

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb736100640d141811fbb1205891128801127351111

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**

Утверждаю

Врио ректора



С.Н. Алейник С.Н. Алейник

«17» апреля 2020 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»
за 2019 год**

Майский, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО | 4 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| 2. Образовательная деятельность..... | 10 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность..... | 31 |
| 4. Международная деятельность..... | 33 |
| 5. Внеучебная работа | 35 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 40 |
| | |
| II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | 51 |

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.29, ч.2, п.3), приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, рег.№ 28908), приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013, рег. №1324 (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, рег. № 31135), письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014, №АК-634/05.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности вуза, системы управления вузом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее по тексту – *Белгородский ГАУ, Университет*) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Белгородский ГАУ является одним из ведущих высших учебных заведений в Белгородской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» было создано как Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) в 1978 г. на базе НИИПТИЖА и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института.

В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 23 мая 2011 года № 132 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная университет имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина).

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства РФ от 15 сентября 2014 года № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина) переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

Юридический адрес Белгородского ГАУ: 308503, Белгородская область, Белгородский район, поселок Майский, улица Вавилова д.1.

Белгородский ГАУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской

Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-технической политике», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом университета.

Полномочия учредителя вуза, согласно Уставу, осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом Белгородского ГАУ и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. № 36-у.

Белгородский ГАУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2015 №1291, срок действия бессрочно.

Белгородский ГАУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 17.04.2019 № 3066, серия 90А01, №000322), срок действия свидетельства до 17.04.2025 года.

Развитие Белгородского ГАУ в 2019 году осуществлялось в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» на период 2016-2025 годов, рассмотрена и одобрена на общем собрании научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 04 декабря 2016 года.

Стратегической целью, обозначенной в Программе является:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных проектировать новые виды деятельности, создавать современные и опережающие время продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка труда;
- создание лидирующего конкурентоспособного аграрного университета предпринимательского и исследовательского типа, деятельность которого направлена на развитие кадрового, научного и экспортного потенциала агропромышленного комплекса Белгородской области и России;
- создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых к глобальным изменениям агротехнологий, инженерных технологий и технологий управления АПК;
- формирование биопозитивной среды высокого качества жизни человека в условиях Белгородской области

Приоритетными задачами деятельности Белгородского ГАУ в 2019 году явились:

- повышение качества и эффективности системы аграрного образования, реализуемой университетом, с целью максимальной адаптации ее к современным требованиям агропромышленного комплекса области и региона;
- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка существующих и складывающихся научных школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы;
- совершенствование и повышение эффективности деятельности управленческой структуры университетского комплекса;
- расширение сферы образовательных услуг за счет увеличения количества реализуемых образовательных программ по престижным и востребованным на рынке труда направлениям подготовки (специальностям); внедрение системного подхода к формированию спектра образовательных программ университета, наиболее полно отвечающего потребностям региона;
- создание условий для более полной реализации потребностей обучающихся в получении основного образования, ряда дополнительных специальностей и квалификаций; дальнейшее развитие системы оказания платных образовательных услуг;
- преобразование Белгородского ГАУ в единый центр кадрового (всех уровней), научного и информационного обеспечения АПК Белгородской области путем интеграции всех аграрных образовательных, научных и информационно-аналитических учреждений области в единое целое и создания системы непрерывного профессионального образования.

Управление Белгородского ГАУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство Белгородского ГАУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а

также по решению ученого совета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета определяется решением конференции. Срок полномочий ученого совета - 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор.

В 2019 году на должности ректора находился доктор экономических наук, профессор А.В.Турьянский, который был назначен на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом вуза Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом от 20 декабря 2017 № 177-кр.

В январе 2020 года приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации временно исполняющим обязанности ректора университета назначен кандидат технических наук С.Н. Алейник.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- и.о. первого проректора – кандидат экономических наук, доцент А.Н.Простенко;
- и.о. проректора по учебной работе – кандидат ветеринарных наук, доцент П.И.Бреславец;
- и.о. проректора по научной работе и инновациям – доктор экономических наук, доцент А.Ф. Дорофеев;
- и.о. проректора по организационной и социальной работе – В.Д. Трунова;
- и.о. проректора по производству и административно-хозяйственной работе – директор УНИЦ «Агротехнопарк» – В.В.Прокофьев;

Деятельность университета регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Структура Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина по состоянию на 31.12.2019 года включает в себя:

- управление организационно-правовой работы (в состав которого входят: отдел кадров, канцелярия, отдел правовой работы и управления собственностью, архив);
- типография;
- управление безопасности, в которое входит отдел охраны;

- штаб ГО и ЧС;
- приемная комиссия;
- централизованная бухгалтерия (в которую входят: отдел расчетов по оплате труда и стипендии; финансово-расчетный отдел; отдел учета основных средств и материалов; отдел бухгалтерской, налоговой и управленческой отчетности);
 - институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса (ИПиПКА);
 - планово-финансовый отдел;
 - производственно-технический отдел;
 - контрактная служба (в составе которой находятся: отдел материально-технического снабжения и отдел организации конкурсных процедур);
 - спортивно-оздоровительный лагерь «Болдыревка»;
 - комбинат общественного питания;
 - департамент планирования, организации и сопровождения образовательной деятельности в составе которого находятся: управление планирования и организации образовательной деятельности (в которое входят: отдел информационного обеспечения образовательной деятельности и отдел сетевого, непрерывного и проектного обучения, методический отдел СПО, методический отдел ДПО), отдел профориентации и содействия трудоустройству, лаборатория контроля и управления качеством образования, отдел координации деятельности университета прикладных наук и практических компетенций);
 - центр цифровых технологий и робототехники, включающий в себя: лабораторию цифровых технологий, лабораторию робототехники и лабораторию информатизации в АПК;
 - управление библиотечно-информационными ресурсами (в составе которого находятся: отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов; отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами; информационно-библиографический отдел);
 - отдел аспирантуры;
 - редакционно-аналитический отдел;
 - центр информационно-консультационной деятельности;
 - центр прогрессивных технологий в земледелии, в который входят: научно-производственный центр селекции в растениеводстве (который включает в себя научно-производственную проблемную лабораторию селекции и промышленного семеноводства имени Н.С. Шевченко, научно-

производственную лабораторию селекции овощеводства и садоводства, клонирования); научно-производственная лаборатория по изучению систем земледелия, и 4 учебно-научных лаборатории;

- отдел организации научных исследований и грантовой работы, в составе которого находятся научно-производственная испытательная лаборатория и учебно-научная лаборатория молекулярно-генетических исследований;

- отдел информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
- отдел технического обеспечения и поддержки пользователей;
- отдел автоматизированных систем управления;
- центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов;

- центр культуры и досуга;
- центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы;
- центр музейной, информационной и методической работы;
- экспериментальный ремонтный цех по техническим средствам обучения;

- УНИЦ «Агротехнопарк», который включает в себя экспоцентр, гараж, комбинат профессиональной подготовки, цех растениеводства, мех. мастерскую, базу хранения и переработки, плодово-ягодный питомник, цеха по озеленению и благоустройству №1, №2, животноводческий комплекс, в который входит конно-спортивная школа и мини-ферма аквакультуры;

- управление имуществом комплексом, в которое входит отдел обеспечения работоспособности инженерных систем, газовое хозяйство – котельная, участок слесарей-сантехников, участок слесарей-электриков, участок по капитальному и текущему ремонту.

В составе университета функционируют 7 факультетов:

- агрономический, в составе которого - 3 кафедры, 1 учебно-научная лаборатория и 12 учебных лабораторий,

- ветеринарной медицины, в составе которого - 4 кафедры, 1 научно-производственная лаборатория, научно-производственный центр инновационной ветеринарной медицины и 8 учебных лабораторий,

- инженерный, в составе которого - 6 кафедр, 2 научно-производственные лаборатории и 27 учебных лабораторий,

- технологический, в составе которого - 4 кафедры, 2 научно-производственные лаборатории, 1 научная лаборатория, 2 учебно-научные лаборатории и 6 учебных лабораторий,

- экономический, в составе которого - 3 кафедры, 1 учебно-научная лаборатория, 1 учебная лаборатория,
- факультет по заочному образованию и международной работе, в составе которого – отдел по международным связям, лингвистический образовательный центр, МВА – Агробизнес,
- факультет среднего профессионального образования, в составе которого - 1 кафедра и учебно-методический отдел СПО.

Также, в университете функционируют первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов и первичная профсоюзная организация работников университета.

В 2019 году в структуре университета в структуре университета произошли следующие изменения: были созданы

- департамент планирования, организации и сопровождения образовательной деятельности,
- плодово-ягодный питомник,
- цех по переработке плодов и ягод,
- лаборатория молекулярно-генетических исследований,
- мини-ферма аквакультуры.

2. Образовательная деятельность

Структура образовательной деятельности университета в 2019 году

В Белгородском ГАУ сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (агроклассы, школа юных эффективных управленцев, подготовительные курсы),
- профессиональное обучение,
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена),
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура),
- дополнительное профессиональное образование,
- дополнительное образование.

В 2019 году образовательная деятельность осуществлялась по 10 крупным группам направлений подготовки (специальностей), по образовательным программам следующих уровней образования:

- высшего образования- бакалавриата (ФГОС-3, ФГОС-3++) -14 направлений
- высшего образования -специалитета (ФГОС-3, ФГОС-3++)- 1 специальность
- высшего образования- магистратуры (ФГОС-3, ФГОС-3++) - 13 направлений
- высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) (ФГОС-3+) - 5 направлений;
- среднего профессионального образования-подготовки специалистов среднего звена - 11 специальностей;
- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов) – 46 образовательных программ;
- профессиональное обучение – 25 образовательных программ;
- дополнительное образование – 28 образовательных программ.

По актуализированным стандартам (ФГОС 3++) с 01.09.2019 года начата реализация программ:

- бакалавриата - 8 направлений,
- специалитета - 1 специальность,
- магистратуры - 7 направлений,
- среднего профессионального образования - 1 специальность.

Структура приема контингента студентов по УГСН в 2019 году, по формам обучения, за счет средств федерального бюджета, с оплатой стоимости обучения

В 2019 г. прием на 1-й курс очной формы обучения высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры проходил в рамках 8-ми укрупненных групп направлений (сельское, лесное и рыбное хозяйство; ветеринария и зоотехния; науки о земле; информатика и вычислительная техника; промышленная экология и биотехнологии; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; экономика и управление; образование и педагогические науки) по 14-ти образовательным программам бакалавриата, 1 специалитета и 13 магистратуры, принято 682 чел., из них 124 чел. для обучения по программам специалитета, 427 чел. – бакалавриата и 131 чел. – магистратуры. 542 чел. на госбюджетной основе и 140 чел. – на платной.

Контрольные цифры приема в 2019/2020 учебном году по заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) составили 260 человек. План набора на госбюджетную основу обучения выполнен полностью. На договорной основе принято 600 человек.

Конкурс заявлений по очной форме обучения на госбюджетной основе по программам бакалавриата, специалитета составил 2,9 чел./место, по заочному – 1,8 чел./место.

Доля сельской молодежи в общем числе зачисленных студентов на 1-й курс обучения по программам бакалавриата, специалитета составила 65,1 %.

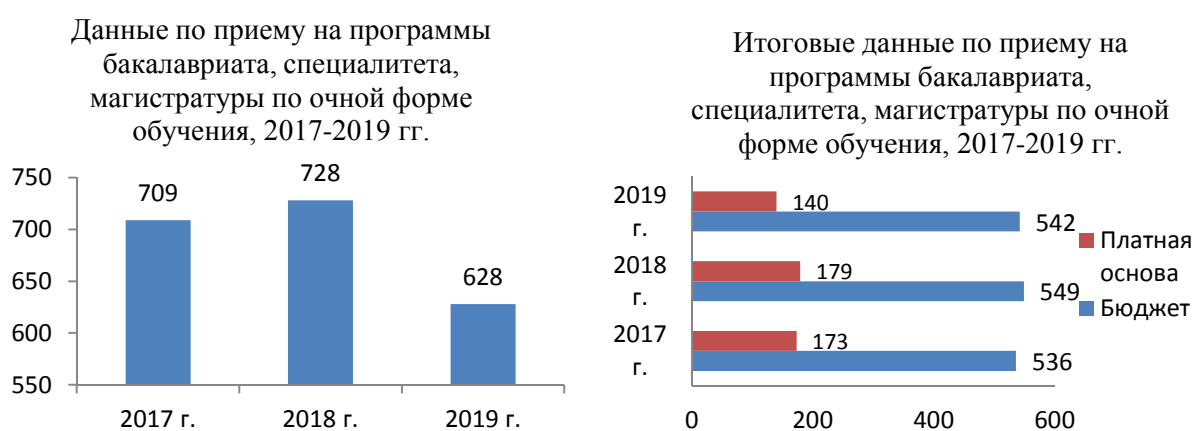


Рис. 1, 2. Динамика приема по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, 2017-2019 гг.

В 2019 году Университет продолжил набор обучающихся по 11-ти специальностям среднего профессионального обучения на базе 9-ти и 11-ти классов. Контрольные цифры приема составили 255 мест по очной форме обучения, 0 – по заочной.

В целом на программы СПО по очной форме обучения поступило 501 чел., в том числе 455 чел. на базе 9-ти классов и 46 чел. – на базе 11-ти классов; по заочной форме – 54 чел. (на 1.10.2019 г.).

Таблица 1

Выполнение плана приема по укрупненным группам специальностей и направлениям ВО в 2019 году (бакалавриат, специалитет, магистратура)

| Код группы специальностей по ОКСО | Наименование укрупненных групп специальностей и направлений | Выполнение плана приема | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|------|--------------------|------|------------------|--------|
| | | Очно (госбюджет) | | Заочно (госбюджет) | | Договорной прием | |
| | | план | факт | план | факт | очно | заочно |
| 05.00.00 | Науки о земле | - | - | - | - | 7 | 4 |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 30 | 30 | 7 | 7 | 3 | 14 |
| 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | 27 | 27 | 15 | 15 | 6 | 30 |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 17 | 17 | 20 | 20 | 1 | 13 |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 301 | 301 | 122 | 122 | 31 | 237 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 151 | 151 | 70 | 70 | 25 | 89 |
| 38.00.00 | Экономика и управление | - | - | - | - | 18 | 200 |
| 44.00.00 | Образование и педагогические науки | 16 | 16 | 26 | 26 | 49 | 13 |
| ИТОГО: | | 542 | 542 | 260 | 260 | 140 | 600 |
| <i>В 2018 году</i> | | 549 | 549 | 267 | 267 | 179 | 546 |

Таблица 2

Выполнение плана приема по укрупненным группам специальностей СПО в 2019 году

| Код группы специальностей по ОКСО | Наименование укрупненных групп специальностей и направлений | Принято, чел | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------|--------|------------------|--------|
| | | Госбюджетный прием | | Договорной прием | |
| | | очно | заочно | очно | заочно |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | 15 | - | 19 | - |
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 15 | - | 37 | 23 |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 25 | - | 12 | - |
| 35.00.00 | Сельское, лесное и рыбное хозяйство | 140 | - | 75 | 15 |
| 36.00.00 | Ветеринария и зоотехния | 60 | - | 88 | - |
| 38.00.00 | Экономика и управление | - | - | 15 | 16 |
| ИТОГО: | | 255 | - | 246 | 54 |
| <i>В 2018 году</i> | | 250 | - | 282 | 55 |

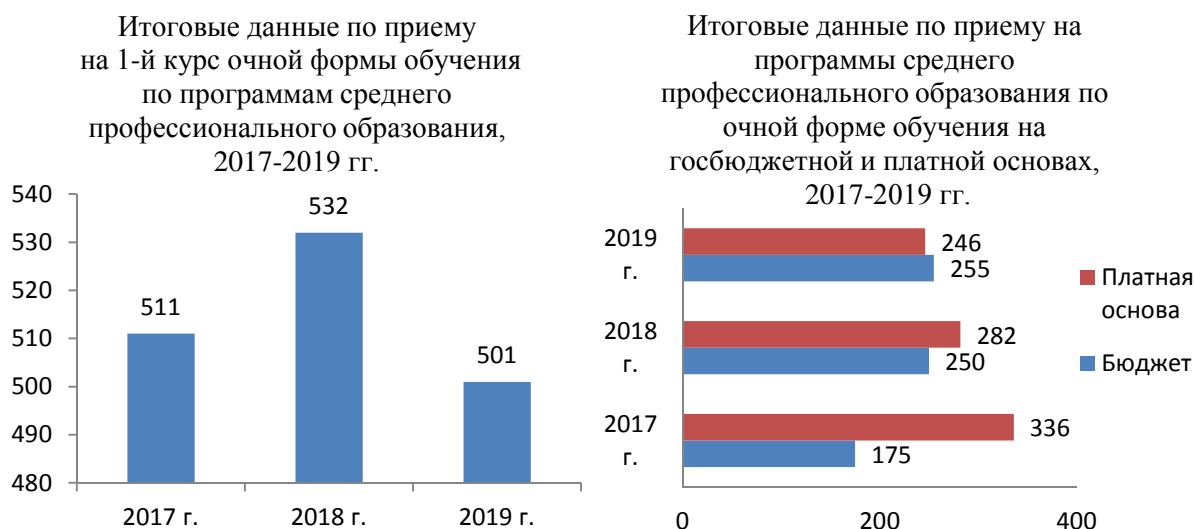


Рис.3, 4. Динамика приема по программам среднего профессионального образования, 2017-2019 г.г.

Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения

Приём в Университет проводился на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и внутренних испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Показатели качества приёма на очную форму за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) по среднему баллу ЕГЭ составили 53,3 балла, в т.ч. за счет средств бюджета – 58,17, по договорам с физическими и юридическими лицами – 48,38.

По заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету 50,01 балла, в том числе за счет средств бюджета 51,03, по договорам с физическими и юридическими лицами 49,0.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по очной форме обучения за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) составил 4,15 балла, в том числе за счет средств федерального бюджета – 4,46 балла, по договорам с физическими и юридическими лицами – 3,85 балла.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по заочной форме обучения за счет средств физических или юридических лиц составил 3,76 балла.

Общий контингент обучающихся на 01.10.2019 года

Обучение студентов в Белгородском ГАУ осуществляется по очной и заочной формам обучения.

На 01.10.2019 года общий контингент обучающихся составил **7973** человека. В том числе:

- по программам высшего образования –5892 человека. Их них:
 - 2495 чел. обучающихся по очной и 3397 чел. - по заочной формам обучения.
 - 2981 чел. – за счет средств бюджета и 2911 – на договорной основе.
- по программам среднего профессионального образования – 2081 человек. Из них:
 - 1802 обучающихся - по очной и 279 чел.– по заочной формам обучения.
 - 814 чел. – за счет средств бюджета и 1267 – на договорной основе.

Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за последние 6 лет представлена на рисунке 5.

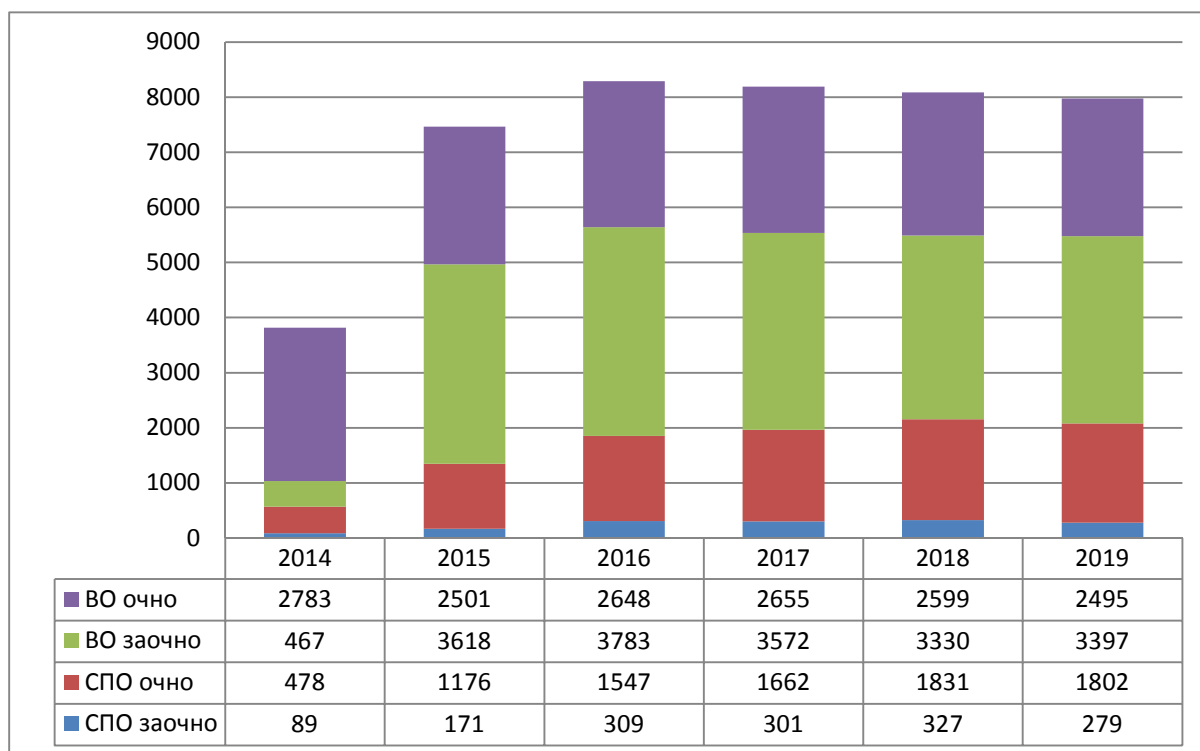


Рис. 5. Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за 6 лет

Характеристика профессорско-преподавательского состава

Общая численность профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников составила 328 человек, среди которых 226 человек с учеными степенями и званиями (69,3%), в том числе 49 докторов наук, профессоров (15%) и 177 человек - кандидатов наук, доцентов (54,3%). Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в 2019 году 96 человек (29,2%).

Доля основных работников в штатной численности ППС и иных педагогических работников составляет 90% (288 человек).

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего образования, составляет 205 человек, среди которых 184 человека (89,8%) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 46 докторов наук, профессоров (22,4%) и 138 человек (67,3%) - кандидатов наук, доцентов.

Доля основных работников в штатной численности ППС, реализующего образовательные программы высшего образования, составляет 93,1% (191 человек).

Численность иных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 104 человек. Доля основных работников в штатной численности иных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 97,1% (101 человек).

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 47 лет.

Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников вуза

Профориентационная работа проводилась в соответствии с планом рекрутинговой работы университета:

- приняли участие в ярмарках вакансий в г. Белгород, Борисовском, Корочанском, Краснояружском, Шебекинском, Яковлевском районах Белгородской области. Общее число школьников – более 2000 обучающихся 9, 10, 11 классов;
- представили экспозицию достижений университета на VII Областном фестивале науки, была проведена презентация университета как инновационного центра аграрного образования. Общее число участников –

свыше 1500 обучающихся школ, учреждений среднего профессионального образования, высшего образования, сотрудников НИИ;

- провели выезды в 394 (73,5 %) школы, лицеи и образовательные центры всех районов Белгородской области с участием представителей факультетов. В 184 (34,1%) школ области отправлены индивидуальные пакеты с информацией об университете, персональными приглашениями. Общее число школьников – 14 990 обучающихся 9-х классов, 6182 обучающихся 11-х классов;

- организованы выезды сотрудников отдела и преподавателей университета в средние общеобразовательные школы близлежащих районов (Солнцевский, Пристенский, Мантуровский, Беловской, Суджанский, Обоянский районы) Курской области с целью привлечения на обучение иногородних абитуриентов. Посетили 42 школы; организована информационно-рекламная кампания в Липецкой, Тульской, Московской областях; в профориентационную работы вовлечены иногородние студенты, а также иностранные обучающиеся.

- проведены выезды мобильных бригад с участием представителей приемной комиссии, факультетов, работодателей, студенческого актива, творческих коллективов по информированию молодежи о перспективах развития агропромышленного комплекса Белгородской области, сельского хозяйства России, возможностях реализации и построения карьеры в данной отрасли. Посетили Белгородский, Ракитянский, Волоконовский, Грайворонский, Борисовский, Краснояружский, Валуйский районы. Целевая аудитория – свыше 1500 человек;

- проведены Дни открытых дверей (январь, апрель, ноябрь, декабрь), на которых присутствовало свыше 1000 абитуриентов. Представляли агропромышленный комплекс области – заместитель начальника управления ресурсного обеспечения Войченко С.Н., заместитель начальника департамента – начальник управления государственных информационных ресурсов АПК и нацпроектов Коряков Д.П. В мероприятии также были задействованы представители крупнейших холдингов страны «БЭЗРК-Белгранкорм», АПХ «Мираторг», ГК «Русагро», ГК «Зеленая Долина», «Эконива – АПК холдинг»;

- проведены собеседования с будущими выпускниками Дмитриевского, Ракитянского, Красногвардейского, Старооскольского, Шебекинского, Новооскольского, Борисовского, Корочанского, Чернянского, Яковлевского, Белгородского машиностроительного техникумов,

Белгородского индустриального и Белгородского политехнического колледжей;

- проведено 23 встречи с руководителями кадровых служб холдингов и представителями руководства АПК области, где обсуждались вопросы по взаимодействию при направлении абитуриентов на обучение в университет и трудоустройству выпускников;

- отправлены информационные материалы по приему в 2019 году работодателям в ведущие сельскохозяйственные предприятия и организации области с целью привлечения абитуриентов на факультет заочного образования;

- работали агроклассы из 27 школ 9 районов области и города Белгорода. Всего занималось 181 человек, 10-х и 11-х классов, из них 53 человека обучающихся 11-х классов. Выпуск составил 53 человека, из которых 28 рекомендовано для поступления в университет (52,8 %), поступили 15 чел. – 53,6 % от рекомендованных для поступления в университет. Продолжили работу два сетевых агрокласса на базе школ Волоконовского и Ракитянского районов. В сетевых агроклассах реализуется обучение по элективным курсам «Введение в специальности университета с элементами дуального обучения»;

- проведён областной конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям. Победителям выданы сертификаты с рекомендацией для поступления в университет;

- на постоянной основе ведется консультационная деятельность по вопросам приема и получения аграрного образования в Университета через группы в социальных сетях.

В 2019 году проведена следующая работа по трудоустройству выпускников:

- сформированы информационные базы данных о студентах выпускниках 2019 г., собрана и обработана информация по трудоустройству (Ф.И.О., направление подготовки, курс, форма обучения, телефон, место жительства, наличие дополнительного образования, места прохождения практик, стажировок, и т.д.);

- регулярно проводилась работа по взаимодействию со студентами по вопросам:

- своевременного информирования студентов о ситуации на рынке труда через сайт университета, информационные стенды, консультации, встречи;

- мастер-классы, тренинги, семинары, направленные на развитие навыков самопрезентации, подготовки резюме, успешного прохождения собеседования и пр. с привлечением специалистов кадровых служб крупнейших агрохолдингов региона (АПХ «Мираторг», БЭЗРК – Белгранкорм, ГК «Агро-Белогорье», ГК «Зеленая Долина», ГК «РусАгро», ООО «ЭкоНива» и др.);

- содействия в трудоустройстве. Помощь получили свыше 170 человек;
- сбора резюме для сборника выпускников лучших студентов вузов в ОАУ «Институт региональной кадровой политики» Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

• взаимодействие с предприятиями области проводилось в следующих направлениях деятельности:

- сбор и обработка вакансий, предоставляемых работодателями. Наиболее востребованные специальности - «Ветеринария», «Агроинженерия», «Продукты питания животного происхождения», «Агрономия», «Технология производства и переработки с.-х. продукции». Информация о вакансиях постоянно обновляется, систематизируется и регулярно размещается на сайте университета в разделе трудоустройства выпускников, а также на информационных стендах вуза по факультетам. Печатается сборник вакансий к моменту выпуска;

- индивидуальный подбор кандидатов из числа выпускников по заявкам работодателей: СПК «Колхоз имени Горина»; ООО «Мираторг-Белгород»; ГК «Черкизово», АПХ «БЭЗРК – Белгранкорм»; ООО «ГК Агро-Белогорье»; ООО «ГК «Зеленая долина»; ГК «ЭФКО», ООО «Русагро-Инвест», ООО «ЭкоНива – АПХ холдинг», ООО «АПХ «Дороничи», ООО «Хохланд Русланд», ООО «Уралхим», Белгородоблпроект, и др.;

- ярмарки вакансий на базе университета для выпускников факультета среднего профессионального образования, агрономического, ветеринарной медицины, инженерного, технологического, факультетов с участием следующих работодателей: Карамышева Светлана Алексеевна – специалист по работе с молодежью ООО «Мираторг-Белгород»; Логвинова Елена – менеджер по оценке, обучению и развитию персонала; ООО «Русагро-Инвест», Бородин Дмитрий Борисович – старший агроном-консультант ЦФО Центра агроэкспертизы (ООО «Уралхим»), Соловьёва Евгения Васильевна – начальник управления обучения, развития и оценки персонала ООО «Агропромышленный холдинг «Дороничи», Кузнецов Анатолий Иванович – заместитель начальника по обучению и развитию персонала отдела персонала агрохолдинга «БЗРК – Белгранкорм», Безпалов Евгений Васильевич – менеджер по персоналу ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг»,

Беляев Сергей Иванович – специалист по работе с молодежью ГК «Зеленая Долина», Позднякова Светлана Вячеславовна – специалист по организации работы с молодежью Управления по обеспечению персоналом ООО «Тамбовский бекон» и др. На встречах присутствовало более 600 студентов;

- обновлены паспорта перспективных предприятий агропромышленного комплекса Белгородской области – более 70 организаций;

- взаимодействие с органами по труду и занятости населения. По Соглашению о взаимодействии по содействию занятости выпускников реализуются следующие мероприятия: проведение исследования потребности работодателей Белгородской агломерации в услугах по внешнему подбору персонала из числа выпускников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ очной формы обучения 2019 года; формирование банка работодателей; формирование банка вакансий для трудоустройства выпускников; информирование выпускников об имеющихся вакансиях для молодых специалистов;

- с целью знакомства студентов с работодателями и перспективой их дальнейшего трудоустройства работодатели привлекались к участию в защите выпускных квалификационных работ, в научно-исследовательских работах с участием студентов. Так, в 2019 году в работе государственных экзаменационных комиссий и защите выпускных квалификационных работ приняли участие: Заместитель Губернатора Белгородской области, начальник Департамента АПК и воспроизводства окружающей среды Белгородской области Алейник С.Н., начальник управления воспроизводства окружающей среды Департамента АПК и воспроизводства окружающей среды Белгородской области Головков А.В., директор ФГБУ «Белгородская межобластная ветеринарная лаборатория» Носков С.Б., директор Белгородского филиала ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии им. Я.Р. Коваленко» Скворцов В.Н., директор ФГБНУ Белгородский ФАНЦ РАН Тютюнов С.И., заместитель директора ФГБНУ Белгородский ФАНЦ РАН Воронин А.Н., заместитель начальника управления – начальник отдела учета, анализа и надзора за объектами животного мира и средой их обитания управления лесного и охотничьего хозяйства Белгородской области Масяев А.И., начальник отдела земельного надзора управления Россельхознадзора по Белгородской области Боровская Я.Ю., начальник отдела государственного земельного надзора, геодезии и картографии Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Белгородской области Даниленко В.М., заместитель начальника отдела

социально-трудовых отношений Управления по труду и занятости населения Белгородской области Стеблева Н.А., председатель совета директоров ЗАО Агрофирма «Русь» Закотенко В.И., заместитель председателя по инновациям СПК «Колхоз имени Горина» Сазонов С.В., руководитель группы по работе с с.-х. организациями ООО «Сингента» Пивоваров А.В., директор по производству ООО «Теплицы Белогорья» Проскурина Е.Н., главный технолог по управлению производством ООО «ГК Агро-Белогорье» Юсифлиева Н.П., главный зоотехник СПК «Колхоз имени Горина» Артюх В.М., главный зоотехник по свиноводству СПК «Колхоз имени Горина» Файнов А.А., главный зоотехник управления растениеводства и животноводства ООО «Белгранкорм – холдинг» Иевлев М.Ю., руководитель проекта отдела «Мясопереработка ООО «Группа Компаний ПТИ» Давлетова Н.И., начальник производства ООО «БЕЛГОРСОЛЮД» Иванов Э.Н., главный инженер СПК «Колхоз имени Горина» Чурсанов С.А., главный энергетик СПК «Колхоз имени Горина» Журавлев С.В., директор по послепродажному обслуживанию ООО «Юпитер 9» Зданович Б.С., главный бухгалтер ЗАО «Племзавод «Разуменский» Черкашина С.П., главный бухгалтер ООО «Бенталь» Бережная Н.В., главный бухгалтер СПК «Колхоз имени Горина» Шабельникова Е.В., главный бухгалтер ООО «РИСЦ «Белплеминформ» г. Белгород Кушнарева Е.В., ведущий экономист планово-экономического отдела ООО «Белгранкорм – холдинг» Щербак М.В., начальник отдела информационно-аналитического обеспечения АПК ОГАУ «Инновационно-консультационный центр АПК» Долженков Е.Ю., генеральный директор ООО «Шебекинская свинина» Соколов А.В., генеральный директор ООО «Транспортно-экспедиционная компания Белгорода» Худобин А.И., директор ООО «ПротектЭнерго» Кононенко И.Ю., заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Беляева Г.Н., заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» Болотина С.Н., директор ОГ АПОУ «Яковлевский педагогический колледж» Шепелева Ж.Н., генеральный директор ООО «ЦентрПрограммСистем» Кононов В.М., директор ООО «Матрица» Королев М.И., первый заместитель генерального директора, главный инженер ООО «Белгранкорм» Пресняков С.А. и др.

Данные по трудоустройству выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, представлены в таблице 3.

Трудоустройство выпускников, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 1.01.2020г.)

| Выпуск всего, чел. | Трудоустроено в агропромышленном комплексе, % | | | Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства | Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, % | Обучают ся на следую щем уровне, % | В отпуске по уходу за ребен- ком, % | Состоит на учете в службе занятос- ти, % |
|-----------------------|---|--------------------------|------------------------------|---|--|---|---|--|
| | всего | в том числе | | | | | | |
| | | с.х. органи- зации | другие организации АПК | | | | | |
| 613 | 75,3 | 54,1 | 21,2 | 2,0 | 0,9 | 21,6 | 0,2 | 0,0 |

Организация целевой контрактной подготовки в 2019 году

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на основании заявок предприятий и организаций формировали и направляли в департаменты АПК, внутренней и кадровой политики сведения о потребностях в специалистах с высшим образованием для приоритетных отраслей экономики муниципалитета.

Департамент внутренней и кадровой политики области распределял квоты по количеству мест на целевой прием (с учетом квоты приема на целевое обучение по различным направлениям подготовки и специальностям) в разрезе муниципальных районов и городских округов в университет, и доводил указанные квоты до сведения органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Прием на целевое обучение осуществляется на основании договоров о целевом обучении, заключаемого между заказчиком обучения (в соответствии с законодательством) и обучающимся, организация-работодатель также может являться стороной договора. Университет в обязательном порядке информирует заказчика обучения о поступлении студента и отчислении, а также, по запросу, предоставляет информацию об успеваемости обучающегося. Университет предоставляет данные об успеваемости, прохождении практики, согласовании темы ВКР с заказчиком в Минобрнауки России.

Целевой набор в 2019 г. составил 23 человека в рамках контрольных цифр приема, в том числе по направлениям подготовки (специальностям): 35.03.04 Агрономия – 1 чел.; 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции – 2 чел.; 36.05.01 Ветеринария – 20 чел.

По договорам с юридическими лицами поступили 10 человек. Заказчиками подготовки студентов были такие предприятия, как АПХ «БЭЗРК – Белгранкорм», ООО «Урожай», ООО «Белгородская свинина», ООО «Кустовое», АО «Должанское», ЗАО «Томмолоко», ООО «Победа».

Кроме того, в университете проводились встречи обучающихся с работодателями, так называемые «ярмарки вакансий», в которых принимали участие департамент АПК, внутренней и кадровой политики, центр занятости населения, СПК «Колхоз имени Горина», ГК «Русагро-Инвест», ГК «Агро-Белогорье», ГК «Зеленая Долина», ПАО «Сбербанк», АПХ «Мираторг» и др.

При личной встрече выясняли ряд вопросов, связанных с профессиональными интересами студента, его кругозор, мировоззрение и запросы. В свою очередь, представитель хозяйства информировал о своих потребностях и возможностях, в т.ч. по созданию условий работы, быта и отдыха. На основе устного собеседования студент приглашался для прохождения практики с возможностью последующего трудоустройства.

Таким образом, решается вопрос о заключении трехстороннего контракта (между хозяйством, университетом и студентом) на целевую подготовку за счет средств юридических лиц. При этом хозяйство берет на себя обязанность по возмещению затрат на обучение, также возможно предоставление дополнительных мер поддержки (по согласованию): выплата денежных средств («стипендии»), оплата проживания, проезда и т.д. Здесь же в контракте оговариваются условия приема на работу (предоставление жилья, зарплата, социальные льготы и т.д.); делается заказ университету на более углубленную подготовку по отдельным дисциплинам в рамках специализации или спецкурсов в соответствии с производственными запросами хозяйства. Студенты, заключившие трехсторонние договоры, как правило, обучаются по индивидуальным планам, выполняя на базе хозяйства курсовые, дипломные проекты и работы, занимая по совместительству штатные должности в период производственной практики или в каникулярное время.

Организация практической подготовки по образовательным программам

Осуществление практической подготовки в 2018-2019 учебном году проходило через призму постпроектной деятельности, которая была направлена на закрепление и дальнейшее развитие преобразований, достигнутых к концу 2017-2018 учебного года в результате реализации проекта «Создание на базе Белгородского ГАУ университета прикладных наук» под кураторством Правительства Белгородской области.

Сформированная в ходе проекта структура университета прикладных наук, в который входят пять Центров и их структурные подразделения: лаборатории и модельные производства, используемые в учебном, научном и производственном процессах, способствовала обеспечению высокого уровня организации и контроля практического обучения студентов.

Вместе с укреплением новой системы практического обучения были продолжены некоторые структурные преобразования. Так, в августе 2019 года Центр практических компетенций и проектного обучения был преобразован в отдел координации деятельности университета прикладных наук и практических компетенций, основными задачами которого является координирующая направленность данного структурного подразделения – планирование, организация и контроль за обеспечением условий организации и прохождения практики студентами в тесном взаимодействии с выпускающими кафедрами и факультетами; координация совместных действий руководителей практики от университета и представителей базовых предприятий. Также решаются задачи по увеличению численности базовых хозяйств, находящихся не только в Белгородской области, но и других регионах Российской Федерации.

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по:

- коррективке учебных программ в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего образования;

- выработке четких квалификационных критериев, которым должны соответствовать выпускники вузов с точки зрения работодателей, заинтересованных в подготовке практико-ориентированных специалистов.

- активному использованию в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности. В прошедшем учебном году проведено более 265-ти выездных занятий, в процессе которых обучено порядка 5000 студентов; ежегодные затраты на проведение выездных занятий составили в 2019 году в среднем более 1.0 млн. руб.; направленно на производственную, в т. ч. преддипломную практику 7202 человека, из них обучающихся по программам СПО – 3009 чел. и обучающихся по программам ВО – 4193 чел.

- расширению возможностей использования видеосвязи учебной аудитории с реальным производственным участком, а также для организации и контроля практического обучения студентов в реальном времени (система видеоконференцсвязи - 33 объекта, в том числе 12 производственных участков).

В 2019 году был проведен конкурс на лучший отчет по результатам прохождения производственной практики среди обучающихся университета по программам среднего профессионального и по программам высшего образования. В конкурсе приняли участие представители всех факультетов. По результатам конкурса были определены победители и призеры в номинациях среднего профессионального образования и высшего образования

Главным требованием к конкурсным работам стала подготовка отчета на основе проектной технологии, что позволило оценить не только высокий творческий уровень, но и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, важных для современного профессионала качеств, таких как: умение работать в команде, брать на себя ответственность, принимать решения на основе анализа информационных потоков.

Подобные мероприятия дополняют и расширяют сложившийся в университете принцип «образование – через научные исследования и передовые технологии» путем привлечения студентов к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий, участие студентов в разработке и внедрении изобретений, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований.

Большинство практических занятий, проводимых на базе научных подразделений, проходят в форме учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов НИРС.

За время обучения в Белгородском ГАУ студент получает 2-3 рабочие профессии, как правило, по профилю его основной образовательной программы ВО или СПО.

Университет реализовал в 2018-2019 году 25 образовательных программ профессионального обучения, спецкурсов (более 23) по подготовке операторов по стрижке собак и кошек, таксидермистов, аквариумистов и др. профессий, не включенных в классификатор профессионального обучения.

Укрепляется активное сотрудничество с работодателями в сфере АПК через дальнейшее развитие партнерских отношений с бизнес-сообществом, представители которого активно привлекаются к различным формам практико-ориентированного образования.

Сотрудничество с работодателями, в первую очередь, осуществляется через сеть базовых хозяйств вуза (в 2018-2019 учебном году увеличилось до 87). Базовые хозяйства входят как компонент в интегрированную систему кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса области. Они являются полигонами для научных подразделений университета, осуществляющих научно-методическое обеспечение реализации крупных инновационных научных проектов и передовых высокорентабельных аграрных технологий в условиях Белгородской области среди которых флагманы агропромышленного комплекса области, например, СПК «Колхоз имени В.Я.Горина», АПХ «БЭЗРК-Белгранкорм» агрохолдинг «Мираторг», группа компаний «Агро-Белогорье» ОАО «Белгородский хладокомбинат», ООО «Белгородский бекон», ООО «Краснояружский бройлер», ОАО «Белгородские молочные фермы», ЗАО «Племзавод Разуменский», ОАО «Белмолпродукт», ЗАО «Белая птица» и другие.

В формирование профессиональных компетенций также вовлечены агропредприятия других регионов Российской Федерации: Брянская, Вологодская, Тульская и Нижегородская области.

По показателям аграрного производства базовые хозяйства являются ведущими в регионе, имеют современную материально-техническую базу, оборудованы учебными аудиториями на производстве для проведения занятий со студентами. Предприятия находятся в территориальной близости к университету, а университет, в свою очередь, располагает достаточным количеством транспортных средств для доставки студентов при организации выездных занятий. Базовые предприятия привлекаются к непосредственному участию в образовательном процессе университета (лекции, мастер-классы, ГЭК, диссертационные советы, руководство магистрантами и аспирантами).

Из студентов-практикантов формируются специализированные студенческие отряды по профессиональным направлениям (механизация и электрификация сельскохозяйственного производства, ветеринарное обслуживание, содержание животных и т.п.). Фонд заработной платы этих отрядов составил в 2019 году более 4 миллионов рублей.

На факультетах университета крупными фирмами-производителями сельскохозяйственной продукции формируется материально-техническая база для проведения лабораторно-практических занятий и проведения показательных экзаменов по приобретению практических навыков. Аудиторный фонд сформирован АО «Ростсельмаш», ООО «Белагромашсервис им. В.М.Рязанова», ООО «Промагро», ООО «Мировая техника».

В 2019 году было привлечено 79 человек из числа высококвалифицированных специалистов-практиков. Многие специалисты предприятий, привлекаемые к проведению занятий со студентами, успешно защитили диссертации под руководством сотрудников университета и имеют ученую степень.

Для реализации учебного процесса продолжается укрепление собственной материально-технической базы учебных, научных и производственных многофункциональных инновационных объектов университета, в том числе «Агротехнопарк», бизнес-инкубатория и др. объектов. Посещение производственных баз УНИЦ «Агротехнопарк» (цех растениеводства, площадка хранения и переработки зерна, тепличный комплекс, ветеринарная клиника и ветеринарная лаборатория, животноводческий комплекс, учебные мастерские) – один из наиболее востребованных видов организации практических занятий. За истекший учебный год в подразделениях УНИЦ «Агротехнопарк» было проведено 576 занятий объемом 1152 академических часа, что, почти вдвое, больше прошлогодних показателей. Помимо учебных занятий и производственной практики, в структурных подразделениях «Агротехнопарк» проходит также преддипломная практика студентов агрономического, инженерного и технологического факультетов. Ежегодно в «Агротехнопарк» проходят практику около 300 студентов, закрепляя при этом свои теоретические знания и приобретая опыт производства. На базе комбината профессиональной подготовки УНИЦ «Агротехнопарк» реализуется программа формирования высококвалифицированных специалистов с повышенными адаптивными возможностями.

Увеличилось количество лабораторий, закрепленных за факультетами, оснащенных современным учебным и технологическим оборудованием, выполняющих следующие задачи:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований в рамках тематики лабораторий;
- разработку и совершенствование методов проведения экспериментальных лабораторных и пилотных исследований;
- внедрение результатов исследований в сферу научно-технических услуг в области тематики лаборатории;
- изучение и внедрение перспективных информационных технологий для оптимизации деятельности коммерческих предприятий в современных условиях хозяйствования;

- оказание экспертно-консалтинговых услуг в области применения современных информационных технологий юридическим и физическим лицам;
- распространение результатов научных исследований;
- привлечение к научно-производственной работе лаборатории преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов университета, использование результатов научных исследований в образовательном процессе.

Основной упор в построении материально-технической базы сделан на укрепление, созданной в ходе реализации проекта, единой интегрированной формы научно-производственных образовательных комплексов с учебной, научной и производственной составляющими, необходимыми для эффективной организации практического обучения.

Показатели качества обучения в вузе

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний. Успеваемость студентов в 2018-2019 учебном году составила по итогам экзаменационных сессий:

- зимней: абсолютная – 94,3 %, качественная – 57,9 %;
- летней: абсолютная – 94,2 %, качественная – 67,8 %.

Результаты промежуточных аттестаций 2018-2019 учебного года в сравнении с результатами 2017-2018 учебного года представлены на рисунках 6,7.

Выпуск квалифицированных кадров в 2018-2019 учебном году по всем уровням и формам обучения составил 1784 человек. Из них специалистов с высшим образованием 1266 человек, со средним профессиональным 518 человек.

Выпуск студентов традиционно завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, состоящей из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов показывают, что в целом качество знаний выпускников соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов.

Так, качественный показатель («5» и «4») знаний по результатам государственных экзаменов составил 84,1% (в 2018 - 87%), по защите ВКР – 83 % (в 2018 - 86,6%).

Неудовлетворительных оценок по результатам ГИА нет.

Результаты государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года в сравнении с аналогичными результатами 2017-2018 учебного года, представлены на рисунках 8 и 9.

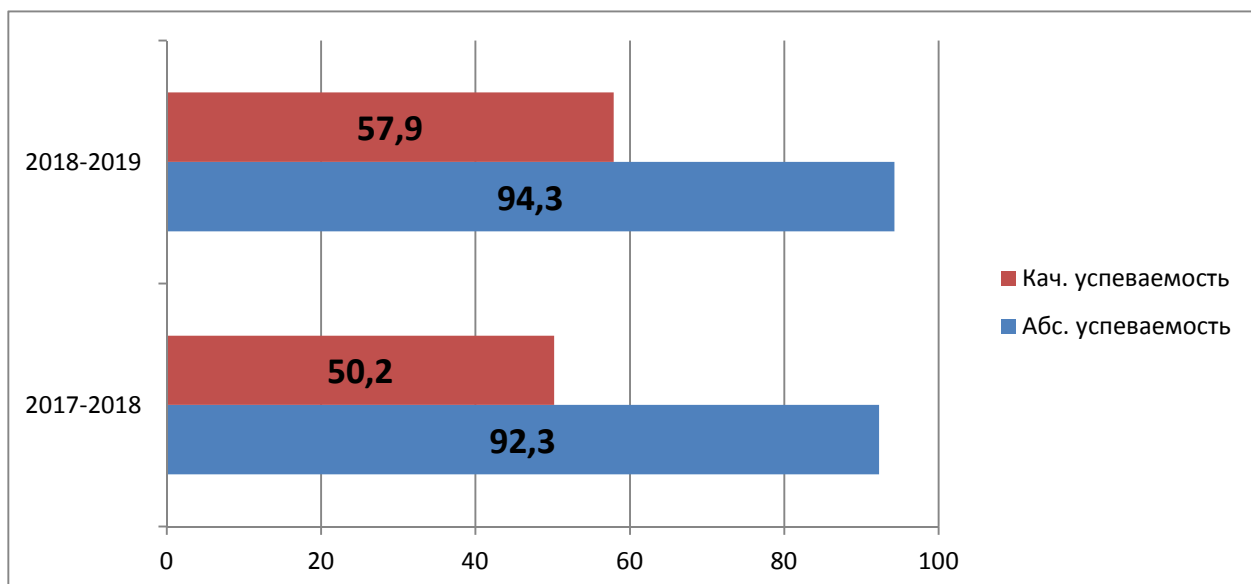


Рис.6. Сравнительный анализ результатов зимних экзаменационных сессии 2018-2019 уч. года и 2017-2018 уч. года

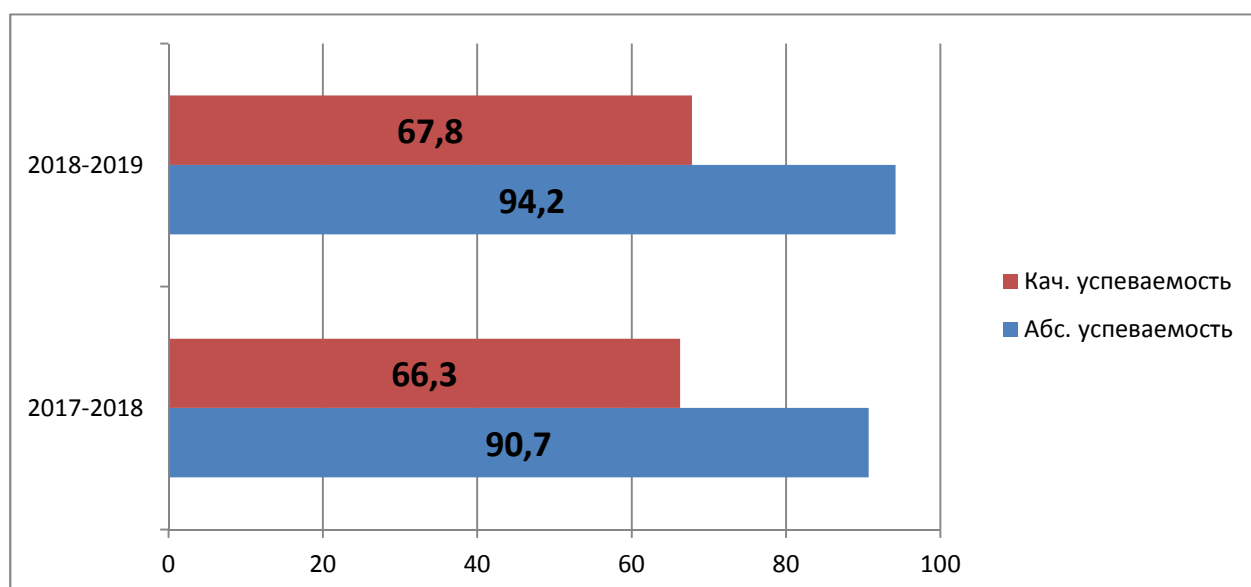


Рис.7. Сравнительный анализ результатов летних экзаменационных сессии 2018-2019 уч. года и 2017-2018 уч. года

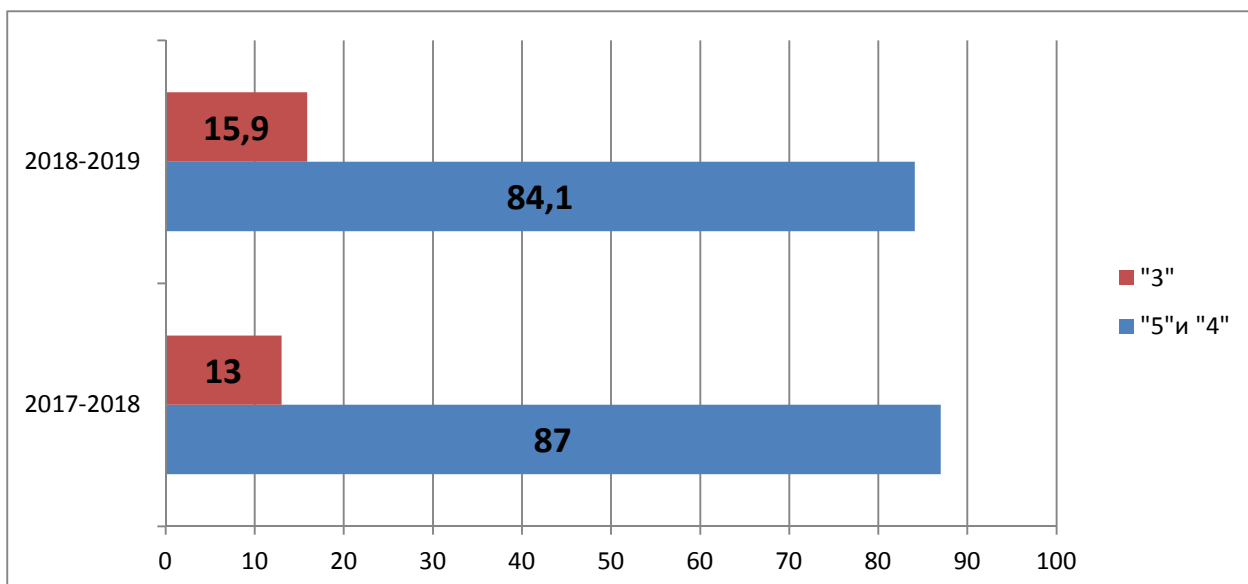


Рис.8. Сравнительный анализ результатов государственных экзаменов 2017-2019 уч. года и 2017-2018 уч. года

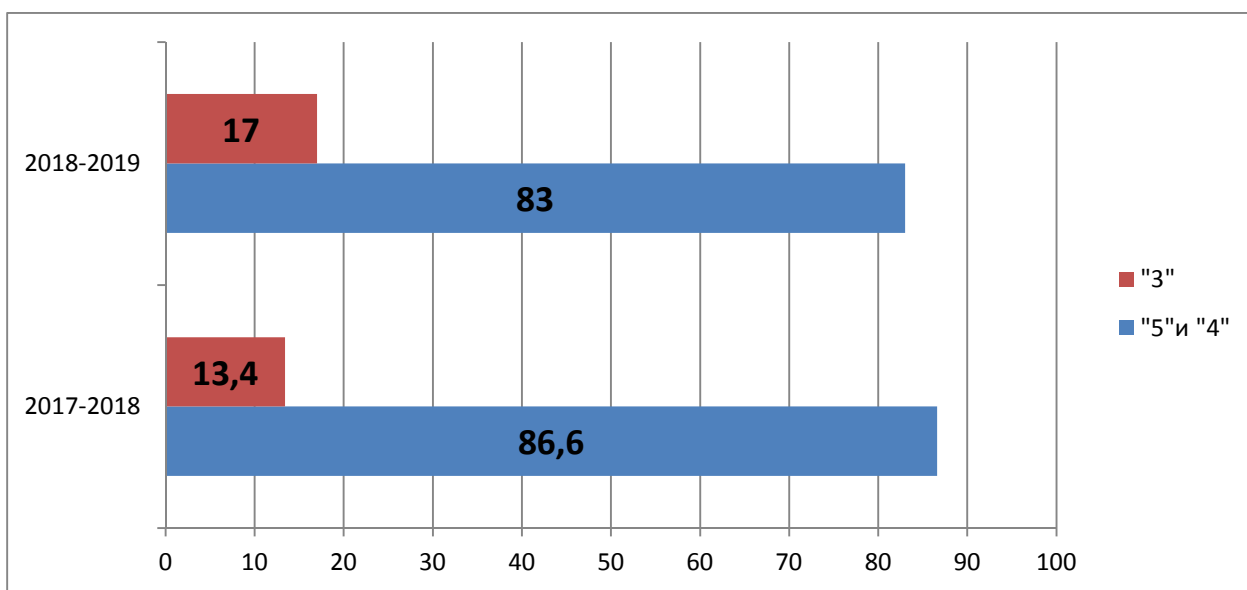


Рис.9. Сравнительный анализ результатов защиты ВКР 2018-2019 уч. года и 2017-2018 уч. года

Лабораторией управления качеством образования учебно-методического управления каждый семестр проводится мониторинг качества освоения студентами образовательных программ.

Так в 2018-2019 учебном году проводились:

- диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курсов по общеобразовательным дисциплинам.
- тестирование остаточных знаний студентов по результатам экзаменационных сессий.

- независимая оценка качества образования по оценочным материалам Рособрнадзора.



Рис.10. Сертификат участника независимой оценке качества образования в 2019 г.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная составляющая университета включает в себя: отдел организации научных исследований и грантовой работы, редакционно-аналитический отдел, аспирантуру, центр аграрных проблем Фонда УНАК, УНИЦ «Агротехнопарк», диссертационные советы. Научная деятельность сосредоточена в научно-производственных, научный, учено-научных лабораториях университета.

Научными исследованиями в университете в 2019 году занимались 188 научно-педагогических работников, 111 аспирантов и более 1300 студентов.

В университете реализуются 13 основных научных направлений, включающих 3 научные школы, которые закреплены и функционируют при лабораториях. Тематика НИР в текущем году формировалась в соответствии с приоритетными направлениями, утвержденными Президентом и Правительством РФ, заказом Министерства сельского хозяйства РФ, поручениями губернатора Белгородской области, поручениями ректора университета, интересами хозяйствующих субъектов.

На базе вуза функционируют 20 учебно-научных, научных и научно-производственных лабораторий. Основная цель – это проведение научных исследований, популяризация науки среди студентов, выполнение хоздоговорных тематик, привлечение дополнительного финансирования.

Одним из приоритетов развития АПК Белгородской области является

производство овощей закрытого грунта. Платформой реализации данного направления на территории вуза является реконструированный тепличный комплекс университета, который позволяет выращивать растения и в полном объеме заниматься НИР в области селекции овощеводства, клонирования декоративных и сельскохозяйственных растений.

Завершен I этап цифровизации отрасли растениеводства – создана информационная база, цифровые карты, закуплен комплекс необходимого оборудования.

В 2019 г. в Белгородской области был организован научно-образовательный центр мирового уровня «Инновационные решения в АПК». В рамках деятельности НОЦ наш университет выполняет два проекта «Разработка региональной системы чистопородного разведения и гибридизации в свиноводстве Белгородской области» (руководитель Походня Г.С.) и «Создание системы оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота в Белгородской области» (руководитель Коваленко А.М.).

За 2019 год в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по всем источникам финансирования выполнено научно-исследовательских работ на сумму 43,2 млн. руб. Объем работ по договорам с хозяйствующими субъектами, выполненный кафедрами и другими структурными подразделениями университета, составил 31,6 млн. руб., по внешним грантам 2,0 млн. руб. Получено 25 патентов на изобретения и 8 свидетельств на программы ЭВМ.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Работа диссертационных советов

В университете функционирует аспирантура, в которой реализуются 13 образовательных программ по 5 направлениям подготовки. Эффективность работы аспирантуры (защита диссертаций в период обучения + 1 год) составляет 36%. Все аспиранты задействованы в научно-исследовательской деятельности университета, активно учувствуют в конкурсах, конференциях, осваивают внутренние и внешние гранты.

В Белгородском ГАУ действует два диссертационных совета, в том числе:

Диссертационный совет Д 220.004.01

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальностям: 03.03.01-03 – физиология (биологические); 06.02.08-06 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

(сельскохозяйственные); 06.02.10-06 - частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные).

Объединенный диссертационный совет Д 999.059.04

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по специальностям: 06.06.01 – Общее земледелие, растениеводство (сельскохозяйственные науки); 06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (сельскохозяйственные науки).

Результаты деятельности хозяйственных обществ

Ученые университета создали целый ряд препаратов и дезинфицирующих средств для животноводства, которые успешно используются на предприятиях АПК области и за её пределами. В 2019 году сотрудники малого инновационного предприятия «Белветсинтез» разработали антисептическое средство «Мастит - Нано» на основе наночастиц серебра, которое обеспечивает инактивацию возбудителей инфекции и условно патогенной и другой микрофлоры.

МИП «Белбиолекс» - разработал пробиотические комплексы для животноводства, что очень актуально, как для молочного скотоводства, так и свиноводства. Данные препараты прошли успешные испытания в ряде сельскохозяйственных предприятий нашего региона. К сожалению, разработчик препарата приостановил свою работу и деятельность хозяйственного общества в 2019 году не велась.

Также в 2019 году создано 2 малых инновационных предприятия: МИП «Белсемопт» и МИП «Корнбел».

МИП «Белсемопт» создан в феврале 2019 года. Цель предприятия создать на базе Белгородского ГАУ эффективный и конкурентоспособный семеноводческий центр по выращиванию овощных культур. Результатом деятельности хозяйственного общества стало выращивание 12 тонн пекинской капусты.

МИП «Корнбел» создан в марте 2019 года. Цель МИПа организация современного предприятия по производству семян кукурузы гибрида Белогорье 280МВ на базе Белгородского ГАУ.

4. Международная деятельность

В 2019 году международная деятельность университета в области науки, образования и культурного обмена велась в рамках 39 договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами.

В 2019 году университет принимал участие в следующих международных образовательных и исследовательских программах:

- в Европейской ассоциации аграрных вузов ICA;
- в международной ассоциации AGRIMBA (реализация международного курса «МВА-Агробизнес»);
- в международной сети магистерских программ по аграрному менеджменту и развитию сельских регионов (реализация международного курса МВА «Аграрный менеджмент»);
- в Вышеградской Ассоциации Университетов (ВАУ) В 2019 г. Белгородский ГАУ получил ежегодную награду как самый активный вуз года ВАУ.

За прошедший учебный год 21 представитель университета приняли участие в международных конференциях, выставках и форумах:

- Выставка-ярмарка Россотрудничества, г. Душанбе;
- Образовательная выставка-ярмарка «Профессия и образование 2019» г. Самарканд, г. Бухара, г. Ташкент, Узбекистан;
- Выставка-ярмарка в Россотрудничество в г. Киев, Украина;
- Заседание АГРИМБА в Монгольском государственном сельскохозяйственном университете, г. Улан-Батор, Монголия;
- Ежегодное собрание ВАУ, Университет ветеринарной медицины и фармацевтики, г. Кошице, Словакия;
- 75 международная образовательная выставка, г. Пловдив, Болгария;
- Официальный визит в Университет агробизнеса и регионального развития в г. Пловдив, Болгария;
- Официальный визит в Россотрудничество в г. Ош, Киргизия;
- Официальный визит в Хулуьбуирский университет;
- Официальный визит в Гиссенский университет и университет Вайенштефан-Фрайзинг;
- Официальный визит в Варшавский университет естественных наук, Польша.

В 2019 году были проведены следующие мероприятия с участием зарубежных представителей:

- Проведение круглого стола в рамках второй российско-китайской аграрной конференции, обсуждение вопросов развития агропромышленного комплекса (специалист из Германии – 1, специалисты из Китая -10);
- Участие профессоров ассоциации АГРИМБА в работе международного курса «МВА-Агробизнес» (чтение лекций) (Сербия – 1, Словакия - 1);

- Чтение лекций на ветеринарном факультете профессором из Польши (1);

- Проведение переговоров с исполнительным директором ассоциации АЛАР, (Перу -1);

- Проведение переговоров с представителями Хулуньбуирского университета (Китай - 2).

В международных программах повышения квалификации приняли участие 5 сотрудников университета:

- Университет Вайенштефан-Триздорф (Германия - 4 чел.);

- Участие в международной конференции «Инженерия для развития сельской местности 2019» в Латвийском университете естественных наук (1).

В 2018-2019 учебном году за рубеж выезжали 164 студента (практика - 162 чел. (Германия - 157, Швейцария – 5); обучение в Германии - 2 чел.).

С 2019 г. практика за рубежом стала доступной и для обучающихся заочной формы.

В 2019 году в университете обучались 444 иностранных граждан (299 студентов (30 - дальнее и 269 - ближнее зарубежье) и 145 слушателей курсов русского языка) из 23 стран мира (21 - дальнего ближнего и 2 - ближнего зарубежья).

В 2019 году на базе университета были проведены;

- Стажировка профессора Латвийского университета естественных наук (чтение лекций) в рамках академической мобильности Эразмус+ (1).

- Стажировка аспиранта из Чешского агротехнического университета в Праге (1).

- Международная летняя школа 2019 – 9 чел. (Чешская Республика (3 чел.), Бангладеш (1 чел.), Мексика (2 чел.), Таджикистан (2 чел.), Россия (1 чел.).

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

Воспитательная работа в Белгородском ГАУ ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы на 2016 - 2020 гг. в рамках реализации долгосрочных целевых комплексных программ по основным направлениям воспитательной деятельности – патриотическому, духовно-нравственному, правовому, экологическому воспитанию, формированию эстетической культуры, развитию физической культуры и спорта. Данное направление работы в университете координирует Совет по воспитательной и социальной

работе.

Создано единое информационное пространство воспитательной работы. В 2019 г. газета «Мир университета» стала победителем конкурса на лучшее периодическое издание вузов Ассоциации АВ ЦФО «Газета – летопись вуза» в номинации «Студенчество и спорт».

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи – в числе приоритетных направлений воспитательной деятельности вуза. Традиционно используются различные формы работы. Так, в вузе в отчетный период прошли тематические кураторские часы, беседы, встречи с участниками локальных военных конфликтов, с военнослужащими и ветеранами ВС РФ; литературно-патриотические чтения и конкурсы чтецов, встречи с поэтами и писателями – участниками традиционных «Прохоровских чтений»; фестиваль фронтовой песни; исторические квесты; исторические квизы; уроки мужества; конкурсы тематических газет и плакатов; виртуальные и книжные выставки и пр. Студенты университета приняли участие в патриотических добровольческих акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы», военно-патриотических сборах студентов средних профессиональных образовательных учреждений Белгородской области, фестивалях творчества различного уровня, спортивных соревнованиях и др. Были организованы экскурсии для студентов и преподавателей вуза по местам боевой и трудовой славы.

В организации воспитательной и просветительской деятельности, в формировании корпоративной культуры заметное место занимают музей истории университета, музей науки, музей лошади, профильные музеи факультетов.

Большое внимание в вузе уделяется увековечиванию памяти выдающихся ученых, людей, внесших вклад в становление и развитие вуза. В университете проводятся Дни памяти, посвященные ведущим ученым и руководителям вуза, встречи с выдающимися земляками-аграриями.

Ведется работа, направленная на формирование толерантного сознания и профилактику проявлений терроризма и экстремизма в студенческой среде, и работе по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, распространения ВИЧ-инфекции и заболеваний СПИДом.

Студенческое самоуправление насчитывает в своих рядах более 400 чел. и действует в рамках студенческих советов университета, факультетов, общежитий, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов, штаба студенческих отрядов, СООСП «Дружина», экологического студенческого движения, школы студенческого актива «Я – лидер». Активно

работают студенческий интеллектуальный клуб «С.И.С.Т.Е.М.А.», волонтерский центр «Рука помощи», пресс-центр «МайЛавТВ», студенческий спортивный клуб «О.С.А.», «Российские студенческие отряды Белгородского ГАУ», литературно-театральный клуб «Символ».

На базе университета работает БРО РССМ. Под его эгидой в университете прошел региональный этап интеллектуальной игры «Начинающий фермер»; в рамках Всероссийского проекта «Свое дело в селе – смело!» успешно работали профориентационные мобильные бригады.

Студенческий актив вуза плодотворно сотрудничает с областными и федеральными общественными организациями «Волонтеры Победы», «Общественный народный фронт», БРОО «Святое Белогорье против детского рака».

Студенты университета приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах образовательных и социальных проектов молодежи, в различных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней.

Отчетный период стал успешным для студенческого актива университета: в конкурсе проектов Молодежного фестиваля «Русь Заповедная 5: Русский мир» наши ребята заняли 2 место; в областном конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб области» – 2 место среди вузов Белгородской области; в Областном конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления – 2 место среди студенческих советов вузов Белгородской области; на Форуме рабочей молодежи Белгородской области команда университета заняла 2 место в конкурсе проектов и получила грант на сумму 15 тыс. руб.

В творческих коллективах центра культуры и досуга занято около 400 чел. Творческие коллективы вуза в отчетный период принимали участие в более 100 мероприятиях различного уровня и направленности.

В числе участников творческих коллективов – лауреаты и дипломанты престижных фестивалей и конкурсов самодеятельного творчества регионального и всероссийского уровней.

В 2019 г. университет принял активное участие в III фестивале художественного творчества преподавателей и сотрудников образовательных учреждений, входящих в Ассоциацию аграрных вузов ЦФО РФ «Сады Мичуринского ГАУ – 2019».

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В центре спортивной и физкультурно-оздоровительной работы занимается более 300 студентов, работает 5 групп здоровья. Ежегодно более

2000 студентов участвуют в более 70 спортивных мероприятиях различного уровня.

Студенты университета – победители и призеры областных и всероссийских соревнований по различным видам спорта.

Большое внимание в вузе уделяется развитию адаптивного спорта и физической культуры. Спортсмены-паралимпийцы и спортсмены-сурдлимпийцы – победители и призеры чемпионатов и Первенств России.

Сотрудники и студенты вуза принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2019 г. участниками ГТО стали около 700 студентов и сотрудников университета. Из них – 130 человек получили знаки отличия.

В 2019 г. студенческий спортивный клуб «О.С.А.» традиционно выступил организатором проведения внутривузовского этапа проекта «От студсовета АССК к знаку отличия ГТО», в котором приняло участие около 100 чел.

За отчетный период в вузе прошли: Универсиада сборных команд факультетов по 10 видам спорта, Спартакиада среди студенческих общежитий по 6 видам спорта, Спартакиада среди преподавателей и сотрудников по 8 видам спорта, Кубки ректора университета по конному спорту и шахматам, Международный турнир по мини-футболу среди студенческих сборных команд г. Белгорода и Белгородской области, Первенство университета среди первокурсников по 11 видам спорта, межфакультетские и внутрифакультетские соревнования, Дни здоровья, Дни бегуна и др.

В течение г. сборные команды университета приняли активное участие в Универсиаде вузов Белгородской области, различных соревнованиях областного и районного масштабов, финальных соревнованиях в г. Самара в рамках IX зимней Универсиады вузов Минсельхоза России (по мини-футболу, шахматам и настольному теннису), X Всероссийской спартакиаде «Здоровье» среди ППС и сотрудников вузов Минсельхоза России, чемпионатах России по легкой атлетике и др.

Организация работы студенческих специализированных отрядов

В III трудовом семестре 2019 г. на внутренних и внешних объектах работало 576 бойцов. При участии трудовых отрядов к новому учебному году были подготовлены объекты университета. Сельскохозяйственные отряды трудились на предприятиях Белгородской, Вологодской, Новгородской областей. Общая заработанная сумма составила 12262 тыс.

руб.

Наши бойцы также работали в составе областных и всероссийских студенческих отрядов: Всероссийского отряда «АЛЬТАИР» (Ярославская область); вожатыми в детских лагерях на побережье Черного моря (Краснодарский край); в составе отряда проводников ОАО РЖД. Бойцы Штаба Белгородского ГАУ приняли участие во всероссийских, межрегиональных и окружных мероприятиях и проектах.

В 2019 г. в конкурсе на лучшую организацию студенческих отрядов вузов Минсельхоза России педагогический отряд Белгородского ГАУ «Пчелки» занял 1 место; в областном конкурсе в номинации «Лучший студенческий штаб» штаб Белгородского ГАУ занял 2 место, двое студентов занесены на Доску Почета МООО РСО и удостоены почетными грамотами Центрального штаба МООО РСО. На I Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди студенческих сельскохозяйственных отрядов ребята заняли два 1-х места в номинациях «Инженерия» и «Агрономия», 2-ое место в номинации «Технология переработки продукции».

Социальная сфера

Социальные мероприятия в университете реализуются за счет сформированной финансово-экономической программы в соответствии с нормативно-правовыми документами и Комплексной программой социально-психологической помощи студентам Белгородского ГАУ на 2016 – 2020 гг.

Работает центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов. Большое внимание уделяется социально незащищенным студентам, в частности студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории лиц в полном объеме производятся выплаты согласно действующему законодательству.

В вузе имеется пять студенческих общежитий. В них созданы все необходимые инфраструктурные условия для проживания обучающихся. На территории общежитий в шаговой доступности имеются спортивные сооружения, библиотека, столовые, кафе, магазины, парковочные площадки и др. В общежитиях университета проживает 100% от числа нуждающихся. Определенные категории обучающихся полностью освобождены от взимания платы за пользование жилым помещением, от взимания платы за предоставленные коммунальные услуги, часть обучающихся оплачивают наем и коммунальные услуги по льготной цене (50%).

В университете работает студенческий медицинский центр. К услугам

студентов врачебный, физиотерапевтический, процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Постоянно проводится медицинский осмотр и обследование вновь прибывших иностранных студентов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В весенне-летний период – медицинский осмотр студентов, работающих в студенческих трудовых отрядах, в сентябре – углубленный осмотр студентов 1-го курса и их распределение по группам здоровья.

В структуре комбината общественного питания вуза работают две студенческие столовые, студенческое кафе «Улей», сеть буфетов, киосков, кафе в учебных корпусах. Ассортимент вырабатываемой продукции разработан с учетом сезонности и калорийности выпускаемых блюд.

В спортивно-оздоровительном лагере университета «Болдыревка» за летний период 2019 г. по путевкам отдохнуло 120 студентов. Лучшие академические группы факультетов (135 чел.) в 2019 г. были премированы туристическими поездками в г. Санкт-Петербург. На экскурсионные поездки было затрачено 1190 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств университета для студентов были организованы бесплатные культурно-просветительские мероприятия: экскурсионных и паломнических поездок, посещений театра, филармонии, музеев области.

6. Материально-техническое обеспечение

Управление имуществом комплексом

За Университетом закреплено 622,2 гектара земли, в том числе: 547,1 га – земля сельскохозяйственного назначения.

Все земельные участки используются Университетом в соответствии с целевым назначением, за исключением земельного участка с кадастровым номером 31:15:1308002:26, площадью 9,4 га, местоположение: Белгородская область, Белгородский р-н, (участок №2), расположенный слева автодороги Москва-Харьков, юго-восточнее с. Новая Деревня и ГЛФ Ур. Круглый Лес, на границе с землями СПК "Страна Советов", на территории которого размещены объекты археологического наследия. С 2015 года с МТУ Росимущества в Курской и Белгородской областях Университет ведет переписку по вопросу отказа от права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 129,34 тыс. кв.м, в том числе: 65,02 тыс. кв.м площадь учебно-лабораторной базы, 39,18 тыс.

кв.м – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии. Университет располагает 13 учебными корпусами, 7 общежитиями (из которых 5 – для обучающихся и 2 – для сотрудников Университета), 2 столовыми. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 8 спортивных залов, стадион, теннисный корт, площадки для мини-футбола и волейбола, а также 2 актовых зала на 336 мест.

Мероприятия по противопожарной безопасности

Деятельность должностных лиц университета по вопросам противопожарной безопасности в 2019 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федеральных законов от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», приказом ректора от 24 января 2019 года № 17 – 3 «О назначении должностных лиц университета ответственными за пожарную безопасность в 2019 году», а также планом основных мероприятий университета по противопожарной безопасности на год.

Возгораний, пожаров и других чрезвычайных ситуаций в университете не допущено.

В 2019 году были выполнены следующие мероприятия:

1. Проведено 5 заседаний пожарно-технической комиссии, на них решались вопросы, которые обеспечили выполнение мероприятий пожарной безопасности университета.

2. Устранены все нарушения, выявленные в ходе работы внеплановой выездной проверки отделом НД и ПР Белгородского района.

3. Проведены капитальные ремонты инженерных систем пожарной безопасности в общежитиях №2, №5, №6 и №7, главном учебно-лабораторном корпусе, учебно-лабораторном корпусе ветеринарного факультета и ветеринарной клинике, УНИЦ «Агротехнопарк», столовой.

4. Проведён текущий ремонт в общежитии №1, учебно-административном корпусе и учебно-лабораторном корпусе ИПКА. В общежитии №3 и общежитии п. Политотдельский выполнялись профилактические работы с заменой отдельных элементов в объёме технического обслуживания.

5. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре, автоматизации системы дымоудаления и управления электроприводом запорной арматуры в 2019 году проводилось в соответствии с заключёнными договорами.

6. Все общежития и учебные корпуса в соответствии с требованиями ФЗ № 123-ФЗ в количестве 17 объектов подключены к системе передачи извещений пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу на центральный пульт мониторинга пожарно - спасательной части по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр управления в кризисных ситуациях, договоры на техническое обслуживание заключены и исполнены.

7. Огнетушителями университет обеспечен согласно установленных норм. Проведено их техническое обслуживание, ремонт и зарядка. На замену выводимых из эксплуатации, приобретено 283 огнетушителя.

8. Проведена проверка на водоотдачу пожарных кранов и гидрантов, а также перемотка пожарных рукавов на новую складку.

9. Проведена огнезащитная обработка внутренних изделий из МДФ, ковροлина, металлоконструкций балок перекрытий здания физкультурно-оздоровительного комплекса, деревянных конструкций кровли зданий спортивно-оздоровительного лагеря и физиологического комплекса, а также проверка качества огнезащитной обработки металлоконструкций балок перекрытий зданий УНИЦ «Агротехнопарк» и общежитий № 5, №6, №7.

10. В соответствии с распоряжением ректора от 6 сентября 2019 года № 143-5 отработан порядок проведения эвакуации людей из общежитий и учебных корпусов на практических тренировках в сентябре 2019 года.

11. Изготовлены планы эвакуации в количестве 71 этажных и 449 секционных, инструкции (текстовая часть плана) в количестве 178 шт. и размещены во всех общежитиях университета.

12. Добровольная пожарная команда осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об объектовой добровольной пожарной команде Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Приказом ректора университета от 31 июля 2019 года № 397-3 «Об объектовой добровольной пожарной команде» внесены изменения в персональный состав ДПК. Пожарный автомобиль в исправном состоянии.

Все спланированные противопожарные мероприятия в 2019 году выполнены. Всего было заключено и реализовано 33 контракта, договора, соглашения на общую сумму 10 миллионов 888 тысяч 369 рублей, в том

числе 4 миллиона 334 тысячи 200 рублей выделено из Федерального бюджета Министерством сельского хозяйства.

Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Управление библиотечно-информационных ресурсов является структурным подразделением вуза, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую работу, а также центром интеллектуального и культурного общения.

Основными направлениями деятельности управления библиотечно-информационных ресурсов в 2019 году оставались:

- формирование библиотечного фонда как основного информационного ресурса учебной и научно-исследовательской деятельности университета;
- качественное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей;
- использование современных технологий в доступе к источникам информации
- воспитание информационной культуры пользователей, популяризация библиотечно-библиографических знаний, привитие навыков пользования справочно-библиографическим аппаратом, внутренними и внешними электронными ресурсами;
- обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- автоматизация и компьютеризация библиотечных процессов.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в университете обеспечен доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет, а также доступ к электронному каталогу.

В частности, в течение 2019 года был обеспечен непрерывный доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Znanium», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», «AgriLib», а также доступен электронный справочник «Информио». Затраты на приобретение доступа к ЭБС (электронная библиотечная система) составили 805 333 рубля.

Продолжается работа по комплектованию книжного фонда, который насчитывает более 400 000 экземпляров по различным отраслям знаний.

В 2019 году в управление библиотечно-информационных ресурсов поступило 3197 экземпляров литературы. Затраты на их приобретение

составили 1 968 772,52 рубля. В электронную библиотеку Белгородского ГАУ добавлено 140 полнотекстовых публикаций ученых нашего университета. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, в 2019 году она составила 92 наименования на сумму 1 770 085,04 рублей.

Электронные образовательные ресурсы управления включают в себя электронные книги и учебники центральных издательств - 77274 единицы, а также учебно-методические пособия, размещенные в электронной библиотеке университета – 2160 единиц.

Электронный каталог «Книги» Белгородского ГАУ содержит 58347 библиографическую запись. База данных периодической печати содержит 90938 библиографическую запись. База данных «Дипломные работы» содержит 5712 записи.

В читальных залах обеспечена возможность пользования бесплатным беспроводным Интернетом по технологии Wi-Fi. Для пользователей установлено 10 компьютеров с бесплатным доступом Интернет.

В 2019 году пополнялась коллекция Белгородского ГАУ в электронной библиотеке «Руконт». На этом ресурсе были размещены 3 не опубликованных ранее работы, которые получили статус электронной публикации, с присвоением индекса ISBN на онлайн издание, индекса DOI.

Стоит отметить, что в 2019 году управление библиотечно-информационных ресурсов Белгородского ГАУ приняли участие в проекте «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализуемом на платформе ЭБС «Лань». Данный проект подразумевает создание единой электронной базы данных произведений учебного и научного характера аграрной тематики. Со стороны нашего университета для участия в проекте были предоставлены 107 полнотекстовых документа.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов. Так, в течение всего учебного года в управлении библиотечно-информационных ресурсов для пользователей регулярно оформляются тематические выставки (252), виртуальные выставки (14), проводятся обзоры литературы в помощь учебному процессу и к общественно-политическим и знаменательным датам (25). Проводятся совместно с кафедрами тематические мероприятия (36).

Внедрение информационно-коммуникационных технологий

В условиях цифровой экономики постоянно расширяется и трансформируется реализуемая вузом задача по созданию «Цифрового университета», через формирование электронной управленческо-образовательной среды «Электронный вуз».

От образовательного учреждения, целью которого является подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров АПК, это требует переосмысления ресурсной базы и реформатирования взглядов на образовательный процесс и управление вузом в целом.

Для достижения этой цели вузом был сформирован и подошел к завершению в 2019 году проект «Электронный вуз», срок реализации которого составлял два года. Проект направлен на создание условий непрерывного проектно-ориентированного обучения кадров, в том числе с применением современных образовательных подходов и дистанционных образовательных технологий. Таким образом, вуз создает условия для появления специалистов, имеющих принципиально новое образование, формируемое за счет эффекта сопроникновения и трансформации, через внедрение цифровых технологий в образовательный и научно-инновационный процессы вуза.

В настоящее время уровень развития информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и в управлении вузом можно охарактеризовать следующим образом:

Оснащение компьютерами и телекоммуникационным оборудованием

За прошедший год для решения современных задач аграрного образования были приобретены компьютерные классы на экономическом и инженерном факультетах по 15 рабочих мест в каждом.

Общий парк компьютерной техники обновился на 47 рабочих станций. 662 единицы компьютерной техники используется непосредственно в учебном процессе и научной деятельности.

Для решения задачи по совершенствованию способов адаптации актуальной информации получаемой из различных источников и ее передачи современному обществу студентов (обществу Y и Z), в 2019 году мы продолжаем оборудовать лекционные аудитории современным мультимедийным оборудованием. Исходя из возможностей, было модернизировано 3 мультимедийные аудитории и создано 4 новые.

Для обеспечения открытости доступа к электронным версиям изданий и методической литературе, хранящимся на печатных носителях, были приобретены 2 планетарных сканера, обеспечивающих быстрый перевод аналоговых носителей в электронный вид.

В цифрах, на конец 2019 года, Университет укомплектован 41 многофункциональным устройством поточного сканирования и печати, в том числе формата А3, 2 плоттерами, 2 планетарными сканерами, 164 принтерами, 7 интерактивными досками, 72 стационарными мультимедийными аудиториями. Университет обладает всеми специальными техническими условиями для реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ.

Цифровизация учебной, научной и административно-хозяйственной деятельности

В 2019 году успешно функционирует и продолжает развиваться электронная информационно-образовательная среда (ЭОИС) с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия участников. Она обеспечивает обучающимся и преподавателям дистанционный доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, тестированию знаний, портфолио, онлайн курсам.

ЭОИС в глобальной сети интернет доступна круглосуточно и представлена следующими информационными ресурсами:

- портал университета, соответствующий всем требованиям к сайту образовательного учреждения (www.bsaa.edu.ru),
- электронные учебно-методические комплексы и базы тестирования в системы электронной поддержки учебных курсов(СЭПУК) (do.belgau.edu.ru),
- личный кабинет студента и преподавателя вуза в составе:
 - электронного портфолио студента и преподавателя (<http://lk.belgau.edu.ru/student/portfolio>),
 - информации об успеваемости (lk.belgau.edu.ru/student/grade),
 - электронной зачетной книжки,
 - расписания занятий - общего и личного(<http://rasp.bsaa.edu.ru/>),
 - сведений об образовательных программах дисциплин (<http://bsaa.edu.ru/sveden/education/>),
- электронная библиотечная система (<http://lib.belgau.edu.ru/>).

Для расширения возможностей ЭОИС вузом запущено мобильное приложение, позволяющее студентам и преподавателям в офлайн и онлайн режимах взаимодействия оперативно получить дистанционный доступ к современным электронным профессиональным базам данных, сведениям о расписании, достижениях портфолио, электронной зачетной книжке, академической задолженности, новостях вуза, обменивается сообщениями. Мобильное приложение содержит так же навигационные маршруты, взаимодействующие с «Яндекс картами», для удобства и оптимизации перемещения между корпусами университета.

Были преобразованы сайт и онлайн расписание вуза, которые приобрели современную структуру с возможность адаптации под различные устройства (гаджеты: ПК, планшет, смартфон), что повышает мобильность целевой аудитории и соответствует современным информационным пользовательским трендам.

Запущен новый сервис «Электронная зачетная книжка», способствующий развитию информационного студенческого общества и оптимизации учебного процесса.

Был подключен к образовательному процессу сервис «Прокторинг», обеспечивающий выполнение условий удаленного контроля за проведением дистанционных экзаменов.

В соответствии с исполнением приказа Минсельхоза России от 2 апреля 2018 №132 «Об утверждении плана-графика перехода на период 2017-2018 годов и на плановый период до 2020 года Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на использование отечественного офисного программного обеспечения» и утвержденным в вузе план-графиком перехода на отечественное офисное ПО, был заключен договор о сотрудничестве с ООО «Базальт СПО» в рамках которого, на безвозмездной основе, вузу были переданы 420 экземпляров операционной системы «Альт Образование», что составляет 80% доли от общего числа пользователей в образовательном процессе. Таким образом, на конец 2019 года вуз движется строго в рамках утвержденного план-графика по увеличению доли использования отечественного программного обеспечения в образовательной деятельности.

Связь вуза с федеральными информационными системами «ФИС ГИА и приема», «ФРДО», «ФИС ГНА» и др. отлаженно функционирует по закрытым каналам передачи информации.

Ядром цифровизации административно-хозяйственного блока является система электронного документооборота на платформе «1С». В 2019 году запущены в тестовую эксплуатацию модули работы с контрактами и академическими приказами.

При финансировании ПАО «Сбербанк» завершены работы по переходу на новую версию информационной системы бухгалтерской учета и отчетности государственного учреждения (БГУ) в результате чего сформировалась единая база данных БГУ с распределенным доступом для структур университета, расширяющая функциональные возможности использования всех нормативных и законодательных изменений.

Запущен сервис «Вещания на телепанелях», позволяющий формировать плановые компании по вещанию контента на экраны, установленные в холлах зданий университета.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета в сфере информатизации

За прошедший год работники отделов ИТ-структур повысили квалификацию в сфере электробезопасности, в соответствии с профстандартами по занимаемой должности.

На базе института переподготовки и повышения квалификации кадров в агробизнесе, сотрудники и преподаватели вуза прошли повышение квалификации по применению в профессиональной деятельности механизмов «Электронного вуза».

Финансовое обеспечение деятельности вуза

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2014-2019 годы.

Консолидированный бюджет университета формируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, охватывающего все стороны деятельности университета на очередной финансовый год, в котором определены доходы и расходы, источники финансирования, условия поступления денежных средств, а также направления и порядок расходования поступивших денежных средств по видам деятельности в разрезе видов расходов.

Анализ финансового обеспечения университета за прошедшие 6 лет показывает рост доходов университета. По сравнению с 2014 годом финансирование университета из всех источников выросло на 41,0%, в том числе за счет бюджетных средств на 48,2% (с 303,7 млн. руб. в 2014 году до 450,1 млн. руб. в 2019 году) и внебюджетных средств на 31,8% (с 239,0 млн. руб. до 315,0 млн. руб.).

В 2019 году финансирование из федерального бюджета составило 58,8% в структуре консолидированного бюджета, а доля внебюджетных средств 41,2%.

Источниками поступления внебюджетных средств в 2019 году являлись:

- платные образовательные услуги (очное и заочное отделение, доп. профессиональное образование) – 65,0 %;
- денежные средства от выполненных НИР и НИОКР – 11,9 %,
- прочие виды поступлений (продажа сельскохозяйственной продукции, оказание услуг питания, плата за общежития и др.) – 23,1 %.

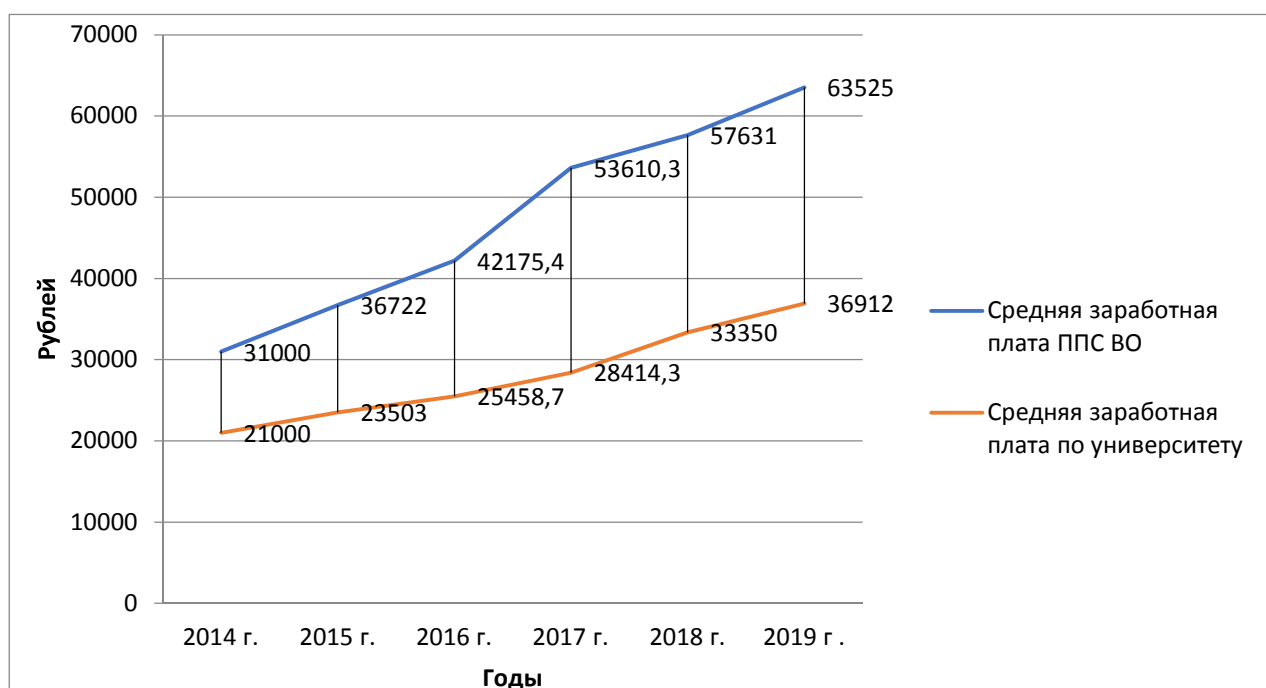


Рис.11. Динамика среднемесячной заработной платы работников университета за 2014-2019 гг.

Необходимым составным элементом хозяйственной деятельности университета являются трудовые ресурсы. Последние пять лет характеризуются ростом абсолютных значений фонда заработной платы, как по общему годовому фонду университета, так и по показателям средней заработной платы одного работника. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2019 году проводилась плодотворная работа по достижению показателей, совершенствованию системы оплаты труда научно-педагогических работников, которая предусматривает комплекс стимулирующих выплат, в зависимости от результативности научной

деятельности, от квалификации, качества работы и вклада в образовательный процесс.

В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате по региону составило 212,7%. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава за последние 6 лет выросла в 2,1 раза (рис. 11) и в отчетном году составила 63 525 руб., а научных сотрудников 84 189 руб.

Одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза является показатель финансово-экономической деятельности. Пороговое значение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПР составляет 1 566,11 тыс. рублей. По итогам 2019 года показатель финансово-экономической деятельности в университете составил 3819,91 тыс. рублей. Данный показатель совпадает с медианными значениями показателей государственных вузов и вузов нашего региона.

Ежегодный финансовый анализ деятельности вуза показывает, что университет является эффективно функционирующей организацией.

Материально-техническая база – необходимое условие успешного функционирования любого образовательного учреждения. В 2019 году совершенствование материально-технического обеспечения образовательного и научного процесса современным оборудованием стало одной из главнейших задач. В целом за 2019 год было закуплено оборудования для научных и учебных целей за счет средств регионального бюджета на сумму 146,2 млн. руб. и за счет средств от приносящей доход деятельности на 22,1 млн. руб.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» |
| Регион, почтовый адрес | Белгородская область Российская Федерация, 308503, Белгородская область, Белгородский, пс. Майский, Вавилова, д. 1 |
| Ведомственная принадлежность | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 5892 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 2495 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 3397 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, | человек | 111 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 82 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 29 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 2081 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1802 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 279 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---------|
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 61,75 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 47,4 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 59,74 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 23/ 3,3 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 15,2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 5/3,8 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 31,81 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 29,66 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5920 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 25,88 |

| | | | |
|----------|--|-----------|------------|
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 10,66 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 984,26 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 53853,8 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 269,0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 7,04 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 99,4 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 244,54 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 11 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0,70 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 29 / 13,7 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 135 / 67,6 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 45 / 22,6 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - / - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 15,2 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 30 / 0,51 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 28 / 1,12 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 2 / 0,06 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том | человек/% | 237 / 4,02 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 137 / 5,5 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 100/2,94 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 11 / 1,34 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 27 / 3,29 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 12/0,4 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 8 / 3,79 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 3/ 2,7 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 1/ 0,9 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 21213,7 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 765127,4 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3819,91 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1573,49 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 212,7 |
| 5 | Инфраструктура | | |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 22,93 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 22,93 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,23 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 44,52 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 120,17 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1188/ 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 38 / 0,64 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 36 |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 35 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 18 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 3/0,4 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 2 / 0,9 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 1 / 0,9 |