Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f28bf913a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Утверждаю
Ректор
_____ А.В.Турьянский
«19» апреля 2018 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» за 2017 год

Белгород 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО 4

1. Общие сведения об образовательной организации 4
2. Образовательная деятельность 10
3. Научно-исследовательская деятельность 27
4. Международная деятельность 34
5. Внеучебная работа 36
6. Материально-техническое обеспечение 41

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 50

1. Образовательная деятельность 50
2. Научно-исследовательская деятельность 65
3. Международная деятельность 92
4. Финансово-экономическая деятельность 108
5. Инфраструктура 114

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.29, ч.2, п.3), приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, рег.№ 28908), приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013, рег. №1324 (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, рег. № 31135), письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014, №АК-634/05.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности вуза, системы управления вузом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В построении диаграмм ранжирования (диаграмм Парето) использованы данные 1290 головных образовательных организаций (далее вузов) и филиалов вузов. Сформированы показатели вузов как по России в целом, так и по федеральным округам (далее ФО).

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен на основе данных формы 1-Мониторинг за 2017 год и в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (*далее по тексту – Белгородский ГАУ, Университет*) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего и дополнительного образования.

Белгородский ГАУ является одним из ведущих высших учебных заведений в Белгородской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» было создано как Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) в 1978 г. на базе НИИПТИЖА и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института.

В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 23 мая 2011 года № 132 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная универистет имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина).

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства РФ от 15 сентября 2014 года № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я.Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина) переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

Юридический адрес Белгородского ГАУ: 308503, Белгородская область, Белгородский район, поселок Майский, улица Вавилова д.1.

Белгородский ГАУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-технической политике», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом университета.

Полномочия учредителя вуза, согласно Уставу, осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом Белгородского ГАУ и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. № 36-у.

Белгородский ГАУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2015 №1291, срок действия бессрочно.

Белгородский ГАУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 24.04.2013 № 0587, серия 90А01, №0000591)

Развитие Белгородского ГАУ в 2017 году осуществлялось в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»на период 2016-2025 годов, рассмотрена и одобрена на общем собрании научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 04 декабря 2016 года.

Стратегической целью, обозначенной в Программе является:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных проектировать новые виды деятельности, создавать современные и опережающие время продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка труда;
- создание лидирующего конкурентоспособного аграрного университета предпринимательского и исследовательского типа, деятельность которого направлена на развитие кадрового, научного и экспортного потенциала агропромышленного комплекса Белгородской области и России;
- создание новых инновационных, экологически ориентированных и адаптируемых к глобальным изменениям агротехнологий, инженерных технологий и технологий управления АПК;

- формирование биопозитивной среды высокого качества жизни человека в условиях Белгородской области

Приоритетными задачами деятельности Белгородского ГАУ в 2017 году явились:

- повышение качества и эффективности системы аграрного образования, реализуемой университетом, с целью максимальной адаптации ее к современным требованиям агропромышленного комплекса области и региона;
- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка существующих и складывающихся научных школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы;
- совершенствование и повышение эффективности деятельности управленческой структуры университетского комплекса;
- расширение сферы образовательных услуг за счет увеличения количества реализуемых образовательных программ по престижным и востребованным на рынке труда направлениям подготовки (специальностям); внедрение системного подхода к формированию спектра образовательных программ университета, наиболее полно отвечающего потребностям региона;
- создание условий для более полной реализации потребностей обучающихся в получении основного образования, ряда дополнительных специальностей и квалификаций; дальнейшее развитие системы оказания платных образовательных услуг;
- преобразование Белгородского ГАУ в единый центр кадрового (всех уровней), научного и информационного обеспечения АПК Белгородской области путем интеграции всех аграрных образовательных, научных и информационно-аналитических учреждений области в единое целое и создания системы непрерывного профессионального образования.

Управление Белгородского ГАУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство Белгородского ГАУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета определяется решением конференции Срок полномочий ученого совета — 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор – доктор экономических наук, профессор А.В.Турьянский, назначенный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом вуза Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом от 20 декабря 2017 № 177-кр.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- первый проректор – кандидат экономических наук А.Н.Простенко;
- проректор по учебной работе – кандидат ветеринарных наук, доцент П.И.Бреславец;
- проректор по научной работе – доктор экономических наук, доцент А.В. Колесников;
- проректор по инновациям и проектной деятельности – кандидат педагогических наук, доцент А.Ф. Дорофеев;
- проректор по воспитательной и социальной работе – В.Д. Трунова;
- проректор по административно-хозяйственной деятельности – В.В.Прокофьев.

Деятельность университета регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Структура Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина включает в себя:

- учебно-методическое управление (в состав которого входит, учебно-методический отдел, кафедра практического и проектного обучения, отдел информационного обеспечения образовательной деятельности);
- лаборатория контроля и управления качеством образования
- отдел профориентации и содействия трудоустройству

- управление библиотечно-информационных ресурсов (в состав которого входят: отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов, информационно-библиографический отдел, отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами);
- редакционно-аналитический отдел;
- отдел организации научных исследований и грантовой работы;
- центр информационно-консультационной деятельности;
- управления организационной и кадровой работы (в состав которого входят отдел кадров, канцелярия, архив, типография,);
- планово-финансовый отдел;
- бухгалтерия;
- отдел правовой работы и управления собственностью;
- управление по воспитательной и социальной работе (в составе которого находятся: центр культуры и досуга, центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, центр музейной, информационной и методической работы);
- аспирантура;
- управление информатизации (в состав которого входят: отдел информационных ресурсов и технического обеспечения СВТ, отдел автоматизированных систем управления)
- управление учебного и жилого фонда
- отдел обеспечения работоспособности инженерных систем
- контрактная служба (в состав входят: отдел организации конкурсных процедур, отдел планирования закупок и работы с поставщиками);
- управление безопасности.

В настоящее время в структуре учебного подразделения университета:

- 7 факультетов: агрономический, технологический, инженерный, экономический, ветеринарной медицины, среднего профессионального образования, заочного образования и международной работе, включающих 23 кафедры;
- институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса.

Также в состав вуза входят такие подразделения, как: комбинат общественного питания; УНИЦ «Агротехнопарк» включающий в себя: цех растениеводства; базу хранения и переработки; мехмастерскую; бизнес-инкубаторий; станцию технического обслуживания; автогараж; лабораторию

овощеводства и цветоводства защищенного грунта, клонирования; научно-производственную лабораторию по кролиководству; животноводческий комплекс; экспоцентр; учебно-научную лабораторию птицеводства; проблемную лабораторию селекции и промышленного семеноводства имения Н.С. Шевченко; лабораторию по изучению систем земледелия.

В 2017 году в Белгородском ГАУ произошли следующие структурные изменения:

- созданы новые подразделения: Центр подготовки WorldSkills; Центр прогрессивных технологий в земледелии; Центр ветеринарной инновационной медицины; научная лаборатория региональной экономики по кооперации и интеграции АПК, развитию сельских территорий; научная лаборатория развития дуальных методов обучения в аграрном образовании; научная лаборатория геодезии, землеустроительного и ландшафтного проектирования; учебная лаборатория экономики аграрного сектора; лаборатория информатизации в АПК; учебно-методический отдел среднего профессионального образования.
- 10 марта 2017 года на базе Белгородского ГАУ начал работу Центр поддержки одарённых детей «Агробиотех». Основными задачами центра «Агробиотех» являются создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей, а также их профессиональная ориентация.
- 26 апреля 2017 года прошла Конференция трудовых коллективов научно-педагогических работников, представителей других категорий и обучающихся по выборам членов Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. В мае 2017 годаутвержден новый состав Ученого совета университета в количестве 39 человек. Срок полномочий Ученого совета – с 12 мая 2017 г. по 11 мая 2022 г.

2. Образовательная деятельность

Структура образовательной деятельности университета в 2017 году

В Белгородском ГАУ сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (агроклассы, школа юных эффективных управленцев, подготовительные курсы),
- профессиональное обучение,
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена),
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура),
- дополнительное профессиональное образование,
- дополнительное образование.

В 2017 году образовательная деятельность осуществлялась по 10 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), по образовательным программам следующих уровней образования:

- высшего образования- бакалавриата (ФГОС-3) -**14 направлений**
- высшего образования -специалитета (ФГОС-3)- **1 специальность**
- высшего образования-специалитета (ГОС-2) - **11 специальностей**
- высшего образования- магистратуры (ФГОС-3) - **13 направлений**
- высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) (ФГОС-3+) - **5 направлений;**
- среднего профессионального образования-подготовки специалистов среднего звена- **11 специальностей;**
- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов) – **47 образовательных программ;**
- профессиональное обучение – **25 образовательных программ;**
- дополнительное образование – **5 образовательных программ.**

Образовательная деятельность университета ведется на 7 факультетах (агрономический, технологический, экономический, инженерный, ветеринарной медицины, заочного образования и международной работе, среднего профессионального образования) и 23 кафедрах.

Структура приема контингента студентов по УГС, по формам обучения, за счет средств федерального бюджета, с оплатой стоимости обучения

В 2017 г. прием на 1-й курс очной формы обучения высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры проходил в рамках 8-ми укрупненных групп направлений (сельское, лесное и рыбное хозяйство; ветеринария и зоотехния; науки о земле; информатика и вычислительная техника; промышленная экология и биотехнологии; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; экономика и управление; образование и педагогические науки) по 14-ти образовательным программам бакалавриата, 1 специалитета и 13 магистратуры, принято 709 чел., из них 109 чел. для обучения по программам специалитета, 470 чел. - бакалавриата и 130 чел. - магистратуры. 536 чел. на госбюджетной основе и 173 чел. - на коммерческой.

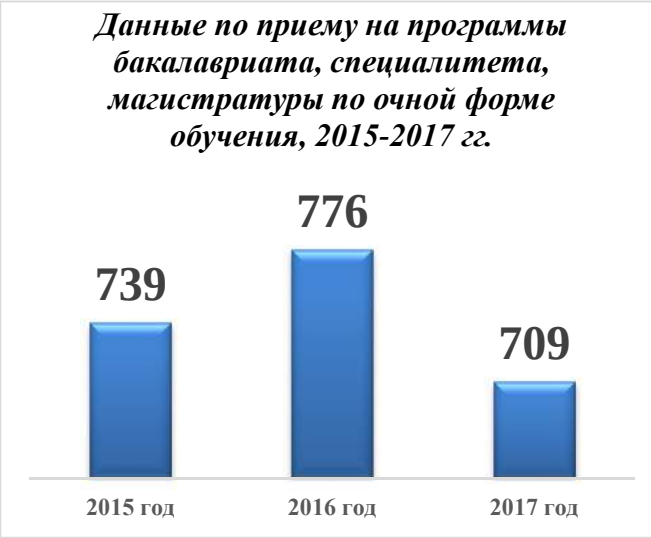


Рис. 1, 2. **Динамика приема по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, 2015-2017 гг.**

Контрольные цифры приема в 2017/2018 учебном году по заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета по направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) составили 167 человек. План набора на госбюджетную основу обучения выполнен полностью. На договорной основе принято 632 человека.

Конкурс заявлений по очной форме обучения на госбюджетной основе по программам бакалавриата, специалитета составил 3,0 чел./место, по заочному – 2.3.

Доля сельской молодежи в общем числе зачисленных студентов на 1-й курс обучения по программам бакалавриата, специалитета составила 63,9 %.

Таблица 1

Выполнение плана приема по укрупненным группам специальностей и направлениям ВО в 2017 году (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Код группы специальностей по ОКСО	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Выполнение плана приема					
		Очно (госбюджет)		Заочно (госбюджет)		*Договорной прием*	
		план	факт	план	факт	*очно*	*заочно*
05.00.00	Науки о земле	21	21	-	-	4	3
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	25	25	-	-	4	13
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	33	33	15	15	2	4
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	20	20	5	5	0	34
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	286	286	120	120	14	273
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	151	151	10	10	11	106
38.00.00	Экономика и управление	-	-	-	-	45	197
44.00.00	Образование и педагогические науки	-	-	17	17	93	2
ИТОГО:		536	536	167	167	173	632
В 2016 году		514	514	205	205	262	600

В 2017 году Университет продолжил набор обучающихся по 11-ти программам среднего профессионального обучения на базе 9-ти и 11-ти классов. Контрольные цифры приема составили 175 мест по очной форме обучения, 0 – по заочной.

В целом на программы СПО по очной форме обучения поступило 511 чел., в том числе 419 чел. на базе 9-ти классов и 92 чел. - на базе 11-ти классов; по заочной форме – 82 чел. (на 25.11.2017).

Таблица 2

Выполнение плана приема по укрупненным группам специальностей СПО в 2017 году

Код группы специальностей по ОКСО	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Принято, чел			
		Госбюджетный прием		Договорной прием	
		очно	заочно	очно	заочно
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	-	-	29	-
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	20	0	47	13
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	-	-	24	22
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	110	-	101	20
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	45	-	114	11
38.00.00	Экономика и управление	0	0	21	16
ИТОГО:		175	0	336	82
В 2016 году		215	30	376	126

Рис. 2, 3. Динамика приема по программам среднего профессионального образования, 2015-2017 гг .

Показатели качества приема на очную и заочную формы обучения

Приём в Университет проводился на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и внутривузовских экзаменов.

Показатели качества приёма на очную форму за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) по среднему баллу ЕГЭ составили 56,19 балла, в т.ч. за счет средств бюджета – 57,94, по договорам с физическими и юридическими лицами –53,74. В разрезе бюджетного приема по категориям поступающих результаты ЕГЭ следующие: по квоте особого приема –53,65, -по целевому набору –51,94.

По заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету 52,99 балла, в том числе за счет средств бюджета 56,17, по договорам с физическими и юридическими лицами 52,28.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по очной форме обучения за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) составил 4,07 балла, в том числе за счет средств федерального бюджета – 4,46 балла, по договорам с физическими и юридическими лицами –3,88 балла.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по заочной форме обучения за счет средств физических или юридических лиц составил 3,78 балла.

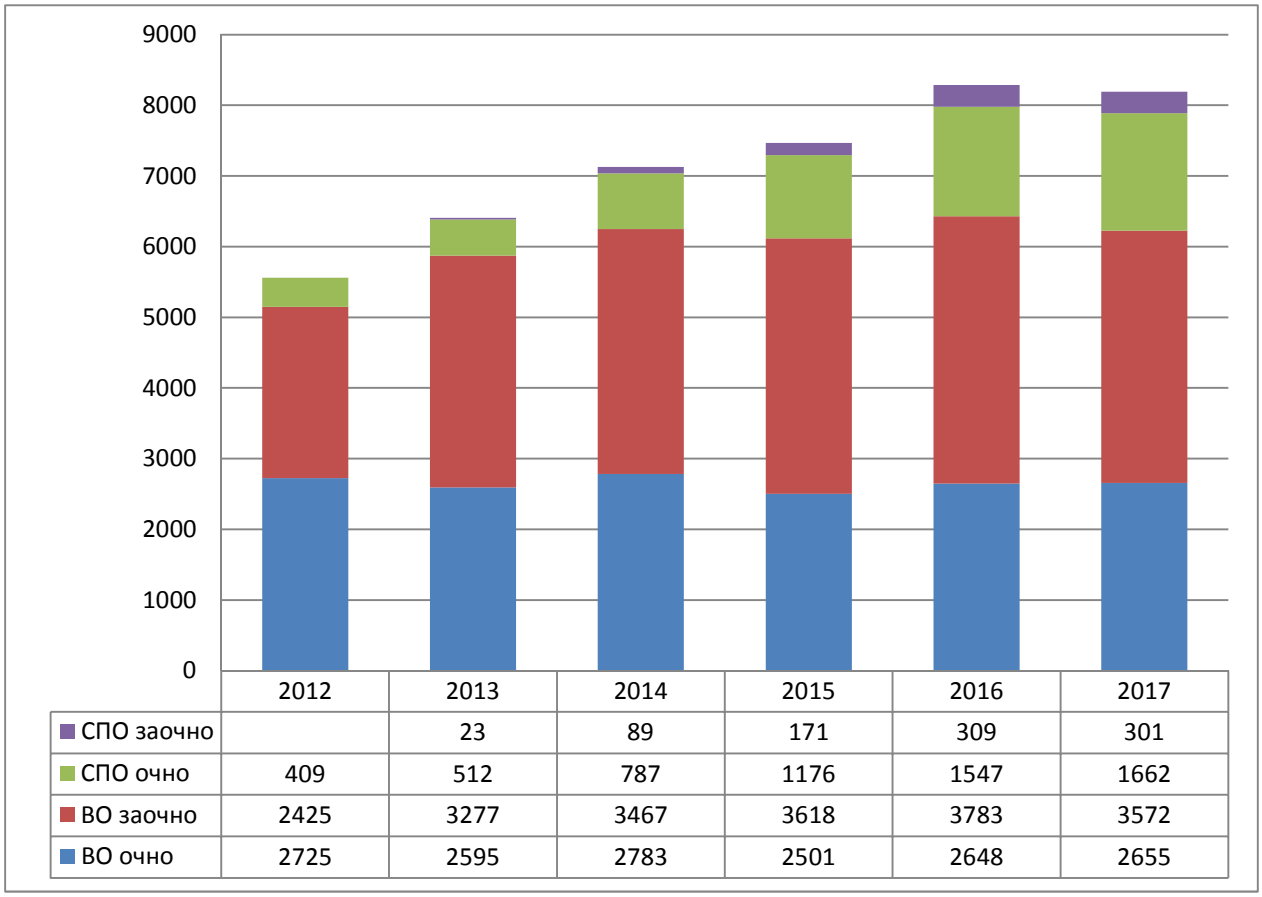
Общий контингент обучающихся на 01.10.2017 года

Обучение студентов в Белгородском ГАУ осуществляется по очной и заочной формам обучения.

На 01.10.2017 года общий контингент обучающихся составил **8190 человек**. В том числе:

- по программам высшего образования – **6227 человек**. Их них:
  - 2655 чел. обучающихся по очной и 3572 чел. - по заочной, формам обучения.
  - 2770 чел. – за счет средств бюджета и 3457 – на договорной основе.
- по программам среднего профессионального образования – **1963** человек. Из них:
  - 1662 обучающихся - по очной и 301чел.–по заочной, формам обучения.
  - 609 чел. – за счет средств бюджета и 1354 – на договорной основе.

Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за последние шесть лет представлена на рисунке 4.



	2012	2013	2014	2015	2016	2017
СПО заочно		23	89	171	309	301
СПО очно	409	512	787	1176	1547	1662
ВО заочно	2425	3277	3467	3618	3783	3572
ВО очно	2725	2595	2783	2501	2648	2655

Рис. 4. Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за 6 лет

Характеристика профессорско-преподавательского состава

Общая численность профессорско-преподавательского состава составила 276 человек, среди которых 202 работника с учеными степенями и званиями (73,2%), в том числе 45 докторов наук (16,3%) и 157 чел.-кандидатов наук, доцентов (56,3%). Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в 2017 году 119 человек (43,1%).

Доля основных работников в штатной численности ППС составляет 96,4% (266 человек).

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего образования, составляет 213 человек, среди которых 187 человек (87,7%) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 43 докторов наук, профессоров (20,1%) и 144 чел. (67,6%)-кандидатов наук, доцентов.

Доля основных работников в штатной численности ППС, реализующего образовательные программы высшего образования, составляет 95,3% (203 человека).

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 63 человек. Доля основных работников в штатной численности ППС, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 95,2% (60 человек).

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 48 лет.

Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников вуза

Профориентационная работа проводилась Отделом профориентации и содействия трудоустройству в соответствии с планом рекрутинговой работы университета:

- приняли участие в ярмарках вакансий в Борисовском, Краснояружском, Яковлевском, Корочанском, Шебекинском районах области. Общее число школьников – более 1800 обучающихся 9, 10, 11 классов;
- провели выезды в 352 (66,7 %) школы и лицеи всех районов Белгородской области с участием представителей факультетов. В 176 (33,3%) школ области отправлены индивидуальные пакеты с информацией об университете, персональными приглашениями. Общее число школьников – 14000 обучающихся 9-х классов, 6200 обучающихся 11-х классов;
- организованы выезды сотрудников отдела и преподавателей университета в средние общеобразовательные школы близлежащих районов Курской области с целью привлечения на обучение иногородних абитуриентов. Посетили 36 школ в пяти районах; организована информационно-рекламная кампания в Липецкой и Тульской областях; в профориентационную работы вовлечены иногородние студенты.
- проведены выезды мобильных бригад с участием представителей приемной комиссии, факультетов, работодателей, студенческого актива, творческих коллективов по информированию молодежи о перспективах развития агропромышленного комплекса Белгородской области, сельского хозяйства России, возможностях реализации и построения карьеры в данной отрасли. Посетили Волоконовский, Чернянский, Краснояружский, Новооскольский, Ракитянский, Валуйский районы. Целевая аудитория – свыше 1200 человек;

- проведены Дни открытых дверей (январь, март, ноябрь), на которых присутствовало свыше 1000 абитуриентов. Представляли агропромышленный комплекс области заместитель начальника департамента – начальник управления прогрессивных технологий в животноводстве Хмыров А.В., выпускник ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, и крупнейшие холдинги области «БЭЗРК-Белгранкорм», АПХ «Мираторг», ГК «Русагро»;
- проведено собеседование с будущими выпускниками Дмитриевского, Ракитянского, Красногвардейского, Старооскольского, Шебекинского, Ракитянского, Новооскольского, Борисовского, Корочанского, Чернянского, Яковлевского техникумов и Белгородского индустриального колледжа;
- проведено 15 встреч с руководителями кадровых служб холдингов и представителями руководства АПК области, где обсуждались вопросы по взаимодействию при направлении абитуриентов на обучение в университет и трудоустройству выпускников;
- отправлены информационные материалы по приему в 2017 году работодателям в ведущие сельскохозяйственные предприятия и организации области с целью привлечения абитуриентов на факультет заочного образования;
- работали агроклассы из 23 школ 8 районов области и города Белгорода. Всего занималось 273 человека 9-х, 10-х и 11-х классов, из них 200 человек обучающихся 11-х классов. Выпуск составил 160 чел., из них 140 чел. – агроклассы, 20 чел. – обучающиеся центра «Развитие одаренных школьников Прохоровского района Белгородской области». Из 100 чел., завершивших обучение 11-классников, рекомендовано для поступления в университет 58 человек (58 %), поступили 35 чел. – 60 % от рекомендованных для поступления в университет. Продолжили работу два сетевых агрокласса на базе школ Волоконовского и Ракитянского районов. В сетевых агроклассах реализуется обучение по элективным курсам «Введение в специальности университета с элементами дуального обучения»;
- продолжила работу школа юных эффективных управленцев в Ровенском, Яковлевском и Грайворонском районах, способствующая раскрытию способностей учащихся, воспитанию личности готовой к жизни в высокотехнологическом конкурентном мире, подготовке с.-х. элиты, новых кадров для с.-х. производства, умеющих работать с проектами;
- проведён областной конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям. Победителям выданы сертификаты с рекомендацией для

поступления в университет. Из числа обучающихся агроклассников приняли участие и стали победителями и призерами 5 чел.;

В 2017 году проведена следующая работа по трудоустройству выпускников:

- сформированы информационные базы данных о студентах выпускниках 2017 г., собрана и обработана информация по трудоустройству (Ф.И.О., направление подготовки, курс, форма обучения, телефон, место жительства, наличие дополнительного образования, места прохождения практик, стажировок, и т.д.)
- регулярно проводилась работа по взаимодействию со студентами по вопросам, связанным с ситуацией на рынке труда и формированием траекторий студентов по трудоустройству;
- взаимодействие с органами по труду и занятости населения. По Соглашению о взаимодействии по содействию занятости выпускников реализуются следующие мероприятия: проведение исследования потребности работодателей Белгородской агломерации в услугах по внешнему подбору персонала из числа выпускников Белгородского ГАУ очной формы обучения 2017 года; формирование банка работодателей;

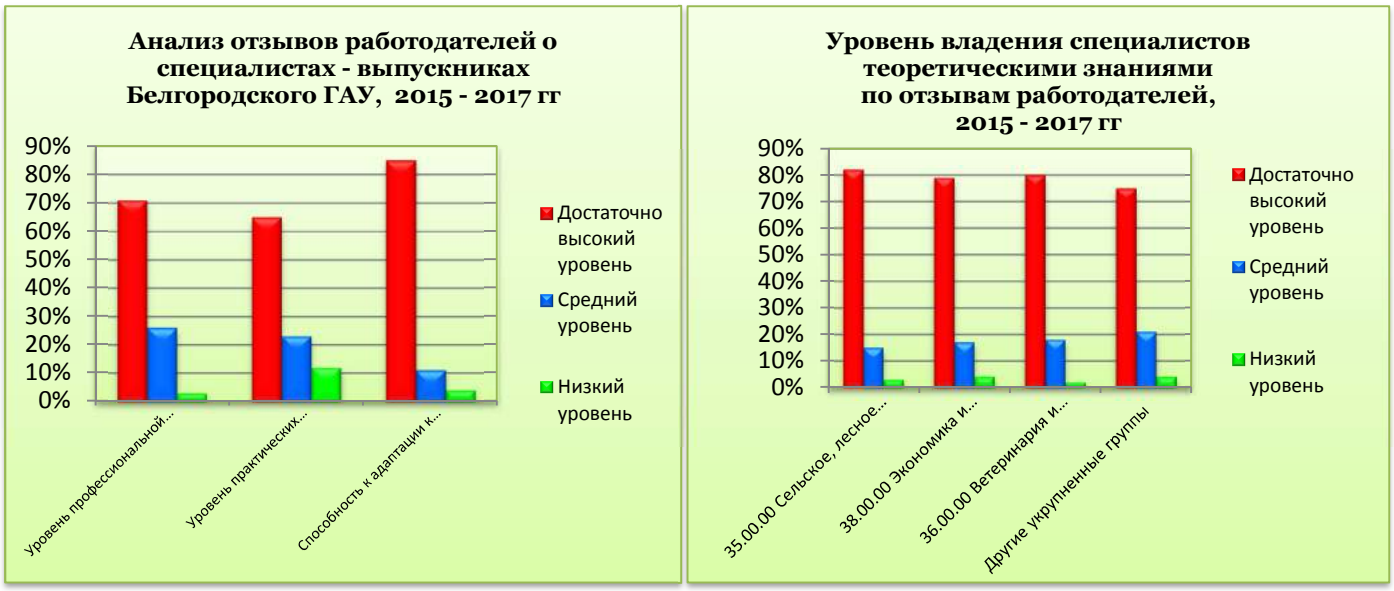


Рис. 5. Динамика отзывов работодателей об уровне подготовки выпускников Белгородского ГАУ за 5 лет

- формирование банка вакансий для трудоустройства выпускников; информирование выпускников об имеющихся вакансиях для молодых специалистов;
- С целью знакомства студентов с работодателями и перспективой их дальнейшего трудоустройства работодатели привлекались к участию в

защите выпускных квалификационных работ, в научно-исследовательских работах с участием студентов. Так в 2017 году в работе государственных экзаменационных комиссий и защите выпускных квалификационных работ приняли участие: Заместитель Губернатора Белгородской области, начальник Департамента АПК Алейник С.Н., директор ФГУ «Белгородская межобластная ветеринарная лаборатория» Носков С.Б., главный экономист колхоза имени Горина Сазонов С.В., главный зоотехник имени Горина Артюх В.М., главный зоотехник по свиноводству колхоза имени Горина Файнов А.А., генеральный директор ЗАО «Краснояружская зерновая компания» Титовский А.Г., директор семенного завода ЗАО «Краснояружская зерновая компания» Титовский С.А., заместитель генерального директора по ЗАО «Краснояружская зерновая компания» Шарко Р.А., генеральный директор ООО «Белгородземпроект» Нестеров В.И., инспектор отдела Россельхознадзора Медведев А.Ю., директор ООО «Ландшафт Строй» Харин А.А., начальник производства ООО «Белгорсолод» Иванов Э.Н., заместитель начальника управления распределительных сетей Филиал «МРСК - Центра» «Белгородэнерго» Малыхин М.В., генеральный директор ООО «Шебекинская свинина» Соколов А.В., директор ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» Шепелева Ж.Н., генеральный директор ООО «ЦентрПрограммСистем» Кононов В.М., директор ООО «Матрица» Королев М.И., руководитель сервисной службы Белгородского филиала ООО «Юпитер - 9» Зданович Б.С., главный бухгалтер ЗАО «Племзавод «Разуменский» Черкашина С.П., директор по экономике и финансам ООО «Белгранкорм-холдинг» Ковалев А.Н.

Данные по трудоустройству выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, представлены в Справке о деятельности вуза в 2017 году.

Организация целевой контрактной подготовки

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на основании заявок предприятий и организаций формировали и направляли в департаменты АПК и воспроизводства окружающей среды Белгородской области, внутренней и кадровой политики (управление по труду и занятости области) сведения о потребностях в специалистах с высшим образованием для приоритетных отраслей экономики муниципалитета.

Департамент внутренней и кадровой политики области распределял квоты по количеству мест на целевой приём в разрезе муниципальных

районов и городских округов в университет, и доводил указанные квоты до сведения органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Целевой набор в 2017 г. составил 44 человека в рамках контрольных цифр приема, в том числе по направлениям подготовки (специальностям): 09.03.03 Прикладная информатика- 1 чел.; 35.03.04 Агрономия – 3 чел; 35.03.06 Агроинженерия – 13 чел.; 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции – 6 чел.; 36.05.01 Ветеринария – 17 чел.; 05.03.06 Экология и природопользование – 1 чел.

По договорам с юридическими лицами поступили 15 человек. Заказчиками подготовки студентов были такие предприятия как АО «Орлик», ЗАО «Краснояружская зерновая компания», ООО СХП «Теплицы Белогорья», ООО «Белгранкорм», ООО «Молочная компания «Северский Донец» ГК «Зеленая Долина», ООО «Урожай», ООО «Бионика», ООО «Яковлевский санветутильзавод» Агро – Белогорье, ООО «МегаМикс», СПК «Калитва».

Кроме того, в университете проводились встречи студентов с работодателями, так называемые «ярмарки вакансий», в которых принимали участие департаменты АПК, внутренней и кадровой политики, агрохолдинг «БЭЗРК-Белгранкорм», ГК Агро-Белогорье, ГК «Зеленая долина», АПХ «Мираторг», ООО СХП «Теплицы Белогорья», ООО «Русагро-Инвест» и др.

При личной встрече выясняли ряд вопросов, связанных с профессиональными интересами студента, его кругозор, мировоззрение и запросы. В свою очередь представитель хозяйства информировал о своих потребностях и возможностях, в т. ч. по созданию условий работы, быта и отдыха. На основе устного собеседования студент приглашался для прохождения практики в хозяйство с возможностью последующего трудоустройства.

Таким образом решается вопрос о заключении трехстороннего контракта (между хозяйством, университетом и студентом) на целевую подготовку. Обычно хозяйство берет на себя обязанность по возмещению затрат на обучение, если студент обучался на договорной основе, как физическое лицо, или по выплате дополнительной стипендии, если студент обучался за счет бюджета. Здесь же в контракте оговариваются условия приема на работу (предоставление жилья, зарплата, социальные льготы и т.д.); делается заказ университету на более углубленную подготовку по отдельным дисциплинам в рамках специализации или спецкурсов в соответствии с производственными запросами хозяйства. Студенты, заключившие трехсторонние договора, как правило, обучаются по

индивидуальным планам, выполняя на базе хозяйства курсовые, дипломные проекты и работы, занимая по совместительству штатные должности в период производственной практики или в каникулярное время.

Организация практической подготовки по программам обучения

В 2016-2017 учебном году завершен проект, курируемый Правительством Белгородской области, – «Создание на базе Белгородского ГАУ университета прикладных наук», в рамках которого сформирована структура университета прикладных наук с пятью Центрами и входящими в них структурными подразделениями: лабораториями и модельными производствами. По сути проведена инвентаризация и паспортизация всех лабораторий, используемых в учебном, научном и производственном процессах, а также модельных производств.

В рамках реализации проекта создана новая система организации и контроля практического обучения студентов, основными элементами которой являются:

- Изменением алгоритма организации практического обучения и инновационной деятельности. Для координации деятельности по управлению практическим обучением в 2015 году в университете создана кафедра практического и проектного обучения. Основными задачами кафедры является организации и проведения производственной практики студентов, внедрение инновационных технологий в процесс дуального обучения обеспечение рабочего процесса университета прикладных наук.
- Корректировка учебных программ в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего образования. Реформирование призвано способствовать выработке четких квалификационных критериев, которым должны соответствовать выпускники вузов с точки зрения работодателей, заинтересованных в подготовке практико-ориентированных специалистов.

Активное использование в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности, например, выездные практические занятия; использование видеосвязи учебной аудитории с реальным производственным участком. В 2017 году проведено свыше 509 выездных занятий, в процессе которых обучено суммарно свыше 6200 студентов; ежегодные затраты на проведение выездных занятий составили в 2017 году в среднем более 1.3 млн. руб. или более 200 руб. на 1 обучающегося. В последние годы в связи с реальной угрозой заноса инфекции на территорию Белгородской области развитие получили

практические занятия с использованием новейших дистанционных технологий по принципу видеонаблюдения за технологическими процессами «изнутри» и видеорепортажа – «видит специалист (преподаватель) – видит студент». В 2017 году в организации и контроле практического обучения использовалась видеосвязь кафедры практического и проектного обучения с реальными производственными участками. В настоящее время оборудовано системой видеоконференцсвязи 33 объекта, в том числе 12 производственных участков.

- Новые подходы в организации практики, например, стажировка на должностях, выполнение дипломной работы по заказу предприятия с оплатой выполненного исследования по договору. В 2017 году 710 студентов университета прошли производственную стажировку от 2-х недель до 3-х месяцев на предприятиях Белгородской (Белгородская МВЛ; колхоз имени Горина, ЗАО «Губкин-Инвест», хладокомбинат), Тульской («Интеркросс-центр»), Брянской (Брянская мясная компания – «Мираторг») областях РФ и дальнего зарубежья (Германия – «Одера», Швейцария – «Агримпульс»).
- Участие студентов в разработке и внедрении высоких агротехнологий (использование «ноу-хау», изобретений, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований). Университет уже многие годы реализует принцип «образование – через научные исследования и передовые технологии» путем привлечения студентов к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий и т.д.

Большинство практических занятий, проводимых на базе научных подразделений проходят в форме учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов НИРС.

- За время обучения в Белгородском ГАУ студент получает 2-3 рабочие профессии, как правило, по профилю его основной образовательной программы ВО или СПО.

Университет реализовал в 2017 году 25 образовательных программ профессионального обучения. Кроме основных образовательных программ в 2017 году реализовались спецкурсы (более 25) по подготовке операторов по стрижке собак и кошек, таксидермистов, аквариумистов и др. профессий, не включенных в классификатор профессионального обучения.

- Активное сотрудничество с работодателями в сфере АПК. В 2017 году получили дальнейшее развитие партнерские отношения с бизнес-сообществом, представители которого активно привлекаются к различным формам практико-ориентированного образования.

Сотрудничество с работодателями в первую очередь осуществляется через сеть базовых хозяйств вуза (сейчас их свыше 68, среди которых флагманы агропромышленного комплекса области, например, колхоз имени В.Я.Горина, АПХ «БЭЗРК-Белгранкорм» агрохолдинг «Мираторг», группа компаний «Агро-Белогорье» ОАО «Белгородский хладокомбинат», ООО «Белгородский бекон», ООО «Краснояружский бройлер», ОАО «Белгородские молочные фермы», ЗАО «Племзавод Разуменский», ОАО «Белмолпродукт», ЗАО «Белая птица» и другие. По показателям аграрного производства базовые хозяйства являются ведущими в регионе, имеют современную материально-техническую базу, оборудованы учебными аудиториями на производстве для проведения занятий со студентами. Предприятия находятся в территориальной близости к университету, а университет, в свою очередь, располагает достаточным количеством транспортных средств для доставки студентов при организации выездных занятий.

Базовые хозяйства входят как компонент в интегрированную систему кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса области. Они являются полигонами для научных подразделений университета, осуществляющих научно-методическое обеспечение реализации крупных инновационных научных проектов и передовых высокорентабельных аграрных технологий в условиях Белгородской области.

К участию в образовательном процессе университета (лекции, мастер-классы, ГАК, диссертационные советы, руководство магистрантами и аспирантами) в 2017 году было привлечено 69 человек из числа высококвалифицированных специалистов-практиков. Активизирована работа в рамках договора о сотрудничестве с колхозом имени В.Я. Горина. В рамках этого проекта в 2017 году студентами университета выполнено 43 дипломных работ по заказу колхоза имени Горина с заключением договоров на выполнение НИРС. Многие специалисты предприятий, привлекаемые к проведению занятий со студентами, успешно защитили диссертации под руководством сотрудников университета и имеют ученую степень.

Создание и использование в учебном процессе собственной материально-технической базы учебных, научных и производственных многофункциональных инновационных объектов университета, в том числе «Агротехнопарка», бизнес-инкубатория и др. объектов. Для решения

поставленных задач составляется план-график посещений производственных баз УНИЦ «Агротехнопарк» (цех растениеводства, площадка хранения и переработки зерна, тепличный комплекс, ветеринарная клиника и ветеринарная лаборатория, животноводческий комплекс, учебные мастерские). За 2016-2017 учебный год в подразделениях УНИЦ «Агротехнопарк» было проведено 331 занятий с общим объемом 662 академических часов. В структурных подразделениях «Агротехнопарка» проходит также преддипломная практика студентов агрономического, инженерного и технологического факультетов Основной упор в построении материально-технической базы, используемой для практического обучения, в настоящее время делается на создание научно-производственных образовательных комплексов, включающих учебную, научную и производственную составляющие, интегрированные в единую форму

Показатели качества обучения в вузе

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС, реализуемых в университете.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний. Успеваемость студентов в 2016-2017 учебном году составила по итогам экзаменационных сессий:

- зимней: абсолютная – 82,3 %, качественная – 51,3 %;
- летней: абсолютная – 83,4 %, качественная – 51,8 %.

Результаты промежуточных аттестаций 2016-2017 учебного года в сравнении с результатами 2015-2016 учебного года представлены на рисунках 6,7

Выпуск квалифицированных кадров в 2016-2017 учебном году по всем уровням и формам обучения составил 1546 человек**.** Из них специалистов с высшим образованием 1273 человек, со средним профессиональным 273 человек.

Выпуск студентов традиционно завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, состоящей из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов показывают, что в целом качество знаний выпускников соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов.

Так, качественный показатель («5» и «4») знаний по результатам государственных экзаменов составил 87,3% (в 2016 - 84,6%), по защите ВКР – 86,7 % (в 2016 - 82,9%).

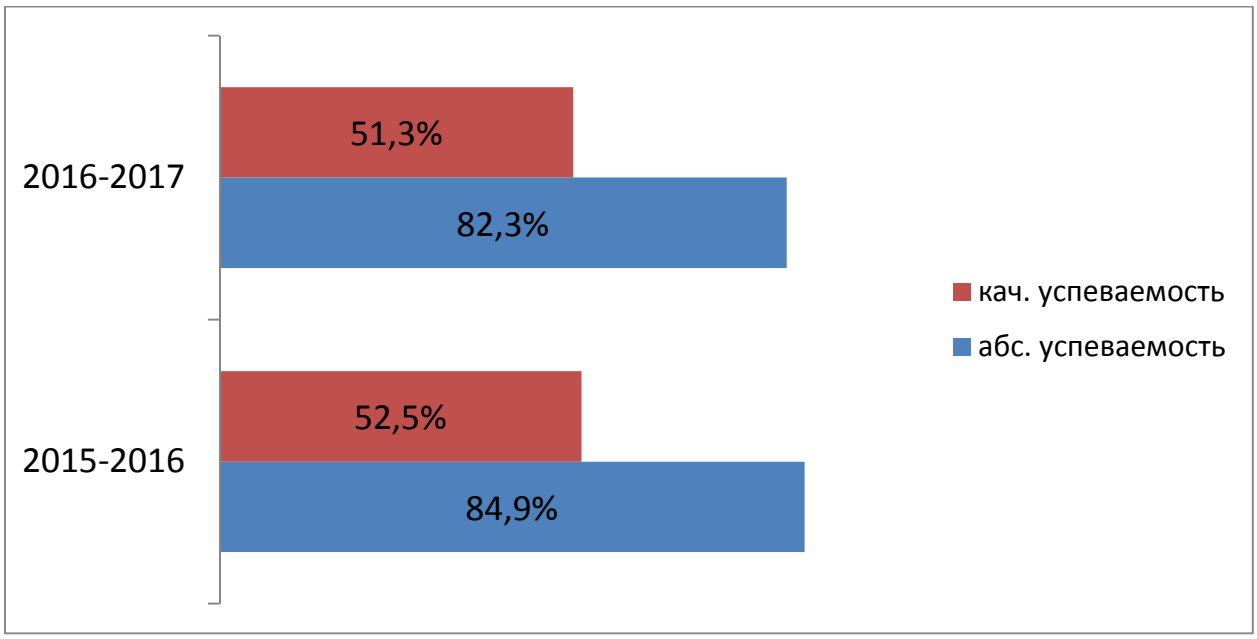


Рис.6. Сравнительный анализ результатов зимних экзаменационных сессии 2016-2017 уч. года и 2015-2016 уч. года

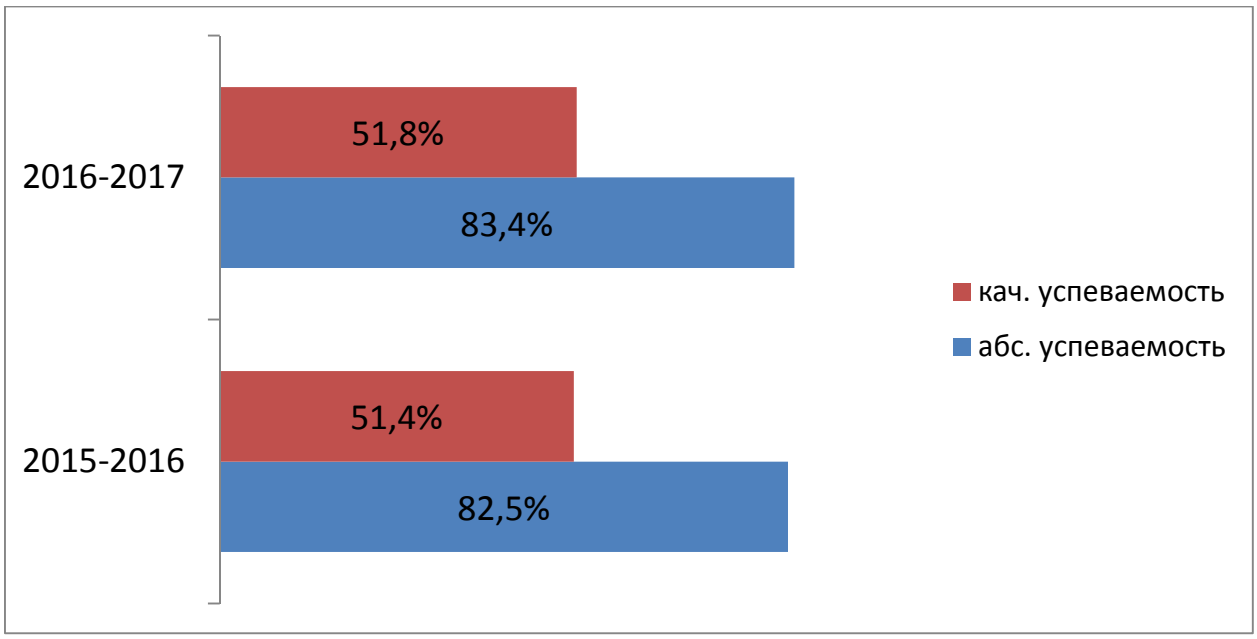


Рис.7. Сравнительный анализ результатов летних экзаменационных сессии 2016-2017 уч. года и 2015-2016 уч. года

Неудовлетворительных оценок по результатам ГИА нет.

Результаты государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного

года в сравнении с аналогичными результатами 2015-2016 учебного года представлены на рисунках 8 и 9.

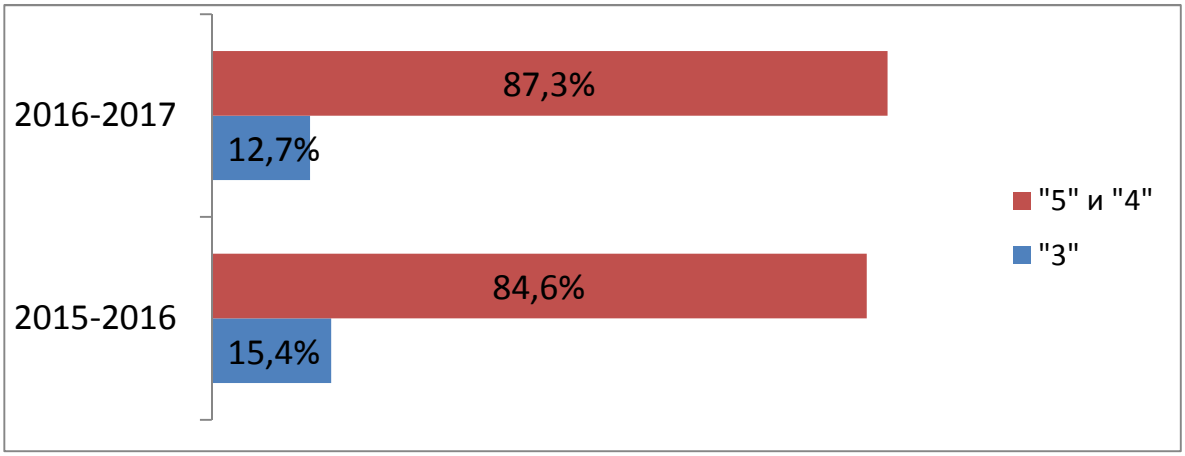


Рис.8. Сравнительный анализ результатов государственных экзаменов 2016-2017 уч. года и 2015-2016 уч. года

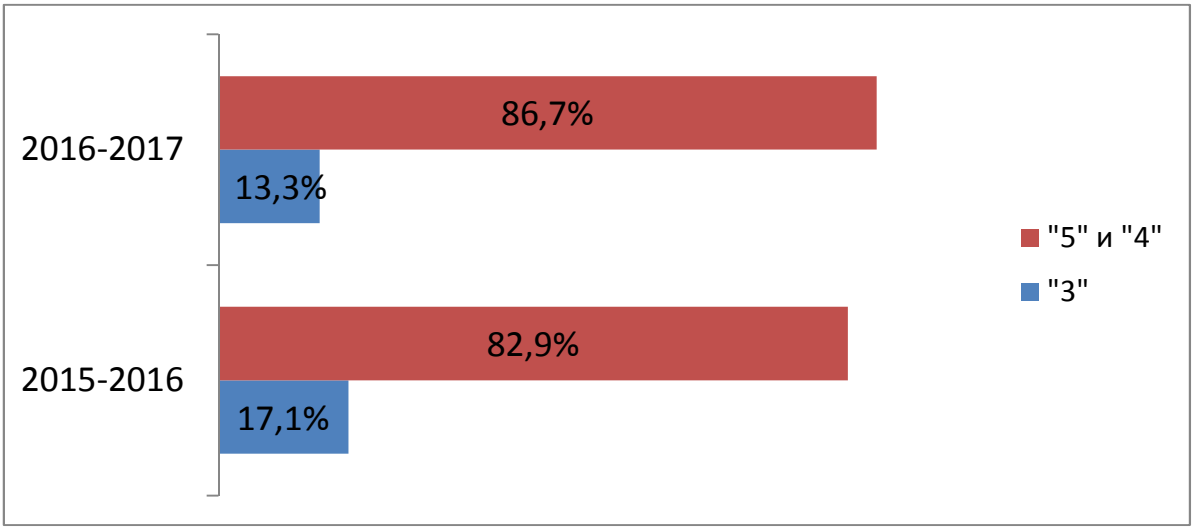


Рис.9. Сравнительный анализ результатов защиты ВКР 2016-2017 уч. года и 2015-2016 уч. года

Лабораторией управления качеством образования учебно-методического управления каждый семестр проводится мониторинг качества освоения студентами образовательных программ.

Так в 2016-2017 учебном году проводились:

- Диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курсов по общеобразовательным дисциплинам.
- Тестирование остаточных знаний студентов по результатам экзаменационных сессий.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная составляющая университета включает в себя: отдел организации научных исследований и грантовой работы, редакционно-аналитический отдел, аспирантуру и докторантуру, центр аграрных проблем Фонда УНАК, УНИЦ «Агротехнопарк», диссертационные советы. Научная деятельность сосредоточена в проблемных, научно-производственных и испытательных лабораториях университета.

Научные исследования выполняли 222 научно-педагогических работников высшего образования, из которых 191 с учеными степенями и званиями, в т. ч. 43 доктора наук. В исследовательской работе также принимали активное участи 81 аспирант очной и заочной форм обучения.

Внешний заказ на выполнение научных исследований в 2017 году был сформирован из четырех направлений:

- выполнение научных исследований по заказу Департамента научно-технологической политики и образования МСХ РФ (Госбюджет);
- выполнение научных исследований по заказу ОГАУ Фонд «УНАК»;
- выполнение научных исследований и внедрение результатов исследований по заказу хозяйствующих структур агропромышленного комплекса (средства хозяйств);
- гранты различных фондов (РГНФ, РФФИ, РНФ и т.д.);
- внутренние гранты.

Общая сумма средств, направленных на выполнение НИР, составляет 34870,2 тыс. руб. В расчете на 1 НПР заработано 166,73 тыс. руб.

По заказу Департамента научно-технологической политики и образования МСХ РФ выполнялись следующие работы:

1. Разработка оптимальных технологий эффективного применения удобрений и их сочетания для управления водно-минеральным балансом растений тепличных овощных культур в условиях защищенного грунта при капельном орошении с учетом особенностей производства и направления устойчивого развития овощеводства защищенного грунта;
2. Разработка программно-аппаратного комплекса автоматизированного высева семян в рамках задач точного земледелия;
3. Разработка технологии функциональных мясных продуктов эмульгированного типа;
4. Создание сортов озимой и яровой пшеницы с повышенным фотоэнергетическим потенциалом и эффективным его использованием.

По заказу ОГАУ «Фонд содействия развитию учебно-научного агропромышленного комплекса области» было выполнено 15 тем на общую сумму 6,3 млн. руб.

По заказу фондов РГНФ и РФФИ выполнялись следующие исследования:

1.Разработка теоретических основ интеллектуальной поддержки синтеза больших дискретных систем с заданным поведением.

По заказу университета было выполнено 30 тем на общую сумму 4,2 млн. руб., в том числе молодые ученые – 0,5 млн. руб.

В университете работает 13 научно-производственных лабораторий, 3 научных направлений, включающих 4 научные школы.

Одним из приоритетов развития АПК Белгородской области является производство овощей закрытого грунта. Платформой реализации данного направления на территории вуза является реконструированный тепличный комплекс университета и лаборатория овощеводства и цветоводства защищенного и открытого грунта, клонирования, которые позволяют выращивать растения, и в полном объеме заниматься НИР в области селекции овощеводства, клонированием декоративных и сельскохозяйственных растений. В текущем году в лаборатории было получено 2 кг. оригинальных семян лука Стригуновского, а также 6 перспективных линий перца сладкого и баклажанов. Ведется работа и по другим направлениям.

Группа селекции и первичного семеноводства сои, входящая состав проблемной лаборатории селекции и промышленного семеноводства, в 2017 году в конечном звене селекционного процесса (конкурсное сортоиспытание) изучила 64 номера. Из них две линии в среднем по урожайности и комплексу хозяйственно полезных признаков за три года исследований были признаны лучшими и перспективными. Эти линии и в прошлые годы испытаний показывали очень хороший результат, поэтому готовились для передачи в Госкомиссию. С 2018 года они будут проходить Государственное сортоиспытание.

Группой селекции и первичного семеноводства пшениц (проблемная лаборатория селекции и промышленного семеноводства) проведена работа, в результате которой создан новый селекционный материал по озимой мягкой пшенице, в результате гибридизации по 30 комбинациям скрещивания лучшего селекционного материала с источниками высокой фотосинтетической активности. Отобраны родоначальные растения из гибридных популяций и заложено 1500 линий. Они высеяны для испытаний в селекционном питомнике 1-го года под урожай 2018 года. В настоящее время

проводится определение урожайности селекционных номеров контрольного питомника. В конкурсном сортоиспытании средняя урожайность озимой мягкой пшеницы составила в среднем 58,6 ц/га. 4 линии по урожайности находились достоверно на уровне среднего стандарта.

Проведены сертификационные испытания тяжелых штригельных борон ШТБ-15Г, ШТБ-21Г и предпосевного культиватора сплошной обработки КСОП-15 производства Красноярской зерновой компании, а также тяжелых стерневых мульчирующих культиваторов «Гранит» КСТМ-3000ПС, КСТМ-4800ПС, КСТМ-6000ПС, КСТМ-8400ПС производства ООО «Промзапчасть».

Лабораторией по изучению систем земледелия ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, в соответствии с договорными обязательствами в 2017 году была оказана методическая и практическая помощь хозяйствам Белгородской области по внедрению биологической системы земледелия. Проведен учёт урожайности 13 сортов озимых культур, высеянных по разным технологиям. В среднем по сортам по технологии с минимальной обработкой почвы собрано 67,7 ц/га, а по технологии No-till 65,1 ц/га.

Учеными вуза ведется работа по разработке адаптивно-ландшафтной системы земледелия для ЗАО «Красноярская зерновая компания» для сохранения плодородия почв, повышения экологической устойчивости агроландшафтов и эффективности производства продукции растениеводства. В 2017 г. на базе учебно-научной лаборатории ландшафтного земледелия и проектирования имени О.Г. Котляровой разработаны проекты «Адаптивно-ландшафтной системы земледелия и охраны почв ООО «Семхоз Ракитянский»» и «Противоэрозионной организации территории ЗАО «Должанское»» (45 тысяч гектаров). 4 июля 2017 года проведена научно-производственная конференция «Ландшафтное земледелие – основа высокоэффективного производств», посвященная 80-летию основателя школы «Ландшафтное земледелие» академика РАСХН Ольги Геннадиевны Котляровой. В работе конференции участвовали представители аграрных вузов и научно-исследовательских учреждений 15 регионов России. С целью увековечивания памяти О.Г. Котляровой были изданы ее «Избранные труды» и на главном учебном корпусе университета по решению ученого совета открыта памятная доска.

Университет осуществляет активное сотрудничество с ООО «БЭЗРК-Белгранкорм» в области птицеводства, колхозом «Знамя труда» в области растениеводства, СПК «Нива» по воспроизводству молочного стада КРС, ООО «Теплицы Белогорья» в области овощеводства закрытого грунта, ООО «Юпитер – 9» по восстановлению изношенных деталей современными

способами, компанией ООО «КРК-ФАРМА» в области ветеринарной медицины, а также хозяйствами из других регионов.

Так в 2017 году коллективом испытательной лаборатории сельскохозяйственных машин проведена следующая работа: в Росаккредитации пройдена процедура подтверждения компетентности ИЛ СХМ; проведена поверка средств испытаний в Белгородском центре стандартизации и метрологии; проведена периодическая аттестация оборудования для проведения испытаний СХМ; проведена актуализация нормативной документации для проведения испытаний СХМ; внедрены новые государственные стандарты для проведения испытаний СХМ; в рамках хозяйственного договора, заключенного с ЗАО «Красноярская зерновая компания», проведены сертификационные испытания штригельных борон. В настоящее время ведутся переговоры с ОАО «ТАОСПЕКТР» о проведении сертификационных испытаний навозоуборочного транспортера ТСН-3,0Б.

В подразделении животноводства УНИЦ «Агротехнопарк» научно-производственная деятельность представлена пятью основными лабораториями ветеринарно-зоотехнического направления - кролиководства, птицеводства, лаборатория инфекционных и инвазионных заболеваний и апробация ветеринарных препаратов, лаборатория по изучению биогазовых технологий и испытательная лаборатория с подразделениями токсикологии и создаваемой в настоящее время группы микробиологии.

Основным видом деятельности лабораторий является проведение прикладных научных исследований, научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и аспирантов. Обоснование эффективности использования в рационах кормления кроликов и птицы новых кормовых средств, органических и минеральных веществ и комплексов – это часть исследовательских работ, которые проводятся на ферме физиологического комплекса.

Специалистами лаборатории инфекционных и инвазионных заболеваний и апробации ветеринарных препаратов с использованием современных методов микробиологии, вирусологии и биотехнологий проводятся работы по направлениям ликвидации и недопущению заболеваний животных и птицы в регионе. За прошедший период этого года проведено исследований на общую сумму более 1,2 млн. рублей.

Лаборатория по изучению биогазовых технологий занимается проведением экспериментов по анаэробной ферментации биологических отходов и прочего сырья животного и растительного происхождения.

Испытательная лаборатория оказывает услуги ученым, аспирантам, студентам университета, предприятиям Белгородской области, проводит сертификационные химические испытания. За 2017 год лаборатория приняла на исследование 1061 образец на общую сумму более 1,2 млн. рублей, по сертификации - 91 образец на общую сумму 0,228 млн. руб.

Коллектив учебно-научной лаборатории исследования сырья и продуктов животного происхождения ведет разработку технологий производства мясных продуктов с использованием нового поколения пищевых добавок, безопасных цветообразующих компонентов, белковых препаратов; изучает влияние условий выращивания на качественные характеристики мяса животных, выращенных в Белгородской области; разрабатывает рецептуры новых видов мясных и молочных продуктов на основе сырья, производимого в регионе; внедряет экспресс-методы по определению качества молока.

Совместно с научной лабораторией информатизации в АПК проводится работа на свиноводческих и птицеводческих комплексам области по замене импортных средств автоматизации на отечественные, более функциональные и недорогие. Ведется также работа по автоматизации технологических процессов в растениеводстве.

Отдельным направлением является грантовая работа. В сентябре 2017 г. РФФИ объявил конкурс 2017 года проектов фундаментальных научных исследований. Тематики научных направлений разнообразны от естественно-научных до гуманитарных. От аграрного университета на конкурс были поданы 15 заявок. Наибольшую часть составили преподаватели и студенты экономического факультета, в частности кафедры информатики и информационных технологий (Петросов Д.А., Игнатенко В.А., Басавин Д.А. и др.).

РФФИ объявлял конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными «Мой первый грант» (до 35 лет). В рамках выполнения диссертационных исследований заявки на участие в конкурсе подали три аспиранта аграрного университета: Клёсов Д.Н., Мамонтов А.Ю., Ореховская А.А.

В 2017 году от РФФИ проект под руководством Петросова Давида Ареговича (тема «Разработка теоретических основ интеллектуальной поддержки синтеза больших дискретных систем с заданным поведением») получил дополнительное финансирование на выполнение НИР объемом 0,6 млн. руб.

Ежегодно Министерство образования и науки РФ совместно с Советом по грантам Президента РФ объявляет конкурсы на право получения грантов

Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов и докторов наук. На конкурс было представлено три заявки: Беспалова М. А. (к.ю.н.), Каледина М.В. (к.т.н.), Малахова Т.А. (к.с.-х.н.).

В 2017 г. Министерство образования и науки РФ объявило о проведении конкурсного отбора на предоставление субсидий в целях реализации ФЦП ИР по теме: «Разработка прогноза реализации отдельных приоритетов научно-технологического развития, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации». Ведущие ученые ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ представили в конкурсную комиссию две заявки: Колесников А.В., Петросов Д.А.

Молодые ученые университета приняли участие: в 10 конкурсах на лучшую научную работу, в 27 научных конференциях, 2 научных выставках. Опубликовано 482 научные статьи молодых ученых нашего университета.

За 2017 год издана 21 публикация с зарубежным участием, что на 25% больше чем, в 2016 году. 12600 раз цитировали ученых нашего университета в различных видах научной литературы. При этом публиковались 380 научно педагогических работников и аспирантов. Число авторов статей в журналах составило 212, что больше на 10 чем в 2016 году. В журналах ВАК печатались 208 научно-педагогических работников.

В 2017 году проводилась работа по повышению публикационной активности университета. Так если 18 марта текущего года количество публикаций было 10700, то на 31 декабря 2017 года около 11500. Суммарное число цитирований было более 20000, стало более 35000 тысяч, индекс Хирша был 49, а стал 72.

За 2017 год издано 947 научных работ, в том числе 183 статьи в журналах ВАК, 34 монографии, 156 учебников и учебных пособий. Ученые университета приняли участие в 26 научных конференциях, в том числе 16 международных, 10 из которых прошли на базе нашего вуза или при соучредительстве университета.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов

В аспирантуре университета в 2017 году обучалось 81 человек по пяти направлениям подготовки, из них: очно – 64, в том числе 58 за счет средств федерального бюджета, 6 человек по договорам об оказании образовательных, заочно на договорной основе проходят подготовку 17 человек.

Набор аспирантов в 2017 году выполнен на 100% и проведен строго в

соответствии с контрольными цифрами приема граждан за счет средств федерального бюджета, устанавливаемыми Минсельхозом России.

Прием аспирантов составил: всего - 29 человек, в том числе:

21 человек на бюджетной основе (КЦП на 2016 год составлял 20 человек, а на 2018 год установлены 25 человек).

Очно, на договорной основе – 2 человека;

Заочно, на договорной основе - 6человек.

Выпуск аспирантов в 2017 году составил – 25 чел., в том числе с защитой диссертации 8 человек (эффективность 32%).

Информация о работе диссертационных советов в 2017 году.

Диссертационный совет Д 220.004.01

Проведено 9 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

5 - по научной специальности 03.03.01 Физиология;

2 - по научной специальности 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов;

2 - по научной специальности 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Объединенный диссертационный совет ДМ 999.059.04

Проведено 8 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

4 защиты по научной специальности 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство и 4 - по научной специальности 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений.

Результаты деятельности хозяйственных обществ

В 2017 учебном году наши ученые создали целый ряд препаратов и дезинфицирующих средств для животноводства, которые успешно используются на предприятиях АПК области и за её пределами. В текущем году сотрудники малого инновационного предприятия «Белветсинтез» разработали 2 препарата, на основе применения антисептических и регенерирующих свойств наноматериалов.

МИП «Белбиоплекс» - продолжил разработку и производство пробиотических комплексов для животноводства, что очень актуально, как для молочного скотоводства, так и свиноводства. Данные препараты прошли успешные испытания в ряде сельскохозяйственных предприятий нашего региона.

В апреле 2017 года были проведены ежегодные собрания учредителей МИПов, где были рассмотрены отчёты об их финансовой деятельности и построены планы о дальнейшей деятельности этих предприятий.

4. Международная деятельность

В современных условиях образование является одним из показателей потенциала страны, параметром ее международной конкурентоспособности. Реализация совместных проектов, развитие академической мобильности, научных и культурных обменов содействуют расширению международного сотрудничества в сфере образования. Международный рынок образовательных услуг способствует продвижению национальных интересов на мировой арене. Повысить конкурентоспособность российской системы высшего образования возможно за счет развития международной деятельности и укрепления межкультурных и деловых связей.

Белгородский ГАУ активно интегрируется в мировое образовательное пространство, в частности является членом

- международной ассоциации АГРИМБА (с 2010 г., международный курс «МВА-Агробизнес» был успешно аккредитован дважды в 2012 и 2015 г.);
- Вышеградской Ассоциации Университетов (с 2012 г., ректор университета А.В. Турьянский - вице-президент ВАУ);
- международной сети ИМА (реализация магистерской программы «Аграрный менеджмент», с 2014 г., в 2016 г программа успешно аккредитована в АКВИН, Германия);
- Европейской ассоциации университетов ИКА (с 2016 г.).

Сегодня у вуза есть партнеры более чем в 20 странах мира (55 договоров о сотрудничестве). За прошедший год заключены новые договоры и меморандумы с Загребским Университетом (Хорватия), Кампусом Ла Саллэ Сайт Кристоф (Франция), Нукусским филиалом Ташкентского Государственного Аграрного университета (Узбекистан), предприятием ОАО «Гомсельмаш» (Белоруссия), Чешским агротехническим университетом в Праге. В 2017 г. активно развивалось сотрудничество с вузами Хорватии (Загребский университет), Германии (Университет Вайенштефан-Трисдорф) и Словакии (Словацкий аграрный университет в Нитре); компаниями по организации практического обучения в Германии (ДОЙЛА-Нинбург, Практикум Глобаль, ПРАКС, JD East), Швейцарии (Agrimpuls).

В 2017 г. университет посетили 29 представителей партнерских организаций как в рамках реализации международного курса «МВА-

Агробизнес» (профессора европейских вузов ассоциации АГРИМБА из Германии, Словакии, Сербии, Нидерландов), так и с целью проведения переговоров о дальнейшем сотрудничестве (делегации Посольств Нидерландов, Бельгии, Дании, Италии, Австрии, Ирландии, Германии, Словении, Великобритании, Венгрии, Норвегии, Канады, ЮАР, Польши).

В международных программах повышения квалификации приняли участие 6 сотрудников (Университет Вайенштефан-Триздорф (Германия); Университет Хоэнхайм (Германия); Университет Новы Сад (Сербия); Вроцлавский университет наук о жизни и окружающей среде (Польша), Загребский университет (Хорватия).

В системе международных связей важное место по-прежнему занимает организация обучения и стажировок за рубежом. В частности, в 2017 г. из числа обучающихся за рубеж выезжали 140 человек (обучение - 4 чел. (Германия – 1, Италия - 1, Хорватия – 2; практика - 136 чел. (Германия - 132, Швейцария – 4).

В условиях многополярного мира в последние годы наблюдается тенденция к получению российского высшего образования иностранными гражданами. Привлечение иностранных студентов на обучение позволяет интегрировать российскую образовательную систему в единую международную зону высшего образования, оказывает влияние на развитие образовательной среды в вузе, способствует повышению качества подготовки специалиста.

В 2016-2017 учебном году в университете обучались 341 иностранных граждан (251 студент и 90 слушателей РКИ) из 44 стран мира (Гана, Гондурас, Сальвадор, Экваториальная Гвинея, Ирак, Сомали, Ангола, Гвинея, Сенегал, Мали, Колумбия, ДР Конго, Гаити, Сирия, Перу, Йемен, Бразилия, Египет, Боливия, Эквадор, Азербайджан, Туркменистан, Украина, Казахстан, Узбекистан, Беларусь и др.). Проводилась активная работа по развитию новых направлений для привлечения иностранных студентов, в частности, наш университет принял участие в новом проекте Россотрудничества Russia.Study.

Все также активно работает Молодежный интернациональный клуб студентов «Планета друзей», который объединяет три Землячества: Азии, Африки и Латинской Америки. Все мероприятия клуба направлены на развитие кросскультурной коммуникации, укрепление дружественных связей между студентами различных стран, формирование духа миролюбия, толерантности, развитие творческих и интеллектуальных способностей: День стран Азии, День стран Латинской Америки, День Африки и др. В течение

года иностранные студенты принимали участие во всех культурных и спортивных мероприятиях, проводимых в университете.

В целом, международная деятельность университета направлена на интеграцию вуза в мировое образовательное пространство и способствует повышению качества образовательной и научной деятельности до уровня мировых стандартов.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

Воспитательная работа в Белгородском ГАУ ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы на 2016 - 2020 гг. в рамках реализации долгосрочных целевых комплексных программ по основным направлениям воспитательной деятельности – патриотическому, духовно-нравственному, правовому, экологическому воспитанию, формированию эстетической культуры, развитию физической культуры и спорта.

Большое внимание уделяется работе, направленной на формирование толерантного сознания и профилактику проявлений терроризма и экстремизма в студенческой среде, и работе по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, распространения ВИЧ-инфекции и заболеваний СПИДом.

Воспитательную и социальную работу в университете координирует Совет по воспитательной и социальной работе.

Создано единое информационное пространство воспитательной работы. Издается вузовская газета «Мир университета». Проводимые мероприятия регулярно освещаются в новостной лента сайта. В социальной сети «ВКонтакте» активно работают группы «Студенческий актив Белгородского ГАУ», «Белгородское региональное отделение ОМОО РССМ» и др., идет работа по созданию студенческого телевидения. Сформирован и постоянно пополняется видео- и фотоархив университета.

В организации воспитательной и просветительской деятельности, в формировании корпоративной культуры заметное место занимают музей истории университета, музей науки, профильные музей факультетов.

Работает центр студенческих инициатив. Студенческое самоуправление насчитывает в своих рядах более 400 чел. и действует в рамках студенческого совета университета, 6 студенческих советов факультетов, 4 студенческих советов общежитий, профсоюзной организации студентов и аспирантов, штаба студенческих отрядов, студенческого

оперативного отряда содействия полиции «Дружина», экологического студенческого движения, волонтерского студенческого движения, школы студенческого актива «Я – лидер».

В отчетный период студенты университета приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах образовательных и социальных проектов молодежи, в различных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней, в т. ч.: Всероссийской школе личностного роста и развития «Прогресс», Всероссийском общеобразовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме», Межрегиональном образовательном семинаре руководителей органов студенческого самоуправления «Перспектива», Всероссийском лагере-семинаре лидеров студенческого самоуправления «СТУПЕНИ», образовательном студенческом форуме для поддержки и развития добровольческих движений в ЦФО, III областном образовательном форуме по развитию студенческого самоуправления; Межвузовском молодежном проекте «Русь Заповедная 3: Жить и работать в России», областном чемпионате по комплексно-деловой игре «Communication», областном Параде первокурсников в рамках общероссийской акции «Парад российского студенчества» и др. На базе университета прошел IV областной чемпионат по комплексной интеллектуальной деловой игре «АгроStudent» с участием команд сельскохозяйственных ссузов Белгородской области.

На базе университета работает БРО «Российский Союз Сельской Молодежи», под эгидой которого в вузе проведен региональный этап V интеллектуальной игры «Начинающий фермер», в рамках Всероссийского проекта «Выбирай профессию» работали профориентационные мобильные бригады.

В творческих коллективах центра культуры и досуга студентов занято около 350 чел. В центре работают коллектив бального танца «Ностальгия», вокальная студия «Академия», вокальная студия «Русская песня», театр танца «Премьера», НСК ансамбль народного танца «Золотое Черноземье», эстрадный ансамбль «Хорошая примета», духовой оркестр, Клуб веселых и находчивых, вокальная студия преподавателей и сотрудников «Калейдоскоп».

Творческие коллективы вуза в отчетный период принимали участие в более 100 мероприятиях различного уровня и направленности. В числе участников творческих коллективов – лауреаты и дипломанты престижных фестивалей и конкурсов самодеятельного творчества.

Большое внимание в Белгородском ГАУ уделяется патриотическому воспитанию молодежи. В вузе прошли тематические кураторские часы,

беседы, встречи с участниками локальных военных конфликтов, с военнослужащими и ветеранами ВС, МВД, МЧС РФ, литературно-патриотические чтения и конкурсы чтецов, встречи с поэтами и писателями – участниками «Прохоровских чтений», фестиваль фронтовой песни, конкурсы тематических газет и плакатов, виртуальные и книжные выставки.

Ребята приняли участие во II Всероссийском слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов «Родная земля», областной акции-автопробеге «Звездная эстафета Победы», добровольческих патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы», «Письмо ветерану», «Письмо солдату», военно-патриотических сборах студентов средних профессиональных образовательных учреждений Белгородской области, фестивалях творчества и спортивных соревнованиях различного уровня и др.

Студенты университета являются членами регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В центре спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в 19 учебно-спортивных группах по 16 видам спорта занимается около 300 студентов, работает 5 групп здоровья. Ежегодно более 2000 студентов участвуют в более 70 спортивных мероприятиях различного уровня.

Студенты университета – победители и призеры областных и всероссийских соревнований по различным видам спорта. Спортсмены-паралимпийцы и спортсмены-сурдолимпийцы – члены сборной команды по легкой атлетике – победители и призеры чемпионатов и первенств России.

За отчетный период в вузе прошли: Универсиада сборных команд факультетов по 7 видам спорта, Спартакиада среди студенческих общежитий по 6 видам спорта, Спартакиада среди преподавателей и сотрудников по 8 видам спорта, Кубки ректора университета по конному спорту и шахматам, Международный турнир по мини-футболу среди студенческих сборных команд г. Белгорода и Белгородской области, первенство университета среди первокурсников по 11 видам спорта, межфакультетские и внутрифакультетские соревнования, Дни здоровья, Дни бегуна и др.

Университет принимал у себя отборочные соревнований Центрального и Северо-Западного федеральных округов VIII зимней Универсиады вузов Минсельхоза России по мини-футболу. В течение года сборные команды университета приняли активное участие в Универсиаде вузов Белгородской области, различных соревнованиях областного и районного масштабов,

чемпионате по армрестлингу VIII зимней Универсиады вузов Минсельхоза России, Международной студенческой лиге кубка МСБЛ, турнире ЦСКА, VIII Всероссийской спартакиаде «Здоровье» среди ППС и сотрудников вузов Минсельхоза России, чемпионатах России по легкой атлетике и др.

За период с 2015 по 2017 гг. 1500 сотрудников, преподавателей и студентов вуза прошли регистрации на сайте gto.ru и стали участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 99 человек получили знаки отличия ГТО, в т. ч. – 29 золотых значков ГТО.

Организация работы студенческих специализированных отрядов

В III трудовом семестре 2017 г. на внутренних и внешних объектах работало 39 специализированных студенческих отрядов (СО), в т. ч.: механизированные отряды («Стальные орлы», «Стальные кони», «Работяги», «Электрохватка», «Победители», «Шестерня», «Механизаторы», «Мехфак», «Металлисты», «Электрики»), отряды по переработке сельскохозяйственной продукции («Технологи», «Молочник», «Дары Белогорья»), ветеринарные отряды («Айболит» «Лекарь» «ВетОтряд») и др. Общий объем выполненных ими работ составил 15907 тыс. руб.

На внутренних объектах университета (теплицы, учебно-физиологический комплекс, учебно-материальная база УНИЦ «Агротехнопарк», база отдыха «Болдыревка») работали бойцы специализированных СО общей численностью 136 человек. Объем выполненных ими работ составил 2035,294 тыс. руб., среднемесячная заработная плата – около 7500 руб.

Специализированные СО сельскохозяйственного профиля работали на предприятиях области (ООО «Белгранкорм», ЗАО «Приосколье», ООО «Агро-Белогорье», ООО «Молочные Эко-Фермы», ООО «Белгородский хладокомбинат», АПХ «Мираторг» и т.д.). Среднемесячная заработная плата на внешних объектах составила в среднем 15000 руб.

Студенты университета принимали участие в работе всероссийского сельскохозяйственного отряда в Крыму, отряде проводников, педагогических отрядах. Были участниками областной школы РСО, областного и Всероссийского слетов СО сельскохозяйственных вузов.

По итогам работы III трудового семестра 2017 г. лучшие отряды, командиры и бойцы награждены почетными грамотами, денежными премиями, путевками в СОЛ «Болдыревка», экскурсионной поездкой в г. Санкт-Петербург.

Социальная сфера

Социальные мероприятия в университете реализуются за счет сформированной финансово-экономической программы в соответствии с нормативно-правовыми документами и Комплексной программой социально-психологической помощи студентам Белгородского ГАУ на 2016 – 2020 гг.

Работает центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов. Большое внимание уделяется социально незащищенным студентам, в частности студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории лиц в полном объеме производятся выплаты согласно действующему законодательству.

Объем стипендиального фонда, формируемого из средств федерального бюджета, в Белгородском ГАУ в 2017 г. составил 79378,3 тыс. руб.

Объем внебюджетных средств, направленных на стипендиальное обеспечение обучающихся, составил 887,6 тыс. руб.

В вузе имеется пять студенческих общежитий. В них созданы все необходимые инфраструктурные условия для проживания обучающихся. На территории общежитий в шаговой доступности имеются спортивные сооружения, библиотека, столовые, кафе, магазины, парковочные площадки и др. В общежитиях университета проживает 100% от числа нуждающихся (1873 чел.). В зависимости от условий проживания стоимость проживания в общежитиях составляет от 626,53 руб. до 2656,87 руб. в месяц. Определенные категории обучающихся полностью освобождены от взимания платы за пользование жилым помещением, от взимания платы за предоставленные коммунальные услуги, часть обучающихся оплачивают наем и коммунальные услуги по льготной цене (50%).

В университете работает студенческий медицинский центр. К услугам студентов врачебный, физиотерапевтический, процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Постоянно проводится медицинский осмотр и обследование вновь прибывших иностранных студентов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В весенне-летний период – медицинский осмотр студентов, работающих в студенческих трудовых отрядах, в сентябре – углубленный осмотр студентов 1-го курса и их распределение по группам здоровья.

В структуре комбината общественного питания вуза работают две студенческие столовые, студенческое кафе «Улей», сеть буфетов, киосков, кафе в учебных корпусах. Ассортимент вырабатываемой продукции разработан с учетом сезонности и калорийности выпускаемых блюд.

В спортивно-оздоровительном лагере «Болдыревка» за летний период 2017 г. по путевкам отдохнуло 96 студентов.

Лучшие академические группы факультетов (132 чел.) в 2017 г. были премированы туристическими поездками в г. Санкт-Петербург. На экскурсионные поездки было затрачено в 1 млн. 127 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств вуза для студентов было организовано более 100 бесплатных культурно-просветительских мероприятий: экскурсионных и паломнических поездок, посещений театра, филармонии, музеев области.

6. Материально-техническое обеспечение

Управление имущественным комплексом

За Университетом по состоянию на 01.01.2018 года на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплен 41 земельный участок, общей площадью 622,2 га, в том числе: 574,1 га – земли сельскохозяйственного назначения.

Все земельные участки используются Университетом в соответствии с целевым назначением, за исключением земельного участка с кадастровым номером 31:15:1308002:26, площадью 9,4 га, местоположение: Белгородская область, р-н Белгородский, (участок №2), расположенный слева автодороги Москва-Харьков, юго-восточнее с. Новая Деревня и ГЛФ Ур. Круглый Лес, на границе с землями СПК "Страна Советов", на территории которого размещены объекты археологического наследия. В настоящий момент на рассмотрении МТУ Росимущества в Курской и Белгородской областях находится обращение Университета об отказе от права постоянного (бессрочного) пользования на данный земельный участок.

За Университетом по состоянию на 01.01.2018 года на праве оперативного управления закреплено 76 объектов недвижимого имущества, общей площадью 120,87 тыс. кв. м. в том числе:

- площадь учебно-лабораторной базы – 60,91 тыс. кв. м.;
- площадь общежитий – 39,18 тыс. кв. м.

Иногородние студенты, нуждающиеся в предоставлении мест в общежитии, обеспечены местами на 100%.

В университетском комплексе расположены 13 учебных корпусов, 7 общежитий (из которых 5 - для студентов и 2 - для сотрудников), 2 столовые. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в

том числе 8 спортивных залов, стадион, теннисный корт, площадки для мини-футбола и волейбола, а также актовые залы.

Мероприятия по противопожарной безопасности

Мероприятия противопожарной безопасности за отчетный период планировались в соответствии требованиями Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Постановлением Правительства Российской федерации от 25 апреля 2012 года № 390 « О пожарном режиме».

В соответствии с планом основных мероприятий по противопожарной безопасности на 2017год выполнены следующие мероприятия:

1. Для поддержания автоматических систем пожарной сигнализации и оповещения в дежурном режиме контроля, в учебных корпусах и общежитиях, произведена замена вышедших из строя пожарных извещателей и приборов контроля и оповещения на 224400 рублей.

2. Обслуживающей организацией проведен ремонт, зарядка и освидетельствование углекислых и порошковых огнетушителей в количестве на сумму 70857 рублей.

3. Силами Добровольной пожарной команды Белгородского ГАУ проведена проверка работоспособности пожарных кранов и гидрантов, а также замер давления в системе пожарного водопровода, имеющиеся краны внутреннего противопожарного водопровода укомплектованы рукавами и стволами, проведена проверка пожарных шлангов.

4. В целях привития навыков сотрудникам и студентам действия при эвакуации в случае возникновения пожара или террористического акта, проведены 12 тренировок, а также пожарно-тактическое учение с участием личного состава гарнизона пожарной охраны г. Белгорода.

Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Управление библиотечно-информационных ресурсов, являясь структурным подразделением университета, обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности, управление библиотечно-информационных ресурсов работает в тесном контакте с кафедрами:

уточняет тематику запросов читателей, формирует фонды абонементов и читальных залов. Управление библиотечно-информационных ресурсов предоставляет доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, электронному каталогу, приобретает печатные и электронные документы по заявкам кафедр, а также проводит работу по сохранности фонда.

В 2017 году поступило 75095 экз. литературы на сумму свыше 2,5 млн.руб., ежегодно проводится подписка на периодические издания (178 наименований).

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в университете обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, а именно к электронным библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет.

В 2017 году был обеспечен доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Знаниум», «AgriLib» «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», электронному справочнику «Информио».

Средний коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам равен 0,8.

Управление библиотечно-информационных ресурсов самостоятельно генерирует 8 библиографических баз данных. Общий объем записей в базах данных на конец года составил 152695 записей.

Электронный каталог Белгородского ГАУ представлен в интернет 55501 библиографическими записями.

Электронная библиотека Белгородского ГАУ насчитывает 1684 наименований учебных изданий.

Управление библиотечно-информационных ресурсов стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках (82), в том числе виртуальные (12), предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры (12), информационные обзоры (14), экскурсии (16), проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов (30).

2017 год - Год Экологии, поэтому особое внимание было уделено работе по экологическому просвещению и воспитанию читателей. Были проведены массовые мероприятия: «В международный день лесов ты защити природу», «Всемирный день водных ресурсов», «Здоровая планета – здоровое человечество», «Чтобы жизнь продолжалась и завтра», «Сохранить природу

– значит сохранить Родину». Оформлены книжные выставки: «Защита почв от эрозии», «Дать Земле шанс», «Пищевая безопасность сельскохозяйственной продукции», «Перспективы экологического агропроизводства», «Экология продуктов питания», «Мир вокруг нас», «Когда к земле с любовью», «Экология от «А» до «Я».

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный, научный процессы и управление вузом

Приоритеты университета в сфере развития информационно-коммуникационных технологий

Одним из важнейших инструментов конкурентной борьбы вуза в стремлении соответствовать тенденциям формирования цифрового государства и развитию современного информационного общества является фокусировка на использовании перспективных и инновационных ИКТ в учебном процессе, научных исследованиях и управлении вузом.

В 2017 году одной из приоритетных задач в области ИКТ в университете продолжало оставаться развитие единой информационной образовательной среды обучающихся, как одного из условий достижения нового качества образования:

- продолжено создание и обновление электронных учебных курсов для обеспечения самостоятельной работы студентов;
- сформирована база портфолио;
- созданы личные кабинеты студента и преподавателя;
- для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- устойчиво работает информационная система по приему абитуриентов и отображению на сайте университета в On-Line режиме результатов приема, четко функционирует связь с федеральной информационной системой ФИС ГИА и приема;
- организована электронная очередь для абитуриентов с использованием киосков-информатов.
- осуществлено подключение к федеральному сегменту государственной информационной системы «Контингент».

Современное состояние информатизации университета

В настоящее время уровень развития научно-образовательной информационной среды университета можно охарактеризовать следующим образом:

За последний год парк компьютеров обновился на 53 штуки. 495 компьютера используется непосредственно в учебном процессе и научной деятельности.

В 2017 году завершены работы по организации видеонаблюдения на узлах связи: установлено 36 камер в компьютерные классы и 22 на производственные участки.

По состоянию на конец 2017 года Университет укомплектован 58 многофункциональными устройствами поточного сканирования и печати, в том числе формата А3, 3 плоттерами, 44 принтерами, 8 интерактивными досками, 62 стационарными мультимедийными аудиториями. Университет обладает всеми специальными техническими условиями для реализации адаптированных образовательных программ.

Автоматизация финансово-хозяйственной деятельности

Завершена интеграция автоматизированных систем бухгалтерского учета «1С: БГУ», кадрового учета и начисления заработной платы «1С ЗКБУ» и управленческого учета вузом «1С: Университет.Проф.». Задача интеграции состояла в объединении баз данных выше обозначенных информационных систем для получения достоверных данных по контингенту студентов и сотрудников, и приведения автоматизированных систем к этапу однократного ввода информации с целью исключения ошибок параллельного ввода информации в различные системы.

Реализована возможность оплаты платных образовательных услуг и услуг по найму жилых помещений с помощью QR-кода (двумерного штрих кода) с любого устройства, поддерживающего эту технологию для чего, в свою очередь, были разработаны и внедрены процедуры автоматизации обмена пакетами финансовыми данными университета с банковским информационным комплексом Сбербанка «Клиент-банк».

Успешно проведено слияние с базой данных ФСС по обмену электронными листками временной нетрудоспособности, что оптимизировало процесс передачи и получения сведений о страховых случаях медицинским организациям.

Выполнены работы по модернизации кассового оборудования и переходу согласно 54 ФЗ на работу с онлайн-кассами, включению их в информационное пространство университета. Эти работы повысили качество предоставляемых услуг и прозрачность финансовых операций.

Выполнена синхронизация баз отчетности Университета с единым порталом бюджетной системы РФ «Электронный бюджет».

Автоматизированная система управления учебным заведением

В настоящее время ядром информационного пространства университета является автоматизированная система управления учебным заведением на базе платформы «1с Предприятие 8» - «1с: Университет.ПРОФ", представляющая автоматизированную информационную систему корпоративного типа, которая призвана автоматизировать различные виды деятельности и процессы университетского комплекса.

«Научно - производственного предприятия «МКР» по причине отсутствия у последней механизмов масштабируемости за счет невозможности интеграции с иными автоматизированными информационными системами - потенциала для формирования единого информационного пространства вуза.

В составе программного комплекса «1С: Университет.ПРОФ» внедрены и используются следующие функциональные модули, обеспечивающие сбор, хранение и обработку данных: «Приемная комиссия», «Планирование учебного процесса» (учебные планы, набор персонала), «Управление студенческим составом» (успеваемость, приказы о движении контингента, трудоустройство), «Аспирантура», «Воинский учет», «Кампусная система», «Управление дистанционным обучением» (интеграционный модуль управления базами тестирования и электронными учебными курсами на платформе «Moodle»), частично реализован «Финансовый блок».

Пользователями программного комплекса, обеспечивающими его функциональность, являются сотрудники всех деканатов и кафедр, сотрудники учебно-методического управления, бухгалтерии, а также сотрудники иных структурных подразделений.

Информатизация учебного процесса

ЭОИС учебного процесса представлена следующими информационными ресурсами, размещенными в глобальной сети интернет с доступностью 24 часа в сутки и реализуемыми через личные кабинеты студента и преподавателя (lk.belgau.edu.ru): порталом университета(www.bsaa.edu.ru), электронными учебными курсами и базами тестирований с защищенным авторизированным доступом (do.belgau.edu.ru), портфолио (lk.belgau.edu.ru/student/portfolio), информацией о успеваемости (lk.belgau.edu.ru/student/grade), расписанием занятий (http://rasp.bsaa.edu.ru/), сведениями об образовательных программах дисциплин

(http://bsaa.edu.ru/sveden/education/), электронной библиотечной системой (http://lib.belgau.edu.ru/).

При этом на сегодняшний день существует необходимость в принципиальной переработке портала в части визуального, контекстного наполнения и защиты информации. Работы в этом направлении запланированы на ближайший период в рамках реализации проекта «Электронный вуз».

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета в сфере информатизации

Повышение квалификации кадров сферы образования в области ИКТ – важный неотъемлемый организационный процесс для каждого сотрудника, позволяющий обеспечить его возможностью ориентироваться в потоке информации, комфортно чувствовать себя в современном информационном обществе и легко адаптироваться к непрерывному росту технических инноваций.

Для решения этой задачи в сфере применения и работы с электронной информационной образовательной средой (ЭОИС) на базе института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса(ИППККА) разработана и реализована программа «Создание фондов методических материалов по средствам ЭОИС», которая была направлена на адаптацию профессорско-преподавательского состава к применению новых возможностей образовательного процесса с испольхованием ИКТ технологий.

Несмотря на проделанную работу все еще наблюдается проблема в не достаточной заинтересованности сотрудников в повышении своей квалификации в сфере ИКТ.

С увеличением объема автоматизации в университете базирующейся на программных продуктах использующих технологическую платформу «1С: Предприятие», а также, во исполнение рекомендаций правительства РФ по импортозамещению программного обеспечения необходимо расширять образовательные программы в области ИКТ технологий через встраивание в них сертифицированных курсов фирмы «1С в рамках партнерской программы.

Для преподавателей – возможность получать методическую помощь от гиганта сектора ИКТ, быть в курсе актуальных направлений области. Получить право на преподавание одного из сертифицированных курсов.

Для студента – увеличить уровень компетенций за счет получения сертификатов, а значить повысить конкурентоспособность на рынке труда.

Финансовое обеспечение деятельности вуза

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 годы.

Анализ финансового обеспечения университета за прошедшие 5 лет показывает рост доходов университета. По сравнению с 2012 годом финансирование университета из всех источников выросло на 47,8%, в том числе за счет бюджетных средств на 65,0% (с 231,5 млн. руб. в 2012 году до 381,9 млн. руб. в 2017 году) и внебюджетных средств на 30,6 % (с 232,4 млн. руб. до 305,6 млн. руб.).

В 2017 году финансирование из федерального бюджета составило 55,7% в структуре консолидированного бюджета, а доля внебюджетных средств 44,3%.

Источниками поступления внебюджетных средств в 2017 году являлись:

- платные образовательные услуги (очное и заочное отделение, доп. профессиональное образование) – 65,4 %;
- денежные средства от выполненных НИР и НИОКР – 10,6 %,
- прочие виды поступлений (продажа сельскохозяйственной продукции, оказание услуг питания, плата за общежития и др.) – 24,0 %.

Необходимым составным элементом хозяйственной деятельности университета являются трудовые ресурсы. Последние пять лет характеризуются ростом абсолютных значений фонда заработной платы, как по общему годовому фонду университета, так и по показателям средней заработной платы одного работника. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 годы и в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» в университете были проведены мероприятия по изменению системы оплаты труда научно-педагогических работников. С октября 2014 года в университете введен новый Коллективный договор, приложением к которому стало обновленное Положение об оплате труда.

В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников к средней заработное плате по региону составило 209,28%. Средняя заработная плата профессорско-

преподавательского за последние 6 лет выросла в 2,9 раза и в отчетном году составила 53610,3 руб., а научных сотрудников 55 343 руб.

Одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза является показатель финансово-экономической деятельности. Пороговое значение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПР составляет 1566,1 тыс. рублей. По итогам 2017 года показатель финансово-экономической деятельности в нашем университете составил 3 118,14 тыс. рублей. Данный показатель совпадает с медианными значениями показателей государственных вузов и вузов нашего региона.

Ежегодный финансовый анализ деятельности вуза показывает, что университет является эффективно функционирующей организацией.

На протяжении последних лет в университете внедрен хозяйственный расчет, предполагающий не только экономическую самостоятельность при централизованном планировании (объём производства и реализации продукции, её основную номенклатуру и показатели качества, общий фонд заработной платы, материально-техническое снабжение), но и предусматривает формирование фонда развития материально-технической базы университета. Внедрение хозяйственного расчета позволило университету осуществлять более действенный контроль экономической эффективности отдельных видов хозяйственной деятельности, определить наиболее эффективные направления деятельности университета, усилить мотивацию руководителей и работников структурных подразделений университета к повышению качества образования и результативности научной деятельности, повышению ответственности за связанные с этим доходы и расходы.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	6227.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2655.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	3572.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	81.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	64.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	17.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1963.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1662.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	301.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение	баллы	52.22

	по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58.1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	57.94
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	44 / 7.63
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей	%	11.19

	численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	9 / 6.92
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»

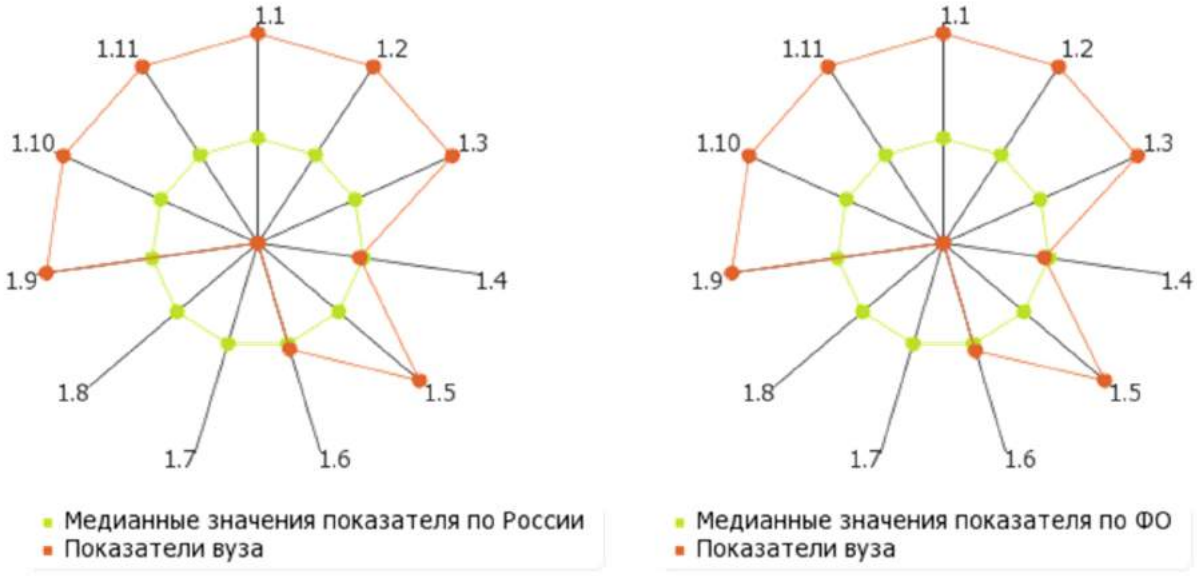


Рис. II.1. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1

1.1.1

1.1.2

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **6227.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **2655.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **3572.00 чел.**

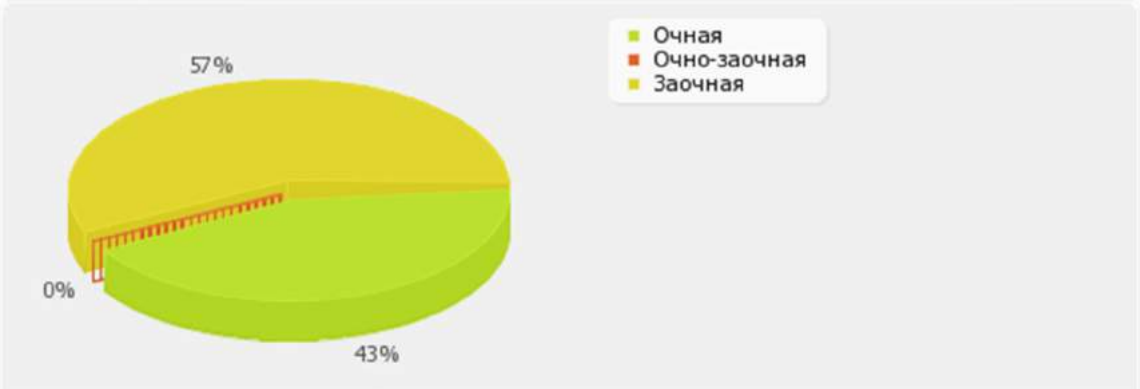


Рис. II.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2

1.2.1

1.2.2

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **81.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	**64.00 чел.**
по очно-заочной форме обучения:	**0.00 чел.**
по заочной форме обучения:	**17.00 чел.**

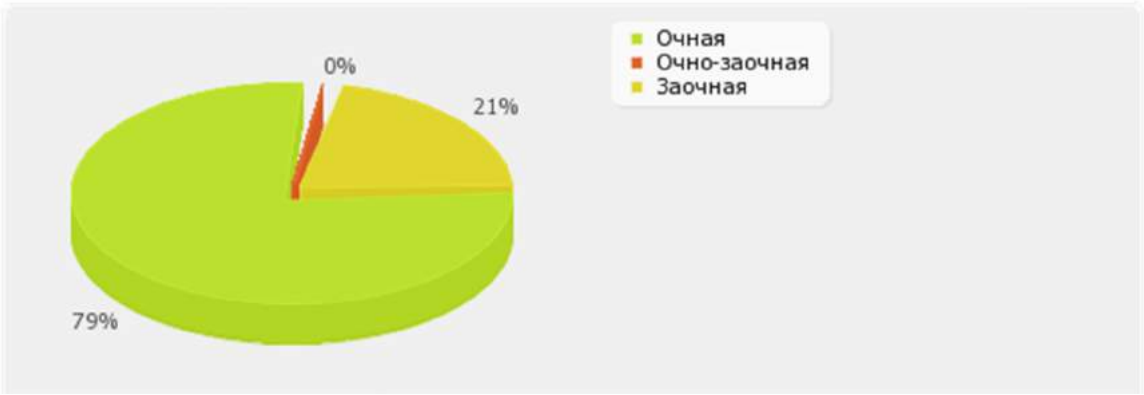


Рис. II.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3

1.3.1

1.3.2

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **1963.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **1662.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения:**0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **301.00 чел.**

Рис. II.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4 Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **52.22 балл.**

По показателю 1.4 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **56.85 балл.**

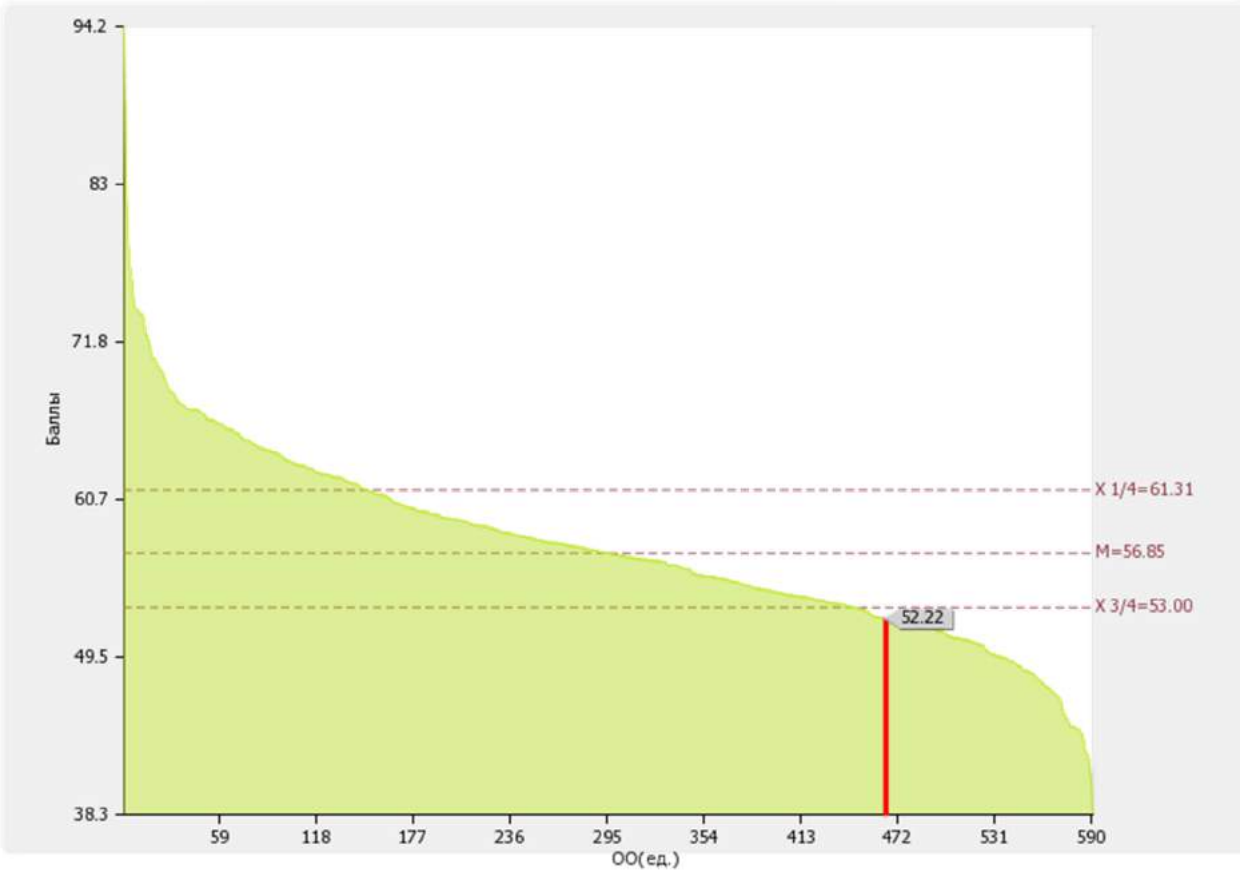


Рис. II.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5 Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **58.1 балл.**

По показателю 1.5 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **62.46 балл.**

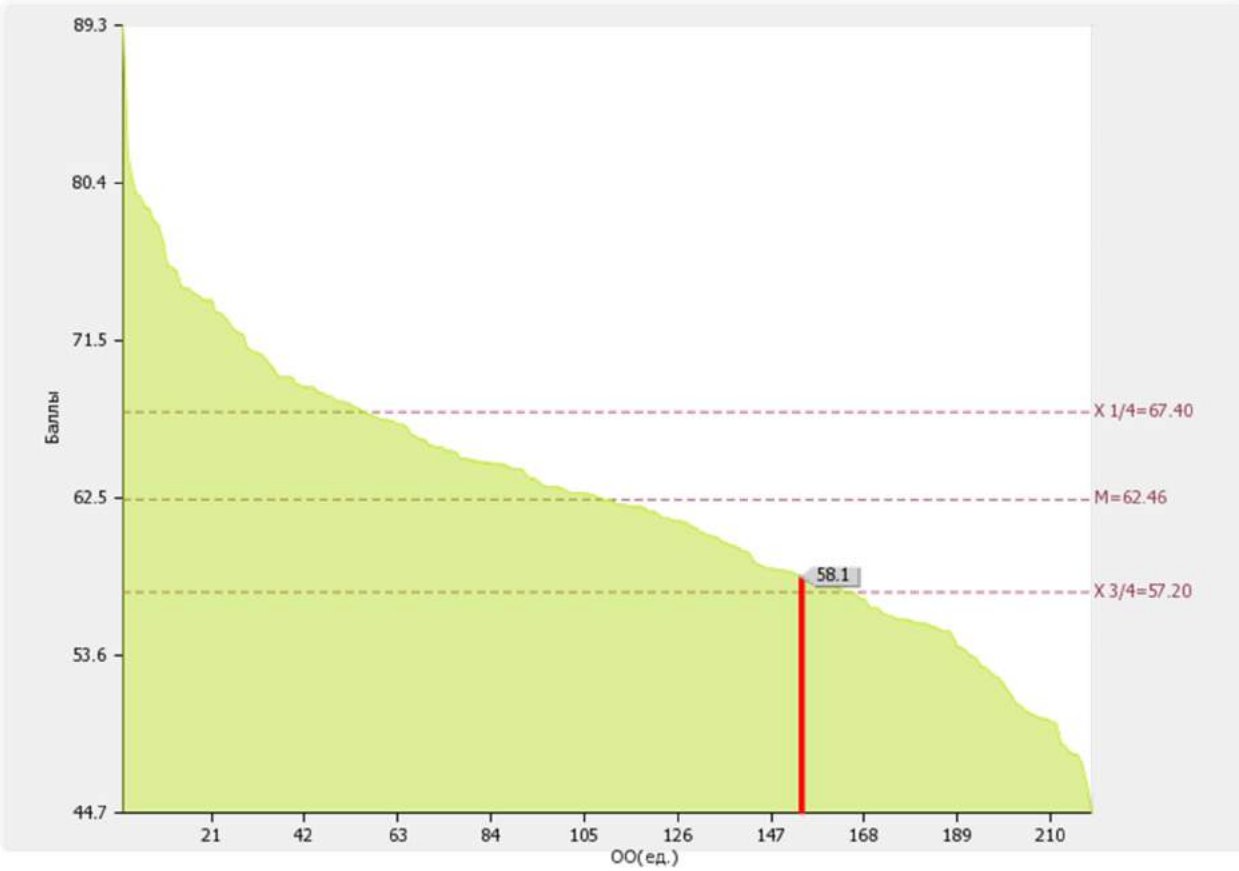


Рис. II.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6 Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **57.94 балл.**

По показателю 1.6 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **65.79 балл.**

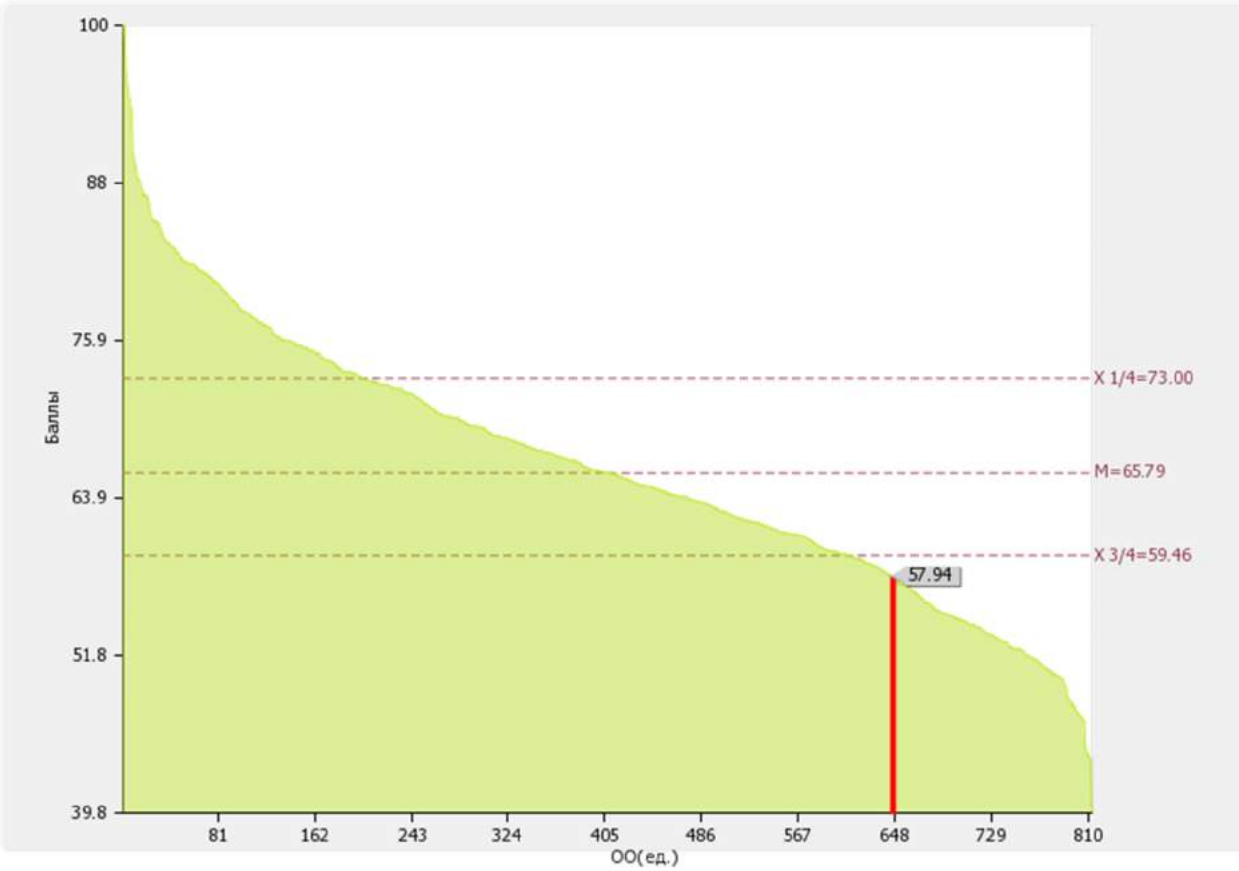


Рис. II.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7 Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **2.00 чел.**

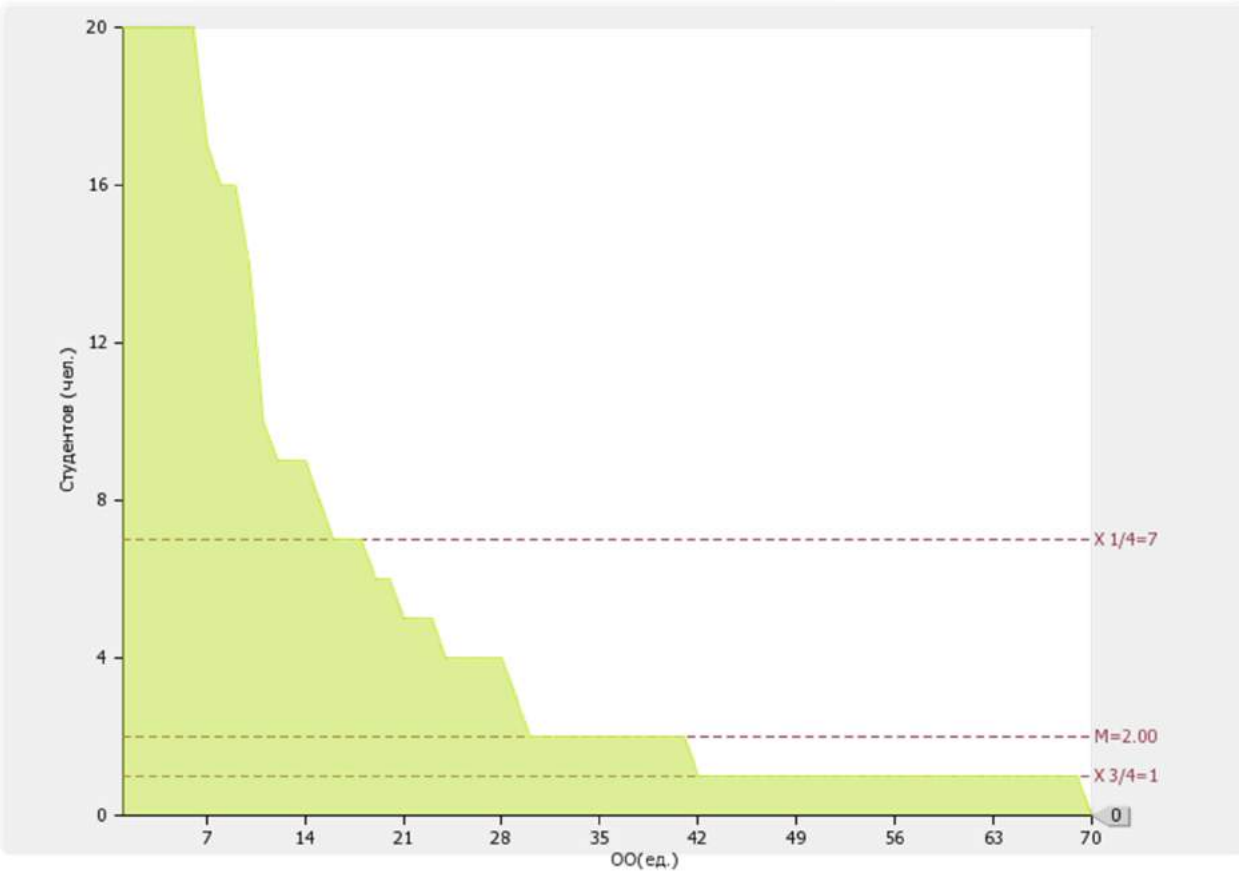


Рис. II.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8 Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **3.00 чел.**

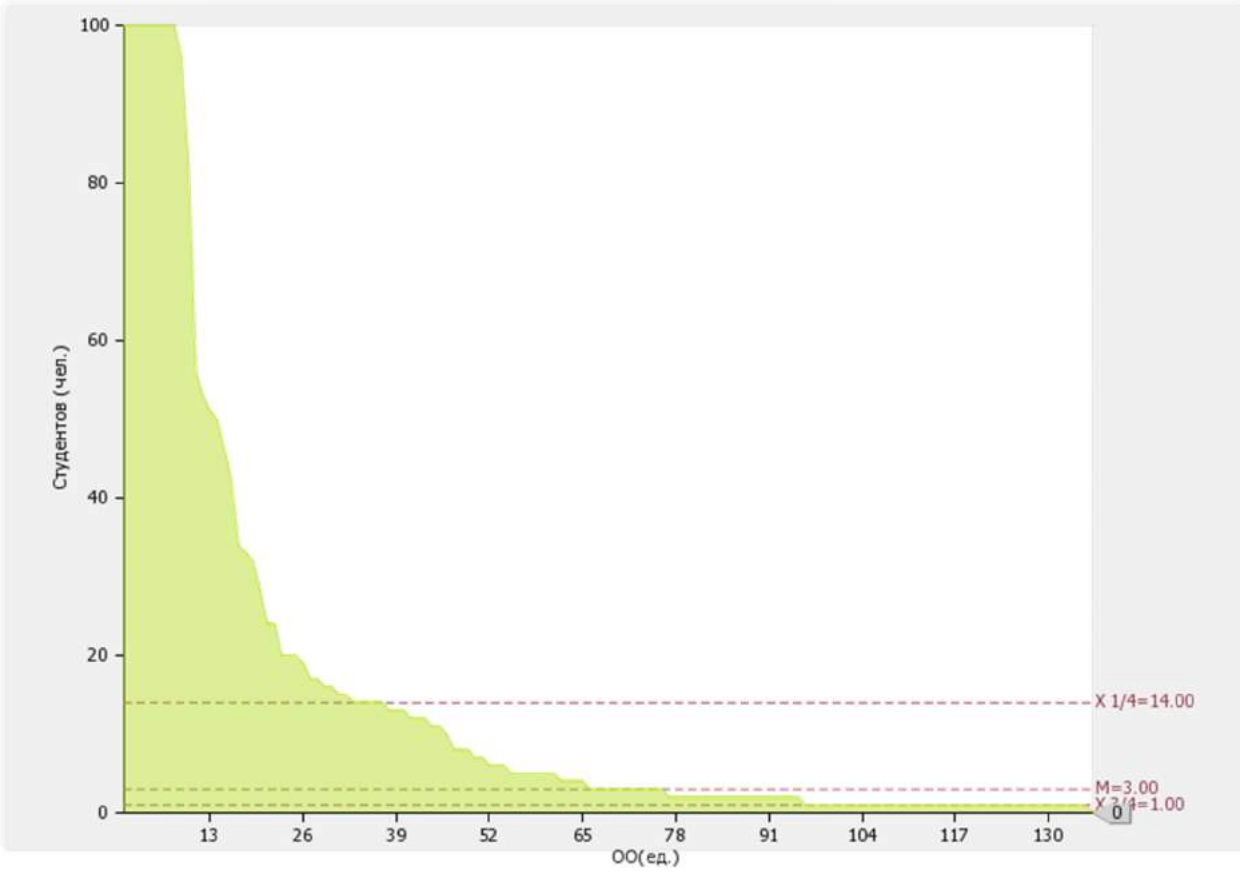


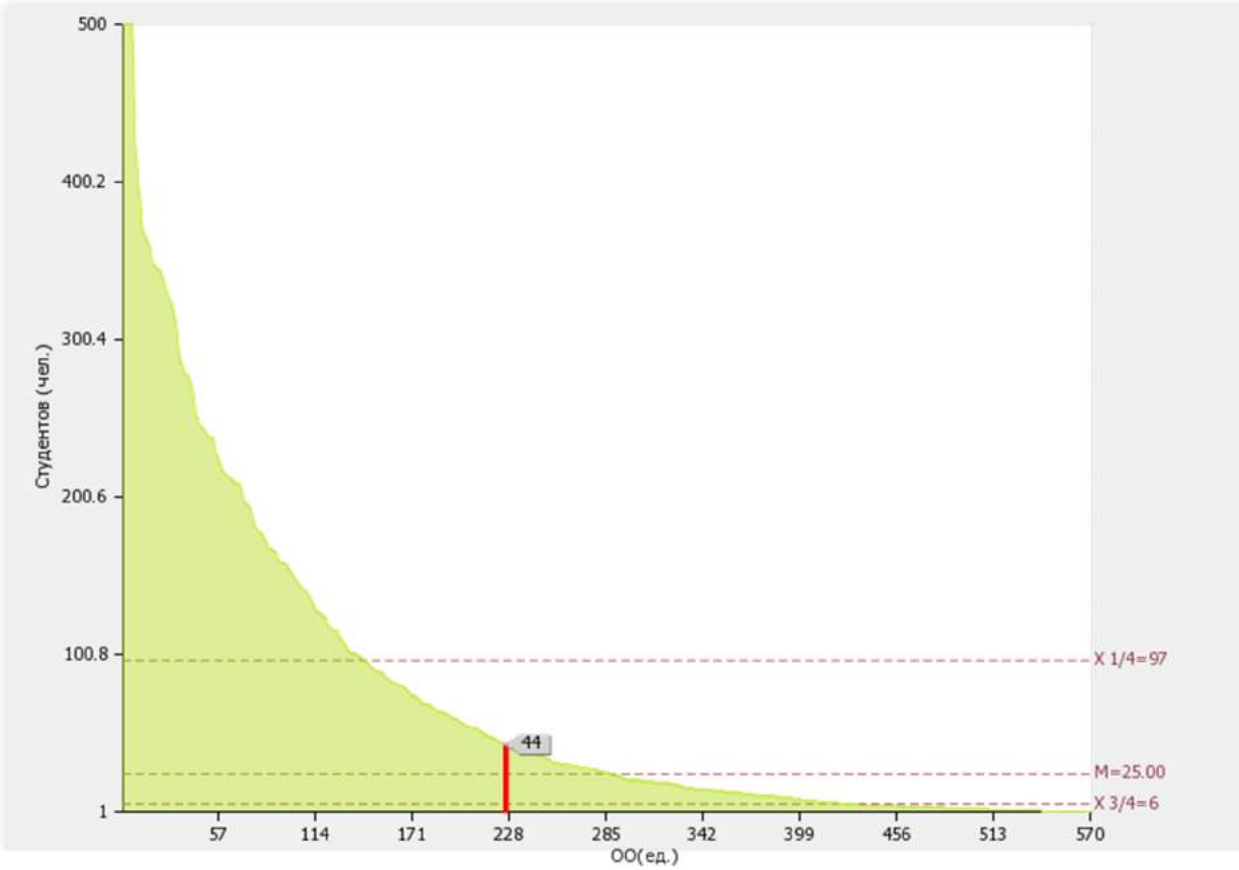
Рис. II.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **44 чел. / 7.63 %**

По показателю 1.9 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **25.00 чел. / 5.18 %**



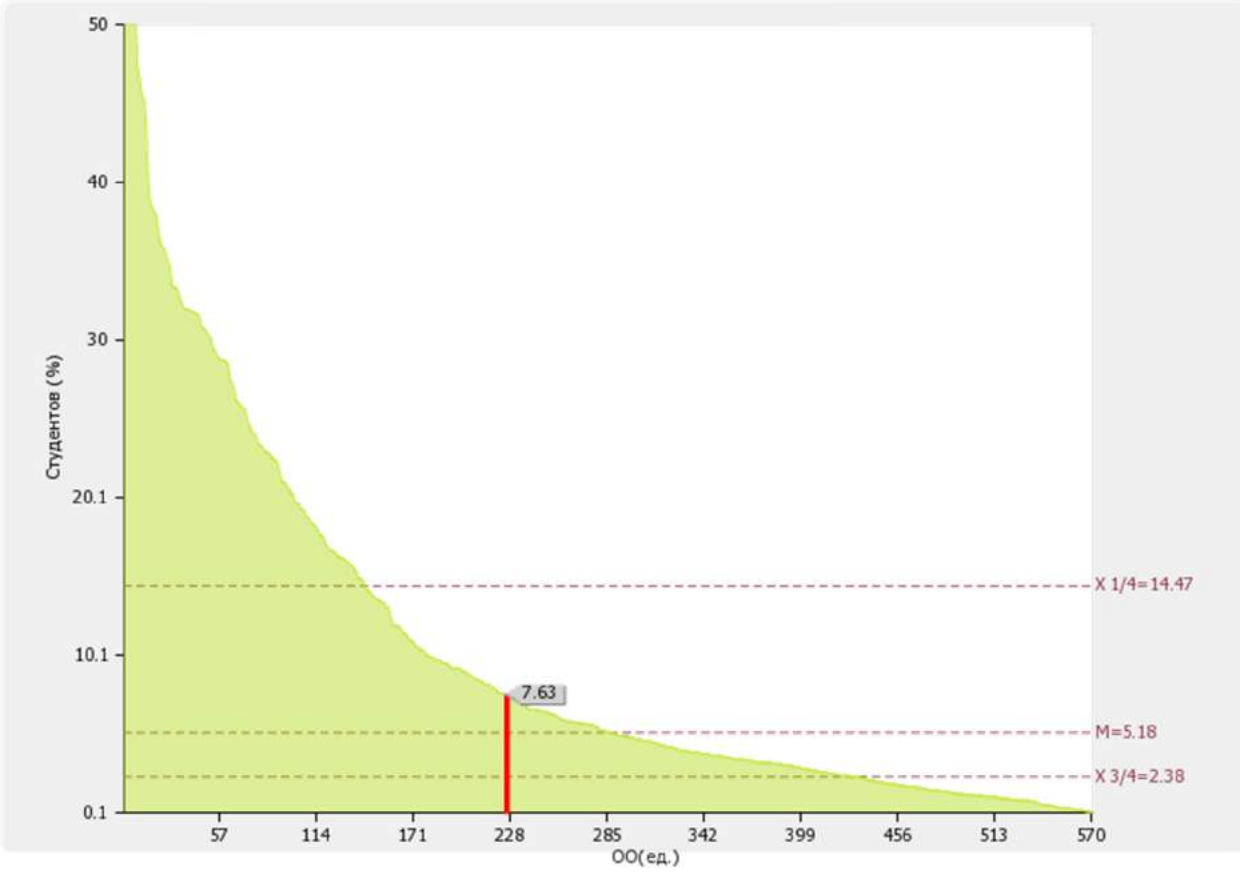


Рис. II.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10 Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **11.19 %.**

По показателю 1.10 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **9.38 %**

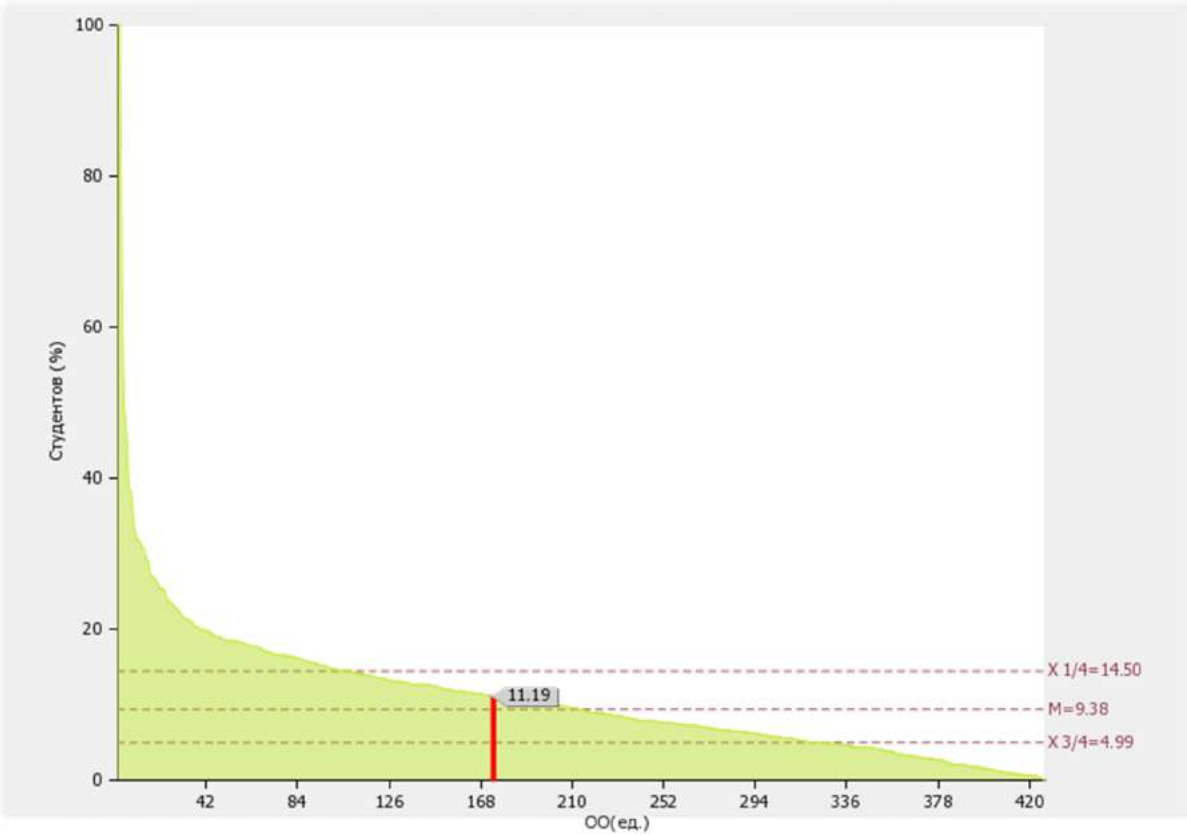


Рис. II.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения**: 9 чел./6.92 %**

По показателю 1.11 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **26.68 %**

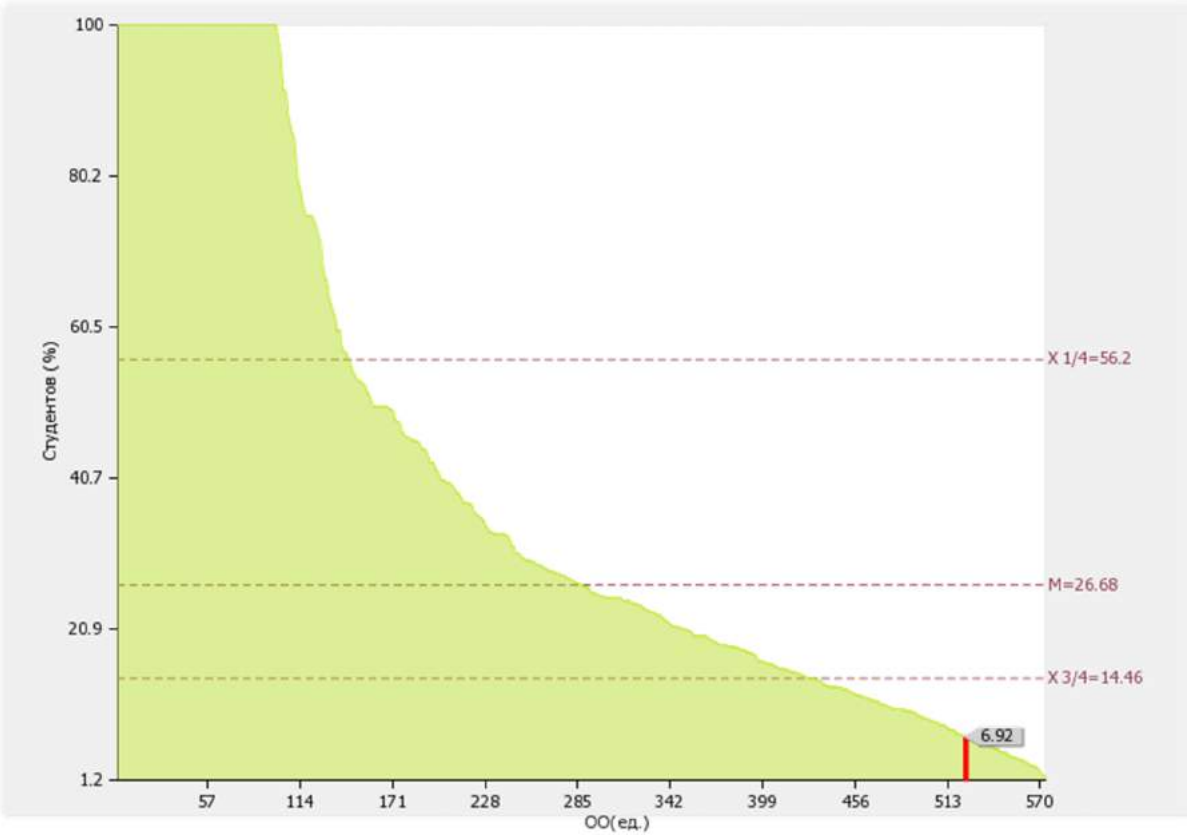


Рис. II.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**26.3**
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**26.3**
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**5161.45**
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**1.36**
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**9.98**
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**480.27**
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	**36764.90**
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	**166.73**
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	**5.46**
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	**99.47**
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	**146.2**
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	**4.00**

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	**0.11**
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	**27.00** **/** **12.16**
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	**152.25** **/** **69.05**
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	**39** **/** **17.69**
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	**0/** **0**
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	**2.00**
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	**13.15**

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

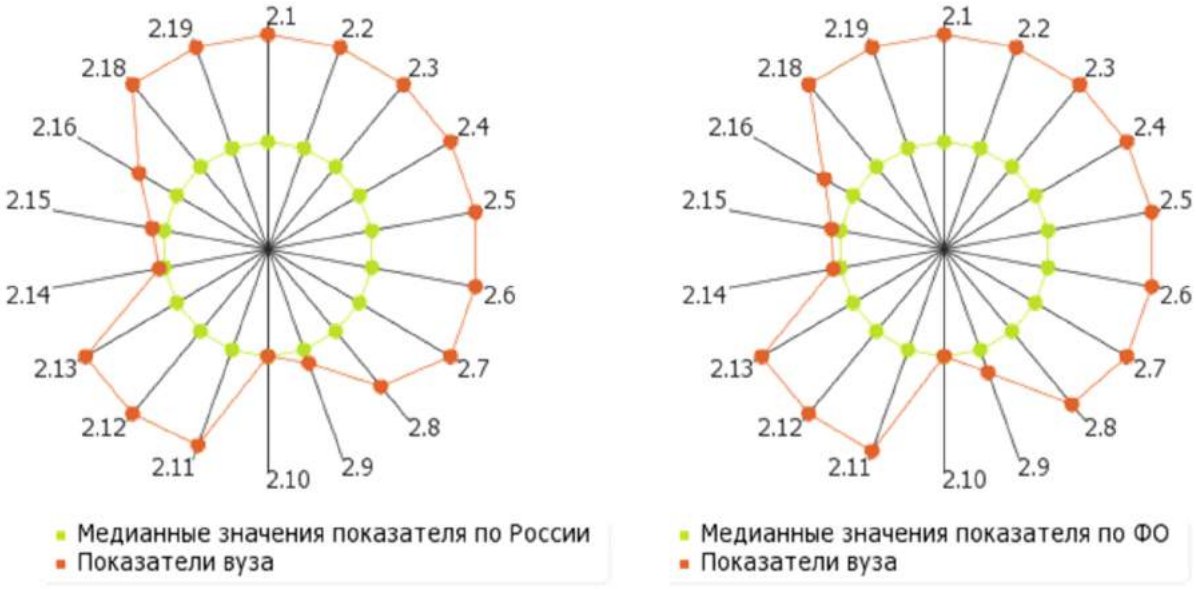


Рис. II.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **26.3 ед.**

По показателю 2.1 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет **22.6 ед.**

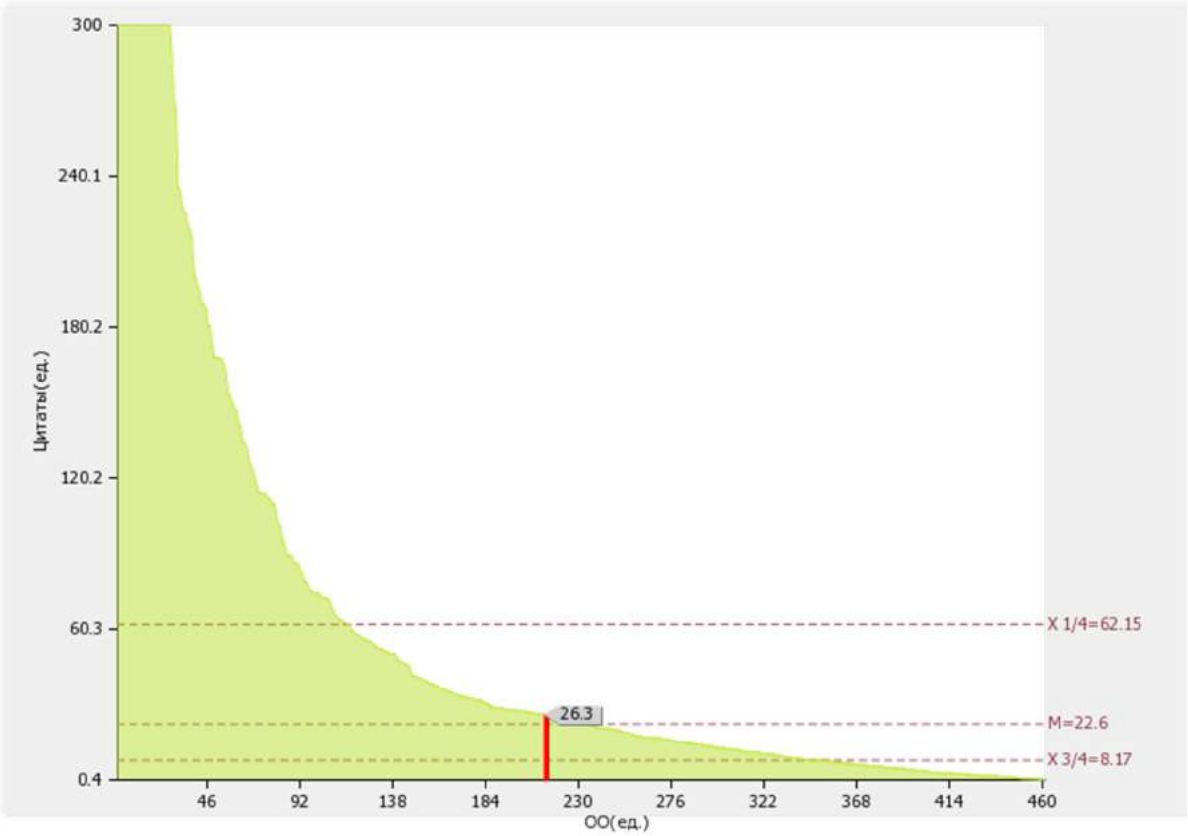


Рис. II.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **26.3 ед.**

По показателю 2.2 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет **35.03 ед.**

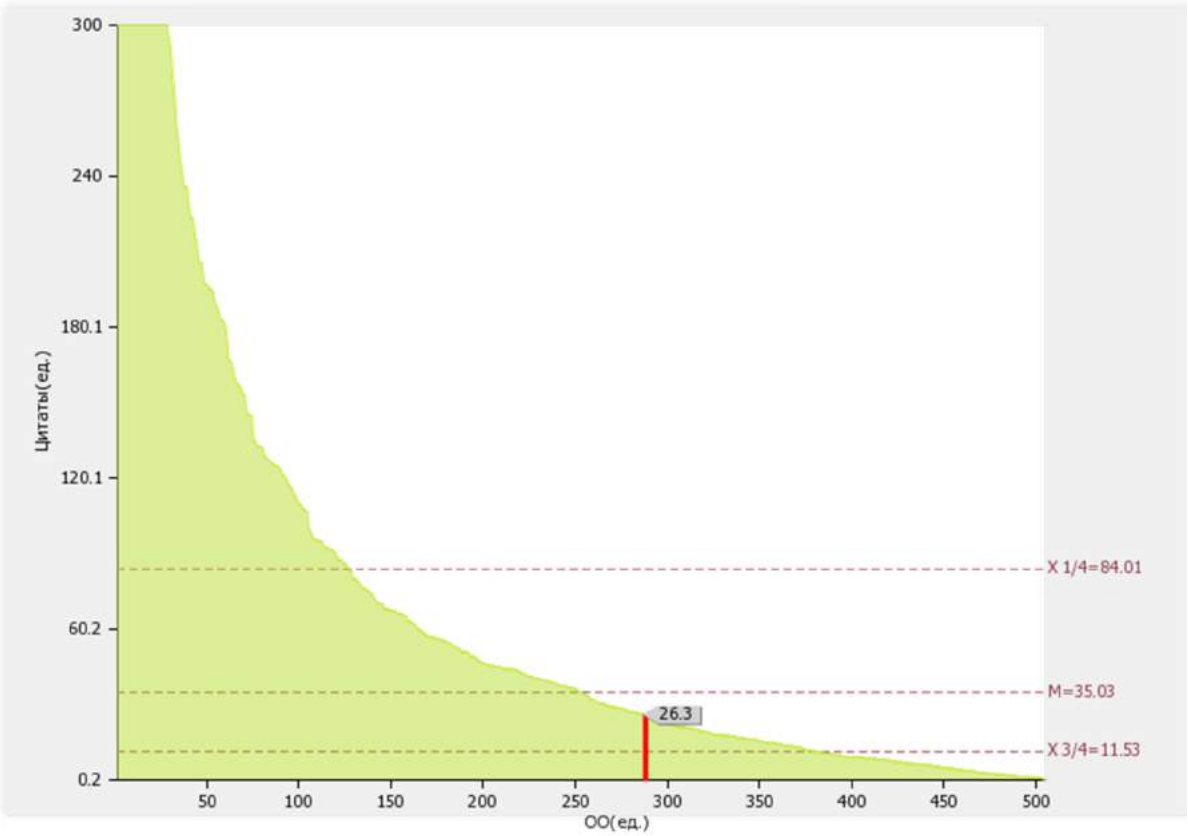


Рис. II.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3 Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **5161.45 ед.**

По показателю 2.3 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет **608.67 ед.**

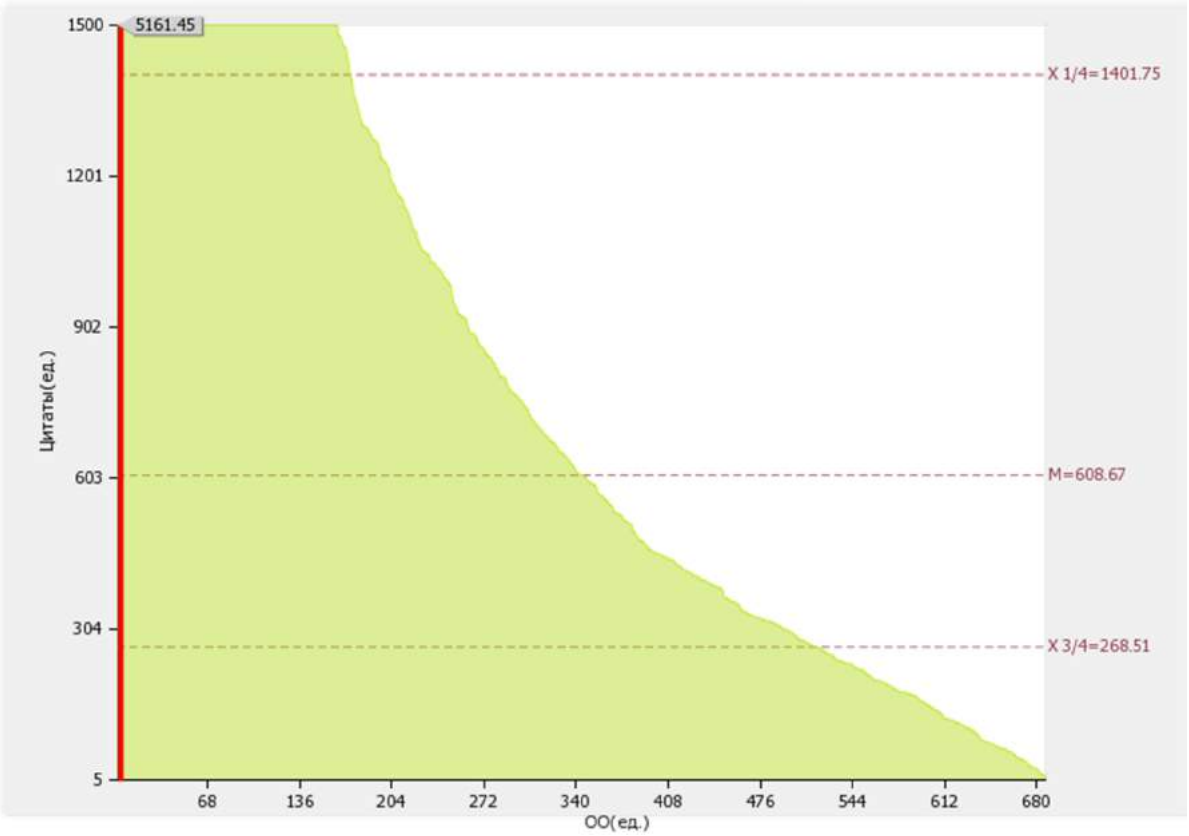


Рис. II.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя **«**Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников представлена на рисунке 2.3б.

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.3 на 46.64%

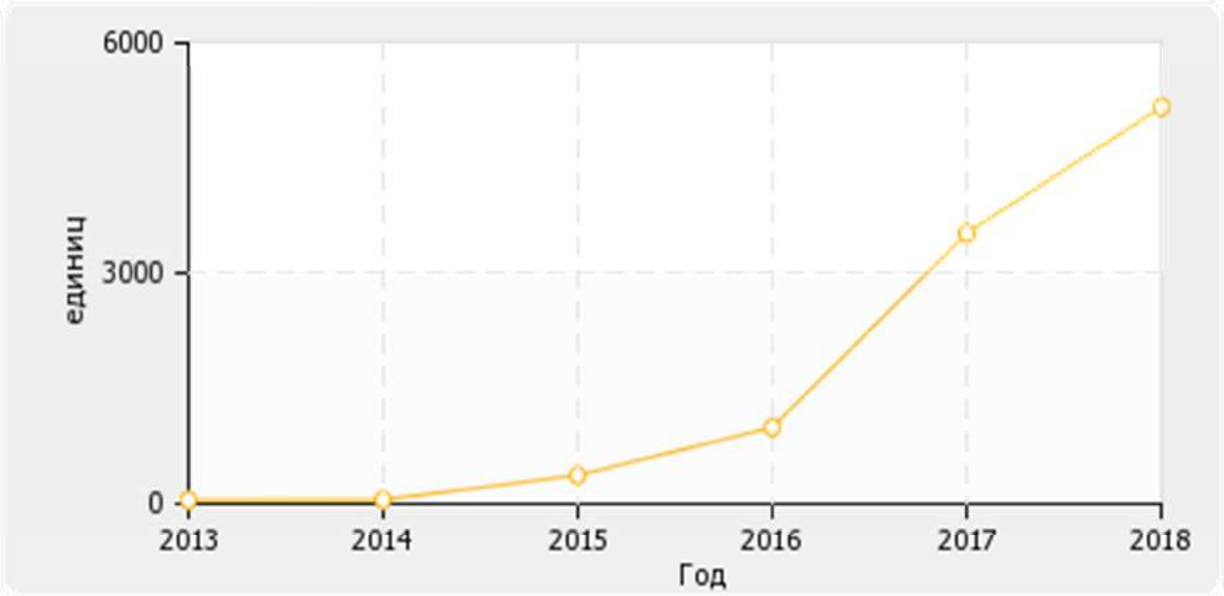


Рис. II.2.3б. Динамика развития показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.4 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **1.36 ед.**

По показателю 2.4 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **5.48 ед.**

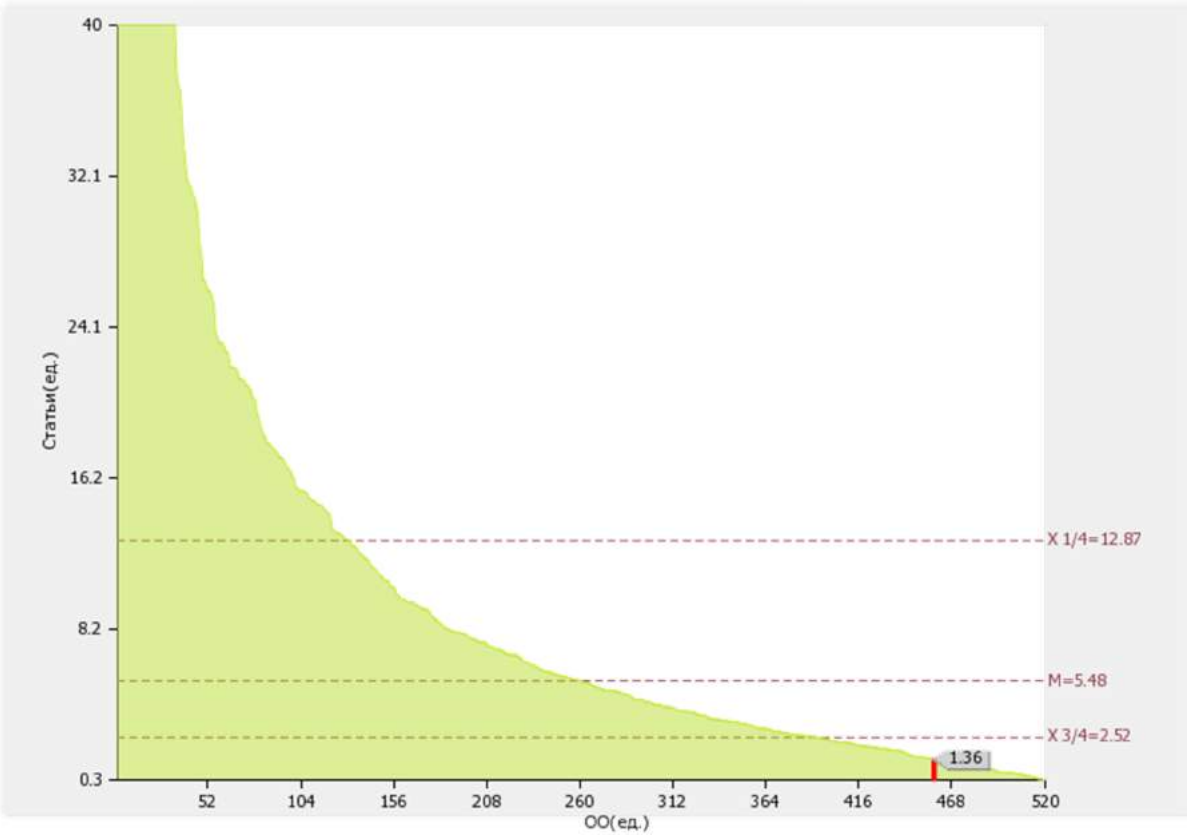


Рис. II.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **9.98 ед.**

По показателю 2.5 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **9.84 ед.**

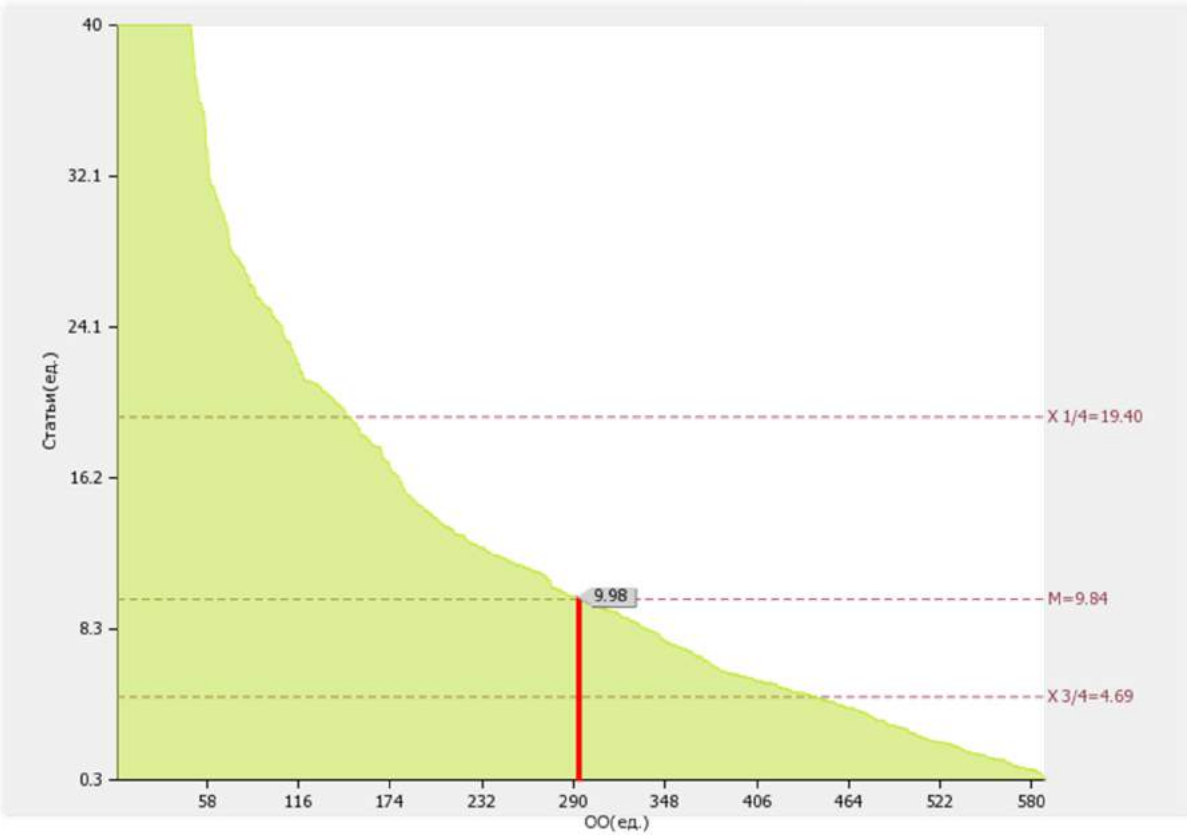


Рис. II.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **480.27 ед.**

По показателю 2.6 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателюI 2.6 для вузов России составляет **219.53 ед.**

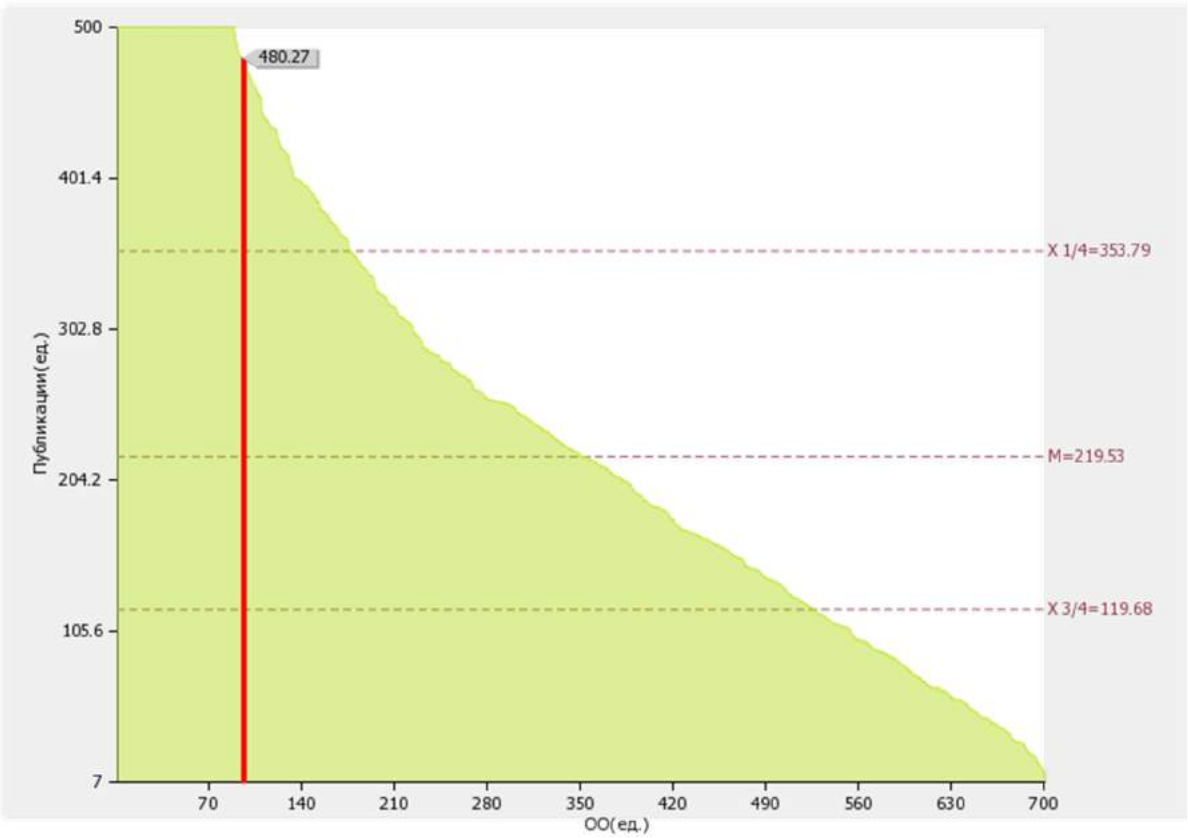


Рис. II.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» представлена на рисунке 2.6б.

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.6 на 47.35%

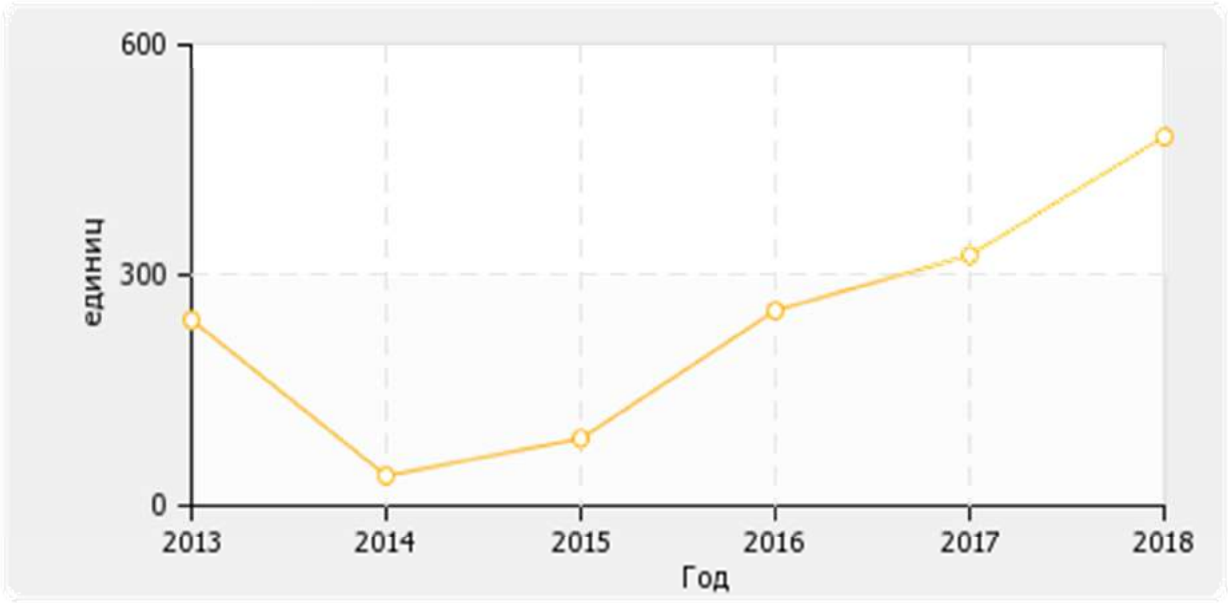


Рис. II.2.6б. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР): **36764.90 тыс. руб.**

По показателю 2.7 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **7007.00 тыс. руб.**

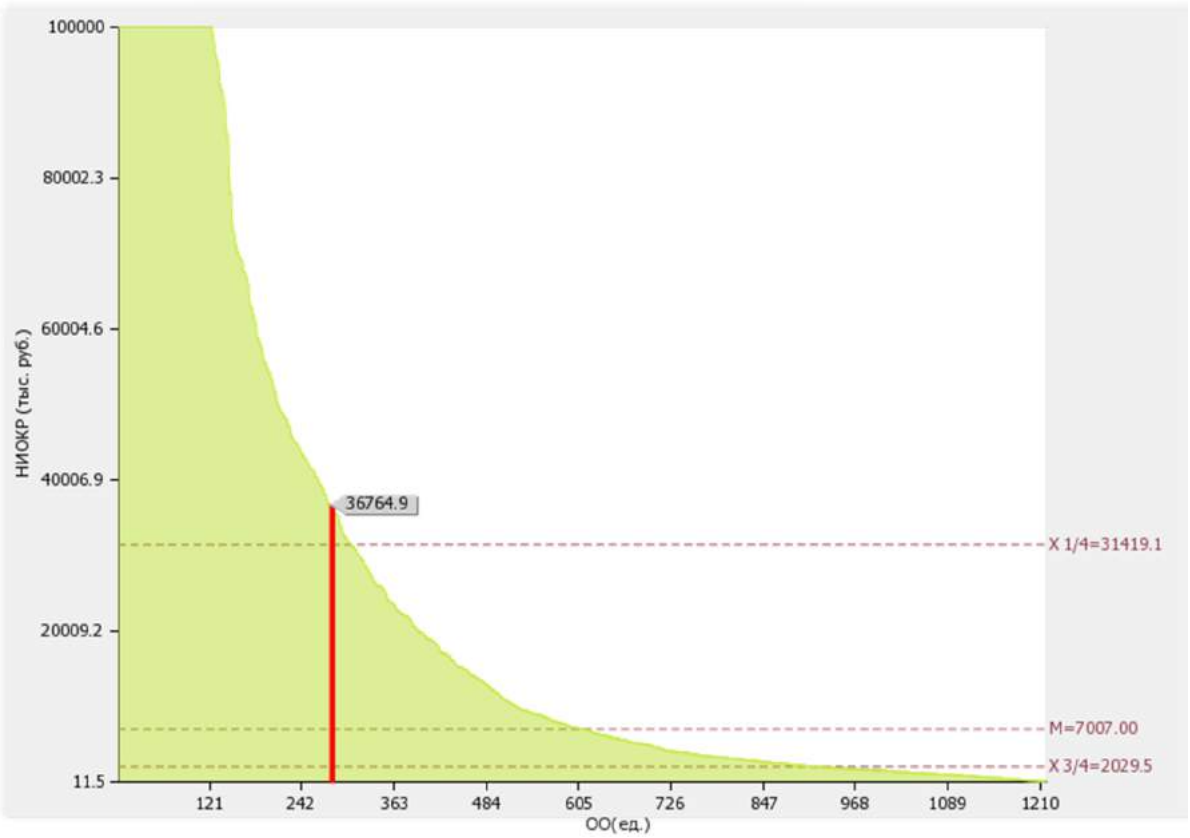


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» представлена на рисунке 2.7б.

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в период с 2015 по 2016 гг. уменьшил показатель 2.7 на 10.89%

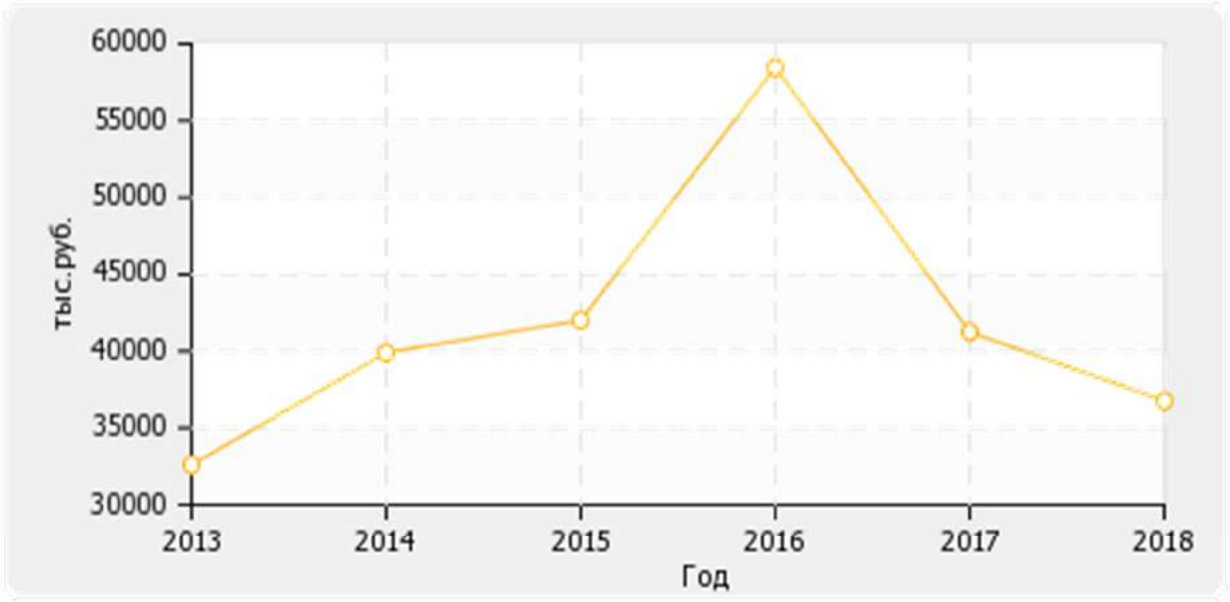


Рис. II.2.7б. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **166.73 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **103.09 тыс. руб.**

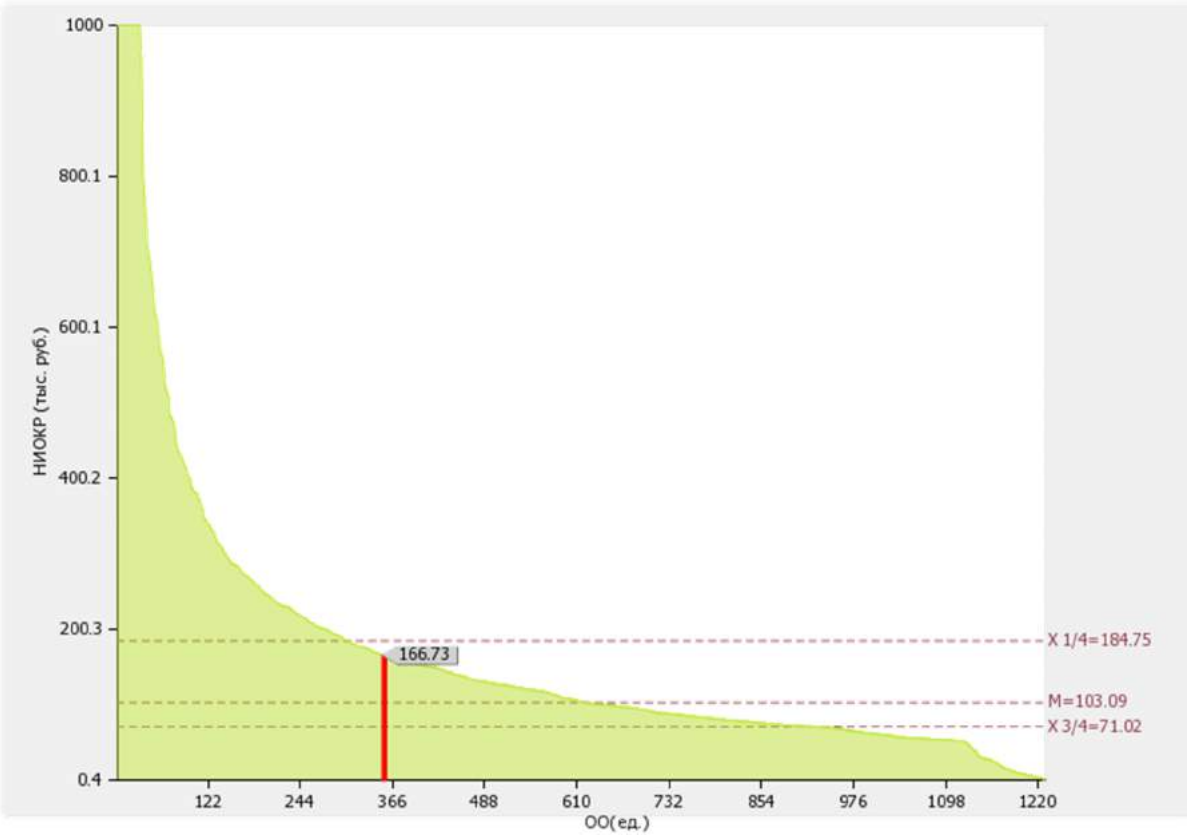


Рис. II.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПР» представлена на рисунке 2.8б.

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в период с 2015 по 2016 гг. уменьшил показатель 2.8 на 12.71%

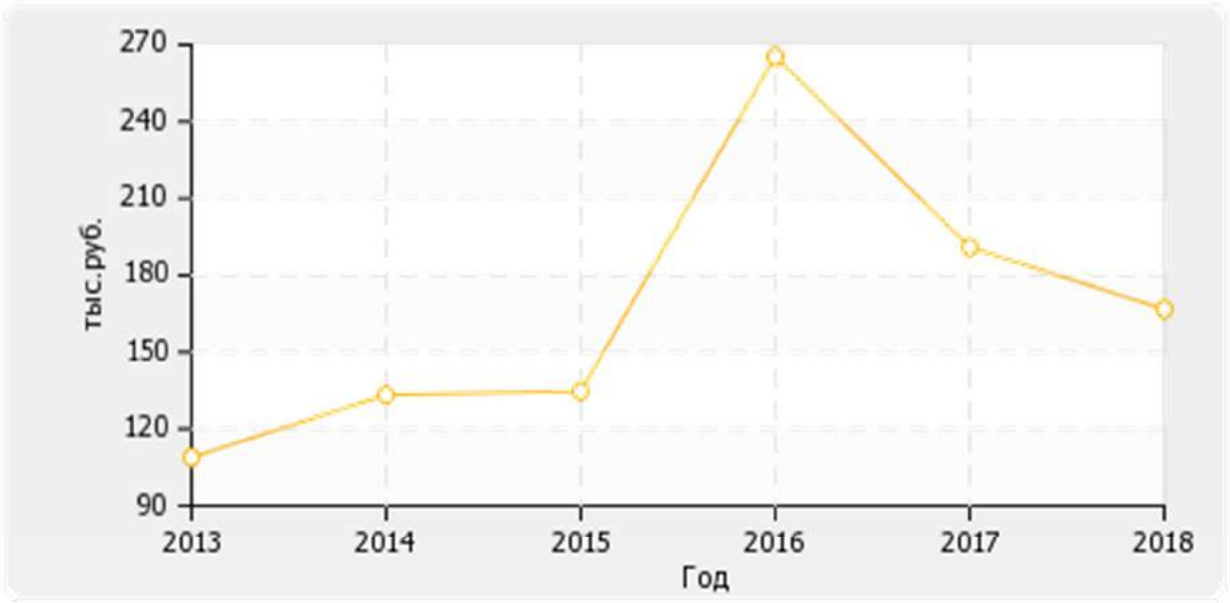


Рис. II.2.8б. Динамика развития показателя « Объем НИОКР в расчете на одного НПР»

2.9 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **5.46 %**

По показателю 2.9 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **5.05 %.**

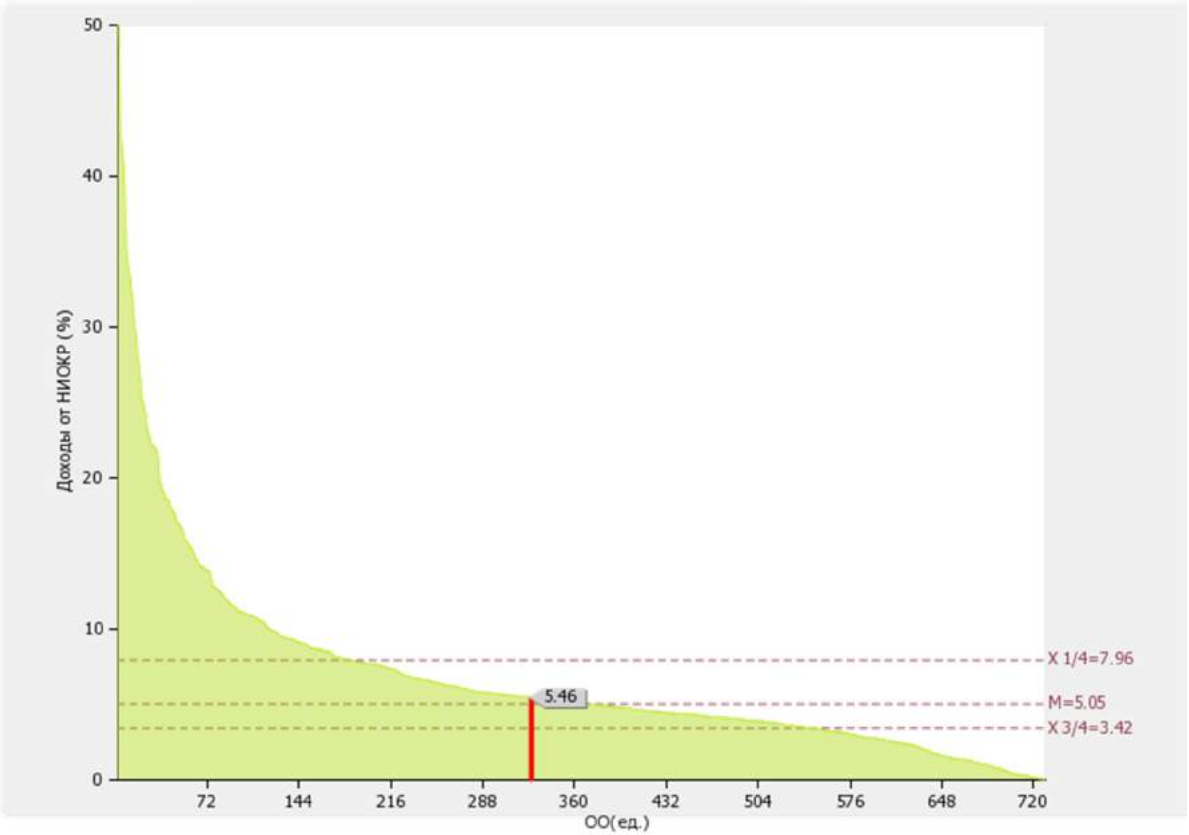


Рис. II.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **99.47 %**

По показателю 2.10 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %.**

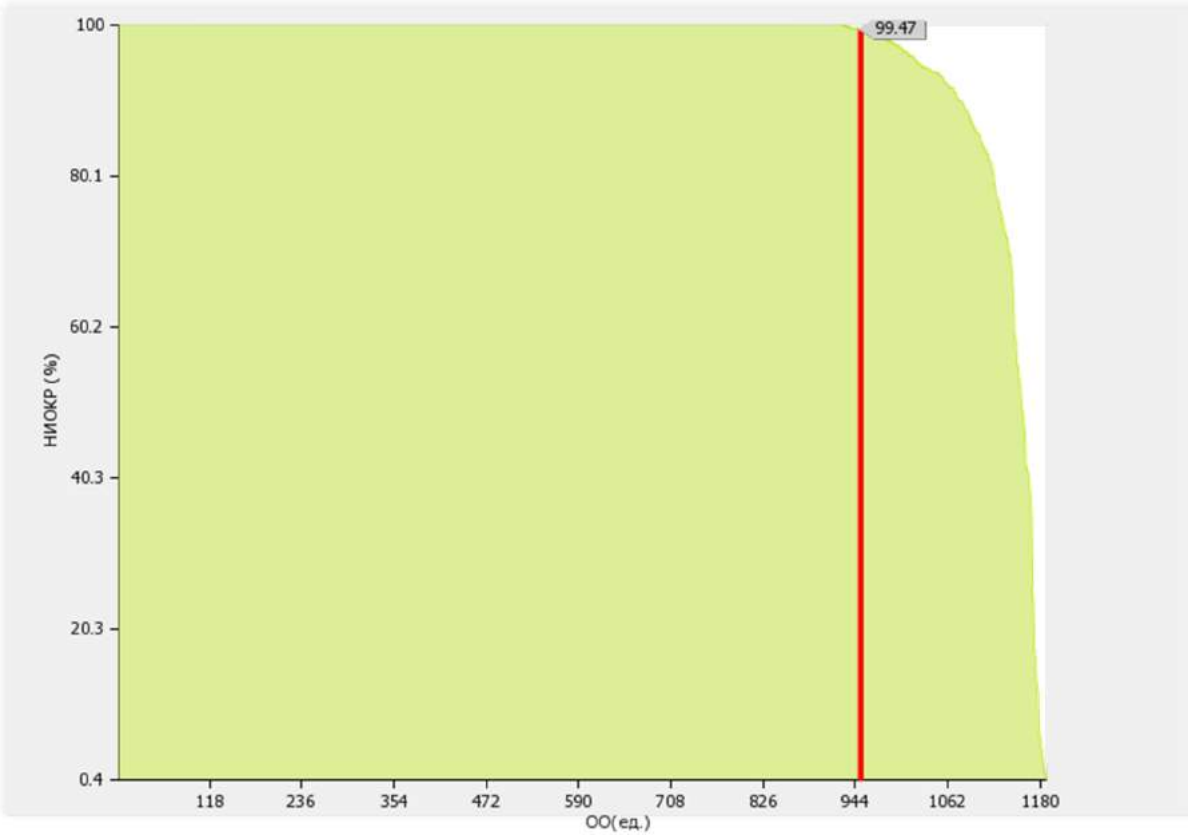


Рис. II.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **146.2 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **80.25 тыс. руб.**

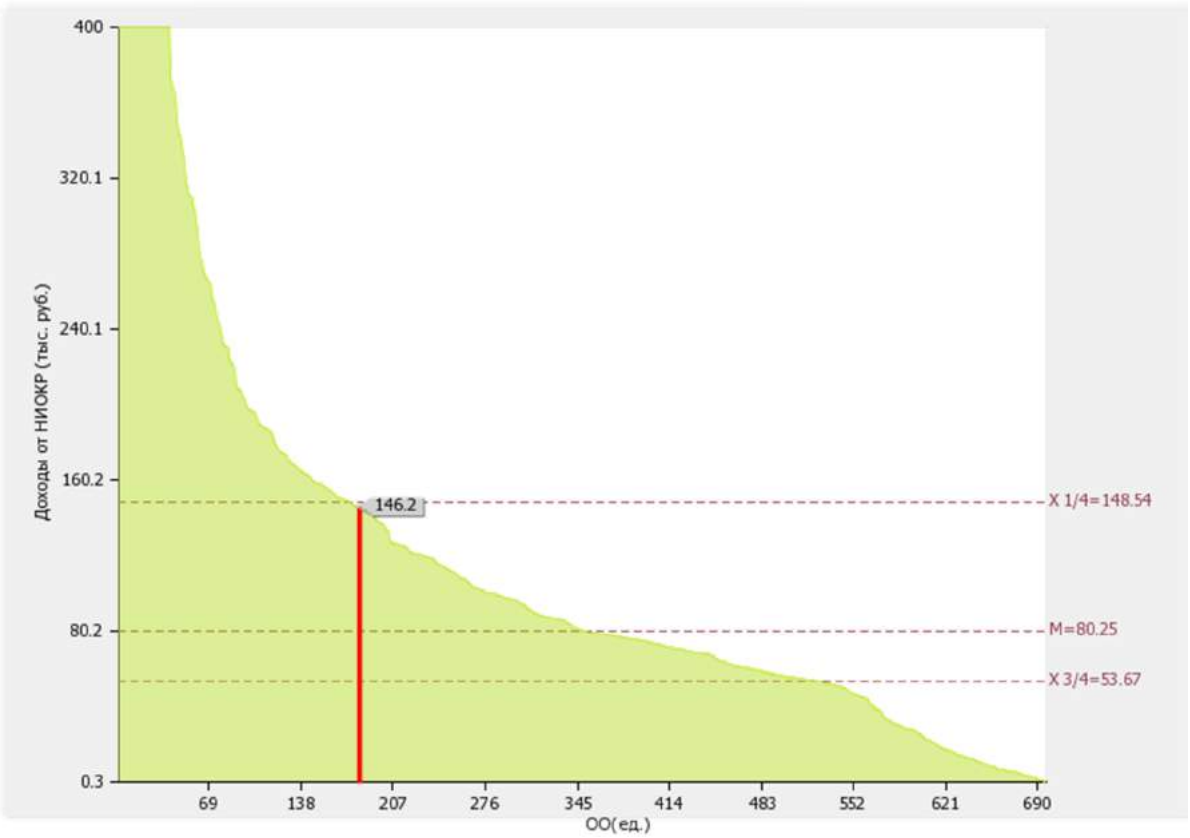


Рис. II.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПР

2.12

Количество лицензионных соглашений: **4.00 ед.**

По показателю 2.12 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **4.00 ед.**

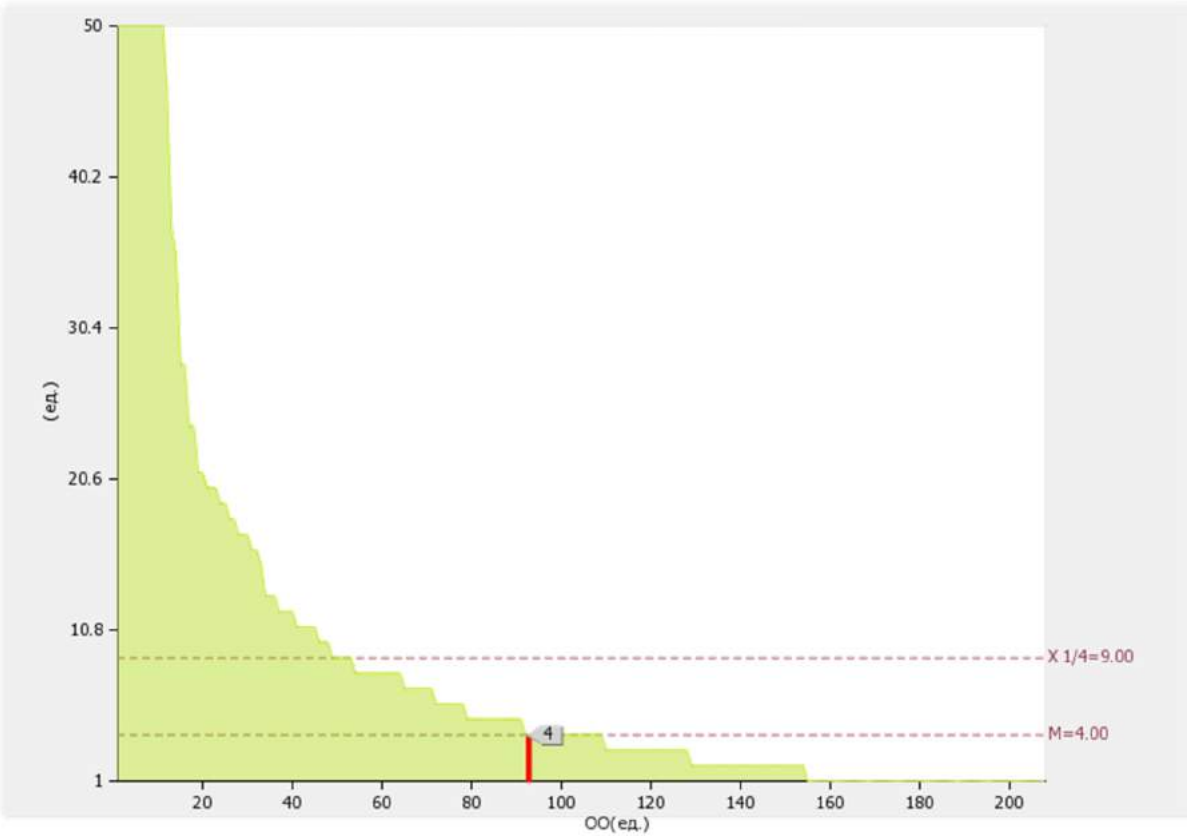


Рис. II.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

2.13 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:

0.11 %

По показателю 2.13 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.04 %**

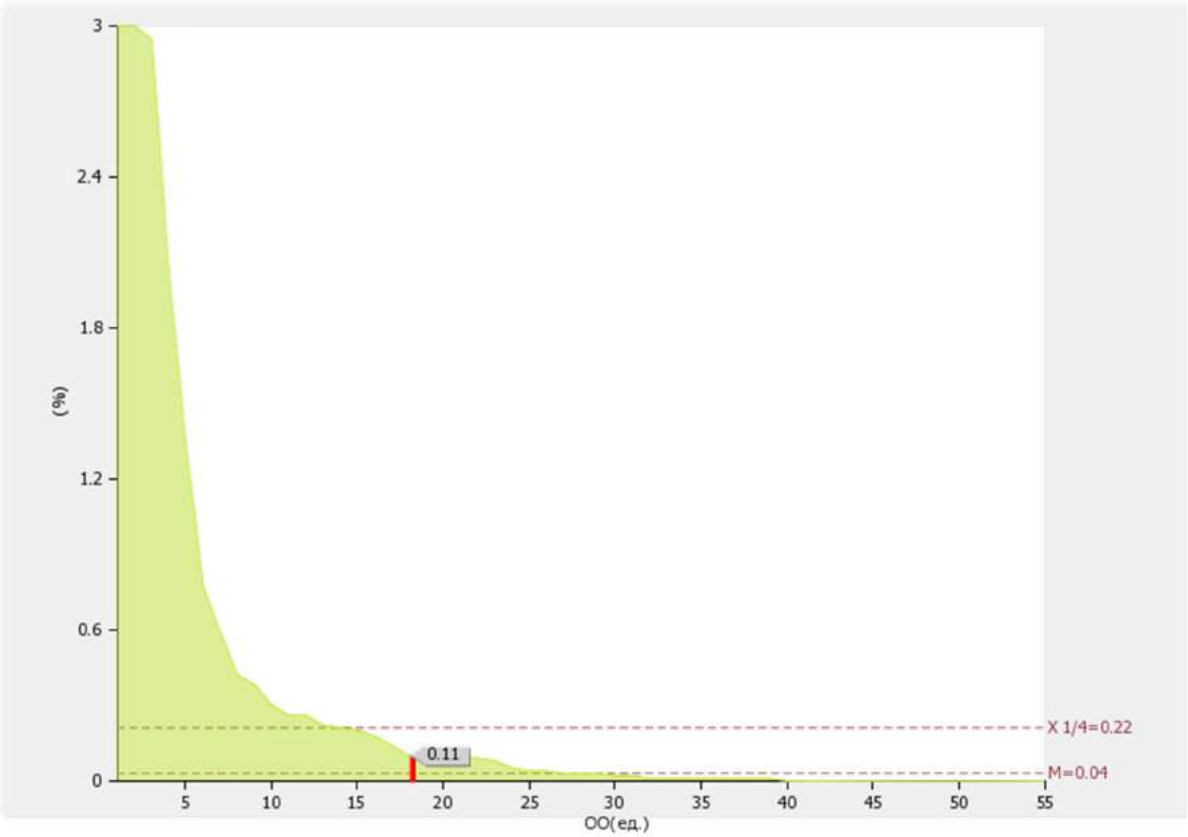


Рис. II.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **27.00 чел./12.16 %**

По показателю 2.14 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **13.15 %**

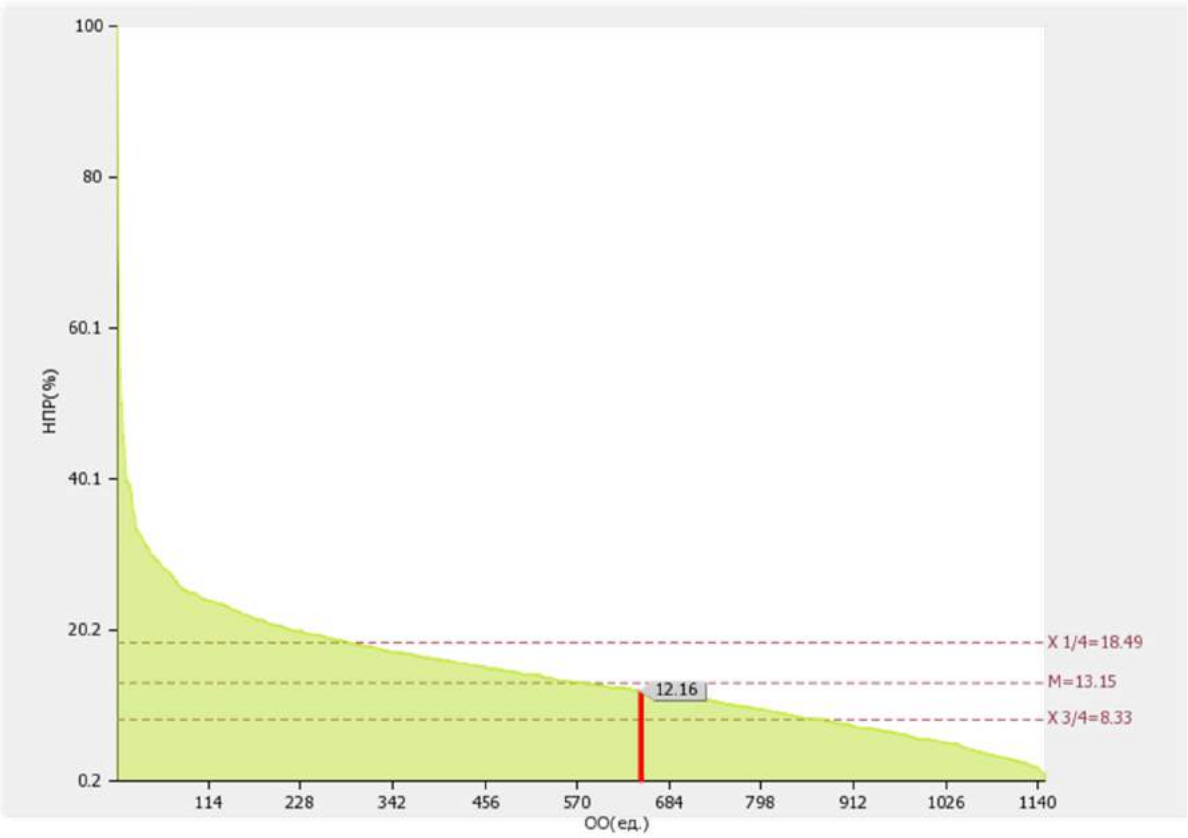


Рис. II.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР

Динамика развития показателя «удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников» представлена на рисунке 2.14б.

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в период с 2015 по 2016 гг. уменьшил показатель 2.14 на 29.91%

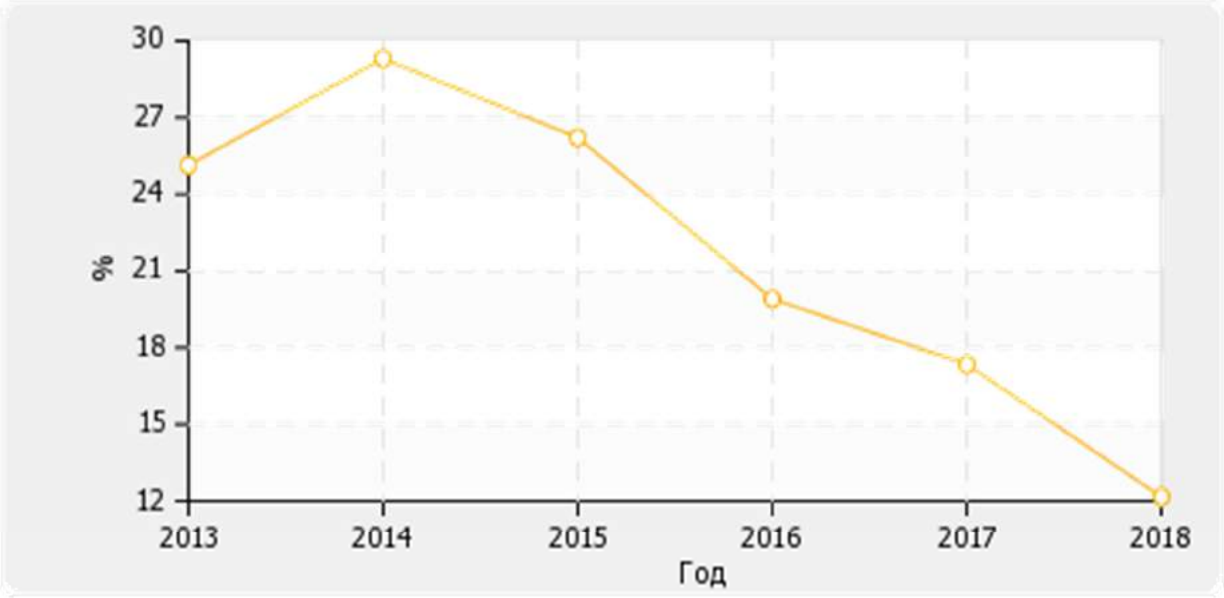


Рис. II.2.14б. Динамика развития показателя «удельный вес численности НПР без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПР»

2.15 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **152.25 чел. / 69.05 %**

По показателю 2.15 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **63.01 %**

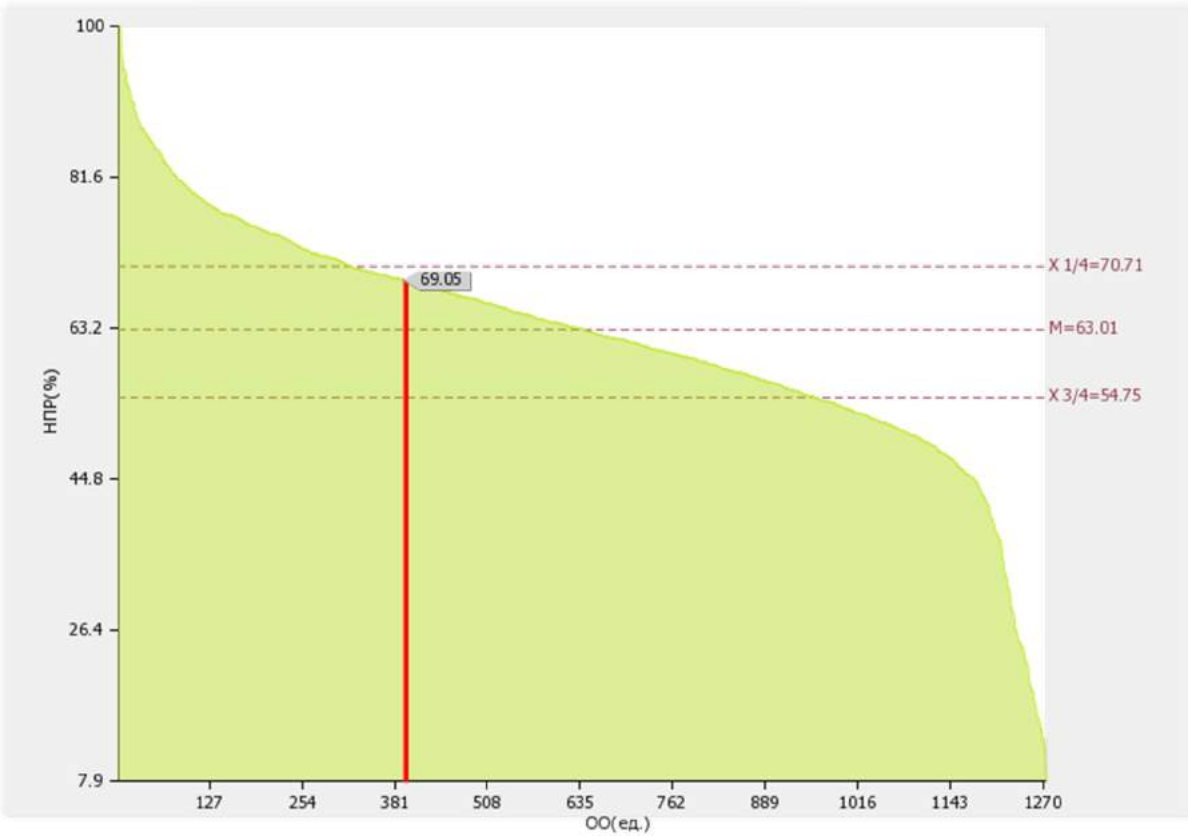


Рис. II.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **39 чел. / 17.69 %**

По показателю 2.16 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **13.47 %**

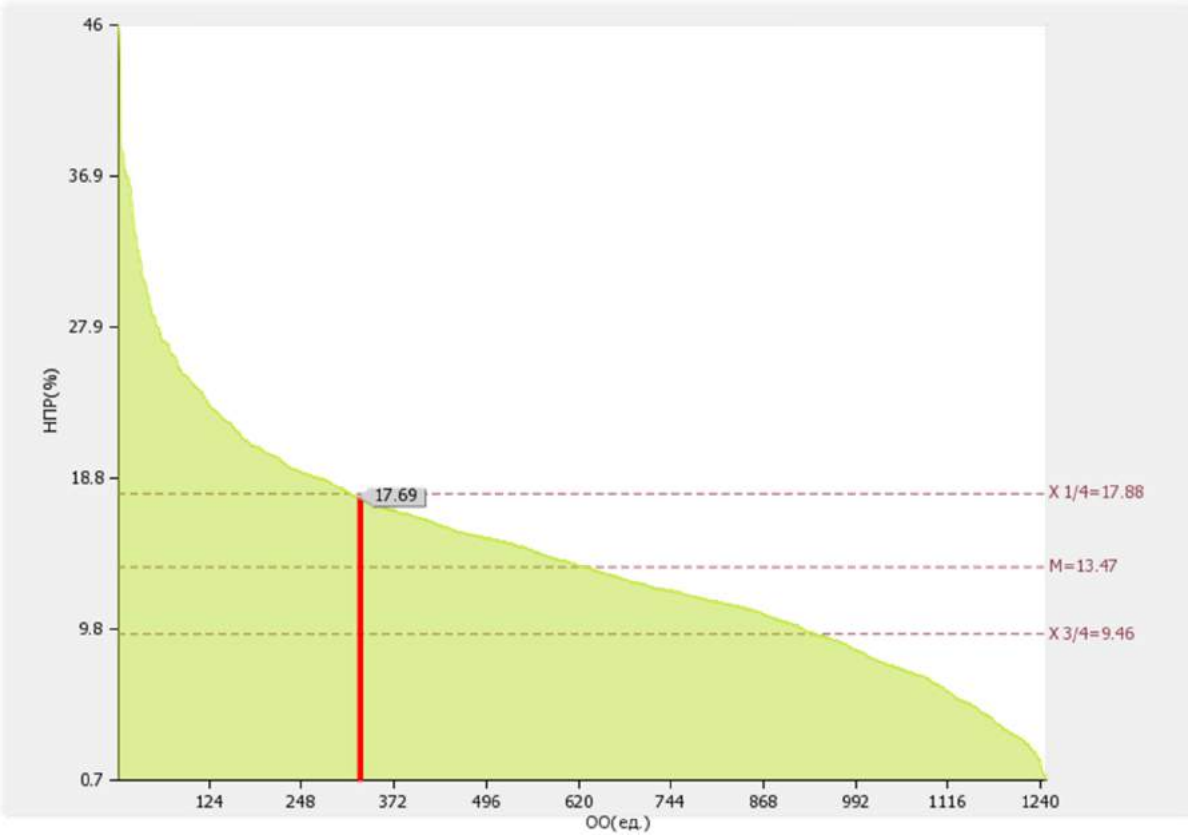


Рис. II.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПР (чел.)
-	0 / 0

2.18 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **2.00 ед.**

По показателю 2.18 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2.00 ед.**

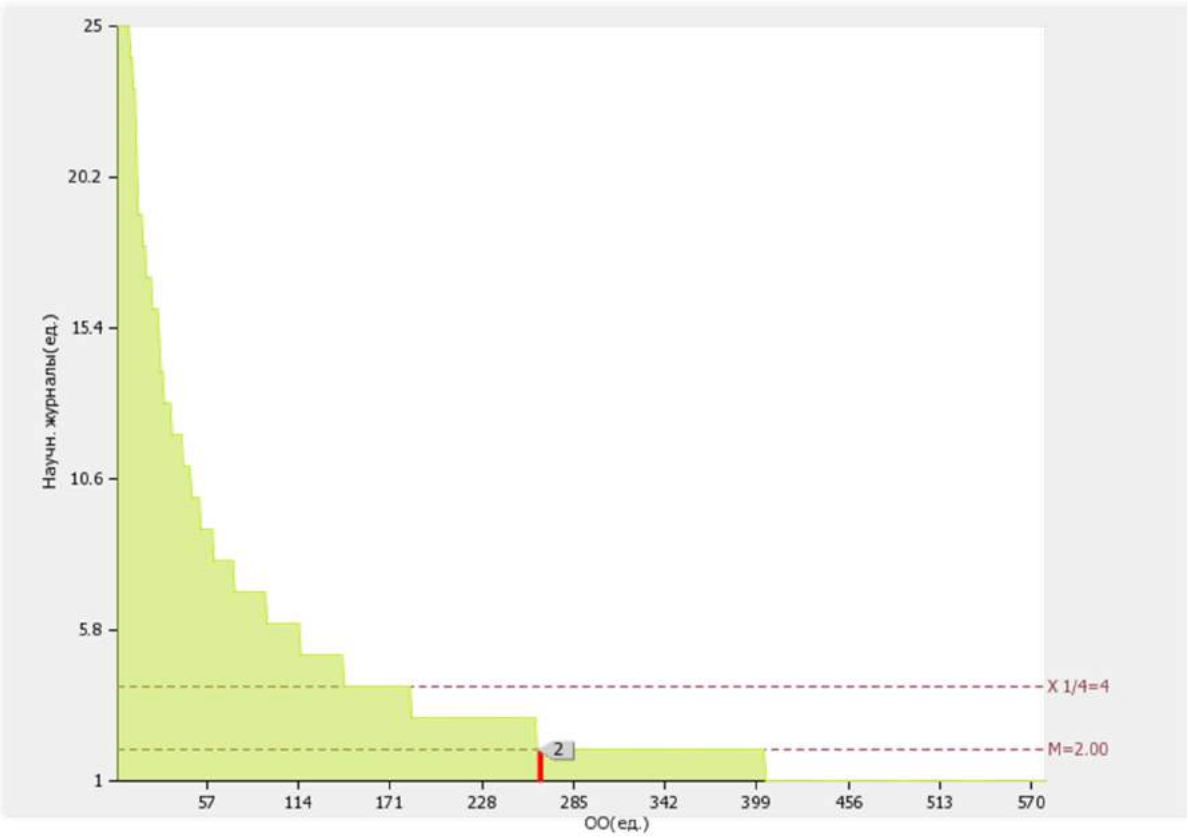


Рис. II.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **13.15 ед.**

По показателю 2.19 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет **3.13 ед.**

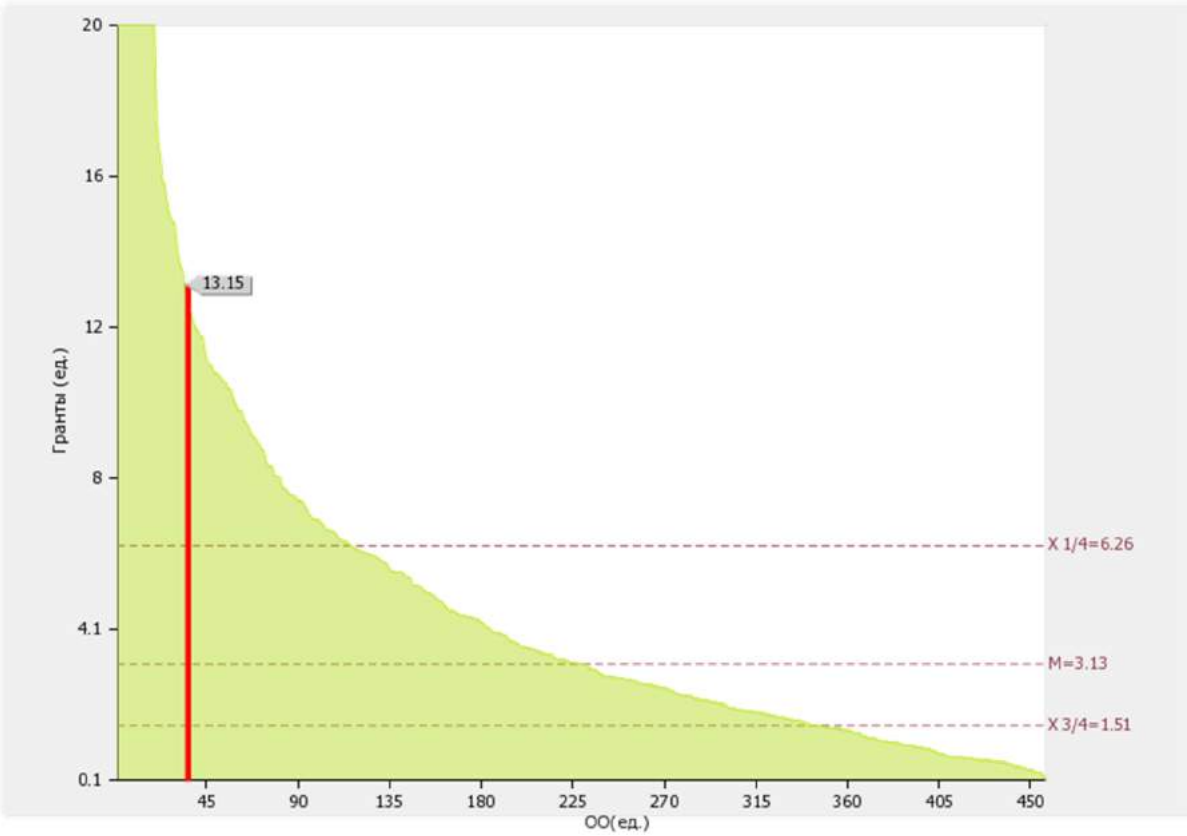


Рис. II.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	33 / 0.53
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	31 / 1.17
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	218 / 3.5
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	115 / 4.33
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	103 / 2.88
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ	чел. / %	8 /

	бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0.63
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	9 / 0.71
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	14.00 / 0.53
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	9.00 / 4.05
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	2 / 2.47
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-	тыс. руб.	0.00

	исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	12393.80

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

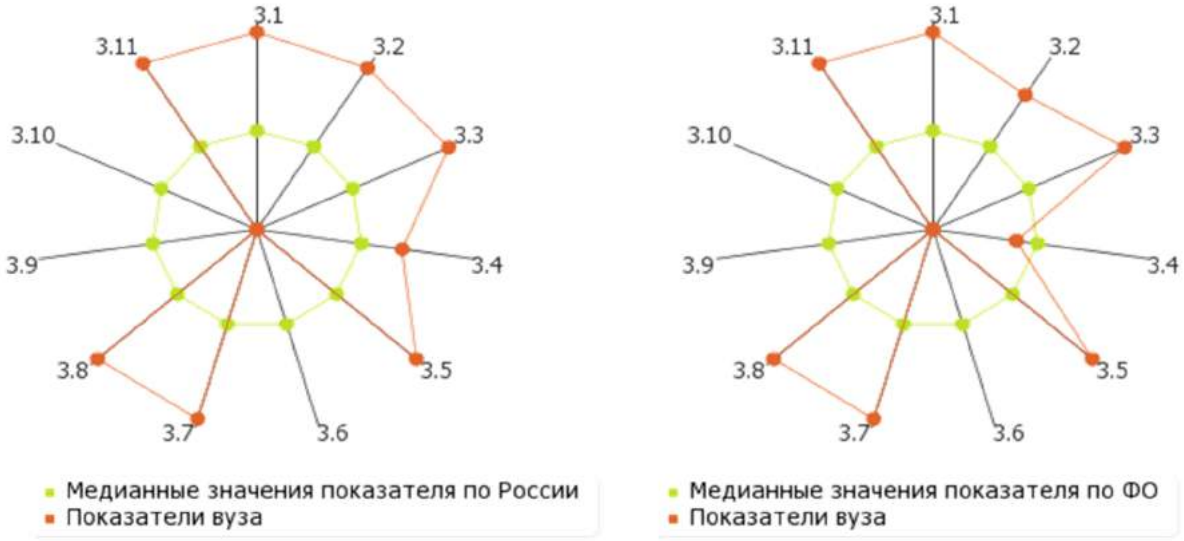


Рис. II.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1

3.1.1

3.1.2

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)**: 33 чел. / 0.53 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	31 чел. / 1.17 %
по очно-заочной форме обучения:	0 чел. / 0 %
по заочной форме обучения	2 чел. / 0.06 %

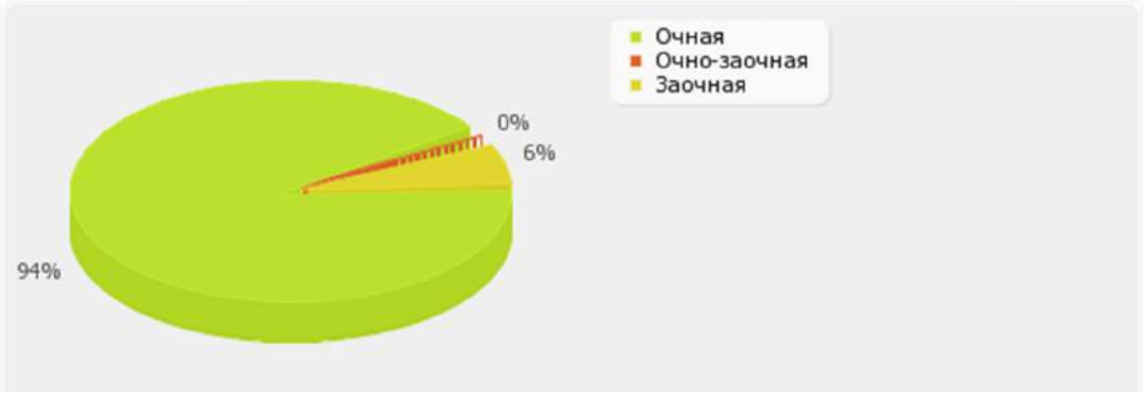


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2

3.2.1

3.2.2

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **218 чел. / 3.5 %**

В том числе:

по очной форме обучения: 115 чел. / 4.33 %

по очно-заочной форме обучения: 0 чел. / 0 %

по заочной форме обучения: 103 чел. / 2.88 %

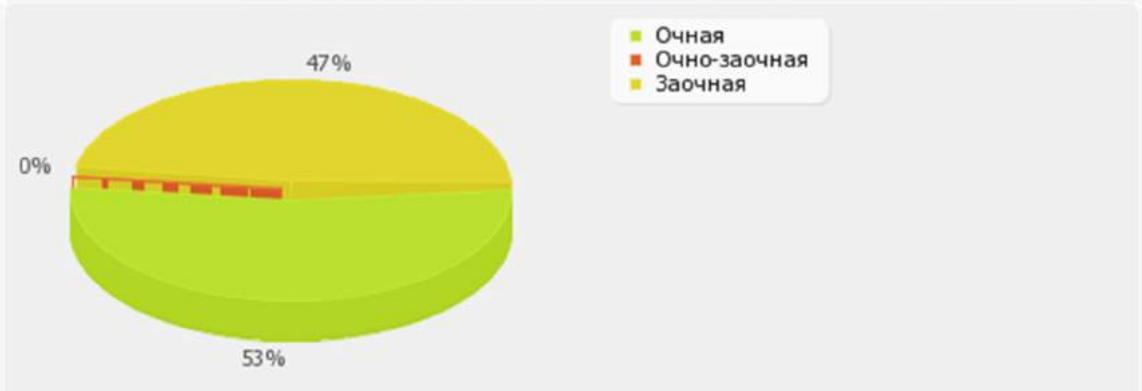


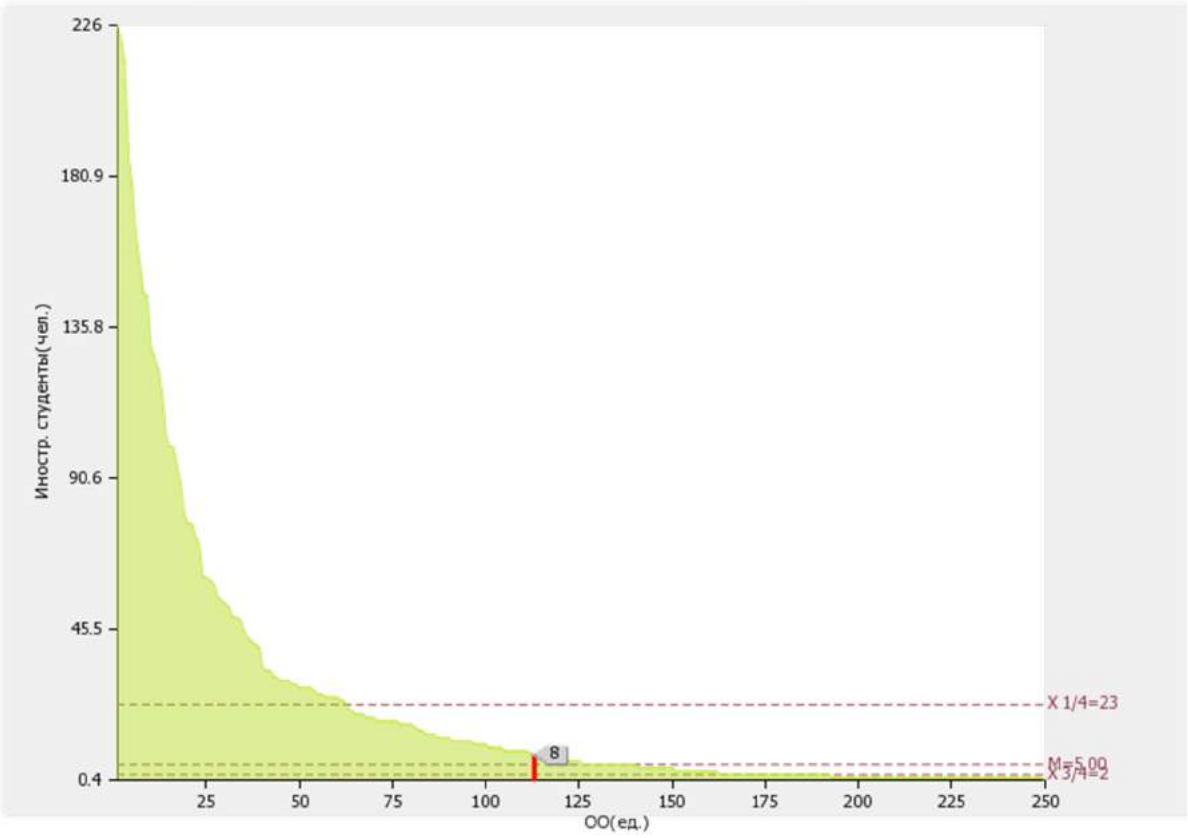
Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.3 Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

8 чел. / 0.63 %

По показателю 3.3 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую (численность)/ в третью (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет **5.00 чел./0.75 %**



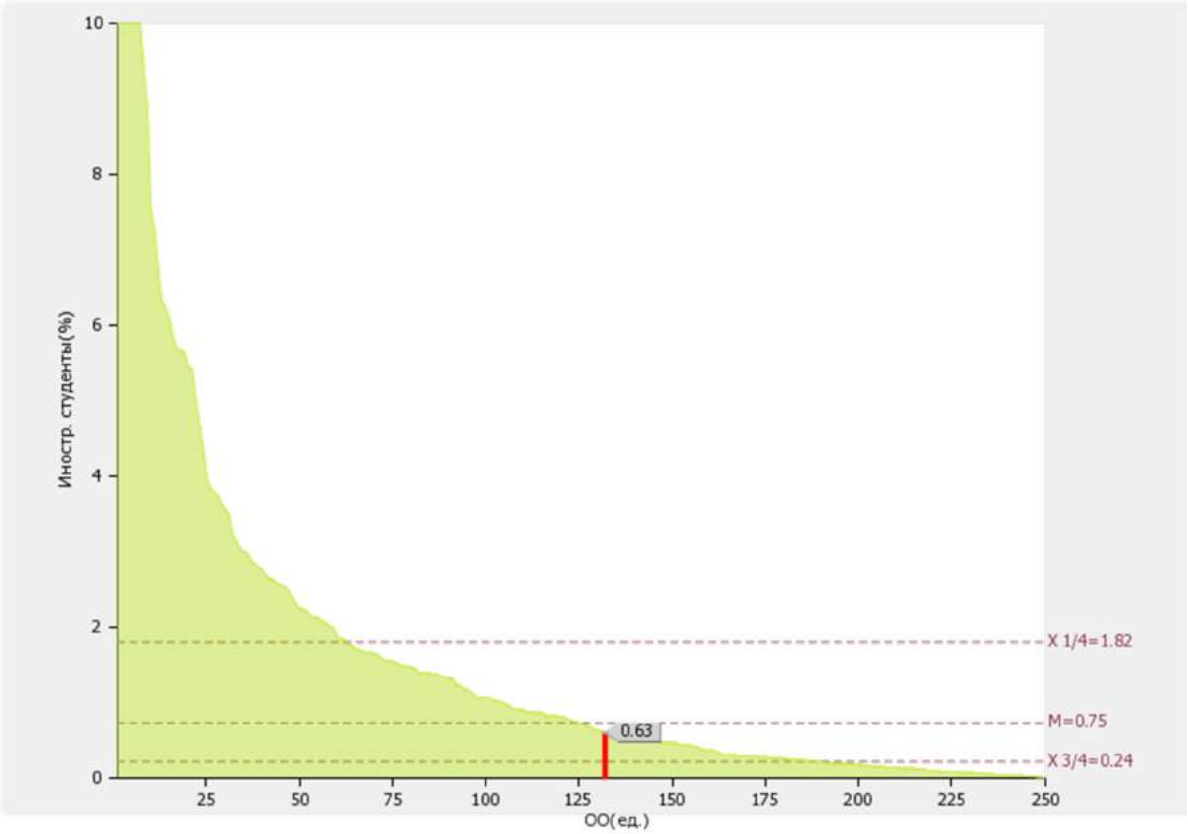
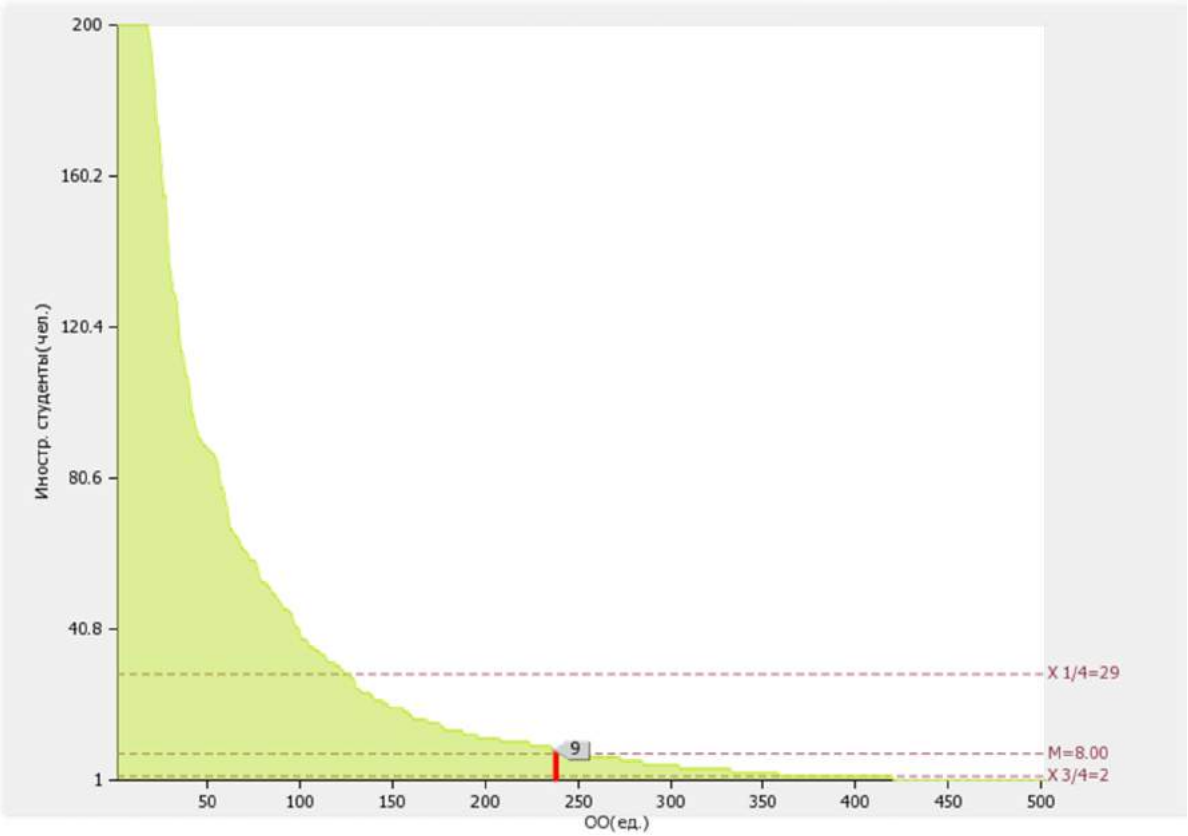


Рис. II.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4 Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): ***9 чел. / 0.71 %***

По показателю 3.4 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую (численность)/ в третью (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **8.00 чел./1.34 %**



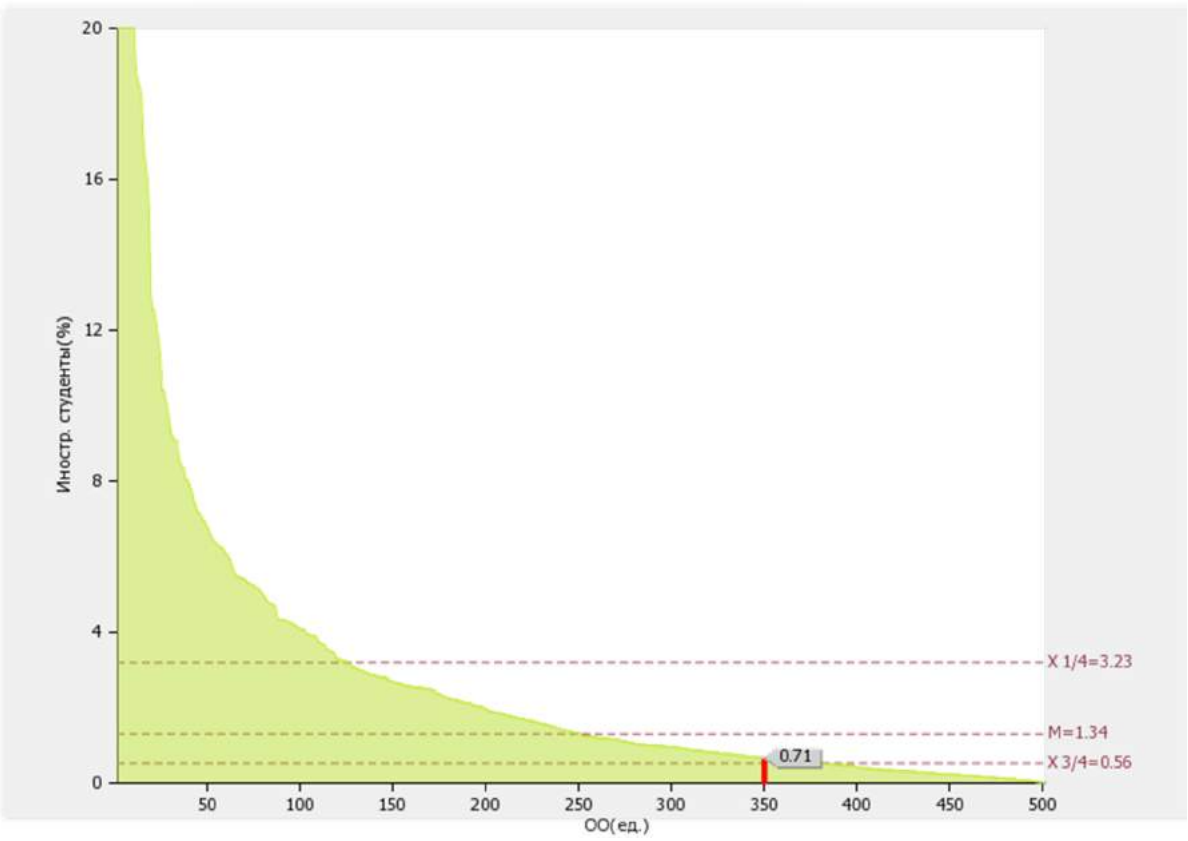


Рис. II.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **14.00 чел. / 0.53 %**

По показателю 3.5 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.28 %**

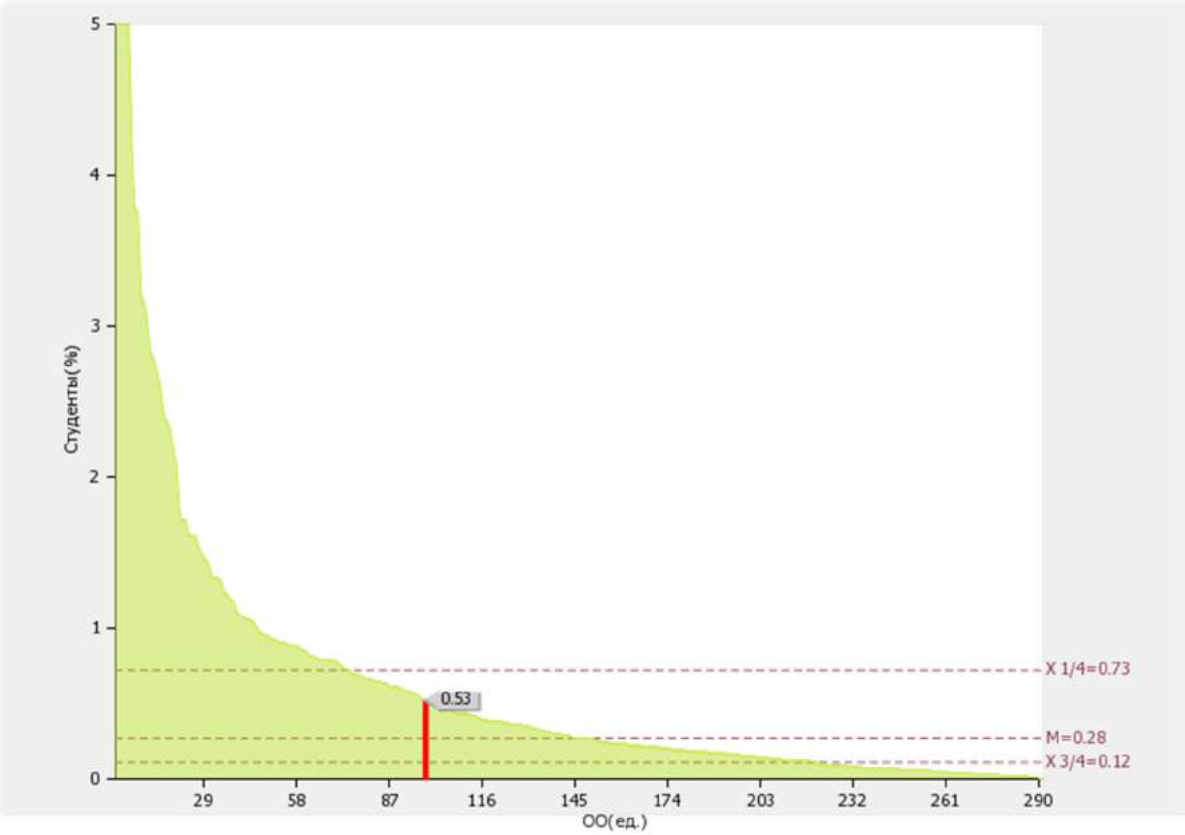


Рис. II.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6 Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.**

По показателю 3.6 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **14.00 чел.**

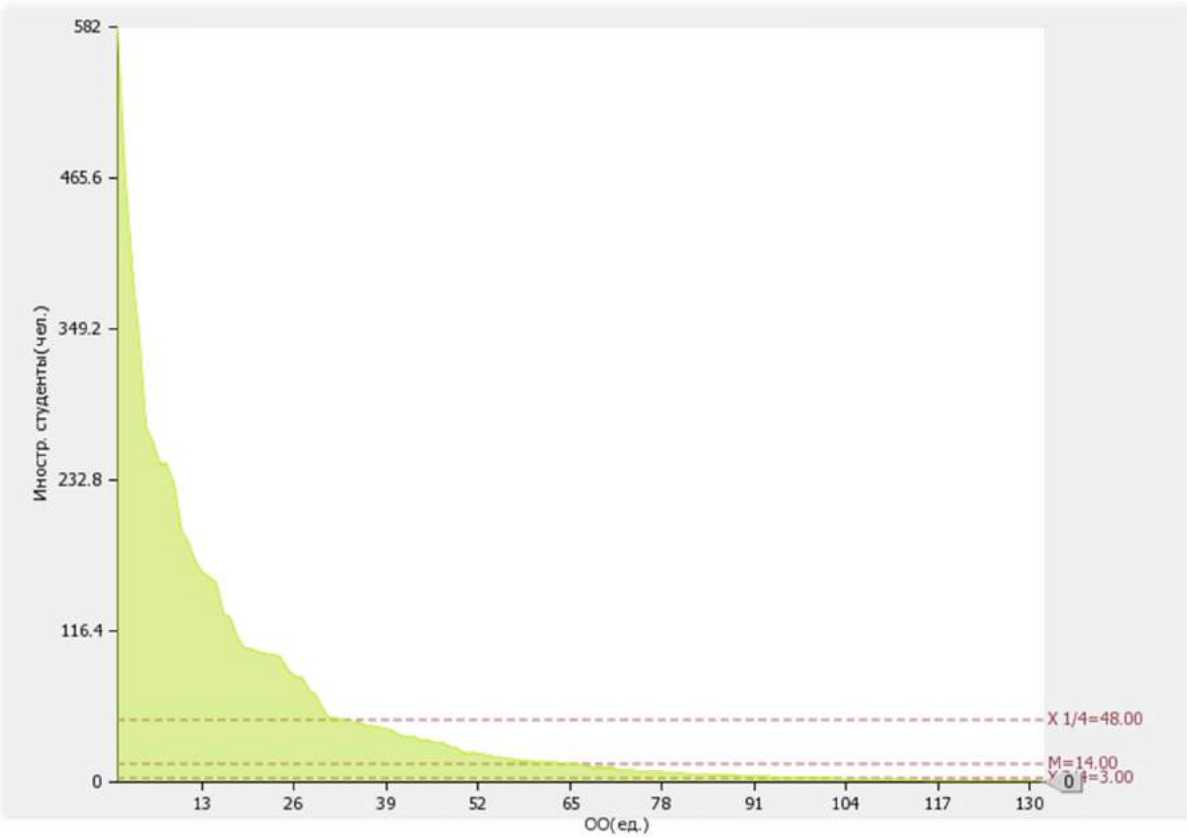


Рис. II.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7 Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **9.00 чел./ 4.05 %**

По показателю 3.7 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.81 %**

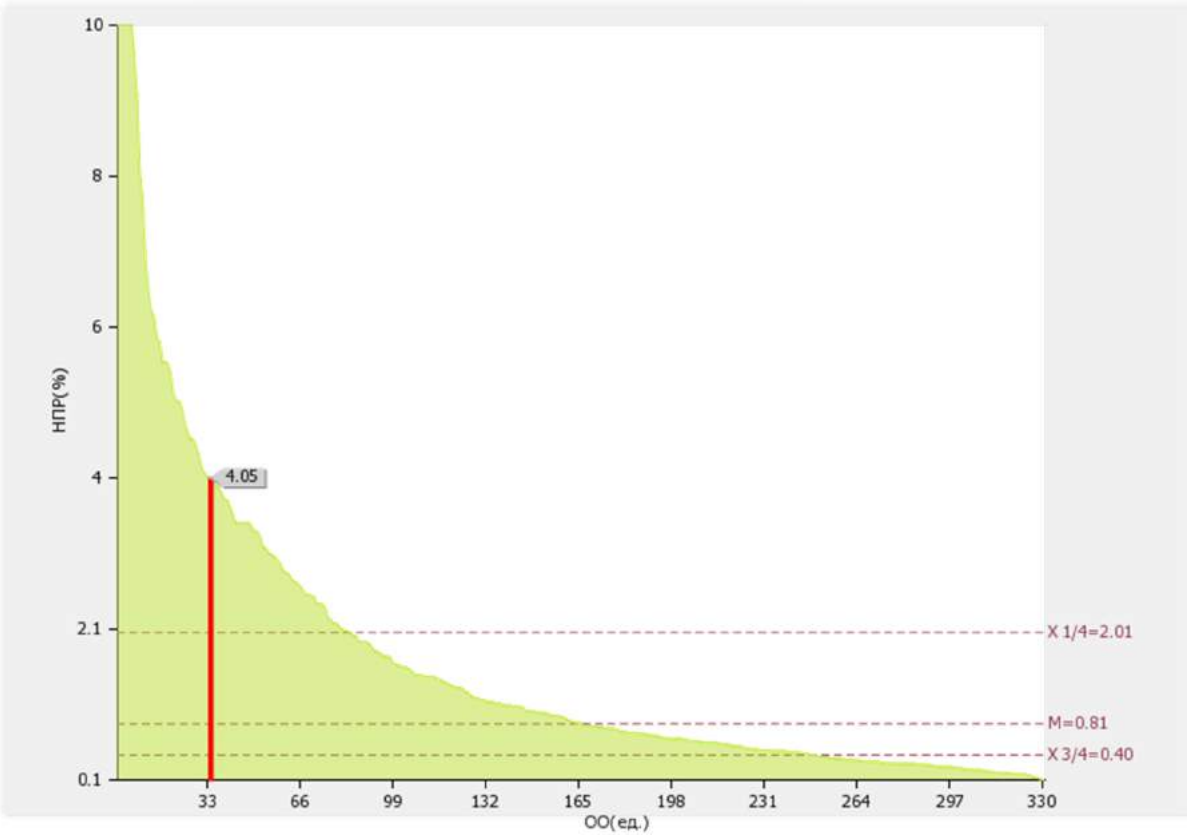


Рис. II.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР

3.8 Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров**): 2 чел./ 2.47 %**

По показателю 3.8 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **3.79 %**

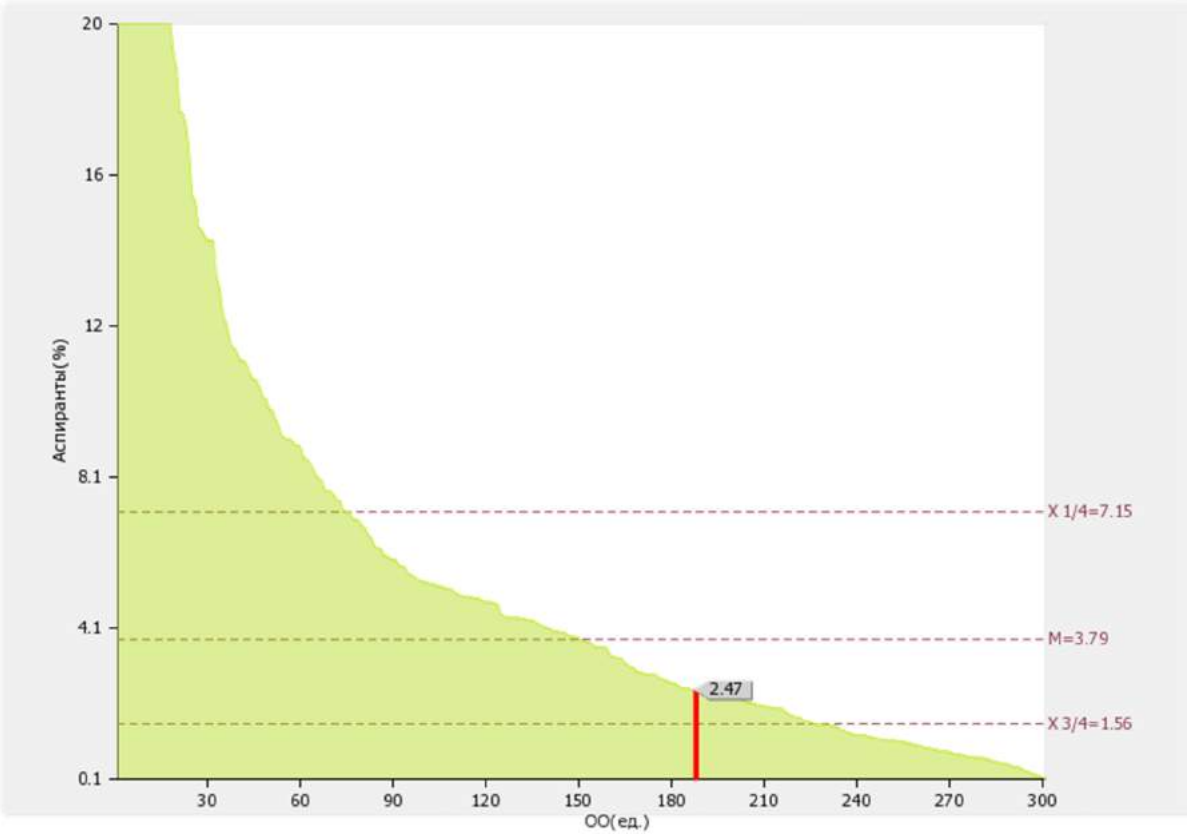


Рис. II.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной отганизации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9 Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.9 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **2.5 %**

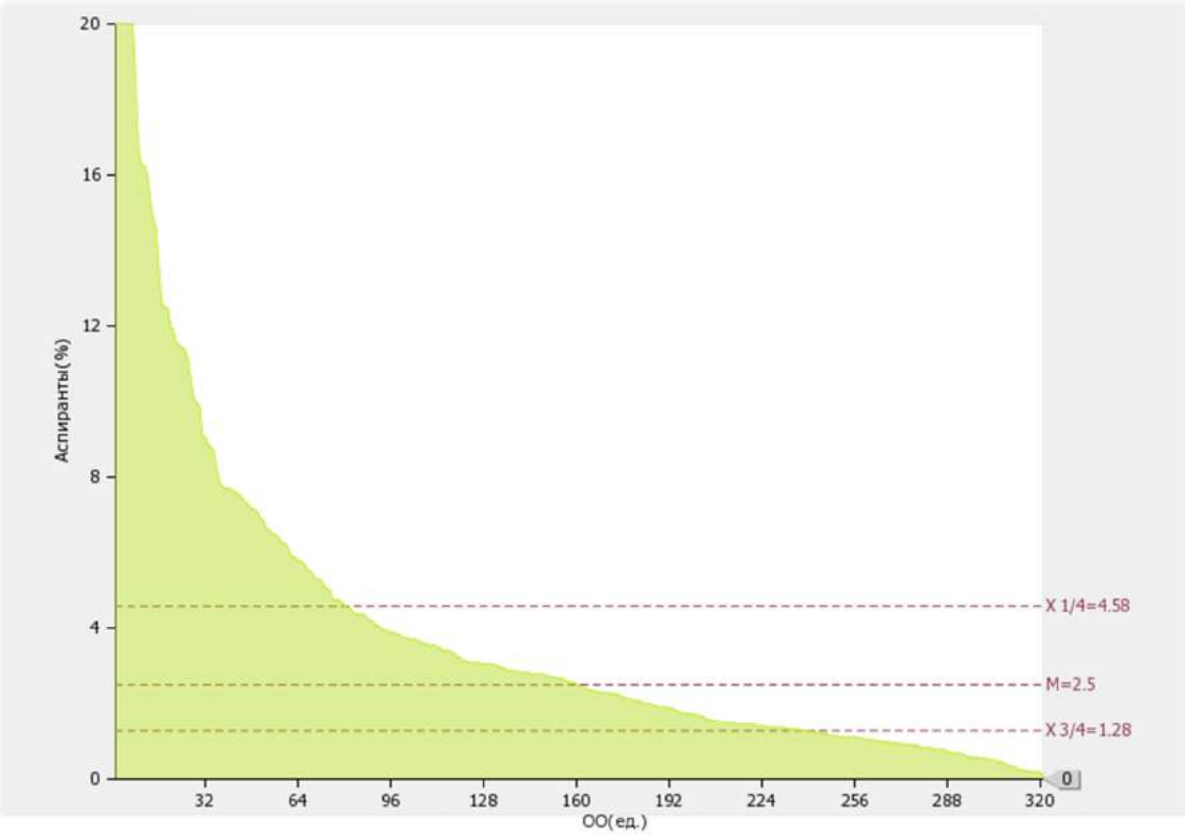


Рис. II.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10 Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **1876.3 тыс. руб.**

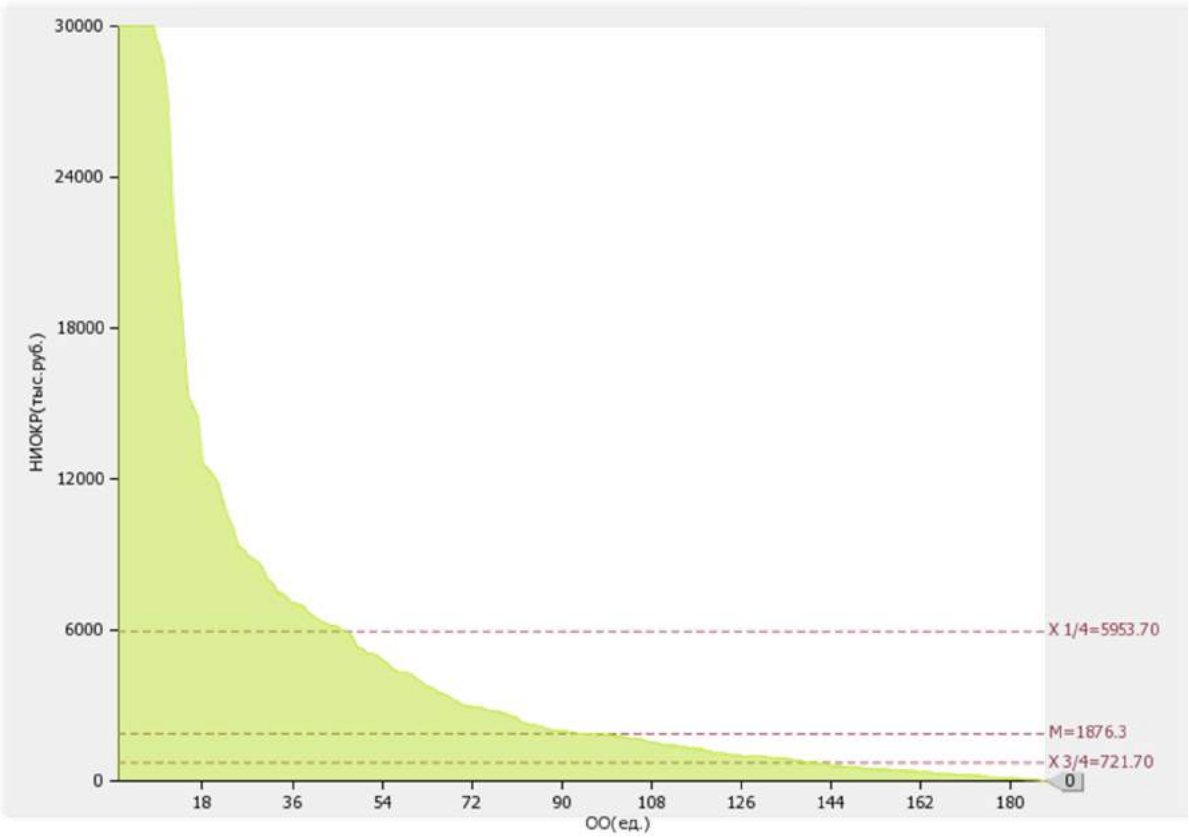


Рис. II.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц**: 12393.80 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **6646.95 тыс. руб.**

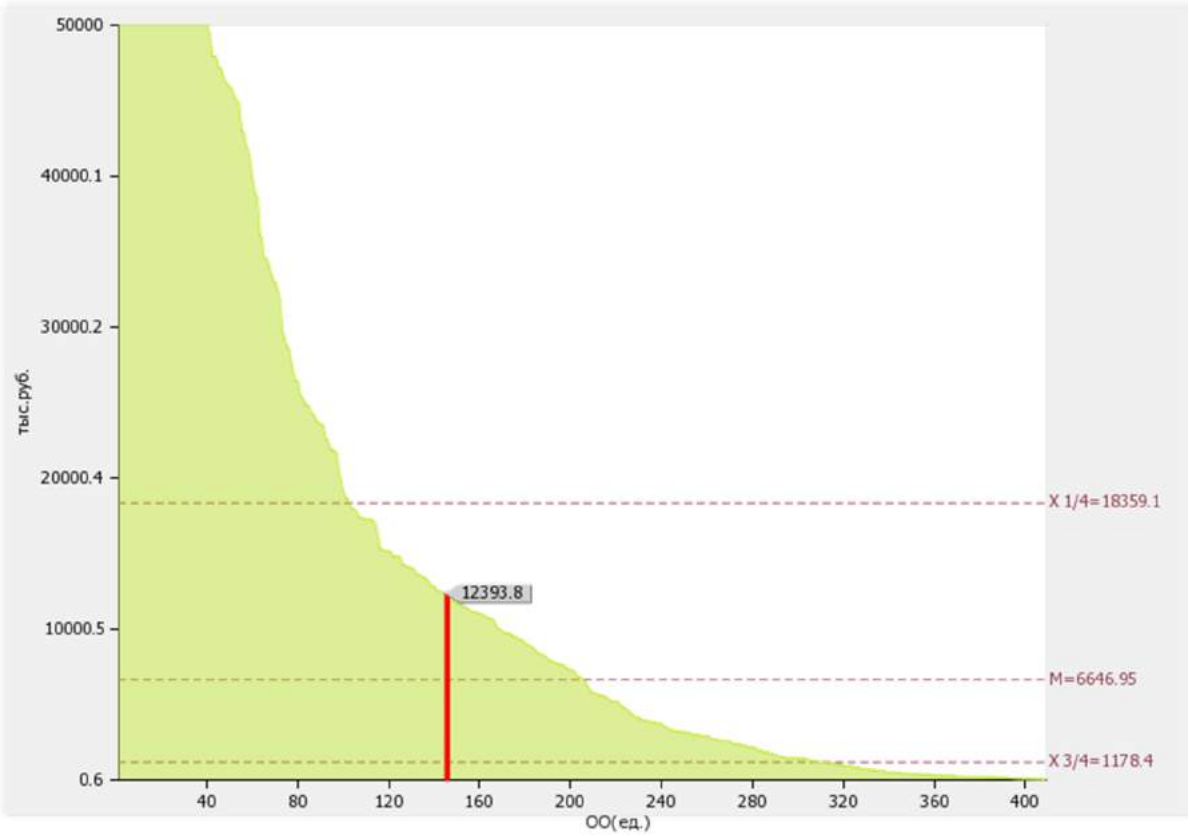


Рис. II.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	**687550.00**
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	**3118.14**
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	**1386.12**
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	**209.28**

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

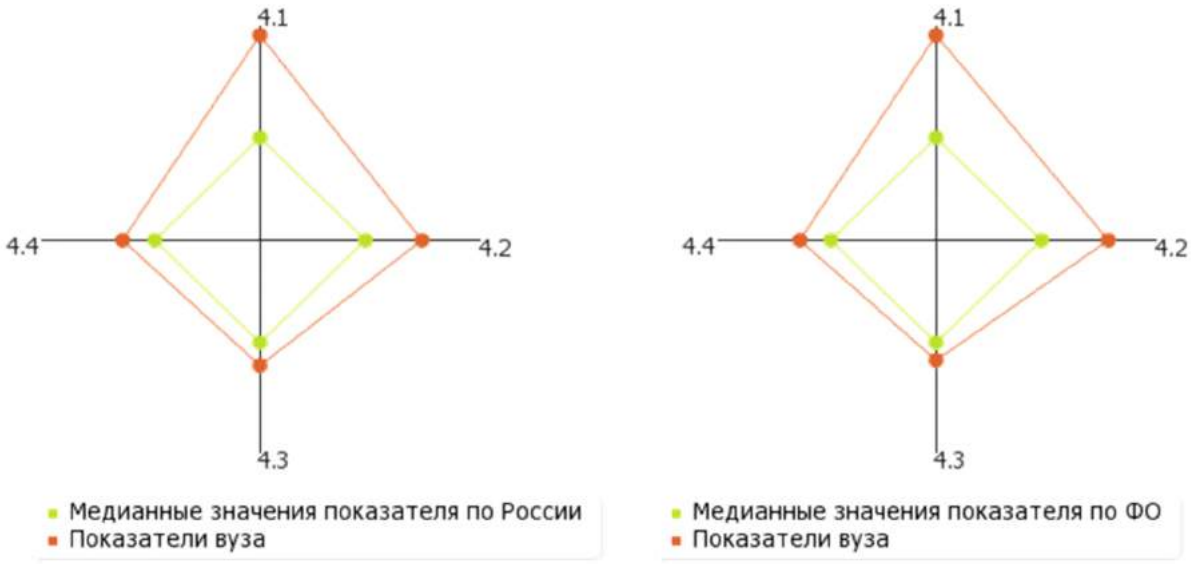


Рис. II.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **687550.00 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **126570.30 тыс. руб.**

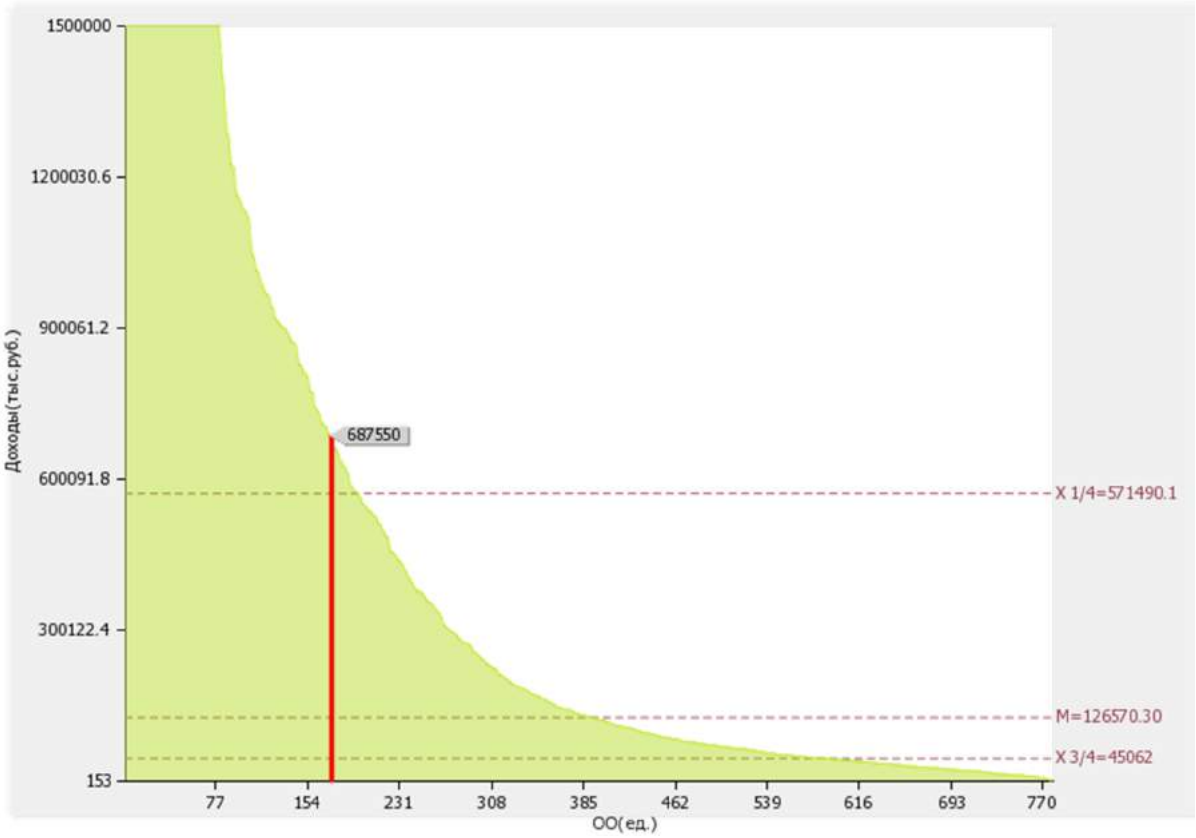


Рис. II.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **3118.14 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **2041.38 тыс. руб.**

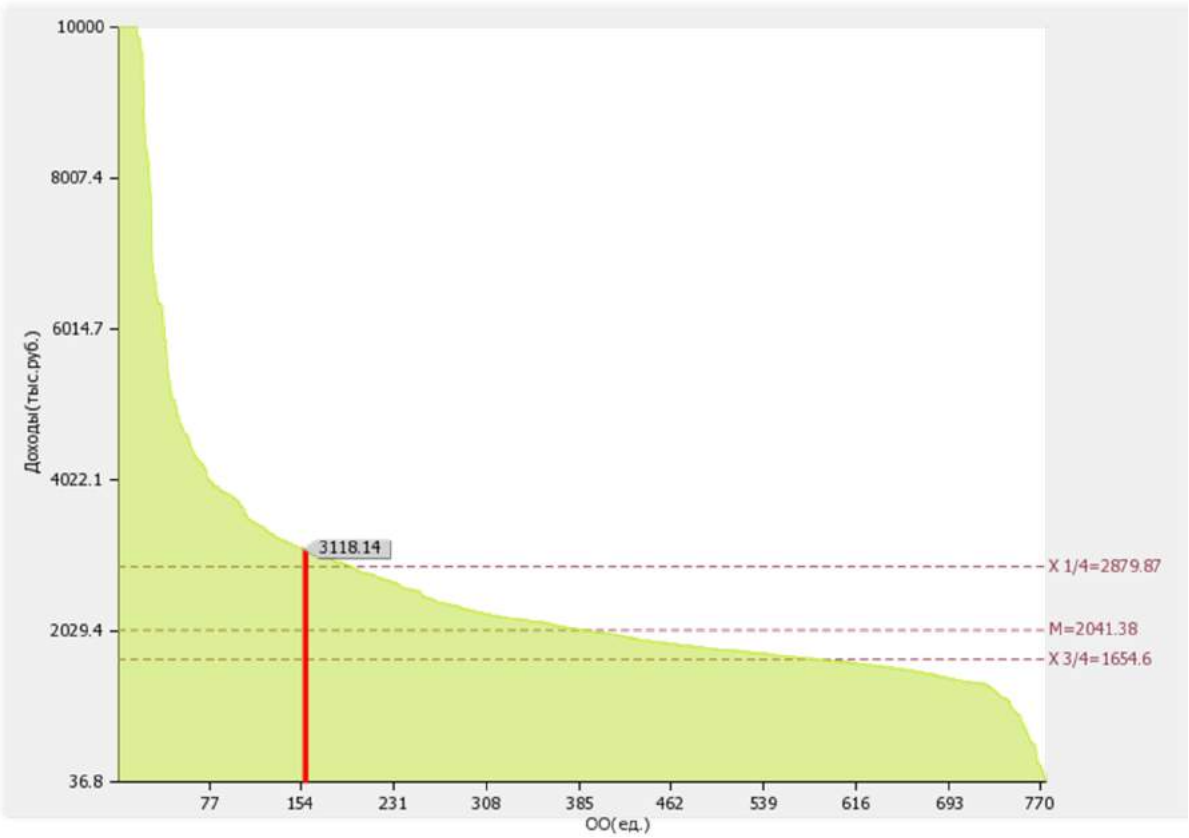


Рис. II.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **1386.12 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1166.53 тыс. руб.**

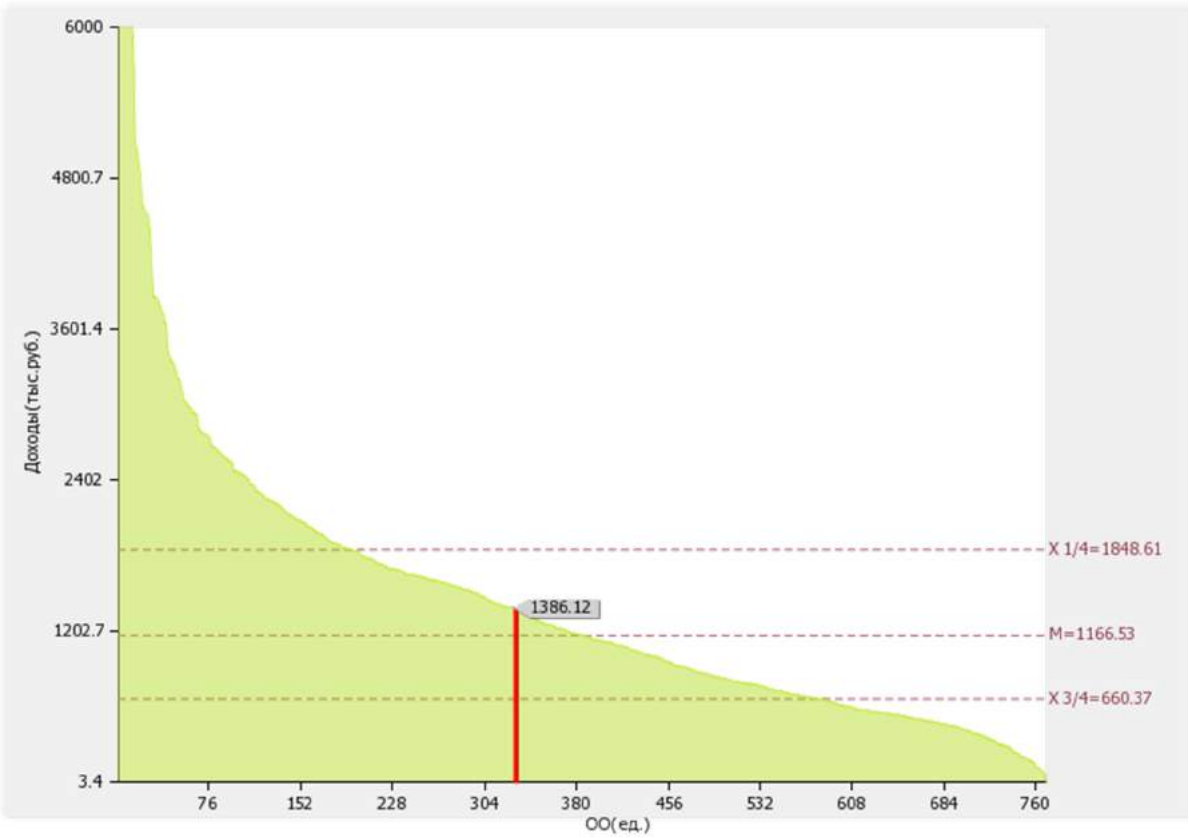


Рис. II.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4 Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **209.28 %**

По показателю 4.4 "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **162.63 %**

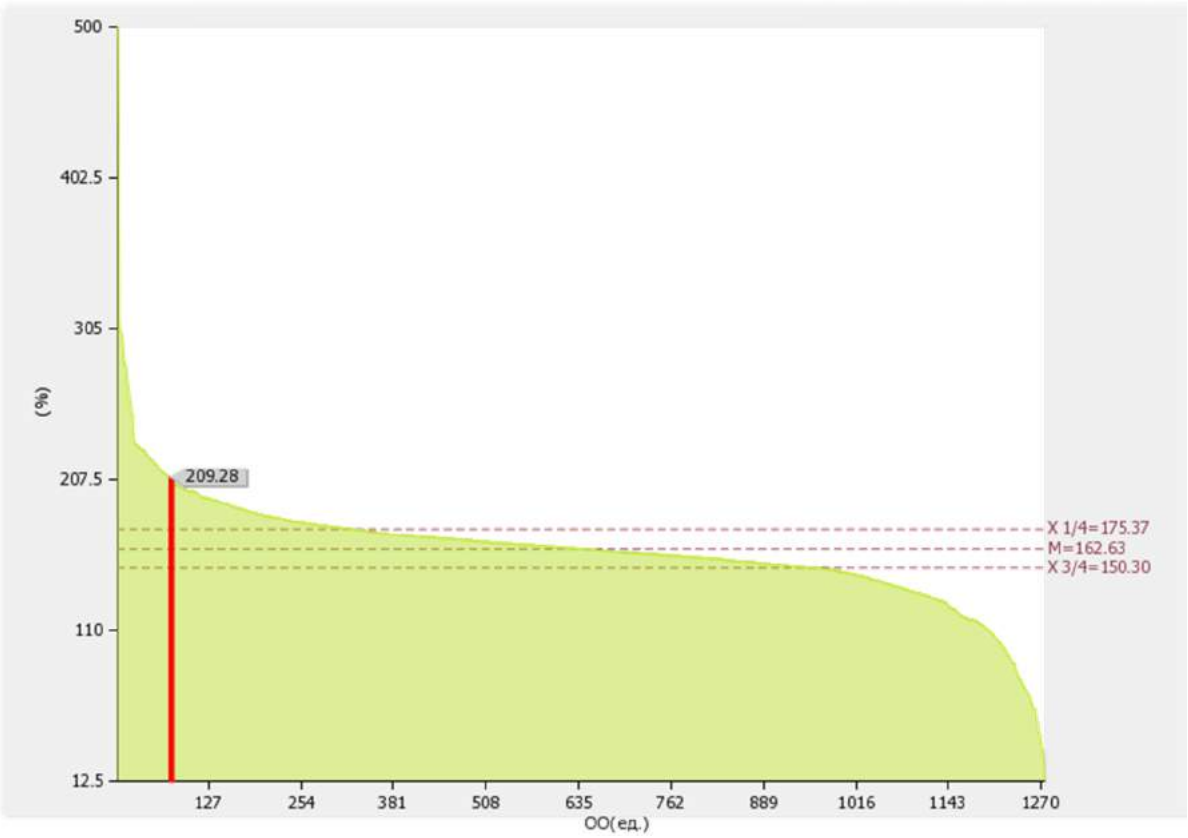


Рис. II.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации» представлена на рисунке 4.4б.

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 4.4 на 18.57%

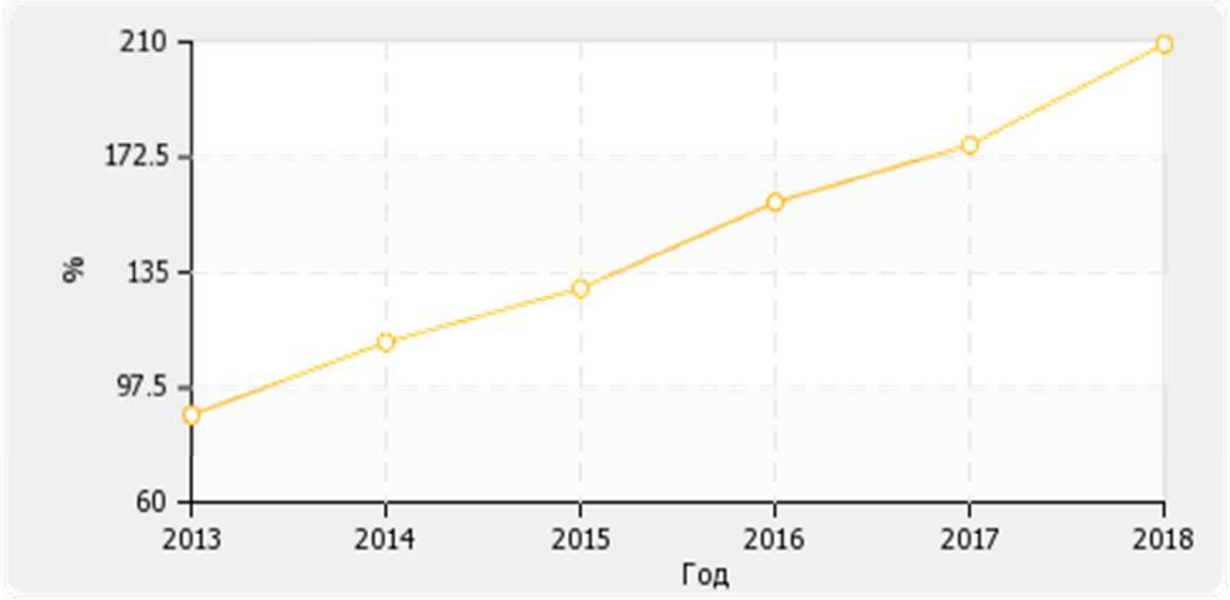


Рис. II.4.4б. Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона»

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	**20.22**
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	**0**
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	**20.22**
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	**0**
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	**0.22**
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	**29.53**
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	**141.78**
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	**100**
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	**1336.00** **/** **100**

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

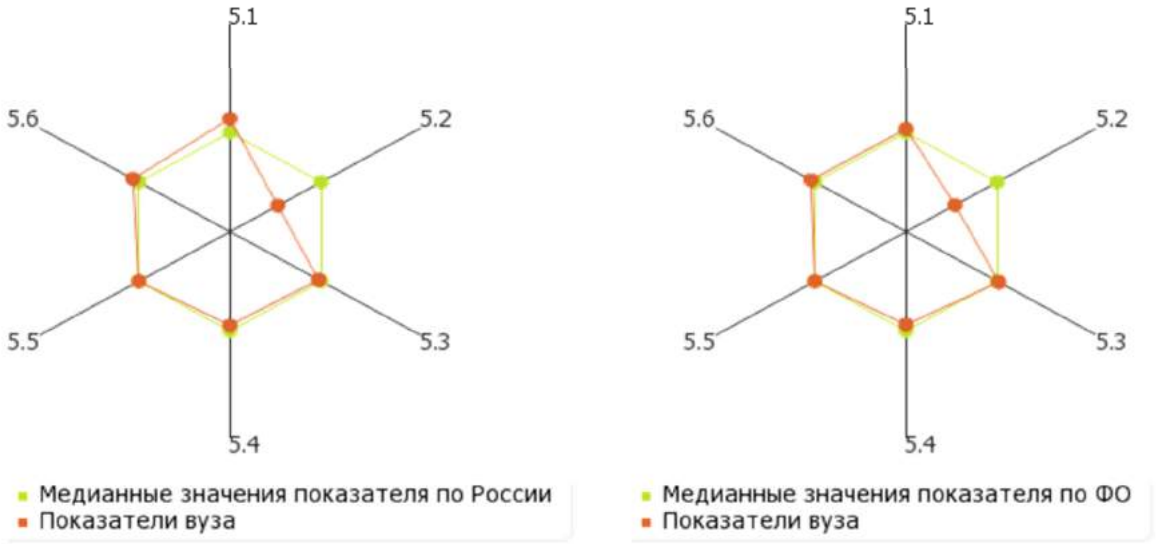


Рис. II.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	60915.00	120866.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: ***60915 кв. м.***

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: ***20.22 кв. м.***

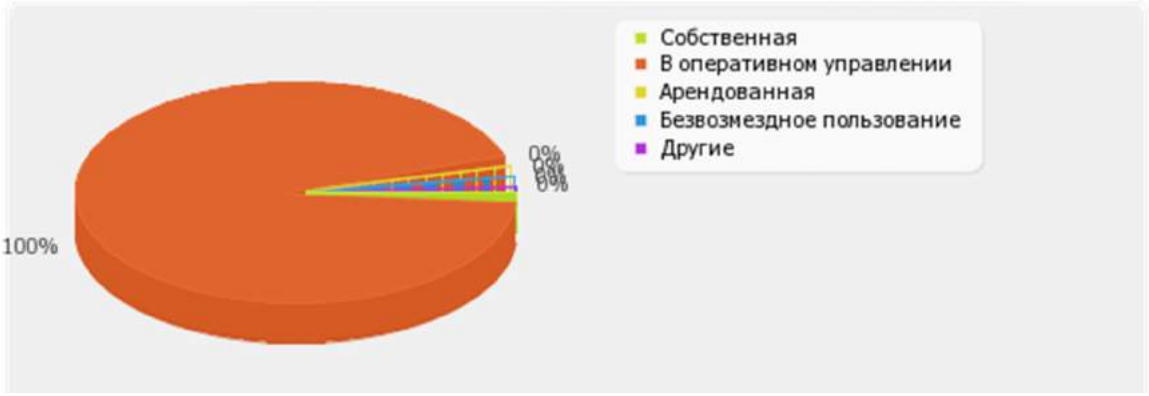


Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1

5.1.1

5.1.2

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **20.22 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: **0 кв. м**

Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: **20.22 кв. м**

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: **0 кв. м**

По показателю 5.1 "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **19.05 кв. м***

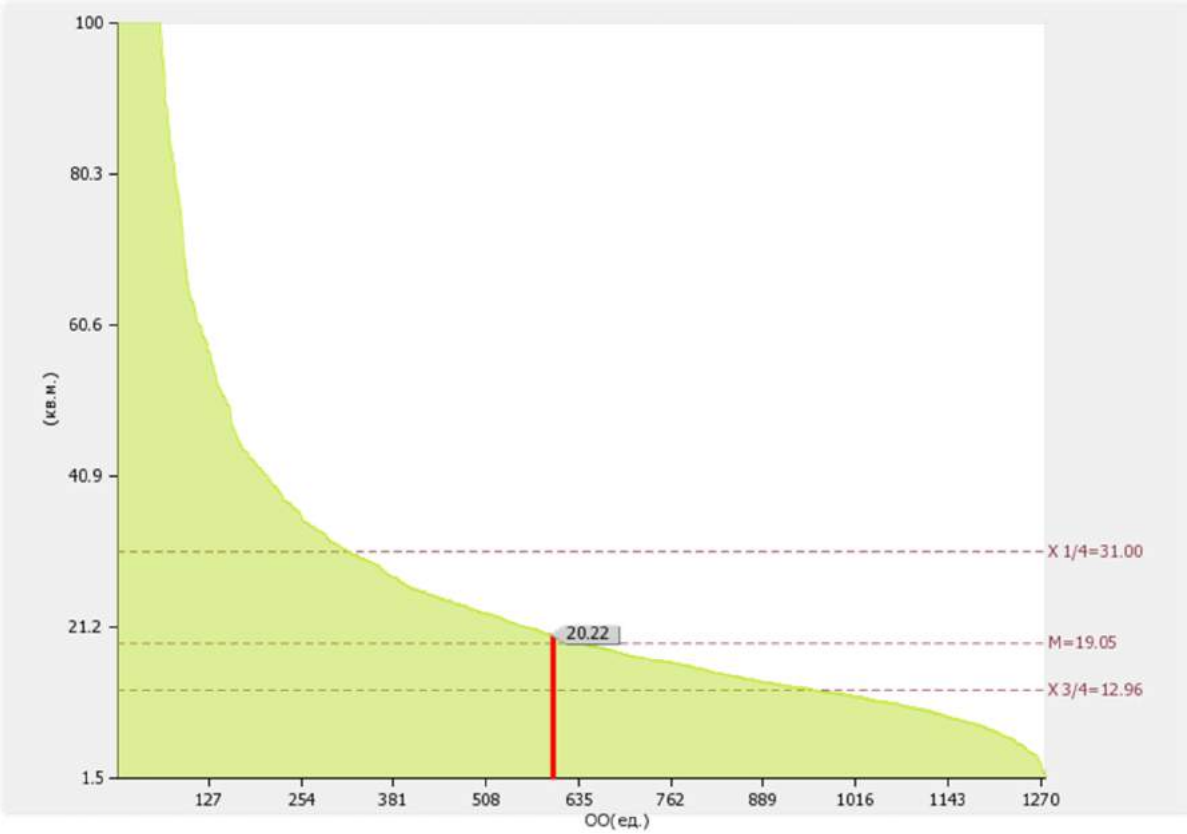


Рис. II.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет ***9.91 кв. м***

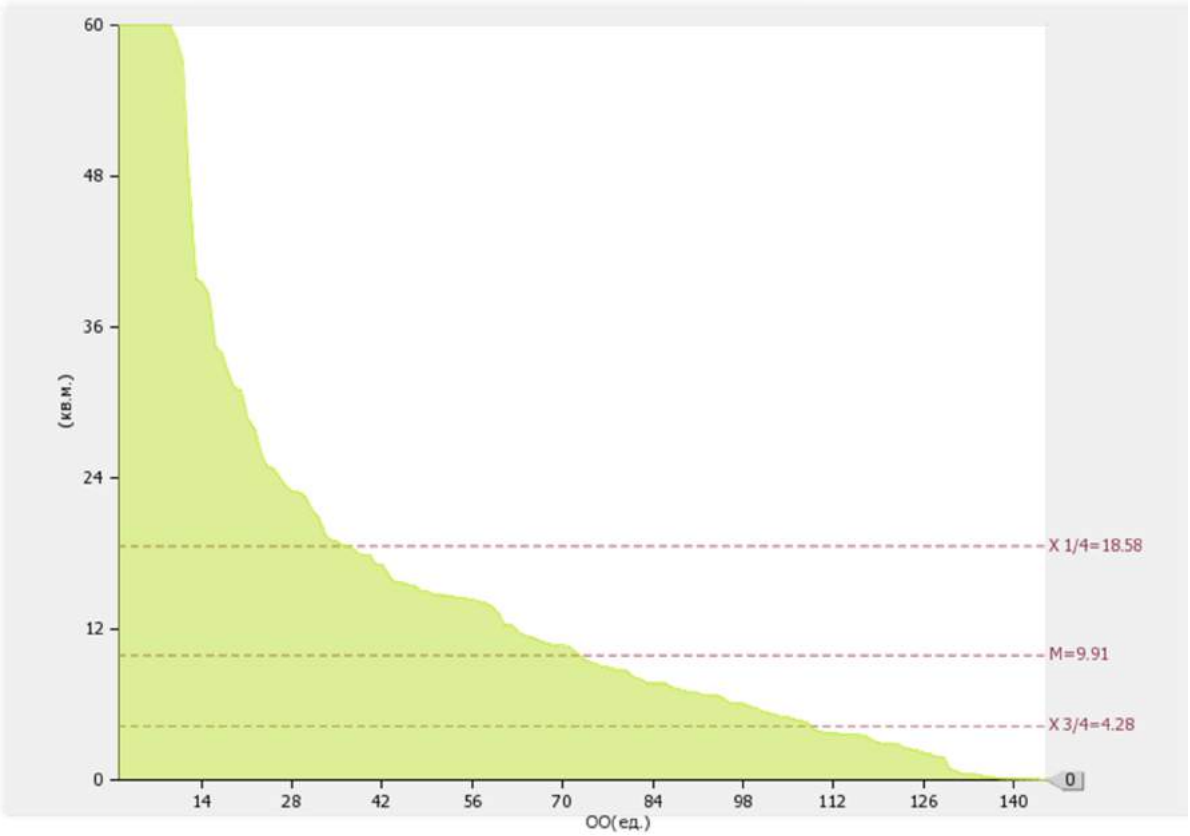


Рис. II.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет ***15.32 кв. м***

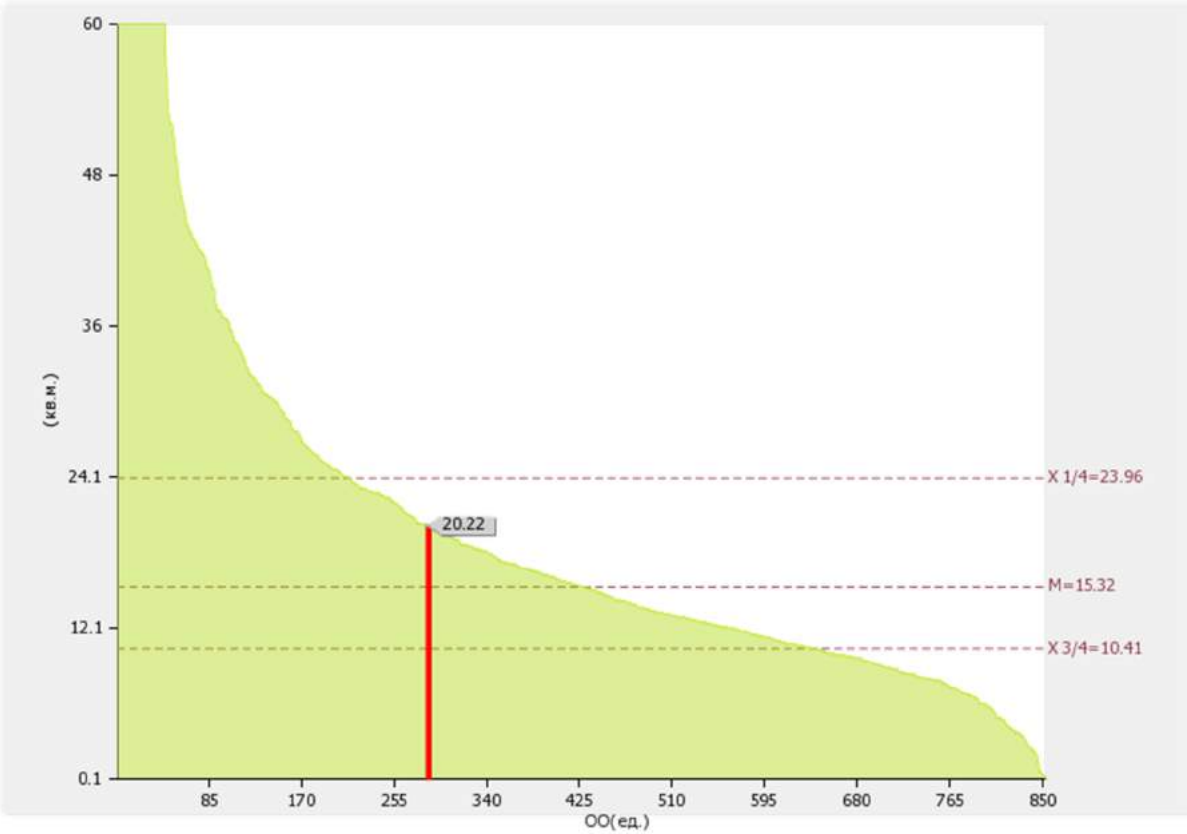


Рис. II.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет ***9.27 кв. м***

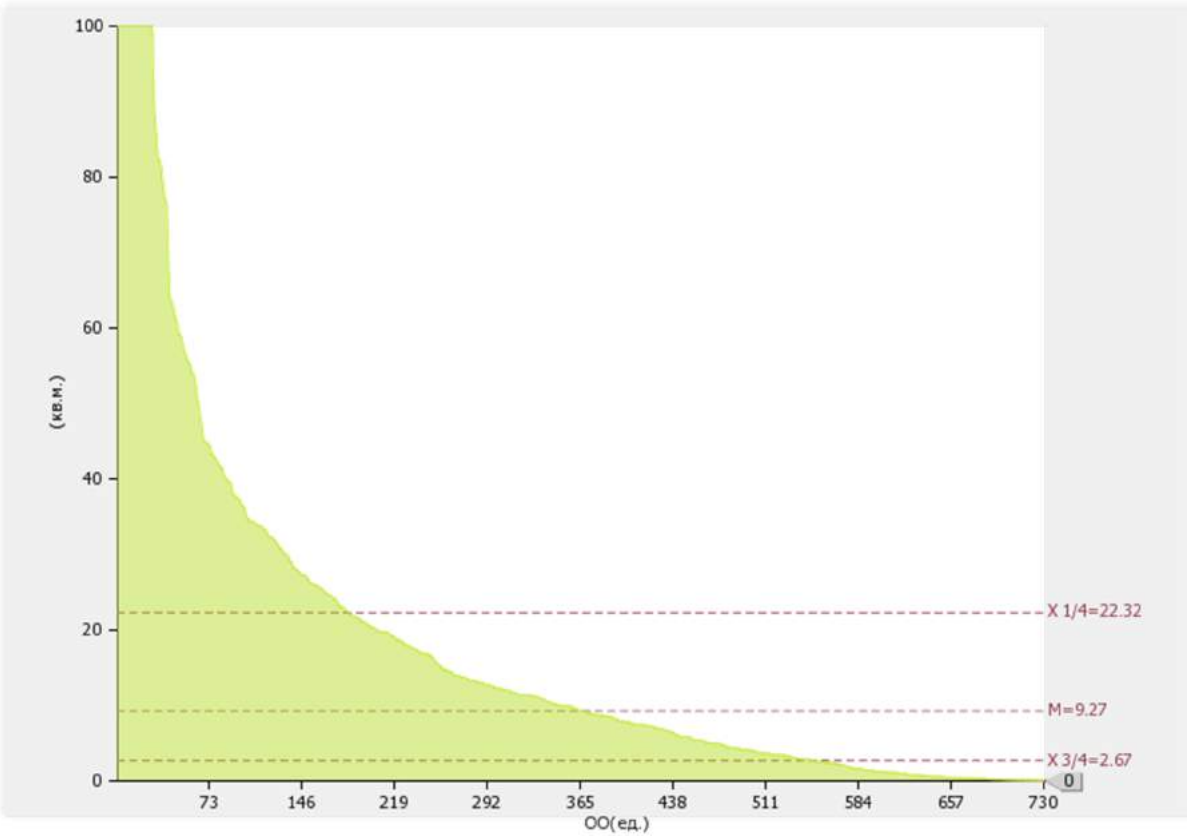


Рис. II.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2 Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта): **0.22 ед.**

По показателю 5.2 "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.44 ед.***

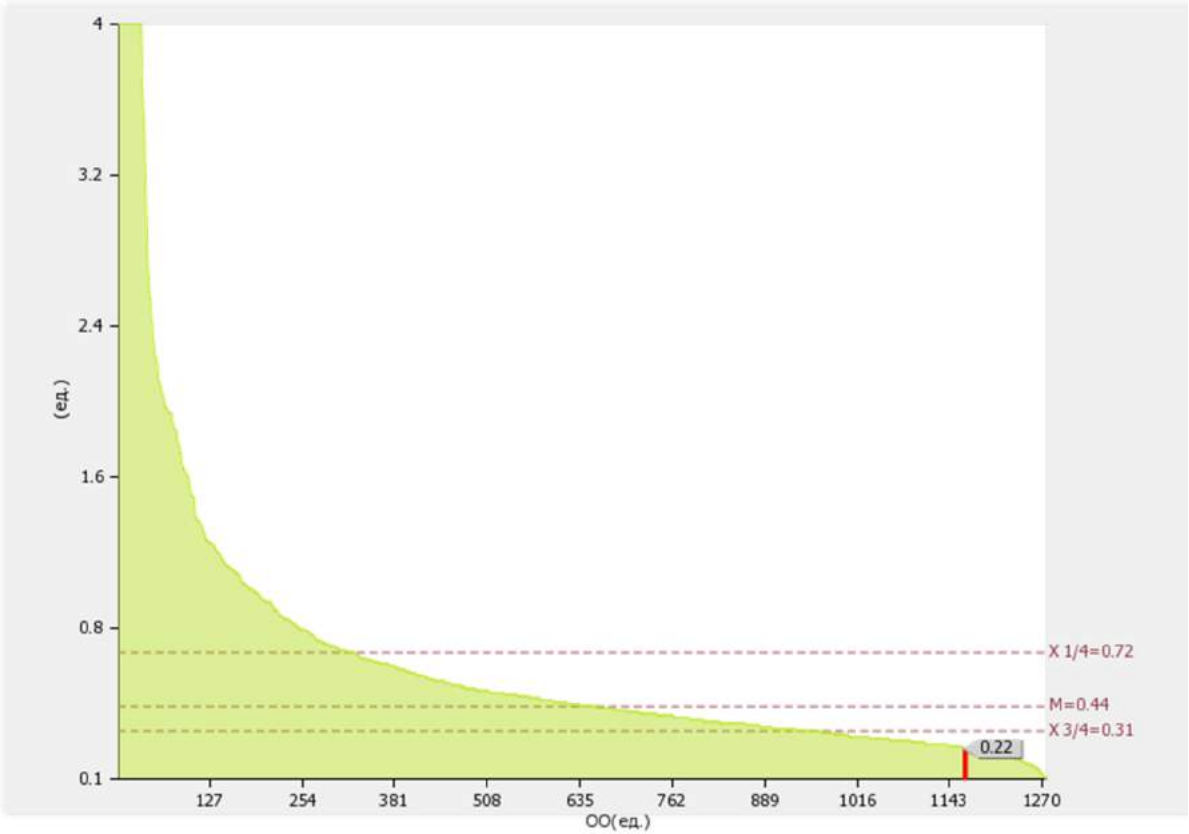


Рис. II.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)» представлена на рисунке 5.2б.

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в период с 2015 по 2016 гг. не изменил показатель 5.2

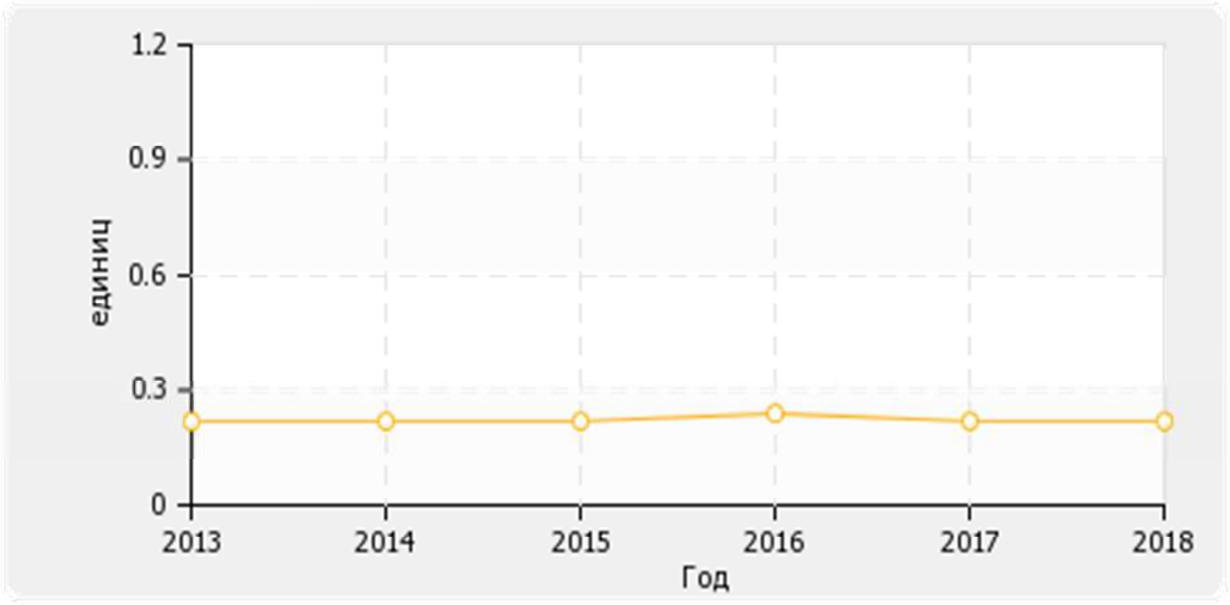


Рис. II.5.2б. Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)»

5.3 Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **29.53 %**

По показателю 5.3 "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина" входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет **36.69 %***

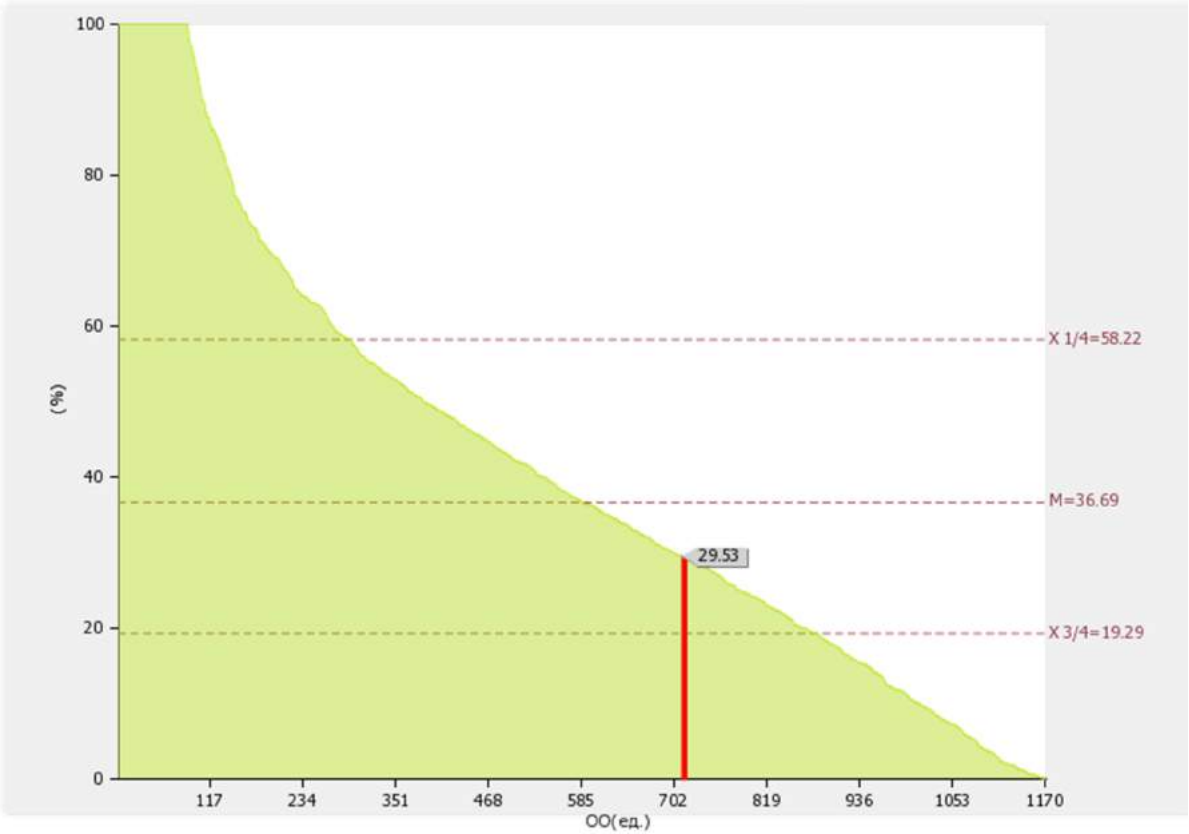


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования» представлена на рисунке 5.3б.

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 5.3 на 1.76%

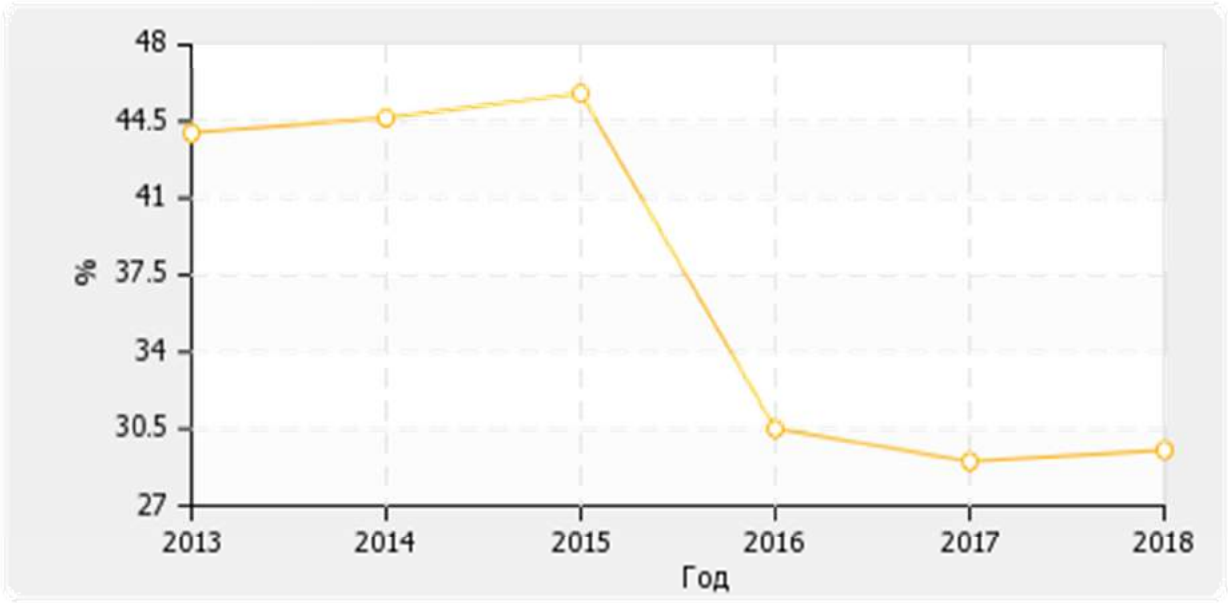


Рис. II.5.3б. Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования»

5.4 Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **141.78 ед.**

По показателю 5.4 "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина" входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет ***166.73 ед.***

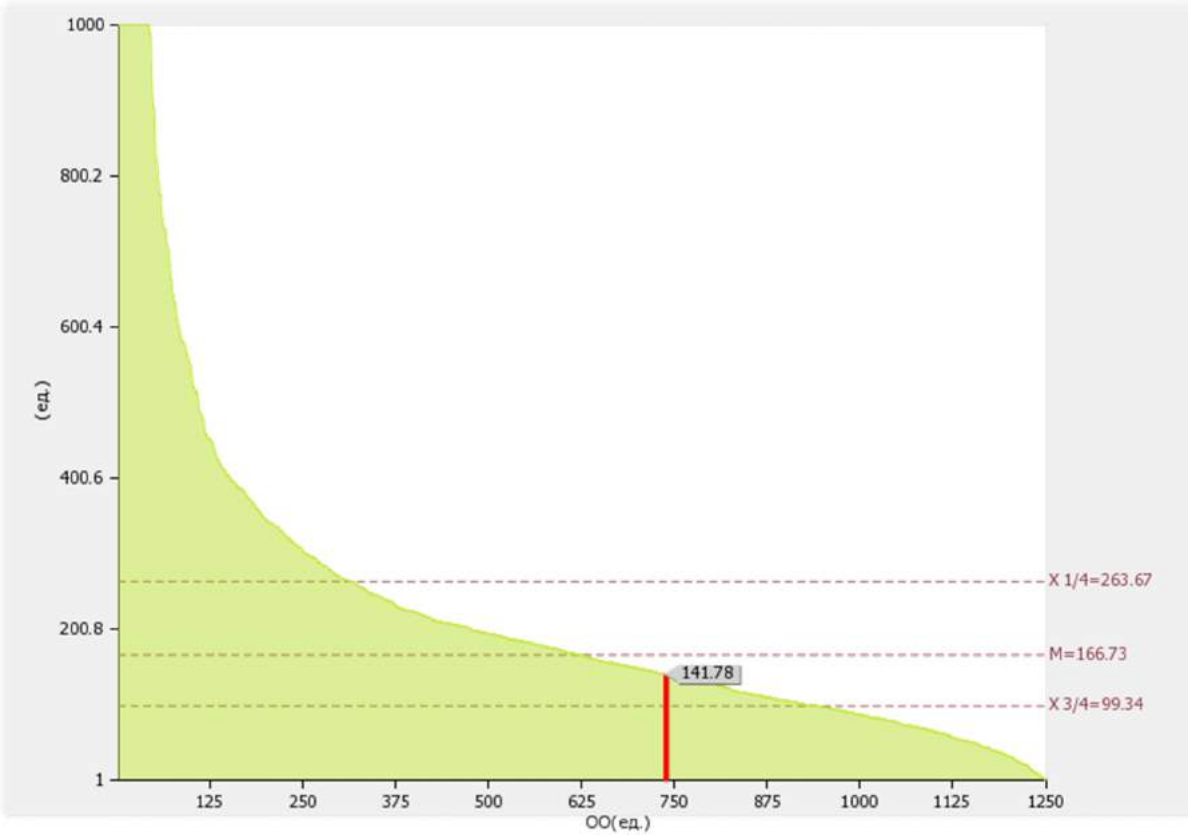


Рис. II.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5 Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %.**

По показателю 5.5 "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет **100 %***

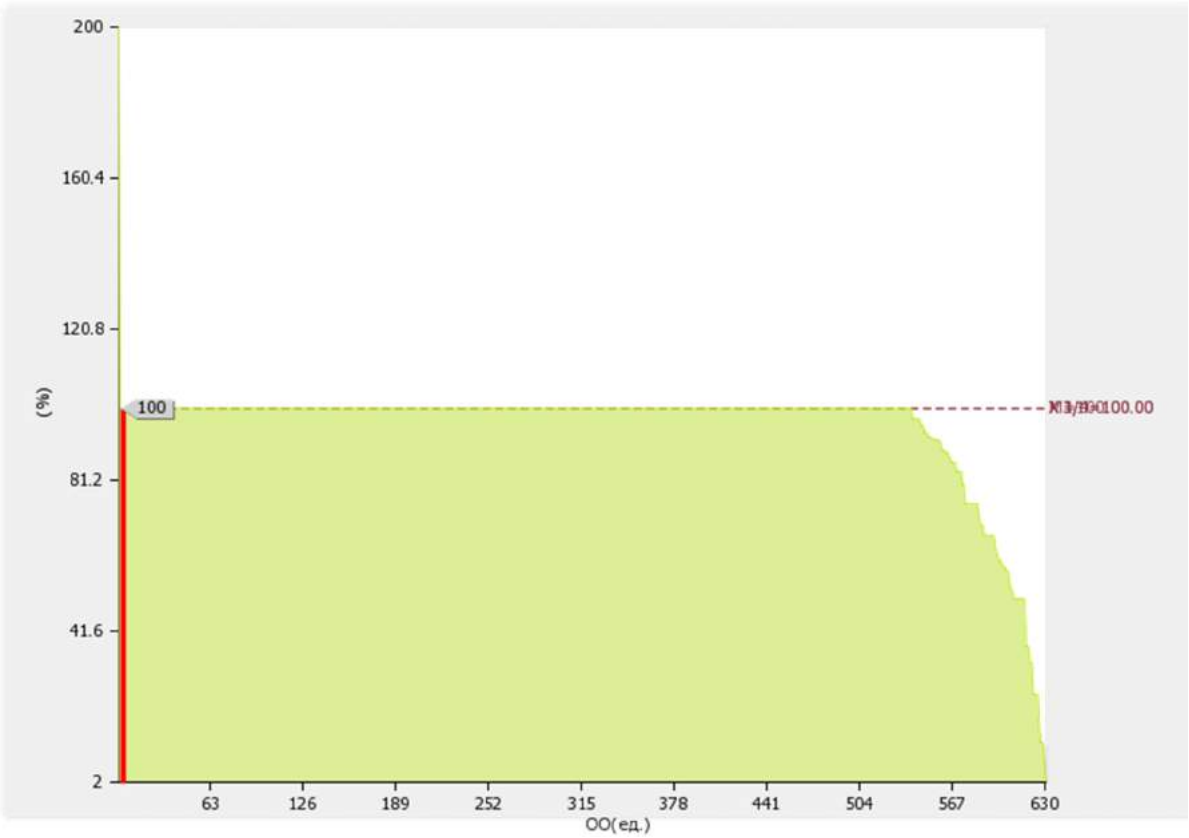
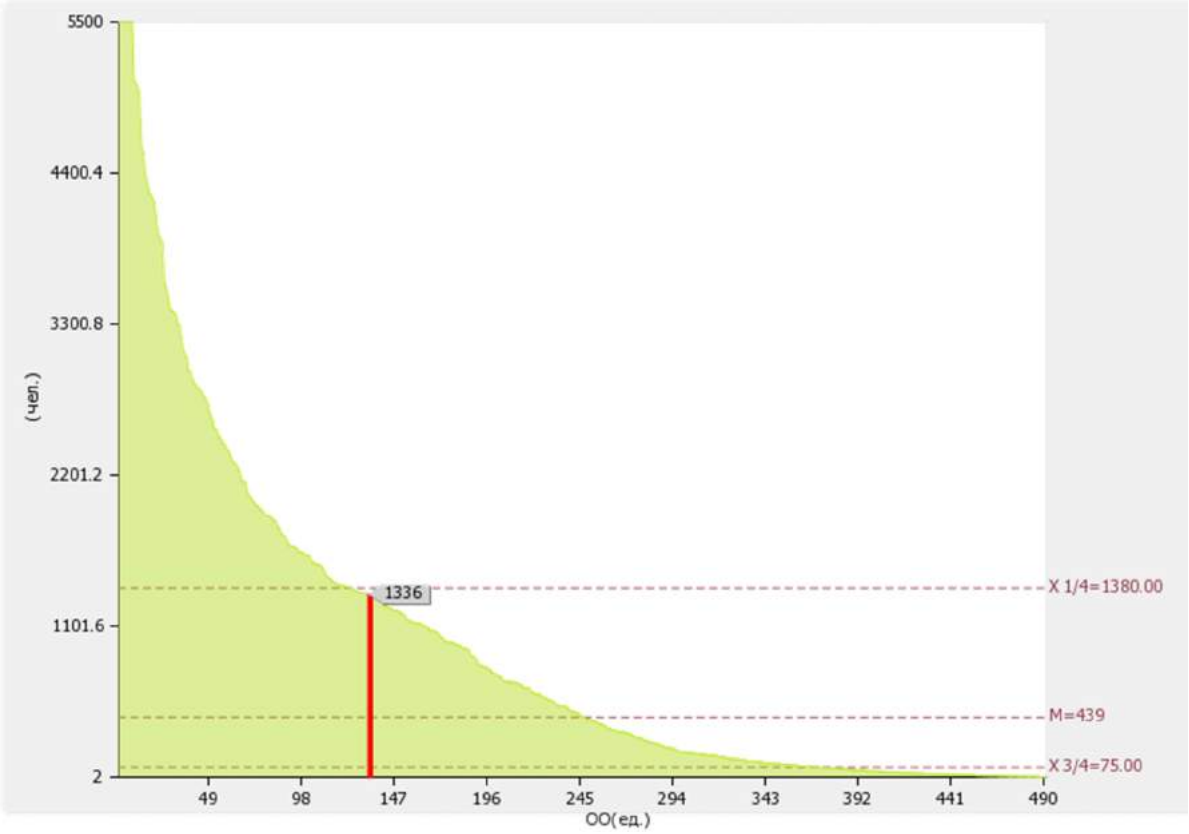


Рис. II.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **1336.00чел. / 100%**

По показателю 5.6 "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина" входит во вторую (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **439 чел. / 100.00 %***



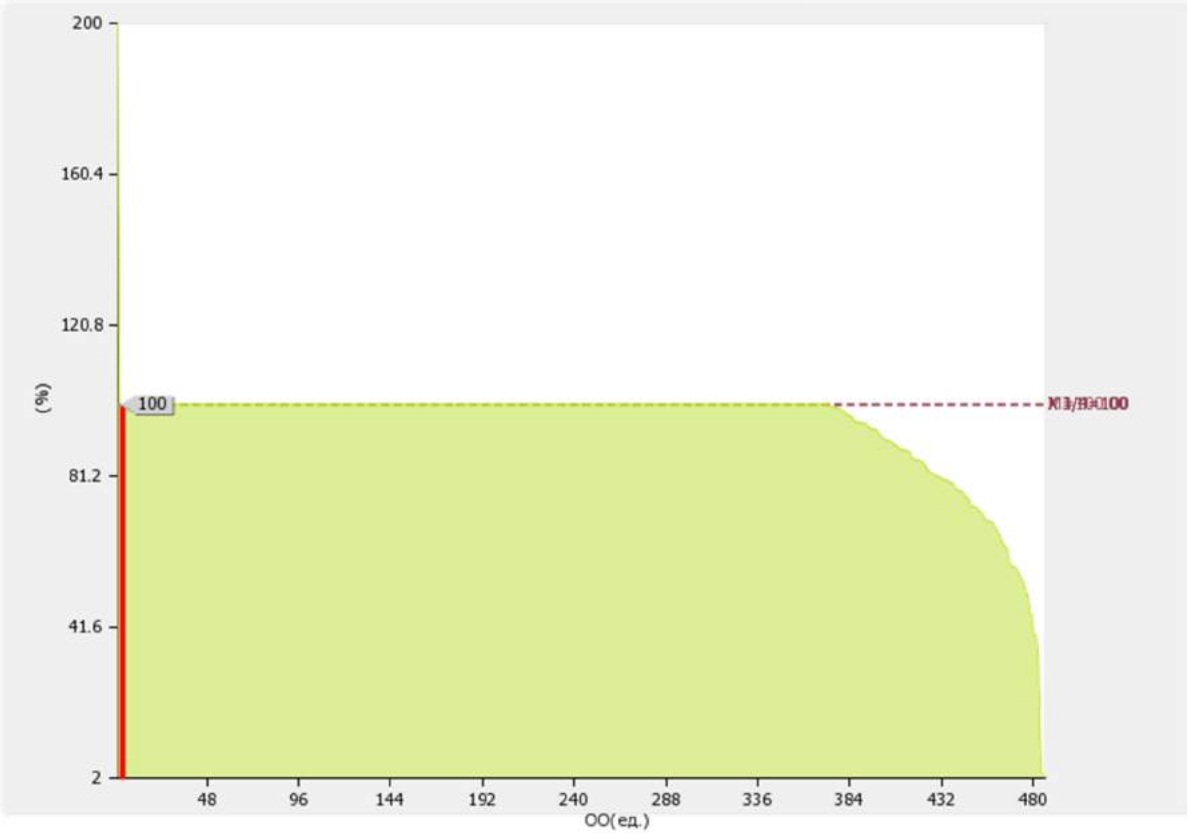
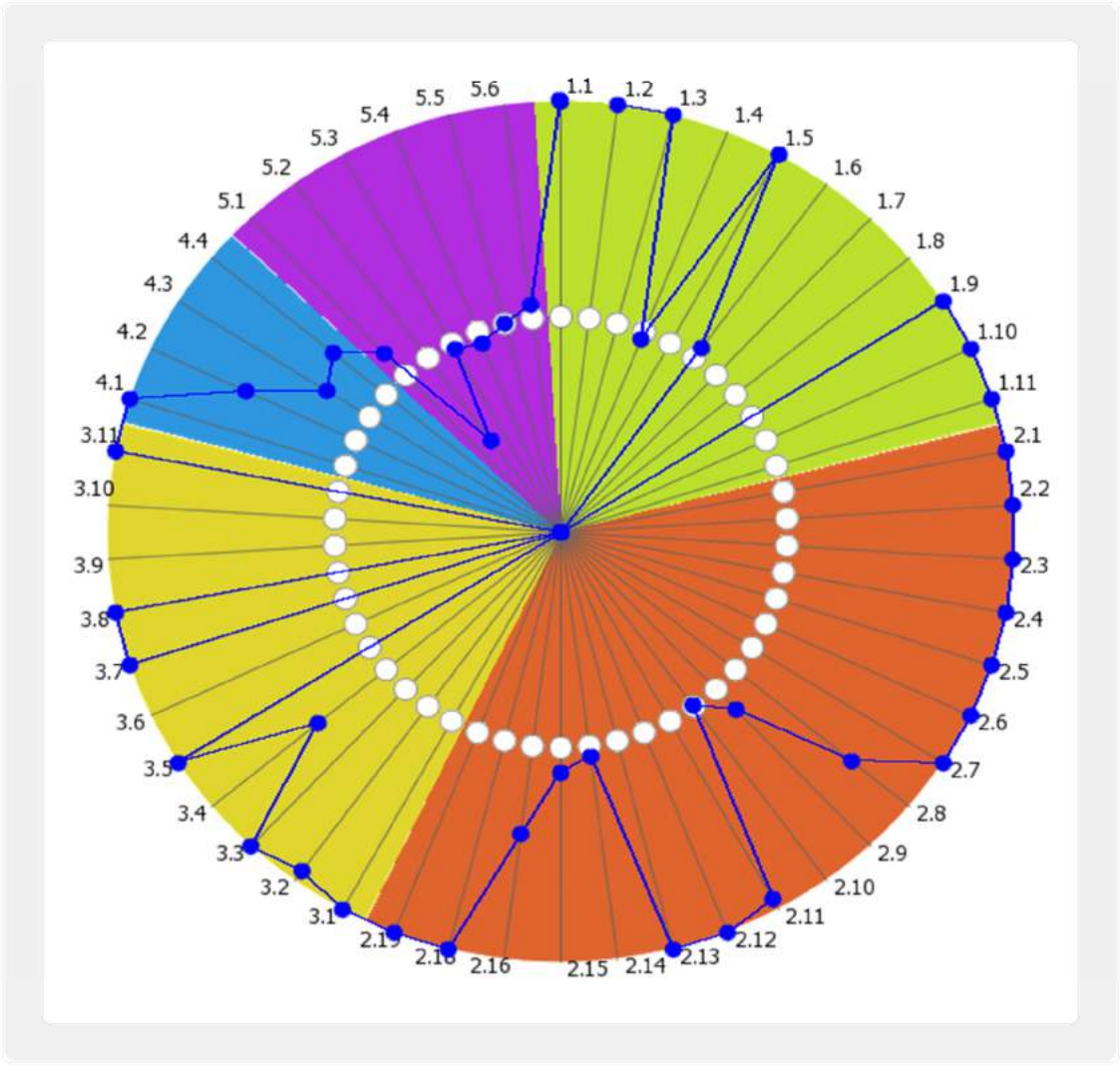


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина",
подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	6227.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2655.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00

1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	3572.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	81.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	64.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	17.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1963.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1662.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	301.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52.22
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58.1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	57.94
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	44 / 7.63
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11.19
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	9 / 6.92
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26.3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26.3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5161.45
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	единиц	1.36

	педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9.98
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	480.27
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	36764.90
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	166.73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.46
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99.47
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	146.2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0.11
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	27.00 / 12.16
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	152.25 / 69.05
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	39 / 17.69
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	

	-		0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12.7
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	33 / 0.53
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	31 / 1.17
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	218 / 3.5
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	115 / 4.33
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	103

			/ 2.88
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	8 / 0.63
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	9 / 0.71
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	14.00 / 0.53
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	9.00 / 4.05
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	2 / 2.47
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	12393.80
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	687550.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3118.14
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1386.12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	209.28
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20.22
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20.22
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29.53
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	141.78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	1336.00 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	38.00 / 0.61
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	37.00

6.3.1	по очной форме обучения	человек	35
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1.00
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	28 / 3.89
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	20 / 9.39

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 2.7