

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.11.2021 15:21:51

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f017a1351faa

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



*А.В. Акинчин*

А.В. Акинчин

« 20 » мая

2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: **35.04.09—«Ландшафтная архитектура»**

Магистерская программа: **Ландшафтная архитектура**

Квалификация: **магистр**

Год начала подготовки: **2021**

Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «35.04.09 - Ландшафтная архитектура», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №712;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 года № 48н.

**Составитель: Пятых А.М. доцент, к.с.-х.н.**

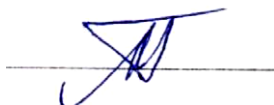
**Рассмотрена** на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры  
«19» мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Ширяев А.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры  
«19» мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Ширяев А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Пятых А.М, доцент, к.с.-х.н.

## **1. Цели и задачи учебной, ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Целями** учебной, ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются: формирование представлений и знаний о направлении «Ландшафтная архитектура», ознакомление с объектами труда и местами работы, квалификационными требованиями; закрепление теоретических знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, и отработка полученных практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в таксономическом разнообразии древесных растений, их биологических особенностях и экологических свойствах; формирование представлений о биологических и декоративных качествах цветочно-декоративных культур, а также индустриальных технологий их выращивания и формах применения на объектах озеленения и в интерьерах, профессиональная подготовка специалистов в области зеленого строительства и благоустройства объектов городских насаждений и частных землевладений; изучение биоэкологических особенностей основных групп и видов вредителей и болезней декоративных растений и объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, состояния, устойчивости и санитарно-гигиенических свойств городских и лесопарковых насаждений.

Основными **задачами** учебной практики являются:

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- совершенствование умения работать с нормативной и справочной литературой, развитие и совершенствование профессионального мышления;
- развитие личностных качеств: умения анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процессы и принимать управленческое решение;
- закрепление знаний на практике:
  - видового состава и формового разнообразия местной дендрофлоры;
  - морфологических особенностей вегетативных и репродуктивных органов изучаемых видов голосеменных и покрытосеменных древесных растений (форма кроны, листьев и других частей);
  - систематического положения этих видов растений, их ботанических (т. е. латинских) названий, жизненных форм и групп роста, географического распространения и роли в образовании древесной растительности России;
  - биологических особенностей древесных растений (продолжительность жизни, интенсивность роста, фенологическое развитие, биология цветения, обилие плодоношения и семеношения, естественное семенное и вегетативное возобновление);
  - экологических свойств древесных растений: их реакции на воздействие факторов климатической, эдафической, орографической, биотической и антрополической экологических групп;
  - отработка методики гербаризации древесных растений, их определе-

ния по определителям;

- научиться отличать древесные растения - деревья, кустарники, кустарнички, древесные лианы в природной обстановке не только по морфологическим признакам какого-либо одного органа, но и по внешнему облику (габитусу) растения в целом;
- установление роли растений в формировании лесных биогеоценозов, влияния лесорастительных условий на формирование древесной растительности и видовой состав арборифлоры;
- выявление видов древесных растений Красной книги России, естественно растущих и культивируемых в районе проведения практики;
- ознакомиться с биологией, общими приемами и технологией возделывания ведущих промышленных и перспективных декоративных цветочных культур;
- изучить способы размножения и особенности выращивания основных видов цветочных культур открытого грунта;
- уметь объяснить действие факторов жизни на цветочно-декоративные культуры, регулировать онтогенез растений;
- изучить основные разновидности растительных композиций и правила их размещения в экстерьере;
- изучить основные стили, приемы и законы ландшафтного проектирования;
- применять знания по устройству газонов, посадке деревьев и кустарников, проведению уходов за насаждениями на практике.
- ознакомиться с причинами ослабления и усыхания деревьев и насаждений в условиях города и лесопарка;
- изучить основные группы и виды вредителей и болезней древесных пород, декоративных кустарников и цветочных растений;
- узнать роль патогенных организмов и других неблагоприятных факторов в ухудшении состояния, снижении санитарно-гигиенических функций и эстетического облика городских и лесопарковых насаждений;
- ознакомиться с современными средствами и методами повышения устойчивости и защиты растений, используемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

## **2. Требования к уровню освоения содержания практики**

### **2.1. Цикл (раздел), к которому относится дисциплина**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в программе магистратуры по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» относится к вариативной части блока 2 (Б2.В.01(У)).

**2.2. Экскурсия с преподавателем** - основная форма работы, ей отводится наибольшее время. При реализации программы практики используются следующие формы работы:

1. Тематические и комплексные экскурсии под руководством преподавателя.

2. Самостоятельная работа бригад, индивидуально или по 2-3 чел.

3. Камеральная обработка материала в аудитории или лаборатории (станции), обеспеченной определительной литературой, видео-, аудиоаппаратурой, лабораторным оборудованием.

На экскурсиях магистранты должны самостоятельно вести наблюдения, собирать и оформлять материал и делать выводы.

Данную практику желательно проводить в период вегетации растений. При прохождении практики группа разделяется на бригады. Бригады получают общие или отдельные задания.

Бригадир получает необходимые для практики инструменты, оборудование, учётные бланки и другие материалы (при необходимости). Задачей бригадира является распределение обязанностей и правильная организация работы бригады.

**2.3. Практические навыки** – экскурсию обычно проводят в первую половину дня, и она продолжается 3-4 часа в зависимости от маршрута. Во вторую половину дня магистранты самостоятельно оформляют собранный материал.

По завершении программы практики магистранты представляют следующие формы отчетности:

- а) полевой дневник с описанием экскурсий по установленной схеме;
- б) бригадный отчёт о реализации программы практики. К отчёту прилагаются собранные гербарии, коллекции, схемы, зарисовки, фотографии, иллюстрирующие выполненные работы;
- в) индивидуальный отчет по самостоятельной теме;
- г) демонстрируют знание русских и латинских названий, систематического положения и особенностей биологии и экологии изучаемых растений и зарегистрированных или собранных возбудителей болезней и вредителей древесных растений.

Каждый член бригады участвует в защите представленного отчёта. Желательны предложения по совершенствованию практики, а также по улучшению состояния обследованных объектов. Преподаватель подводит итоги практики, даёт оценку работе каждого магистранта и бригады в целом.

### 3. Объём, содержание практики и формы контроля

#### 3.1. Образовательные результаты освоения практики, соответствующие формируемым компетенциям

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-1.1	готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<b>знать:</b> проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры <b>уметь:</b> проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры <b>владеть:</b> готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной

		подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
<b>УК-1.2</b>	способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры	<b>знать:</b> оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры <b>уметь:</b> проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры <b>владеть:</b> способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры
<b>УК-6.1</b>	способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	<b>знать:</b> оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека <b>уметь:</b> выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека <b>владеть:</b> способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека
<b>УК-6.2</b>	способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	<b>знать:</b> мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения <b>уметь:</b> реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения <b>владеть:</b> способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения

**3.2.Объем.** На учебную практику отводится 108 часов или 3 зачётных единиц.

### **3.3. Содержание практики**

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Перед началом учебной практики проводится вводное занятие, на котором обсуждаются следующие вопросы:

- цели и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике;

- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; соблюдают действующие в университете правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от организации: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися. По окончании учебной практики магистрант представляет на кафедру отчёт (выполненное индивидуальное задание) не позднее семи дней после окончания практики, который после проверки подлежит защите.

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. В соответствии с целями и задачами практики предусмотрено следующее содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Вводная часть по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.	Запись в журнале по технике безопасности
2	Ознакомительный	Экскурсии. Камеральная обработка материала.	Вопросы
3	Заключительный	Самостоятельная работа. Подготовка, оформление отчёта. Защита отчёта.	Отчёт

Объекты практики – лесопарки, городские зелёные насаждения, лесопитомники. К постоянным объектам учебной практики относятся также дендропарк БелГАУ; посадки интродуцированных древесных видов, защитные лесные полосы различного назначения.

Учебная полевая практика может проводиться на базе оздоровительных лагерей, заповедников, лесничеств, биостанций вузов региона, городских зелёных насаждений, а также во время загородных экскурсий с последующей обработкой материала в учебных лабораториях кафедры.

**3.4. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций (приложение 2).**

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

##### **4.1. Рекомендуемая литература**

1. Андреева, И. И. Ботаника: учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Колосс, 2010. - 584 с.

2. Иевлев Д.М., Лободяников А.Н., Демидова А.Г., Оразаева И.В. Латинские названия растений. - Издательство БелГСХА, 2008. - 37 с.
3. [Мусиевский А.Л.](#) Таксация леса: Учебное пособие / А.Л. Мусиевский, А.В. Мироненко. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2015. - 122 с.- Режим доступа: <http://bit.do/eziH4>
4. Партолин И.В. Декоративная дендрология. Методические указания к летней учебной практике для студентов направления подготовки «35.03.10 - Ландшафтная архитектура». - Белгород, издательство БелГАУ им. В.Я. Горина, 2015. - 20 с. <http://bit.do/eziHs>
5. Партолин И.В. Декоративная дендрология: практикум/ И.В. Партолин. - Белгород: изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 96 с.<http://bit.do/eziHj>
6. Партолин И.В. Дендрометрия. Практикум/И.В. Партолин. – Белгород: издательство БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 68 с. <http://bit.do/eziHh>
7. Партолин И.В. Дендрометрия. Справочные таблицы. Для студентов направления подготовки «250700 - Ландшафтная архитектура»/ И.В. Партолин. – Белгород: изд-во БелГСХА, 2014. - 24 с. <http://bit.do/eziIn>
8. Партолин И.В. Защита городских и лесопарковых насаждений от болезней и вредителей: Практикум / И.В. Партолин. - Белгород, издательство БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 92 с. <http://bit.do/eziIW>
9. Партолин И.В. Лесная фитопатология. Практикум / И.В. Партолин. – Белгород, изд-во БелГСХА, 2010. – 48 с. <http://bit.do/eziJe>
10. Партолин И.В. Лесная энтомология. Практикум / И.В. Партолин. - Белгород, изд-во БелГСХА, 2008. – 80 с. <http://bit.do/eziI4>
11. Партолин И.В. Основы фитопатологии и энтомологии: курс лекций для студентов направления подготовки 011203 - Ландшафтная архитектура / И.В. Партолин; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Майский: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 76 с. <http://bit.do/eziIR>
12. Партолин И.В. Сбор и коллекционирование насекомых: Учебное пособие / И.В. Партолин. – Белгород, изд-во БелГСХА, 2008.- 32 с.
13. Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.<http://bit.do/eziD>
14. Программа и рабочий план учебной практики по ботанике / Составители: Иевлев Д.М., Павлов М.М., Лободяников А.Н., Демидова А.Г. – Белгород: Изд – во Бел ГСХА, 2003. – 38 с.
15. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова.- Изд. 2-е, стереотип. – М.: Академия, 2006. – 432с.
16. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие. Составители: В.А.Сергеева, А.М.Пярых, Н.В.Коцарева, Т.Н.Акупиян, С.Е. Вайцешко. - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2015.- 212 с.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, оборудованными современными техническими средствами



(компьютерами, мультимедийными проекторами, видео – и аудиоаппаратурой);

- компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, к информационно-справочной среде университета, к справочным системам СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»;
- комплекты гербарных материалов, наглядных пособий;
- рисунки и чертежи по морфологии древесных растений;
- микропрепараты органов и тканей древесных растений;
- справочники и определители древесных растений;
- натурные коллекционные образцы поврежденных органов, плодовых тел грибов для диагностики болезней растений, влажные препараты патогенов и поврежденных органов и тканей растений, микропрепараты патогенов и поврежденных тканей растений;
- справочники и определители вредителей и наносимых ими повреждений, коллекции и учебные наборы насекомых, натурные коллекционные образцы поврежденных органов древесных растений, влажные препараты вредителей и поврежденных органов и тканей растений,
- приборы, инструменты и оборудование, непосредственно применяемые при проведении таксационных и лесоустроительных работ;
- микроскопы, лупы и др. оптические приборы, лабораторная посуда: пробирки, чашки Петри и др., препарировальные иглы, пинцеты, скальпели.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации**

**по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков»**

направление подготовки – 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Майский, 2021

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): магистрант помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Основные органы высшего растения.
2. Жизненные формы наземных растений.
3. Экологические факторы в жизни древесных растений.
4. Сущность бинарной номенклатуры в систематике.
5. Принципы систематики растений.
6. Понятие рельефа. Основные его элементы и параметры.
7. Понятие климата. Основные составляющие (факторы) климата.
8. Понятия горной породы и минерала.
9. Понятие почвы. Факторы почвообразования.
10. Значение леса в экологическом и хозяйственном отношениях.
11. Памятники лесоразведения в России.
12. Крупнейшие лесопарки и памятники садово-паркового искусства России.
13. Основные отличия растительных клеток от клеток животных.
14. Покровные ткани растений, строение и функции.
15. Вегетативное размножение растений, его биологическое и хозяйственное значение:
16. Ассортимент весеннецветущих растений для условий Белгородской области.
17. Группы декоративных растений по отношению к влаге; методы регулирования водного режима.
18. Размер гербарного листа для гербаризации древесных растений.
19. Расположение гербарного образца на гербарном листе.
20. Периодичность смены «прокладок» при сушке гербария.
21. Ассортимент весеннецветущих растений для условий Белгородской области.
22. Группы растений по отношению к влаге; методы регулирования водного режима.
23. Размер прорубаемого визира по границам пробной площади в насаждении.
24. Количество затёсок на примыкающих к визиру деревьях при закладке пробной площади.
25. Высота измерения диаметра растущего дерева.
26. Количество деревьев для обмера высот при построении графика высот.
27. Основные группы патогенных организмов для древесных растений.
28. Особенности сбора образцов поражений листьев растений.
29. Особенности сбора образцов поражений стволов растений.
30. Признаки угнетения древесного растения в насаждении или на объекте озеленения.

## ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

1. Понятие о лесе как о биогеоценозе, имеющем культурное, историческое и рекреационное значение.
2. Лесовосстановление в корабельных лесах.
3. Интродукция перспективных древесных видов в России.
4. Взаимосвязь лесного дела и садово-паркового искусства.
5. Наиболее известные парковые и лесопарковые объекты вблизи Москвы.
6. Наиболее известные парковые и лесопарковые объекты вблизи Санкт-Петербурга.
7. Механические ткани растений, строение и функции.
8. Особенности и назначение гербаризации побега с цветками.
9. Особенности гербаризации двудомных древесных растений.
10. Особенности гербаризации однодомных древесных растений.
11. Газоны, типы газонов, «цветущий луг».
12. Принципы выбора растений по отношению к экологическим факторам среды (свет, вода, почва и т. д.)
13. Роль механических фракций в реализуемой плодородии почв.
14. Обоснование размера пробной площади в насаждении в зависимости от таксационной характеристики.
15. Условия измерения высоты дерева по теневому методу.
16. Выбор направления движения на пробной площади при сплошном перечёте.
17. Флористические коллекции патогенов древесных растений.
18. Назначение биологической коллекции патогенов древесных растений.
19. Различия в оценке сухостоя текущего года и прошлых лет.
20. Признаки сосудистого поражения древесных растений.
21. Места накалывания жуков при коллекционировании с целью определения.
22. Места накалывания бабочек при коллекционировании с целью определения.
23. Условия закладки пробных площадей по вредителям в насаждениях.

## ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ:** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

1. Область профессиональной деятельности магистров ландшафтной архитектуры.

2. Лесная наука, учебные учреждения и учёные труды. Достижения отечественных учёных-лесоводов.
3. Выделительные ткани растений: назначение, строение и функционирование.
4. Заполнение черновой этикетки в полевых условиях при гербаризации древесных растений.
5. Демонстрация опрессования дневного сбора гербарных образцов в гербарном прессе.
6. Определение древесного растения по гербарному (или коллекционному) образцу с помощью определителя.
7. Особенности устройства каменистого водного сада.
8. Методика расчёта количества высаживаемых растений.
9. Обоснование выбора прививки «вращеп».
10. Роль минералов в потенциальном плодородии почв.
11. Демонстрация измерения высоты дерева методом «Т».
12. Подбор насаждений под пробные площади.
13. Методика перечёта деревьев на пробной площади.
14. Методика выбора величины ступени толщины при сплошном перечёте.
15. Методика детального обследования очага опёнка осеннего в насаждении.
16. Оценка среднего балла жизнеспособности (состояния) групп деревьев и насаждений.
17. Методика учёта куколок зелёной дубовой листовёртки.
18. Методика определения запаса вредителя (непарный шелкопряд, монашенка) в фазе яиц, отложенных на стволах деревьев.
19. Методика учёта стволовых вредителей на короедной модели.
20. Методика учёта побегов в сосновых молодняках.

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации магистрантов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: запись в журнале по технике безопасности, выполнение этапов задания, отчёт.

Магистрант должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) - 51-% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 86-100% от максимального количества баллов (таблица 1);
- индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно - 68-85% от максимального количества баллов;
- индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне - 51-67% от максимального количества баллов;
- индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены.

Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций магистранта осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено (хорошо)	Зачтено (отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

Преподаватель (руководитель практики) оценивает итоги учебной практики на основе представленного индивидуального задания. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования. Индивидуальные задания для самостоятельной проработки оформляются в виде отчета по практике. Отчет по практике должен содержать информацию по выполненному заданию для самостоятельной проработки (таблица 2).

Учебная практика оценивается по системе: зачтено / незачтено.

Зачёт выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике. Незачёт - задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены (таблица 3).

#### 1. Индивидуальное задание на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

#### 2. Отчет по практике

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
---	------------------	---------------------

п.п.		
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>– есть публикации;</li> <li>– отличное оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>– есть публикации;</li> <li>– хорошее оформление;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– есть публикация;</li> <li>– в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– публикаций нет;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

### 3 Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– владеет нормами литературного языка, терминологией;</li> </ul>



		<p>гией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– магистрант демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1.1	готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
УК-1.2	способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт
УК-6.1	способностью выполнять оценку влияния мероприятий по	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов	Зачёт

	рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека				задания Отчёт		
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт	
<b>УК-6.2</b>	способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Подготовительный Ознакомительный Заключительный	Запись в журнале по технике безопасности Выполнение этапов задания Отчёт	Зачёт	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетенция не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено <i>/неудовлетворительно</i>	зачтено <i>/удовлетворительно</i>	зачтено <i>/хорошо</i>	зачтено <i>/отлично</i>
УК-1.1	готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	готовность к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, не сформирована	частично владеет готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	владеет готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	свободно владеет готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	<b>Знать:</b> технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	не знает технологию технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ; не ориентируется в основах работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	может описать технологию технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ; не допускает грубые ошибки в основах работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	допускает неточности в технологии технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ; знает основы работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	знает технологию технических решений и обеспечение организации всех видов строительных работ; свободно оперирует основами работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
	<b>Уметь:</b> обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	не умеет использовать знания для управления техническими решениями и не может обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	частично использует знания для управления техническими решениями и частично может обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	использует знания для управления техническими решениями и обеспечивает организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	свободно и уверенно использует знания для управления техническими решениями и обеспечивает организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
	<b>Владеть:</b> готовностью	не владеет технологией	частично владеет	владеет технологией	свободно владеет



	решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
<b>УК-6.1</b>	способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека, не сформирована	частично владеет способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	владеет способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека	свободно владеет способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека
	<b>Знать:</b> мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	не знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	частично знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, но допускает неточности	знает мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	<b>Уметь:</b> проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	не умеет проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	частично умеет проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	умеет проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	свободно может проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	<b>Владеть:</b> готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	не владеет готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	частично владеет готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	владеет готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	свободно владеет готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
<b>УК-6.2</b>	способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и	способность реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и	частично владеет способностью реализовывать мероприятия по внешнему	владеет способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и	свободно владеет способностью реализовывать мероприятия по

	озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения, не сформирована	благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
	<b>Знать:</b> мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	не знает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	может описать мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, но допускает грубые ошибки	допускает неточности в мероприятиях по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	знает мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
	<b>Уметь:</b> выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	не умеет выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	частично выполняет мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	способен выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	свободно и уверенно выполняет мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
	<b>Владеть:</b> владеть: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	не владеет мероприятиями по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	частично владеет мероприятиями по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	владеет навыками мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	свободно владеет мероприятиями по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду