

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 09:21:52

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab625581110871150ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
Белгородский ГАУ

от « 24 » 05 2023 г.,

протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО Белгородский  
ГАУ

Н.И. Клостер

05 2023 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

36.02.01 Ветеринария

вид подготовки – базовая

форма подготовки - очная

на базе основного общего образования

квалификация – Ветеринарный фельдшер

Майский, 2023

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки)

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. № 657.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие разделы:

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
  - 4.3. Личностные результаты
- Раздел 5. Структура образовательной программы
  - 5.1. Учебный план
  - 5.2. Календарный учебный график
  - 5.3. Рабочая программа воспитания
  - 5.4. Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
  - 6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы
  - 6.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
  - 6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
  - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.
  - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
  - 6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложения.

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки), направлена на освоение обучающимися следующих видов профессиональной деятельности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Объектами профессиональной деятельности являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

Часы вариативной части ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария позволяют расширить количество профессиональных компетенций при освоении профессионального вида деятельности *«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»*, а также ввести дополнительные профессиональные модули *«Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»* и *«Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере»*. Это создаст возможность обучающимся расширить свои умения и навыки, освоив такие профессиональные компетенции как:

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.3. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.4. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 4.1. Проведение культуральных методов исследования.

ПК 4.2. Проведение микробиологических исследований.

ПК 4.3. Проведение серологических исследований.

Освоение разработанных профессиональных компетенций: при изучении ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) позволит сформировать умения и навыки, которые позволят обучающимся успешно конкурировать на рынке труда.

ПК 5.1. Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.

ПК 5.2. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.

ПК 5.3. Получение и подготовка спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.

ПК 5.4. Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.

### **Заключение:**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов, разработана с учетом потребностей работодателей Белгородской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Начальник ОГАУ «Ветстанция  
по Белгородскому району»  
« 03 » 04 2023 г.



В.В. Жеребненко

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей *(прилагаются отдельными документами)*

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин *(прилагаются отдельными документами)*

Приложение 3. Рабочая программа воспитания *(прилагается отдельным документом)*

Приложение 4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности *(прилагается отдельным документом)*

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 года №657 (ред. от 01.09.2022) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 года №657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61609) (ред. от 01.09.2022);

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211),

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРФО от 27.01.2022 г. №П-7 «Об утверждении методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для

профессиональных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2021 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессионального направления среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413« (зарегистрирован 12.09.2022 №70036);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОПЦ – Общепрофессиональный цикл;

Цикл ПЦ – Профессиональный цикл



## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации 36.02.01 Ветеринария – 5940 академических часов; Срок обучения – 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей видам профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией ветеринарный фельдшер.

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий (согласно ФГОС от 23 ноября 2020 г. № 657)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий (согласно ФГОС от 23 ноября 2020 г. № 657)	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере	ПМ.04 Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных</p>

		источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

	социального и культурного контекста	
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности с учетом основных принципов бережливого производства; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<b>ОК 09</b>	Пользоваться	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко

	профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<b>Иметь практический опыт в:</b> контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	

		<p>и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и</p>
--	--	---

		<p>зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>требования охраны труда.</p>
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчетности и учета;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p>проведении терапии животных;</p> <p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и</p>

		<p>групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p><b>Знать:</b> меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно- просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых</p>
--	--	---



		<p>особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда.</p>
<p>Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p>	<p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК 3.3. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок,</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>проведения послеубойного осмотра туш и органов животных;</p> <p>участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить послеубойный осмотр туш и органов животных;</p> <p>проводить отбор проб продуктов и сырья животного происхождения для исследований;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p>методику послеубойного осмотра туш и органов животных;</p> <p>стандарты на готовую продукцию животноводства;</p> <p>пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;</p>

		эндокринного и технического сырья.	
Участие в лабораторных исследованиях ветеринарной сфере	в	ПК 4.1. Проведение культуральных методов исследования.	<p><b>Иметь практический опыт:</b>  в проведении культуральных методов исследования;  в проведении микробиологических исследований;  в проведении серологических исследований</p> <p><b>Уметь:</b>  обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;  проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;  пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p><b>Знать:</b>  основные группы микроорганизмов, их классификацию;  значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;  микроскопические, культуральные и биохимические методы исследований;  правила отбора, доставки и хранения биоматериала;  методы стерилизации и дезинфекции;  понятия патогенности и вирулентности;  чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;  формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных</p>
	в	ПК 4.2. Проведение микробиологических исследований	
		ПК 4.3. Проведение серологических исследований	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		ПК 5.1. Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.	<p><b>Иметь практический опыт в:</b>  обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;  выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;  получать сперму от производителей;  проводить оценку качества спермы;  разбавлять, хранить и транспортировать сперму;  осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;  трансплантировать эмбрионы.</p> <p><b>Уметь:</b>  обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и</p>
		ПК 5.2. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.	
		ПК 5.3. Получение и подготовка спермы от самцов	

	производителей, предназначенной для искусственного осеменения.	ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
	ПК 5.4. Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	фиксировать животных разных видов; выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; получать сперму от производителей; проводить оценку качества спермы; разбавлять, хранить и транспортировать сперму; осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; трансплантировать эмбрионы  <b>Знать:</b> строение органов размножения животных; половые клетки и их развитие, овогенез, сперматогенез, оплодотворение. Плодные оболочки, их образование и физиологическое значение; витаминные, гормональные, антибактериальные, нейротропные препараты, противовоспалительные, антисептические, гомеопатические и др. средства; физиологию размножения и лактации, процессы внутренней секреции; патологию эндокринной и половой систем.

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	ЛР 3

социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, <i>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i></b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 13</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками	<b>ЛР 15</b>

коммуникации	
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий реализовывать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 17</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 18</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план *(прилагается отдельным документом)***

### **5.2. График учебного процесса *(прилагается отдельным документом)***

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания *(прилагается отдельным документом)*

## **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разрабатывается ежегодно *(прилагается отдельным документом)*

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы**

6.1.1. Белгородский ГАУ располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ООП.

6.1.2. При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

6.1.3. При реализации образовательной программы на созданных в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

### **6.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Специальные помещения Белгородского ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

6.2.3. Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

## Перечень специальных помещений

### Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин, иностранного языка, информационных технологий в профессиональной деятельности, экономики, животноводства, экологических основ природопользования, анатомии, физиологии, фармакологии, латинского языка, микробиологии, рентген-кабинет.

### Лаборатории:

- Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехнологии размножения;
- Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Лаборатория обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### Мастерские:

- Диагностики и лечения сельскохозяйственных животных;
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

### Спортивный комплекс:

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» имеется спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом (спортивный зал, тренажерный зал, футбольное поле, теннисный корт, спортивный городок, волейбольная площадка, гимнастический зал (борцовский), зал для настольного тенниса и дартса, электронный тир, стадион с полосой препятствий и т.д.)

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.2.4. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, реализующий программу по специальности 36.02.01 Ветеринария, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.



#### 6.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, а также на базе физиологического комплекса УНИЦ «Агротехнопарк». Оборудование, инструменты, расходные материалы обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Также мастерские оснащены оборудованием и инструментами, необходимыми для проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ветеринария»

Производственная практика реализуется в организациях животноводческого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство, согласно утвержденному учебному плану специальности 36.02.01 Ветеринария, и подтверждается договорами о прохождении производственной практики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными данной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.3.1. Библиотечный фонд Белгородского ГАУ укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет возможность замены печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям)

Предусмотрено при наличии контингента и заявленной необходимости обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания определены программой воспитания. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.**

6.7.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2. В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников вуза.

6.7.3. Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА

оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

7.4. Фонд оценочных средств для проведения ГИА включает типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки (*Фонд оценочных средств для проведения ГИА - прилагается отдельным документом*).

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Беляева Светлана Николаевна	ФГБОУ Белгородский ГАУ, преподаватель
Лавринова Екатерина Викторовна	ФГБОУ Белгородский ГАУ, преподаватель
Чернова Елена Николаевна	ФГБОУ Белгородский ГАУ, преподаватель

### **Руководитель группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Андреева Надежда Владимировна	ФГБОУ Белгородский ГАУ, руководитель ППСЗ, преподаватель

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария и согласована с представителем работодателей:

Начальник ОГАУ «Ветстанция  
по Белгородскому району»



В.В. Жеребненко

« 03 » 04 20 23 г.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

« 04 » 04 20 23 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

И.Н.Яковлева

Одобрена Советом факультета среднего профессионального образования

« 20 » 04 20 23 г., протокол № 8-Б

Председатель Совета

Г.В. Бражник

**Приложение 1  
к ООП по специальности  
36.02.01 Ветеринария**

**Рабочие программы профессиональных модулей для подготовки специалистов  
среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария.**

ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

ПМ.03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»

ПМ.04 «Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере»

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

**Программы учебных практик**

УП.01.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

УП.02.01 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

УП.05.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

**Программы производственных практик (по профилю специальности)**

ПП.01.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

ПП.02.01 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

ПП.03.01 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»

ПП.04.01 «Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере»

ПП.05.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

ПДП. Программа производственной практики (преддипломной)

**Приложение 2**  
**к ООП по специальности**  
**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочие программы учебных дисциплин для подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 36.02.01 Ветеринария.**

**СОО.01      Базовые дисциплины**

- СОО.01.01 Русский язык
- СОО.01.02 Литература
- СОО.01.03 Иностранный язык
- СОО.01.04 История
- СОО.01.05 Обществознание
- СОО.01.06 Математика
- СОО.01.07 Физика
- СОО.01.08 География
- СОО.01.09 Физическая культура
- СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности

**СОО.02      Профильные дисциплины**

- СОО.02.01 Информатика
- СОО.02.02 Биология
- СОО.02.03 Химия

**СОО.03      Предлагаемые ОО**

- СОО.03.01 Астрономия

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04. Физическая культура

ОГСЭ.05. Психология общения

ЕН.01. Экологические основы природопользования

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01. Анатомия и физиология животных

ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

ОП.03. Основы микробиологии

ОП.04. Основы зоотехнии

ОП.05. Ветеринарная фармакология

ОП.06. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда

ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждения качества

ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности