

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04.06 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** должен быть подготовлен к выполнению производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

**1.1. Целями** освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о педагогических технологиях через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ организационно-технологической и организационно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы.

Воспитательная роль данной учебной дисциплины заключается в формировании ценностного отношения к деятельности педагога профессионального обучения, через развитие творческого и проектировочного мышления.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;
- содействовать формированию профессиональных компетенций при стимулировании у бакалавра осознания значимости будущей профессии; технологических умений проектирования профессионально-педагогических технологий;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через содействие овладению им умением проектировать, осуществлять, диагностировать и сопровождать учебно-воспитательный процесс по общеобразовательным и специальным дисциплинам, используя возможности образовательной среды; взаимодействовать с субъектами образовательного процесса в конкретных условиях образовательного учреждения;
- организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Педагогические технологии» относится к психолого-педагогической модули обязательной части (Б1.О.04.06) основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Формируемые компетенции и их индикаторы**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды	Формулировка	Индикаторы	Планируемые результаты
------	--------------	------------	------------------------

компетенций	компетенции	достижения компетенции	обучения по дисциплине
<b>ОПК6</b>	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>ОПК 6.4</b> Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>знать:</b> теоретические основы использования в образовательной практике психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>уметь:</b> применять на практике оптимальные технологии для подготовки учебного процесса в профессиональной образовательной организации <b>владеть:</b> методикой организации и осуществления образовательной деятельности на основе индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ПК-1</b>	Способен реализовать программы профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	<b>ПК-1.3.</b> Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности	<b>знать:</b> содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности <b>уметь:</b> применять на практике содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности <b>владеть:</b> методикой организации процесса обучения на основе технологии профессионально-педагогической деятельности

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.**

**5. Форма контроля – зачет.**