

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19  
Уникальный программный ключ:  
525822350e7706d1609040c11d9862b627843087a1151fae

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

декан технологического факультета,  
доцент, к.с.-х.н.



Н.С. Трубчанинова

«12» мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Правила дорожного движения»**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Квалификация – бакалавр**

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21 марта 2016г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства.

**Составитель:** доцент, к.т.н. Бондарев А.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры технического сервиса в АПК

« 4 » маре 2018г., протокол № 11/12-18

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бондарев А.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии

« 10 » маре 2018г., протокол № 21.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Швецов Н.Н.

**Одобрена** методической комиссией технологического факультета

« 12 » маре 2018г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии  
факультета \_\_\_\_\_ Ордина Н.Б.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование теоретических знаний в области безопасности дорожного движения и умение применять правила безопасности дорожного движения.

### 1.2. Задачи:

- усвоение знаний в области движения автомобиля;
- изучение психологических основ труда водителей;
- овладение правилами дорожного движения;
- изучение причин дорожно-транспортных происшествий;
- ознакомление с приемами оказания первой медицинской помощи.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Правила дорожного движения относится к дисциплинам факультативной части (ФТД.В.01) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Математика
	2. Физика
	3. Безопасность жизнедеятельности

Преподавание курса правила дорожного движения неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие изучить правила дорожного движения, ознакомиться с устройством автомобиля и т.д.

## III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; основы безопасного управления транспортными средствами; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного

		<p>осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p> <p><b>Уметь:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.</p>
ПК -13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений	<p><b>Знать:</b> правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p><b>Уметь:</b> управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления транспортным</p>

		средством и совершенствовать их.
--	--	----------------------------------

#### IV ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц - 108 часов.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	Объем учебной работы, час
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Общая трудоёмкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	108 3	108 3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции	18	6
Лабораторные занятия	-	
Практические занятия	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	
<b>Контроль</b>	11	10
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	_*	_*
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно)	7	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся(всего)</b>	<b>61</b>	<b>86</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	7	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	7	4
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	37	58
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

#### 4.2 Общая структура дисциплины виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
1. Правила дорожного движения	11	3	6	Консультации	2	23	1	2	Консультации	20
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	11	3	-		8	11	1	-		10
<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
1. Устройство транспортных средств	12	3	3	Консультации	6	8	1	-	Консультации	7
2. Техническое обслуживание	11	1	1		9	4	-	1		3
<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством	8	1	2	Консультации	5	8	-	1	Консультации	7
2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения	15	3	2		10	7	1	-		6
<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
1. Первая помощь	19	4	4	Консультации	11	17	2	2	Консультации	13
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<i>Зачет</i>	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час
--	---

	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>1. Правила дорожного движения</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Консультации</b>	<b>20</b>
1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	3	2	1		3	1	-	2		
1.2. Дорожные знаки	1	-	1		3	-	-	3		
1.3. Дорожная разметка и ее характеристики		-	-		1	-	-	1		
1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств		-	-		2	-	-	2		
1.5. Регулирование дорожного движения	1	-	-		1	2	-	2		
1.6. Проезд перекрестков	1	-	1		2	-	-	2		
1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	-	1		2	-	-	2		
1.8. Особые условия движения	1	-	-		1	2	-	2		
1.9. Перевозка людей и грузов	1	-	1		2	-	-	2		
1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	1	-	1		3	-	2	1		
1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	1	1	-		1	-	-	1		
<b>2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		
2.1. Административное право	2	1	-	1	2	-	2			
2.2. Уголовное право	2	-	-	2	2	-	2			
2.3. Гражданское право	2	-	-	2	2	-	2			
2.4. Правовые основы охраны окружающей среды	2	-	-	2	2	-	2			
2.5. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	3	2	-	1	3	1	2			
<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>1. Устройство транспортных средств</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Консультации</b>	<b>7</b>
1.1. Общее устройство транспортного средства	1	1	-		1	-	-	1		
1.2. Общее устройство и работа двигателя	2	2	-		1,5	1	-	0,5		
1.3. Источники и потребители электроэнергии	1	-	-		1	1	-	1		
1.4. Общее устройство и назначение трансмиссии	2	-	1		1	1	-	1		
1.5. Кузов и ходовая часть	1	-	-		1	1	-	1		
1.6. Тормозная система	2	-	1		1	1	-	1		
1.7. Рулевое управление	2	-	1		1	1	-	1		
1.8. Системы активной и пассивной безопасности	1	-	-		1	0,5	-	0,5		
<b>2. Техническое обслуживание</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>3</b>
2.1. Виды и периодичность технического обслуживания	4	1	-		3	0,5	-	0,5		
2.2. Техника безопасности и охрана окружающей среды	3	-	-		3	0,5	-	0,5		
2.3. Характерные неисправности и способы их устранения	4	-	1	3	3	-	1	2		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<i>1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Консультации</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>Консультации</i>	<i>7</i>
1.1. Психологические основы деятельности водителя	2,5	-	1		1,5	2	-	-		2
1.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2,5	-	1		1,5	2	-	-		2
1.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	3	1	-		2	4	-	1		3
<i>2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения</i>	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>2</i>		<i>10</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>-</i>		<i>6</i>
2.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	3	1	-		2	2	-	-		2
2.2. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	3	-	1		2	2	-	-		2
2.3. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	3	-	1		2	1	-	-		1
2.4. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения	3	1	-		2	1	-	-		1
2.5. Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия водителя в нестандартных ситуациях	3	1	-		2	1	1	-		
<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<i>1. Первая помощь</i>	<i>19</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>Консультации</i>	<i>11</i>	<i>17</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>Консультации</i>	<i>13</i>
1.1. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	2	-	1		1	3	-	1		2
1.2. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	2	1	-		1	2	1	-		1
1.3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	2	1	-		1	1	-	-		1
1.4. Сердечно-легочная реанимация. (СЛР). Особенности СЛР при электротравме, утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	1	-	1			1	-	-		1
1.5. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	1	-	-		1	1	-	-		1
1.6. Первая помощь при ранениях	1	-	-		1	1	-	-		1
1.7. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	2	1	-		1	2	-	1		1
1.8. Первая помощь при травме головы.	2	-	1		1	1	-	-		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.9. Первая помощь при травме груди.	2	-	1		1	1	-	-		1
1.10. Первая помощь при травме живота.	1	-	-		1	1	-	-		1
1.11. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при обморожении, переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	2	1	-		1	2	1	-		1
1.12. Первая помощь при острых отравлениях	1	-	-		1	1	-	-		1
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>
<i>Зачет</i>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежулт. аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОК-7 ПК-13</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>Зачет</b>	<b>100</b>
<i>I. Входной рейтинг</i>								Тестирование	<b>5</b>
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модуль	<b>90</b>
<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>		<b>ОК-7 ПК-13</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>25</b>
1.	Правила дорожного движения		11	3	6		2	Тестирование, ситуационные задачи	
2.	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения		11	3	-		8	Устный опрос	
<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>		<b>ОК-7 ПК-13</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>		<b>20</b>
1.	Устройство транспортных средств		12	3	3		6	Устный опрос	
2.	Техническое обслуживание		11	1	1		9	Устный опрос	
<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>		<b>ОК-7 ПК-13</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>		<b>25</b>
1.	Психологические основы безопасного управления транспортным средством		8	1	2		5	Тестирование, ситуационные задачи	
2.	Основы управления транспортным средством и безопасность движения		15	3	2		10	Тестирование, ситуационные задачи	

<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>		<b>ОК-7 ПК-13</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>		<b>20</b>
1.	Первая помощь		19	4	4		11	Тестирование, ситуационные задачи	
Итоговое занятие по модулю 4			-	-	-		-	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>III. Творческий рейтинг</b>			<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>		<b>5</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>			<b>4</b>	-	-	<b>4</b>		<b>Зачет</b>	<b>-</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине**(приложение 2)

## **VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие / А.А. Беженцев. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.: 60x90 1/16 (переплет) ISBN 978-5-9558-0453-8, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514414>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Ноздрачев, А.Ф. Законодательство об ответственности за нарушение Правил дорожного движения в состоянии алкогольного и наркотического опьянения : Научно-практическое пособие / А.Ф. Ноздрачев. – Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. – 290 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=546570>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

	термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном (практическом) занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>дорога, водитель, вынужденная остановка, главная дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие и др.</i> ).
Практические (лабораторные) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т. ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачету и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть

снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое (лабораторное) занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому (лабораторному) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических

занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>
2. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
3. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
4. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
6. Электронная библиотека eLibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

#### **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных**

## технологий

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition– офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
4. MozillaFirefox

## VII Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная мебель, доска настенная.

Технические средства обучения:

.шкаф настенный; технические средства обучения: экран моторизованный 2x3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Колонки Microlab Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ;Дисковый накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II). комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

Лабораторное оборудования: Экспериментальная аквакультурная рециркулярная установка для выращивания теплолюбивых видов рыб. Аквариум. Аппарат Вейса (для инкубации икры), чучела рыб, анализатор жидкости, гидропонная установка

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 201\_ / 201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Правила дорожного движения

дисциплина (модуль)

36.03.02 Зоотехния

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр,  
на которых пересматривалась программа

Кафедра общей и частной зоотехнии	Кафедра общей и частной зоотехнии
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Учебно-методическая комиссия факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

Декан технологического факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Правила дорожного движения»  
направление подготовки - **36.03.02 Зоотехния**  
профиль – **Технология производства продуктов**  
**животноводства**

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>Знать:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; основы безопасного управления транспортными средствами; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического</p>	Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
				Модуль 2. «Устройство автомобиля»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет

			состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
				<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при	<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	Тестирование, ситуационные задачи	зачет

			<p>выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p>	<p><b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b></p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>зачет</p>
				<p><b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b></p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>зачет</p>
				<p><b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b></p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>зачет</p>
		Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Владеть:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их</p>	<p><b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b></p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>зачет</p>
				<p><b>Модуль 2. «Устройство</b></p>	<p>Тестирование,</p>	<p>зачет</p>

				автомобиля»	ситуационные задачи	
				Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
				Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
<b>ПК-13</b>	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании	Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
				Модуль 2. «Устройство автомобиля»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
				Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет

			доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;	<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей.		<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</b>	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
			<b>Модуль 2. «Устройство автомобиля»</b>	Тестирование, ситуационные задачи	зачет	
			<b>Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»</b>	Тестирование, ситуационные задачи	зачет	
			<b>Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»</b>	Тестирование, ситуационные задачи	зачет	
	Третий этап (высокий)	<b>Владеть:</b> навыками управления транспортным средством и		<b>Модуль 1. «Основы законодательства в сфере дорожного</b>	Тестирование, ситуационные	зачет

		уровень)	совершенствовать их	движения»	задачи	
				Модуль 2. «Устройство автомобиля»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
				Модуль 3. «Основы безопасного управления транспортным средством»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет
				Модуль 4. «Оказание 1-й медицинской помощи»	Тестирование, ситуационные задачи	зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания по дисциплине «Правила дорожного движения»

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	способностью к самоорганизации и самообразованию не сформирована	Частично сформирована способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Полностью владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
	<b>Знать:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; основы безопасного управления	<b>Не знает:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; основы	<b>Частично знает:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; основы безопасного	<b>Знает:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; основы	<b>Знает в совершенстве:</b> назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
	<p>транспортными средствами; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p> <p><b>Уметь:</b> безопасно управлять</p>	<p>безопасного управления транспортными средствами; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому</p>	<p>управления транспортными средствами; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому</p> <p><b>Частично</b></p>	<p>безопасного управления транспортными средствами; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по</p>	<p>транспортного средства; основы безопасного управления транспортными средствами; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
	транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях,	обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. <b>Не умеет:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи	<b>умеет:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи	обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. <b>Умеет:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи	выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. <b>Умеет самостоятельно:</b> безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	<p>соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.</p>	<p>нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p><b>Не владеет навыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.</p>	<p>пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; <b>Частично владеет навыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.</p>	<p>нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p><b>В основном владеет навыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.</p>	<p>экологических требований; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p><b>В полном объеме владеет навыками:</b> навыками управления</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
					транспортным средством и совершенствовать их.
<b>ПК-13</b>	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений	Способность к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений <b>не сформирована</b>	<b>Частично сформирована</b> способность к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений	<b>Владеет</b> способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений	<b>Полностью владеет</b> способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений
	<b>Знать:</b> правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; о влиянии алкоголя, медикаментов и	<b>Не знает:</b> правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; о влиянии	<b>Частично знает:</b> правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; о влиянии алкоголя,	<b>Знает:</b> правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; о влиянии	<b>Знает в совершенстве:</b> правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; <b>Уметь:</b> управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку	алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; <b>Не умеет:</b> управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками	медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; <b>Частично умеет:</b> управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их	алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; <b>Умеет:</b> управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками	Федерации; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; <b>Умеет самостоятельно:</b> управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	грузов;своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. <b>Владетьнавыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их.	дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. <b>Не владеет навыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их	перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. <b>Владеетнавыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их	дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. <b>В основном владеет навыками:</b> навыками управления транспортным средством и совершенствовать их	межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей. <b>В полном объеме владеет навыками:</b> управления транспортным средством и совершенствовать их.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к зачету:**

***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Что называется дорогой, и из каких элементов она состоит? Как отличить главную дорогу от второстепенной?
2. Что называется перекрестком? Какие бывают типы перекрестков?
3. Кто считается регулировщиком? Как он должен быть экипирован?
4. Какие транспортные средства относятся к механическим и немеханическим?
5. Какая разница между понятиями «разрешенная максимальная масса» и «фактическая масса» транспортного средства?
6. Что означают понятия «преимущество» и «уступите дорогу»?
7. Какая разница между понятиями «остановка», «стоянка» и «вынужденная остановка»?
8. Какие документы водитель должен иметь при себе? Кому он должен передавать эти документы для проверки?
9. Кому водитель должен предоставлять транспортное средство?
10. Как должен действовать водитель при ДТП?
11. В каких случаях водителю запрещается управлять транспортным средством и передавать управление им другим лицам?
12. Как должен действовать водитель, если во время движения к нему приближается специально транспортное средство включенными проблесковыми маячками и специальным звуковым сигналом?
13. В каких местах пешеходы должны пересекать проезжую часть?
14. В каких случаях должна применяться аварийная сигнализация?
15. Как должен действовать водитель перед началом движения, перестроением и поворотами?
16. Как должны выполняться повороты и разворот на перекрестке и вне перекрестка?
17. В каких местах запрещается разворот?
18. В каких местах запрещается движение задним ходом?
19. Как должны располагаться транспортные средства на проезжей части в зависимости от числа полос для движения, видов транспортных средств и скорости движения?
20. В каких случаях разрешается движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям?

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

21. Как должны двигаться транспортные средства по дороге с реверсивным движением и выезжать на нее?
22. Какие факторы влияют на выбор скорости движения?
23. Какие установлены ограничения скорости для движения в населенных пунктах, вне их и на автомагистралях?
24. Какие ограничения установлены Правилами для водителей при выборе скоростного режима?
25. Какие основные требования безопасности должен соблюдать водитель, прежде чем начать обгон?
26. В каких местах обгон запрещен?
27. Как должен осуществляться встречный разъезд на узких участках дороги?
28. В каких местах запрещены остановка и стоянка?
29. Какие меры предосторожности должен выполнить водитель при постановке транспортного средства на стоянку?
30. Для какой цели применяют предупреждающие знаки (знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации)? Как их следует устанавливать на различных участках дорог?
31. Как должны быть установлены дорожные знаки перед железнодорожными переездами?
32. Какие из предупреждающих знаков и для чего должны повторяться?
33. Действие каких запрещающих знаков (предписывающих, информационно-указательных) распространяется на протяженности определенной зоны? Какова протяженность зоны действия таких знаков?
34. Какая особенность порядка движения на участке дороги, обозначенном дорожным знаком «Круговое движение»?
35. Какие из информационно-указательных знаков вводят ограничения для движения транспортных средств? В чем заключаются эти ограничения?
36. Какие из знаков дополнительной информации (табличек) могут применяться со знаком «Место стоянки»?
37. Какое назначение имеет горизонтальная (вертикальная) разметка? Каким цветом, и на какие элементы дорог она наносится?
38. Что обозначают разметки 1.4, 1.10, 1.17?
39. По какой полосе разрешается вести транспортное средство, если на проезжей части нанесена разметка 1.9?

40. В каких местах и для какой цели применяются сплошные (прерывистые) линии продольной горизонтальной разметки?

**Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

41. В сочетании с какими дорожными знаками могут (должны) применяться разметки 1.13, 1.14.1, 1.14.2, 1.18, 1.22?

42. Какую информацию для участников дорожного движения дают разметки 1.16.1-1.16.3, 1.18 и 1.19?

43. Какого типа светофоры используют для регулирования дорожного движения?

44. Объясните значение сигналов дорожных светофоров. Как должны действовать водители и пешеходы в соответствии с этими сигналами?

45. Как регулируют движение трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, следующих по обособленной полосе?

46. В каких местах водители должны останавливать транспортные средства при сигналах светофоров или регулировщика, запрещающих дальнейшее движение?

47. Как должны действовать водители и пешеходы в случаях, когда сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке?

48. В каких случаях водители трамваев пользуются преимущественным правом проезда перекрестков?

49. В чем заключаются общие требования Правил к водителям, выполняющим повороты и развороты транспортных средств на перекрестках?

50. В каких случаях водителям запрещается выезжать на перекресток? Где при этом должно быть остановлено транспортное средство?

51. При каких сигналах светофора водителю разрешается въезжать на перекресток и выезжать с него?

52. Какие бывают виды нерегулируемых перекрестков? Какими отличительными признаками они обладают?

53. Покажите на предложенной Вам схеме последовательность проезда нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог. Обоснуйте Ваше решение.

54. Как должен действовать водитель, приближающийся к пешеходному переходу (остановке трамвая, транспортному средству с опознавательным знаком «Перевозка детей»)?

55. Какие меры предосторожности должен соблюдать водитель, подъезжая к железнодорожному переезду?

56. Какие запрещения установлены для водителей при переезде железнодорожных переездов?

57. Каки меры должен принять водитель при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном

переезде?

58. Что запрещают Правила на автомагистралях?

59. Как должен водитель вести транспортное средство по дороге, на которой выделена и обозначена полоса для маршрутных транспортных средств?

60. Какие правила для водителей установлены при движении и стоянке транспортного средства в жилой зоне?

61. Какое освещение должно быть включено на автомобиле при движении в темное время суток?

62. В каких случаях возможно ослепление водителей дальним светом фар?

Какие меры должен предпринимать водитель, чтобы исключить ослепление?

63. Как должен действовать водитель, если его ослепили светом фар?

64. Какие применяются способы буксировки механических транспортных средств?

65. Какое расстояние между транспортными средствами должны обеспечивать жесткая и гибкая сцепки? Как должно быть обозначено связующее звено?

66. В каких случаях запрещается буксировка?

67. Где запрещается перевозка людей при буксировке механических транспортных средств?

68. В чем заключаются основные требования Правил к перевозке людей в кузове грузового автомобиля?

69. Кто из водителей имеет право перевозить людей в грузовом автомобиле?

70. Перечислите обязанности водителя грузового автомобиля перед поездкой и в пути при организованной перевозке людей в кузове.

71. Как должна быть организована перевозка детей в автобусе и в кузове грузового автомобиля?

72. Какова предельная скорость движения грузового автомобиля при перевозке людей?

73. В каких случаях запрещается перевозить людей?

74. Перечислите основные правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве.

75. Каковы должны быть действия водителя, если состояние и размещение груза не соответствуют установленным требованиям?

76. В каких случаях и как должен обозначаться перевозимый груз?

77. В каких случаях перевозка грузов должна производиться по специальным правилам?

78. Какие установлены правила для регистрации (перерегистрации) транспортных средств?

79. Как должны быть оборудованы транспортные средства регистрационными знаками?

80. Каковы основные требования к оборудованию транспортных средств опознавательными знаками и предупредительными устройствами?

81. К каким последствиям может привести несоблюдение требований установки опознавательных знаков?

82. При наличии каких неисправностей тормозной системы (рулевого

управления, внешних световых приборов, шин, двигателя, прочих элементов конструкции) автомобиля запрещается эксплуатация транспортных средств?

83. Как должен поступать водитель в случае возникновения в пути неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств?

84. К каким последствиям может привести эксплуатация транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности движения?

85. Какие обязанности по обеспечению безопасности движения возлагаются на должностных и иных лиц, ответственных за техническое состояние транспортных средств?

#### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются устный опрос. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки,

установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «Обалльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Входной	Отражает степень подготовленности	5

	студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или

контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.