

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.08.2021 13:28:21

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616699b644b33d8986abf6255891f288e913a5351f6e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета



Акинчин А.В.

11 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: **21.04.02 землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **землеустройство**

Квалификация: **магистр**

Год начала подготовки: **2021**

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

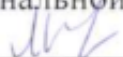
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 945;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 301н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. № 841н;
- профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н.

Составители: к.э.н., доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры Мелентьев А.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

«19» мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  _____ А.В. Ширяев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  _____ Мелентьев А. А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовых методах регулирования отношений, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, а также практических навыков решения возникающих в ходе реализации соответствующих функций правовых проблем.

1.2. Задачи:

- формирование понятий о видах прав на землю в Российской Федерации и способах их реализации, об особенностях правового режима отдельных категорий земель, о видах ответственности за нарушение земельного законодательства, о процедуре предоставления земельных участков, проведения землеустройства, кадастрового учета земельных участков и регистрации прав на них;
- освоение навыков применения нормативных правовых актов при разрешении правовых конфликтов, связанных с проведением землеустройства, осуществлением кадастрового учета и кадастровой деятельности, с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, а также юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам земельного права;
- получение компетенций по работе с нормативными правовыми актами для разрешения имущественных и земельных споров, а также проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи, возникающие в работе землеустроителя или кадастрового инженер, связанные с осуществлением землеустройства и кадастра недвижимости.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.11) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Современные проблемы отрасли
	2. Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.

Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является предшествующей для освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	<p>знать: основы земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ;</p> <p>уметь: применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений;</p> <p>владеть: навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.</p>
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.2 - Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства	<p>знать: нормативно-правовые акты регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области гражданского права;</p> <p>уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки и оформлению документов удостоверяющих авторские и патентные права.</p>

ПК-1	Способен анализировать научно-технические проблемы в области землеустройства	ПК – 1.1 - Разработка производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	<p>знать: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное законодательство, правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров;</p> <p>уметь: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам;</p> <p>владеть: навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; навыками составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости.</p>
		ПК – 1.2 - Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства	<p>знать: основные правовые понятия, категории, юридические конструкции, систему нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования, основы правоприменительной деятельности;</p> <p>уметь: анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности;</p> <p>владеть: навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	2 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость, всего, час	108	108
<i>зачётные единицы</i>	3	3
1. Контактная работа	45,25	14,75
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	28,25	10,75
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	14	-
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	14	4
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	4,5
1.2. Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКТ</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	17	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62,75	93,3
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	-
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	22,75	33,3
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	25
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: контрольной работы	10	20
Подготовка к зачёту	10	15

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».	90,75	14	-	14	62,75	97,3	-	4	-	93,3
1. Общая характеристика правового регулирования общественных отношений и земельных правоотношений.	5,5	1	-	0,5	4	6,5	-	0,5	-	6
2. Правовое регулирование образования земельных участков.	5,5	1	-	0,5	4	6,5	-	0,5	-	6
3. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации.	6	1	-	1	4	6,5	-	0,5	-	6
4. Права и обязанности частных лиц по использованию земли.	6	1	-	1	4	6,5	-	0,5	-	6
5. Правовая охрана земель.	6	1	-	1	4	6,5	-	0,5	-	6
6. Организационно-правовые аспекты современной системы государственного управления земельным фондом.	6	1	-	1	4	6,5	-	0,5	-	6
7. Правовой статус государственных органов и должностных лиц, осуществляющих управление земельным фондом.	6	1	-	1	4	6,5	-	0,5	-	6
8. Правовое регулирование организационно-распорядительных вопросов земельным фондом.	6	1	-	1	4	6,5	-	0,5	-	6
9. Правовое регулирование взимания платы за землю.	6	1	-	1	4	6	-	-	-	6

10. Правовое регулирование кадастровой оценки земель.	6	1	-	1	4	6	-	-	-	6
11. Основные положения гражданского законодательства, особенности его соотношения с земельным законодательством при регулировании земельных отношений.	7	1	-	1	5	5	-	-	-	5
12. Правовое регулирование использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения.	7	1	-	1	5	5	-	-	-	5
13. Правовое регулирование градостроительной деятельности и использования земель населенных пунктов.	7	1	-	1	5	5	-	-	-	5
14. Специфика правового режима иных категорий земель.	7	1	-	1	5	5	-	-	-	5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	3,75	-	-	1	2,75	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника</i>	-	-	-	-	-	13,3	-	-	-	13,3
Предэкзаменационные консультации	-					-				
Выполнение контрольной работы	-					-				
Текущие консультации	-					4,5				
Установочные занятия	-					2				
Промежуточная аттестация	-					-				
Зачёт	0,25					0,25				
Контактная аудиторная работа (всего)	28,25	14	-	14	-	10,75	-	4	-	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	17					4				
Самостоятельная работа (всего)	62,75					93,3				
Общая трудоемкость	108					108				

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».
<i>1. Общая характеристика правового регулирования общественных отношений и земельных правоотношений.</i>
1.1. Земельное право в системе российского права, соотношение земельного права с иными отраслями права. Предмет и метод земельного права. Земельное право как наука и учебная дисциплина. Радикальное изменение земельных правоотношений в ходе земельной реформы 90-х годов. Особенности формирования современного отечественного земельного законодательства. Значение Земельного кодекса РФ (2001 г.) для урегулирования неопределенности большей части земельно-правовых вопросов. Развитие норм земельного законодательства на современном этапе. Анализ зарубежного законодательства, регулирующего использование и охрану земель. Источники земельного права, их виды и соотношение. Кодификация и систематизация земельного законодательства. Нормы Конституции РФ, регулирующие земельные правоотношения. Принципы земельного законодательства, закрепленные в ЗК РФ. Земельные правоотношения, их возникновение, изменение и прекращение. Субъекты земельного правоотношения.
<i>2. Правовое регулирование образования земельных участков.</i>
2.1. Понятие и порядок образования земельного участка, его индивидуализирующие признаки. Требования к образуемым и измененным земельным участкам. Особенности образования земельных участков при разделе, объединении, перераспределении, выделе земельных участков, а также из отдельных видов земель и в отдельных правоотношениях. Особенности образования земельных участков при создании искусственных земельных участков. Особенности образования земельного участка при выделении на местности земельной доли.
<i>3. Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации.</i>
3.1. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения. Общая собственность на землю (понятие, виды, особенности реализации, земельные доли). Принципы и процедура разграничения государственной собственности на землю. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. Аренда земли. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их переоформления для граждан и юридических лиц. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Сервитут и публичный сервитут. Служебные земельные наделы.
<i>4. Права и обязанности частных лиц по использованию земли.</i>
4.1. Права собственника, землепользователя, землевладельца и арендатора по использованию земельного участка. Обязанности частных лиц при использовании земельных участков. Основания и порядок принудительного прекращения прав на землю. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Основания и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Разрешение земельных споров.
<i>5. Правовая охрана земель.</i>
5.1. Понятие и содержание правовой охраны земель. Конституционные положения,

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

регламентирующие охрану земель и бережное отношение к природным богатствам. Рекультивация земель. Консервация земель. Мелиорация земель. Мероприятия по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

6. Организационно-правовые аспекты современной системы государственного управления земельным фондом.

6.1. Выработка и реализация государственной земельной политики. Система государственного и муниципального управления земельным фондом, ее развитие в условиях земельной реформы. Основы государственной политики использования земельного фонда РФ. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений. Административная реформа.

7. Правовой статус государственных органов и должностных лиц, осуществляющих управление земельным фондом.

7.1. Система государственного управления земельными ресурсами. Полномочия, система и структура публичных органов земельного управления. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом. Ведомственные органы земельного управления. Государственная гражданская служба.

8. Правовое регулирование организационно-распорядительных вопросов земельным фондом.

8.1. Деление земель на категории. Отнесение земельного участка к определенной категории земель. Особенности перевода земель из одной категории в другую. Состав и порядок рассмотрения ходатайств о переводе земель из одной категории в другую. Нормы и процедура предоставления земельных участков. Особенности предоставления земельных участков для строительства. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

9. Правовое регулирование взимания платы за землю.

9.1. Земельный налог (налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, льготы, ставки). Арендная плата за земли, находящиеся в федеральной собственности, а также в собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности. Нормативная цена земли. Арендная плата за земельные участки, находящиеся в частной собственности.

10. Правовое регулирование кадастровой оценки земель.

10.1. Кадастровая стоимость земельного участка. Государственная кадастровая оценка земель, ее соотношение с рыночной оценкой земель. Состав действий, выполняемых при проведении государственной кадастровой оценки земель. Периодичность проведения государственной кадастровой оценки земель, оспаривание ее результатов.

11. Основные положения гражданского законодательства, особенности его соотношения с земельным законодательством при регулировании земельных отношений.

11.1. Особенности применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений в современной России. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Основание приобретения и прекращения вещных прав. Гражданско-правовые обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств и основания их прекращения. Сделки и договоры. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
защиты гражданских прав. Вещно-правовые и обязательства-правовые иски. Гражданско-правовая ответственность. Реформа гражданского законодательства и ее воздействие на земельные правоотношения.
12. Правовое регулирование использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения.
12.1. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков, находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации). Сделки с земельными долями. Проблема невостребованных земельных долей. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для ведения крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества).
13. Правовое регулирование градостроительной деятельности и использования земель населенных пунктов.
13.1. Понятие земель населенных пунктов, установление или изменение их границ. Правила землепользования и застройки. Планировка территорий и проект межевания территорий. Градостроительный регламент. Территориальные зоны. Развитие застроенных территорий. Генеральный план поселения, городского округа. Субъекты градостроительных отношений. Документы территориального планирования, государственная экспертиза их проектов. Публичные слушания в градостроительной деятельности.
14. Специфика правового режима иных категорий земель.
14.1. Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения. Земли промышленности. Земли энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности. Земли обороны и иного специального назначения. Понятие и особенности использования и охраны земель особо охраняемых природных территорий, земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения. Правовой режим земель в заповедниках и национальных парках. Понятие земель лесного фонда. Лесные участки, условия и порядок их предоставления гражданам и юридическим лицам. Понятие и состав земель водного фонда. Право собственности на водные объекты. Береговая полоса. Водоохранные зоны и прибрежные полосы водных объектов. Понятие земель запаса.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника
Зачёт

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего по дисциплине		УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	90,75	14	-	14	62,75	Зачёт	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>								Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».		УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	90,75	14	-	14	62,75		31	60
1	Общая характеристика правового регулирования общественных отношений и земельных правоотношений.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	5,5	1	-	0,5	4	Тестирование	2	4
2	Правовое регулирование образования земельных участков.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	5,5	1	-	0,5	4	Тестирование	2	4

3	Право собственности и иные права на землю в Российской Федерации.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	6	1	-	1	4	Тестирование	2	4
4	Права и обязанности частных лиц по использованию земли.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	6	1	-	1	4	Тестирование	2	4
5	Правовая охрана земель.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	6	1	-	1	4	Тестирование	2	4
6	Организационно-правовые аспекты современной системы государственного управления земельным фондом.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	6	1	-	1	4	Тестирование	2	4
7	Правовой статус государственных органов и должностных лиц, осуществляющих управление земельным фондом.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	6	1	-	1	4	Тестирование	2	4
8	Правовое регулирование организационно-распорядительных вопросов земельным фондом.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	6	1	-	1	4	Тестирование	2	4
9	Правовое регулирование взимания платы за землю.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	6	1	-	1	4	Тестирование	2	4
10	Правовое регулирование кадастровой оценки земель.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	6	1	-	1	4	Тестирование	2	4
11	Основные положения гражданского законодательства, особенности его соотношения с	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	7	1	-	1	5	Тестирование	2	5

	земельным законодательством при регулировании земельных отношений.									
12	Правовое регулирование использования, охраны и оборота земель сельскохозяйственного назначения.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	7	1	-	1	5	Тестирование	3	5
13	Правовое регулирование градостроительной деятельности и использования земель населенных пунктов.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	7	1	-	1	5	Тестирование	3	5
14	Специфика правового режима иных категорий земель.	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	7	1	-	1	5	Тестирование	3	5
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2	3,75	-	-	1	2,75	Тестирование	-	-
II. Творческий рейтинг		УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2						Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств								Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Промежуточная аттестация		УК-1.1 ОПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2						Тестирование	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачёте

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Липски, С. А. Законодательное регулирование землеустройства и кадастровых отношений в постсоветской России: монография / С. А. Липски. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 216 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015647-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044648> (дата обращения: 09.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Крассов, О. И. Земельное право: учебник / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222949> (дата обращения: 09.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Емелькина, И. А. Ограничения права собственности на земельные участки в интересах соседей (соседское право) в гражданском праве России и в зарубежных правовых порядках : монография / И. А. Емелькина, Ю. Д. Сюбаева ; под. ред. И. А. Емелькиной. - Москва: Юстицинформ, 2021. - 328 с. - ISBN 978-5-7205-1621-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226654> (дата обращения: 09.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Братановский, С. Н. Правовое регулирование предметов ведения муниципальных образований в сфере использования и охраны земель: монография / С. Н. Братановский, Г. Г. Хачиев. - Москва: РИОР, 2011. - 181 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418470> (дата обращения: 09.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/1781-4>. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977003> (дата обращения: 09.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

6.2.1 Периодические издания

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапы научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагается осмыслить реальную</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных

идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>

10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети

	Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютеры - 2, МФУ. Количество посадочных мест 6.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления

текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства				
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основы земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ	Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».	тестовый контроль	итоговое тестирование			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений				Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».	решение задач	итоговое тестирование
			Третий этап (высокий)	владеть: навыками толкования					Модуль 1 «Правовое	

			уровень)	и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений	обеспечение землеустройства и кадастров».	тестовый контроль	тестирование
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.2 - Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства	Первый этап (пороговой уровень)	знать: нормативно-правовые акты регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области гражданского права	Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».	тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные	Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».	решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование

				технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки и оформлению документов удостоверяющих авторские и патентные права	Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».	решение задач	итоговое тестирование
						тестовый контроль	
ПК-1	Способен анализировать научно-технические проблемы в области	ПК – 1.1 - Разработка производственно-отраслевых нормативных	Первый этап (пороговой уровень)	знать: нормативные положения, регламентирующие	Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства	тестовый контроль	итоговое тестирование

	землеустройства	документов, нормативно-технической документации в области землеустройства		имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное законодательство, правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров	и кадастров».		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».	решение задач	итоговое тестирование
						тестовый контроль	

				составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; навыками составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости	Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».	решение задач	итоговое тестирование
		ПК – 1.2 - Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные правовые понятия, категории, юридические конструкции, систему	Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».	тестовый контроль	итоговое тестирование

		документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства		нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования, основы правоприменительной деятельности			
		документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности	Модуль 1 «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».	решение задач	итоговое тестирование
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах		решение задач	

				деятельности профессиональной деятельности			
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Не способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Частично способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Свободно владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.
	знать: основы земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ.	Допускает грубые ошибки в основах земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ.	Может изложить основы земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ.	Знает сущность и определения основ земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ.	Аргументировано использует сущность и содержание основ земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ.
	уметь: применять на практике нормы законодательства в сфере земельных	Не умеет применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений.	Частично умеет применять на практике нормы законодательства в сфере земельных	Способен применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений.	Способен самостоятельно применять на практике нормы законодательства в сфере земельных

	отношений.		отношений.		отношений.
	владеть: навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.	Не владеет навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.	Частично владеет навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.	Владеет навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.	Свободно владеет навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.2 - Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства	Не способен собирать и анализировать сведения для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.	Частично способен собирать и анализировать сведения для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.	Владеет способностью собирать и анализировать сведения для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.	Свободно владеет способностью собирать и анализировать сведения для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.
	знать: нормативно-правовые акты регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области гражданского права.	Допускает грубые ошибки в нормативно-правовых актах регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области гражданского права.	Может изложить нормативно-правовые акты регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области гражданского права.	Знает сущность и определения нормативно-правовых актов регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области гражданского права.	Аргументировано использует сущность и содержание нормативно-правовых актов регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области гражданского права.
	уметь: анализировать	Не умеет анализировать юридические факты и	Частично умеет анализировать	Способен анализировать юридические факты и	Способен самостоятельно анализировать

	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>	<p>возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>	<p>возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>
	<p>владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки и оформлению документов удостоверяющих авторские и патентные права.</p>	<p>Не владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки и оформлению документов удостоверяющих авторские и патентные права.</p>	<p>Частично владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки и оформлению документов удостоверяющих авторские и патентные права.</p>	<p>Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки и оформлению документов удостоверяющих авторские и патентные права.</p>	<p>Свободно владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки и оформлению документов удостоверяющих авторские и патентные права.</p>
<p>ПК-1 Способен анализировать научно-технические проблемы в области землеустройства</p>	<p>ПК – 1.1 - Разработка производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области</p>	<p>Не способен разрабатывать производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства.</p>	<p>Частично способен разрабатывать производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства.</p>	<p>Владеет способностью разрабатывать производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства.</p>	<p>Свободно владеет способностью разрабатывать производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области</p>

	землеустройства				землеустройства.
	<p>знать: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное законодательство, правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.</p>	<p>Допускает грубые ошибки в нормативных положениях, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное законодательство, правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.</p>	<p>Может изложить нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное законодательство, правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.</p>	<p>Знает сущность и определение нормативных положений, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное законодательство, правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.</p>	<p>Аргументировано использует сущность и содержание нормативных положений, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное законодательство, правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.</p>
	<p>уметь: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по</p>	<p>Не умеет определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и</p>	<p>Частично умеет определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по</p>	<p>Способен определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и</p>	<p>Способен самостоятельно определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по</p>

	земельным и имущественным спорам.	имущественным спорам.	земельным и имущественным спорам.	имущественным спорам.	земельным и имущественным спорам.
	владеть: навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно- имущественные отношения; навыками составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости.	Не владеет навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; навыками составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости.	Частично владеет навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; навыками составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости.	Владеет навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; навыками составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости.	Свободно владеет навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; навыками составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости.
	ПК – 1.2 - Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов	Не способен проводить экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.	Частично способен проводить экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.	Владеет способностью проводить экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.	Свободно владеет способностью проводить экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.

	землеустройства				
	знать: основные правовые понятия, категории, юридические конструкции, систему нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования, основы правоприменительной деятельности.	Допускает грубые ошибки в основных правовых понятиях, категориях, юридических конструкциях, системе нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования, основы правоприменительной деятельности.	Может изложить основные правовые понятия, категории, юридические конструкции, систему нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования, основы правоприменительной деятельности.	Знает сущность и определение основных правовых понятий, категориях, юридических конструкциях, системе нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования, основы правоприменительной деятельности.	Аргументировано использует сущность и содержание основных правовых понятий, категориях, юридических конструкциях, системе нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования, основы правоприменительной деятельности.
	уметь: анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности.	Не умеет анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности.	Частично умеет анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности.	Способен анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности.	Способен самостоятельно анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности.
	владеть: навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Не владеет навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Частично владеет навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Владеет навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.	Свободно владеет навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Тестовые задания

1. Продолжите предложение. При продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения субъект Российской Федерации или в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, муниципальное образование имеет преимущественное право покупки такого земельного участка по цене, за которую он продается, за исключением случаев...

- продажи с публичных торгов
- ипотеки (залога недвижимости)
- продажи по договору

2. Выберите один правильный ответ. На какой срок может быть заключен договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения?

- Не более 49 лет
- Не более 50 лет
- Не менее 1 года

3. Продолжите предложение. Площадь земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, одновременно находящихся в аренде у одного арендатора...

- не ограничивается
- не должно превышать 100 га
- не должно быть более 25 процентов всех земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, переданных в аренду
- не должно быть более 10 процентов общей площади сельскохозяйственных угодий, расположенных на территории одного муниципального района, в момент предоставления участка в аренду

4. Выберите один неправильный ответ. Без выделения земельного участка в счет земельной доли участник долевой собственности, если число участников долевой собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения превышает пять, по своему усмотрению вправе свою земельную долю...

- завещать

- внести в уставный (складочный) капитал сельскохозяйственной организации, использующей земельный участок, находящийся в долевой собственности
 - передать в доверительное управление
 - продать другому собственнику долевой собственности
 - продать сельскохозяйственной организации или гражданину - члену крестьянского (фермерского) хозяйства, использующим земельный участок, находящийся в долевой собственности
- 5.** Выберите один правильный ответ. На основании чего осуществляется образование земельного участка, выделяемого в счет земельной доли?
- Решения общего собрания участников долевой собственности
 - Нормативного акта органа местного самоуправления
 - Закона субъекта Российской Федерации
 - Технического задания для кадастрового инженера
- 6.** Выберите один правильный ответ. На основании чего определяется размер земельного участка, выделяемого в счет земельной доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения?
- Данных, указанных в документах, удостоверяющих право на земельную долю
 - Натурных измерений местности
 - Графических измерений на плане
 - Заявления собственника выделяемой земельной доли
- 7.** Выберите несколько правильных ответов. Общее собрание участников долевой собственности в праве на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения проводится по предложению...
- участника долевой собственности на этот земельный участок
 - сельскохозяйственной организации, использующей земельный участок
- 8.** Выберите один правильный ответ. Сколько оформляется экземпляров протокола общего собрания участников долевой собственности в праве на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения?
- Один
 - Два
 - Три
 - Четыре
- 9.** Выберите несколько правильных ответов. Какое ходатайство подается заинтересованным лицом для перевода земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую?
- О переводе земель из одной категории в другую
 - О переводе земельных участков из состава земель одной категории в другую

10. Выберите несколько правильных ответов. В какой орган заинтересованным лицом подается ходатайство о переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую?

- Исполнительный орган государственной власти
- Уполномоченный орган местного самоуправления

11. Выберите один неправильный ответ. Что указывается в ходатайстве о переводе земельных участков из состава земель одной категории в другую?

- Кадастровый номер земельного участка
- Категория земель, в состав которых входит земельный участок, и категория земель, перевод в состав которых предполагается осуществить
- Обоснование перевода земельного участка из состава земель одной категории в другую
- Права на земельный участок

12. Продолжите предложение. В случаях перевода земельных участков из состава земель одной категории в другую в связи с установлением или изменением границ населенных пунктов согласие правообладателей...

- не требуется
- обязательно

13. Выберите несколько правильных ответов. Что является документом, принимаемым по результатам рассмотрения ходатайства о переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую?

- Акт о переводе земель или земельных участков
- Акт об отказе в переводе земель или земельных участков

14. Выберите один правильный ответ. В течении какого срока акт о переводе земель или земельных участков направляется заинтересованному лицу?

- 14 дней со дня принятия такого акта
- 7 дней со дня принятия такого акта
- 3 дня со дня принятия такого акта

15. Допускается ли в случае отрицательного заключения государственной экологической экспертизы перевод земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую?

- Допускается
- Не допускается

16. Выберите один правильный ответ. С какого момента считается состоявшимся перевод земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую?

- Внесения изменений в связи с таким переводом в записи Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- Внесения записи в Единый государственный реестр земель

- Принятия акта о переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую

17. Требуется ли переоформление правоустанавливающих документов на земельные участки, в отношении которых приняты акты о переводе земельных участков из состава земель одной категории в другую?

- Да
- Нет

18. Продолжите предложение. Добыча полезных ископаемых относится к исключительным случаям перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию при наличии...

- утвержденного проекта рекультивации земель
- ходатайства исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления
- утвержденного плана развития особых экономических зон

19. Выберите один правильный ответ. Относится ли консервация земель к исключительным случаям перевода земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию?

- Да, всегда
- Да, в некоторых случаях
- Нет

20. Выберите один правильный ответ. При наличии чего допускается перевод земель промышленности и иного специального назначения или земельных участков в составе таких земель, которые нарушены, загрязнены или застроены зданиями, строениями, сооружениями, подлежащими сносу (в том числе подземными), в другую категорию?

- Утвержденного проекта рекультивации земель
- Ходатайства исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления
- Утвержденного плана развития особых экономических зон

Вопросы для самоконтроля:

1. Предмет, метод, система, принципы земельного права.
2. Источники земельного права.
3. Земельные правоотношения.
4. Земельное право, как отрасль российского права.
5. Связь земельного права с другими правовыми отраслями.
6. Современное состояние земельного права
7. Земельный кодекс как источник права
8. Федеральное и региональное земельное законодательство.
9. Правовые аспекты реформы и коренной перестройки земельных отношений в 90-х годах XX века.

10. Земельная реформа как основа развития земельного права на современном этапе.
11. Право собственности на землю в РФ.
12. Земельная собственность как основной вопрос реформирования земельных отношений в РФ.
13. Право землепользования в РФ.
14. Аренда как форма права землепользования в РФ.
15. Общая характеристика ограничений (обременений) в земельном праве.
16. Общая характеристика государственного управления земельным фондом.
17. Распределение и перераспределение земель как функция государственного управления земельным фондом.
18. Возмещение ущерба по земельному законодательству.
19. Общая характеристика источников земельного права.
20. Правовые основы государственной регистрации недвижимости.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Тестовые задания

1. Выберите один правильный ответ. Относится ли создание туристско-рекреационных особых экономических зон к случаям, в которых допускается перевод земель другой категории или земельных участков в составе таких земель в земли особо охраняемых территорий и объектов?
 - Относится, за исключением земель населенных пунктов
 - Не относится
 - Относится, за исключением земель промышленности и иного специального назначения
2. Выберите несколько правильных ответов. В каких случаях разрешается перевод земель лесного фонда, на которых расположены зеленые зоны, или земельных участков в составе таких земель в земли других категорий?
 - Размещения линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов
 - Размещения аэродромов по решению Правительства Российской Федерации
 - Установления или изменения границ населенных пунктов

3. Выберите один неправильный ответ. В каких случаях допускается перевод земель водного фонда или земельных участков в составе таких земель в другую категорию?

- Создания особо охраняемых природных территорий
- Установления или изменения границ населенных пунктов
- Размещения объектов государственного или муниципального значения при отсутствии иных вариантов размещения этих объектов
- Прекращения существования водных объектов, изменения русла, границ и иных изменений местоположения водных объектов

4. Выберите один правильный ответ. Основаниями для чего являются изменение русла рек и иные изменения местоположения водных объектов?

- Перевода земель другой категории или земельных участков в составе таких земель в земли водного фонда
- Перевода земель водного фонда или земельных участков в составе таких земель в другую категорию
- Изменения границ населенных пунктов
- Строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов

5. Продолжите предложение. Отнесение земель или земельных участков в составе таких земель к одной из установленных Земельным кодексом Российской Федерации категории земель является...

- обязательным
- желательным
- рекомендованным
- невозможным

6. Выберите один правильный ответ. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?

- Землям населенных пунктов
- Землям особо охраняемых природных территорий и объектов
- Землям промышленности и иного специального назначения
- Землям рекреационного назначения

7. Выберите один правильный ответ. В какой срок сведения об отнесении земельного участка к определенной категории земель вносятся в документы государственного кадастра недвижимости?

- В течение тридцати дней
- В течение четырнадцати дней
- В течение семи дней

8. Выберите один правильный ответ. Кем осуществляется перевод необходимых для федеральных нужд и находящихся в государственной собственности земель или земельных участков в составе таких земель до разграничения государственной собственности на землю?

- Правительством Российской Федерации
- Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации

- Органами местного самоуправления без согласования с правообладателями земельных участков
- 9.** Продолжите предложение. До разграничения государственной собственности на землю отнесение находящихся в государственной собственности земель или земельных участков в составе таких земель к землям населенных пунктов, границы которых установлены до дня вступления в силу Федерального закона "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" осуществляется...
- органами местного самоуправления без согласия с правообладателями земельных участков
 - Правительством Российской Федерации
 - органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- 10.** Выберите один неправильный ответ. С какими органами подлежат согласованию разные виды землеустроительной документации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации?
- С Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости и его территориальными органами
 - С органами санитарно-эпидемиологического надзора
 - С органами охраны памятников культуры
 - С органами местного самоуправления
- 11.** Выберите несколько правильных ответов. Проведение согласования какой землеустроительной документации обеспечивают Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости и его территориальные органы?
- Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации
 - Документация по вопросам землеустройства, разработанная в соответствии с решениями органов государственной власти
 - Документация, касающаяся земель, находящихся в федеральной собственности
- 12.** Выберите один правильный ответ. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации?
- В течение 30 дней с даты представления всех необходимых материалов
 - В течение 14 дней с даты представления всех необходимых материалов
 - В течение 45 дней с даты представления всех необходимых материалов
- 13.** Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документации и материалы в фотографической форме?
- Да
 - Нет
- 14.** Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документации и материалы в электронной форме?
- Да

➤ Нет

15. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате землеустройства, документации и материалы в письменной форме?

➤ Да

➤ Нет

16. Выберите один правильный ответ. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?

➤ Федеральной

➤ Частной

➤ Субъектов Российской Федерации

➤ Муниципальной

17. Подлежат ли приватизации документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?

➤ Подлежат

➤ Не подлежат

18. Выберите один правильный ответ. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

➤ 1 месяц со дня ее утверждения

➤ 1 месяц со дня ее изготовления

➤ 3 месяца со дня ее утверждения

➤ 3 месяца со дня ее изготовления

19. Выберите один правильный ответ. Сколько экземпляров подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?

➤ Один

➤ Два

➤ Три

➤ Четыре

20. Выберите один правильный ответ. За плату или бесплатно передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, 1 экземпляр подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации?

➤ Бесплатно

➤ За плату

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие ЕГРН, состав сведений, порядок ведения.

2. Государственный земельный контроль.

3. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
4. Содержание земельных правоотношений. Права и обязанности субъектов права на землю.
5. Административная и уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
6. Земельные споры и порядок их разрешения.
7. Правовое регулирование платежей за землю.
8. Правовая охрана земель.
9. Охрана земель сельскохозяйственного назначения.
10. Право собственности и другие вещные права на землю.
11. Понятие и способы образования земельных участков.
12. Взаимосвязь и соотношение земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений.
13. Публичные слушания в градостроительной деятельности.
14. Земельное законодательство в условиях аграрной реформы.
15. Правовые аспекты формирования и развития земельного рынка в РФ.
16. Правовые аспекты реорганизации колхозов, совхозов и других с/х предприятий в процессе аграрно-земельной реформы в 90-х годах XX века.
17. Земельные отношения в сфере образования и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
18. Порядок подготовки и утверждения проекта правил землепользования и застройки.
19. Правовой режим земель коммерческих сельскохозяйственных организаций.
20. Приватизация земель в процессе осуществления земельной реформы.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Тестовые задания

1. Выберите несколько правильных ответов. На решение каких задач направлено Положение о порядке установления границ землепользований в застройке городов и других поселений?
 - Установление границ сложившихся объектов недвижимости
 - Формирование новых объектов недвижимости в сложившейся застройке
2. Выберите несколько правильных ответов. При межевании территории сложившейся застройки городов и других поселений в границы земельного участка...
 - не включаются территории, занятые транспортными и инженерными коммуникациями
 - не включаются территории общего пользования

3. Подлежат ли пересмотру границы и размеры земельных участков, переданных в собственность, владение, пользование юридических и физических лиц, а также государственных и муниципальных земельных участков, сданных в аренду до принятия Положения о порядке установления границ землепользований в застройке городов и других поселений?

- Не подлежат, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами Российской Федерации
- Подлежат, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами Российской Федерации

4. Является ли обеспечение доступа ко всем объектам социальной инженерно-транспортной инфраструктуры обязательным условием установления границ землепользований в застройке городов и других поселений?

- Является
- Не является

5. Должно ли быть предусмотрено при установлении границ земельного участка обеспечение прав других лиц на пользование в устанавливаемых границах частями подземного и надземного пространства, занятыми или предназначенными для размещения магистральных инженерных коммуникаций?

- Должно
- Не должно

6. Проводится ли при межевании застроенных территорий выделение микрорайонов с выделением территорий транспортных и инженерных коммуникаций в соответствии с планом красных линий?

- Проводится
- Не проводится

7. Выберите несколько правильных ответов. На основании каких документов проводятся работы по межеванию в застройке городов и других поселений?

- Постановления органов местного самоуправления
- Заявки владельцев недвижимости

8. Должно ли быть опубликовано в местной печати Постановление органов местного самоуправления о межевании территории квартала или микрорайона?

- Должно
- Не должно

9. Входит ли в подготовительные работы по межеванию в застройке городов и других поселений выявление фактического использования земельного участка, расположенного на территории квартала, микрорайона или другого элемента планировочной структуры, подлежащей межеванию?

- Входит
- Не входит

10. Входит ли в подготовительные работы по межеванию в застройке городов и других поселений разработка проекта межевания территории квартала, микрорайона или другого элемента планировочной структуры?

- Входит
- Не входит

11. Выберите один неправильный ответ. Какие из перечисленных видов работ предусмотрены межеванием в застройке городов и других поселений?

- Подготовительные работы
- Разработка проекта межевания территории квартала, микрорайона или другого элемента планировочной структуры, согласование его с физическими и юридическими лицами - владельцами недвижимости и утверждение в установленном порядке
- Установление границ на местности

12. Выберите один правильный ответ. В каком масштабе разрабатывается проект межевания территории в отношении квартала, микрорайона или другого элемента планировочной структуры?

- 1:500
- 1:2000
- 1:10000
- 1:25000

13. Является ли открытой информацией проект межевания территории в отношении квартала, микрорайона или другого элемента планировочной структуры?

- Да
- Нет

14. Устанавливаются ли границы земельных участков квартала, микрорайона или другого элемента планировочной структуры в соответствии с утвержденными в установленном порядке красными линиями?

- Да
- Нет

15. Выберите один неправильный ответ. Какие из перечисленных документов ниже документов прилагаются к проекту межевания территории квартала, микрорайона или другого элемента планировочной структуры?

- Акты согласования границ землепользований
- Каталог координат границ землепользований
- Перечень сервитутов
- Пояснительная записка

16. Выберите один правильный ответ. Как называется область отношений, возникающих в процессе научной, технической и производственной деятельности по определению фигуры, размеров, гравитационного поля Земли, координат точек земной поверхности и их изменений во времени?

- Геодезия

- Геофизика
- География

17. Выберите один правильный ответ. Как называется область отношений, возникающих в процессе научной, технической и производственной деятельности по изучению, созданию и использованию картографических произведений, главной частью которых являются картографические изображения?

- Геодезия
- Картография
- Геоинформатика

18. Выберите один правильный ответ. Как называется научная, техническая, производственная и управленческая деятельность в области геодезии и картографии?

- Геодезические и картографические работы
- Геодезическая и картографическая деятельность
- Геодезические и картографические изыскания
- Градостроительная деятельность

19. Выберите один правильный ответ. Как называется процесс создания геодезических и картографических продукции, материалов и данных?

- Геодезические и картографические работы
- Геодезические и картографические изыскания
- Геодезическая и картографическая деятельность
- Градостроительная деятельность

20. Выберите один правильный ответ. Как называется совокупность материалов и данных, созданных в результате осуществления геодезической и картографической деятельности и подлежащих длительному хранению в целях их дальнейшего использования?

- Картографо-геодезический фонд
- Картографо-геодезический архив

Вопросы для самоконтроля:

1. Общая характеристика гражданско-правовых сделок с землей.
2. Правовое регулирование сделок купли-продажи земельных участков.
3. Правовое регулирование сделок залога (ипотеки) земельных участков.
4. Правовое регулирование наследования земельных участков.
5. Приватизация земель населенных пунктов.
6. Аренда земли как форма права землепользования
7. Роль местного самоуправления в системе государственного управления земельным фондом.
8. Правовые аспекты оборота земель сельскохозяйственного назначения
9. Оборот и оборотоспособность земель.
10. Принцип единства юридической судьбы земельных участков и расположенных на них зданий, сооружений

11. Правовые аспекты регулирования земельных отношений за рубежом.
12. Правовой режим земель населенных пунктов.
13. Юридическая ответственность в системе мер по охране земельных ресурсов.
14. Сделки с земельными долями.
15. Права и обязанности собственников земли и землепользователей.
16. Сервитуты и публичные сервитуты
17. Правовой режим земель лесного фонда
18. Земля как объект недвижимого имущества и особенности регулирования земельных отношений.
19. Формирование и развитие рыночных отношений в России и особенности их правового регулирования.
20. Образование земельного участка из земельного участка сельскохозяйственного назначения, находящегося в долевой собственности.

Ситуационные задачи

задача № 1

Имеется в частной собственности участок для ведения подсобного хозяйства, по документам 2121 кв. м., право собственности зарегистрировано. Была проведена проверка (в 2014) государственного земельного надзора, в результате установлено фактическое увеличение площади более, чем на 10 %. Был оплачен штраф.

В 2015 проведена внеплановая проверка по исполнению предписания. Площадь занимаемого участка увеличена на сегодняшний день менее чем на 10%. По результатам внеплановой проверки было получено новое предписание на продление срока об исправлении нарушения законодательства. Основание: не проведено межевание.

Какая статья нарушена. Каков штраф по данной статье.

задача № 2

Земельный участок и расположенный на нем торговый комплекс находятся в собственности коммерческой организации. Вид разрешенного использования земельного участка - для строительства и эксплуатации торгового центра. Имеет ли право организация - собственник земельного участка и торгового комплекса организовывать на земельном участке (вне здания торгового комплекса) временные нестационарные объекты торговли? Не будет ли иметь место факт использования земельного участка с нарушением ВРИ?

В ПЗЗ для данной зоны предусмотрено размещение временных объектов торговли. Но для данного земельного участка ВРИ только один - строительство и эксплуатация торгового центра.

задача № 3

Если захватили участок, который принадлежит собственнику по праву документов собственности, какая ответственность грозит самозахватчику за нарушение прав собственника земельного участка?

задача № 4

Организацией ООО "Ритек" (дочернее предприятие Лукойла) без ведома собственника на его земельном участке сельскохозяйственного назначения была произведена укладка нефтепровода, в результате чего было нарушено плодородие почвенного слоя на площади 209000 кв.м.

1. Стоит ли обращаться в суд за возмещением ущерба?
2. В какие контролирующие органы можно обратиться, чтобы данную организацию оштрафовали за нарушение земельного кодекса?
3. Какие статьи были нарушены?

задача № 5

ИП занимается производством тротуарной плитки на территории земельного участка, оформленного для ведения личного подсобного хозяйства (приусадебные участки), ограничения и обременения не зарегистрированы. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии выявило в этом нарушение земельного законодательства, и обязало оформить земельный участок под предпринимательскую деятельность (часть участка).

Правомерно ли решение Росреестра? Какая статья была нарушена?

Критерии оценивания тестового задания (при рубежном рейтинге, 5 баллов по каждому субмодулю 1-6):

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ,
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов:

71–100% от 4 до 5 баллов,

41–70% от 2 до 3 баллов,

0–40% от 0 до 1 баллов.

Критерии оценивания решения и собеседования по ситуационным задачам:

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины оценивается по следующим видам работ:

-участие в конкурсе научно-исследовательских работ

–от _4_ до _5_ баллов,

-участие в научной конференции

–от _2_ до _3_ баллов,

-применение творческого подхода в учебном процессе

–от _0_ до _5_ баллов.

- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость

–от _0_ до _5_ баллов.

Промежуточная аттестация (зачёт). Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания (5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса × 2 балла=8 баллов + 4 вопроса × 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.

-4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

-4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются решение ситуационных задач, тестовый контроль, рубежный контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*. Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра и итогового тестирования на последнем занятии. Для видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определены оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийного аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+

Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачёта, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.