

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан инженерного факультета  
С.В. Стребков  
« 06 » 02 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Правовые вопросы информатизации»

**Направление 09.04.03 «Прикладная информатика»**

**Направленность (профиль)**

Прикладная информатика в экономике и управлении

**Квалификация: магистр**

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:


- приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1404 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика (уровень магистратуры)». (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34969);
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»

**Составитель:** к.т.н., доцент Миронов А.Л.

**Рассмотрена** на заседании кафедры информатики и информационных технологий от 21.06. 2018 г., протокол № 13

и.о. зав. кафедрой  Игнатенко В.А.

**Одобрена** методической комиссией инженерного факультета от 05.07. 2018 г., протокол № 9-17/18

Председатель методической комиссии инженерного факультета  Слободюк А.П.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые вопросы информатизации – дисциплина, изучающая теоретические вопросы и практические аспекты правового регулирования информатизации.

**1.1. Цель дисциплины** заключается в изучении правовых основ информатики и методов правового регулирования отрасли, развитии у студентов правосознания, правового мышления и правовой культуры в информационной сфере.

### 1.2. Задачи:

научить студентов ориентироваться в правовых актах, регулирующих сферу обращения информации, правильно понимать и использовать специальную терминологию;

изучить правовые аспекты информационных отношений, возникающих при производстве, передаче, обработке, распространении, поиске, получении и потреблении информации;

изучить основные правовые акты, регулирующие сферу оборота информации в различных областях деятельности;

научить студентов правилам организации своей работы с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Правовые вопросы информатизации относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.03.01) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Информационное общество и проблемы прикладной информатики
	2. Системный анализ социально-гуманитарных аспектов информатизации
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<i>знать:</i> ➤ понятия системы и системного

	<p>анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понятие информационного общества и проблемы прикладной информатики;</li> <li>➤ социально-гуманитарные аспекты информатизации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ применять средства компьютерной техники, пакеты прикладных программ для решения прикладных задач;</li> <li>➤ пользоваться сетевыми информационными ресурсами, работать с сетевыми службами и сервисами;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками использования офисных прикладных программ и информационных ресурсов сети Интернет</li> </ul>
--	--

Освоение дисциплины «Правовые вопросы информатизации» необходимо в связи с тем, что она является теоретической базой, которая поможет ориентироваться в правовых актах, регулирующих сферу обращения информации, знать свои права и обязанности в этой сфере, обоснованно защищать свои права на получение, хранение и использование информации, грамотно формировать требования к правовому обеспечению разрабатываемых информационных технологий и систем и учитывать их в своей работе, юридически правильно организовывать работу с информационными ресурсами, учитывать правовые аспекты работы в сети Интернет при организации взаимодействия с сетевыми информационными ресурсами, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-2</b>	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять в своей деятельности нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска правовой информации с использованием сети Интернет, навыками применения в своей деятельности норм права, регулирующих различные общественные отношения</p>
<b>ПК-18</b>	способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	<p><b>Знать:</b> нормы права и практику применения законодательства об информации при управлении проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно формировать требования к правовому обеспечению разрабатываемых информационных технологий и систем, юридически правильно организовывать работу с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования требований к правовому обеспечению разрабатываемых ИС предприятий и организаций, работы с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса</p>
<b>ПК-20</b>	способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	<p><b>Знать:</b> нормы права и практику применения законодательства, регулирующих различные общественные отношения, возникающие по поводу информации</p> <p><b>Уметь:</b> применять в своей деятельности нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения в условиях функционирования ИС норм права, регулирующих различные общественные отношения, навыками поиска и применения правовой информации</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>4 семестр</b>	<b>2 курс</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>4 семестр</b>	<b>2 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>38</b>	<b>12</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>38</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции	10	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	28	8
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-	-
Консультации согласно графику	8	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>58</b>	<b>86</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>58</b>	<b>86</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (до 60% от объема лекций)	6	3
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (до 60% от объема аудиторных занятий)	20	7
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	22	56
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	-	-

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере и ее правовое обеспечение. Принципы регулирования информационных правоотношений.	6,5	0,5	2	Консультации	4	9	0,5	0,5	Консультации	8
2. Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования. Информационно-правовые нормы. Правовые режимы.	11,5	1,5	4		6	9	0,5	0,5		8
3. Правовое регулирование отношений в области связи и телекоммуникаций в Российской Федерации.	8,5	0,5	2		6	9,5	0,5	1		8
4. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации и сети Интернет.	9	1	2		6	9,25	0,25	1		8
5. Правовое регулирование информационных отношений в области информации ограниченного доступа.	9,5	0,5	3		6	9,25	0,25	1		8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	3	-	1		2	-	-	-	-	-
<b>Модуль 2</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>26</b>
1. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.	12	2	4	Консультации	6	9,5	0,5	1	Консультации	8
2. Правовое обеспечение создания и применения информационных технологий и систем. Правовой статус электронного документа.	12	2	4		6	10,5	0,5	1		9
3. Ответственность в информационной сфере. Актуальные проблемы правового регулирования в информационной сфере	11	2	5		4	12	1	2		9
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3	-	1		2	-	-	-	-	-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<i>Зачет</i>	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<i>1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере и ее правовое обеспечение Принципы регулирования информационных правоотношений.</i>	6,5	0,5	2	Консультации	4	9	0,5	0,5	Консультации	8
1.1 Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере и ее правовое обеспечение.	3,25	0,25	1		2	4,5	0,25	0,25		4
1.2 Принципы регулирования информационных правоотношений.	3,25	0,25	1		2	4,5	0,25	0,25		4
<i>2. Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования. Информационно-правовые нормы. Правовые режимы.</i>	11,5	1,5	4		6	9	0,5	0,5		8
2.1 Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования.	5,75	0,75	2		3	4,5	0,25	0,25		4
2.2 Информационно-правовые нормы. Правовые режимы.	5,75	0,75	2		3	4,5	0,25	0,25		4
<i>3. Правовое регулирование отношений в области связи и телекоммуникаций в Российской Федерации.</i>	8,5	0,5	2		6	9,5	0,5	1		8
3.1 Принципы правового регулирования отношений в области связи и телекоммуникаций в Российской Федерации.	4,25	0,25	1		3	4,25	0,25	0,5		4
3.2 Федеральный закон «О связи»	4,25	0,25	1		3	4,25	0,25	0,5		4
<i>4. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации и сети Интернет.</i>	9	1	2		6	9,25	0,25	1		8
<i>5. Правовое регулирование информационных отношений в области информации ограниченного доступа.</i>	9,5	0,5	3	6	9,25	0,25	1	8		
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	3		1		2	2		2		
<b>Модуль 2</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>26</b>
<i>1. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.</i>	12	2	4	Консультации	6	9,5	0,5	1	Консультации	8
<i>2. Правовое обеспечение создания и применения информационных технологий и систем. Правовой статус электронного документа.</i>	12	2	4		6	10,5	0,5	1		9
<i>3. Ответственность в информационной сфере. Актуальные проблемы правового регулирования в информационной сфере</i>	11	2	5		4	12	1	2		9
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	3	-	1		2	2		2		
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые  
компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.- практ.заян	Внеаудиторн. раб.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОПК-2 ПК-18,20</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>Зачет</b>	<b>100</b>
<i>I. Входной рейтинг</i>								Тестирование	<b>5</b>
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	<b>60</b>
<b>Модуль 1</b>		<b>ОПК-2 ПК-18,20</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
1.	Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере и ее правовое обеспечение. Принципы регулирования информационных правоотношений.		6,5	0,5	2		4	Устный опрос	
2.	Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования. Информационно-правовые нормы. Правовые режимы.		11,5	1,5	4		6	Устный опрос	
3.	Правовое регулирование отношений в области связи и телекоммуникаций в Российской Федерации.		8,5	0,5	2		6	Устный опрос	
4.	Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации и сети Интернет.		9	1	2		6	Устный опрос, решение задач	
5.	Правовое регулирование информационных отношений в области информации ограниченного доступа.		9,5	0,5	3		6		

Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			3		1		2	Устный опрос тестирование	
<b>Модуль 2</b>		<b>ОПК-2 ПК-18,20</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>30</b>
1.	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.		12	2	4		6	Устный опрос	
2.	Правовое обеспечение создания и применения информационных технологий и систем. Правовой статус электронного документа.		12	2	4		6	Устный опрос, решение задач	
3.	Ответственность в информационной сфере. Актуальные проблемы правового регулирования в информационной сфере		11	2	5		4	Устный опрос, решение задач	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			3		1		2	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>III. Творческий рейтинг</b>			<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>		<b>5</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>			<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>Зачет</b>	<b>30</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60

Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

**5.2.2. Требования к зачету.** Зачет проводится для проверки выполнения студентом лабораторных работ, усвоения учебного материала лекционных курсов. Определена оценка «зачтено», «не зачтено» Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового тестирования и выполнения типового задания на последнем занятии.

Итоговый контроль – зачет, который проводится в виде итогового тестирования и выполнения типового задания (решения типовой задачи или ответа на вопрос для контроля знаний).

Оценка «зачтено» выставляется при рейтинге 51 балл и более.

- **5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 2)

## VI. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная учебная литература

1. Правовые основы прикладной информатики: Учебное пособие / Чепурнова Н.М., Ефимова Л.Л. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906818-01-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522051>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Миронов А.Л. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Правовые вопросы информатизации» для студентов направления 09.04.03 «Прикладная информатика». – Белгород: Издательство Белгородского ГАУ, 2016. – 18с. Режим доступа: <https://clck.ru/FDfVp>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Миронов А.Л. Информационное право. Учебное пособие для студентов направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» [Текст]/ А.Л. Миронов, В.А. Ломазов, Д.А. Петросов, В.А. Игнатенко. – Белгород: Издательство Белгородского ГАУ, 2016. – 38 с. Режим доступа: <https://clck.ru/FDfWg>

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

1. Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

#### **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.**

1. Операционная система Windows.
2. Пакет программ Microsoft Office.
3. SunRay - программа тестирования знаний.
4. Гарант
5. Консультант

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания дисциплины используются:

1. мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций;
2. компьютерный класс для проведения занятия в форме компьютерной симуляции.
3. помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 201\_\_ / 201\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Правовые вопросы информатизации

дисциплина (модуль)

09.04.03 Прикладная информатика

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра информатики и информационных технологий	Кафедра информатики и информационных технологий
№	№
от _____	от _____
Дата	дата

Методическая комиссия инженерного факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии

Слободюк А.П.

Декан инженерного факультета

Стребков С.В.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано:

*Генеральный директор*  
*ООО «Вест-Драйв Систем»*  
*«Вест-Драйв Систем»* 2018 г.  
*Кочнев В. М.*



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Правовые вопросы информатизации  
Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика  
Профиль «Прикладная информатика в экономике и управлении»

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства		
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
ОПК-2	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Модуль 1.	Устный опрос	Итоговое тестирование, вопросы к зачету	
					Подготовка рефератов		
					Тестирование		
				Модуль 2.	Устный опрос		Итоговое тестирование, вопросы к зачету
					Подготовка рефератов		
					Решение ситуационных задач		
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять в своей деятельности нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Модуль 1.	Устный опрос	Итоговое тестирование, вопросы к зачету	
					Подготовка рефератов		
					Решение ситуационных задач		
				Модуль 2.	Тестирование		Итоговое тестирование, вопросы к зачету
					Устный опрос		
					Подготовка рефератов		
Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками поиска правовой информации с использованием сети Интернет, навыками применения в своей	Модуль 1.	Устный опрос	Итоговое тестирование, вопросы к зачету			
			Подготовка рефератов				
			Решение ситуационных задач				
			Тестирование				
			Устный опрос				
			Подготовка рефератов				

			деятельности норм права, регулирующих различные общественные отношения	Модуль 2.	Устный опрос Подготовка рефератов Решение ситуационных задач Тестирование	Итоговое тестирование, вопросы к зачету
<b>ПК-18</b>	способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> нормы права и практику применения законодательства об информации при управлении проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	Модуль 1	Устный опрос Подготовка рефератов Тестирование	Итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2.	Устный опрос Подготовка рефератов Решение ситуационных задач Тестирование	Итоговое тестирование, вопросы к зачету
					Модуль 1.	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> грамотно формировать требования к правовому обеспечению разрабатываемых информационных технологий и систем, юридически правильно организовывать работу с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса	Модуль 2.	Устный опрос Подготовка рефератов Решение ситуационных задач Тестирование	Итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 1.	Устный опрос	
		Третий этап	<b>Владеть:</b> навыками	Модуль 1.	Устный опрос	Итоговое



		(высокий уровень)	формирования требований к правовому обеспечению разрабатываемых ИС предприятий и организаций, работы с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса		Подготовка рефератов Тестирование	тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2.	Устный опрос Подготовка рефератов Решение ситуационных задач Тестирование	Итоговое тестирование, вопросы к зачету
<b>ПК-20</b>	способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> нормы права и практику применения законодательства, регулирующих различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Модуль 1.	Устный опрос	Итоговое тестирование, вопросы к зачету
					Подготовка рефератов	
					Решение ситуационных задач	
					Тестирование	
		Модуль 2.	Устный опрос	Итоговое тестирование, вопросы к зачету		
			Подготовка рефератов			
Модуль 1.	Устный опрос	Итоговое тестирование, вопросы к зачету				
	Подготовка рефератов					

			регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации		Решение ситуационных задач Тестирование	
				Модуль 2.	Устный опрос Подготовка рефератов Решение ситуационных задач Тестирование	Итоговое тестирование, вопросы к зачету
	Третий этап (высокий уровень)		<b>Владеть:</b> навыками применения в условиях функционирования ИС норм права, регулирующих различные общественные отношения, навыками поиска и применения правовой информации	Модуль 1.	Устный опрос Подготовка рефератов Решение ситуационных задач Тестирование	Итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2.	Устный опрос Подготовка рефератов Решение ситуационных задач Тестирование	Итоговое тестирование, вопросы к зачету

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ОПК-2	<i>Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Свободно владеет способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
	<b>Знать:</b> нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Допускает грубые ошибки, формулируя нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Может изложить нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Знает нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Аргументировано оценивает нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации
	<b>Уметь:</b> применять в своей деятельности нормы права, регулирующие различные	Не умеет применять в своей деятельности нормы права, регулирующие	Частично умеет применять в своей деятельности нормы права, регулирующие	Умеет применять в своей деятельности нормы права, регулирующие	Самостоятельно умеет применять в своей деятельности нормы права, регулирующие

	общественные отношения, возникающие по поводу информации	различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	различные общественные отношения, возникающие по поводу информации
	<b>Владеть:</b> навыками поиска правовой информации с использованием сети Интернет, навыками применения в своей деятельности норм права, регулирующих различные общественные отношения	Не владеет навыками поиска правовой информации с использованием сети Интернет, навыками применения в своей деятельности норм права, регулирующих различные общественные отношения	Частично владеет навыками поиска правовой информации с использованием сети Интернет, навыками применения в своей деятельности норм права, регулирующих различные общественные отношения	Владеет навыками поиска правовой информации с использованием сети Интернет, навыками применения в своей деятельности норм права, регулирующих различные общественные отношения	Свободно владеет навыками поиска правовой информации с использованием сети Интернет, навыками применения в своей деятельности норм права, регулирующих различные общественные отношения
<b>ПК-18</b>	<i>способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций</i>	<i>способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций</i>	<i>Владеет способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций</i>	<i>Свободно владеет способностью управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций</i>
	<b>Знать:</b> нормы права и практику применения законодательства об информации при управлении проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	Допускает грубые ошибки, формулируя нормы права и практику применения законодательства об информации при управлении проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС	Может изложить нормы права и практику применения законодательства об информации при управлении проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	Знает нормы права и практику применения законодательства об информации при управлении проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	Аргументировано оценивает нормы права и практику применения законодательства об информации при управлении проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС

		предприятий и организаций	организаций		предприятий и организаций
	<b>Уметь:</b> грамотно формировать требования к правовому обеспечению разрабатываемых информационных технологий и систем, юридически правильно организовывать работу с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса	Не умеет грамотно формировать требования к правовому обеспечению разрабатываемых информационных технологий и систем, юридически правильно организовывать работу с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса	Частично умеет грамотно формировать требования к правовому обеспечению разрабатываемых информационных технологий и систем, юридически правильно организовывать работу с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса	Умеет грамотно формировать требования к правовому обеспечению разрабатываемых информационных технологий и систем, юридически правильно организовывать работу с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса	Самостоятельно умеет грамотно формировать требования к правовому обеспечению разрабатываемых информационных технологий и систем, юридически правильно организовывать работу с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса
	<b>Владеть:</b> навыками формирования требований к правовому обеспечению разрабатываемых ИС предприятий и организаций, работы с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса	Не владеет навыками формирования требований к правовому обеспечению разрабатываемых ИС предприятий и организаций, работы с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса	Частично владеет навыками формирования требований к правовому обеспечению разрабатываемых ИС предприятий и организаций, работы с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса	Владеет навыками формирования требований к правовому обеспечению разрабатываемых ИС предприятий и организаций, работы с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса	Свободно владеет навыками формирования требований к правовому обеспечению разрабатываемых ИС предприятий и организаций, работы с информационными ресурсами с учетом их правового режима и статуса
<b>ПК-20</b>	<i>способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за</i>	<i>способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за</i>	<i>Частично владеет способностью в условиях функционирования ИС</i>	<i>Владеет способностью в условиях функционирования ИС</i>	<i>Свободно владеет способностью в условиях функционирования</i>

	<i>выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом</i>	<i>выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом не сформирована</i>	<i>брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом</i>	<i>брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом</i>	<i>ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом</i>
	<b>Знать:</b> нормы права и практику применения законодательства, регулирующих различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Допускает грубые ошибки, формулируя нормы права и практику применения законодательства, регулирующих различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Может изложить нормы права и практику применения законодательства, регулирующих различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Знает нормы права и практику применения законодательства, регулирующих различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Аргументировано оценивает нормы права и практику применения законодательства, регулирующих различные общественные отношения, возникающие по поводу информации
	<b>Уметь:</b> применять в своей деятельности нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Не умеет применять в своей деятельности нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Частично умеет применять в своей деятельности нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Умеет применять в своей деятельности нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации	Самостоятельно умеет применять в своей деятельности нормы права, регулирующие различные общественные отношения, возникающие по поводу информации
	<b>Владеть:</b> навыками применения в условиях функционирования ИС норм права, регулирующих различные	Не владеет навыками применения в условиях функционирования ИС норм права, регулирующих	Частично владеет навыками применения в условиях функционирования ИС норм права, регулирующих	Владеет навыками применения в условиях функционирования ИС норм права, регулирующих	Свободно владеет навыками применения в условиях функционирования ИС норм права, регулирующих

	общественные отношения, навыками поиска и применения правовой информации	различные общественные отношения, навыками поиска и применения правовой информации
--	--	--

регулирующих различные общественные отношения, навыками поиска и применения правовой информации	различные общественные отношения, навыками поиска и применения правовой информации	регулирующих различные общественные отношения, навыками поиска и применения правовой информации
--	--	--



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Первый этап (пороговой уровень)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **3.1.1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга**

1. Понятие информатизации.
2. Понятие правового государства.
3. Понятие информационного общества.
4. Информационные революции.
5. Информационные технологии.
6. Системное программное обеспечение. Проприетарное и свободное.
7. Прикладное программное обеспечение. Проприетарное и свободное.
8. Понятие лицензии на программное обеспечение.
9. Системы обработки текстовой информации.
10. Текстовые редакторы и процессоры.
11. Офисные пакеты прикладных программ.
12. Электронные таблицы. Проприетарные и свободные.
13. Графические редакторы. Проприетарные и свободные.
14. Средства работы с мультимедиа.
15. Базы данных. Понятие и типы.
16. Системы управления базами данных.
17. Понятие базы знаний и интеллектуальной системы.
18. Экспертные системы. Понятие и структура.
19. Правила безопасной работы на компьютере и в сети.
20. Компьютерные вирусы и борьба с ними.
21. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.
22. Навигация в сети Интернет.
23. Информационные ресурсы сети Интернет.
24. Настройки браузера.
25. Онлайн-справочные правовые системы.

#### **3.1.2. Перечень вопросов к зачету**

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.  
Информационные революции.
2. Информационное общество. Понятие. Стадии становления.
3. Хартия Глобального информационного общества (Окинава).
4. Государственная политика в области формирования информационного общества.

5. Правовое понятие информации.
6. Юридические особенности и свойства информации.
7. Понятие и модель информационной сферы.
8. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика.
9. Понятие, содержание, структура информационного правоотношения.
10. Источники информационного права.
11. Понятие субъектов информационного права (общая характеристика).
12. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты информационного права.
13. Граждане и другие физические лица как субъекты информационного права
14. Правовой статус общественных объединений и коммерческих организаций как субъектов информационного права
15. Государственное управление в информационной сфере.
16. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации.
17. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны.
18. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правовых режимов конфиденциальной информации.
19. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в условиях информатизации общества.
20. Электронное государство. Понятие и общая характеристика.
21. Федеральная целевая программа «Информационное общество».
22. Правовые режимы информационных ресурсов.
23. Информационные аспекты интеллектуальной собственности.
24. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий и систем.
25. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
26. Понятие и структура электронного документа. Правовой статус электронной цифровой подписи.
27. Особенности правового регулирования Интернета.
28. Понятие и общая характеристика информационной безопасности.
29. Правовые проблемы информационной безопасности.
30. Информационная безопасность личности.
31. Информационная безопасность общества.
32. Информационная безопасность государства.
33. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
34. Правовое регулирование информационных ресурсов.
35. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.
36. Права граждан в информационной сфере.
37. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела.

38. Понятие обязательного экземпляра документа.
39. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела.
40. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.
41. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.
42. Банковская тайна. Понятие, субъекты, общая характеристика.
43. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных.
44. Ответственность в информационной сфере.

### 3.2. Второй этап (продвинутый уровень)

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

#### 3.2.1. Тестовые задания

1. Документ, в котором сформулирована долгосрочная стратегическая цель государственной информационной политики:
  - 1) Доктрина информационной безопасности РФ;
  - 2) Концепции государственной информационной политики России;
  - 3) Направления развития информационных технологий в РФ.
2. Федеральный закон N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (ст.2) определяет информацию как...
  - 1) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
  - 2) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
  - 3) любые сведения о ком-либо или о чем-либо, получаемые из любого источника в любой форме: письменной, устной, визуальной и т.п.;
  - 4) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальным устройством;
  - 5) сообщения, осведомляющие о положении дел, о состоянии чего-нибудь.
2. Информационная революция - это:
  - 1) кардинальные изменения в сфере производства, обработки и обращения информации, приводящие к радикальным преобразованиям общественных отношений;
  - 2) изменения порядка обращения информации, сопровождающие социальную революцию;

3) кардинальное изменение законодательства в сфере производства, обработки и обращения информации;

4) 1 и 2;

5) 2 и 3.

3. Какая информационная революция связана с формированием и развитием трансграничных глобальных информационно-телекоммуникационных сетей:

1) третья;

2) четвертая;

3) пятая;

4) шестая;

5) седьмая.

4. Важнейший международный документ, призванный организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества планеты:

1) Гаагская декларация;

2) Токийская Хартия;

3) Окинавская Хартия;

4) Декларация прав человека;

5) Устав ООН.

5. Что не является юридическим свойством информации:

1) свойство физической неотчуждаемости;

2) свойство обособляемости информации;

3) свойство стабильности (нестабильности);

4) свойство организованной (организационной) формы;

5) свойство информационного объекта и свойство экзemplарности;

6. Правовой статус субъектов информационного права включает в себя:

1) информационную правоспособность;

2) информационную дееспособность;

3) информационную адекватность;

4) 1 и 2;

5) 1 и 3.

7. Определения какого субъекта в законе №149-ФЗ нет:

1) автор информации;

2) обладатель информации;

3) оператор информационной системы;

4) владелец сайта в сети "Интернет";

5) провайдер хостинга.

8. Использование ресурсов публичной власти для выбора эффективных путей решения наиболее острых проблем развития информационной сферы:

1) информационная стратегия;

2) информационная доктрина;

3) информационная политика.

9. Какие аспекты государственной информационной политики различают:

- 1) технологический;
- 2) содержательный;
- 3) коммерческий;
- 4) 1 и 2;
- 5) 1,2 и 3.

10. Применяемая в официальных документах аббревиатура "ИКТ" обозначает:

- 1) информационно-коммуникационные технологии;
- 2) информационно-компьютерную технику;
- 3) информационно-компьютерные технологии;
- 4) инновационно-коммуникационные технологии;
- 5) информационно-коммуникационную технику.

11. Действующий Федеральный закон Российской Федерации:

- 1) "Об информации, информатизации и защите информации";
- 2) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- 3) "Об информации и защите информации";
- 4) "Об информации и информатизации";
- 5) "Об информации и информационном обществе".

12. В 2006 году признан утратившим силу Федеральный закон Российской Федерации:

- 1) "Об информации, информатизации и защите информации";
- 2) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- 3) "Об информации и защите информации";
- 4) "Об информации и информатизации";
- 5) "Об информации и информационном обществе".

13. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации изложены

- 1) в статье 1 закона №149-ФЗ;
- 2) в статье 2 закона №149-ФЗ;
- 3) в статье 3 закона №149-ФЗ;
- 4) в статье 4 закона №149-ФЗ;
- 5) в статье 5 закона №149-ФЗ.

14. Год завершения мероприятий федеральной целевой программы "Электронная Россия":

- 1) 2008;
- 2) 2009;
- 3) 2010;
- 4) 2011;
- 5) 2012.

15. Государственная программа на период с 2011 по 2020 г, предусматривающая дальнейшее внедрение ИКТ в деятельность органов государственной власти:

- 1) "Электронная Россия";

- 2) "Электронное правительство";
  - 3) "Информационное общество";
  - 4) "Информационная Россия";
  - 5) "Информационное правительство".
16. Концепцию национальной безопасности Российской Федерации применительно к информационной сфере развивает:
- 1) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
  - 2) Концепция государственной информационной политики России;
  - 3) ФЦП «Электронная Россия»
  - 4) 1 и 2;
  - 5) 1,2 и 3.
17. Информационная безопасность государства - это
- 1) состояние сохранности информационных ресурсов государства;
  - 2) состояние сохранности информационных ресурсов государства и защищённости законных прав личности в информационной сфере;
  - 3) состояние сохранности информационных ресурсов государства и защищённости законных прав личности и общества в информационной сфере.
18. Возможность совершения или несорвершения с объектом права определенных действий, влекущих юридический результат, называется:
- 1) правовым режимом;
  - 2) юрисдикцией;
  - 3) правовой компетентностью.
19. Какой режим относится к гражданско-правовым режимам информации:
- 1) правовой режим собственности;
  - 2) режим исключительных прав;
  - 3) режим обязательственного права.
  - 4) 1,2 и 3;
  - 5) 1 и 2.
20. Правовой акт, в котором даны определения информационной технологии и информационной системы:
- 1) Закон «Об информационных технологиях и информационных системах»;
  - 2) Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - 3) Закон «О связи»;
  - 4) 1 и 3.
21. Технические средства информационных систем, используемых государственными органами, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными унитарными предприятиями или государственными и муниципальными учреждениями, должны размещаться
- 1) на территории Российской Федерации.
  - 2) на территории СНГ;

- 3) на территории Европы;
  - 4) на территории Европы и Азии.
  - 5) нет ограничений на размещение технических средств.
22. Порядок создания и эксплуатации информационных систем, не являющихся государственными муниципальными информационными системами, определяется:
- 1) операторами таких информационных систем;
  - 2) согласовывается с федеральными уполномоченными органами;
  - 3) согласовывается с территориальными уполномоченными органами;
  - 4) согласовывается с региональными уполномоченными органами;
23. Случаи, при которых доступ с использованием сети "Интернет" к информации, содержащейся в государственных информационных системах, предоставляется исключительно пользователям информации, прошедшим авторизацию в ЕСИА определяет:
- 1) Президент Российской Федерации;
  - 2) Правительство Российской Федерации;
  - 3) Органы исполнительной власти регионов Российской Федерации;
  - 4) 2 и 3;
  - 5) 1,2 и 3
24. Эксплуатация государственной информационной системы без надлежащего оформления прав на использование ее компонентов, являющихся объектами интеллектуальной собственности:
- 1) допускается при финансировании создания и эксплуатации из федерального бюджета;
  - 2) допускается при финансировании создания и эксплуатации из федерального или регионального бюджета;
  - 3) не допускается.
25. Реквизит электронного документа, позволяющий установить отсутствие искажения информации и проверить принадлежность подписи владельцу сертификата ключа:
- 1) маркер;
  - 2) контрольная сумма;
  - 3) логин;
  - 4) электронная подпись;
  - 5) 2 и 3.
26. Совокупность правовых норм, регламентирующих правовые отношения при функционировании информационной системы и юридический статус результатов ее функционирования:
- 1) юридическое обеспечение;
  - 2) правовое обеспечение;
  - 3) законодательное обеспечение.
27. Что является необходимым для работы с персональными данными:
- 1) специализированная программа;
  - 2) регистрация в Роскомнадзоре;
  - 3) лицензия;

4) сертификат;

5) 1 и 2.

28. Субъект правоотношений в сети Интернет, определение которого отсутствует в законе №149-ФЗ:

1) владелец сайта в сети "Интернет";

2) провайдер;

3) провайдер хостинга;

4) оператор информационной системы;

5) обладатель информации;

29. Информационные отношения, связанные с доступом к сети Интернет, регулируются законом:

1) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

2) «Об информации, информатизации и защите информации»;

3) «О связи»;

4) «О средствах массовой информации»

30. Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет" (Закон 149-ФЗ):

1) доменное имя;

2) IP-адрес;

3) сетевой адрес.

31. Идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему (Закон 149-ФЗ):

1) доменное имя;

2) сетевой адрес;

3) IP-адрес.

32. Лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте (Закон 149-ФЗ):

1) собственник сайта;

2) администратор сайта;

3) распорядитель сайта;

4) владелец сайта.

33. Лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет":

1) хостер;

2) провайдер хостинга;

3) контент-провайдер;

4) провайдер доступа.

34. Владелец сайта и (или) страницы сайта в сети "Интернет", на которых размещается общедоступная информация и доступ к которым в течение суток составляет более трех тысяч пользователей сети "Интернет"»:



- 1) сетевой издатель;
  - 2) блогер;
  - 3) хостер;
  - 4) контент-провайдер.
35. Доменные имена и (или) указатели страниц сайтов в сети "Интернет", содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, включаются в специальный:
- 1) список;
  - 2) каталог;
  - 3) указатель;
  - 4) реестр;
  - 5) перечень.
36. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в настоящее время функции по контролю и надзору в сфере СМИ, массовых коммуникаций, информационных технологий и связи:
- 1) Ростехнадзор;
  - 2) Россвязьнадзор;
  - 3) Роскомнадзор
  - 4) Гостехконтроль.
37. Отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к коммерческой тайне, регулируются законом...
- 1) "О коммерческих секретах»";
  - 2) "О защите коммерческой тайны";
  - 3) "О коммерческой тайне";
  - 4) "О сведениях, представляющих коммерческую тайну";
  - 5) "О конфиденциальной информации".
38. Защищаемые банками и иными кредитными организациями сведения о вкладах и счетах своих клиентов и корреспондентов, банковских операциях по счетам является...
- 1) кредитной тайной;
  - 2) банковской тайной;
  - 3) клиентской тайной;
  - 4) операционной тайной.
39. Информация в бюро кредитных историй в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2004 г. N 218-ФЗ "О кредитных историях" представляется кредитными организациями
- 1) с согласия юридических лиц, граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, и физических лиц;
  - 2) в обязательном порядке;
  - 3) на коммерческой основе;
  - 4) в обязательном порядке по запросу бюро кредитных историй;
  - 5) по решению суда.
40. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации осуществляется законом:

- 1) "О массовой информации";
- 2) "О средствах массовой информации";
- 3) "О печати, телерадиовещании и массовых коммуникациях";
- 4) "О связи и средствах массовой информации";
- 5) "О периодической печати и телерадиовещании".

### **3.2.2. Темы рефератов**

1. Информационное общество: стадии и проблемы становления.
2. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе.
3. Юридические особенности и свойства информации.
4. Цели и задачи правового регулирования в информационной сфере.
5. Методы отрасли права. Диспозитивное и императивное регулирование.
6. Информационно-правовые нормы.
7. Государственное регулирование информационной сферы. Обеспечение права доступа к информации.
8. Государственное регулирование информационной сферы. Обеспечение охраны государственной тайны.
9. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правовых режимов конфиденциальной информации.
10. Государственная политика в области формирования и использования информационных ресурсов.
11. Государственная программа «Информационное общество».
12. Зарубежный опыт создания электронного государства.
13. Информационная безопасность. Правовая защита интересов личности.
14. Информационная безопасность. Правовая защита интересов общества.
15. Информационная безопасность. Правовая защита интересов государства.
16. Понятие и содержание правового режима информационных ресурсов.
17. Правовой режим собственности информационных ресурсов.
18. Режим исключительных прав.
19. Режим обязательственного права.
20. Служебная тайна.
21. Профессиональная тайна.
22. Тайна частной жизни.
23. Коммерческая тайна.
24. Банковская тайна.
25. Правовой режим информационных систем.
26. Правовое обеспечение информационных систем.
27. Правовой статус электронной цифровой подписи.
28. Правовые аспекты Интернета.
29. Основные направления правового регулирования информационных отношений в Интернете.
30. Государственное регулирование Интернета в России и за рубежом.
31. Право информационной собственности.
32. Авторское право.

33. Патентное право.
34. Институт ноу-хау.
35. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в Российской Федерации.
36. Средства массовой информации и Интернет.
37. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела.
38. Обязательный экземпляр документа.
39. Государственное управление архивным делом.
40. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.
41. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны.
42. Правовые основы работы с персональными данными.
43. Права субъекта персональных данных.
44. Права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных.
45. Уголовная ответственность в информационной сфере.
46. Административная ответственность в информационной сфере.
47. Гражданская ответственность в информационной сфере.
48. Актуальные проблемы правового регулирования в информационной сфере.

### **3.3.1. Ситуационные задачи**

1. С использованием ИПС или СПС найдите информацию о том, что является основанием для включения в «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».
2. Обработка персональных данных должна осуществляться с соблюдением принципов и правил, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных». На основании закона определите, сколько таких условий и каковы они.
3. С использованием ИПС или СПС найдите изменения, которые претерпело понятие «информация» с принятием Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Дайте свои комментарии по сути изменений.
4. С использованием ИПС или СПС найдите изменения, внесенные в Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Дайте свои комментарии по сути изменений.
5. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" изменил определение электронной подписи. Дайте свои комментарии по сути изменений.

6. С использованием ИПС или СПС найдите изменения, внесенные в Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных". Дайте свои комментарии по сути изменений.
7. С использованием ИПС или СПС найдите статьи КОАП РФ об ответственности за нарушения в области защиты информации и обработки персональных данных. Дайте свои комментарии по санкциям, предусмотренным КОАП РФ.
8. С использованием ИПС или СПС найдите статьи УК РФ об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации. Дайте свой комментарий по санкциям, предусмотренным в разделе «Неправомерный доступ к компьютерной информации».
9. С использованием ИПС или СПС найдите статьи УК РФ об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации. Дайте свой комментарий по санкциям, предусмотренным в разделе «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ».
10. С использованием ИПС или СПС найдите статьи УК РФ об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации. Дайте свой комментарий по санкциям, предусмотренным в разделе «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей».
11. В УК РФ субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации характеризуется как умышленной, так и неосторожной (1), либо только умышленной виной (2), либо неосторожной или двойной формой вины (3). Найдите соответствующие статьи УК и дайте свой комментарий.
12. С использованием ИПС или СПС найдите официальный документ ФСТЭК России «Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». Дайте свою правовую оценку действиям нарушителей, описанным в разделе «Типовая модель угроз безопасности персональных данных, обрабатываемых в автоматизированных рабочих местах, не имеющих подключения к сетям связи общего пользования и (или) сетям международного информационного обмена».
13. С использованием ИПС или СПС найдите Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 г. N 228 "О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций". Определите, какие полномочия имеет Федеральная служба в сфере информационных технологий.
14. С использованием ИПС или СПС найдите Постановление Правительства РФ от 16 марта 2009 г. N 228 "О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций". Определите, какие полномочия имеет Федеральная служба в сфере массовых коммуникаций.
15. Вопросы авторского права регулирует Гражданский кодекс Российской

Федерации (ГК РФ) Часть четвертая Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Глава 70. Авторское право. Найдите изменения, внесенные в ГК об авторском праве. Дайте свои комментарии по сути изменений.

## **6. Представления оценочного средства в фонде**

### **6.1. Вопросы для устного опроса (собеседование)**

#### **Наименование раздела: «Модуль 1»**

1. Информационное общество. Понятие. Стадии становления.
2. Хартия Глобального информационного общества (Окинава).
3. Государственная политика в области формирования информационного общества.
4. Государственная программа «Информационное общество».
5. Понятие и модель информационной сферы.
6. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика.
7. Электронное государство. Понятие и общая характеристика.
8. Правовые режимы информационных ресурсов.
9. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правовых режимов конфиденциальной информации.
10. Правовое регулирование создания и применения информационных технологий и систем.
11. Понятие и общая характеристика информационной безопасности.
12. Государственная политика в сфере информационной безопасности.

#### **Наименование раздела: «Модуль 2»**

1. Информационные аспекты интеллектуальной собственности.
2. Документированная информация как объект информационных правоотношений.
3. Понятие и структура электронного документа.
4. Правовой статус электронной цифровой подписи.
5. Особенности правового регулирования Интернета.
6. Является ли Интернет субъектом права?
7. Является ли Интернет объектом права?
8. Правовое регулирование информационных ресурсов.
9. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.
10. Гражданская ответственность в информационной сфере.
11. Административная ответственность в информационной сфере.
12. Уголовная ответственность в информационной сфере.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

**6.2. Пример ситуационной задачи (или задачи)****Задание:**

С использованием ИПС или СПС найдите информацию о том, что является основанием для включения в «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено/освоен» выставляется студенту, если студент продемонстрировал владение навыками решения ситуационной задачи, обладает теоретическими знаниями, умениями и владеет практическими навыками для решению данного класса задач;
- оценка «не зачтено/ не освоен» выставляется студенту, если студент не продемонстрировал владение навыками решения ситуационной задачи, не обладает теоретическими знаниями, умениями и не владеет практическими навыками для решению данного класса задач.

**7. Критериев оценивания контрольных заданий для использования в ФОС дисциплины****7.1. Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 9 до 10 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 6 до 8 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 3 до 5 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 2 баллов и/или «неудовлетворительно»*

**7.2. Критерии оценивания реферата (доклада):**

*От 4 до 5 баллов и/или «отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание

исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (или выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*От 2 до 3 баллов и/или «хорошо»:* аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты (или выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат (или доклад) хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты реферата (или выступления с докладом) показал достаточную профессиональную подготовку студента;

*От 1 до 2 баллов и/или «удовлетворительно»:* достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление реферата (или доклада) содержит небрежности; защита реферата (или выступление с докладом) показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*0 баллов и/или «неудовлетворительно»:* тема реферата (или доклада) представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление реферата (или доклада) с элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты (или выступления с докладом) студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### **7.3. Критерии оценивания на ситуационную задачу:**

*От 9 до 10 баллов и/или «отлично»:* студент глубоко и полно владеет методами решения задачи; решение выполнено оптимальным способом; полученное решение соответствует условиям задачи; решение ситуационной задачи носит самостоятельный характер.

*От 6 до 8 баллов и/или «хорошо»:* решение студента соответствует указанным выше критериям, но в ход решения имеет отдельные неточности (несущественные ошибки); однако допущенные при решении ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов.

*От 3 до 5 баллов и/или «удовлетворительно»:* студент обнаруживает отсутствие навыков и понимание основных методик решения ситуационной задачи, но решение является неполным, имеет неточности и существенные ошибки; допущенные при решении ошибки не исправляются самим студентом после дополнительных вопросов.

*От 0 до 2 баллов и/или «неудовлетворительно»:* студент имеет разрозненные, бессистемные знания в области решаемой задачи; не владеет методами и подходами для решения задачи.

#### **7.4. Критерий оценивания на зачет**

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.

Не зачтено	Зачтено
менее 60 балла	60-100 баллов