

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2021 08:46:02

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУ-
ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета



А.В. Акинчин А.В. Акинчин

« 20 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАЛЫХ УСАДЕБ**

Направление подготовки/специальность;

35.03 10 – Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль):

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03 10 – Ландшафтная архитектура

- утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 сентября 2017 г. № 736;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- примерной основной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 35.03.10, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером

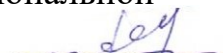
Составитель: кандидат с.-х. наук, доцент Пятых А.М.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры
« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Ширяев А.В.

Согласована с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры
« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Ширяев А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Партолин И.В., доцент, к.б.н.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка в области озеленения и благоустройства усадеб и домовладений, знакомство студентов с основными понятиями и овладение ими навыками проектирования, организации и ведения работ по созданию зеленых насаждений и благоустройству усадеб, с учетом экологических, климатических, градостроительных и других факторов и условий.

II. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проектирование малых усадеб» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.01, включенный в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Ландшафтное проектирование, Современный дизайн интерьеров и экстерьеров, Современные технологии выращивания древесно-кустарниковой растительности
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: современные тенденции ландшафтного искусства, благоустройство и озеленения городской среды; особенности обустройства и озеленения интерьеров и экстерьеров методы проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий Уметь: уметь проводить ландшафтный анализ и оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий - владеть: способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий креативно мыслить, искать и находить оригинальные, нестандартные решения интерьеров и экстерьеров; подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1	Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	<p>-знать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>- уметь: осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>- владеть: выбором оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр (курс) изучения дисциплины	8 семестр 4 курс	5 курс
Общая трудоемкость, всего, час	180	180
зачетные единицы	5	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	42	14
В том числе:		
Лекции	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Внеаудиторная работа (всего)	5	8
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час x 5нед	5	8

Консультирование и прием защиты курсовой работы	-	-
Промежуточная аттестация	10	10
В том числе:		
Курсовой проект		
Зачет		
Экзамен (1 группа)	8	8
Консультация предэкзаменационная (1 группа)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	51	76
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	10	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ. занятий)	20	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	5	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	16	16

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 Изучение территории проектирования, природных и градостроительных особенностей участка. Использование особенностей рельефа терри-	16	4	4	2	6	16	2	2	2	10

тории										
1. Изучение территории проектирования, природных и градостроительных особенностей участка.	7	2	2	Консультация	3	7	1	1	Консультация	5
2.Использование особенностей рельефа территории	6	2	1,5		2,5	6	1	0,5		4,5
<i>Итоговое занятие по темам 1 модуля</i>	1		0,5		0,5	1		0,5		0,5
Модуль 2 Проектирование планировочной структуры, плоскостных сооружений, проектирование МАФ. Функциональное зонирование территории усадьбы.	38	8	12	3	15	32	2	4	6	20
1.Проектирование планировочной структуры,	11	2	4	Консультация	5	8,5	1	1,5	Консультация	6
2.Проектирование плоскостных сооружений, проектирование МАФ.	12	3	4		5	8,5	0,5	1		7
3.Функциональное зонирование территории усадьбы.	11	3	3,5		4,5	8	0,5	1		6,5
<i>Итоговое занятие по темам 2 модуля</i>	1		0,5		0,5	1		0,5		0,5
Модуль 3 Проектирование насаждений, элементов озеленения.	25	6	8	2	9	16	2	2	2	10
1.Проектирование насаждений	12	4	4	Консультация	4	7	1	1	Консультация	5
2.Проектирование элементов озеленения.	10	2	3,5		4,5	6	1	0,5		4,5
<i>Итоговое занятие по темам 3 модуля</i>	1		0,5		0,5	1		0,5		0,5
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>	5				5	20				20
Экзамен (зачет)	24			8	16	24			8	16

4.1. Распределение объема учебной работы по модулям, формы контроля знаний, рейтинговая оценка для очной формы обучения

5.1. Содержание разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
Раздел 1.		
Тема 1	Градостроительные особенности территории	Изучение территории проектирования, природных и градостроительных особенностей участка. Использование особенностей рельефа территории
Тема 2	Природные особенности территории	
Тема 3	Особенности рельефа	
Раздел 2.		
Тема 1	Проектирование регулярных планировочных структур	Проектирование планировочной структуры, плоскостных сооружений, проектирование МАФ. Функциональное зонирование территории усадьбы.
Тема 2	Проектирование пейзажных планировочных структур	
Тема 3	Проектирование смешанных планировочных структур	
Раздел 3.		
Тема 1	Проектирование древесных композиций	Проектирование насаждений, элементов озеленения.
Тема 2	Цветочное оформление	

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Оценка знаний студента

5.1.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методи-

ческие рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	<i>Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.</i>	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Выходной	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.Д. Фролова. - Изд. 3-е, стереотип. - М.: Академия, 2008.

- 352 с. Боговая И.О., Фирсова Л.М. *Ландшафтное искусство. Учебник для лесотехнических вузов* - М.; Агропромиздат, 1990. - 320с;
2. Сокольская О.Б. *Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие* / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. - М.: Академия, 2008. - 224 с. Ожегов С.С. *История ландшафтной архитектуры. Учебное пособие для вузов* -М.; «Ладья», 1994.

6.2 Дополнительная литература

1. *Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие* / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 70x100 1/16. Авдотьев Л.Н., Лежаева И.Г., Смоляр И.М. <http://znanium.com>
2. Потаев Г.А. *Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие* / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 70x100 1/16. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509812>

6.2.1 Периодические издания

1. *Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.*
2. *Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.*
3. *Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.*
4. *Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.*
5. *Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижениях мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.*
6. *Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.*
7. *Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал.*
8. *Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.*

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1 Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагаются смысловые профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
13. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/>

6.5 Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету использован электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoftoffice 2010 standard, Антивирус KasperskyEndpointsecurity стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствии с РПД .

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная мебель, компьютеры Dualcore Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2015 / 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

дисциплина (модуль)
направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия факультета _____

« ___ » _____ 20 ____ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан факультета _____

« ___ » _____ 20 ____ г

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

Перечень вопросов

1. Понятие об инженерной подготовке территории усадьбы. Состав изыскательских и проектных работ.
2. Способы выноса проекта озеленения и благоустройства усадьбы в натуру. Виды рабочих чертежей.
3. Устройство садово-парковых дорожек с покрытием из материалов естественного происхождения. Типы покрытий, рисунок мощения.
4. Малые архитектурные формы и оборудование. Классификация и назначение. Содержание на объектах озеленения.
5. Классификация газонов. Содержание газонов в садах. Проведение уходов за дерновым покровом.
6. Устройство цветников из летников и двулетников. Сроки проведения работ. Уходы.
7. Устройство цветников из многолетников. Сроки проведения работ. Уходы.
8. Правила и нормы проведения посадочных работ на объектах озеленения. Виды посадочного материала, ГОСТ на посадочный материал. Сроки проведения посадки.
9. Посадка крупномерных деревьев на объектах озеленения. Подготовка посадочных мест и растительной земли для посадок. Применение удобрений и регуляторов роста. Уход за растениями.
10. Посадка деревьев и кустарников с открытой корневой системой на объектах озеленения. Сроки проведения работ. Подготовка посадочных мест. Порядок производства работ и организация уходов.
11. Посадка кустарников в группы. Вынос проекта в натуру, подготовка посадочных мест. Уход за растениями.

12. Особенности и методы пересадки крупномерных деревьев и кустарников в зимний и летний периоды года. Порядок производства работ. Уход за растениями.

13. Уход за деревьями и кустарниками на объектах озеленения. Санитарная обрезка.

20. Уходы и формовочная обрезка декоративных деревьев и кустарников. Сроки и организация работ.

Описание показателей критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК-1.1	Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Компетентность готовности выбора оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры не сформирована.	Частично владеет готовностью и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Владеет готовностью и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Свободно владеет готовностью и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
	Знать: методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры;	Допускает грубые ошибки по знаниям функционально-планировочную организацию, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Может изложить: сущность функционально-планировочную организацию, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Знает сущность функционально-планировочную организацию, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Аргументировано использует знания о функционально-планировочную организацию, вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

	Уметь: Осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Не умеет Осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Частично умеет Осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Способен Осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	Способен самостоятельно, Осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
	Владеть: выбором оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Не владеет выбором оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Частично владеет выбором оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Владеет выбором оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.	Свободно владеет выбором оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.