

5258223550ea9fb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351dae

(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Н.И. Клостер
2022 г.

Майский 2022

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Русский язык как иностранный» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Курсы иностранных языков» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина (протокол № 9 от 22 декабря 2015 г.).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа направлена на:

- содействие приобретению обучающимися знаний в области английского языка и языковой коммуникации на английском языке;
- создать условия для овладения обучающимися:
 - основой фонетического строя английского языка;
 - основами русской грамматики;
 - устной речью в объёме изучаемых тем;
 - практическими навыками как разговорно-бытовой речи для активного применения в повседневном общении, так и навыков профессионального общения в англоговорящей среде;
- содействие в усвоении обучающимися правил поведения в иноязычной языковой среде, в неродном социуме.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется для обучающихся различного возраста и уровня владения английским языком.

По уровню содержания программа является:

- ознакомительной;
- информационной;
- ознакомительно-деятельной.

По срокам реализации:

- краткосрочная (объем программы 50 часов);

Цель реализации общеразвивающей программы «Курсы иностранных языков» – обеспечение языкового образования граждан, формирование языковых компетенций, достаточных для осуществления языковой коммуникации, способствующей социальной, академической мобильности, включению в образовательный процесс на продвинутом этапе обучения, позволяющих приобрести индивидуально-речевой опыт в овладении английским языком. Подготовка обучающихся к коммуникативной деятельности в неродной языковой среде, ознакомление с кругом элементарных слов терминологического характера, необходимых для усвоения научных сведений на этапе профессионального обучения.

Задачи, стоящие при освоении общеразвивающей программы:

Обучающие:

- языковая подготовка обучающихся по английскому языку в объеме, достаточном для уверенного пользования наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.;

Развивающие:

- способствовать развитию умений обучающихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы на неродном языке;
- обеспечить условия для развития умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации на неродном языке, выделять главное и характерное;
- способствовать развитию умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли на неродном языке;

Воспитательные:

- ознакомление обучающихся с культурой и традициями англоязычных стран.

1.2. Планируемые результаты освоения

В результате изучения общеразвивающей программы «Курсы иностранных языков» обучающиеся должны иметь представление, знать:

- основы фонетической, грамматической, синтаксической системы английского языка;
- лексику в объеме, обеспечивающем возможность пользоваться английским языком в различных ситуациях общения.

В результате изучения общеразвивающей программы «Курсы иностранных языков» обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по изученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
- здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д.; рассказать базовую информацию о себе и о других, участвовать в обсуждении тем бытовой направленности (задавать вопросы и отвечать на вопросы): вещи вокруг нас, страны и города, профессии, персональные данные, семья и друзья, еда и напитки, спорт, на вечеринке, досуг, дом, комнаты и домашний интерьер, городская жизнь, выходные дни, в ресторане, цвета, одежда, описание внешности человека, транспорт и путешествия, Интернет.

В результате изучения общеразвивающей программы «Курсы иностранных языков» обучающиеся должны владеть навыками:

- разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы – короткие диалоги и небольшие информационные блоки;
- употребления (базовой) грамматики и основными грамматическими явлениями, характерными для разговорной речи: алфавит и числительные, местоиме-

ния, простейшие типы вопросов, простое настоящее время, запросы и предложение услуг, простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы, оборот there is/are, настоящее продолженное время, настоящее продолженное время для выражения будущего времени, предлоги, краткая форма ответа;

- чтения и понимания со словарем текстов бытовой и общепознавательной тематики;

- письма, необходимыми для написания эссе, писем, заполнения форм с персональными данными.

1.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются обучающиеся разных возрастных групп, уровня образования и владения английским языком не зависимо от пола. Предполагаемый состав группы может быть как одновозрастной, так и разновозрастной. Уровень образования – без предъявления требований к уровню образования. Количество обучающихся в группе до 12 человек.

1.4. Трудоемкость и срок обучения

Срок реализации программы – 3 мес. Трудоемкость программы – 50 часов аудиторной работы. Курс завершается итоговым контролем, который проводится в форме компьютерного тестирования.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения: очная.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Режим занятий: 2 - 6 часов в неделю.

Продолжительность учебного часа - 45 минут с 5 минутным перерывом.

Форма организации: групповая работа.

1.6. Язык обучения: русский/английский

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой дополнительной общеобразовательной программы «Курсы иностранных языков» и отдельных ее компонентов (дисциплин, моду-

лей, иных видов учебной деятельности обучающихся) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Программа предполагает изучение различных аспектов языка:

- грамматика;
- фонетика;
- синтаксис;
- лексика.

2.1. Учебный план программы

№ п/ п	Тема занятия	Все- го ча- сов	В том числе:				Форма кон- троля
			ЛПЗ	Сам. раб.	Экза за- мен	За- чет	
	Английский язык	48	48				
	Итоговая аттестация	2				2	тестирова- ние, бесе- дование
	Итого	50	48			2	

2.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	50 ч.
Нормативный срок освоения про- граммы	3 мес.
Режим обучения	2/6 часов в неделю.
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

2.3. Рабочая программа

2.3.1. Тематический план лабораторно-практических занятий

Вводное фонетическое занятие.

Тема «My family» (about myself). Местоимения, объектные, падежные, личные местоимения, неопределённые местоимения some, any.

Тема «My native house». Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительные в роли определения.

Тема «Travelling». Степени сравнения прилагательных.

Тема «My Homeland – Russia». Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема «The UK». Группа простых времён действительного залога.

Тема «Shopping ». Группа продолженных времён. Причастие настоящего времени действительного залога.

Тема «Healthy way of life». Группа перфектных времён. Причастие прошедшего времени.

Тема «Hobby». Страдательный залог.

Тема «English language». Сложноподчинённые и безличные предложения

2.3.2. Методические указания по освоению дисциплины и (или) модуля

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины и (или) модулю. Конспектирование источников. Работа со словарем, учебником, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение упражнений. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к тестированию	При подготовке к тестированию необходимо ориентироваться на конспекты уроков, рекомендуемую литературу и др.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий	Специализированная мебель на 10-12 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая (маркерная) настенная (напольная). Набор демонстрационного оборудования: - проектор Epson EB-X39; - экран для проектора на треноге Lumien Eco View LEV – 100103 200x200 см; - интерактивная доска SMART SB 480 с проектором SMART V 10; - ноутбуки ASUS X540LA-DM1082T 15.6; - колонки 2.0 Sven SPS -609 (2x5Вт); - ЖК телевизоры BBK 65, FULL HD (1080 p) Smart TV.
Помещения для самостоятельной работы с	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-

возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-TA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAMMAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: aserv193w [19"], клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	---

Комплект лицензионного программного обеспечения

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdrm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018). Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия – бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия – бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
--	---

3.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
1	Капустина Ольга Николаевна	к.пед.н., директор Лингвистического образовательного центра	13	13	5
2	Вербицкая Светлана Александровна	к.фил.н., доцент кафедры иностранных языков	13	9	9
3	Парникова Татьяна Валерьевна	к.фил.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков	25	25	5
4	Паренюк Наталья Юрьевна	ст. преподаватель кафедры иностранных языков	25	25	5
5	Шило Наталья Павловна	ст. преподаватель кафедры иностранных языков	24	24	5
6	Свищева Ирина Викторовна	ст. преподаватель кафедры иностранных языков	23	23	5
7	Ферхатова Фазила Феридовна	преподаватель Лингвистического образовательного центра	6,6	6,6	3,6

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

3.3.1. Основная и дополнительная литература

1. Headway (Oxford University Press).
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд., - СПб.: КАРО, 2005. – 544 с.

3.3.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.yandex.ru, www.google.ru, www.about.com, www.homeenglish.ru,
www.study.ru, www.english.language.ru, www.englishclub.com, www.better-english.com, www.slovarist.ru, www.bbc.co.uk, www.voanews.com, www.enghelp.ru,
www.englishaz.narod.ru, www.search.nap.edu, www.uztranslations.net.ru,
www.languages-study.com, www.eleaston.com, www.englishlearner.com

3.3.3. Электронные учебники и учебные видеофильмы:

1. Электронный вариант тестов по грамматике английского языка.
2. Электронная версия справочника по грамматике английского языка.
3. Видеокурс по Великобритании.
4. Университеты Великобритании.

3.3.4. Образовательные интернет-ресурсы.

1. <http://www.wordsmyth.net/>
2. <http://www.merriam-webster.com/>
3. <http://russian.babylon.com/index.html>
4. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html> - Roget's Thesaurus - Brewer's Phrase and Fable - Hobson Jobson - Soule's Synonymes - Webster's Dictionary
5. <http://www.native-english.ru/programs>
6. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
7. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
8. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
9. <http://www.usingenglish.com/>
10. http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id
11. *Macmillan Education* <http://www.macmillandictionary.com/>
12. *Oxford University Press* <http://www.oup.co.uk/>
13. *OUP online practice* <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
14. *Cambridge University Press* <http://www.cambridge.org/uk/international/>
15. *CUP ELT resources* <http://www.cambridge.org/elt/resources/>
16. *Express Publishing* <http://www.expresspublishing.co.uk/>

3.3.5. Энциклопедии

1. Encyclopedia Britannica Online.
2. Wikipedia, the free encyclopedia.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка знаний студента проводится для проверки усвоения материала курса в соответствии с утвержденной программой. Оценка выставляется по результатам

учебной работы студента в течение семестра и итогового тестирования на последнем занятии.

4.1. Текущий контроль знаний

Текущий контроль знаний осуществляется путем проведения:

- определения входного рейтинга (входного тестирования);
- устного опроса или тестирования по отдельным темам дисциплины;
- собеседования;
- индивидуальных заданий;
- итоговых занятий в форме рубежного тестирования;

4.2. Итоговый контроль – тестирование

4.3. Тест входного тестирования

- 1. When can we meet again?
 - ☐ When are you free?
 - ☐ It was two days ago.
 - ☐ Can you help me?
- 2. My aunt is going to stay with me.
 - ☐ How do you do?
 - ☐ How long for?
 - ☐ How was it?
- 3. When do you study?
 - ☐ at school
 - ☐ in the evenings
 - ☐ in the library
- 4. Would you prefer lemonade or orange juice?
 - ☐ Have you got anything else?
 - ☐ If you like.
 - ☐ Are you sure about that?
- 5. Let's have dinner now.
 - ☐ You aren't eating.
 - ☐ There aren't any.
 - ☐ Tom isn't here yet
- 6. The snow was heavily when I left the house.
 - ☐ dropping

- ☐ landing
 - ☐ falling
 - ☐ descending
- 7. I can't find my keys anywhere - I have left them at work.
 - ☐ can
 - ☐ must
 - ☐ ought
 - ☐ would
- 8. When a car pulled out in front of her, Jane did well not to control of her bicycle.
 - ☐ miss
 - ☐ lose
 - ☐ fail
 - ☐ drop
- 9. According to Richard's the train leaves at 7 o'clock.
 - ☐ opinion
 - ☐ advice
 - ☐ knowledge
 - ☐ information
- 10. When you stay in a country for some time you get used to the people's of life.
 - ☐ habit
 - ☐ custom
 - ☐ way
 - ☒ system
- 11. The builders are good progress with the new house.
 - ☐ getting
 - ☐ doing
 - ☐ making
 - ☐ taking
- 12. She is now taking a more positive to her studies and should do well.
 - ☐ attitude
 - ☐ behaviour
 - ☐ manner
 - ☐ style

- 13. My father his new car for two weeks now.
 - ☐ has had
 - ☐ has
 - ☐ is having
 - ☐ had
- 14. What differences are there the English spoken in the UK and the English spoken in the US?
 - ☐ among
 - ☐ between
 - ☐ beside
 - ☐ with
- 15. At 6 p.m. I started to get angry with him because he was late
 - ☐ as usual.
 - ☐ in general.
 - ☐ typically.
 - ☐ usually.
- 16. you get your father's permission, I'll take you skiing next weekend.
 - ☐ Although
 - ☐ Provided
 - ☐ As
 - ☐ Unless
- 17. A local company has agreed to the school team with football shirts.
 - ☐ contribute
 - ☐ supply
 - ☐ give
 - ☐ produce
- 18. I really enjoy stories that are in the distant future.
 - ☐ found
 - ☐ set
 - ☐ put
 - ☐ placed
- 19. That old saucepan will come in when we go camping.
 - ☐ convenient
 - ☐ fitting
 - ☐ handy

- ☐ suitable
- 20. Anyone after the start of the play is not allowed in until the interval.
 - ☐ arrives
 - ☐ has arrived
 - ☐ arriving
 - ☐ arrived
- 21. I didn't driving home in the storm so I stayed overnight in a hotel.
 - ☐ fancy
 - ☐ desire
 - ☐ prefer
 - ☐ want
- 22. The judge said that those prepared to..... in crime must be ready to suffer the consequences.
 - ☐ involve
 - ☐ engage
 - ☐ undertake
 - ☐ enlist
- 23. Marianne seemed to take at my comments on her work.
 - ☐ annoyance
 - ☐ insult
 - ☐ offence
 - ☐ indignation
- 24. You should not have a dog if you are not to look after it.
 - ☐ prepared
 - ☐ adapted
 - ☐ arranged
 - ☐ decided
- 25. The farmhouse was so isolated that they had to generate their own electricity
 - ☐ current.
 - ☐ supply.
 - ☐ grid.
 - ☐ power.

4.4. Тесты итогового тестирования

1. She has never been to Washington?

A) doesn't she B) don't she C) has she D) was she

2. There _____ a big book shop and a theatre in our city next year.

A) will B) is C) were D) will be

3. Her sister works at school, she _____ Geography there.

A) educate B) teaches C) studies D) speaks

4. Mary doesn't want to play now, she _____ an interesting book.

A) reads B) reading C) was reading D) is reading

5. As soon as he _____ the window, she will watch TV.

A) washes B) will wash C) washed D) is washing

6. Where will the meeting _____ ?

A) take part B) take place C) take from D) take off

7. It is _____ book I have ever read.

A) worse B) the best C) better D) the goodest

8. They mustn't _____ sport suits at school.

A) wear B) take off C) dress D) have on

9. When I came home my little sister _____ with her dolls.

A) is playing B) were playing C) was playing D) playing

10. The air in the city is _____ than the air in the country.

A) more dirty B) the dirtiest C) the dirtier D) dirtier

11. When _____ you _____ this blouse?

A) have...bought B) did...buy C) did...bought D) were...buy

12. I didn't see _____ in the house.

A) anybody B) nobody C) somebody D) nothing

13. Helen came into her bedroom and saw that all her clothes on the floor.

A) are B) were C) is D) was

14. She likes the film about Alice very much. He _____ it many times.

A) saw B) have seen C) has seen D) sees

15. Her dress was different _____ all others.

A) of B) to C) from D) with

16. Whom are you afraid _____ ?

A) with B) of C) to D) up

17. Look! _____ a lot of stars in the sky.

A) It is B) It was C) There are D) There is

18 He _____ since she was ten.

A) is painting B) has been painting C) was painting D) has painting

19. We are hungry. How about _____ some pizza?

A) having B) have C) to have D) we have

20. This money _____ ours. I can't take _____.

A) isn't, them B) aren't, them C) isn't, it D) isn't, its

21. It was a very difficult test. I ____ look up a lot of words in a dictionary.
A) must B) have to C) had to D) must to
22. Who ____ to participate in your performance?
A) does want B) wants C) want D) is wanting
23. She is sleepy ____ she went to bed early last night.
A) though B) that's why C) because D) and
24. Nick got a bad mark yesterday because he ____ my homework properly.
A) didn't do B) didn't C) hadn't done D) haven't done
25. ____ this comedy before?
A) Did you see B) Had you seen C) Have you seen D) Have you saw
26. I think Ann speaks English ____ than Helen.
A) bad B) worst C) worse D) badly
27. Mozart ____ playing the piano at the age of five.
A) began B) begun C) has begun D) had begun
28. Our History teacher wants ____ many texts.
A) that we read B) us to read C) us reading D) that we will read

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

1. Капустина О.Н., к.пед.н., директор Лингвистического образовательного центра.

« 28 » 01 2022 г.


(подпись)

О.Н. Капустина

Согласована:

Начальник управления
по международной деятельности

« 28 » 01 2022 г.


(подпись)

Т.Ю. Литвиненко