

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b674b35db986abb259891268f916a4331ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

декан технологического факультета,
доцент, к.с.-х.н.



Н.С. Трубочаникова

« 12 » _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Квалификация – бакалавр

Майский, 2018

Программа составлена с учетом требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21 марта 2016г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 24.11.2015 №1383;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина с изменениями и дополнениями» от 01.03.2018г., протокол №3;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства.

Составители: Швецов Н.Н., Корниенко П.П., Трубчанинова Н.С., Бойко И.А., Походня Г.С., Гудыменко В.И., Татьяничева О.Е., Швецова М.Р., Хохлова А.П., Маслова Н.А., Ковригин А.В., Корниенко С.А., Добудько А.Н., Ястребова О.Н., Гудыменко В.В., Зданович С.Н.

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии «10» мая 2018г., протокол № 02-1.

Зав. кафедрой  Швецов Н.Н.

Одобрена методической комиссией технологического факультета «12» мая 2018г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии факультета  Ордина Н.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. | ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 4 |
| 3. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ | 4 |
| 4. | МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 9 |
| 5. | ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ | 9 |
| 6. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 7. | ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ | 11 |
| 8. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 13 |
| 9. | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 13 |
| 10. | УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 14 |
| 10.1. | Основная литература | 14 |
| 10.2. | Дополнительная литература | 15 |
| 10.3. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 17 |
| 10.4. | Перечень программного обеспечения, информационных технологий | 18 |
| 11. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 18 |
| | ПРИЛОЖЕНИЯ | 19 |

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью производственной (технологической) практики является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой.

2. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид - производственная

Тип практики – технологическая.

Форма проведения практики: дискретно, по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к результатам освоения производственной практики

| Код компетенции | Формулировка компетенции | В результате изучения учебных дисциплин выпускники должны | | |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства | Формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Современные | Использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведенного исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа | Работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных. Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных. Методами определения показателей микроклимата, |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| | | <p>гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания животных и животноводческим объектам.</p> <p>Знает критерии производственных показателей отрасли скотоводства и методы организации производства продукции.</p> | <p>данных.</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных.</p> <p>Проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия.</p> <p>Организовывать мероприятия по увеличению производственных показателей в скотоводстве.</p> | <p>навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий.</p> <p>Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли.</p> |
| ПК-1 | <p>Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p> | <p>Методы разведения животных и последствия их изменений.</p> <p>Нормированное кормление животных.</p> <p>Методику составления и анализа рационов, планирование потребности животных в кормах.</p> <p>Методы контроля полноценности кормления животных.</p> <p>Гигиенические требования к ведению отраслей животноводства.</p> <p>Теоретические основы использования методов определения отклонению от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных</p> <p>составления рационов для животных</p> <p>Современные достижения в области питания животных и оценки питательности кормов, разработки по нормированию кормления животных;</p> | <p>Организовать племенную работу с животными.</p> <p>Определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных</p> <p>составлять и анализировать рационы для животных.</p> <p>Оценивать режимы содержания животных;</p> <p>прогнозировать последствия нарушений оптимального режима содержания.</p> <p>Определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных</p> <p>составлять и анализировать рационы для животных.</p> <p>Определять и назначать необходимые</p> | <p>Навыками прогнозирования изменений продуктивности в результате использования различных способов разведения.</p> <p>Методами контроля полноценности кормления животных.</p> <p>Способностью обеспечения оптимальных гигиенических условий содержания и ухода животных.</p> <p>Практическими методами контроля полноценности кормления животных.</p> <p>Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контроля полноценности кормления животных;</p> <p>формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных.</p> |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | | препараты для стабилизации пищеварения и увеличения продуктивности животных | подкормки и добавки в рационы определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах. Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений направленных на профилактику болезней сельскохозяйственных животных. | |
| ПК-3 | Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных | Основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных. Основные ветеринарные лекарственные препараты. Методы диагностики и профилактики неинфекционных и инфекционных болезней животных. | Ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией | Способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных |
| ПК-5 | Способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных | физиологические особенности половой системы самок и самцов, технологию искусственного осеменения | отличить патологическое состояние половой системы от нормы | технологическими процессами по воспроизводству стада |
| ПК-7 | Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства | Знает критерии производственных показателей отрасли и методы организации производства продукции. | Организовать мероприятия по увеличению производственных показателей в животноводстве. | Способностью разрабатывать и комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли. |
| ПК-9 | Способностью | Современные теоретические и | Применять технологии по | Способностью практически |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| | использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | практические основы технологической организации производства с целью производства продукции животноводства и выращивания молодняка. | получению продукции животноводства и выращивания молодняка. | использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. |
| ПК-10 | Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада | <p>Методы разведения и элементы крупномасштабной селекции.</p> <p>Современные достижения в области питания животных и оценки питательности кормов, разработки по нормированию кормления животных; препараты для стабилизации пищеварения и увеличения продуктивности животных.</p> <p>Технологию воспроизводства стада.</p> <p>Организационные мероприятия по естественному и искусственному осеменению животных.</p> <p>Профилактику бесплодия, яловости, агалактии и гипогалактии.</p> | <p>Использовать методы селекции.</p> <p>Определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.</p> <p>Организовывать мероприятия по организации интенсивного воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка.</p> <p>Организовать технологический процесс естественного и искусственного осеменения маточного стада сельскохозяйственных животных.</p> <p>Определять возраст плода у разных видов продуктивных животных с использованием современных методов диагностики беременности.</p> | <p>Навыками работы с племенной документацией, способами решения селекционных задач.</p> <p>Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контроля полноценности кормления животных;</p> <p>формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных.</p> <p>Способами практической оценки эффективности воспроизводства стада.</p> <p>Методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Современной технологией определения беременности продуктивных животных.</p> |
| ПК-11 | Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие | <p>Биологию, экологию и кормовое значение полевых кормовых культур, однолетних и многолетних трав, растений сенокосов и пастбищ.</p> <p>Характеристики</p> | <p>Распознавать культурные и дикорастущие растения, их семена; составлять технологические схемы создания высокопродуктивных</p> | <p>Оценивать состояния кормовых угодий; внедрять технологии получения высоких урожаев кормовых культур и сеяных трав в практику сельскохозяйственно</p> |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | кормов и источники их поступления, кормовые севообороты. Природные сенокосы и пастбища. Технологии производства и хранения кормов, оценку качества кормов. | сеяных лугов и выращивания кормовых культур; планировать кормовую базу сельскохозяйственного предприятия; осуществлять подбор кормовых культур, сеяных трав и обеспечивать контроль выполнения технологий их выращивания; составлять схемы зелёных конвейеров; осуществлять контроль заготовки сена, силоса, сенажа, искусственно-высушенных кормов. | го производства. Приёмами создания высокопродуктивных сенокосов и пастбищ. Обеспечения рационального использования кормовых угодий. Методами геоботанического и культуртехнического обследования кормовых угодий. Оценки качества получаемой продукции и корректировки технологии производства кормов при изменяющихся метеорологических условиях. |
| ПК-12 | Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления | Методы планирования технологических процессов в управлении производством. Методы расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность работы предприятия. Технологию производственных процессов. | Сформулировать цели предприятия. Разработать производственную программу предприятия в области животноводства. Рассчитать показатели производственной деятельности предприятия. | Методикой анализа показателей производственно-финансовой деятельности предприятия. Различными методами управления в процессе координации производственной деятельности. Оценкой эффективности мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия. |
| ПК-17 | Способностью вести учет продуктивности и разных видов животных | Научную информацию о видах продуктивности сельскохозяйственных животных, формы учёта продуктивности животных. | Вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств. | Методами комплексного учёта продуктивности сельскохозяйственных животных в практической деятельности. |
| ПК-18 | Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию | Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации | Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и | Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | структурного подразделения предприятий отрасли | производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности. | рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности. | стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств. |
|--|--|---|--|---|

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Наименование практики | Цикл (раздел) | Форма обучения | | | |
|--------------------------|---|----------------|-----------|---------|---------|
| | | очная | | заочная | |
| Технологическая практика | Б2.В.03(П) Практики. Вариативная часть. | 4 курс | | 3 курс | 4 курс |
| | | 7 семестр | 8 семестр | 216(6) | 432(12) |
| | | 432 (12) | 216 (6) | | |

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем производственной (технологической) практики составляет 18 зачетных единиц продолжительностью 648 часов. Для студентов очной формы обучения производственная (технологическая) практика проводится на 4 курсе в 7 семестре (12 зачетных единиц продолжительностью 432 часа) и 8 семестре (6 зачетных единиц продолжительностью 216 часов). Для студентов заочной формы обучения производственная (технологическая) практика проводится на 3 курсе в объеме 6 зачетных единиц (216 часов) и на 4 курсе – 12 зачетных единиц (432 часа).

Технологическая практика основывается на ранее полученных знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении дисциплин (модулей), и ранее пройденных видов практики согласно учебному плану.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

| Этап | Содержание видов работ | Трудоемкость, часов | | | |
|-----------------------|---|---------------------|-----------|---------|--------|
| | | очная | | заочная | |
| | | 7 семестр | 8 семестр | 3 курс | 4 курс |
| Подготовительный этап | <ul style="list-style-type: none"> - установочное собрание; - получение индивидуального задания от руководителя практики; - вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; - адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практический этап | <ul style="list-style-type: none"> - общее ознакомление с предприятием, организационной структурой предприятия; - ознакомление с документацией предприятия за последние 3 года; - выполнение производственных и технологических заданий; - выполнение индивидуального задания; - ознакомление с технологией производства сельскохозяйственной продукции, зоогигиенические мероприятия по охране окружающей среды; - упрочение навыков и умений самостоятельной профессиональной деятельности, способности выполнять работу по | 388 | 190 | 190 | 388 |
| Заключительный этап | <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ собранного материала; - обобщение полученных на практике результатов; - оформление дневника и отчета по практике; - представление дневника и отчета на кафедру; | 36 | 18 | 18 | 36 |
| | Защита отчета | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Итого | 432 | 216 | 216 | 432 |

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Технология содержания поросят – отъёмшей.
2. Технология получения и выращивания поросят-сосунов.
3. Технология воспроизводства стада свиней.
4. Технология содержания хряков-производителей.
5. Технология производства и анализ качества молока.
6. Технология выращивания кур-несушек родительского стада.
7. Технология производства пищевого яйца.
8. Технология производства инкубационного яйца.
9. Технология выращивания ремонтного молодняка кур.

10. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.
11. Технология выращивания крупного рогатого скота.
12. Технология производства мяса-свинины.
13. Технология содержания кроликов родительского стада.
14. Технология выращивания крольчат.
15. Технология содержания лошадей.
16. Технология выращивания жеребят.
17. Технология содержания овец.
18. Технология выращивания ягнят.
19. Технология производства меда.
20. Технология выращивания рыбы.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Формами отчетности по практике являются: дневник и отчет.

Дневник по практике. По результатам прохождения практики по студентам заполняют дневник, в котором содержатся следующие разделы:

- указание рабочего места студента;
- ежедневные записи с кратким описанием содержания выполненной работы.

Титульный лист дневника и его структура приведены в приложениях.

Отчет о практике имеет следующую структуру:

Введение. Указываются: цели и задачи практики, а также сроки и место ее прохождения.

Основная часть.

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- оценка содержания, кормления сельскохозяйственных животных в условиях предприятия, воспроизводство стада.

Выводы. Подводятся краткие итоги практики, формулируются предложения по повышению ее эффективности.

Список литературы - содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

Отчет подписывает руководитель практики от хозяйства и преподаватель от университета.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.). Таблицы не разрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице), список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 - Основные показатели деятельности предприятия.

При аттестации итогов практики, следует учитывать и оценивать:

- дневник и отчет о прохождении практики и его защита;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики студентом, подписанную руководителем практики от организации;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки студента;
- инициатива студента, проявленная в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания.

При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, соответствие предприятия и сроков прохождения практики приказу, содержание характеристики - отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета;
- выпускающая кафедра общей и частной зоотехнии;

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа производственной (технологической) практики.

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на производственную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ведут дневник прохождения производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 5);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

10. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Основная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда.- СПб.: Лань, 2012.-335с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4313>
2. Власов, В.А. Рыбоводство. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3897>
3. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>
5. Коневодство: Учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Ващилин и др. – Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Политерра», 2018.-94с. Режим доступа - http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image_file_name=OnlyEC%5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT_REQUEST=&C ODE=94&PAGE=1
6. Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>
7. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. – М, «КолосС», 2006. – 232 с.
8. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4047>
9. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — Санкт-

Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>

10. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных (Электронный ресурс): учебник.- Электрон.дан.-СПб: Лань, 2015.- 645 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/boo/64337>

11. Свиноводство / А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 262 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>

12. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

10.2.Дополнительная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60647>

2. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010265-8, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762>

3. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>

4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>

5. Корпачев, В.П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства. [Электронный ресурс] / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4045>

6. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление и болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников.– Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2007.- 624 с. <https://e.lanbook.com/book/602>

7. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>

8. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>

9. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

10. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/71729>
11. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383>
12. Технология интенсивного производства свинины. Методические указания / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. – Киров: Вятская ГСХА, 2015. – 58 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373>
13. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>
14. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] – Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с. <https://e.lanbook.com/book/572>
15. Федосова А. Н. Молочное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления 36.03.02 - Зоотехния (бакалавриат), профиль 1 - Технология производства продуктов животноводства / А. Н. Федосова ; Белгородский ГАУ. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=16271851697352511&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mfn=52183&FT_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2
16. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр»)] / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: Инфра-М, 2016. – 188 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>
17. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. -Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71771>

10.2.1. Отраслевые научно-производственные периодические издания

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Достижения науки и техники АПК
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
5. Свиноводство
6. Овцы, козы, шерстяное дело
7. Птица и птицепродукты
8. Птицеводство
9. Пчеловодство

10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ
<http://lib.belgau.edu.ru>
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека «Руконт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
4. Электронная библиотека eLibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
9. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
10. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
11. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
12. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
13. [АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК](http://www.agroportal.ru) – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
14. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
15. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
16. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
17. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
18. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
19. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
20. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyx-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

10.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition– офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
4. MozillaFirefox
5. ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
6. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
7. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
8. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

Предприятие предоставляет обучающимся рабочие места, имеющие необходимую информационную, технологическую и материально-техническую оснащенность в соответствии с требованиями программы практики, и обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков

дисциплина (модуль)

36.03.02 Зоотехния

направление подготовки/специальность

| |
|--|
| ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД) |
| |
| ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД) |
| |
| УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД) |
| |

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась
программа

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Кафедра общей и частной зоотехнии | Кафедра общей и частной зоотехнии |
| от _____ № _____ | от _____ № _____ |
| Дата | дата |

Методическая комиссия технологического факультета

« ___ » _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан технологического факультета _____

« ___ » _____ 201_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по производственной (технологической) практике

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния
Направленность (профиль) - Технология производства продуктов
животноводства

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ОПК-2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: Формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Знает критерии производственных показателей отрасли скотоводства | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Знать: Формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Знает критерии производственных показателей отрасли скотоводства Уметь: Использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведенного исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных. Организовывать мероприятия по увеличению производственных показателей в скотоводстве. | Устный опрос, отчет | зачет |

| | | | | | |
|--|--------------|---------------------------------------|---|------------------------|-------|
| | | Третий этап (высокий уровень) | <p>Знать: Формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Знает критерии производственных показателей отрасли скотоводства</p> <p>Уметь: Использовать различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития отрасли животноводства; систематизирует массивы данных проведённого исследования и представляет их в табличной и графической формах; использует стандартные статистические методы исследования для обработки и анализа данных. Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области кормления животных.</p> <p>Владеть: Работой со справочной литературой и статистическим материалом, применением отдельных методов сбора, обработки и анализа данных. Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных. Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий. Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли.</p> | Устный опрос, отчет | зачет |
| | Способностью | Первый этап (пороговой уровень) | <p>Знать: Методы разведения животных и последствия их изменений. Нормированное кормление животных. Методику составления и анализа рационов, планирование потребности животных в кормах. Методы контроля полноценности кормления животных.</p> | Устный опрос, отчет | зачет |

| | | | | | |
|------|--|-----------------------------------|--|---------------------|-------|
| ПК-1 | выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных | | <p>Гигиенические требования к ведению отраслей животноводства.</p> <p>Теоретические основы использования методов определения отклонению от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных</p> <p>Составления анализировать рационы для животных</p> <p>Современные достижения в области питания животных и оценки питательности кормов, разработки по нормированию кормления животных; препараты для стабилизации пищеварения и увеличения продуктивности животных</p> | | |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | <p>Знать: Методы разведения животных и последствия их изменений.</p> <p>Нормированное кормление животных. Методику составления и анализа рационов, планирование потребности животных в кормах. Методы контроля полноценности кормления животных. Гигиенические требования к ведению отраслей животноводства.</p> <p>Теоретические основы использования методов определения отклонению от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных</p> <p>Составления анализировать рационы для животных</p> <p>Современные достижения в области питания животных и оценки питательности кормов, разработки по нормированию кормления животных; препараты для стабилизации пищеварения и увеличения продуктивности животных</p> <p>Уметь: Организовать племенную работу с животными. Определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных составлять и анализировать рационы для животных.</p> <p>Оценивать режимы содержания животных; прогнозировать последствия нарушений оптимального режима содержания.</p> | Устный опрос, отчет | зачет |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|-------|--|
| | | | <p>Определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных составлять и анализировать рационы для животных.</p> <p>Определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.</p> <p>Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений направленных на профилактику болезней сельскохозяйственных животных.</p> | | |
| | Третий этап (высокий уровень) | <p>Знать: Методы разведения животных и последствия их изменений.</p> <p>Нормированное кормление животных. Методику составления и анализа рационов, планирование потребности животных в кормах. Методы контроля полноценности кормления животных. Гигиенические требования к ведению отраслей животноводства.</p> <p>Теоретические основы использования методов определения отклонению от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных составления анализировать рационы для животных</p> <p>Современные достижения в области питания животных и оценки питательности кормов, разработки по нормированию кормления животных; препараты для стабилизации пищеварения и увеличения продуктивности животных</p> <p>Уметь: Организовать племенную работу с животными.</p> <p>Определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных составлять и анализировать рационы для животных.</p> <p>Оценивать режимы содержания животных; прогнозировать последствия нарушений оптимального режима содержания.</p> <p>Определять отклонение от нормы содержания</p> | Устный опрос, отчет | зачет | |

| | | | | | |
|------|---|-----------------------------------|--|---------------------|-------|
| | | | <p>питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных составлять и анализировать рационы для животных.</p> <p>Определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.</p> <p>Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений направленных на профилактику болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Владеть: Навыками прогнозирования изменений продуктивности в результате использования различных способов разведения.</p> <p>Методами контроля полноценности кормления животных.</p> <p>Способностью обеспечения оптимальных гигиенических условий содержания и ухода животных.</p> <p>Практическими методами контроля полноценности кормления животных.</p> <p>Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контроля полноценности кормления животных; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных.</p> | | |
| ПК-3 | Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний | Первый этап (пороговой уровень) | <p>Знать: Основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных.</p> <p>Основные ветеринарные лекарственные препараты.</p> <p>Методы диагностики и профилактики неинфекционных и инфекционных болезней животных.</p> | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | <p>Знать: Основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных.</p> <p>Основные ветеринарные лекарственные препараты.</p> <p>Методы диагностики и профилактики неинфекционных и инфекционных болезней животных.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной</p> | Устный опрос, отчет | зачет |

| | | | | | |
|------|---|-----------------------------------|--|---------------------|-------|
| | сельскохозяйственных животных | | ветеринарной литературой и документацией | | |
| | | Третий этап (высокий уровень) | <p>Знать: Основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных. Основные ветеринарные лекарственные препараты. Методы диагностики и профилактики неинфекционных и инфекционных болезней животных.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией</p> <p>Владеть: Способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных</p> | Устный опрос, отчет | зачет |
| ПК-5 | Способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: физиологические особенности половой системы самок и самцов, технологию искусственного осеменения | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | <p>Знать: физиологические особенности половой системы самок и самцов, технологию искусственного осеменения</p> <p>Уметь: отличить патологическое состояние половой системы от нормы</p> | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | Третий этап (высокий уровень) | <p>Знать: физиологические особенности половой системы самок и самцов, технологию искусственного осеменения</p> <p>Уметь: отличить патологическое состояние половой системы от нормы</p> <p>Владеть: технологическими процессами по воспроизводству стада</p> | Устный опрос, отчет | зачет |
| ПК-7 | Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: критерии производственных показателей отрасли и методы организации производства продукции. | Устный опрос, отчет | зачет |

| | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|---|---------------------|-------|
| | увеличению различных производственных показателей животноводства | Второй этап (продвинутый уровень) | Знать: критерии производственных показателей отрасли и методы организации производства продукции. Уметь: Организовать мероприятия по увеличению производственных показателей в животноводстве. | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Знать: Знает критерии производственных показателей отрасли и методы организации производства продукции. Уметь: Организовать мероприятия по увеличению производственных показателей в животноводстве. Владеть: Способностью разрабатывать и комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли | Устный опрос, отчет | зачет |
| ПК-9 | Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: Современные теоретические и практические основы технологической организации производства с целью производства продукции животноводства и выращивания молодняка. | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Знать: Современные теоретические и практические основы технологической организации производства с целью производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Уметь: Применять технологии по получению продукции животноводства и выращивания молодняка. | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Знать: Современные теоретические и практические основы технологической организации производства с целью производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Уметь: Применять технологии по получению продукции животноводства и выращивания молодняка. Владеть: Способностью практически использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. | Устный опрос, отчет | зачет |
| ПК-10 | Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: Методы разведения и элементы крупномасштабной селекции. Современные достижения в области питания животных и оценки питательности кормов, разработки по нормированию кормления животных; препараты для | Устный опрос, отчет | зачет |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------------------|-------|
| животных и технологиями воспроизводства стада | | стабилизации пищеварения и увеличения продуктивности животных. Технологию воспроизводства стада. Организационные мероприятия по естественному и искусственному осеменению животных. Профилактику бесплодия, яловости, агалактии и гипогалактии. | | |
| | Второй этап (продвинутый уровень) | Знать: Методы разведения и элементы крупномасштабной селекции. Современные достижения в области питания животных и оценки питательности кормов, разработки по нормированию кормления животных; препараты для стабилизации пищеварения и увеличения продуктивности животных. Технологию воспроизводства стада. Организационные мероприятия по естественному и искусственному осеменению животных. Профилактику бесплодия, яловости, агалактии и гипогалактии. Уметь: Использовать методы селекции. Определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах. Организовывать мероприятия по организации интенсивного воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка. Организовать технологический процесс естественного и искусственного осеменения маточного стада сельскохозяйственных животных. Определять возраст плода у разных видов продуктивных животных с использованием современных методов диагностики беременности. | Устный опрос, отчет | зачет |
| | Третий этап (высокий уровень) | Знать: Методы разведения и элементы крупномасштабной селекции. Современные достижения в области питания животных и оценки питательности кормов, разработки по нормированию кормления животных; препараты для стабилизации пищеварения и увеличения | Устный опрос, отчет | зачет |

| | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|---------------------|-------|
| | | | <p>продуктивности животных. Технологию воспроизводства стада. Организационные мероприятия по естественному и искусственному осеменению животных. Профилактику бесплодия, яловости, агалактии и гипогалактии.</p> <p>Уметь: Использовать методы селекции. Определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах. Организовывать мероприятия по организации интенсивного воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка. Организовать технологический процесс естественного и искусственного осеменения маточного стада сельскохозяйственных животных. Определять возраст плода у разных видов продуктивных животных с использованием современных методов диагностики беременности.</p> <p>Владеть: Навыками работы с племенной документацией, способами решения селекционных задач. Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контроля полноценности кормления животных; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных. Способами практической оценки эффективности воспроизводства стада. Методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Современной технологией определения беременности продуктивных животных.</p> | | |
| ПК-11 | Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые | Первый этап (пороговой уровень) | <p>Знать: Биологию, экологию и кормовое значение полевых кормовых культур, однолетних и многолетних трав, растений сенокосов и пастбищ. Характеристики кормов и источники их поступления, кормовые севообороты. Природные сенокосы и</p> | Устный опрос, отчет | зачет |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---------------------|-------|
| угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | | пастбища. Технологии производства и хранения кормов, оценку качества кормов. | | |
| | Второй этап (продвинутый уровень) | <p>Знать: Биологию, экологию и кормовое значение полевых кормовых культур, однолетних и многолетних трав, растений сенокосов и пастбищ.</p> <p>Характеристики кормов и источники их поступления, кормовые севообороты. Природные сенокосы и пастбища. Технологии производства и хранения кормов, оценку качества кормов.</p> <p>Уметь: Распознавать культурные и дикорастущие растения, их семена; составлять технологические схемы создания высокопродуктивных сеяных лугов и выращивания кормовых культур; планировать кормовую базу сельскохозяйственного предприятия;</p> <p>осуществлять подбор кормовых культур, сеяных трав и обеспечивать контроль выполнения технологий их выращивания; составлять схемы зелёных конвейеров;</p> <p>осуществлять контроль заготовки сена, силоса, сенажа, искусственно-высушенных кормов.</p> | Устный опрос, отчет | зачет |
| | Третий этап (высокий уровень) | <p>Знать: Биологию, экологию и кормовое значение полевых кормовых культур, однолетних и многолетних трав, растений сенокосов и пастбищ.</p> <p>Характеристики кормов и источники их поступления, кормовые севообороты. Природные сенокосы и пастбища. Технологии производства и хранения кормов, оценку качества кормов.</p> <p>Уметь: Распознавать культурные и дикорастущие растения, их семена; составлять технологические схемы создания высокопродуктивных сеяных лугов и выращивания кормовых культур; планировать кормовую базу сельскохозяйственного предприятия;</p> <p>осуществлять подбор кормовых культур, сеяных трав и обеспечивать контроль выполнения технологий их выращивания; составлять схемы зелёных конвейеров;</p> <p>осуществлять контроль заготовки сена, силоса, сенажа, искусственно-высушенных кормов.</p> | Устный опрос, отчет | зачет |

| | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|---|---------------------|-------|
| | | | <p>Знать: Биологию, экологию и кормовое значение полевых кормовых культур, однолетних и многолетних трав, растений сенокосов и пастбищ. Характеристики кормов и источники их поступления, кормовые севообороты. Природные сенокосы и пастбища. Технологии производства и хранения кормов, оценку качества кормов.</p> <p>Владеть: Оценивать состояния кормовых угодий; внедрять технологии получения высоких урожаев кормовых культур и сеяных трав в практику сельскохозяйственного производства. Приёмами создания высокопродуктивных сенокосов и пастбищ. Обеспечения рационального использования кормовых угодий. Методами геоботанического и культур технического обследования кормовых угодий. Оценки качества получаемой продукции и корректировки технологии производства кормов при изменяющихся метеорологических условиях.</p> | | |
| ПК-12 | Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления | Первый этап (пороговой уровень) | <p>Знать: Методы планирования технологических процессов в управлении производством. Методы расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность работы предприятия. Технологию производственных процессов.</p> | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | <p>Знать: Методы планирования технологических процессов в управлении производством. Методы расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность работы предприятия. Технологию производственных процессов.</p> <p>Уметь: Сформулировать цели предприятия. Разработать производственную программу предприятия в области животноводства. Рассчитать показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | Третий этап (высокий уровень) | <p>Знать: Методы планирования технологических процессов в управлении производством. Методы расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность работы предприятия.</p> | Устный опрос, отчет | зачет |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--|---------------------|-------|
| | | | <p>Технологию производственных процессов.</p> <p>Уметь: Сформулировать цели предприятия.</p> <p>Разработать производственную программу предприятия в области животноводства.</p> <p>Рассчитать показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: Методикой анализа показателей производственно-финансовой деятельности предприятия.</p> <p>Различными методы управления в процессе координации производственной деятельности.</p> <p>Оценкой эффективности мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия.</p> | | |
| ПК-17 | Способностью вести учет продуктивности разных видов животных | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: Научную информацию о видах продуктивности сельскохозяйственных животных, формы учёта продуктивности животных. | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: Вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств. | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: Методами комплексного учёта продуктивности сельскохозяйственных животных в практической деятельности. | Устный опрос, отчет | зачет |
| ПК-18 | Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности. | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Знать: Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности. | Устный опрос, отчет | зачет |
| | | | Уметь: Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания | | |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|---------------------|-------|
| | | | в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности. | | |
| | Третий этап (высокий уровень) | | <p>Знать: Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.</p> <p>Уметь: Принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств</p> | Устный опрос, отчет | зачет |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
ОЦЕНИВАНИЯ

| Компетенция | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции) | Уровни и критерии оценивания обучения, шкалы оценивания | | | |
|-------------|---|--|--|---|--|
| | | <i>компетентность не сформирована</i> | <i>пороговый уровень компетентности</i> | <i>продвинутый уровень компетентности</i> | <i>высокий уровень</i> |
| | | <i>не зачтено</i> | <i>зачтено</i> | <i>зачтено</i> | <i>зачтено</i> |
| ОПК-2 | <i>Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i> | <i>Не сформирована Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i> | <i>Частично сформирована Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i> | <i>Сформирована Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i> | <i>Свободно владеет Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i> |
| | Знать: формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания животных и животноводческим объектам. | Не знает формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания животных и животноводческим объектам. Знает критерии производственны | Частично знает формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания животных и животноводческим объектам. Знает критерии производственны | Знает формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания животных и животноводческим объектам. Знает критерии производственны | Аргументировано комментирует формы, виды и способы сбора данных, методики построения вариационных рядов распределения, описывает сущность выборочного метода, называет способы отбора и методы выявления наличия зависимости между показателями. Теоретические основы методов сбора, анализа и интерпретации материалов в области организации кормления животных. Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, к организации содержания животных и животноводческим объектам. Знает критерии |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| | <p>анализа данных. Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных. Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий. Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли</p> | <p>анализа данных. Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных. Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий. Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли</p> | <p>анализа данных. Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных. Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий. Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли</p> | <p>Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных. Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий. Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли</p> | <p>анализа данных. Способностью применять на практике методы по сбору, анализу и интерпретации материалов в области кормления животных. Методами определения показателей микроклимата, навыками по организации и проведению общепрофилактических и гигиенических мероприятий. Способностью разрабатывать комплексные мероприятия по увеличению производства продукции в отрасли</p> |
| ПК - 1 | <p><i>Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i></p> | <p><i>Не сформирована способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i></p> | <p><i>Частично сформирована способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i></p> | <p><i>Сформирована способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i></p> | <p><i>Свободно владеет способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i></p> |
| | <p>Знать: методы разведения животных и последствия их изменений. Нормированное кормление животных. Методику составления и анализа рационов, планирование потребности животных в</p> | <p>Не знает методы разведения животных и последствия их изменений. Нормированное кормление животных. Методику составления и анализа рационов, планирование потребности животных в</p> | <p>Частично знает методы разведения животных и последствия их изменений. Нормированное кормление животных. Методику составления и анализа рационов, планирование потребности</p> | <p>Знает методы разведения животных и последствия их изменений. Нормированное кормление животных. Методику составления и анализа рационов, планирование потребности животных в</p> | <p>Аргументировано комментирует методы разведения животных и последствия их изменений. Нормированное кормление животных. Методику составления и анализа рационов, планирование</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| | <p>продуктивности в результате использования различных способов разведения. Методами контроля полноценности кормления животных. Способностью обеспечения оптимальных гигиенических условий содержания и ухода животных. Практическими методами контроля полноценности кормления животных. Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контроля полноценности кормления животных; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных.</p> | <p>продуктивности в результате использования различных способов разведения. Методами контроля полноценности кормления животных. Способностью обеспечения оптимальных гигиенических условий содержания и ухода животных. Практическими методами контроля полноценности кормления животных. Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контроля полноценности кормления животных; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных.</p> | <p>изменений продуктивности в результате использования различных способов разведения. Методами контроля полноценности кормления животных. Способностью обеспечения оптимальных гигиенических условий содержания и ухода животных. Практическими методами контроля полноценности кормления животных. Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контроля полноценности кормления животных; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных.</p> | <p>продуктивности в результате использования различных способов разведения. Методами контроля полноценности кормления животных. Способностью обеспечения оптимальных гигиенических условий содержания и ухода животных. Практическими методами контроля полноценности кормления животных. Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контроля полноценности кормления животных; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных.</p> | <p>изменений продуктивности в результате использования различных способов разведения. Методами контроля полноценности кормления животных. Способностью обеспечения оптимальных гигиенических условий содержания и ухода животных. Практическими методами контроля полноценности кормления животных. Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контроля полноценности кормления животных; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных.</p> |
| ПК-3 | <p><i>Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</i></p> | <p><i>Не сформирована способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</i></p> | <p><i>Частично сформирована способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</i></p> | <p><i>Сформирована способность организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</i></p> | <p><i>Свободно владеет способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</i></p> |
| | <p>Знать: основные патологические процессы, происходящие</p> | <p>Не знает основные патологические процессы, происходящие</p> | <p>Частично знает основные патологические процессы, происходящие</p> | <p>Знает основные патологические процессы, происходящие при болезнях</p> | <p>Аргументировано комментирует основные патологические</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|---|
| | при болезнях животных. Основные ветеринарные лекарственные препараты. Методы диагностики и профилактики неинфекционных и инфекционных болезней животных. | при болезнях животных. Основные ветеринарные лекарственные препараты. Методы диагностики и профилактики неинфекционных и инфекционных болезней животных. | при болезнях животных. Основные ветеринарные лекарственные препараты. Методы диагностики и профилактики неинфекционных и инфекционных болезней животных. | животных. Основные ветеринарные лекарственные препараты. Методы диагностики и профилактики неинфекционных и инфекционных болезней животных. | процессы, происходящие при болезнях животных. Основные ветеринарные лекарственные препараты. Методы диагностики и профилактики неинфекционных и инфекционных болезней животных. |
| | Уметь: ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией | Не способен ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией | Частично способен ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией | Способен ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией | Способен самостоятельно ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией |
| | Владеть: способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных | Не владеет способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных | Частично владеет способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных | Владеет способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных | Свободно владеет способностью организовывать и проводить работы по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных |
| ПК-5 | <i>Способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных</i> | <i>Не сформирована способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</i> | <i>Частично сформирована способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</i> | <i>Сформирована способность обеспечить рациональное воспроизводство животных</i> | <i>Свободно владеет способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных</i> |
| | Знать: физиологические особенности половой системы самок и самцов, технологию искусственного осеменения | Не знает физиологические особенности половой системы самок и самцов, технологию искусственного осеменения | Частично знает физиологические особенности половой системы самок и самцов, технологию искусственного осеменения | Знает физиологические особенности половой системы самок и самцов, технологию искусственного осеменения | Аргументированно комментирует физиологические особенности половой системы самок и самцов, технологию искусственного осеменения |
| | Уметь: отличить патологическое состояние половой системы от | Не способен отличить патологическое состояние половой системы от нормы | Частично способен отличить патологическое состояние половой системы | Способен отличить патологическое состояние половой системы от нормы | Способен самостоятельно отличить патологическое состояние половой системы |

| | современных методов диагностики беременности. | диагностики беременности. | методов диагностики беременности. | диагностики беременности. | методов диагностики беременности. |
|--------------|---|--|--|---|--|
| | Владеть: Навыками работы с племенной документацией, способами решения селекционных задач. Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контролю полноценности кормления животных; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных. Способами практической оценки эффективности воспроизводства стада. Методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Современной технологией определения беременности продуктивных животных. | Не владеет навыками работы с племенной документацией, способами решения селекционных задач. Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контролю полноценности кормления животных; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных. Способами практической оценки эффективности воспроизводства стада. Методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Современной технологией определения беременности продуктивных животных. | Частично владеет навыками работы с племенной документацией, способами решения селекционных задач. Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контролю полноценности кормления животных; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных. Способами практической оценки эффективности воспроизводства стада. Методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Современной технологией определения беременности продуктивных животных. | Владеет навыками работы с племенной документацией, способами решения селекционных задач. Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контролю полноценности кормления животных; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных. Способами практической оценки эффективности воспроизводства стада. Методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Современной технологией определения беременности продуктивных животных. | Свободно владеет навыками работы с племенной документацией, способами решения селекционных задач. Методами подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию и контролю полноценности кормления животных; формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных. Способами практической оценки эффективности воспроизводства стада. Методикой, техникой и организацией естественного и искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Современной технологией определения беременности продуктивных животных. |
| ПК-11 | <i>Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения</i> | <i>Не сформирована способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</i> | <i>Частично сформирована способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</i> | <i>Сформирована способность рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</i> | <i>Свободно владеет способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</i> |

| | <i>кормов</i> | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>Знать: Биологию, экологию и кормовое значение полевых кормовых культур, однолетних и многолетних трав, растений сенокосов и пастбищ. Характеристики кормов и источники их поступления, кормовые севообороты. Природные сенокосы и пастбища. Технологии производства и хранения кормов, оценку качества кормов.</p> | <p>Не знает биологию, экологию и кормовое значение полевых кормовых культур, однолетних и многолетних трав, растений сенокосов и пастбищ. Характеристики кормов и источники их поступления, кормовые севообороты. Природные сенокосы и пастбища. Технологии производства и хранения кормов, оценку качества кормов.</p> | <p>Частично знает биологию, экологию и кормовое значение полевых кормовых культур, однолетних и многолетних трав, растений сенокосов и пастбищ. Характеристики кормов и источники их поступления, кормовые севообороты. Природные сенокосы и пастбища. Технологии производства и хранения кормов, оценку качества кормов.</p> | <p>Знает биологию, экологию и кормовое значение полевых кормовых культур, однолетних и многолетних трав, растений сенокосов и пастбищ. Характеристики кормов и источники их поступления, кормовые севообороты. Природные сенокосы и пастбища. Технологии производства и хранения кормов, оценку качества кормов.</p> | <p>Аргументированно комментирует биологию, экологию и кормовое значение полевых кормовых культур, однолетних и многолетних трав, растений сенокосов и пастбищ. Характеристики кормов и источники их поступления, кормовые севообороты. Природные сенокосы и пастбища. Технологии производства и хранения кормов, оценку качества кормов.</p> |
| | <p>Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения, их семена; составлять технологические схемы создания высокопродуктивных сеяных лугов и выращивания кормовых культур; планировать кормовую базу сельскохозяйственного предприятия; осуществлять подбор кормовых культур, сеяных трав и обеспечивать контроль выполнения технологий их выращивания; составлять схемы зелёных конвейеров; осуществлять контроль заготовки сена, силоса, сенажа, искусственно-высушенных</p> | <p>Не способен распознавать культурные и дикорастущие растения, их семена; составлять технологические схемы создания высокопродуктивных сеяных лугов и выращивания кормовых культур; планировать кормовую базу сельскохозяйственного предприятия; осуществлять подбор кормовых культур, сеяных трав и обеспечивать контроль выполнения технологий их выращивания; составлять схемы зелёных конвейеров; осуществлять контроль заготовки сена, силоса, сенажа, искусственно-высушенных</p> | <p>Частично способен распознавать культурные и дикорастущие растения, их семена; составлять технологические схемы создания высокопродуктивных сеяных лугов и выращивания кормовых культур; планировать кормовую базу сельскохозяйственного предприятия; осуществлять подбор кормовых культур, сеяных трав и обеспечивать контроль выполнения технологий их выращивания; составлять схемы зелёных конвейеров; осуществлять контроль заготовки сена, силоса, сенажа, искусственно-</p> | <p>Способен распознавать культурные и дикорастущие растения, их семена; составлять технологические схемы создания высокопродуктивных сеяных лугов и выращивания кормовых культур; планировать кормовую базу сельскохозяйственного предприятия; осуществлять подбор кормовых культур, сеяных трав и обеспечивать контроль выполнения технологий их выращивания; составлять схемы зелёных конвейеров; осуществлять контроль заготовки сена, силоса, сенажа, искусственно-</p> | <p>Способен самостоятельно распознавать культурные и дикорастущие растения, их семена; составлять технологические схемы создания высокопродуктивных сеяных лугов и выращивания кормовых культур; планировать кормовую базу сельскохозяйственного предприятия; осуществлять подбор кормовых культур, сеяных трав и обеспечивать контроль выполнения технологий их выращивания; составлять схемы зелёных конвейеров; осуществлять контроль заготовки сена, силоса, сенажа, искусственно-</p> |

| | искусственно-высушенных кормов. | кормов. | высушенных кормов. | кормов. | высушенных кормов. |
|--------------|---|---|---|--|---|
| | Владеть: оценкой состояния кормовых угодий; внедрять технологии получения высоких урожаев кормовых культур и сеяных трав в практику сельскохозяйственного производства. Приёмами создания высокопродуктивных сенокосов и пастбищ. Обеспечения рационального использования кормовых угодий. Методами геоботанического и культур технического обследования кормовых угодий. Оценки качества получаемой продукции и корректировки технологии производства кормов при изменяющихся метеорологических условиях. | Не владеет оценкой состояния кормовых угодий; внедрять технологии получения высоких урожаев кормовых культур и сеяных трав в практику сельскохозяйственного производства. Приёмами создания высокопродуктивных сенокосов и пастбищ. Обеспечения рационального использования кормовых угодий. Методами геоботанического и культур технического обследования кормовых угодий. Оценки качества получаемой продукции и корректировки технологии производства кормов при изменяющихся метеорологических условиях. | Частично владеет оценкой состояния кормовых угодий; внедрять технологии получения высоких урожаев кормовых культур и сеяных трав в практику сельскохозяйственного производства. Приёмами создания высокопродуктивных сенокосов и пастбищ. Обеспечения рационального использования кормовых угодий. Методами геоботанического и культур технического обследования кормовых угодий. Оценки качества получаемой продукции и корректировки технологии производства кормов при изменяющихся метеорологических условиях. | Владеет оценкой состояния кормовых угодий; внедрять технологии получения высоких урожаев кормовых культур и сеяных трав в практику сельскохозяйственного производства. Приёмами создания высокопродуктивных сенокосов и пастбищ. Обеспечения рационального использования кормовых угодий. Методами геоботанического и культур технического обследования кормовых угодий. Оценки качества получаемой продукции и корректировки технологии производства кормов при изменяющихся метеорологических условиях. | Свободно владеет оценкой состояния кормовых угодий; внедрять технологии получения высоких урожаев кормовых культур и сеяных трав в практику сельскохозяйственного производства. Приёмами создания высокопродуктивных сенокосов и пастбищ. Обеспечения рационального использования кормовых угодий. Методами геоботанического и культур технического обследования кормовых угодий. Оценки качества получаемой продукции и корректировки технологии производства кормов при изменяющихся метеорологических условиях. |
| ПК-12 | <i>Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления</i> | <i>Не сформирована способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления</i> | <i>Частично сформирована способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления</i> | <i>Сформирована способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления</i> | <i>Свободно владеет способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления</i> |
| | Знать: методы планирования технологических процессов в управлении производством. Методы расчета показателей, характеризующих эффективность | Не знает методы планирования технологических процессов в управлении производством. Методы расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность | Частично знает методы планирования технологических процессов в управлении производством. Методы расчета и анализа показателей, характеризующих | Знает методы планирования технологических процессов в управлении производством. Методы расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность | Аргументировано комментирует методы планирования технологических процессов в управлении производством. Методы расчета и анализа показателей, |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|---|
| | работы предприятия. Технологию производственных процессов. | работы предприятия. Технологию производственных процессов. | эффективность работы предприятия. Технологию производственных процессов. | работы предприятия. Технологию производственных процессов. | характеризующих эффективность работы предприятия. Технологию производственных процессов. |
| | Уметь: сформулировать цели предприятия. Разработать производственную программу предприятия в области животноводства. Рассчитать показатели производственной о-хозяйственной деятельности предприятия. | Не способен сформулировать цели предприятия. Разработать производственную программу предприятия в области животноводства. Рассчитать показатели производственной о-хозяйственной деятельности предприятия. | Частично способен сформулировать цели предприятия. Разработать производственную программу предприятия в области животноводства. Рассчитать показатели производственной о-хозяйственной деятельности предприятия. | Способен сформулировать цели предприятия. Разработать производственную программу предприятия в области животноводства. Рассчитать показатели производственной о-хозяйственной деятельности предприятия. | Способен самостоятельно сформулировать цели предприятия. Разработать производственную программу предприятия в области животноводства. Рассчитать показатели производственной о-хозяйственной деятельности предприятия. |
| | Владеть: методикой анализа показателей производственной о-финансовой деятельности предприятия. Различными методами управления в процессе координации производственной деятельности. Оценкой эффективности мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия. | Не владеет методикой анализа показателей производственно-финансовой деятельности предприятия. Различными методами управления в процессе координации производственной деятельности. Оценкой эффективности мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия. | Частично владеет методикой анализа показателей производственно-финансовой деятельности предприятия. Различными методами управления в процессе координации производственной деятельности. Оценкой эффективности мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия. | Владеет методикой анализа показателей производственно-финансовой деятельности предприятия. Различными методами управления в процессе координации производственной деятельности. Оценкой эффективности мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия. | Свободно владеет методикой анализа показателей производственно-финансовой деятельности предприятия. Различными методами управления в процессе координации производственной деятельности. Оценкой эффективности мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия. |
| ПК -17 | <i>Способностью вести учет продуктивности и разных видов животных</i> | <i>Не сформирована способность вести учет продуктивности разных видов животных</i> | <i>Частично сформирована способность вести учет продуктивности разных видов животных</i> | <i>Сформирована способность вести учет продуктивности разных видов животных</i> | <i>Свободно владеет способностью вести учет продуктивности разных видов животных</i> |
| | Знать: научную информацию о видах продуктивности сельскохозяйственных животных, формы учёта продуктивности | Не знает научную информацию о видах продуктивности сельскохозяйственных животных, формы учёта продуктивности | Частично знает научную информацию о видах продуктивности сельскохозяйственных животных, формы учёта продуктивности | Знает научную информацию о видах продуктивности сельскохозяйственных животных, формы учёта продуктивности животных. | Аргументированно комментирует научную информацию о видах продуктивности сельскохозяйственных животных, формы учёта |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|--|
| | животных. | животных. | животных. | | продуктивности животных. |
| | Уметь: вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств. | Не способен вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств. | Частично способен вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств. | Способен вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств. | Способен самостоятельно вести зоотехнический и племенной учёт продуктивности основных видов сельскохозяйственных животных в разных категориях хозяйств. |
| | Владеть: методами комплексного учёта продуктивности сельскохозяйственных животных в практической деятельности. | Не владеет методами комплексного учёта продуктивности сельскохозяйственных животных в практической деятельности. | Частично владеет методами комплексного учёта продуктивности сельскохозяйственных животных в практической деятельности. | Владеет методами комплексного учёта продуктивности сельскохозяйственных животных в практической деятельности. | Свободно владеет методами комплексного учёта продуктивности сельскохозяйственных животных в практической деятельности. |
| ПК-18 | <i>Способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i> | <i>Не сформирована способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i> | <i>Частично сформирована способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i> | <i>Сформирована способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i> | <i>Свободно владеет способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i> |
| | Знать: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности. | Не знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности. | Частично знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности. | Знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности. | Аргументированно комментирует закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности. |
| | Уметь: принимать решения по | Не способен принимать решения по | Частично способен принимать | Способен принимать решения по | Способен самостоятельно принимать |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p> | <p>выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p> | <p>решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p> | <p>выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p> | <p>решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p> |
| <p>Владеть: навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.</p> | <p>Не владеет навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.</p> | <p>Частично владеет навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.</p> | <p>Владеет навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.</p> | <p>Свободно владеет навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.</p> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ***Первый этап (пороговой уровень)***

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

- инновационных технологий производства продуктов животноводства и факторов, определяющих их эффективность;
- организационной структуры животноводческого комплекса/фермы;
- цели и задач процессов и подпроцессов производства продуктов животноводства;
- современных технологий кормления животных и птицы, программ, систем кормления, способов их управления;
- методов ведения селекционного процесса в стаде и управления им;
- эффективные способы воспроизводства стада, уровней управления им;
- технологии направленного выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.

Перечень примерных вопросов для собеседования по практике

1. Расположение сельхозпредприятия, его размеры и основные направления деятельности.
2. Основные направления отраслей животноводства в хозяйстве.
3. Техническая обеспеченность отраслей животноводства в предприятии.
4. Приведите основные технологические схемы и параметры процессов производства с.-х. сырья в конкретных производственных условиях.
5. Породы животных и птицы, имеющиеся в хозяйстве.
6. Поголовье животных и птицы (по видам).

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

- осуществлять оперативное планирование и управление технологическими процессами производства продуктов животноводства;
- осуществлять системный подход к кормлению, разрабатывать программы

кормления сельскохозяйственных животных и птицы;

- обеспечивать комфортные условия содержания животных и птицы;
- проводить оценку продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы;
- обеспечивать эффективную работу по воспроизводству стада и контролю

репродуктивной функции животных;

- использовать информационные технологии для управления производством продуктов животноводства.

- обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных и птицы.

- оптимизировать технологические процессы при производстве продукции животноводства;

- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

- обеспечивать оптимальную эксплуатацию продуктивных животных и птицы;

- анализировать и оценивать альтернативные варианты ведения технологических процессов исходя из наличия ресурсов и ограничений.

Перечень примерных вопросов для собеседования по практике

1. Опишите технологическое оборудование, автоматизацию производственных процессов.
2. Как организован санитарно-гигиенический контроль на предприятии?
3. Способы реализации продукции животноводства в сельхозпредприятии
4. Дайте характеристику кормопроизводства и кормления с.-х. животных в конкретных производственных условиях.
5. Способы подготовки кормов к скармливанию.
6. Как организовано воспроизводство стада.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

- навыками комплексной оценки и эффективности использования технологий животноводства;

- навыками планирования, организации, и управления технологическими процессами производства высококачественной продукции животноводства;

- навыками систематизации и анализа результатов производственной деятельности.

Перечень примерных вопросов для собеседования по практике

1. Состояние племенной работы в хозяйстве.
2. Методы разведения животных и птицы, применяемые в хозяйстве.
3. Как организована охрана окружающей среды на предприятии?
4. Перечислите основные меры безопасности и охраны труда.
5. Опишите работу по специальности и основные должностные обязанности специалистов различных подразделений.
6. Состояние и качество ведения учетной и отчетной документации в сельхозпредприятии.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике приведены в таблице 1,2,3.

1. Индивидуальное задание на практику

| № пп. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|------------------|---|
| 1. | Зачтено | Индивидуальное задание выполнено в полном |

| | | |
|----|------------|---|
| | | объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| 2. | Не зачтено | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала |

2 Отчет по практике

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------|------------------|---|
| 1. | Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета. |
| 2. | Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчета. |

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

3. Защита отчета по практике

| № п.п. | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------|------------------|--|
| 1. | Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. |
| 2. | Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

ДНЕВНИК
практиканта

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Курс __, профиль подготовки Технология производства продуктов
животноводства

(фамилия, имя, отчество студента)

(название хозяйства)

_____ района

_____ области

Майский, 201_

СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (факультета) _____ (группы)
Направлен(а) для прохождения производственной (технологической) практики
сроком на 12 недель с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.
в _____

Дата выезда «__» _____ 201_ г.

Прибытие на практику «__» _____ 201_ г.
Окончание практики «__» _____ 201_ г.

Ответственным руководителем производственной (технологической)
практики от предприятия назначен _____
(должность)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Дата сдачи дневника и отчета на кафедру
«__» _____ 201_ г.

Подпись преподавателя-руководителя практики от кафедры _____

УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель от предприятия

« ___ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
 прохождения производственной (технологической) практики

| Сроки | Содержание | Подпись руководителя |
|-------|--|-------------------------|
| | Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания | |
| | Инструктаж по технике безопасности, Правилам внутреннего распорядка | |
| | Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия | |
| | Освоение практических компетенций | |
| | Выполнение производственных заданий, связанных с профессиональной деятельностью | |
| | Оформление отчетной документации | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Дневник практиканта

| Дата | Рабочее место | Содержание выполненных работ | Предложен ия студента | Подпись руководи теля практики |
|------|---------------|---------------------------------|-----------------------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА

КАФЕДРА _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную (технологическую) практику

Для _____
ФИО студента полностью

_____ курса _____ группы
Технологического факультета 36.03.02 Зоотехния
Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики: _____
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 20_9 г.

Тема: _____

Цель прохождения практики:

- закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- освоение профессиональных компетенций и приобретение первичного опыта профессиональной деятельности.

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников

Руководители практики

от организации

(М.П.)

_____ должность

_____ подпись

_____ ФИО

от университета ведущий специалист _____

Майский, 201_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

ФИО _____

ПОДПИСЬ

курс _____ факультет _____

Направление подготовки, шифр 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от предприятия _____

ДОЛЖНОСТЬ

ФИО _____

ПОДПИСЬ М.П.

Руководитель практики от университета _____

ДОЛЖНОСТЬ

ФИО _____

ПОДПИСЬ

Дата защиты « _____ » _____ 201_ г.

_____ *сведения о защите*

Майский, 201_

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося __ курса, ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина»

направление подготовки _____
(шифр, наименование)

(ФИО полностью)

Проходил(а) производственную (технологическую) практику в _____

(название организации полностью)

с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

За период прохождения практики он (она) освоила следующие виды работ:

Программа производственной практики была им (ею) выполнена полностью. В коллективе пользовалась уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имела. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность _____

ФИО _____
(подпись)

М.П.