Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Нуирин ИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ Должность: Ректор ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 08.09.2021 10:28:19

Уникальный программный ключ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

> УТВЕРЖДАЮ: екан агроном ческого факультета, доцент А.В. Акинчин имие 2020 г.

#### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

Направлен	ие подготовки /специальность
35.03.03 Агр	охимия и агропочвоведение
Нап	равленность (профиль)
Система удобрений	и воспроизводства плодородия почв
Квалификация:	бакалавр
Год начала подготовки:	2020

п. Майский, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 702 ;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «\_\_Агроном\_\_», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2018 г. №\_454н\_

**Составители:** профессор Лицуков Сергей Дмитриевич, доценты Ширяев Александр Владимирович, Акинчин Александр Владимирович

**Рассмотрена** на заседании кафедры земледелия, агрохимии и экологии «25» июня 2020 г., протокол № 14

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ширяев А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_\_ Ширяев А.В.

#### 1. ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКЕ

#### 1.1. Цель и задачи практики

Общепрофессиональная практика является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса.

Целью практики является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по проведению почвенных и агрохимических обследований земель, приемов и способов возделывания сельскохозяйственных культур, воспроизводства почвенного плодородия.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе изучения работы предприятий и учреждений;
  - овладение передовыми методами и производственными навыками;
- участие в проведении мероприятий по пропаганде решений федеральных и областных органов власти по аграрному вопросу;
- овладение знаниями о действии и последействии различных видов удобрений и мелиорантов на рост и развитие растений в зависимости от почвенно-климатических условий, а также в условиях закрытого грунта;
- проведение экологической оценки применяемых агрохимических средств в агроценозах в условиях высокой антропогенной нагрузки.
- **1.2. Место общепрофессиональной (производственной) практики** в структуре ОПОП бакалавриата Блок 2. Практика. Обязательная часть— Б2.О.02.01 (П). Время проведения 6 семестр. Практика рассчитана на 756 часов, 21 зачетную единицу.

Общепрофессиональная (производственная) практики базируется на освоении лекций и практических занятий в разделах общенаучной, общепрофессиональной и профессиональной подготовок ОПОП. Важными для студента являются лекции по таким дисциплинам как: агропочвоведение, агрохимия, почвенная микробиология, земледелие, методы почвенных исследований, система удобрений и др.

Студенты для прохождения общепрофессиональной практики должны знать использующиеся методики исследований, проводить отбор почвенных и растительных образцов для дальнейшей химико-аналитической обработки, освоить методы анализа почв и растений, приемы обработки полученных результатов.

Студент должен **уметь** планировать агрохимический эксперимент, проводить закладку полевых, вегетационных, лабораторных и модельных опытов.

Студент должен владеть следующими компетенциями:

УК 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных

задач.

УК 1.1

Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК 1.2

Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК 1.3

Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК 1.4

Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;

УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК 3.1

Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;

УК 3.2

Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК 3.3

Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);

УК 3.4

Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК 4.1

Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

УК 4.2

Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов;

УК 4.3

Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;

**УК 4.4** 

Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального

общения;

УК 4.5

Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения.

УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК 5.4

Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений

УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК 6.1

Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

УК 6.2

Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК 6.3

Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК 6.4

Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;

УК 6.5

Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

УК 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК 8.1

Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

УК 8.2

Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК 8.3

Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на

рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;

УК 8.4

Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ОПК 2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК 2.1

Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии;

ОПК 2.2

Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;

ОПК 2.3

Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии;

ОПК 2.4

Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;

ОПК 2.5

Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

ОПК 3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК 3.1

Владеет метопами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; ОПК 3.2

Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; ОПК 3.3

Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

ОПК 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК 4.1

Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

ОПК 4.2

Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их

плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции.

ОПК 6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

#### ОПК 6.1

Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;

#### ОПК 6.2

Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компе- тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать: Основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и обоснованных доз удобрений для увеличения производства экологически безопасной растениеводческой продукции. уметь: ставить задачу, выделяя ее в базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи для определения и корректировки дозы удобрений с учетом экологии.  владеть Методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры с целю получения экологически безопасной продукции растениеводства.
		УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.  Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.

		УК 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: методы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки основы профессиональной деятельности Уметь: использовать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК 1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: Основные методы определения доз удобрений, разработки систем удобрения, для обеспечения сельскохозяйственных культур необходимыми элементами питания с целью получения экологический безопасной продукции и плодородия почв Уметь: Уметь обосновать экологически безопасные дозы минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов в технологических приемах при возделывании сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почв.  Владеть: Владеть методами определения доз удобрений, разработки систем удобрения, для обеспечения сельскохозяйственных культур необходимыми элементами питания с целью получения экологический безопасной продукции и сохранения плодородия почв.
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК 3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; уметь: применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности; владеть: навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия
		УК 3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знать: эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды; уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде
		УК 3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по	знать: приемы социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу); уметь: применять на практике приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по

	T		
		этническому и	возрастным особенностям, по этническому
		религиозному признаку, по	и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);
		признаку, по принадлежности к	владеть: приемами эффективного
		социальному классу);	социального взаимодействия в различных
		commissionly resuccey),	социальных группах (в зависимости от
			целей подготовки - по возрастным
			особенностям, по этническому и
			религиозному признаку, по
			принадлежности к социальному классу)
		УК 3.4	знать: способы взаимодействия с другими
		Эффективно	членами команды, в т.ч. участия в обмене
		взаимодействует с	информацией, знаниями и опытом, и
		другими членами	презентации результатов работы команды;
		команды, в т.ч.	<i>уметь:</i> эффективно взаимодействовать с
		участвует в обмене	другими членами команды, в т.ч.
		информацией,	участвовать в обмене информацией,
		знаниями и опытом, и	знаниями и опытом, и презентации
		презентации	результатов работы команды;
		результатов работы	владеть: навыками эффективного
		команды	взаимодействия с другими членами
			команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и
			презентации результатов работы команды
УК 4	Способен осуществлять	УК 4.1	Знать
J IC 4	деловую коммуникацию	Грамотно и ясно строит	основы и модели межличностного и
	в устной и письменной	диалогическую речь в	межкультурного взаимодействия;
	формах на	рамках	языковые средства (лексические,
	государственном языке	межличностного и	грамматические, фонетические), на основе
	Российской Федерации и	межкультурного	которых формируются и
	иностранном(ых)	общения на	совершенствуются базовые умения
	языке(ах)	иностранном языке	говорения, аудирования, чтения и письма;
			Уметь
			осуществлять диалогическое и
			монологическое общение (говорение):
			использовать языковые средства
			выражения основных коммуникативно-
			речевых функций при высказывании на
			иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего
			правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума)
			оформлять речевые высказывания;
			владеть
			способностью соотносить языковые
			средства с конкретными ситуациями,
			условиями и задачами межкультурного
			речевого общения;
			умением свободно пользоваться
			иностранным языком как средством
			общения; - навыками аннотирования и
			реферирования на иностранном языке.
		УК 4.2	1. Знать:
		Демонстрирует умение	1) лингвистические сведения:
		осуществлять деловую	лексического характера (наиболее
		переписку на	распространенные языковые средства
		иностранном языке,	выражения коммуникативно-речевых
		переводов профессиональных	функций и общеупотребительные речевые
		профессиональных текстов	единицы; некоторые фразеологические явления);
		ICRUIUD	явления); 2) социокультурные сведения:
			2) социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных
			особенностях стран изучаемого языка;
			правила вербального и невербального
	1		правила верошиного и певерошивного

		поведения в типичных ситуациях общения;
		3) учебные сведения:
		принцип организации материала в
		основных двуязычных словарях и
		структуру словарной статьи, алгоритмы
		самостоятельного овладения материалом.
		2. Уметь:
		использовать формы речевого письменного
		общения для выражения различных
		коммуникативных намерений; - вести
		деловую переписку на иностранном языке;
		запрашивать информацию на иностранном
		языке в письменной форме;
		вести деловую переписку на иностранном
		языке;
		осуществлять письменное общение:
		корректно заполнять официальные бланки
		и уметь писать краткие письма; правильно
		применять основные правила орфографии
		и пунктуации.
		3. Владеть:
		способностью соотносить языковые
		средства с конкретными ситуациями,
		условиями и задачами межкультурного
		речевого общения;
		умением свободно пользоваться
		иностранным языком как средством
		общения;
		навыками аннотирования и реферирования
		на иностранном языке
7	УК 4.3	Знать: нормативный, коммуникативный,
	Демонстрирует знания	этический аспекты устной и письменной
K	коммуникативных,	речи, особенности стилистической
Э	этические аспекты	дифференциации современного языка,
у	устной и письменной	особенности оформления официально-
l F	речи; правила и	деловых документов, особенности
	закономерности личной	оформления письменного научного текста.
	и деловой устной и	Уметь: применять знания нормативного,
	письменной	коммуникативного, этического аспектов
K	коммуникации	культуры речи в различных текстах устной
		и письменной разновидности в ходе
		выполнения заданий, решения
		ситуационных задач; анализировать и
		создавать тексты разных стилей в
		зависимости от сферы общения.
		Владеть: навыками создания текстов
		разных функциональных разновидностей,
		общими правилами оформления
		документов различных типов на
		государственном языке, навыками
		составления научного текста и
		оформления научных студенческих работ.
	УК 4.4	Знать: основные характеристики
	Применяет на практике	делового общения, его этические нормы,
	коммуникативные	принципы, национальные особенности,
	гехнологии, методы и	кинесические особенности невербального
	способы делового	общения.
		1 % /
	общения для	Уметь: терминологически правильно
o a	академического и	строить устную и письменную
а	академического и профессионального	строить устную и письменную монологическую речь делового общения,
а	академического и	строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и
а	академического и профессионального	строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и невербальные средства общения в процессе
а	академического и профессионального	строить устную и письменную монологическую речь делового общения, грамотно применять вербальные и

		УК 4.5 Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	общения.  Владеть: навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.  Знать: основные признаки речевого общения, его виды, функции, тенденции, жанры устного делового общения, способы речевого воздействия в деловом общении; особенности ведения деловых переговоров, подготовки публичной речи, особенности полемического мастерства в деловом общении.  Уметь: применять различные способы речевого воздействия в деловом общении в зависимости от ситуации; аргументировано излагать свою точку зрения.  Владеть: техникой и тактикой аргументирования в процессе составления текстов делового общения; навыками бесконфликтного разрешения
УК 5	Способен воспринимать	УК 5.4	противоречий, возникающих в профессиональной сфере делового общения.  знать:
	межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.  уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.  владеть навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: историю развития специальности «Агрохимия и агропочвоведение»; функции и структуру высшего профессионального образования; Уметь: обосновывать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в агрохимической лаборатории; Владеть: техникой решения на примере конкретных ситуаций
		УК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; методы и приемы сбора и обработки информационных данных; рейтинговые методики оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе  Уметь: формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией  Владеть: вопросами роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур.

	Т	THE CO.	La
		УК 6.3	Знать: историю развития специальности
		Реализует намеченные	«Агрохимия и агропочвоведение»;
		цели деятельности с	функции и структуру высшего
		учетом условий,	профессионального образования;
		средств, личностных	содержание учебного плана, формы
		возможностей, этапов	учебного процесса и виды контроля; права
		карьерного роста,	и обязанности студентов; методы и приемы
		временной	сбора и обработки информационных
		перспективы развития	данных; рейтинговые методики оценки
		деятельности и	знаний студентов; основы научной работы
		требований рынка	в вузе
		труда	Уметь: обосновывать направление выбора
			будущей специальности; применять
			современные методы работы в
			агрохимической лаборатории;
			формулировать предложения по
			определенному научному направлению,
			оформлять результаты в виде реферата и
			защищать его перед аудиторией
			Владеть: техникой решения на примере
			конкретных ситуаций вопросы роли
			удобрений в повышении величины
			урожайности и качества урожая
			возделываемых культур.
		УК 6.4	Знать: принципы и методы управления
		Критически оценивает	временем,
		эффективность	Уметь: Оптимально управлять своим
		использования времени	временем для саморазвития на основе
		и других ресурсов при	принципов образования в течение всей
		решении поставленных	жизни.
		задач, а также	Владеть: Навыками приобретения новых
		относительно	знаний и навыков; оптимального
		полученного	управления своим временем для
		результата	саморазвития на основе принципов
			образования в течение всей жизни
		УК 6.5	Знать: историю развития специальности
		Демонстрирует интерес	«Агрохимия и агропочвоведение»;
		к учебе и использует	функции и структуру высшего
		предоставляемые	образования; содержание учебного плана,
		возможности для	формы учебного процесса и виды
		приобретения новых	контроля; права и обязанности студентов;
		знаний и навыков	рейтинговые методики оценки знаний
			студентов
			Уметь: самостоятельно пользоваться
			специальной литературой, ориентироваться
			в потоке информации для выполнения
			учебных программ по изучаемым
			дисциплинам.
			Владеть: навыками самостоятельного
			поиска информации в электронном
1			каталоге
УК 8	Способен создавать и	УК 8.1	каталоге
	Способен создавать и поддерживать	УК 8.1 Обеспечивает	каталоге знать: требования по обеспечению
I	поддерживать	Обеспечивает	каталоге  знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий
1	поддерживать безопасные условия	Обеспечивает безопасные и/или	каталоге  знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
9	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия	каталоге  знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте  уметь: обеспечивать безопасные и/или
1 (	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Обеспечивает и/или комфортные условия труда на рабочем	каталоге  знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте  уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем
1 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Обеспечивает и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	каталоге  знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
1 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Обеспечивает и/или комфортные условия труда на рабочем	каталоге  знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты владеть: методами и навыками по
1 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Обеспечивает и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	каталоге  знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или
1 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Обеспечивает и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	каталоге  знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты владеть: методами и навыками по

		УК 8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК 8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	знать: требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций владеть: методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК 8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	знать: требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций уметь: выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий владеть: методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК 2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: нормативные документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области овощеводства открытого и защищенного грунта Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения Владеть: навыками технологических процессов в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения.

LOHIC 2.2	T
ОПК 2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной	знать: основы природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства уметь:
деятельности	организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных геоэкосистем и созданию культурных ландшафтов с производством экологически безопасной продукции владеть: научными основами производства продукции растениеводства, навыками по рекультивации нарушенных земель в процессе производства сельскохозяйственной продукции
ОПК 2.3 Использует	Знать: требования ГОСТов на производимую продукцию
нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	растениеводства, биологические и экологические основы растениеводства, место культуры в севообороте Уметь: определять по посевным качествам семян их категорию, принимать решение о их целевом назначении, подбирать сорта сельскохозяйственных культур в зависимости от назначения урожая Владеть: методами установления классности сельскохозяйственной продукции с учетом основных показателей зерна, методами анализа федеральных регистров агротехнологий в зависимости от регионов возделывания
ОПК 2.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: основные требования природоохранного законодательства Уметь: проводить мониторинг почвы по радионуклидам, соблюдать требования по грамотному внесению удобрений и пестицидов Владеть основными законами природоохранного законодательства РФ в области сельскохозяйственной радиологии
ОПК 2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.	Знать: требования к возделыванию культур и паспорта сортов и гибридов, фиксировать и использовать многолетние данные по производству сельскохозяйственной продукции, в том числе и в электронной форме в хозяйстве, характеристику рынка продукции.  Уметь: анализировать многолетние данные книги истории полей с целью правильного принятия решения о размещении сельскохозяйственных культур по полям при соблюдении принципов чередования сельскохозяйственных культур Владеть: навыками работы с электронными базами данных по растениеводству, методами оценки семенной продуктивности

			сельскохозяйственных культур, методами определения засоренности, наличия вредных объектов на полях и правильно фиксировать результаты в электронном виде
ОПК 3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК 3.1 Владеет метопами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;	знать: нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве уметь: находить и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		ОПК 3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;	знать: требования безопасности при выполнении производственных процессов уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
		ОПК 3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	знать: перечень и порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний владеть: методами и навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний владеть: методами и навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК 4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	профессиональных заболеваний  Знать: законы земледелия, факторы жизни растений, научные основы защиты растений от сорняков  Уметь: удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания  Владеть: методами размещения с-х культур в соответствии с агроландшафтными условиями хозяйства, методами определения засоренности полей
		ОПК 4.2 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их	Знать: научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов, научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы Уметь: составлять схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы,

		плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции.	проводить оценку экономической и экологической эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин Владеть: методами оценки экономической и экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы
ОПК 6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в области агрономии Уметь: использовать базовые знания экономики для решения стандартных задач в агрономии Владеть: методикой решения поставленных задач
		ОПК 6.2 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	Знать: методику расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур Уметь: определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур Владеть: навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

#### 1.3. Формы проведения практики

Исследования в полевых, вегетационных, лабораторных опытах, знакомство с методами исследований в полевых и лабораторных условиях, составление баз данных с использованием современных методов получения информации.

Производственную практику общепрофессиональную студенты проходят в центрах агрохимслужбы, научно-исследовательских и проектных институтах, земельных комитетах, комитетах по охране окружающей среды, центрах сертификации, структурах служб карантина растений, непосредственно в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности.

#### 1.4. Тип и способ проведения практики

Типы производственной практики:

- общепрофессиональная практика;
- технологическая практика.

Способы производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

### 2. Организация производственной практики 2.1. Руководство практикой

Учебно-методическое практикой осуществляется руководство обучения. преподавателями кафедры практического проектного И Руководство практикой ПО месту ee прохождения осуществляется специалистом, назначенным руководителем организации (модератором).

Перед отъездом на практику студент получает необходимую консультацию у преподавателя - руководителя практики. Ему выдаются программа практики и методические указания, дневник и индивидуальный договор для прохождения производственной практики.

По прибытии на место прохождения практики студент знакомится с модератором, назначенным руководителем организации, и совместно с ним на основе программы намечает план работы в конкретных условиях.

Общепрофессиональную практику студент может выполнять как в качестве практиканта, так и зачисленным на вакантную должность техника-аналитика, техника-почвоведа, агронома и т.д. с полной ответственностью за работу этих подразделений. Однако, выполнение программы практики и в этом случае является обязательным.

В период производственной практики студент обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
  - вести дневник о проделанной работе и своих наблюдениях,
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.

По окончании практики дневник заверяется руководителем хозяйства или учреждения по месту прохождения практики, пишется отзыв на студента -практиканта.

Изменение места прохождения практики возможно в исключительных случаях, с разрешения руководителя практики от университета. В случае возникновения неувязок между руководством и студентом-практикантом последний должен поставить в известность об этом преподавателяруководителя и совместно с ними принять решение.

Контроль прохождения производственной практики осуществляется выездом преподавателя на предприятие.

## 3. Структура и содержание общепрофессиональной производственной практики

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Общепрофессиональная производственная практика по направлению «Агрохимия и агропочвоведение» осуществляется в 6 семестре — 756 часов, 21 зачетная единица.

	пци.	I	
$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость,	Формы текущего
$\Pi/\Pi$		часы / %	контроля
1	Ознакомительная лекция по практике,	11/1,5	Дневник по
	получение задания от руководителя,		практике
	инструктаж по технике безопасности		
2	Вводный инструктаж по технике	10/1,2	отчет
	безопасности на рабочем месте		
3	Общее ознакомление с предприятием,	672/88,9	
	организационной структурой предпри-		
	ятия, технологиями производства		
	систему севооборотов, документацию по		
	использованию удобрений, средств		
	защиты растений и др. за последние 3		
	года.		
4	Оформление отчета	58/7,7	
5	Защита отчета	5/0,7	Дневник, отчет

- 3.1. В центрах агрохимслужбы студент непосредственно участвует в следующих работах:
- в проведении агрохимического обследования почв хозяйств. Знакомится с организацией этих работ, документацией по использованию удобрений, почвами обследуемого хозяйства, методикой отбора проб, их подготовкой к транспортировке, анализом;
- в анализе почвенных и других образцов и проб в лаборатории, в освоении методов массовых определений элементов питания в почвеметодов определения содержания нитратов, остатков пестицидов, тяжелых металлов в растениях. Студент должен освоить инструментальные методы исследований и ознакомиться с ведением документации.
- 3.2. <u>В научно-исследовательских организациях и опытных станциях</u>, во время прохождения практики студент работает по тематике этих учреждений. Знакомится со структурой учреждения, результатами работы и внедрением законченных научных разработок в сельскохозяйственном

производстве. Принимает непосредственное участие в проведении полевых, вегетационных опытов, приобретает практические навыки по их закладке, в проведении сопутствующих наблюдений, обработке материалов эксперимента и ведении документации.

Студент изучает почвенную карту, агрохимические картограммы или паспорта полей, выясняет степень использования их при проведении научных исследований и в практике, схемы севооборотов, системы обработки почвы, степень засоренности полей, наличие вредителей и болезней с/х. культур и принимает участие в разработке и проведении защитных мероприятий по борьбе с ними.

- 3.3. При прохождении практики <u>в органах по сертификации</u> студенту необходимо ознакомится:
- с основными видами сертификации (обязательная, добровольная сертификация, сертификация по заявлению-декларации);
- процедурой, порядком и правилами сертификации (растениеводческой продукции и продуктов переработки, агрохимикатов, почв земельных участков, почвогрунтов);
  - видами нормативных документов;
  - метрологическим обеспечением сертификационных работ;
  - правилами отбора образцов для анализа;
  - с показателями качества продукции;
  - с показателями безопасности продукции;
  - санитарно -эпидемиологическими показателями;
- с порядком инспекционного контроля за сертифицированной продукцией, сертификацией импортируемой продукции;
  - правилами и порядком растаможивания продукции.
- 3.4. При прохождении практики <u>в учреждениях по мониторингу</u> экосистем и комитетах по охране окружающей среды необходимо ознакомиться с компонентами агроэкологического мониторинга, порядком его проведения, детально изучить перечень контролируемых параметров режимных наблюдений на стационарных участках мониторинга, маршрутной системы. Освоить методы дистанционного зондирования агроэкосистем и критерии оценки экологической обстановки территории.
- 3.5. При прохождении практики <u>в организациях «Росгипрозема», «Гипроводхоза», земельных комитетах, земельно-кадастровых палатах студент знакомится со структурой и задачами организаций, материалами ранее проведенных исследований, изучает картографическую основу, природные условия и факторы почвообразования планируемого района исследования, повторяет основы почвенного картирования, усваивает рабочую классификацию почв. Студенты проходят инструктаж по технике безопасности и получают полевое снаряжение.</u>

#### 3.6. В хозяйстве студент должен изучить:

- структуру почвенного покрова;
- структуру посевных площадей и объемы производства сельскохозяйственной продукции;
- систему севооборотов виды, количество, степень их освоения, расположение полей севооборотов, размещение культур по полям севооборотов, их предшественники;
- применяемые в хозяйстве системы агротехнических мероприятий (обработка почвы, посев сортовыми семенами, уход за посевами, борьба с болезнями и вредителями, полезащитное лесоразведение, орошение, мелиорация), обеспечивающих получение высоких урожаев культур;
- практику хозяйства по накоплению, хранению и применению удобрений, средств защиты растений, документацию по их использованию, организацию тукосмешивания, применения средств защиты растений и систему оплаты труда при применении удобрении и защитных мероприятий.

При этом студент принимает непосредственное участие в работах по использованию удобрений и средств защиты растений, определяет формы и дозы удобрений, нормы применения средств защиты растений с учетом почвенных условий, биологии культур, экономического вредоносности вредных организмов. Проводит учет эффективности различных видов удобрений и способов защиты растений, определяет потребность хозяйства в промышленных, местных удобрениях и средствах Устанавливает экономическую эффективность защиты растений. проводимых мероприятий.

#### 3.6.1. Общие сведения о хозяйстве.

Почвенно-климатические условия. Местонахождение хозяйства, рельеф, грунтовые воды (глубина залегания, качество), материнская порода, основные почвы, их мехсостав, мощность гумусового горизонта, радиация, водно-физические свойства, обеспеченность питательными веществами. Климат: осадки, температура, гидротермический коэффициент, влажность воздуха, господствующие ветры. Условия погоды в период прохождения практики.

Характеристика хозяйства. Организация землепользования на основе ландшафтного земледелия, состав с.-х. угодий, размеры и структура посевных площадей. Специализация хозяйства, основные отрасли.

Урожай основных с.-х. культур за последние три года. Продуктивность общественного животноводства. Производство с.-х. продукции на 100 га пашни и с.-х. угодий. Реализация с.-х. продукции (госзаказ, продналог).

Товарность и рентабельность отраслей, себестоимость продукции. Производительность труда.

Обеспеченность основными средствами производства, трудовыми ресурсами и их использование. Организация труда в растениеводстве и животноводстве. Оплата труда. Современное финансовое состояние хозяйства.

Организация управления. Методы руководства хозяйством и подраз-

делениями. Контроль за работой подразделений и система оперативной отчетности. Диспетчерская служба. Состояние охраны труда. Уровень развития соцкультбыта (дороги с твердым покрытием, газификация, дома культуры, дома престарелых, медпункты и т.д)

3.6.2. Полеводство.

Студент - практикант должен сочетать организаторскую работу с выполнением комплекса агрономических мероприятий, участвовать в разработке и внедрении на полях передовой системы технологических приемов, обеспечивающих получение высоких урожаев всех возделываемых в хозяйстве культур.

Во время производственной практики студент изучает, принимает участие или знакомится со следующими мероприятиями:

<u>Определение состояния озимых.</u> Агротехника озимых культур, применявшаяся в осенне-зимний и ранневесенний периоды: предшественники, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами.

<u>Оценка состояния озимых после перезимовки</u>. Разработка мероприятий по дальнейшему уходу за озимыми: подсев, подкормка, боронование, обработка посевов ретардантами, пестицидами.

Обработка почвы на неубранных и неподготовленных с осени площадях.

<u>Предпосевная обработка почвы.</u> Требования к предпосевной обработке почвы. Сроки, способы, глубина, минимализация обработки почвы. Применение удобрений и пестицидов в системе предпосевной обработки почвы. Мероприятия по уничтожению сорняков. Машины и орудия для предпосевной обработки почвы, комплектование агрегатов, их настройка.

<u>Применение удобрений.</u> Требования к применению удобрений. Обеспеченность ими хозяйства, хранение. Виды удобрений: органические, минеральные, бактериальные, микроудобрения.

Система применения удобрений в севообороте: приемы их внесения (основное, припосевное, подкормки), сроки и способы внесения. Особенности применения удобрений при орошении. Влияние удобрений на урожай и качество продукции. Машины для внесения удобрений. Организация рабочих процессов.

<u>Посев яровых культур.</u> Обеспеченность семенами яровых культур: класс, репродукция, хозяйственная годность возделываемых сортов.

Подготовка семян к посеву: проверка в лаборатории семенной инспекции, калибровка, протравливание, инкрустация и т.д.Система машин для переработки и протравливания семян, технология их проведения.

Сроки и способы посева; расчет весовой нормы высева семян; предварительная установка сеялок на норму высева и проверка ее в поле; припосевное внесение удобрений.

Послепосевное прикатывание почвы. Машины и орудия для посева, комплектование посевных агрегатов; настройка.

<u>Уход за посевами.</u> Требования к приемам по уходу за посевами. Боронование почвы до всходов и по всходам; рыхление почвы в рядках и

междурядьях, окучивание.

Корневые и внекорневые подкормки растений. Применение гербицидов, борьба с вредителями и болезнями, десикация. Машины и орудия для ухода, комплектование агрегатов, настройка.

<u>Орошение.</u> Требования к орошению, площадь и мелиоративное состояние орошаемых земель. Источники орошения и качество поливной воды; способы полива, оросительная сеть. Дождевальные машины, их краткая характеристика и принципы работы.

Режим орошения с.-х. культур, оросительные и поливные нормы, сроки и число поливов.

<u>Уборка урожая.</u> Требования к уборке зерновых, зернобобовых и технических культур; снижение потерь, борьба за качество продукции; подработка урожая на току; хранение полученной продукции, хранилища.

Выполнение госзаказа и продовольственного налога.

Уборочные машины и транспортные средства, противопожарные мероприятия.

Основная обработка почвы. Требования к основной обработке почвы; система обработки почвы. Лущение стерни: способы, сроки, глубина. Разноглубинная, минимальная, противоэрозионная обработка почвы.

<u>Посев озимых и промежуточных культур</u>. Требования к посеву. Подготовка семян, расчет норм их высева и установка сеялок. Сроки и способы посева, глубина заделки семян, густота растений.

Семеноводство. Требования к семенам и семеноводческим посевам, выделение семеноводческих участков. Сортообновление и сортосмена, методы ускоренного размножения семян перспективных и дефицитных сортов в хозяйстве.

Мероприятия по сохранению сортовой чистоты, апробация посевов. Особенности технологии семеноводческих посевов. Получение гибридных семян кукурузы; уборка, сушка, очистка семенного материала (при выращивании в хозяйстве).

Ознакомление с документами: сортовых и посевных качеств семян, их хранением. Документация на сортовые семена.

#### 3.6.3. Овощеводство.

Возделываемые культуры и районированные сорта. Площадь и урожайность овощных культур в хозяйстве. Овощные севообороты. Выращивание рассады в теплицах. Выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте. Нормы высева и способы посева семян.

Механизация процессов труда в овощеводстве. Уборка и использование урожая, организация и оплата труда. Экономическая эффективность овощеводства.

#### 3.6.4. Многолетние насаждения

Площадь многолетних насаждений - сады, лесополосы в хозяйстве. Породный и сортовой состав садов, урожайность и качество продукции. Производство посадочного материала. Плодовый и лесомелиоративный

#### питомники.

Уход за многолетними насаждениями. Способы формирования крон деревьев. Борьба с вредителями и болезнями в садах. Уборка и использование урожая. Механизация процессов труда. Организация и оплата труда в садоводстве.

3.6.5. Внедрение достижений науки и передового опыта.

Студент принимает активное участие в изучении и внедрении передового производственного опыта и научных достижений в сельском хозяйстве. Для этих целей он знакомится с планом работы агрономической службы хозяйств по внедрению достижений науки и передового опыта в земледелии, его осуществлением и достигнутыми результатами. Особое внимание обращает на изучение и обобщение опыта по повышению плодородия, борьбе с эрозией почвы, внедрению адаптивной системы земледелия, высокоурожайных сортов и интенсивных технологии при выращивании различных культур и других мероприятий.

При наличии в хозяйстве опытного поля принимает участие в проведении исследований с участием университета и других научно-исследовательских учреждений области, при близком расположении госсортоучастка изучает методику закладки полевых опытов, характеристику перспективных сортов. При возможности на хоздоговорных условиях участвует в проведении опытов и обобщений полученных результатов, которые могут использоваться в дипломной работе и для внедрения в производство.

По согласованию с хозяйством, студент организует внедрение в производство прогрессивных приемов повышения урожайности сельскохозяйственных культур и качества продукции, изучает их эффективность.

3.7. Анализ готовности участия предприятия в решении вопросов импортозамещения. Студент должен провести анализ производственной деятельности предприятия. Определить возможность участия предприятия в ускорении разработки, производства И сбыта конкурентоспособных российских импортозамещающих и услуг, способствующих товаров развитию и насыщению национального и зарубежного рынков. Необходимо мешающие эффективному развитию определить основные проблемы, производственных мощностей.

#### 4. Социокультурный аспект производственной практики

В период производственной практики студенты работают над следующими вопросами:

- формирование научного мировоззрения;
- развитие умений действовать творчески и самостоятельно;
- развитие общей культуры, нравственности, приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры;

• воспитание гражданской и социальной ответственности, патриотизма.

#### 5. Формы аттестации и отчетности студентов по итогам практики

Итоговой формой аттестации прохождения производственной практики - является зачет, формой отчетности – отчет и дневник.

Отчеты по производственной практике заслушиваются преподавателем кафедры практического и проектного обучения, являющегося руководителем практики по направлению подготовки (специальности).

#### 5.1. Ведение дневника и составление отчета

<u>Дневник</u> студента - основной документ, характеризующий его работу. Основные показатели отчета (личное участие студента в производстве) основываются на записях в дневнике, в котором студент ежедневно отражает результаты выполненной работы.

Дневник заверяется руководителем практики (главным агрономом хозяйства) и преподавателем, проверяющим практику, записываются в нем отзывы и предложения по ходу практики. Дневник заполняется четко, аккуратно и обязательно чернилами.

В нем излагаются описание и анализ конкретных работ (виды работ, краткая характеристика сельскохозяйственных процессов, состав агрегата и правильность его комплектования), качество их выполнения, причины недостатков и роль практиканта в их устранении. Проблемы, возникшие при выполнении той или иной работы.

Основным документом для оценки практики является <u>отчет</u>. В нем студент анализирует и дает оценку наиболее важным факторам и агроприемам получения высоких урожаев, излагает вопросы организации, экономики и техники производства. Особое внимание уделяет прогрессивным методам и технологическим приемам, а также недостаткам и выявлению их причин. Студент делает свои выводы и конкретные предложения по каждому виду работы хозяйства, выносит заключение о ходе практики и предложения по ее улучшению.

Работа над отчетом начинается с первых дней пребывания в хозяйстве и заканчивается в конце практики. При составлении отчета используются годовые отчеты хозяйства, данные почвенного, мелиоративного и агрохимического обследований, материалы гидрометеослужбы, научных учреждений, опыт передовиков, записи в дневнике.

Отчет печатается на одной стороне листа, нумеруется, и представляется руководителям практики от хозяйства и университета.

Ниже приводится примерное содержание отчета студента, проходящего производственную практику в хозяйстве:

Оглавление.

Введение.

- 1.Почвенно-климатические условия
- 2. Характеристика хозяйства
- 3. Состояние полеводства
- 3.1.Возделваемые культуры и районируемые сорта
- 3.2.Обработка почвы
- 3.3. Применение удобрений
- 3.4. Посев
- 3.5. Уход за посевами
- 3.6.Орошение
- 3.7. Уборка
- 3.8.Семеноводство
- 4. Технология возделывания важнейших полевых культур
- 4.1.Озимая пшеница
- 4.2.Кукуруза
- 4.3.Сахарная свекла
- 4.4 .Подсолнечник
- 4.5. Люцерна или другие культуры, выращиваемые в хозяйстве
- 5. Состояние овощеводства
- 6. Многолетние насаждения
- 7. Состояние охраны окружающей среды, труда и техники безопасности.

Выводы и предложения

Список литературы и использованных материалов.

Во введении указываются: место прохождения практики; ее начало и конец, продолжительность в днях; должность, на которой проходил практику студент; фамилия, имя, отчество и должность руководителей практики от университета и хозяйства. Далее излагается сам отчет. Последовательность изложения каждого раздела та же, что и в программе практики. Основные формы таблиц, отражающих содержание отчета, приведены в приложении.

Заканчивается отчет списком литературы и материалов, использованных при его написании. Отчет подписывается студентом и руководителем практики от хозяйства. Подпись руководителя практики заверяется печатью хозяйства.

### 5.2. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде (БЖД)

В период похождения производственной практики студент обязан изучить следующие вопросы:

- наличие в организации службы охраны труда (ОТ) или штатного специалиста по ОТ, а также комитета (комиссии) по охране труда;
- содержание планов работы по охране труда (годового, комплексного пятилетнего), наличие в них конкретных мероприятий с указанием сроков проведения работ, исполнителей и средств, необходимых для их реализации;

- распределение должностных обязанностей по ОТ среди руководящего состава предприятия, наличие инструкций по ОТ по профессиям и на отдельные виды работ;
- наличие санитарно-технических паспортов рабочих мест сельскохозяйственного предприятия или технологических карт паспортизации рабочих мест на их соответствие требованиям ОТ;
- контроль состояния ОТ на предприятии: оперативный контроль руководителя работ и других должностных лиц, административно общественный (трехступенчатый) контроль, контроль службы ОТ предприятия;
- контроль состояния ОТ на предприятии: оперативный контроль руководителя работ и других должностных лиц, административно общественный (трехступенчатый) контроль, контроль службы ОТ предприятия;
- выявление опасных и вредных факторов производственной среды на предприятии или участке выполнения работ,
- оборудование складов, секционирование, хранимые вещества и их класс опасности, доступность для посторонних лиц;
  - использование средств индивидуальной зашиты;
- соблюдение мер безопасности при выполнении работ и правил личной гигиены;
- состояние электробезопасности на предприятии и на отдельных рабочих местах;
- обеспечение предприятия, его цехов и отделений первичными средствами пожаротушения;
- использование сельскохозяйственной техники на нужды пожаротушения, оборудование противопожарных водоемов, наличие других водозаборных установок:
- работа пожарных формирований: создание пожарно-технических комиссий и добровольных пожарных дружин, наличие пожарно-сторожевой охраны;
- защита работающих и материальных ценностей при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Собранный материал необходимо проанализировать, сопоставить с законодательными и нормативными документами.

#### 5.3. Экология сельскохозяйственного производства

- 1. В период практики студент изучает на примере конкретного с/х предприятия планирование и использование средств по охране природных ресурсов и окружающей среды от загрязнения, систему контроля за ее состоянием.
- 2. Анализирует использование удобрений и средств защиты растений (транспортировку, хранение, приготовление, способы, сроки и дозы их внесения, соотношение вносимых элементов питания, утилизацию тары,

оповещение о предстоящих обработках пестицидами, наличие допуска для работы с пестицидами и др.) и их влияние на загрязнение окружающей среды,

- 3. Выявляет влияние других видов хозяйственной деятельности (перерабатывающих предприятий, животноводческих ферм, летних лагерей животных, машинно-тракторного парка и др.) на почвенные и водные ресурсы, животный и растительный мир, воздух и дает рекомендации по устранению или снижению негативного воздействия этой деятельности.
- 4. Устанавливает наличие оврагов, смытых почв. Участвует в проведении мероприятий по борьбе с эрозией, засолением почвы, закреплению и освоению песчаных почв.
- 5. Изучает состояние баланса гумуса, основных элементов питания в почвах хозяйства, характеризующих устойчивость агроэкосистемы. В случае необходимости дает рекомендации по его оптимизации.

#### 5.4.Сбор материала для выпускной квалификационной работы

Во время прохождения производственной практики студент должен собрать необходимый материал для выполнения дипломной работы.

При сборе материала для выполнения дипломной работы по экспериментальной тематике студент должен располагать следующим материалом:

- по методике исследований: культура, сорт, схема опыта и программа исследований, повторность, размеры посевной и учетной делянок, методы полевых учетов и лабораторных анализов, ГОСТы на методы анализов, агротехника возделывания с указанием сроков и машин, использование их для выполнения;
- метеорологические условия в годы проведения эксперимента (осадки, температура по месяцам и среднемноголетние показатели, ГТК) по данным ближайшей к месту проведения исследований метеостанции;
- тип почвы опытного участка, ее агрохимические показатели: содержание гумуса, р $H_{KCl}$ ,  $H_{\Gamma}$ , S, V%. обеспеченность подвижными формами  $P_2O_5$  и  $K_2O$ , копию почвенной карты и агрохимических картограмм;
- результаты опыта, наблюдение за ростом и развитием растений, динамика содержания влаги и элементов питания, тяжелых металлов в почве и продукции, урожайные данные по повторениям опыта, химический состав растений, качество урожая (содержанке жира, белка, сахаров, нитратов, тяжелых металлов). Набор изучаемых показателей определяется программой исследований и отражается в индивидуальном задании, выдаваемом студенту перед практикой.

При выполнении дипломной работы по обобщению практического материала, имеющегося в хозяйствах и разработке на его основе системы применения удобрений, рекомендации по эффективному использованию удобрений необходимо иметь:

- общие сведения о хозяйстве местоположение, размер, специализация, земельных использование угодий, структура посевных площадей, севообороты, состояние их освоенности, экономические показатели работы хозяйстза последние 3 года, уровень урожайности основных сельскохозяйственных культур и планируемый на перспективу, поголовье скота:
- сведения о природно-климатических условиях хозяйства: рельеф, климат, растительность, почвы и их агрохимическая характеристика, почвенная карта, паспортные ведомости или агрохимические картограммы, результаты динамики показателей почвенного плодородия по циклам агрохимического обследования;
- данные по использованию органических и минеральных удобрений в хозяйстве (количество внесенных за последние три года органических удобрений в тоннах на всю площадь и на 1 гектар пашни, минеральных удобрений В тоннах д.в. на всю площадь и килограммах д.в. на 1 гектар пашни, ассортимент применяемых удобрений), обеспеченность хозяйства складскими помещениями для хранения минеральных удобрений, навозохранилищами, выход навоза от существующего поголовья скота);
- исходную информацию для составления системы применения удобрений.

При выполнении дипломной работы по агроэкологическому мониторингу и прогнозу необходимо провести сбор данных по размещению стационарных пунктов агроэкологического мониторинга и результаты контролируемых параметров почвенно-экологического мониторинга Показатель качества продукции растениеводства. Данные мониторинга атмосферы и поверхностных вод.

Для написания дипломной работы по экологической экспертизе и аудиту необходимо располагать данными по процедуре и гарантиям проведения экспертизы, процедуре оценки воздействие на окружающую среду. План фирмы, экологического аудита предприятия, организации. Краткую технологии описание характеристику предприятия, производства, выпускаемой проекции, сырья. Показатели экологического риска на предприятий.

Студент, не выполнивший требования программы практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета не допускается к сдаче экзаменов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1. Основная литература

- 1.Кидин, В. В. Агрохимия: учебное пособие [направление 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"] / В. В. Кидин. М.: Инфра-М, 2015. 351 с.
  - 2.Муха, В. Д. Агропочвоведение : учебник / В. Д. Муха , Н. И.

Картамышев , Д. Вальков В.Ф. Почвоведение .учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013

- 3. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение : учебник [по направлению "Агрохимия и агропочвоведение"] / В. И. Кирюшин. СПб : Квадро, 2013. 680 с.
- 4.Почвоведение: Учебное пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Воробьев, Е.И. Петровский; Под ред. А.И. Горбылевой 2-е изд., перераб. М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 400с.: ил.; 60х90 1/16.

#### 6.2. Дополнительная литература

- 1.Практикум по агрохимии : учебное пособие / под ред. В.В. Кидина. М.: Колосс, 2008. 599 с.
- 2.Расчет доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры: учебное пособие для выполнения курсовой работы по агрохимии для студентов направления подготовки 110100.62 Агрохимия и агропочвоведение. Квалификация (степень) выпускника бакалавр / БелГСХА им. В.Я. Горина; сост.: Л. Н. Кузнецова, С. Д. Лицуков. Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. 38 с.
- 3.Муха, В. Д. Практикум по агропочвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. М. : КолосС, 2010. 367 с.
- 4.Муха, В.Д. Практикум по агрономическому почвоведению [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Муха, Д.В. Муха, А.Л. Ачкасов. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2013. 480 с.
- 5. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. Практикум учебное пособие [для бакалавров по направлениям 110100 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400 "Агрономия", 110500 "Садоводство"]. М.: Инфра-М, 2014

## 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- **1.** Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» Режим доступа: <a href="http://agris.fao.org">http://agris.fao.org</a>
- **2.** Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве Режим доступа: <a href="https://selhozyajstvo.ru/">https://selhozyajstvo.ru/</a>
- **3.** Всероссийский институт научной и технической информации Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
- 4. Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>
- **5.** Министерство сельского хозяйства РФ Режим доступа: <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
- 6. Национальный агрономический портал сайт о сельском хозяйстве России Режим доступа: <a href="http://agronationale.ru/">http://agronationale.ru/</a>
- 7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные

- архивы, средства поиска статей и ссылок Режим доступа: <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>
- 8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса Режим доступа: <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>
- 9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации Режим доступа: <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>
- 10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды Режим доступа: <a href="http://ntpo.com/">http://ntpo.com/</a>
- 11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Режим доступа: <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>
- 12. <u>АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК</u> Режим доступа: <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>
- 13. Российская государственная библиотека Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
- **14.** Российское образование. Федеральный портал Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
- 15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии Режим доступа: Режим доступа: <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>
- **16.** Науки, научные исследования и современные технологии Режим доступа: <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>
- 17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"— Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>
- 18. ЭБС «ZNANIUM.COM» Режим доступа: Режим доступа: http://znanium.com
- **19.** Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books">http://e.lanbook.com/books</a>
- **20.** Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
- **21.** СПС Консультант Плюс: Версия Проф Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
- 22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» <a href="http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/">http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/</a>
- **23.** База данных ВИНИТИ РАН http://www.viniti.ru/

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий	Проектор Epson EB-X8 переносной, компьютер
лекционного типа №422	ASUS, интерактивная доска, кафедра
п. Майский, ул. Студенческая, 1	
Лаборатория систем земледелия, агрохимии и почвенной микробиологии для проведения лабораторных занятий №403 п. Майский, ул. Студенческая, 1 Лаборатория почвоведения №401	Информационные стенды, макеты гидротехнического оборудования, набор стульев и столов, доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук)  Весы ВЛКТ, торсионные весы – 2 шт., ионометр,
п. Майский, ул. Студенческая, 1	сушильный шкаф, набор стульев и столов, доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) пос. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения учебного оборудования № 407 п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель, лопаты, ведра, почвенные буры и т.д.

### 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование	
Учебная аудитория для проведения занятий	Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	
лекционного типа № 422 п. Майский, ул.	№31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),	
Студенческая, 1	MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc.	
	Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия	
	лицензии – бессрочно,	
	ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для	
	бизнеса. Продление. Образование, контракт на	
	поставку товара №11 от 06.10.2017	
Лаборатория систем земледелия, агрохимии и	Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	
почвенной микробиологии для проведения	№31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),	
лабораторных занятий №403	MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc.	
п. Майский, ул. Студенческая, 1	Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия	

Лаборатория систем земледелия, агрохимии и почвенной микробиологии для проведения лабораторных занятий N2403

п. Майский, ул. Студенческая, 1

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки) пос. Майский, ул. Вавилова, 24

лицензии – бессрочно,

ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование, контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017

Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),

MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно,

ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование, контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017

Місгоsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Аnti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017.

Срок действия - бессрочно.

RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи

Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов .

Программа экранного доступа NDVA

## 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COМ», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

# VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **ПРИЛОЖЕНИЯ Приложение 1. Титульный лист отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра земледелия, агрохимии и экологии

## ОТЧЕТ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО					подпись	
сурс	факульт	гет				
Направление подго	товки (специалн	ьность)				
		шифр				
Руководитель прак	тики от предпри	иятия	должно	ость		
					М.П.	
ФИО				подпись	М.П.	
Руководитель прак ФИО	тики от универс	итета		подпись	М.П.	
ФИО	тики от универс	итета		подпись	М.П.	

Экспликация земель по сост	оянию на	20	Γ.

Вид угодий	Площадь, га	%	
Общая земельная площадь			
Всего сх. угодий			
Из них: пашня			
Сенокосы			
Пастбища			
Сады			
Лесополосы			
Из общей площади на склонах свыше 3 <sup>0</sup>	га, свыше $5^0$	га	
В хозяйстве введены три типа севооборотов с чередованием			
1. Полевые			
2. Почвозащитные			
(противоэрозионные)			
3. Кормовые,			
в т.ч. орошаемые			

Таблица 2 Общая характеристика по введенным в хозяйстве севооборотам в 20 $\_$ г.

Тип и номер севооборота	Подразделен ие хозяйства, за которым закреплен севооборот	Количество полей, шт	Общая площадь, га	Средний размер поля, га
1. Полевые				
в т.ч. 1.				
2.				
и т. д.				
2.Кормовые				
в т.ч. 1.				
2.				
и т.д.				
3. Почвозащитные				
в т.ч. 1.				
2.				
и т.д.				

### Агрохимическая характеристика наиболее распространенных почв Хозяйства

Название почвы, мех. состав	Площад ь, га	Содержани е гумуса, %		Содержание в мг на 1 кг почвы			Гидролити ческая кислотнос ть
			N	$P_2O_5$	$K_2O$		

		Таблица 4
Метеорологи	ческая характеристика хозяйства	
по данным		
	метеостанции	

	Температура воздуха				Осадки, мм			
	отклонение по годам, +				(	отклоне	ние по	годам, +
Месяц	средне				средне			
ТУТССИЦ	e	20_	20_	20_	e	20-	20-	20-
	многол	20_	20_	20_	многол	20-	20-	20-
	етнее				етнее			
1. Январь								
2. Февраль								
3. Март								
4. Апрель								
5. Май								
6. Июнь								
7. Июль								
8. Август								
9. Сентябрь								
10. Октябрь								
11. Ноябрь								
12. Декабрь								
За год								

Наличие тракторов, комбайнов, автомашин и с.-х. машин в хозяйстве по состоянию на \_\_\_\_\_\_ 200\_\_ года.

Наименование машин и орудий	Колич ество, шт.	Основные марки (перечислить)
Тракторы:		
гусеничные		
колесные		
специальные		
Почвообрабатывающие орудия:		
плуги		
плоскорезы –глубокорыхлители		
лущильники дисковые		
дисковые бороны		
лемешные лущильники		
бороны зубовые		
Культиваторы:		
противоэрозионные		
паровые		
пропашные		
комбинированные		
агрегаты		
Сеялки:		
зерновые		
свекловичные		
кукурузные		
Машины для внесения удобрений		
Машины для защиты растений от сорняков,		
болезней и вредителей.		
Зерноуборочные комбайны		
Кормоуборочные машины		
Машины для уборки кукурузы:		
на силос		
на зерно		
Машины для уборки:		
сахарной свеклы		
корнеплодов		
ботвы		
Автотранспорт:		
грузовой		
специальный		
легковой		

## Структура посевных площадей в хозяйстве

	D	0/	20	0/
Наименование культур	В среднем за	% от	в т.ч. 20_,	% от
	20 20_, га	пашни	га.	пашни
1. Зерновые и зернобобовые				
в т.ч. пшеница				
рожь				
ячмень				
овес				
просо				
гречиха				
кукуруза на зерно				
горох				
2. Технические				
в т.ч. сахарная свекла				
подсолнечник				
кориандр				
3. Картофель и овощи				
4. Кормовые культуры				
в т.ч. кукуруза на силос				
и зеленый корм				
кормовые корнеплоды				
однолетние травы				
многолетние травы				
всего				
в т.ч. на сено				
на семена				
5. Чистый пар				
Всего пашни		100		100

Культура	В среднем за 20 20_ г.	В т.ч за 20_г.
1. Зерновые и зернобобовые		
в т.ч. пшеница		
рожь		
ячмень		
овес		
просо		
гречиха		
кукуруза на зерно		
горох		
2.Технические		
сахарная свекла		
подсолнечник		
кориандр		
3. Картофель и овощи		
4. Кормовые культуры		
кукуруза на силос и з/к		
кормовые корнеплоды		
однолетние травы		
многолетние травы		
в т.ч. на сено		
на семена		

Таблица 8

План использования минеральных удобрений в хозяйстве (кг действующего вещества на га)

		Основное			
Культура	Площадь	под	Рядков	Подкор	Всего
	посева, га	вспашку	oe	мка	Deero
		зяби			
1. Чистый пар					
Занятой пар					
2.Озимая пшеница					
3.Сахарная свекла					

### Фактически внесено удобрений под урожай 20\_ года на 1 га пашни

Виды удобрений: органические, т	
минеральные, кг д. в.	
в т.ч. азотные	
фосфорные	
калийные	
Соотношение: N : P : K	

Таблица 10

### Себестоимость 1 ц сельскохозяйственной продукции в 20\_ г., руб.

Зерновые, зернобобовые (без кукурузы)
Кукуруза на зерно
Сахарная свекла
Подсолнечник
Картофель
Овощи
Многолетние травы на зеленую массу
Кукуруза на силос
Молоко
Привес крупного рогатого скота
Привес свиней
Привес овец
Яйцо (1000 шт.)
Шерсть

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся

## по дисциплине «Производственная практика (общепрофессиональная)»

Специальность 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Система удобрений и воспроизводства плодородия почв

Квалификация бакалавр

Год начала подготовки - 2020

#### 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Формулировка Индикаторы Этап сонтролируемой достижения (уровень)		Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства		
компетенции	компетенции	компетенции	освоения компетенции	,	разделов дисциплины	Текущий контроль	Промежу- точная аттестация	
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговой уровень)	знать: Основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и обоснованных доз удобрений для увеличения производства экологически безопасной растениеводческой продукции.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: ставить задачу, выделяя ее в базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи для определения и корректировки дозы удобрений с учетом экологии.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Методами расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры с целю получения экологически безопасной продукции растениеводства.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и	отчет о практике	Зачет	

УК 1.2	Первый этап	Знать: основы поиска,	заключения, предварительная защита отчета Исследовательский:	отчет о	Зачет
Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	(пороговой уровень)	критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.	Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета  Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	практике	
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета  Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет

УК 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки основы профессиональной деятельности	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	отчет о практике	Зачет
			Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета  Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
УК 1.4 Определяет и оценивает	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: Основные методы определения доз удобрений, разработки систем	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка	отчет о практике	Зачет

		последствия возможных решений задачи		удобрения, для обеспечения сельскохозяйственных культур необходимыми элементами питания с целью получения экологический безопасной продукции и плодородия почв	и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Уметь обосновать экологически безопасные дозы минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов в технологических приемах при возделывании сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почв.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Владеть методами определения доз удобрений, разработки систем удобрения, для обеспечения сельскохозяйственных культур необходимыми элементами питания с целью получения экологический безопасной продукции и сохранения плодородия почв.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК 3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Первый этап (пороговой уровень)	знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия;	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	отчет о практике	Зачет

			T			
				Заключительный:		
				оформление выводов и		
				заключения,		
				предварительная		
				защита отчета		
		Второй этап	уметь: применять правовые	Исследовательский:	отчет о	Зачет
		(продвинутый	и этические принципы и	Анализ литературных	практике	
		уровень)	нормы социального	источников, обработка		
			взаимодействия в	и анализ полученных		
			практической деятельности;	экспериментальных		
				данных, оформление		
				отчета		
				Заключительный:		
				оформление выводов и		
				заключения,		
				предварительная		
				защита отчета		
		Третий этап	<b>владеть:</b> навыками	Исследовательский:	отчет о	Зачет
		(высокий	эффективного социального	Анализ литературных	практике	
		уровень)	поведения в соответствии с	источников, обработка	I	
		<i>J</i> 1 /	правовыми и этическими	и анализ полученных		
			принципами и нормами	экспериментальных		
			социального взаимодействия	данных, оформление		
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	отчета		
				Заключительный:		
				оформление выводов и		
				заключения,		
				предварительная		
				защита отчета		
	УК 3.2	Первый этап	<i>знать:</i> эффективные	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	Понимает	(пороговой	стратегии сотрудничества,	Анализ литературных	практике	
	эффективность	уровень)	позволяющие достигать	источников, обработка	1	
	использования	7F - 20112)	поставленные цели,	и анализ полученных		
	стратегии		социальные роли членов	экспериментальных		
	сотрудничества для		команды;	данных, оформление		
	достижения		,	отчета		
	поставленной цели,					
	определяет свою					
	роль в команде					
	роль в команде					

			Заключительный:		
			оформление выводов и		
			заключения,		
			предварительная		
			защита отчета		
	Второй этап	уметь: эффективно	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	(продвинутый	использовать стратегии	Анализ литературных	практике	
	уровень)	сотрудничества для	источников, обработка	_	
	,	достижения поставленной	и анализ полученных		
		цели, определять свою роль	экспериментальных		
		в команде;	данных, оформление		
			отчета		
			Заключительный:		
			оформление выводов и		
			заключения,		
			предварительная		
			защита отчета		
	Третий этап	владеть: навыками	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	(высокий	эффективного	Анализ литературных	практике	
	уровень)	использования стратегии	источников, обработка	•	
	,	сотрудничества для	и анализ полученных		
		достижения поставленной	экспериментальных		
		цели, определения своей	данных, оформление		
		роли в команде	отчета		
			Заключительный:		
			оформление выводов и		
			заключения,		
			предварительная		
			защита отчета		
УК 3.3	Первый этап	знать: приемы	Исследовательский:	отчет о	Зачет
Владеет приемами	(пороговой	социального взаимодействия	Анализ литературных	практике	
эффективного	уровень)	в различных социальных	источников, обработка		
социального		группах (в зависимости от	и анализ полученных		
взаимодействия в		целей подготовки - по	экспериментальных		
различных		возрастным особенностям,	данных, оформление		
социальных группах		по этническому и	отчета		
(в зависимости от		религиозному признаку, по	Заключительный:		
целей подготовки -		принадлежности к	оформление выводов и		
по возрастным		социальному классу)	заключения,		
особенностям, по	1		предварительная		

		T	T		
этническому и			защита отчета		
религиозному					
признаку, по					
принадлежности к					
социальному					
классу);					
	Второй этап	уметь: применять на	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	(продвинутый	практике приемы	Анализ литературных	практике	
	уровень)	эффективного социального	источников, обработка	•	
		взаимодействия в различных	и анализ полученных		
		социальных группах (в	экспериментальных		
		зависимости от целей	данных, оформление		
		подготовки - по возрастным	отчета		
		особенностям, по	Заключительный:		
		этническому и религиозному	оформление выводов и		
		признаку, по	заключения,		
		принадлежности к	предварительная		
		I -			
	Третий этап	социальному классу)  владеть: приемами	защита отчета	OTHER ?	Зачет
	*		Исследовательский:	отчет о	Janel
	(высокий	эффективного социального	Анализ литературных	практике	
	уровень)	взаимодействия в различных	источников, обработка		
		социальных группах (в	и анализ полученных		
		зависимости от целей	экспериментальных		
		подготовки - по возрастным	данных, оформление		
		особенностям, по	отчета		
		этническому и религиозному	Заключительный:		
		признаку, по	оформление выводов и		
		принадлежности к	заключения,		
		социальному классу)	предварительная		
			защита отчета		
УК 3.4	Первый этап	знать: способы	Исследовательский:	отчет о	Зачет
Эффективно	(пороговой	взаимодействия с другими	Анализ литературных	практике	
взаимодействует с	уровень)	членами команды, в т.ч.	источников, обработка		
другими членами		участия в обмене	и анализ полученных		
команды, в т.ч.		информацией, знаниями и	экспериментальных		
участвует в обмене		опытом, и презентации	данных, оформление		
- ·	1	_			
информацией,		результатов работы	отчета		
информацией, знаниями и опытом,		результатов работы команды;	отчета Заключительный:		

		результатов работы команды			заключения, предварительная защита отчета		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Первый этап (пороговой уровень)	Знать основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	отчет о практике	Зачет

Г			1			T
				Заключительный:		
				оформление выводов и		
				заключения,		
				предварительная		
				защита отчета		
		Второй этап	Уметь осуществлять	Исследовательский:	отчет о	Зачет
		(продвинутый	диалогическое и	Анализ литературных	практике	
		уровень)	монологическое общение	источников, обработка		
			(говорение):	и анализ полученных		
			использовать языковые	экспериментальных		
			средства выражения	данных, оформление		
			основных коммуникативно-	отчета		
			речевых функций при	Заключительный:		
			высказывании на	оформление выводов и		
			иностранном языке;	заключения,		
			правильно (в рамках	предварительная		
			соответствующего	защита отчета		
			коммуникативно-	,		
			достаточного минимума)			
			оформлять речевые			
			высказывания			
		Третий этап	Владеть способностью	Исследовательский:	отчет о	Зачет
		(высокий	соотносить языковые	Анализ литературных	практике	
		уровень)	средства с конкретными	источников, обработка	<u>r</u>	
		JP (20112)	ситуациями, условиями и	и анализ полученных		
			задачами межкультурного	экспериментальных		
			речевого общения;	данных, оформление		
			умением свободно	отчета		
			пользоваться иностранным	Заключительный:		
			языком как средством	оформление выводов и		
			общения; - навыками	заключения,		
			аннотирования и реферирования на	предварительная		
				защита отчета		
	УК 4.2	Паррый этог	иностранном языке	Исследовательский:	OTHER C	Зачет
		Первый этап	1. Знать:		отчет о	Javer
	Демонстрирует	(пороговой	1) лингвистические	Анализ литературных	практике	
	умение	уровень)	сведения:	источников, обработка		
	осуществлять		лексического характера	и анализ полученных		
	деловую переписку		(наиболее распространенные	экспериментальных		
	на иностранном			данных, оформление		

языке, переводов		языковые средства	отчета		
профессиональных		выражения	Заключительный:		
текстов		коммуникативно-речевых	оформление выводов и		
		функций и	заключения,		
		общеупотребительные	предварительная		
		речевые единицы;	защита отчета		
		некоторые	·		
		фразеологические явления);			
		2) социокультурные			
		сведения:			
		основную информацию о			
		социокультурных			
		особенностях стран			
		изучаемого языка; правила			
		вербального и			
		невербального поведения в			
		типичных ситуациях			
		общения;			
		3) учебные сведения:			
		принцип организации			
		материала в основных			
		двуязычных словарях и			
		структуру словарной статьи,			
		алгоритмы			
		самостоятельного овладения			
		материалом.			
	Второй этап	Уметь: использовать формы	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	(продвинутый	речевого письменного	Анализ литературных	практике	
	уровень)	общения для выражения	источников, обработка		
		различных	и анализ полученных		
		коммуникативных	экспериментальных		
		намерений; - вести	данных, оформление		
		деловую переписку на	отчета		
		иностранном языке;	Заключительный:		
		запрашивать информацию	оформление выводов и		
		на иностранном языке в	заключения,		
		письменной форме;	предварительная		
		вести деловую переписку на	защита отчета		
		иностранном языке;			
		осуществлять письменное			

		общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно			
		применять основные правила орфографии и пунктуации.			
(I y	Гретий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
Демонстрирует (плания утмоммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи, особенности стилистической дифференциации современного языка, особенности оформления официально-деловых документов, особенности оформления письменного научного текста	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
(1	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять знания нормативного, коммуникативного, этического аспектов культуры речи в различных текстах устной и	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление	отчет о практике	Зачет

 Т					1
		письменной разновидности в	отчета		
		ходе выполнения заданий,	Заключительный:		
		решения ситуационных	оформление выводов и		
		задач; анализировать и	заключения,		
		создавать тексты разных	предварительная		
		стилей в зависимости от	защита отчета		
		сферы общения.			
	Третий этап	Владеть: навыками	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	(высокий	создания текстов разных	Анализ литературных	практике	
	уровень)	функциональных	источников, обработка		
		разновидностей, общими	и анализ полученных		
		правилами оформления	экспериментальных		
		документов различных	данных, оформление		
		типов на государственном	отчета		
		языке, навыками	Заключительный:		
		составления научного	оформление выводов и		
		текста и оформления	заключения,		
		научных студенческих	предварительная		
		работ.	защита отчета		
УК 4.4	Первый этап	Знать: основные	Исследовательский:	отчет о	Зачет
Применяет на	(пороговой	характеристики делового	Анализ литературных	практике	
практике	уровень)	общения, его этические	источников, обработка	•	
коммуникативные	,	нормы, принципы,	и анализ полученных		
технологии, методы		национальные	экспериментальных		
и способы делового		особенности, кинесические	данных, оформление		
общения для		особенности невербального	отчета		
академического и		общения.	Заключительный:		
профессионального			оформление выводов и		
общения			заключения,		
			предварительная		
			защита отчета		
	Второй этап	Уметь: терминологически	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	(продвинутый	правильно строить устную	Анализ литературных	практике	
	уровень)	и письменную	источников, обработка	1	
	<b>V1</b> /	монологическую речь	и анализ полученных		
		делового общения,	экспериментальных		
		грамотно применять	данных, оформление		
		вербальные и невербальные	отчета		
		процессе составления	оформление выводов и		
		средства общения в	Заключительный:		

				устных текстов делового общения.	заключения, предварительная защита отчета		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками составления текстов делового общения для академического и профессионального общения, навыками создания благоприятного психологического климата в сфере делового общения.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК 5.4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
				уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная	отчет о практике	Зачет

					защита отчета			
				владеть навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет практике	0	Зачет
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: историю развития специальности «Агрохимия и агропочвоведение»; функции и структуру высшего профессионального образования;	Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет практике	0	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обосновывать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в агрохимической лаборатории;	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет практике	0	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: техникой решения на примере конкретных ситуаций	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных	отчет практике	О	Зачет

УК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; методы и приемы сбора и обработки информационных данных; рейтинговые методики оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе	экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: вопросами роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных	отчет о практике	Зачет

УК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Первый этап (пороговой уровень)	Возделываемых культур.  Знать: историю развития специальности «Агрохимия и агропочвоведение»; функции и структуру высшего профессионального образования; содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; методы и приемы сбора и обработки информационных данных; рейтинговые методики оценки знаний студентов; основы научной	экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)	работы в вузе  Уметь: обосновывать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в агрохимической лаборатории; формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
	Третий этап (высокий	Владеть: техникой решения на примере конкретных	Исследовательский: Анализ литературных	отчет о практике	Зачет

	1					
		уровень)	ситуаций вопросы роли	источников, обработка		
			удобрений в повышении	и анализ полученных		
			величины урожайности и	экспериментальных		
			качества урожая	данных, оформление		
			возделываемых культур.	отчета		
				Заключительный:		
				оформление выводов и		
				заключения,		
				предварительная		
				защита отчета		
	УК 6.4	Первый этап	<i>Знать: п</i> ринципы и методы	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	Критически	(пороговой	управления временем,	Анализ литературных	практике	
	оценивает	уровень)		источников, обработка	•	
	эффективность	,		и анализ полученных		
	использования			экспериментальных		
	времени и других			данных, оформление		
	ресурсов при			отчета		
	решении			Заключительный:		
	поставленных задач,			оформление выводов и		
	а также			заключения,		
	относительно			предварительная		
	полученного			защита отчета		
	результата			,		
		Второй этап	<b>Уметь:</b> Оптимально	Исследовательский:	отчет о	Зачет
		(продвинутый	управлять своим временем	Анализ литературных	практике	
		уровень)	для саморазвития на основе	источников, обработка	•	
		,	принципов образования в	и анализ полученных		
			течение всей жизни.	экспериментальных		
				данных, оформление		
				отчета		
				Заключительный:		
				оформление выводов и		
				заключения,		
				предварительная		
				защита отчета		
		Третий этап	<b>Владеть:</b> Навыками	Исследовательский:	отчет о	Зачет
		(высокий	приобретения новых знаний	Анализ литературных	практике	
		уровень)	и навыков; оптимального	источников, обработка	1	
		J1 <i>)</i>	управления своим временем	и анализ полученных		
				экспериментальных		
			для саморазвития на основе	экспериментальных		

			принципов образования в	данных, оформление		
			течение всей жизни.	отчета		
				Заключительный:		
				оформление выводов и		
				заключения,		
				предварительная		
				защита отчета		
	УК 6.5	Первый этап	Знать: историю развития	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	Демонстрирует	(пороговой	специальности «Агрохимия	Анализ литературных	практике	
	интерес к учебе и	уровень)	и агропочвоведение»;	источников, обработка		
	использует		функции и структуру	и анализ полученных		
	предоставляемые		высшего образования;	экспериментальных		
	возможности для		содержание учебного плана,	данных, оформление		
	приобретения новых		формы учебного процесса и	отчета		
	знаний и навыков		виды контроля; права и	Заключительный:		
			обязанности студентов;	оформление выводов и		
			рейтинговые методики	заключения,		
			оценки знаний студентов	предварительная		
				защита отчета		
		Второй этап	Уметь: самостоятельно	Исследовательский:	отчет о	Зачет
		(продвинутый	пользоваться специальной	Анализ литературных	практике	
		уровень)	литературой,	источников, обработка		
			ориентироваться в потоке	и анализ полученных		
			информации для	экспериментальных		
			выполнения учебных	данных, оформление		
			программ по изучаемым	отчета		
			дисциплинам.	Заключительный:		
				оформление выводов и		
				заключения,		
				предварительная		
				защита отчета		
		Третий этап	Владеть: навыками	Исследовательский:	отчет о	Зачет
		(высокий	самостоятельного поиска	Анализ литературных	практике	
		уровень)	информации в электронном	источников, обработка		
			каталоге	и анализ полученных		
				экспериментальных		
				данных, оформление		
				отчета		
				Заключительный:		
				оформление выводов и		

МК 8   Способен создавать и поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать поддерживать безопасные и/или комфортные условия труда па рабочем месте, п. т. т. спомощью средств виниты;     Второй этап (продвинутый уровень)   Второй этап (продвинутый уровень)   Первый этап (продвины уровень)   Первый этап (продви						заключения, предварительная защита отчета		
(продвинутый уровень)  безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  помощью средств защиты  третий этап (высокий уровень)  владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  практике  практика  практике  практике  практике  практике  практике  практика  практике  практика  практика  практике  практике  практике  практике  практика  практик	УК 8	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	(пороговой	обеспечению безопасных и/или комфортных условий	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная		Зачет
Третий этап (высокий уровень)  Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  Третий этап (высокий навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета  Защита отчета				(продвинутый	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная		Зачет
УК 8.2 Первый этап знать: требования и Исследовательский: отчет о Зачет			УК 8.2	(высокий	навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	практике	

устраняет проблемы, связанные с нарушенным подпрежении пехники пехники прабочем месте;  Второй этап (продвинутый уровень)  Третий энц (высокий уровень)  Третий отчет о зачет практике вызодом и зашили отчета  Третий отчет о зачет практике вызодом и зашили отчета  Третий отчет о зачет практике  Третий отчет о зачет практике  Третий отчет о зачет практике  Третий ображением наводом и законием на нашили отчета  Третий отчет о законием на нашили отчета  Третива энц (высокий)  Третий ображением на наший и выший офражением на нашили отчета  Третий отчет о законием негозивающей ображением негозивающей нашили отчета  Третий отчет о зачет негозивающей ображением него		Выприяват	(Honoropo <del>ŭ</del>	HODMOTHDIH IQ. HOMBACHTER TO	Анонно нижеествения	Hadranic	
Проблемы, сазданные с нарушениями техники безопасности на рябочем месте;   В Второй этап (продвинутый уровень)   Третий этап (васокий уровень)   Третий этап (васокий уровень)   Третий этап обучениями техники безопасности на рабочем месте   Третий обучениями техники безопасности на рабо		Выявляет и	(пороговой	нормативные документы по	Анализ литературных	практике	
Второй этап (провинутый дорожены)   Претий этап (несте и выжини по выявления и ваньих, офромение выводов и заключения, предарятельная защита отчета и вторименном месте   Проблемы, связанные с оформление выводов и заключения, предарятельная защита отчета и нестечников, обработка и связанные с оформление выводов и заключения, предарятельная защита отчета и нестечников, обработка и на неити отчета и нестечников, обработка и нестечников, обраб			уровень)	_			
Вирушениями техники предвантальнах данных, оформление отчет опрактике оброжнения образования образо		=		,			
Техники   Безопасности на рабочем месте   Второй этап (продвинутый уровень)   Первый этап (высовий уровень)   Первый этап (предотврыцению предотврицению предотврицению предотврименная по предотвришению предотврищенных защита отчета отчет отче							
Второй этап (продвинутый уровень)   Третий этап (высокий уровень)   Третий этап (пороговой уровень)   Тредоварительная защита отчета   Третий этап (пороговой уровень)   Трет							
рабочем месте;  Вгорой этап (продвинутый уровень)  Вгорой этап (продвинутый уровень)  Вгорой этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Владеть: методами и навыками по вымытенные и устраненты (высокий уровень)  Владеть: методами и навыками по вымытенные и устраненты и заключительный; оформление выводов и заключительный; оформление выводов и устраненты и рабочем месте  Владеть: методами и навыками по вымытенно и устраненты и навыками по вымытенно и устраненты и техники безопасности на рабочем месте  Владеть: методами и навыками по вымытенно и устраненты и техники безопасности на рабочем месте  Владеть: методами и навыками по вымытенно и устраненты и техники безопасности на рабочем месте  Владеть: методами и навыками и вымытенно и устранентыми техники безопасности на рабочем месте  Владеть: методами и навыками по вымытенно и устранентыми печников, обработка и петочников, обработка и петочников, обработка и петочников, обработка и петочников, обработка и предварительныя защита отчета  ВКК 8.3 Осуществляет действия по предотвращению и предотвращению и предотвращению и предотвращению и даключетельский: Анализ литературных и сточников, обработка и петочников, обработка и предотвращению и даключетельный защита отчета и предотвращению и даключетельная защита отчета и предотвращению и даключетельный и предотвращению и даключетельных защита отчета и предотвращению и даключетельных и петочников, обработка и сточников,				презвычанных ситуации			
Второй этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (порогокой педаненно проблем, связанных сысточников, обработка и систочников, обработка и заключения, предварительных экспериментальных эксперименталь							
Второй этап (продвинутый уровень)  Третній этап (высокий уровень)  Третній этап (пороговой действия по уровень)		раобчем месте,					
Второй этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (пороговой уровень)  Третий этап (прастранням и пападеленным и навывалению и нализи полученным и нализи полученным устана устана и нализи							
Второй этап (продвинутый уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (пороговой уровень)  Третий этап (пороговой уровень)  Третий этап (пороговой уровень)  Трезвычайми по выявляения по предотвращению возыкновения по предотвращению проблем (порыкных устранениями техники безопасности на рабочем месте  Третий этап (пороговой уровень)  Третий этап (пороговой уровень)  Трезвычаймых ситуаций и аналия полученных по предотвращению и предотвращеных ситуаций и аналия полученных и практике и практике источников, обработка и практике и практике источников, обработка и практике п							
Продвинутый уровень   Продлемы, связанные с деотасности на рабочем месте   Продлемы, безопасности на рабочем месте   Профиление выводов и заключительный; оформление выводов и заключительная защита отчета   Продражение отчета   Продражение отчета   Продениям предварительная защита отчета   Продражение отчета   Продражени			Второй этап	VMATI • DI IGDUGTI II VETPOLIGTI	'	OTHET O	Запет
уровень)  нарушениями техники безопасности на рабочем месте  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (пороговой предотвращению ирозвычайных ситуаций и зналия полученных источников, обработка и заключения, предварительная защита отчета о предотвращению и предотвращеном и			*				34401
безопасности на рабочем месте  Владеть: методами и далинта, оформление отчет о дажно и уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (пороговой уровень)  Третий этап				=		практике	
Месте			уровень)	1.0			
Данных, оформление отчета  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий и уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  Третий этап (высокий и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  Третий этап (высокий и навыками по выявлению и и нализ полученных экспериментальных экспериментальных данных, оформление отчета  Заключительный: оформление отчета  Заключительных запита отчета о предварительная запита отчета о предварительная запита отчета  Осуществляет действия по предотвращению на предотвращению и нализ литературных источников, обработка и тактике и точет о практике источников, обработка и тактике источников, обработка и тактике источников, обработка и тактике и тактике и точети и и нализ литературных источников, обработка и тактике и и нализ литературных источников, обработка и и нализ полученных источников, обработка и и нализ полученных источников, обработка и и нализ литературных источников, обработка и и нализ полученых и и нализ полученых и и нализ полученых и почет о практике и нализ литературных и и нализ полученых и и нализ полученых и почет о практике и нализ полученых и и нализ полученых и почет о практике и нализ полученых и нал				-			
Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета  Третий этап (высокий уровень)  Тотет о зачет практике  Тотет о отчет о отчет заключения, предварительная защита отчета  Тотет о оформление отчета  Тотет о оформление обработка и анализ полученных заключения, предварительная защита отчета  Тотет о оформление обработка и анализ полученных заключения, предварительная защита отчета  Тотет о оформление обработка и анализ полученных заключения, предварительная защита отчета  Тотет о отчет о оформление обработка и анализ полученных заключения, предварительная защита отчета  Тотет о оформление обработка и анализ полученных заключения, предварительная защита отчета  Тотет о отчет о оформление обработка и отчет о оформление обработка и отчет о оформление обработка и анализ полученных заключения, предварительная защита отчета обработка и анализ полученных заключения, предварительная защита отчета обработка и отчет оформление обработка и анализ полученных заключения, предварительная защита отчета обработка и анализ полученных источников, обработка и анализ полученных и анализ				Wicere			
Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета (высокий уровень)  Третий этап (пороговой дествия по предотвращению и нализ литературных источников, обработка и нализ полученных по практике предотвращению нализ литературных источников, обработка и нализ полученных и нализ полученных источников, обработка и нализ полученных и нализ потученных нализ полученных нализ нализ полученных нализ нализ получен					* *		
оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (пороговой действия по предогвращению предотвращению предотвращения и сточников, обработка запита отчета о предотвращению и уровень)  Третий этап (пороговой предотвращению предотвращению и предотвращени							
Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Торитий этап (пороговой предотвращению предотвращению породожданных с нарушениям и техники безопасности на рабочем месте  Торити заключительный: оформление выводов и заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета  Торити отчет о предотвращению породотвращению предотвращению предотвращению ирезвычайных ситуаций и знализ полученых и заключеных источников, обработка и знализ полученных и заключения источников, обработка и знализ полученных и заключеных и заключения источников, обработка и знализ полученных и заключеных источников, обработка и знализ полученных и знализ получен							
Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий отчет онавыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  Тук в.з Первый этап Осуществляет действия по предотвращению действия по предотвращению и ровонь)  Третий этап (порговой ировень)  Третий этап (порговой предотвращению действия по предотвращению ировень)  Третий этап (порговой ировень)  Третий навыками по выявлению инсточников, обработка инсточников инсточни							
Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий и уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (высокий уровень)  Третий этап (пороговой действия по предотвращению продотвращению предотвращению  Техники безопасности на рабочем месте  Третий этап (пороговой предотвращению продотвращению предотвращению предотвращениями предотвращению предотвращение предотвращение предотвращение предотвращение пр							
Третий этап (высокий уровень)   Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте   Техники оформление отчета   Техники безопасности на рабочем месте   Техники оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета   Техники отчета   Тех							
(бысокий уровень)  (бысокий уровены)  (банализ литературных источников, обработка источников исто			Третий этап	впалеть метолами и		отчет о	Зачет
уровень) устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  — Техники безопасности на рабочем нализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета  — Заключительный: оформление выводов и заключения, предарительная защита отчета  — УК 8.3  — Осуществляет действия по предотвращению  — Первый этап (пороговой предотвращению  — Первый этап (пороговой уровень)  — Техники безопасности на и анализ полученных источников, обработка и анализ полученных  — Нализ литературных источников, обработка и анализ полученных  — Первый этап (пороговой уровень)  — Техники безопасности на и анализ полученных источников, обработка и анализ полученных							Su ici
Связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  Техники безопасности на распеченых, оформление отчета  Техники безопасности на распеченых обромление отчета  Техники безопасности на распеченых обром на предотвращению обром отчет о предотвращению отчет о предотвращению отчет о предотвращению отчет о предотвращению источников, обработка источников, обработка и нализ полученных отчетных источников, обработка и нализ полученных отчет о практике			,			inp with inte	
техники безопасности на рабочем месте  Техники безопасности на рабония данных, оформление отчета  Техники безопасности на рабония данных, оформление отчета  Техники безопасности на рабония данных объемания по предотвращению ваключения источников, обработка источнико			JPOBCHE)				
рабочем месте  рабочем месте  данных, оформление отчета  Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета  УК 8.3 Осуществляет действия по предотвращению предотвращения по предотв				= -	•		
отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета  УК 8.3 Осуществляет действия по предотвращению действия по предотвращению предотвращению предотвращению предотвращению чрезвычайных ситуаций и анализ полученных							
Заключительный:				1	* *		
оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета  УК 8.3 Осуществляет (пороговой предотвращению действия по предотвращению и уровень) возникновения источников, обработка предотвращению чрезвычайных ситуаций и анализ полученных							
УК 8.3 Первый этап знать: требования по Исследовательский: отчет о Осуществляет (пороговой предотвращению действия по предотвращению источников, обработка предотвращению чрезвычайных ситуаций и анализ полученных							
УК 8.3 Первый этап знать: требования по Исследовательский: отчет о Осуществляет (пороговой предотвращению Анализ литературных действия по предотвращению возникновения источников, обработка предотвращению ирезвычайных ситуаций и анализ полученных							
УК 8.3 Первый этап знать: требования по Исследовательский: отчет о Осуществляет (пороговой предотвращению Анализ литературных практике действия по предотвращению источников, обработка предотвращению ирезвычайных ситуаций и анализ полученных							
УК 8.3 Первый этап знать: требования по Исследовательский: отчет о предотвращению Анализ литературных практике действия по предотвращению источников, обработка предотвращению предотвращению и фезвычайных ситуаций и анализ полученных							
Осуществляет (пороговой предотвращению Анализ литературных практике действия по предотвращению возникновения источников, обработка предотвращению чрезвычайных ситуаций и анализ полученных		УК 8.3	Первый этап	знать: требования по		отчет о	Зачет
действия по уровень) возникновения источников, обработка предотвращению чрезвычайных ситуаций и анализ полученных				-			
предотвращению чрезвычайных ситуаций и анализ полученных						1	
			,		-		
\\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\-\		возникновения		(природного и техногенного	экспериментальных		

чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;		происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
	Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета  Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
УК 8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в	Первый этап (пороговой уровень)	знать: требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий в случае возникновения	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	отчет о практике	Зачет

		случае возникновения чрезвычайных ситуаций.		чрезвычайных ситуаций	Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
ОПК 2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии,	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: нормативные документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области овощеводства открытого и защищенного грунта	и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета	отчет о практике	Зачет

агропочвоведения и			защита отчета		
агроэкологии	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками технологических процессов в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
ОПК 2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основы природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
	Второй этап (продвинутый	уметь: организовывать	Исследовательский: Анализ литературных	отчет о практике	Зачет

	уровень)	производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных геоэкосистем и созданию культурных ландшафтов с	источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета  Заключительный:		
		производством экологически безопасной продукции	оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
	Третий этап (высокий уровень)	владеть: научными основами производства продукции растениеводства, навыками по рекультивации нарушенных земель в процессе производства сельскохозяйственной продукции	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
ОПК 2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: требования ГОСТов на производимую продукцию растениеводства, биологические и экологические основы растениеводства, место культуры в севообороте	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять по посевным качествам семян их категорию, принимать решение о их целевом назначении, подбирать сорта сельскохозяйственных	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление	отчет о практике	Зачет

			T	I	T
		культур в зависимости от	отчета		
		назначения урожая	Заключительный:		
			оформление выводов и		
			заключения,		
			предварительная		
			защита отчета		
	Третий этап	Владеть: методами	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	(высокий	установления классности	Анализ литературных	практике	
	уровень)	сельскохозяйственной	источников, обработка		
	,	продукции с учетом	и анализ полученных		
		основных показателей зерна,	экспериментальных		
		методами анализа	данных, оформление		
		федеральных регистров	отчета		
		агротехнологий в	Заключительный:		
		зависимости от регионов	оформление выводов и		
		возделывания	заключения,		
			предварительная		
			защита отчета		
ОП	ПК 2.4 Первый этап	Знать: основные требования	Исследовательский:	отчет о	Зачет
Оф	рормляет (пороговой	природоохранного	Анализ литературных	практике	
спе	ециальные уровень)	законодательства	источников, обработка		
док	кументы для		и анализ полученных		
ocy	уществления		экспериментальных		
про	офессиональной		данных, оформление		
	ятельности		отчета		
			Заключительный:		
			оформление выводов и		
			заключения,		
			предварительная		
			защита отчета		
	Второй этап	Уметь: проводить	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	(продвинутый		Анализ литературных	практике	
	уровень)	радионуклидам, соблюдать	источников, обработка		
		требования по грамотному	и анализ полученных		
		внесению удобрений и	экспериментальных		
		пестицидов	данных, оформление		
			отчета		
			Заключительный:		
			оформление выводов и		
			заключения,		

			предварительная защита отчета		
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть основными законами природоохранного законодательства РФ в области сельскохозяйственной радиологии	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета  Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
ОПК 2.5 Ведет учетно- отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: требования к возделыванию культур и паспорта сортов и гибридов, фиксировать и использовать многолетние данные по производству сельскохозяйственной продукции, в том числе и в электронной форме в хозяйстве, характеристику рынка продукции.	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать многолетние данные книги истории полей с целью правильного принятия решения о размещении сельскохозяйственных культур по полям при соблюдении принципов чередования сельскохозяйственных культур	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
	Третий этап (высокий	Владеть: навыками работы с электронными базами	Исследовательский: Анализ литературных	отчет о практике	Зачет

	T	T		T			
			уровень)	данных по растениеводству,	источников, обработка		
				методами оценки семенной	и анализ полученных		
				продуктивности	экспериментальных		
				сельскохозяйственных	данных, оформление		
				культур, методами	отчета		
				определения засоренности,	Заключительный:		
				наличия вредных объектов	оформление выводов и		
				на полях и правильно	заключения,		
				фиксировать результаты в	предварительная		
				электронном виде	защита отчета		
ОПК 3	Способен	ОПК 3.1	Первый этап	знать: нормативные	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	создавать и	Владеет метопами	(пороговой	правовые документы,	Анализ литературных	практике	
	поддерживать	поиска и анализа	уровень)	регламентирующие вопросы	источников, обработка		
	безопасные	нормативных		охраны труда в сельском	и анализ полученных		
	условия	правовых		хозяйстве	экспериментальных		
	выполнения	документов,			данных, оформление		
	производственных	регламентирующих			отчета		
	процессов	вопросы охраны			Заключительный:		
		труда в сельском			оформление выводов и		
		хозяйстве;			заключения,		
		,			предварительная		
					защита отчета		
			Второй этап	уметь: находить и	Исследовательский:	отчет о	Зачет
			(продвинутый	анализировать нормативные	Анализ литературных	практике	
			уровень)	правовые документы,	источников, обработка		
			<i>J</i> 1 /	регламентирующие вопросы	и анализ полученных		
				охраны труда в сельском	экспериментальных		
				хозяйстве	данных, оформление		
					отчета		
					Заключительный:		
					оформление выводов и		
					заключения,		
					предварительная		
					защита отчета		
			Третий этап	владеть: методами поиска и	Исследовательский:	отчет о	Зачет
			(высокий	анализа нормативных	Анализ литературных	практике	
			уровень)	правовых документов,	источников, обработка		
			JP (Della)	регламентирующих вопросы	и анализ полученных		
				охраны труда в сельском	экспериментальных		
				хозяйстве	данных, оформление		
				AUDANCIBC	данных, оформистис		

					•	
				отчета		
				Заключительный:		
				оформление выводов и		
				заключения,		
				предварительная		
				защита отчета		
	ОПК 3.2	Первый этап	знать: требования	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	Выявляет и	(пороговой	безопасности при	Анализ литературных	практике	34 101
	устраняет	уровень)	выполнении	источников, обработка	практике	
	проблемы,	уровсив)		и анализ полученных		
			производственных	· ·		
	нарушающие		процессов	экспериментальных		
	безопасность			данных, оформление		
	выполнения			отчета		
	производственных			Заключительный:		
	процессов;			оформление выводов и		
				заключения,		
				предварительная		
				защита отчета		
		Второй этап	уметь: выявлять и устранять	Исследовательский:	отчет о	Зачет
		(продвинутый	проблемы, нарушающие	Анализ литературных	практике	
		уровень)	безопасность выполнения	источников, обработка		
			производственных	и анализ полученных		
			процессов	экспериментальных		
			-	данных, оформление		
				отчета		
				Заключительный:		
				оформление выводов и		
				заключения,		
				предварительная		
				защита отчета		
		Третий этап	владеть: методами и	Исследовательский:	отчет о	Зачет
		(высокий	навыками по выявлению и	Анализ литературных	практике	
		уровень)	устранению проблем,	источников, обработка	Pantine	
		JPobons)	нарушающих безопасность	и анализ полученных		
			выполнения	экспериментальных		
			производственных	данных, оформление		
			процессов	отчета		
				Заключительный:		
				оформление выводов и		
1				заключения,		

					предварительная защита отчета		
		ОПК 3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: перечень и порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами и навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет о практике	Зачет
ОПК 4	Способен реализовывать	ОПК 4.1 Использует	Первый этап (пороговой	Знать: законы земледелия, факторы жизни растений,	Исследовательский: Анализ литературных	отчет о практике	Зачет

современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и	уровень)	научные основы защиты растений от сорняков	источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета  Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная		
	экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственн ых культур	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания	защита отчета Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и	отчет о практике	Зачет
		Третий этап	Владеть: методами	заключения, предварительная защита отчета Исследовательский:	отчет о	Зачет
		(высокий уровень)	размещения с-х культур в соответствии с агроландшафтными условиями хозяйства, методами определения засоренности полей	Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета  Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	практике	
	ОПК 4.2 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление	отчет о практике	Зачет

		анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и	Второй этап (продвинутый	организацию севооборотов, научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы  Уметь: составлять схемы	отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
		основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и	-	почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы	оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета		
		почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и	-	технологии обработки почвы	заключения, предварительная защита отчета		
		их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и	-	-	предварительная защита отчета		
		использования почв в земледелии, внесения органических и	-	VMeth, coctabilate cxemer	защита отчета		i
		в земледелии, внесения органических и	-	VMeth: COCTABUATE CXEME		•	1
		внесения органических и	-		Исследовательский:	отчет о	Зачет
		органических и		севооборотов, переходные и	Анализ литературных	практике	54 101
		_	уровень)		источников, обработка	практике	
		минеральных	уровень)	ротационные таблицы,	и анализ полученных		
		удобрений при		проводить оценку	экспериментальных		
		производстве		экономической и	данных, оформление		
		растениеводческой		экологической	отчета		
		продукции.		эффективности севооборотов,	Заключительный:	1	
		1 . 7		адаптировать системы	оформление выводов и	1	
				обработки почвы под	заключения,	1	
				культуры севооборота с	предварительная		
				учетом плодородия, крутизны	защита отчета		
1				и экспозиции склонов, уровня		1	
				грунтовых вод, применяемых	1		
				удобрений и комплекса	1		
				почвообрабатывающих	1		
				машин	1		
			Третий этап	Владеть: методами оценки	Исследовательский:	отчет о	Зачет
			(высокий	экономической и	Анализ литературных	практике	54 161
			уровень)	экологической	источников, обработка	приктике	
			JP = Z = II	эффективности	и анализ полученных		
				севооборотов и технологий	экспериментальных		
				обработки почвы, качества	данных, оформление		
				обработки почвы	отчета	1	
				1	Заключительный:		
					оформление выводов и	1	
					заключения,	1	
					предварительная	1	
					защита отчета	1	
ОПК 6	Способен	ОПК 6.1	Первый этап	Знать: основные законы	Исследовательский:	отчет о	Зачет
	CHOCOUCH		-				
	Спосооен использовать	базовые знания	` -			( ±	
		оазовые знания	уровень)	для решения типовых задач	источников, обработка	Į.	i i
OI	использовать	экономики в сфере	уровень)	для решения типовых задач в области агрономии	источников, обработка и анализ полученных		
ба	Littogopott	Демонстрирует	(пороговой	дисциплины, необходимые	Анализ литературных	отчет о практике	Зачет

Ι	DIGHOMINAGISTIC	ого произволства			полици оформизация		
	экономическую	ого производства			данных, оформление		
	эффективность в				отчета		
	профессиональной				Заключительный:		
	деятельности				оформление выводов и		
					заключения,		
					предварительная		
					защита отчета		
			Второй этап	Уметь: использовать	Исследовательский:	отчет о	Зачет
			(продвинутый	базовые знания экономики	Анализ литературных	практике	
			уровень)	для решения стандартных	источников, обработка		
				задач в агрономии	и анализ полученных		
					экспериментальных		
					данных, оформление		
					отчета		
					Заключительный:		
					оформление выводов и		
					заключения,		
					предварительная		
					защита отчета		
			Третий этап	Владеть: методикой	Исследовательский:	отчет о	Зачет
			(высокий	решения поставленных	Анализ литературных	практике	34 161
			уровень)	задач	источников, обработка	практике	
			уровень)	Sugar 1	и анализ полученных		
					экспериментальных		
					данных, оформление		
					отчета		
					Заключительный:		
					оформление выводов и		
					заключения,		
					предварительная		
		OHIC C 2	П У	2	защита отчета		2
		ОПК 6.2	Первый этап	Знать: методику расчета	Исследовательский:	отчет о	Зачет
		Определяет	(пороговой	экономической	Анализ литературных	практике	
		экономическую	уровень)	эффективности применения	источников, обработка		
		эффективность		удобрений, химических	и анализ полученных		
		применения		средств защиты растений,	экспериментальных		
		удобрений,		новых сортов и	данных, оформление		
		химических средств		технологических приемов	отчета		
		мелиорации и		возделывания	Заключительный:		
		технологических		сельскохозяйственных	оформление выводов и		

приемов возделывания сельскохозяйственн		культур	заключения, предварительная защита отчета			
ых культур.			Summing of Teru			
ык культур.	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет практике	Зачет	
	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Исследовательский: Анализ литературных источников, обработка и анализ полученных экспериментальных данных, оформление отчета Заключительный: оформление выводов и заключения, предварительная защита отчета	отчет практике	Зачет	

## 2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания ия				
	(показатели достижения заданного уровня компетенции)	Компетентность несформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень	
		не зачтено/	Зачтено/	Зачтено/ хорошо	Зачтено/ отлично	
		неудовлетворительно	удовлетворительно			
УК 1	УК 1.1	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет	
Способен	Анализирует задачу,	способность анализировать	способностью	анализировать задачу,	способностью	
осуществлять поиск,	выделяя ее базовые	задачу, выделяя ее базовые	анализировать задачу,	выделяя ее базовые	анализировать задачу,	
критический анализ и	составляющие,	составляющие,	выделяя ее базовые	составляющие,	выделяя ее базовые	
синтез информации,	осуществляет	осуществлять	составляющие,	осуществлять	составляющие,	
применять	декомпозицию задачи	декомпозицию задачи	осуществлять	декомпозицию задачи	осуществлять	
системный подход			декомпозицию задачи		декомпозицию задачи	
для решения	<i>знать:</i> Основные	Не знает основные	Частично знает основные	Хорошо знает основные	Свободно владеет	
поставленных задач	принципы и приемы	принципы и приемы	принципы и приемы	принципы и приемы	основными принципами и	
	оптимизации	оптимизации минерального	оптимизации минерального	оптимизации минерального	приемами оптимизации	
	минерального питания	питания растений и	питания растений и	питания растений и	минерального питания	
	растений и	обоснованных доз	обоснованных доз	обоснованных доз	растений и обоснованных	
	обоснованных доз	удобрений для увеличения	удобрений для увеличения	удобрений для увеличения	доз удобрений для	
	удобрений для	производства экологически	производства экологически	производства экологически	увеличения производства	
	увеличения	безопасной	безопасной	безопасной	экологически безопасной	
	производства	растениеводческой	растениеводческой	растениеводческой	растениеводческой	
	экологически безопасной	продукции.	продукции.	продукции.	продукции.	
	растениеводческой					
	продукции					
	<i>уметь:</i> ставить задачу,	Не умеет ставить задачу,	Частично умеет ставить	Умеет ставить задачу,	Умеет самостоятельно	
	выделяя ее в базовые	выделяя ее в базовые	задачу, выделяя ее в	выделяя ее в базовые	ставить задачу, выделяя ее в	
	составляющие,	составляющие,	базовые составляющие,	составляющие,	базовые составляющие,	
	осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	
	декомпозицию задачи	декомпозицию задачи для	декомпозицию задачи для	декомпозицию задачи для	декомпозицию задачи для	
	для определения и	определения и	определения и	определения и	определения и	
	корректировки дозы	корректировки дозы	корректировки дозы	корректировки дозы	корректировки дозы	
	удобрений с учетом	удобрений с учетом	удобрений с учетом	удобрений с учетом	удобрений с учетом	
	экологии.	экологии.	экологии.	экологии.	экологии.	
	<b>В</b> ладеть: Методами	Не владеет методами	Частично владеет методами	Хорошо владеет методами	Свободно владеет методами	

T		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u></u>	
расчета доз минеральных	расчета доз минеральных	расчета доз минеральных	расчета доз минеральных	расчета доз минеральных
удобрений под	удобрений под	удобрений под	удобрений под	удобрений под
сельскохозяйственные	сельскохозяйственные	сельскохозяйственные	сельскохозяйственные	сельскохозяйственные
культуры с целю	культуры с целю получения	культуры с целю получения	культуры с целю получения	культуры с целю получения
получения экологически	экологически безопасной	экологически безопасной	экологически безопасной	экологически безопасной
безопасной продукции	продукции растениеводства.	продукции растениеводства.	продукции растениеводства.	продукции растениеводства.
растениеводства.				
УК 1.2	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Находит и критически	способность находить и	способностью находить и	находить и критически	способностью находить и
анализирует	критически анализировать	критически анализировать	анализировать	критически анализировать
информацию,	информацию, необходимую	информацию, необходимую	информацию, необходимую	информацию, необходимую
необходимую для	для решения поставленной	для решения поставленной	для решения поставленной	для решения поставленной
решения поставленной	задачи	задачи	задачи	задачи
задачи				
Знать: основы поиска,	Не знает основы поиска,	Частично знает основы	Хорошо знает основы	Свободно владеет основы
критического анализа и	критического анализа и	поиска, критического	поиска, критического	поиска, критического
синтеза информации,	синтеза информации,	анализа и синтеза	анализа и синтеза	анализа и синтеза
системного подхода для	системного подхода для	информации, системного	информации, системного	информации, системного
решения поставленных	решения поставленных	подхода для решения	подхода для решения	подхода для решения
задач.	задач.	поставленных задач.	поставленных задач.	поставленных задач.
	'		34,441.	
Уметь: применять	Не умеет применять основы	Частично умеет применять	Умеет применять основы	Умеет самостоятельно
основы поиска,	поиска, критического	основы поиска,	поиска, критического	применять основы поиска,
критического анализа и	анализа и синтеза	критического анализа и	анализа и синтеза	критического анализа и
синтеза информации,	информации, системного	синтеза информации,	информации, системного	синтеза информации,
системного подхода для	подхода для решения	системного подхода для	подхода для решения	системного подхода для
решения поставленных	поставленных задач.	решения поставленных	поставленных задач.	решения поставленных
задач.	1	задач.	, , ,	задач.
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Свободно владеет навыками
применения основ	применения основ поиска,	применения основ поиска,	применения основ поиска,	применения основ поиска,
поиска, критического	критического анализа и	критического анализа и	критического анализа и	критического анализа и
анализа и синтеза	синтеза информации,	синтеза информации,	синтеза информации,	синтеза информации,
информации, системного	системного подхода для	системного подхода для	системного подхода для	системного подхода для
подхода для решения	решения поставленных	решения поставленных	решения поставленных	решения поставленных
поставленных задач.	задач.	задач.	задач.	задач.
УК 1.3	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Рассматривает	способность рассматривать	способностью	рассматривать возможные	способностью
возможные варианты	возможные варианты	рассматривать возможные	варианты решения задачи,	рассматривать возможные
решения задачи,	решения задачи, оценивать	варианты решения задачи,	оценивать их достоинства и	варианты решения задачи,
решения задачи,	решения задачи, оценивать	варианты решения задачи,	оденивать ил достоинства и	варианты решения задачи,

оценивая их достоинства	их достоинства и	оценивать их достоинства и	недостатки	оценивать их достоинства и
и недостатки	недостатки	недостатки		недостатки
Знать: методы	Не знает методы	Частично знает методы	Хорошо знает методы	Свободно владеет методами
рассмотрения	рассмотрения возможных	рассмотрения возможных	рассмотрения возможных	рассмотрения возможных
возможных вариантов	вариантов решения задачи,	вариантов решения задачи,	вариантов решения задачи,	вариантов решения задачи,
решения задачи,	оценивая их достоинства и	оценивая их достоинства и	оценивая их достоинства и	оценивая их достоинства и
оценивая их достоинства	недостатки основы	недостатки основы	недостатки основы	недостатки основы
и недостатки основы	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
профессиональной	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
деятельности				
Уметь: использовать	Не умеет использовать	Частично умеет	Умеет использовать	Умеет самостоятельно
возможные варианты	возможные варианты	использовать возможные	возможные варианты	использовать возможные
решения задачи,	решения задачи, оценивая	варианты решения задачи,	решения задачи, оценивая	варианты решения задачи,
оценивая их достоинства	их достоинства и	оценивая их достоинства и	их достоинства и	оценивая их достоинства и
и недостатки	недостатки	недостатки	недостатки	недостатки
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Свободно владеет навыками
решения задачи,	решения задачи, оценивая	решения задачи, оценивая	решения задачи, оценивая	решения задачи, оценивая
оценивая их достоинства	их достоинства и	их достоинства и	их достоинства и	их достоинства и
и недостатки	недостатки	недостатки	недостатки	недостатки
УК 1.4	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Определяет и оценивает	способность определять и	способностью определять и	определять и оценивать	способностью определять и
последствия возможных	оценивать последствия	оценивать последствия	последствия возможных	оценивать последствия
решений задачи	возможных решений задачи	возможных решений задачи	решений задачи	возможных решений задачи
Знать: Основные	Не знает основные методы	Частично знает основные	Хорошо знает основные	Свободно владеет основные
методы определения доз	определения доз удобрений,	методы определения доз	методы определения доз	методами определения доз
удобрений, разработки	разработки систем	удобрений, разработки	удобрений, разработки	удобрений, разработки
систем удобрения, для	удобрения, для обеспечения	систем удобрения, для	систем удобрения, для	систем удобрения, для
обеспечения	сельскохозяйственных	обеспечения	обеспечения	обеспечения
сельскохозяйственных	культур необходимыми	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
культур необходимыми	элементами питания с	культур необходимыми	культур необходимыми	культур необходимыми
элементами питания с	целью получения	элементами питания с	элементами питания с	элементами питания с
целью получения	экологический безопасной	целью получения	целью получения	целью получения
экологический	продукции и плодородия	экологический безопасной	экологический безопасной	экологический безопасной
безопасной продукции и	почв	продукции и плодородия	продукции и плодородия	продукции и плодородия
плодородия почв		почв	почв.	почв
Уметь: Уметь	Не умеет обосновать	Частично умеет обосновать	Умеет обосновать	Умеет самостоятельно
обосновать экологически	экологически безопасные	экологически безопасные	экологически безопасные	обосновать экологически
безопасные дозы	дозы минеральных и	дозы минеральных и	дозы минеральных и	безопасные дозы
минеральных и	органических удобрений,	органических удобрений,	органических удобрений,	минеральных и
органических	химических мелиорантов в	химических мелиорантов в	химических мелиорантов в	органических удобрений,

	удобрений, химических мелиорантов в технологических приемах при возделывании сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почв.	технологических приемах при возделывании сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почв.	технологических приемах при возделывании сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почв.	технологических приемах при возделывании сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почв.	химических мелиорантов в технологических приемах при возделывании сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почв.
	Владеть: Владеть методами определения доз удобрений, разработки систем удобрения, для обеспечения сельскохозяйственных культур необходимыми элементами питания с целью получения экологический безопасной продукции и сохранения плодородия почв.	Не владеет методами определения доз удобрений, разработки систем удобрения, для обеспечения сельскохозяйственных культур необходимыми элементами питания с целью получения экологический безопасной продукции и сохранения плодородия почв.	Частично владеет методами определения доз удобрений, разработки систем удобрения, для обеспечения сельскохозяйственных культур необходимыми элементами питания с целью получения экологический безопасной продукции и сохранения плодородия почв.	Хорошо владеет методами определения доз удобрений, разработки систем удобрения, для обеспечения сельскохозяйственных культур необходимыми элементами питания с целью получения экологический безопасной продукции и сохранения плодородия почв.	Свободно владеет методами определения доз удобрений, разработки систем удобрения, для обеспечения сельскохозяйственных культур необходимыми элементами питания с целью получения экологический безопасной продукции и сохранения плодородия почв.
УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия  знать: правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия	не сформирована способность демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия  Не знает правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия	Частично владеет способностью демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Частично знает правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия	Владеет способностью демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия  Хорошо знает правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия	Свободно владеет способностью демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Свободно владеет правовыми и этическими принципами и нормами социального
	уметь: применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в	Не умеет применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в	Частично умеет применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в	Умеет применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности	взаимодействия  Умеет самостоятельно применять правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия в

практической деятельности	практической деятельности	практической деятельности		практической деятельности
владеть: навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Не владеет навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Частично владеет навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия	Свободно владеет навыками эффективного социального поведения в соответствии с правовыми и этическими принципами и нормами социального взаимодействия
УК 3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не сформирована способность понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Частично владеет способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеет способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Свободно владеет способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
знать: эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды	Не знает эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды	Частично знает эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды	Хорошо знает эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды	Свободно владеет эффективными стратегиями сотрудничества, позволяющими достигать поставленные цели, социальными ролями членов команды
уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Не умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Частично умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Умеет самостоятельно эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли	Не владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	Частично владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	Хорошо владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде	Свободно владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде

		T	T	Г
в команде	** 1	**		
УК 3.3	Не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Владеет приемами	способность владеть	способностью владеть	владеть приемами	способностью владеть
эффективного	приемами эффективного	приемами эффективного	эффективного социального	приемами эффективного
социального	социального	социального	взаимодействия в	социального
взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в	различных социальных	взаимодействия в
различных социальных	различных социальных	различных социальных	группах (в зависимости от	различных социальных
группах (в зависимости	группах (в зависимости от	группах (в зависимости от	целей подготовки - по	группах (в зависимости от
от целей подготовки - по	целей подготовки - по	целей подготовки - по	возрастным особенностям,	целей подготовки - по
возрастным	возрастным особенностям,	возрастным особенностям,	по этническому и	возрастным особенностям,
особенностям, по	по этническому и	по этническому и	религиозному признаку, по	по этническому и
этническому и	религиозному признаку, по	религиозному признаку, по	принадлежности к	религиозному признаку, по
религиозному признаку,	принадлежности к	принадлежности к	социальному классу)	принадлежности к
по принадлежности к	социальному классу)	социальному классу)		социальному классу)
социальному классу)	еоциальному классу)	социальному классу)		социальному классу)
знать: приемы	Не знает приемы	Частично знает приемы	Хорошо знает приемы	Свободно владеет приемами
социального	социального	социального	социального	социального
взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в
различных социальных	различных социальных	различных социальных	различных социальных	различных социальных
группах (в зависимости	группах (в зависимости от	группах (в зависимости от	группах (в зависимости от	группах (в зависимости от
от целей подготовки - по	целей подготовки - по	целей подготовки - по	целей подготовки - по	целей подготовки - по
возрастным	возрастным особенностям,	возрастным особенностям,	возрастным особенностям,	возрастным особенностям,
особенностям, по	по этническому и	по этническому и	по этническому и	по этническому и
этническому и	религиозному признаку, по	религиозному признаку, по	религиозному признаку, по	религиозному признаку, по
религиозному признаку,	принадлежности к	принадлежности к	принадлежности к	принадлежности к
по принадлежности к	социальному классу)	социальному классу)	социальному классу)	социальному классу)
социальному классу)				
<i>уметь:</i> применять на	Не умеет применять на	Частично умеет применять	Умеет применять на	Умеет самостоятельно
практике приемы	практике приемы	на практике приемы	практике приемы	применять на практике
эффективного	эффективного социального	эффективного социального	эффективного социального	приемы эффективного
социального	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в	социального
взаимодействия в	различных социальных	различных социальных	различных социальных	взаимодействия в
различных социальных	группах (в зависимости от	группах (в зависимости от	группах (в зависимости от	различных социальных
группах (в зависимости	целей подготовки - по	целей подготовки - по	целей подготовки - по	группах (в зависимости от
от целей подготовки - по	возрастным особенностям,	возрастным особенностям,	возрастным особенностям,	целей подготовки - по
возрастным	по этническому и	по этническому и	по этническому и	возрастным особенностям,
особенностям, по	религиозному признаку, по	религиозному признаку, по	религиозному признаку, по	по этническому и
этническому и	принадлежности к	принадлежности к	принадлежности к	религиозному признаку, по
религиозному признаку,	принадлежности к социальному классу)	социальному классу)	социальному классу)	принадлежности к
_ ·	социальному классу)	социальному классу)	социальному классу)	-
по принадлежности к				социальному классу)

[				
социальному классу)	11	П	V	C
<b>владеть:</b> приемами	Не владеет приемами	Частично владеет приемами	Хорошо владеет приемами	Свободно владеет приемами
эффективного	эффективного социального	эффективного социального	эффективного социального	эффективного социального
социального	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в	взаимодействия в
взаимодействия в	различных социальных	различных социальных	различных социальных	различных социальных
различных социальных	группах (в зависимости от	группах (в зависимости от	группах (в зависимости от	группах (в зависимости от
группах (в зависимости	целей подготовки - по	целей подготовки - по	целей подготовки - по	целей подготовки - по
от целей подготовки - по	возрастным особенностям,	возрастным особенностям,	возрастным особенностям,	возрастным особенностям,
возрастным	по этническому и	по этническому и	по этническому и	по этническому и
особенностям, по	религиозному признаку, по	религиозному признаку, по	религиозному признаку, по	религиозному признаку, по
этническому и	принадлежности к	принадлежности к	принадлежности к	принадлежности к
религиозному признаку,	социальному классу)	социальному классу)	социальному классу)	социальному классу)
по принадлежности к				
социальному классу)				
УК 3.4	Не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Эффективно	способность эффективно	способностью эффективно	эффективно	способностью эффективно
взаимодействует с	взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать с
другими членами	другими членами команды,	другими членами команды,	другими членами команды,	другими членами команды,
команды, в т.ч. участвует	в т.ч. участвовать в обмене	в т.ч. участвовать в обмене	в т.ч. участвовать в обмене	в т.ч. участвовать в обмене
в обмене информацией,	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и
знаниями и опытом, и	опытом, и презентацией	опытом, и презентацией	опытом, и презентацией	опытом, и презентацией
презентацией	результатов работы	результатов работы	результатов работы	результатов работы
результатов работы	команды	команды	команды	команды
команды	, ,	, ,		, ,
знать: способы	Не знает способы	Частично знает способы	Хорошо знает способы	Свободно владеет
взаимодействия с	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	способами взаимодействия
другими членами	членами команды, в т.ч.	членами команды, в т.ч.	членами команды, в т.ч.	с другими членами
команды, в т.ч. участия в	участия в обмене	участия в обмене	участия в обмене	команды, в т.ч. участием в
обмене информацией,	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и	обмене информацией,
знаниями и опытом, и	опытом, и презентации	опытом, и презентации	опытом, и презентации	знаниями и опытом, и
презентации результатов	результатов работы	результатов работы	результатов работы	презентации результатов
работы команды	команды	команды	команды	работы команды
уметь: эффективно	Не умеет эффективно	Частично умеет эффективно	Умеет эффективно	Умеет самостоятельно
взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать с	взаимодействовать с	эффективно
	другими членами команды,	другими членами команды,	другими членами команды,	взаимодействовать с
другими членами	другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене	в т.ч. участвовать в обмене	в т.ч. участвовать в обмене	
команды, в т.ч.			1	другими членами команды,
участвовать в обмене	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и	в т.ч. участвовать в обмене
информацией, знаниями	опытом, и презентации	опытом, и презентации	опытом, и презентации	информацией, знаниями и
и опытом, и презентации	результатов работы	результатов работы	результатов работы	опытом, и презентации
результатов работы	команды	команды	команды	результатов работы

	команды				команды
	<i>владеть:</i> навыками	Не владеет навыками	Частично владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Свободно владеет навыками
	эффективного	эффективного	эффективного	эффективного	эффективного
	взаимодействия с	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими
	другими членами	членами команды, в т.ч.	членами команды, в т.ч.	членами команды, в т.ч.	членами команды, в т.ч.
	команды, в т.ч. участия в	участия в обмене	участия в обмене	участия в обмене	участия в обмене
	обмене информацией,	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и	информацией, знаниями и
	знаниями и опытом, и	опытом, и презентации	опытом, и презентации	опытом, и презентации	опытом, и презентации
	презентации результатов	результатов работы	результатов работы	результатов работы	результатов работы
	работы команды	команды	команды	команды	команды
УК 4	УК 4.1	Не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Способен	Грамотно и ясно строит	способность грамотно и	способностью грамотно и	грамотно и ясно строит	способностью грамотно и
осуществлять	диалогическую речь в	ясно строит диалогическую	ясно строит диалогическую	диалогическую речь в	ясно строит диалогическую
деловую	рамках межличностного	речь в рамках	речь в рамках	рамках межличностного и	речь в рамках
коммуникацию в	и межкультурного	межличностного и	межличностного и	межкультурного общения	межличностного и
устной и письменной	общения на иностранном	межкультурного общения	межкультурного общения	на иностранном языке	межкультурного общения
формах на	языке	на иностранном языке	на иностранном языке		на иностранном языке
государственном	Знать основы и модели	Не знает основы и модели	Частично знает основы и	Хорошо знает основы и	Свободно владеет основами
языке Российской	межличностного и	межличностного и	модели межличностного и	модели межличностного и	и моделями
Федерации и	межкультурного	межкультурного	межкультурного	межкультурного	межличностного и
иностранном(ых)	взаимодействия;	взаимодействия;	взаимодействия;	взаимодействия;	межкультурного
языке(ах)	языковые средства	языковые средства	языковые средства	языковые средства	взаимодействия;
	(лексические,	(лексические,	(лексические,	(лексические,	языковыми средствами
	грамматические,	грамматические,	грамматические,	грамматические,	(лексические,
	фонетические), на	фонетические), на основе	фонетические), на основе	фонетические), на основе	грамматические,
	основе которых	которых формируются и	которых формируются и	которых формируются и	фонетические), на основе
	формируются и	совершенствуются базовые	совершенствуются базовые	совершенствуются базовые	которых формируются и
	совершенствуются	умения говорения,	умения говорения,	умения говорения,	совершенствуются базовые
	базовые умения	аудирования, чтения и	аудирования, чтения и	аудирования, чтения и	умения говорения,
	говорения, аудирования,	письма.	письма.	письма.	аудирования, чтения и
	чтения и письма.				письма.
	Уметь осуществлять	Не умеет осуществлять	Частично умеет	Умеет осуществлять	Умеет самостоятельно
	диалогическое и	диалогическое и	осуществлять	диалогическое и	осуществлять
	монологическое	монологическое общение	диалогическое и	монологическое общение	диалогическое и
	общение (говорение):	(говорение):	монологическое общение	(говорение):	монологическое общение
	использовать языковые	использовать языковые	(говорение):	использовать языковые	(говорение):
	средства выражения	средства выражения	использовать языковые	средства выражения	использовать языковые
	основных	основных коммуникативно-	средства выражения	основных коммуникативно-	средства выражения
	коммуникативно-	речевых функций при	основных коммуникативно-	речевых функций при	основных коммуникативно-
	речевых функций при	высказывании на	речевых функций при	высказывании на	речевых функций при

инос прав соот комм дост офор выск Влад соот сред	жазывании на остранном языке; вильно (в рамках тветствующего муникативно- таточного минимума) ормлять речевые жазывания адеть способностью тносить языковые дства с конкретными уациями, условиями задачами ккультурного евого общения;	иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативнодостаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного	высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативнодостаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами	иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативнодостаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Хорошо владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями,	высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативнодостаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Свободно владеет способностью соотносить языковые средства с
прав соот комм дост офор выск Влад соот сред	вильно (в рамках тветствующего муникативно-таточного минимума) ормлять речевые казывания выковые дства с конкретными уациями, условиями задачами ккультурного	соответствующего коммуникативно- достаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного	правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями,	соответствующего коммуникативно- достаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Хорошо владеет способностью соотносить языковые средства с	правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Свободно владеет способностью соотносить языковые средства с
соот комм дост офор выск Влад соот сред	тветствующего имуникативно- таточного минимума) ормлять речевые сказывания высотью тносить языковые дства с конкретными уациями, условиями задачами ккультурного	коммуникативно- достаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного	соответствующего коммуникативно- достаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями,	коммуникативно- достаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Хорошо владеет способностью соотносить языковые средства с	соответствующего коммуникативно- достаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Свободно владеет способностью соотносить языковые средства с
комм дост офор выск Влад соот сред	таточного минимума) ормлять речевые сказывания пособностью тносить языковые дства с конкретными уациями, условиями задачами ккультурного	достаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного	коммуникативно- достаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями,	достаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Хорошо владеет способностью соотносить языковые средства с	коммуникативно- достаточного минимума) оформлять речевые высказывания Свободно владеет способностью соотносить языковые средства с
дост офор выск Влад соот сред	таточного минимума) ррмлять речевые жазывания пособностью тносить языковые дства с конкретными уациями, условиями задачами ккультурного	оформлять речевые высказывания  Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного	достаточного минимума) оформлять речевые высказывания  Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями,	оформлять речевые высказывания  Хорошо владеет способностью соотносить языковые средства с	достаточного минимума) оформлять речевые высказывания Свободно владеет способностью соотносить языковые средства с
офор выск Влад соот сред	ррмлять речевые сказывания  адеть способностью тносить языковые дства с конкретными уациями, условиями задачами ккультурного	Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного	оформлять речевые высказывания  Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями,	Высказывания  Хорошо владеет способностью соотносить языковые средства с	оформлять речевые высказывания Свободно владеет способностью соотносить языковые средства с
выск Влад соот сред	жазывания  пдеть способностью тносить языковые дства с конкретными уациями, условиями задачами ккультурного	Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного	Высказывания  Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями,	Хорошо владеет способностью соотносить языковые средства с	высказывания Свободно владеет способностью соотносить языковые средства с
<b>Вла</b> / соот сред	адеть способностью тносить языковые дства с конкретными уациями, условиями задачами ккультурного	соотносить         языковые           средства         с         конкретными           ситуациями,         условиями         и           задачами         межкультурного	Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями,	способностью соотносить языковые средства с	Свободно владеет способностью соотносить языковые средства с
соот	тносить языковые дства с конкретными уациями, условиями задачами ккультурного	соотносить         языковые           средства         с         конкретными           ситуациями,         условиями         и           задачами         межкультурного	способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями,	способностью соотносить языковые средства с	способностью соотносить языковые средства с
сред	дства с конкретными уациями, условиями задачами ккультурного	средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного	языковые средства с конкретными ситуациями,	языковые средства с	языковые средства с
	уациями, условиями задачами ккультурного	ситуациями, условиями и задачами межкультурного	конкретными ситуациями,		
CHTV	задачами ккультурного	задачами межкультурного		конкретными ситуациями,	
Chity	ккультурного		усповиями и запачами		конкретными ситуациями,
И			условиями и задачами	условиями и задачами	условиями и задачами
меж	евого общения:	речевого общения;	межкультурного речевого	межкультурного речевого	межкультурного речевого
рече	ового оощения,	умением свободно	общения;	общения;	общения;
умен	ением свободно	пользоваться иностранным	умением свободно	умением свободно	умением свободно
поль	ьзоваться	языком как средством	пользоваться иностранным	пользоваться иностранным	пользоваться иностранным
инос	странным языком как	общения; - навыками	языком как средством	языком как средством	языком как средством
	дством общения; -	аннотирования и	общения; - навыками	общения; - навыками	общения; - навыками
	ыками	реферирования на	аннотирования и	аннотирования и	аннотирования и
анно	отирования и	иностранном языке	реферирования на	реферирования на	реферирования на
	ерирования на	-	иностранном языке	иностранном языке	иностранном языке
	странном языке		_	_	
УК 4	4.2	Не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Демо	ионстрирует умение	способность	способностью	демонстрировать умение	способностью
осуп	ществлять деловую	демонстрировать умение	демонстрировать умение	осуществлять деловую	демонстрировать умение
-	еписку на	осуществлять деловую	осуществлять деловую	переписку на иностранном	осуществлять деловую
	странном языке,	переписку на иностранном	переписку на иностранном	языке, переводов	переписку на иностранном
	еводов	языке, переводов	языке, переводов	профессиональных текстов	языке, переводов
-	фессиональных	профессиональных текстов	профессиональных текстов		профессиональных текстов
текс					
1. Зн		Не знает 1)	Частично знает 1)	Хорошо знает 1)	Свободно владеет 1)
1)	лингвистические	лингвистические сведения:	лингвистические сведения:	лингвистические сведения:	лингвистические сведения:
	дения:	лексического характера	лексического характера	лексического характера	лексического характера
	сического характера	(наиболее	(наиболее	(наиболее	(наиболее
	иболее	распространенные	распространенные	распространенные	распространенные
'	пространенные	языковые средства	языковые средства	языковые средства	языковые средства
	ковые средства	выражения	выражения	выражения	выражения
			_	=	_
	имуникативно-	функций и	функций и	функций и	функций и
выра	ражения	коммуникативно-речевых	коммуникативно-речевых	коммуникативно-речевых	коммуникативно-речевых

речевых	функций и общеупо	требительные	общеупотребительные	общеупотребительные	общеупотребительные
	ребительные речевые		речевые единицы;	речевые единицы;	речевые единицы;
речевые	единицы; некотор		некоторые сдиницы,	некоторые	некоторые
некоторые	_	огические явления);	фразеологические явления);	фразеологические явления);	фразеологические явления);
фразеолог		социокультурные	2) социокультурные	2) социокультурные	2) социокультурные
явления);	сведения		сведения:	сведения:	сведения:
1			основную информацию о	основную информацию о	основную информацию о
сведения:		о информацию о іьтурных	социокультурных	социокультурных	социокультурных
	информацию о особенн		особенностях стран	особенностях стран	особенностях стран
социокуль		ого языка; правила	изучаемого языка; правила	изучаемого языка; правила	изучаемого языка; правила
особеннос			вербального и	_ · _	вербального и
изучаемого		выного поведения в	невербального поведения в	вербального и невербального поведения в	невербального поведения в
	вербального и типичнь				типичных ситуациях
невербалы	=	· ·	типичных ситуациях общения;	типичных ситуациях общения;	общения;
		, ые сведения:	3) учебные сведения:	3) учебные сведения:	3) учебные сведения:
ситуациях			принцип организации	принцип организации	принцип организации
=		а в основных	материала в основных	материала в основных	материала в основных
1 7 7		ных словарях и	двуязычных словарях и	двуязычных словарях и	двуязычных словарях и
		у словарих и			структуру словарих и
		лгоритмы	структуру словарной статьи, алгоритмы	структуру словарной	статьи, алгоритмы
		пельного	самостоятельного	статьи, алгоритмы самостоятельного	самостоятельного
структуру	_				
статьи, али		ия материалом.	овладения материалом.	овладения материалом.	овладения материалом.
самостоято					
	материалом.	ACCE HOLO HI DODOTI	Постиния	Viscor Horott conort don't	Vivori contocio di conto
Уметь:		еет использовать	Частично умеет	Умеет использовать формы	Умеет самостоятельно
формы	речевого формы эго общения письмен	речевого ного общения для	использовать формы	речевого письменного	использовать формы
письменно			речевого письменного	общения для выражения	речевого письменного
для	выражения выражен		общения для выражения	различных	общения для выражения
различных		кативных	различных	коммуникативных намерений; - вести	различных
коммуника	=		коммуникативных	_	коммуникативных
намерений		переписку на ном языке;	намерений; - вести деловую переписку на	деловую переписку на иностранном языке;	намерений; - вести деловую переписку на
иностранн			иностранном языке;	запрашивать информацию	иностранном языке;
запрашива	=		запрашивать информацию	на иностранном языке в	запрашивать информацию
информац		ной форме;	на иностранном языке в	письменной форме;	на иностранном языке в
информаци			письменной форме;	вести деловую переписку на	письменной форме;
письменно		ном языке;	вести деловую переписку на	иностранном языке;	вести деловую переписку на
вести			иностранном языке;	осуществлять письменное	иностранном языке;
переписку	·   -		осуществлять письменное	общение:	осуществлять письменное
иностранн		10 заполнять	общение:	корректно заполнять	общение:
иностранн	ом изыкс, коррски	IO SAHOJIDAID	оощение.	ROPPERTING SAHOHIMITE	оощение.

осуществлять	официальные бланки и	корректно заполнять	официальные бланки и	корректно заполнять
письменное общение:	уметь писать краткие	официальные бланки и	уметь писать краткие	официальные бланки и
корректно заполнять	письма; правильно	уметь писать краткие	письма; правильно	уметь писать краткие
официальные бланки и	применять основные	письма; правильно	применять основные	письма; правильно
уметь писать краткие	правила орфографии и	применять основные	правила орфографии и	применять основные
письма; правильно	пунктуации.	правила орфографии и	пунктуации.	правила орфографии и
применять основные		пунктуации.		пунктуации.
правила орфографии и				
пунктуации.				
Владеть: способностью	Не владеет способностью	Частично владеет	Хорошо владеет	Свободно владеет
соотносить языковые	соотносить языковые	способностью соотносить	способностью	способностью соотносить
средства с конкретными	средства с конкретными	языковые средства с	способностью соотносить	языковые средства с
ситуациями, условиями	ситуациями, условиями и	конкретными ситуациями,	языковые средства с	конкретными ситуациями,
и задачами	задачами межкультурного	условиями и задачами	конкретными ситуациями,	условиями и задачами
межкультурного	речевого общения;	межкультурного речевого	условиями и задачами	межкультурного речевого
речевого общения;	умением свободно	общения;	межкультурного речевого	общения;
умением свободно	пользоваться иностранным	умением свободно	общения;	умением свободно
пользоваться	языком как средством	пользоваться иностранным	умением свободно	пользоваться иностранным
иностранным языком как	общения;	языком как средством	пользоваться иностранным	языком как средством
средством общения;	навыками аннотирования и	общения;	языком как средством	общения;
навыками	реферирования на	навыками аннотирования и	общения;	навыками аннотирования и
аннотирования и	иностранном языке	реферирования на	навыками аннотирования и	реферирования на
реферирования на	•	иностранном языке	реферирования на	иностранном языке
иностранном языке		•	иностранном языке	•
УК 4.3	Не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Демонстрирует знания	способность	способностью	демонстрировать знания	способностью
коммуникативных,	демонстрировать знания	демонстрировать знания	коммуникативных,	демонстрировать знания
этические аспекты	коммуникативных,	коммуникативных,	этические аспекты устной и	коммуникативных,
устной и письменной	этические аспекты устной и	этические аспекты устной и	письменной речи; правила	этические аспекты устной и
речи; правила и	письменной речи; правила	письменной речи; правила	и закономерности личной и	письменной речи; правила
закономерности личной	и закономерности личной и	и закономерности личной и	деловой устной и	и закономерности личной и
и деловой устной и	деловой устной и	деловой устной и	письменной коммуникации	деловой устной и
письменной	письменной коммуникации	письменной коммуникации	mice	письменной коммуникации
коммуникации	miceinion kommymmanini	miceemion kominymikutim		терительной коммуникации
Знать: нормативный,	Не знает нормативный,	Частично знает	Хорошо знает	Свободно владеет
коммуникативный,	коммуникативный,	нормативный,	нормативный,	нормативным,
этический аспекты	этический аспекты устной и	коммуникативный,	коммуникативный,	коммуникативным,
устной и письменной	письменной речи,	этический аспекты устной и	этический аспекты устной и	этическим аспектами
речи, особенности	особенности	письменной речи,	письменной речи,	устной и письменной речи,
стилистической	стилистической	особенности	особенности	особенностями
СТИЛИСТИЧЕСКОЙ	СТИЛИСТИЧЕСКОЙ	особенности	особенности	ОМКІЗОННЭООО

Turk do an a turni a turni	THE DOT THE PROPERTY OF THE PR	amuniamuni oake <del>v</del>	atti tilattilla aks v	amu uu amu u awa ∵
дифференциации	дифференциации	стилистической	стилистической	стилистической
современного языка,	современного языка,	дифференциации	дифференциации	дифференциации
особенности	особенности оформления	современного языка,	современного языка,	современного языка,
оформления	официально-деловых	особенности оформления	особенности оформления	особенности оформления
официально-деловых	документов, особенности	официально-деловых	официально-деловых	официально-деловых
документов,	оформления письменного	документов, особенности	документов, особенности	документов, особенностями
особенности	научного текста	оформления письменного	оформления письменного	оформления письменного
оформления		научного текста	научного текста	научного текста
письменного научного				
текста				
Уметь: применять	Не умеет применять знания	Частично умеет применять	Умеет применять знания	Умеет самостоятельно
знания нормативного,	нормативного,	знания нормативного,	нормативного,	применять знания
коммуникативного,	коммуникативного,	коммуникативного,	коммуникативного,	нормативного,
этического аспектов	этического аспектов	этического аспектов	этического аспектов	коммуникативного,
культуры речи в	культуры речи в различных	культуры речи в различных	культуры речи в различных	этического аспектов
различных текстах	текстах устной и	текстах устной и	текстах устной и	культуры речи в различных
устной и письменной	письменной разновидности	письменной разновидности	письменной разновидности	текстах устной и
разновидности в ходе	в ходе выполнения заданий,	в ходе выполнения заданий,	в ходе выполнения заданий,	письменной разновидности
выполнения заданий,	решения ситуационных	решения ситуационных	решения ситуационных	в ходе выполнения заданий,
решения ситуационных	задач; анализировать и	задач; анализировать и	задач; анализировать и	решения ситуационных
задач; анализировать и	создавать тексты разных	создавать тексты разных	создавать тексты разных	задач; анализировать и
создавать тексты разных	стилей в зависимости от	стилей в зависимости от	стилей в зависимости от	создавать тексты разных
стилей в зависимости от	сферы общения.	сферы общения.	сферы общения.	стилей в зависимости от
сферы общения.				сферы общения.
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Свободно владеет навыками
создания текстов разных	создания текстов разных	создания текстов разных	создания текстов разных	создания текстов разных
функциональных	функциональных	функциональных	функциональных	функциональных
разновидностей, общими	разновидностей, общими	разновидностей, общими	разновидностей, общими	разновидностей, общими
правилами оформления	правилами оформления	правилами оформления	правилами оформления	правилами оформления
документов различных	документов различных	документов различных	документов различных	документов различных
типов на	типов на государственном	типов на государственном	типов на государственном	типов на государственном
государственном языке,	языке, навыками	языке, навыками	языке, навыками	языке, навыками
навыками составления	составления научного	составления научного	составления научного	составления научного
научного текста и	текста и оформления	текста и оформления	текста и оформления	текста и оформления
оформления научных	научных студенческих	научных студенческих	научных студенческих	научных студенческих
студенческих работ.	работ.	работ.	работ.	работ.
УК 4.4	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	не сформирована способность применять на	способностью применять на		способностью применять на
Применяет на практике	-	=	применять на практике	1
коммуникативные	практике	практике	коммуникативные	практике
технологии, методы и	коммуникативные	коммуникативные	технологии, методы и	коммуникативные

способы делового	технологии, методы и	технологии, методы и	способы делового общения	технологии, методы и
общения для	способы делового общения	способы делового общения	для академического и	способы делового общения
академического и	для академического и	для академического и	профессионального	для академического и
профессионального	профессионального	профессионального	общения	профессионального
профессионального общения	общения	общения	оощения	общения
,	,	,	V	
Знать: основные	Не знает основные	Частично знает основные	Хорошо знает основные	Свободно владеет
характеристики	характеристики делового	характеристики делового	характеристики делового	основными
делового общения, его	общения, его этические	общения, его этические	общения, его этические	характеристиками
этические нормы,	нормы, принципы,	нормы, принципы,	нормы, принципы,	делового общения, его
принципы,	национальные	национальные	национальные	этическими нормами,
национальные	особенности,	особенности,	особенности,	принципами,
особенности,	кинесические особенности	кинесические особенности	кинесические особенности	национальными
кинесические	невербального общения.	невербального общения.	невербального общения.	особенностями,
особенности				кинесическими
невербального				особенностями
общения.				невербального общения
Уметь:	Не умеет	Частично умеет	Умеет терминологически	Умеет самостоятельно
терминологически	терминологически	терминологически	правильно строить устную	терминологически
правильно строить	правильно строить устную	правильно строить устную	и письменную	правильно строить устную
устную и письменную	и письменную	и письменную	монологическую речь	и письменную
монологическую речь	монологическую речь	монологическую речь	делового общения,	монологическую речь
делового общения,	делового общения,	делового общения,	грамотно применять	делового общения,
грамотно применять	грамотно применять	грамотно применять	вербальные и невербальные	грамотно применять
вербальные и	вербальные и невербальные	вербальные и невербальные	средства общения в	вербальные и невербальные
невербальные средства	средства общения в	средства общения в	процессе составления	средства общения в
общения в процессе	процессе составления	процессе составления	устных текстов делового	процессе составления
составления устных	устных текстов делового	устных текстов делового	общения.	устных текстов делового
текстов делового	общения.	общения.	·	общения.
общения.	,	,		·
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Свободно владеет навыками
составления текстов	составления текстов	составления текстов	составления текстов	составления текстов
делового общения для	делового общения для	делового общения для	делового общения для	делового общения для
академического и	академического и	академического и	академического и	академического и
профессионального	профессионального	профессионального	профессионального	профессионального
общения, навыками	общения, навыками	общения, навыками	общения, навыками	общения, навыками
создания благоприятного	создания благоприятного	создания благоприятного	создания благоприятного	создания благоприятного
психологического	психологического климата в	психологического климата в	психологического климата в	психологического климата в
климата в сфере	сфере делового общения.	сфере делового общения.	сфере делового общения.	сфере делового общения.
делового общения.	ефере делового оощения.	сфере делового оощения.	ефере делового оощения.	ефере делового общения.
делового оощения.				

УК 5	УК 5.4	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Способен	Демонстрирует	способность	способностью	демонстрировать	способностью
воспринимать	уважительное	демонстрировать	демонстрировать	уважительное отношение к	демонстрировать
межкультурное	отношение к	уважительное отношение к	уважительное отношение к	социокультурным	уважительное отношение к
разнообразие	социокультурным	социокультурным	социокультурным	традициям различных	социокультурным
общества в	традициям различных	традициям различных	традициям различных	социальных групп,	традициям различных
социально-	социальных групп,	социальных групп,	социальных групп,	опирающихся на знания	социальных групп,
историческом,	опирающихся на знания	опирающихся на знания	опирающихся на знания	мировых религий,	опирающихся на знания
этическом и	мировых религий,	мировых религий,	мировых религий,	философских и этических	мировых религий,
философском	философских и	философских и этических	философских и этических	учений	философских и этических
контекстах	этических учений	учений	учений	<i>y</i> 10111111	учений
ACCITIONS 1411	знать:	Не знает основные	Частично знает основные	Хорошо знает основные	Свободно владеет
	основные философские	философские учения и	философские учения и	философские учения и	основными философскими
	учения и возникающие	возникающие на их основе	возникающие на их основе	возникающие на их основе	учениями и
	на их основе	социокультурные традиции	социокультурные традиции	социокультурные традиции	возникающими на их
	социокультурные	еоциокультурные градиции	еоднокультурные градиции	еоциокультурные градиции	основе социокультурными
	традиции				традициями
	уметь: уважительно	Не умеет уважительно	Частично умеет	Умеет уважительно	Умеет самостоятельно
	относиться к	относиться к	уважительно относиться к	относиться к	уважительно относиться к
	социокультурным	социокультурным	социокультурным	социокультурным	социокультурным
	традициям различных	традициям различных	традициям различных	традициям различных	традициям различных
	социальных групп	социальных групп	социальных групп	социальных групп	социальных групп
	<i>владеть</i> навыками	Не владеет навыками отказа	Частично владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Свободно владеет навыками
	отказа от	от одностороннего подхода	отказа от одностороннего	отказа от одностороннего	отказа от одностороннего
	одностороннего подхода	к анализу философских	подхода к анализу	подхода к анализу	подхода к анализу
	к анализу философских	проблем и	философских проблем и	философских проблем и	философских проблем и
	проблем и	проолем и социокультурных традиций	социокультурных традиций	социокультурных традиций	социокультурных традиций
	социокультурных	социокультурных градиции	социокультурных градиции	социокультурных градиции	социокультурных градиции
	традиций				
УК 6	УК 6.1	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Способен управлять	Применяет знание о	способность применять	способностью применять	применять знание о своих	способностью применять
своим временем,	своих ресурсах и их	знание о своих ресурсах и	знание о своих ресурсах и	ресурсах и их пределах	знание о своих ресурсах и
выстраивать и	пределах (личностных,	их пределах (личностных,	их пределах (личностных,	(личностных, ситуативных,	их пределах (личностных,
-	пределах (личностных, ситуативных, временных	их пределах (личностных, ситуативных, временных и	ситуативных, временных и	временных и т.д.), для	ситуативных, временных и
реализовывать		т.д.), для успешного		-	
траекторию	и т.д.), для успешного выполнения порученной	т.д.), для успешного выполнения порученной	т.д.), для успешного выполнения порученной	успешного выполнения	т.д.), для успешного
саморазвития на	2 *		_ · ·	порученной работы	выполнения порученной
основе принципов	работы	работы	работы		работы
образования в					
течение всей жизни	2	He avecan venantia more	На актична видеж може жи	Von avya avyaan wananya-	Chofe was provided war
1	<i>Знать:</i> историю	Не знает историю развития	Частично знает историю	Хорошо знает историю	Свободно владеет историей

развития специально «Агрохимия и агропочвоведение»; функции и структуру высшего профессионального образования;	и агропочвоведение»; функции и структуру	развития специальности «Агрохимия и агропочвоведение»; функции и структуру высшего профессионального образования	развития специальности «Агрохимия и агропочвоведение»; функции и структуру высшего профессионального образования	развития специальности «Агрохимия и агропочвоведение»; функциями и структурой высшего профессионального образования
Уметь: обосновыват направление выбора будущей специально применять современ методы работы в агрохимической лаборатории;	направление выбора сти; будущей специальности;	Частично умеет обосновывать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в агрохимической лаборатории	Умеет обосновывать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в агрохимической лаборатории	Умеет самостоятельно обосновывать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в агрохимической лаборатории
решения на при конкретных ситуаци		Частично владеет техникой решения на примере конкретных ситуаций	Хорошо владеет техникой решения на примере конкретных ситуаций	Свободно владеет техникой решения на примере конкретных ситуаций
УК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целе собственной деятельности с учето условий, средств, личностных возможностей, этапо карьерного роста, временной перспект развития деятельност требований рынка трабований рабований рынка трабований рынка трабований рабований рабований рабов	собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ги и руда	Частично владеет способностью понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеет способностью понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Свободно владеет способностью понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Знать: содержание учебного плана, фор учебного процесса и виды контроля; прав обязанности студент методы и приемы сб и обработки информационных данных; рейтинговы	учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; ора методы и приемы сбора и обработки информационных данных;	Частично знает содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; методы и приемы сбора и обработки информационных данных; рейтинговые методики	Хорошо знает содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; методы и приемы сбора и обработки информационных данных; рейтинговые методики	Свободно владеет содержанием учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; методами и приемами сбора и обработки информационных данных;

методики оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе	оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе	оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе	оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе	рейтинговыми методиками оценки знаний студентов; основы научной работы в вузе
Уметь: формулировать предложения по определенному	Не умеет формулировать предложения по определенному научному	Частично умеет формулировать предложения по	Умеет формулировать предложения по определенному научному	Умеет самостоятельно формулировать предложения по
научному направлению,	направлению, оформлять	определенному научному	направлению, оформлять	определенному научному
оформлять результаты в	результаты в виде реферата	направлению, оформлять	результаты в виде реферата	направлению, оформлять
виде реферата и	и защищать его перед	результаты в виде реферата	и защищать его перед	результаты в виде реферата
защищать его перед	аудиторией	и защищать его перед	аудиторией	и защищать его перед
аудиторией	II	аудиторией	V	аудиторией
Владеть: вопросами	Не владеет вопросами роли	Частично владеет	Хорошо владеет вопросами	Свободно владеет
роли удобрений в	удобрений в повышении	вопросами роли удобрений	роли удобрений в	вопросами роли удобрений
повышении величины	величины урожайности и	в повышении величины	повышении величины	в повышении величины
урожайности и качества	качества урожая	урожайности и качества	урожайности и качества	урожайности и качества
урожая возделываемых	возделываемых культур.	урожая возделываемых	урожая возделываемых	урожая возделываемых
культур. УК 6.3	не сформирована	культур. Частично владеет	культур. Владеет способностью	культур. Свободно владеет
Реализует намеченные	способность реализовывать	способностью	реализовывать намеченные	способностью
цели деятельности с	намеченные цели	реализовывать намеченные	цели деятельности с учетом	реализовывать намеченные
учетом условий, средств,	деятельности с учетом	цели деятельности с учетом	условий, средств,	цели деятельности с учетом
личностных	условий, средств,	условий, средств,	личностных возможностей,	условий, средств,
возможностей, этапов	личностных возможностей,	личностных возможностей,	этапов карьерного роста,	личностных возможностей,
карьерного роста,	этапов карьерного роста,	этапов карьерного роста,	временной перспективы	этапов карьерного роста,
временной перспективы	временной перспективы	временной перспективы	развития деятельности и	временной перспективы
развития деятельности и	развития деятельности и	развития деятельности и	требований рынка труда	развития деятельности и
требований рынка труда	требований рынка труда	требований рынка труда		требований рынка труда
Знать: историю	Не знает историю развития	Частично знает историю	Хорошо знает историю	Свободно владеет историю
развития специальности	специальности «Агрохимия	развития специальности	развития специальности	развития специальности
«Агрохимия и	и агропочвоведение»;	«Агрохимия и	«Агрохимия и	«Агрохимия и
агропочвоведение»;	функции и структуру	агропочвоведение»;	агропочвоведение»;	агропочвоведение»;
функции и структуру	высшего	функции и структуру	функции и структуру	функции и структуру
высшего	профессионального	высшего	высшего	высшего
профессионального	образования; содержание	профессионального	профессионального	профессионального
образования; содержание	учебного плана, формы	образования; содержание	образования; содержание	образования; содержание
учебного плана, формы	учебного процесса и виды	учебного плана, формы	учебного плана, формы	учебного плана, формы
учебного процесса и	контроля; права и	учебного процесса и виды	учебного процесса и виды	учебного процесса и виды

	~			
виды контроля; права и	обязанности студентов;	контроля; права и	контроля; права и	контроля; права и
обязанности студентов;	методы и приемы сбора и	обязанности студентов;	обязанности студентов;	обязанности студентов;
методы и приемы сбора	обработки	методы и приемы сбора и	методы и приемы сбора и	методы и приемы сбора и
и обработки	информационных данных;	обработки	обработки	обработки
информационных	рейтинговые методики	информационных данных;	информационных данных;	информационных данных;
данных; рейтинговые	оценки знаний студентов;	рейтинговые методики	рейтинговые методики	рейтинговые методики
методики оценки знаний	основы научной работы в	оценки знаний студентов;	оценки знаний студентов;	оценки знаний студентов;
студентов; основы	вузе	основы научной работы в	основы научной работы в	основы научной работы в
научной работы в вузе		вузе	вузе	вузе
Уметь: обосновывать	Не умеет обосновывать	Частично умеет	Умеет обосновывать	Умеет самостоятельно
направление выбора	направление выбора	обосновывать направление	направление выбора	обосновывать направление
будущей специальности;	будущей специальности;	выбора будущей	будущей специальности;	выбора будущей
применять современные	применять современные	специальности; применять	применять современные	специальности; применять
методы работы в	методы работы в	современные методы	методы работы в	современные методы
агрохимической	агрохимической	работы в агрохимической	агрохимической	работы в агрохимической
лаборатории;	лаборатории;	лаборатории;	лаборатории;	лаборатории;
формулировать	формулировать	формулировать	формулировать	формулировать
предложения по	предложения по	предложения по	предложения по	предложения по
определенному	определенному научному	определенному научному	определенному научному	определенному научному
научному направлению,	направлению, оформлять	направлению, оформлять	направлению, оформлять	направлению, оформлять
оформлять результаты в	результаты в виде реферата	результаты в виде реферата	результаты в виде реферата	результаты в виде реферата
виде реферата и				
	и защищать его перед	и защищать его перед	и защищать его перед	и защищать его перед
защищать его перед	аудиторией	аудиторией	аудиторией	аудиторией
аудиторией				
Вположи жамина ж	<b>На внанает таучита</b>	Uастинно в па тост точчино <del>*</del>	Vолонно вначест томиние <del>У</del>	Сробонно вначаст томичес
Владеть: техникой	Не владеет техникой	Частично владеет техникой	Хорошо владеет техникой	Свободно владеет техникой
решения на примере	решения на примере	решения на примере	решения на примере	решения на примере
конкретных ситуаций	конкретных ситуаций	конкретных ситуаций	конкретных ситуаций	конкретных ситуаций
вопросы роли удобрений	вопросы роли удобрений в	вопросы роли удобрений в	вопросы роли удобрений в	вопросы роли удобрений в
в повышении величины	повышении величины	повышении величины	повышении величины	повышении величины
урожайности и качества	урожайности и качества	урожайности и качества	урожайности и качества	урожайности и качества
урожая возделываемых	урожая возделываемых	урожая возделываемых	урожая возделываемых	урожая возделываемых
культур.	культур.	культур.	культур.	культур.
УК 6.4	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Критически оценивает	способность критически	способностью критически	критически оценивать	способностью критически
эффективность	оценивать эффективность	оценивать эффективность	эффективность	оценивать эффективность
использования времени	использования времени и	использования времени и	использования времени и	использования времени и
и других ресурсов при	других ресурсов при	других ресурсов при	других ресурсов при	других ресурсов при
решении поставленных	решении поставленных	решении поставленных	решении поставленных	решении поставленных
задач, а также	задач, а также относительно	задач, а также относительно	задач, а также относительно	задач, а также относительно

	относительно	полученного результата	полученного результата	полученного результата	полученного результата
	полученного результата				
-	<i>Знать:</i> историю	Не знает историю развития	Частично знает историю	Хорошо знает историю	Свободно владеет историю
	развития специальности	специальности «Агрохимия	развития специальности	развития специальности	развития специальности
	«Агрохимия и	и агропочвоведение»;	«Агрохимия и	«Агрохимия и	«Агрохимия и
	агропочвоведение»;	функции и структуру	агропочвоведение»;	агропочвоведение»;	агропочвоведение»;
	функции и структуру	высшего	функции и структуру	функции и структуру	функции и структуру
	высшего	профессионального	высшего	высшего	высшего
	профессионального	образования; содержание	профессионального	профессионального	профессионального
	образования; содержание	учебного плана, формы	образования; содержание	образования; содержание	образования; содержание
	учебного плана, формы	учебного процесса и виды	учебного плана, формы	учебного плана, формы	учебного плана, формы
	учебного процесса и	контроля; права и	учебного процесса и виды	учебного процесса и виды	учебного процесса и виды
	виды контроля; права и	обязанности студентов;	контроля; права и	контроля; права и	контроля; права и
1	обязанности студентов;	методы и приемы сбора и	обязанности студентов;	обязанности студентов;	обязанности студентов;
[ ]	методы и приемы сбора	обработки	методы и приемы сбора и	методы и приемы сбора и	методы и приемы сбора и
	и обработки	информационных данных;	обработки	обработки	обработки
	информационных	рейтинговые методики	информационных данных;	информационных данных;	информационных данных;
	данных; рейтинговые	оценки знаний студентов;	рейтинговые методики	рейтинговые методики	рейтинговые методики
	методики оценки знаний	основы научной работы в	оценки знаний студентов;	оценки знаний студентов;	оценки знаний студентов;
	студентов; основы	вузе	основы научной работы в	основы научной работы в	основы научной работы в
1	научной работы в вузе		вузе	вузе	вузе
	Уметь: обосновывать	Не умеет обосновывать	Частично умеет	Умеет обосновывать	Умеет самостоятельно
	направление выбора	направление выбора	обосновывать направление	направление выбора	обосновывать направление
	будущей специальности;	будущей специальности;	выбора будущей	будущей специальности;	выбора будущей
	применять современные	применять современные	специальности; применять	применять современные	специальности; применять
	методы работы в	методы работы в	современные методы	методы работы в	современные методы
	агрохимической	агрохимической	работы в агрохимической	агрохимической	работы в агрохимической
	лаборатории;	лаборатории;	лаборатории;	лаборатории;	лаборатории;
	формулировать	формулировать	формулировать	формулировать	формулировать
[ ]	предложения по	предложения по	предложения по	предложения по	предложения по
	определенному	определенному научному	определенному научному	определенному научному	определенному научному
	научному направлению,	направлению, оформлять	направлению, оформлять	направлению, оформлять	направлению, оформлять
	оформлять результаты в	результаты в виде реферата	результаты в виде реферата	результаты в виде реферата	результаты в виде реферата
	виде реферата и	и защищать его перед	и защищать его перед	и защищать его перед	и защищать его перед
	защищать его перед	аудиторией	аудиторией	аудиторией	аудиторией
	аудиторией				
			11	V	
	Владеть: техникой	Не владеет техникой	Частично владеет техникои	Хорошо владеет техникои	Свободно владеет техникои
	<b>Владеть:</b> техникой решения на примере	Не владеет техникой решения на примере	Частично владеет техникой решения на примере	Хорошо владеет техникой решения на примере	Свободно владеет техникой решения на примере

вопросы роли удобрений	вопросы роли удобрений в			
в повышении величины	повышении величины	повышении величины	повышении величины	повышении величины
урожайности и качества	урожайности и качества	урожайности и качества	урожайности и качества	урожайности и качества
урожая возделываемых	урожая возделываемых	урожая возделываемых	урожая возделываемых	урожая возделываемых
культур.	культур.	культур.	культур.	культур.
УК 6.5	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Демонстрирует интерес	способность	способностью	демонстрировать интерес к	способностью
к учебе и использует	демонстрировать интерес к	демонстрировать интерес к	учебе и использовать	демонстрировать интерес к
предоставляемые	учебе и использовать	учебе и использовать	предоставляемые	учебе и использовать
	-		_	T =
возможности для	предоставляемые	предоставляемые	возможности для	предоставляемые
приобретения новых	возможности для	возможности для	приобретения новых знаний	возможности для
знаний и навыков	приобретения новых знаний	приобретения новых знаний	и навыков	приобретения новых знаний
2	и навыков	и навыков	***	и навыков
<i>Знать:</i> историю	Не знает историю развития	Частично знает историю	Хорошо знает историю	Свободно владеет историю
развития специальности	специальности «Агрохимия	развития специальности	развития специальности	развития специальности
«Агрохимия и	и агропочвоведение»;	«Агрохимия и	«Агрохимия и	«Агрохимия и
агропочвоведение»;	функции и структуру	агропочвоведение»;	агропочвоведение»;	агропочвоведение»;
функции и структуру	высшего	функции и структуру	функции и структуру	функции и структуру
высшего	профессионального	высшего	высшего	высшего
профессионального	образования; содержание	профессионального	профессионального	профессионального
образования; содержание	учебного плана, формы	образования; содержание	образования; содержание	образования; содержание
учебного плана, формы	учебного процесса и виды	учебного плана, формы	учебного плана, формы	учебного плана, формы
учебного процесса и	контроля; права и	учебного процесса и виды	учебного процесса и виды	учебного процесса и виды
виды контроля; права и	обязанности студентов;	контроля; права и	контроля; права и	контроля; права и
обязанности студентов;	методы и приемы сбора и	обязанности студентов;	обязанности студентов;	обязанности студентов;
методы и приемы сбора	обработки	методы и приемы сбора и	методы и приемы сбора и	методы и приемы сбора и
и обработки	информационных данных;	обработки	обработки	обработки
информационных	рейтинговые методики	информационных данных;	информационных данных;	информационных данных;
данных; рейтинговые	оценки знаний студентов;	рейтинговые методики	рейтинговые методики	рейтинговые методики
методики оценки знаний	основы научной работы в	оценки знаний студентов;	оценки знаний студентов;	оценки знаний студентов;
студентов; основы	вузе	основы научной работы в	основы научной работы в	основы научной работы в
научной работы в вузе	•	вузе	вузе	вузе
Уметь: обосновывать	Не умеет обосновывать	Частично умеет	Умеет обосновывать	Умеет самостоятельно
направление выбора	направление выбора	обосновывать направление	направление выбора	обосновывать направление
будущей специальности;	будущей специальности;	выбора будущей	будущей специальности;	выбора будущей
применять современные	применять современные	специальности; применять	применять современные	специальности; применять
методы работы в	методы работы в	современные методы	методы работы в	современные методы
агрохимической	агрохимической	работы в агрохимической	агрохимической	работы в агрохимической
лаборатории;	лаборатории;	лаборатории;	лаборатории;	лаборатории;
формулировать	формулировать	формулировать	формулировать	формулировать
фортуппровать	40bm 3mpoparp	40hm 21mhoparp	40bm 3mm bonarn	40hm 21mhoparp

	предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией	предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией	предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией	предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией	предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией
УК 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Владеть: техникой решения на примере конкретных ситуаций вопросы роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур.  УК 8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет техникой решения на примере конкретных ситуаций вопросы роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур.  не сформирована способность обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично владеет техникой решения на примере конкретных ситуаций вопросы роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур. Частично владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Хорошо владеет техникой решения на примере конкретных ситуаций вопросы роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур.  Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет техникой решения на примере конкретных ситуаций вопросы роли удобрений в повышении величины урожайности и качества урожая возделываемых культур.  Свободно владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
чрезвычайных ситуаций	знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Не знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Частично знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Хорошо знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Свободно владеет требованиями по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет самостоятельно обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с	Не владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Хорошо владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

помощью средств				
защиты				
УК 8.2	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Выявляет и устраняет	способность выявлять и	способностью выявлять и	выявлять и устранять	способностью выявлять и
проблемы, связанные с	устранять проблемы,	устранять проблемы,	проблемы, связанные с	устранять проблемы,
нарушениями техники	связанные с нарушениями	связанные с нарушениями	нарушениями техники	связанные с нарушениями
безопасности на рабочем	техники безопасности на	техники безопасности на	безопасности на рабочем	техники безопасности на
месте	рабочем месте	рабочем месте	месте	рабочем месте
знать: требования и	Не знает требования и	Частично знает требования	Хорошо знает требования и	Свободно владеет
нормативные документы	нормативные документы по	и нормативные документы	нормативные документы по	требованиями и
по созданию и	созданию и поддержанию	по созданию и	созданию и поддержанию	нормативными
поддержанию	безопасных условий	поддержанию безопасных	безопасных условий	документами по созданию и
безопасных условий	жизнедеятельности, в том	условий	жизнедеятельности, в том	поддержанию безопасных
жизнедеятельности, в	числе при возникновении	жизнедеятельности, в том	числе при возникновении	условий изнедеятельности,
том числе при	чрезвычайных ситуаций	числе при возникновении	чрезвычайных ситуаций	в том числе при
возникновении	, ,	чрезвычайных ситуаций		возникновении
чрезвычайных ситуаций				чрезвычайных ситуаций
уметь: выявлять и	Не умеет выявлять и	Частично умеет выявлять и	Умеет выявлять и устранять	Умеет самостоятельно
устранять проблемы,	устранять проблемы,	устранять проблемы,	проблемы, связанные с	выявлять и устранять
связанные с	связанные с нарушениями	связанные с нарушениями	нарушениями техники	проблемы, связанные с
нарушениями техники	техники безопасности на	техники безопасности на	безопасности на рабочем	нарушениями техники
безопасности на рабочем	рабочем месте	рабочем месте	месте	безопасности на рабочем
месте	1	1		месте
владеть: методами и	Не владеет методами и	Частично владеет методами	Хорошо владеет методами и	Свободно владеет методами
навыками по выявлению	навыками по выявлению и	и навыками по выявлению и	навыками по выявлению и	и навыками по выявлению и
и устранению проблем,	устранению проблем,	устранению проблем,	устранению проблем,	устранению проблем,
связанных с	связанных с нарушениями	связанных с нарушениями	связанных с нарушениями	связанных с нарушениями
нарушениями техники	техники безопасности на	техники безопасности на	техники безопасности на	техники безопасности на
безопасности на рабочем	рабочем месте	рабочем месте	рабочем месте	рабочем месте
месте	1		1	1
УК 8.3	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Осуществляет действия	способность осуществлять	способностью осуществлять	осуществлять действия по	способностью осуществлять
по предотвращению	действия по	действия по	предотвращению	действия по
возникновения	предотвращению	предотвращению	возникновения	предотвращению
чрезвычайных ситуаций	возникновения	возникновения	чрезвычайных ситуаций	возникновения
(природного и	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	(природного и техногенного	чрезвычайных ситуаций
техногенного	(природного и техногенного	(природного и техногенного	происхождения) на рабочем	(природного и техногенного
происхождения) на	происхождения) на рабочем	происхождения) на рабочем	месте, в т.ч. с помощью	происхождения) на рабочем
рабочем месте, в т.ч. с	месте, в т.ч. с помощью	месте, в т.ч. с помощью	средств защиты	месте, в т.ч. с помощью
•			1 ,7	
помощью средств	средств защиты	средств защиты		средств защиты

	ащиты по пребования по	Не знает требования по	Частично знает требования	Хорошо знает требования	Свободно владеет
	нать: требования по предотвращению	-	по предотвращению	по предотвращению	
1		предотвращению возникновения	возникновения	возникновения	=
	озникновения презвычайных ситуаций		чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	предотвращению возникновения
1 -	-	1	-	•	
1	природного и	(природного и техногенного	(природного и техногенного	(природного и техногенного	чрезвычайных ситуаций
	ехногенного	происхождения) на рабочем	происхождения) на рабочем	происхождения) на рабочем	(природного и техногенного
1	происхождения) на	месте, в т.ч. с помощью	месте, в т.ч. с помощью	месте, в т.ч. с помощью	происхождения) на рабочем
	рабочем месте, в т.ч. с	средств защиты	средств защиты	средств защиты	месте, в т.ч. с помощью
	іомощью средств				средств защиты
	ащиты	TT	TT	***	37
	и атклавив затэму	Не умеет выявлять и	Частично умеет выявлять и	Умеет выявлять и устранять	Умеет самостоятельно
	устранять проблемы,	устранять проблемы,	устранять проблемы,	проблемы, связанные с	выявлять и устранять
	евязанные с	связанные с	связанные с	возникновением	проблемы, связанные с
	возникновением	возникновением	возникновением	чрезвычайных ситуаций	возникновением
	резвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	**	чрезвычайных ситуаций
	владеть: методами и	Не владеет методами и	Частично владеет методами	Хорошо владеет методами и	Свободно владеет методами
	по по	навыками по	и навыками по	навыками по	и навыками по
I -	предотвращению	предотвращению	предотвращению	предотвращению	предотвращению
	возникновения	возникновения	возникновения	возникновения	возникновения
I =	резвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций
	природного и	(природного и техногенного	(природного и техногенного	(природного и техногенного	(природного и техногенного
	ехногенного	происхождения) на рабочем	происхождения) на рабочем	происхождения) на рабочем	происхождения) на рабочем
_	происхождения) на	месте, в т.ч. с помощью	месте, в т.ч. с помощью	месте, в т.ч. с помощью	месте, в т.ч. с помощью
-	рабочем месте, в т.ч. с	средств защиты	средств защиты	средств защиты	средств защиты
	юмощью средств				
	ащиты				
	VK 8.4	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	Тринимает участие в	способность принимать	способностью принимать	принимать участие в	способностью принимать
	пасательных и	участие в спасательных и	участие в спасательных и	спасательных и неотложных	участие в спасательных и
	еотложных аварийно-	неотложных аварийно-	неотложных аварийно-	аварийно-	неотложных аварийно-
	восстановительных	восстановительных	восстановительных	восстановительных	восстановительных
	иероприятиях в случае	мероприятиях в случае	мероприятиях в случае	мероприятиях в случае	мероприятиях в случае
	возникновения	возникновения	возникновения	возникновения	возникновения
-	резвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций
	нать: требования	Не знает требования	Частично знает требования	Хорошо знает требования	Свободно владеет
	безопасности при	безопасности при	безопасности при	безопасности при	требованиями безопасности
пј	проведении	проведении спасательных и	проведении спасательных и	проведении спасательных и	при проведении
CI	пасательных и	неотложных аварийно-	неотложных аварийно-	неотложных аварийно-	спасательных и неотложных
н	еотложных аварийно-	восстановительных	восстановительных	восстановительных	аварийно-

	росстановительных	мероприятий в случае	мероприятий в случае	мероприятий в случае	восстановительных
	восстановительных				восстановительных
	мероприятий в случае	возникновения	возникновения	возникновения	мероприятий в случае
	возникновения	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	возникновения
	чрезвычайных ситуаций	***	11	**	чрезвычайных ситуаций
	уметь: выявлять и	Не умеет выявлять и	Частично умеет выявлять и	Умеет выявлять и устранять	Умеет самостоятельно
	устранять проблемы при	устранять проблемы при	устранять проблемы при	проблемы при проведении	выявлять и устранять
	проведении	проведении спасательных и	проведении спасательных и	спасательных и неотложных	проблемы при проведении
	спасательных и	неотложных аварийно-	неотложных аварийно-	аварийно-	спасательных и неотложных
	неотложных аварийно-	восстановительных	восстановительных	восстановительных	аварийно-
	восстановительных	мероприятий	мероприятий	мероприятий	восстановительных
	мероприятий				мероприятий
	владеть: методами и	Не владеет методами и	Частично владеет методами	Хорошо владеет методами и	Свободно владеет методами
	навыками по	навыками по проведению	и навыками по проведению	навыками по проведению	и навыками по проведению
	проведению	спасательных и неотложных	спасательных и неотложных	спасательных и неотложных	спасательных и неотложных
	спасательных и	аварийно-	аварийно-	аварийно-	аварийно-
	неотложных аварийно-	восстановительных	восстановительных	восстановительных	восстановительных
	восстановительных	мероприятиях в случае	мероприятиях в случае	мероприятиях в случае	мероприятиях в случае
	мероприятиях в случае	возникновения	возникновения	возникновения	возникновения
	возникновения	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций
	чрезвычайных ситуаций	3	ı ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ОПК 2	ОПК 2.1	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Способен	Владеет методами	способность владеть	способностью владеть	владеть методами поиска и	способностью владеть
использовать	поиска и анализа	методами поиска и анализа	методами поиска и анализа	анализа нормативных	методами поиска и анализа
нормативные	нормативных правовых	нормативных правовых	нормативных правовых	правовых документов,	нормативных правовых
правовые акты и	документов,	документов,	документов,	регламентирующих	документов,
оформлять	регламентирующих	регламентирующих	регламентирующих	различные аспекты	регламентирующих
специальную	различные аспекты	различные аспекты	различные аспекты	профессиональной	различные аспекты
документацию в	профессиональной	профессиональной	профессиональной	деятельности в области	профессиональной
профессиональной	деятельности в области	деятельности в области	деятельности в области	агрохимии,	деятельности в области
деятельности	агрохимии,	агрохимии,	агрохимии,	агропочвоведения и	агрохимии,
	агропочвоведения и	агропочвоведения и	агропочвоведения и	агроэкологии	агропочвоведения и
	агроэкологии	агроэкологии	агроэкологии	1	агроэкологии
	Знать:	Не знает нормативные	•	Хорошо знает нормативные	1
	нормативные документы,	документы,	документы,	документы,	нормативными документами,
	регламентирующие	регламентирующие	регламентирующие	регламентирующие	регламентирующими
	различные аспекты	различные аспекты	= -:	различные аспекты	различные аспекты
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности в области				
	овощеводства открытого		овощеводства открытого и		овощеводства открытого и
	и защищенного грунта	защищенного грунта	защищенного грунта	защищенного грунта	защищенного грунта
	и защищенного грунта	защищенного групта	защищенного групта	защищенного групта	защищенного групта

T					
	Уметь: решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	Не умеет решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	Частично умеет решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	Умеет решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	Умеет самостоятельно решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения
	Владеть: навыками технологических процессов в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения.	Не владеет навыками технологических процессов в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	Частично владеет навыками технологических процессов в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	Хорошо владеет навыками технологических процессов в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	Свободно владеет навыками технологических процессов в отрасли овощеводства с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения
	ОПК 2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	не сформирована способность соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Частично владеет способностью соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Владеет способностью соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Свободно владеет способностью соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности
	знать: основы природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Не знает основы природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Частично знает основы природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Хорошо знает основы природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Свободно владеет основами природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
	уметь: организовывать производство работ по рекультивации	Не умеет организовывать производство работ по рекультивации нарушенных	Частично умеет организовывать производство работ по	Умеет организовывать производство работ по рекультивации нарушенных	Умеет самостоятельно организовывать производство работ по

нарушенных земель, по восстановлению нарушенных геоэкосистем и созданию культурных ландшафтов с производством экологически безопасной продукции	земель, по восстановлению нарушенных геоэкосистем и созданию культурных ландшафтов с производством экологически безопасной продукции	рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных геоэкосистем и созданию культурных ландшафтов с производством экологически безопасной продукции	земель, по восстановлению нарушенных геоэкосистем и созданию культурных ландшафтов с производством экологически безопасной продукции	рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных геоэкосистем и созданию культурных ландшафтов с производством экологически безопасной продукции
владеть: научными основами производства продукции растениеводства, навыками по рекультивации нарушенных земель в процессе производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет научными основами производства продукции растениеводства, навыками по рекультивации нарушенных земель в процессе производства сельскохозяйственной продукции	Частично владеет научными основами производства продукции растениеводства, навыками по рекультивации нарушенных земель в процессе производства сельскохозяйственной продукции	Хорошо владеет научными основами производства продукции растениеводства, навыками по рекультивации нарушенных земель в процессе производства сельскохозяйственной продукции	Свободно владеет научными основами производства продукции растениеводства, навыками по рекультивации нарушенных земель в процессе производства сельскохозяйственной продукции
ОПК 2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	не сформирована способность использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Частично владеет способностью использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Владеет способностью соблюдать использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Свободно владеет способностью использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии
Знать: требования ГОСТов на производимую продукцию растениеводства, биологические и экологические основы растениеводства, место культуры в севообороте	Не знает требования ГОСТов на производимую продукцию растениеводства, биологические и экологические основы растениеводства, место культуры в севообороте	Частично знает требования ГОСТов на производимую продукцию растениеводства, биологические и экологические основы растениеводства, место культуры в севообороте	Хорошо знает требования ГОСТов на производимую продукцию растениеводства, биологические и экологические основы растениеводства, место культуры в севообороте	Свободно владеет требованиями ГОСТов на производимую продукцию растениеводства, биологические и экологические основы растениеводства, место культуры в севообороте
Уметь: определять по посевным качествам семян их категорию,	Не умеет определять по посевным качествам семян их категорию, принимать	Частично умеет определять по посевным качествам семян их категорию,	Умеет определять по посевным качествам семян их категорию, принимать	Умеет самостоятельно определять по посевным качествам семян их

THE HALL BOWLEY OF THE	nomenta o un noncon	THUMBOTT BOWGUNG O HV	решение о их целевом	remaranta manustrati
принимать решение о их	решение о их целевом	принимать решение о их	=	категорию, принимать
целевом назначении, подбирать сорта	назначении, подбирать	целевом назначении, подбирать сорта	назначении, подбирать	решение о их целевом назначении, подбирать
подбирать сорта сельскохозяйственных	сорта сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сорта сельскохозяйственных	_
				сорта сельскохозяйственных
культур в зависимости	культур в зависимости от	культур в зависимости от	культур в зависимости от	
от назначения урожая	назначения урожая	назначения урожая	назначения урожая	культур в зависимости от назначения урожая
Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет методами	Хорошо владеет методами	Свободно владеет методами
установления классности	установления классности	установления классности	установления классности	установления классности
сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной
продукции с учетом	продукции с учетом	продукции с учетом	продукции с учетом	продукции с учетом
основных показателей	основных показателей	основных показателей	основных показателей	основных показателей
зерна, методами анализа	зерна, методами анализа	зерна, методами анализа	зерна, методами анализа	зерна, методами анализа
федеральных регистров	федеральных регистров	федеральных регистров	федеральных регистров	федеральных регистров
агротехнологий в	агротехнологий в	агротехнологий в	агротехнологий в	агротехнологий в
зависимости от регионов	зависимости от регионов	зависимости от регионов	зависимости от регионов	зависимости от регионов
возделывания	возделывания	возделывания	возделывания	возделывания
ОПК 2.4	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Оформляет специальные	способность оформлять	способностью оформлять	оформлять специальные	способностью оформлять
документы для	специальные документы	специальные документы	документы для	специальные документы
осуществления	для осуществления	для осуществления	осуществления	для осуществления
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
Знать: основные	Не знает основные	Частично знает основные	Хорошо знает основные	Свободно владеет
требования	требования	требования	требования	основными требованиями
природоохранного	природоохранного	природоохранного	природоохранного	природоохранного
законодательства	законодательства	законодательства	законодательства	законодательства
Уметь: проводить	Не умеет проводить	Частично умеет проводить	Умеет проводить	Умеет самостоятельно
мониторинг почвы по	мониторинг почвы по	мониторинг почвы по	мониторинг почвы по	проводить мониторинг
радионуклидам,	радионуклидам, соблюдать	радионуклидам, соблюдать	радионуклидам, соблюдать	почвы по радионуклидам,
соблюдать требования	требования по грамотному	требования по грамотному	требования по грамотному	соблюдать требования по
по грамотному внесению	внесению удобрений и	внесению удобрений и	внесению удобрений и	грамотному внесению
удобрений и пестицидов	пестицидов	пестицидов	пестицидов	удобрений и пестицидов
Владеть основными	Не владеет основными	Частично владеет методами	Хорошо владеет основными	Свободно владеет
законами	законами	установления основными	законами	основными законами
природоохранного	природоохранного	законами	природоохранного	природоохранного
законодательства РФ в	законодательства РФ в	природоохранного	законодательства РФ в	законодательства РФ в
области	области	законодательства РФ в	области	области
сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	области	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной
радиологии	радиологии	сельскохозяйственной	радиологии	радиологии
1 1	I I	1	I I	I I

ОПК 2.5 не сформирована Частично влад Способность вести учетно- отчетную документацию по производству производству производству производству	тно- о по документацию по отчетную докуме производству производству растениеводческой способностью вес отчетную докуме производству растениеводческой	сти учетно-
Ведет учетно-отчетную способность вести учетно- отчетную документацию по производству производству способностью вести учет отчетную документацию производству	тно- вести учетно-отчетную способностью вес от по документацию по производству производству растениеводческой способностью вес отчетную докуме производству растениеводческой	сти учетно-
документацию по отчетную документацию по отчетную документацию производству производству	о по документацию по производству производству растениеводческой растениеводческой	•
производству производству производству	производству производству растениеводческой растениеводческой	mragine ne
	растениеводческой растениеводческо	
растениеводческой растениеводческой растениеводческой	=     =   =	าหั
продукции, книгу продукции, книгу истории продукции, книгу истори	тии і пропукции книгу истопии — і пропукции книгу	
истории полей, в том полей, в том числе в полей, в том числе		_
числе в электронном электронном виде. электронном виде.	электронном виде. электронном виде	
виде.	электронном виде.	J.
Знать: требования к Не знает требования к Частично знает требования	ия Хорошо знает требования к Свободно	владеет
возделыванию культур и возделыванию культур и к возделыванию культур	1	К
паспорта сортов и паспорта сортов и гибридов, паспорта сортов и гибрид		
гибридов, фиксировать и фиксировать и использовать фиксировать и использов		
использовать многолетние данные по многолетние данные по	многолетние данные по фиксировать и использовать фиксировать и использовать паспорта сортов и	_
многолетние данные по производству производству		анные по
производству производству производству сельскохозяйственной сельскохозяйственной	сельскохозяйственной производству	annible 110
сельскохозяйственной продукции, в том числе и в продукции, в том числе и		иони
продукции, в том числе электронной форме в электронной форме в	электронной форме в продукции, в том	
и в электронной форме в хозяйстве, характеристику хозяйстве, характеристик		форме в
хозяйстве, рынка продукции. рынка продукции.	рынка продукции. хозяйстве, хара	
характеристику рынка	рынка продукции.	-
продукции.	рынки продукции	
Уметь: анализировать Не умеет анализировать Частично умеет	Умеет анализировать Умеет само	остоятельно
многолетние данные многолетние данные книги анализировать многолетн	<u>*</u>	
книги истории полей с истории полей с целью данные книги истории	истории полей с целью данные книги	
целью правильного правильного принятия полей с целью правильно	÷	
принятия решения о решения о размещении принятия решения о		правильного о
размещении сельскохозяйственных размещении	сельскохозяйственных размещении	10111111
сельскохозяйственных культур по полям при сельскохозяйственных	культур по полям при сельскохозяйстве	енных
культур по полям при соблюдении принципов культур по полям при		олям при
соблюдении принципов чередования соблюдении принципов		принципов
чередования сельскохозяйственных чередования	сельскохозяйственных чередования	г
сельскохозяйственных культур сельскохозяйственных	культур сельскохозяйстве	енных
культур культур	культур	
Владеть: навыками Не владеет навыками Частично владеет навыка		 т навыками
работы с электронными работы с электронными работы с электронными	работы с электронными работы с электро	
базами данных по базами данных по базами данных по	базами данных по базами данных по	
растениеводству, растениеводству, методами растениеводству, методам		
методами оценки оценки семенной оценки семенной	оценки семенной оценки семенной	

	U				
	семенной	продуктивности	продуктивности	продуктивности	продуктивности
	продуктивности	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
	сельскохозяйственных	культур, методами	культур, методами	культур, методами	культур, методами
	культур, методами	определения засоренности,	определения засоренности,	определения засоренности,	определения засоренности,
	определения	наличия вредных объектов	наличия вредных объектов	наличия вредных объектов	наличия вредных объектов
	засоренности, наличия	на полях и правильно			
	вредных объектов на	фиксировать результаты в	фиксировать результаты в	фиксировать результаты в	фиксировать результаты в
	полях и правильно	электронном виде	электронном виде	электронном виде	электронном виде
	фиксировать результаты				
	в электронном виде				
ОПК 3	ОПК 3.1	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Способен создавать и	Владеет методами	способность владеть	способностью владеть	владеть методами поиска и	способностью владеть
поддерживать	поиска и анализа	методами поиска и анализа	методами поиска и анализа	анализа нормативных	методами поиска и анализа
безопасные условия	нормативных правовых	нормативных правовых	нормативных правовых	правовых документов,	нормативных правовых
выполнения	документов,	документов,	документов,	регламентирующих	документов,
производственных	регламентирующих	регламентирующих	регламентирующих	вопросы охраны труда в	регламентирующих
процессов	вопросы охраны труда в	вопросы охраны труда в	вопросы охраны труда в	сельском хозяйстве	вопросы охраны труда в
	сельском хозяйстве	сельском хозяйстве	сельском хозяйстве		сельском хозяйстве
	знать: нормативные	Не знает нормативные	Частично знает	Хорошо знает нормативные	Свободно владеет
	правовые документы,	правовые документы,	нормативные правовые	правовые документы,	нормативными правовыми
	регламентирующие	регламентирующие	документы,	регламентирующие	документами,
	вопросы охраны труда в	вопросы охраны труда в	регламентирующие	вопросы охраны труда в	регламентирующими
	сельском хозяйстве	сельском хозяйстве	вопросы охраны труда в	сельском хозяйстве	вопросы охраны труда в
			сельском хозяйстве		сельском хозяйстве
	уметь: находить и	Не умеет находить и	Частично умеет находить и	Умеет находить и	Умеет самостоятельно
	анализировать	анализировать нормативные	анализировать нормативные	анализировать нормативные	находить и анализировать
	нормативные правовые	правовые документы,	правовые документы,	правовые документы,	нормативные правовые
	документы,	регламентирующие	регламентирующие	регламентирующие	документы,
	регламентирующие	вопросы охраны труда в	вопросы охраны труда в	вопросы охраны труда в	регламентирующие
	вопросы охраны труда в	сельском хозяйстве	сельском хозяйстве	сельском хозяйстве	вопросы охраны труда в
	сельском хозяйстве				сельском хозяйстве
	владеть: методами	Не владеет методами	Частично методами поиска	Хорошо владеет методами	Свободно владеет методами
	поиска и анализа	поиска и анализа	и анализа нормативных	поиска и анализа	поиска и анализа
	нормативных правовых	нормативных правовых	правовых документов,	нормативных правовых	нормативных правовых
	документов,	документов,	регламентирующих	документов,	документов,
	регламентирующих	регламентирующих	вопросы охраны труда в	регламентирующих	регламентирующих
	вопросы охраны труда в	вопросы охраны труда в	сельском хозяйстве	вопросы охраны труда в	вопросы охраны труда в
	сельском хозяйстве	сельском хозяйстве	Combetom Admierbe	сельском хозяйстве	сельском хозяйстве
	ОПК 3.2	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
	Выявляет и устраняет	способность выявлять и	способностью выявлять и	выявлять и устранять	способностью выявлять и
	принист и устраняст	и аткидина атэонооно	и дікприна онатопостно	принить и устранять	И фікісакіаа онатэоноозопо

проблеми	і, нарушающие у	устранять проблемы,	устранять проблемы,	проблемы, нарушающие	устранять проблемы,
безопасн		парушающие безопасность	нарушающие безопасность	безопасность выполнения	нарушающие безопасность
выполне		выполнения	выполнения	производственных	выполнения
производ	ственных	роизводственных	производственных	процессов	производственных
процессо		процессов	процессов	1 ,	процессов
знать:	требования Н	Не знает требования	Частично знает требования	Хорошо знает требования	Свободно владеет
безопасн	ости при б	безопасности при	безопасности при	безопасности при	требованиями безопасности
выполне	ии в	выполнении	выполнении	выполнении	при выполнении
производ	ственных п	іроизводственных	производственных	производственных	производственных
процессо	В	процессов	процессов	процессов	процессов
уметь:		Не умеет выявлять и	Частично умеет выявлять и	Умеет выявлять и устранять	Умеет самостоятельно
устранят		устранять проблемы,	устранять проблемы,	проблемы, нарушающие	выявлять и устранять
нарушаю	цие н	парушающие безопасность	нарушающие безопасность	безопасность выполнения	проблемы, нарушающие
безопасн	ость в	выполнения	выполнения	производственных	безопасность выполнения
выполне	п	іроизводственных	производственных	процессов	производственных
производ	ственных	процессов	процессов		процессов
процессо	3		-		
владеть:	методами и Н	Не владеет методами и	Частично владеет методами	Хорошо владеет методами и	Свободно владеет методами
навыкамі	по выявлению н	авыками по выявлению и	методами и навыками по	навыками по выявлению и	и навыками по выявлению и
и устран	ению проблем, у	странению проблем,	выявлению и устранению	устранению проблем,	устранению проблем,
нарушаю	цих н	парушающих безопасность	проблем, нарушающих	нарушающих безопасность	нарушающих безопасность
безопасн	ость в	выполнения	безопасность выполнения	выполнения	выполнения
выполне	п	іроизводственных	производственных	производственных	производственных
производ	ственных п	гроцессов	процессов	процессов	процессов
процессо	3				
ОПК 3.3		е сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Проводи		пособность проводить	способностью проводить	проводить	способностью проводить
профила	тические п	профилактические	профилактические	профилактические	профилактические
мероприя	м оп кит	лероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по
предупре	ждению п	предупреждению	предупреждению	предупреждению	предупреждению
-		производственного	производственного	производственного	производственного
травмати	вма и т	равматизма и	травматизма и	травматизма и	травматизма и
професси	ональных п	рофессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных
заболева	ий. з	аболеваний.	заболеваний.	заболеваний.	заболеваний.
знать: по	речень и	Не знает перечень и	Частично знает перечень и	Хорошо знает перечень и	Свободно владеет перечнем
порядок		проведения	порядок проведения	порядок проведения	и порядком проведения
профила	тических п	рофилактических	профилактических	профилактических	профилактических
мероприя		пероприятий по	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по
предупре	ждению п	предупреждению	предупреждению	предупреждению	предупреждению
производ	ственного п	роизводственного	производственного	производственного	производственного

	травматизма и	травматизма и	травматизма и	травматизма и	травматизма и
	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных
	заболеваний	заболеваний	заболеваний	заболеваний	заболеваний
	уметь: проводить	Не умеет проводить	Частично умеет проводить	Умеет проводить	Умеет самостоятельно
	профилактические	профилактические	профилактические	профилактические	проводить
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	профилактические
	предупреждению	предупреждению	предупреждению	предупреждению	мероприятия по
	производственного	производственного	производственного	производственного	предупреждению
	травматизма и	травматизма и	травматизма и	травматизма и	производственного
	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных	травматизма и
	заболеваний	заболеваний	заболеваний	заболеваний	профессиональных
					заболеваний
	владеть: методами и	Не владеет методами и	Частично владеет методами	Хорошо владеет методами и	Свободно владеет методами
	навыками по	навыками по проведению	и навыками по проведению	навыками по проведению	и навыками по проведению
	проведению	профилактических	профилактических	профилактических	профилактических
	профилактических	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по
	мероприятий по	предупреждению	предупреждению	предупреждению	предупреждению
	предупреждению	производственного	производственного	производственного	производственного
	производственного	травматизма и	травматизма и	травматизма и	травматизма и
	травматизма и	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных
	профессиональных	заболеваний	заболеваний	заболеваний	заболеваний
	заболеваний				
ОПК 4	ОПК 4.1	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Способен	Использует материалы	способность использовать	способностью использовать	использовать материалы	способностью использовать
реализовывать	почвенных и	материалы почвенных и	материалы почвенных и	почвенных и	материалы почвенных и
современные	агрохимических	агрохимических	агрохимических	агрохимических	агрохимических
технологии и	исследований,	исследований, справочные	исследований, справочные	исследований, справочные	исследований, справочные
обосновывать их	справочные материалы	материалы для разработки	материалы для разработки	материалы для разработки	материалы для разработки
применение в	для разработки	элементов системы	элементов системы	элементов системы	элементов системы
профессиональной	элементов системы	земледелия и экологически	земледелия и экологически	земледелия и экологически	земледелия и экологически
деятельности	земледелия и	безопасных технологий	безопасных технологий	безопасных технологий	безопасных технологий
	экологически	возделывания	возделывания	возделывания	возделывания
	безопасных технологий	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
	возделывания	культур	культур	культур	культур
	сельскохозяйственных				
	культур				
	Знать: законы	Не знает законы	Частично знает законы	Хорошо знает законы	Свободно владеет законами
	земледелия, факторы	земледелия, факторы жизни	земледелия, факторы жизни	земледелия, факторы жизни	земледелия, факторами
	жизни растений,	растений, научные основы	растений, научные основы	растений, научные основы	жизни растений, научными
	научные основы	защиты растений от	защиты растений от	защиты растений от	основами

защит	ы растений от	сорняков	сорняков	сорняков	защиты растений от
сорняк	_		•	•	сорняков
	: удовлетворять	Не умеет удовлетворять	Частично умеет	Умеет удовлетворять	Умеет самостоятельно
	ания культурных	требования культурных	удовлетворять требования	требования культурных	удовлетворять требования
растен	ий к условиям	растений к условиям	культурных растений к	растений к условиям	культурных растений к
-	астания	произрастания	условиям произрастания	произрастания	условиям произрастания
Владе	гь: методами	Не владеет методами	Частично владеет методами	Хорошо владеет методами	Свободно владеет методами
размен	цения с-х культур	размещения с-х культур в	размещения с-х культур в	размещения с-х культур в	размещения с-х культур в
	ветствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с
агрола	ндшафтными	агроландшафтными	агроландшафтными	агроландшафтными	агроландшафтными
-	ями хозяйства,	условиями хозяйства,	условиями хозяйства,	условиями хозяйства,	условиями хозяйства,
1 -	ми определения	методами определения	методами определения	методами определения	методами определения
	нности полей	засоренности полей	засоренности полей	засоренности полей	засоренности полей
ОПК 4		не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Обосно	овывает и	способность обосновывать	способностью	обосновывать и реализовать	способностью
реализ	ует современные	и реализовать современные	обосновывать и реализовать	современные технологии	обосновывать и реализовать
технол		технологии ландшафтного	современные технологии	ландшафтного анализа	современные технологии
ландш	афтного анализа	анализа территорий,	ландшафтного анализа	территорий, распознавания	ландшафтного анализа
террит		распознавания основных	территорий, распознавания	основных типов почв,	территорий, распознавания
	навания основных	типов почв, оценки уровня	основных типов почв,	оценки уровня их	основных типов почв,
типов	почв, оценки	их плодородия,	оценки уровня их	плодородия, использования	оценки уровня их
уровня	их плодородия,	использования почв в	плодородия, использования	почв в земледелии,	плодородия, использования
	зования почв в	земледелии, внесения	почв в земледелии,	внесения органических и	почв в земледелии,
землед	елии, внесения	органических и	внесения органических и	минеральных удобрений	внесения органических и
	ческих и	минеральных удобрений	минеральных удобрений	при производстве	минеральных удобрений
	альных удобрений	при производстве	при производстве	растениеводческой	при производстве
при	производстве	растениеводческой	растениеводческой	продукции.	растениеводческой
	иеводческой	продукции.	продукции.		продукции.
продук		-	-		
	: научные основы	Не знает научные основы	Частично знает научные	Хорошо знает научные	Свободно владеет
	оротов, принципы	севооборотов, принципы	основы севооборотов,	основы севооборотов,	научными основами
	і с-х культур в	оценки с-х культур в	принципы оценки с-х	принципы оценки с-х	севооборотов, принципами
качест	· · · · · ·	качестве	культур в качестве	культур в качестве	оценки с-х культур в
	ественников,	предшественников,	предшественников,	предшественников,	качестве
1 -	фикацию и	классификацию и	классификацию и	классификацию и	предшественников,
	=	организацию севооборотов,	организацию севооборотов,	организацию севооборотов,	классификацией и
органи		научные основы обработок	научные основы обработок	научные основы обработок	организацией севооборотов,
	оротов, научные	почвы, способы, приёмы и	почвы, способы, приёмы и	почвы, способы, приёмы и	научными основами
	и обработок почвы,	технологии обработки	технологии обработки	технологии обработки	обработок почвы,
способ	ы, приёмы и	почвы	почвы	почвы	способами, приёмами и

	технологии обработки почвы				технологиями обработки почвы
	Уметь: составлять схемы	Не умеет составлять схемы	Частично умеет составлять	Умеет составлять схемы	Умеет самостоятельно
	севооборотов, переходные	севооборотов, переходные и	схемы севооборотов,	севооборотов, переходные и	составлять схемы
	севооборотов, переходные и ротационные таблицы, проводить оценку экономической и экологической эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих	севооооротов, переходные и ротационные таблицы, проводить оценку экономической и экологической эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	схемы севооооротов, переходные и ротационные таблицы, проводить оценку экономической и экологической эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	севооооротов, переходные и ротационные таблицы, проводить оценку экономической и экологической эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	севооборотов, переходные и ротационные таблицы, проводить оценку экономической и экологической эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
	машин  Владеть: методами оценки экономической и экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы	Не владеет методами оценки экономической и экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы	Частично владеет методами оценки экономической и экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы	Хорошо владеет методами оценки экономической и экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы	Свободно владеет методами оценки экономической экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы
ОПК 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК 6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Знать: основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в	не сформирована способность демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства  Не знает основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Частично владеет способностью демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Частично знает основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в области	Владеет способностью демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства  Хорошо знает основные законы дисциплины, необходимые для решения типовых задач в области	Свободно владеет способностью демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства Свободно владеет основными законами дисциплины, необходимыми для решения

области агрономии		агрономии	агрономии	типовых задач в области
				агрономии
Уметь: использовать	Не умеет использовать	Частично умеет	Умеет использовать	Умеет самостоятельно
базовые знания	базовые знания экономики	использовать базовые	базовые знания экономики	использовать базовые
экономики для решения	для решения стандартных	знания экономики для	для решения стандартных	знания экономики для
стандартных задач в	задач в агрономии	решения стандартных задач	задач в агрономии	решения стандартных задач
агрономии		в агрономии		в агрономии
Владеть: методикой	Не владеет методикой	Частично владеет	Хорошо владеет методикой	Свободно владеет
решения поставленных	решения поставленных	методикой решения	решения поставленных	методикой решения
задач	задач	поставленных задач	задач	поставленных задач
ОПК 6.2	не сформирована	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
Определяет	способность определять	способностью определять	определять экономическую	способностью определять
экономическую	экономическую	экономическую	эффективность применения	экономическую
эффективность	эффективность применения	эффективность применения	удобрений, химических	эффективность применения
применения удобрений,	удобрений, химических	удобрений, химических	средств мелиорации и	удобрений, химических
химических средств	средств мелиорации и	средств мелиорации и	технологических приемов	средств мелиорации и
мелиорации и	технологических приемов	технологических приемов	возделывания	технологических приемов
технологических	возделывания	возделывания	сельскохозяйственных	возделывания
приемов возделывания	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	культур.	сельскохозяйственных
сельскохозяйственных	культур.	культур.		культур.
культур.				
Знать: методику расчета	Не знает методику расчета	Частично знает методику	Хорошо знает методику	Свободно владеет
экономической	экономической	расчета экономической	расчета экономической	методикой расчета
эффективности	эффективности применения	эффективности применения	эффективности применения	экономической
применения удобрений,	удобрений, химических	удобрений, химических	удобрений, химических	эффективности применения
химических средств	средств защиты растений,	средств защиты растений,	средств защиты растений,	удобрений, химических
защиты растений, новых	новых сортов и	новых сортов и	новых сортов и	средств защиты растений,
сортов и	технологических приемов	технологических приемов	технологических приемов	новых сортов и
технологических	возделывания	возделывания	возделывания	технологических приемов
приемов возделывания	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	возделывания
сельскохозяйственных	культур	культур	культур	сельскохозяйственных
культур				культур
Уметь: определять	Не умеет определять	Частично умеет определять	Умеет определять	Умеет самостоятельно
экономическую	экономическую	экономическую	экономическую	определять экономическую
эффективность	эффективность применения	эффективность применения	эффективность применения	эффективность применения
применения удобрений,	удобрений, химических	удобрений, химических	удобрений, химических	удобрений, химических
химических средств	средств защиты растений,	средств защиты растений,	средств защиты растений,	средств защиты растений,
защиты растений, новых	новых сортов и	новых сортов и	новых сортов и	новых сортов и
сортов и	технологических приемов	технологических приемов	технологических приемов	технологических приемов

технологи	іеских	возделывания	возделывания	возделывания	возделывания
приемов в	зделывания	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
сельскохо	яйственных	культур	культур	культур	культур
культур					
Владеть:	навыками	Не владеет навыками	Частично владеет навыками	Хорошо владеет навыками	Свободно владеет навыками
расчета	кономической	расчета экономической	расчета экономической	расчета экономической	расчета экономической
эффектив	ости	эффективности применения	эффективности применения	эффективности применения	эффективности применения
применен	я удобрений,	удобрений, химических	удобрений, химических	удобрений, химических	удобрений, химических
химическ	х средств	средств защиты растений,	средств защиты растений,	средств защиты растений,	средств защиты растений,
защиты р	стений, новых	новых сортов и	новых сортов и	новых сортов и	новых сортов и
сортов	И	технологических приемов	технологических приемов	технологических приемов	технологических приемов
технологи	іеских	возделывания	возделывания	возделывания	возделывания
приемов	возделывания	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
сельскохо	яйственных	культур	культур	культур	культур
культур					

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Первый этап (пороговой уровень)

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, незначительно нарушены сроки сдачи отчета, индивидуальное задание на практику выполнено не полностью, в оформлении отчета и портфолио имеются недостатки.

#### Второй этап (продвинутый уровень)

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала — научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

### Третий этап (высокий уровень)

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Предъявляемые требования выполнены в полном объеме, представленный отчет о прохождении практики соответствует программе, сроки сдачи отчета соблюдены, индивидуальное задание на практику выполнено полностью, в отчете соблюдена структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.).

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя определенные требования.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются устный опрос или зашита полготовленного отчета о прохождении практики.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *устного собеседования*, представления отчета о практике.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) -51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, -0% от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью 86-100% от максимального количества баллов;
- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –68-85% от максимального количества баллов;
- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;
- требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано -0~% от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Зачтено (удовлетворительно)	Зачтено	Зачтено
		(хорошо)	(отлично)
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

# ПРИМЕРЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫБОРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ФОС ПРАКТИКИ

1. Индивидуальное задание на практику

No	Шкала оценивания	Критерии оценивания
пп.		
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его
		выполнению
	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном
2.		объеме, имеются отдельные недостатки в
		оформлении представленного материала
	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются
3.		недостатки при выполнении в ходе практики
3.		отдельных разделов (частей) задания, имеются
		замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются
		многочисленные замечания по содержанию и
		оформлению собранного материала

2. Отчет по практике			
<b>№</b> п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания	
1.	Отлично	<ul> <li>соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>есть публикации;</li> <li>отличное оформление;</li> <li>не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>	
2.	Хорошо	<ul> <li>соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>и и др.);</li> <li>индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>есть публикации;</li> <li>хорошее оформление;</li> <li>не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>	
3.	Удовлетворительно	<ul> <li>соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное</li> </ul>	

		оглавление отчета);  – есть публикация;  – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;  – индивидуальное задание выполнено не полностью;  – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul> <li>соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>публикаций нет;</li> <li>нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

<sup>\*\*\*</sup> За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания — наличие интересной презентации, видео, и т.д. — оценка повышается на 1 балл.

3 Защита отчета по практике

	з защита отчета по практике			
<b>№</b> пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания		
1.	Отлично	<ul> <li>студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>		
2.	Хорошо	<ul> <li>студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>владеет нормами литературного языка, необходимой для ответа терминологией;</li> <li>недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>		
3.	Удовлетворительно	- студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; - способен самостоятельно, но поверхностно анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.		