

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2018 18:11:19

Уникальный программный ключ:

5258225550ea9fbeb25726a1609b644b33a8986ab6255891f288f913a1351fae

1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

декан технологического факультета,
доцент, к.с.-х.н.



Н.С. Трубочанинова

« 12 »

мая

2018 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Квалификация – бакалавр

Майский, 2018

Программа составлена с учетом требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21 марта 2016г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 24.11.2015 №1383;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина с изменениями и дополнениями» от 01.03.2018г., протокол №3;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства.

Составители: Швецов Н.Н., Корниенко П.П., Трубочанинова Н.С., Бойко И.А., Походня Г.С., Гудыменко В.И., Татьяничева О.Е., Швецова М.Р., Хохлова А.П., Маслова Н.А., Ковригин А.В., Корниенко С.А., Добудько А.Н., Ястребова О.Н., Гудыменко В.В., Зданович С.Н.

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии
«10» иселев 2018г., протокол № 21.

Зав. кафедрой  Швецов Н.Н.

Одобрена методической комиссией технологического факультета
«12» июль 2018г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии
факультета  Ордина Н.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
4.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	10
5.	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	10
6.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
7.	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ	11
8.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	13
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
10.	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15
10.1.	Основная литература	15
10.2.	Дополнительная литература	16
10.3.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
10.4.	Перечень программного обеспечения, информационных технологий	19
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении;
- приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль - Технология производства продуктов животноводства.

2. ВИД, ФОРМА И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид – производственная практика.

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1 - Требования к результатам освоения производственной практики

Код	Формируемые компетенции	Планируемые результаты
ОПК - 1	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	знать: современные научно обоснованные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		уметь: использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		владеть: навыками внедрения прогрессивных методов и приемов содержания, кормления, разведения с.-х. животных
ОПК - 2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	знать: основные принципы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства
		уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

		владеть: практическими навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства
ОПК - 5	способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		уметь: использовать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		владеть: навыками разработки новых технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	знать: режимы содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции
		уметь: оценить преимущества и недостатки различных режимов содержания с.-х. животных в условиях промышленной технологии животноводства; выбирать современную систему и технологию кормления животных в зависимости от вида, направления продуктивности и способа содержания
		владеть: необходимыми знаниями и практическими профессиональными умениями и навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	знать: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; методику проведения зоотехнической оценки животных
		уметь: на основе методик провести зоотехническую оценку с.-х. животных

		владеть: способами обработки получаемых данных в ходе зоотехнической оценки животных
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	знать: функции крови системы кровообращения и дыхания для обеспечения жизни и продуктивности животных, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ корма для рационального кормления животных. Понимать процессы образования и выведения молока, использовать эти знания в организации научно-обоснованного машинного доения коров. Знать особенности строения половой системы и полового поведения животных для нормального воспроизводства стада;
		уметь: использовать физиологические процессы и целенаправленно их регулировать с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности. Специалист должен владеть глубокими теоретическими знаниями и навыками научно-исследовательской практической работы.
		владеть: методами работы с лабораторными и сельскохозяйственными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения-эксперимента.
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	знать: как эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
		уметь: получать от животных высокие показатели продуктивности, спортивные результаты, а от декоративных животных хорошие зоотехнические данные
		владеть: способами эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

ПК-8	<p>способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>знать: требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>уметь: пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>владеть: методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; методикой оказания доврачебной</p>
------	---	--

		помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма
ПК-13	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	знать: передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.
		уметь: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования
		владеть: навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств
ПК-14	способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	знать: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства.
		уметь: обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; выработать и оценивать стратегию деятельности.
		владеть: навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.
ПК-15	способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспектив-	знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы

	ной и конкурентоспособной продукции	<p>сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p> <p>уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p> <p>владеть: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.</p>
ПК-16	<p>готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства</p>	<p>знать: метрологические принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства</p> <p>уметь: обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства</p> <p>владеть: практическими навыками измерения разных физических величин и оценивания нефизических; использования единиц системы SI и обработки результатов прямых и косвенных измерений и т.п.; комплексной экспертной оценки продукции животноводства</p>

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Таблица 2- Распределение объема учебной работы по формам обучения

Наименование практики	Цикл (раздел)	Форма обучения	
		очная	заочная
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02(П) Практики. Вариативная часть.	3 курс	2 курс

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4 - Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

Этап	Содержание видов работ	Трудоемкость
Подготовительный этап	-установочное собрание по практике; - получение индивидуального задания от руководителя практики; - вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; - адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу.	4
Практический этап	-общее ознакомление с предприятием, анализ его производственно-хозяйственной деятельности; - ознакомление с документацией предприятия за последние 3 года; - выполнение индивидуального заданий; - ознакомление с условиями содержания, кормления, разведения животных; - сбор и систематизация практического материала с краткой фиксацией в дневнике практики проделанной работы.	384
Оформление результатов практики	- обработка и анализ собранного материала; -обобщение полученных на практике результатов; -оформление дневника и отчета по практике. - представление дневника и отчета на кафедру. -защита отчета	40

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Изучение продуктивности ремонтного молодняка свиней в зависимости от условий содержания.
2. Анализ кормления и содержания свиней на откорме.
3. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества свиноматок.
4. Оценка продуктивности и воспроизводительных качеств свиноматок.
5. Изучение влияния условий кормления и содержания на мясные качества поросят на доращивании.
6. Изучение влияния условий кормления и содержания на мясные качества свиней на откорме.
7. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании ремонтных свинок.
8. Изучение влияния условий содержания на воспроизводительные качества птицы мясного направления.
9. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании ремонтного молодняка птицы.
10. Аналитическая оценка производства инкубационных яиц
11. Изучение функционирования системы жизнеобеспечения цыплят-бройлеров.
12. Оптимизация режима освещения птичников для содержания промышленного стада кур-несушек в условиях
13. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
14. Изучение влияния условий кормления и содержания при выращивании лошадей.
15. Анализ кормления и содержание кроликов.
16. Оценка воспроизводительных качеств хряков.
17. Анализ кормления и содержания дойных коров.
18. Особенности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
19. Анализ кормления и содержания водоплавающей птицы.
20. Изучение влияния условий кормления и содержания на молочную продуктивность крупного рогатого скота.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности являются: дневник и отчет о практике.

Дневник по практике. По результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты заполняют дневник, в котором содержатся следующие разделы:

- указание рабочего места студента;
- ежедневные записи с кратким описанием содержания выполненной работы.

Титульный лист дневника и его структура приведены в приложении 3.

Отчет о практике имеет следующую структуру:

Введение. Указываются: цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сроки и место ее прохождения.

Основная часть. Отдельными разделами описывается содержание выполненной работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием:

- характеристика хозяйства, анализ его производственно-хозяйственной деятельности;
- оценка содержания, кормления сельскохозяйственных животных в условиях предприятия, воспроизводство стада.

Выводы. Подводятся краткие итоги практики, формулируются предложения по повышению ее эффективности.

Список литературы - содержащий перечень печатных и электронных изданий, востребованных студентом в ходе прохождения практики.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, характеристика приведены в приложении 4,5,6.

Отчет подписывает руководитель практики от хозяйства и преподаватель от университета.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.). Таблицы не разрываются (за исключением случаев, когда таблица не помещается на одной странице), список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются. При переносе части таблицы на другую страницу название следует по-

мещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом: Таблица 1 - Основные показатели деятельности предприятия.

К защите принимается отчет соответствующим образом оформленный и подшитый в папку.

При аттестации итогов практики, следует учитывать и оценивать:

- дневник и отчет о прохождении практики и его защита;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики студентом, подписанную руководителем практики от организации;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки студента;
- инициатива студента, проявленная в период прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания.

При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, соответствие предприятия и сроков прохождения практики приказу, содержание характеристики - отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2 к рабочей программе производственной практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложении 2 к рабочей программе практики.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Общее методическое руководство практикой обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в университете осуществляют:

- декан технологического факультета;
- выпускающая кафедра общей и частной зоотехнии;

Непосредственное руководство практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является программа практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на производственную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ведут дневник прохождения производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 4);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончанию производственной практики обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

10. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Основная литература

1. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда.- СПб.: Лань, 2012.-335с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4313>
2. Власов, В.А. Рыбоводство. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3897>
3. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>
5. Коневодство: Учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Ващилин и др. – Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Политерра», 2018.-94с. Режим доступа - http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142619510697312517&Image_file_name=OnlyEC2%5CKonevodstvo%2EUcheb%2Eposobie%2Epdf&mfn=57187&FT_REQUEST=&CODE=94&PAGE=1
6. Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13008>
7. Кролиководство / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н.И. Тинаев и др; Под редакцией док. с.-х. наук, проф. Балакирева. – М, «КолосС», 2006. – 232 с.
8. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4047>
9. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057>
10. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных

животных (Электронный ресурс): учебник.- Электрон.дан.-СПб: Лань, 2015.- 645 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/boo/64337>

11. Свиноводство / А.И. Дарьин, В.А. Кокорев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 262 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4366>

12. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных (электронный ресурс): учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.дан.-Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 364 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

10.2.Дополнительная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. [Электронный ресурс] / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60647>

2. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-010265-8, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479762>

3. Карамеев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Карамеев, Х.З. Валитов, А.С. Карамеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102220>

4. Козин, Р.Б. Пчеловодство. [Электронный ресурс] / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2010. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/577>

5. Корпачев, В.П. Водные ресурсы и основы водного хозяйства. [Электронный ресурс] / В.П. Корпачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 320 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4045>

6. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление и болезни их диагностика и лечение. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев, А.А. Стекольников.– Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2007.- 624 с. <https://e.lanbook.com/book/602>

7. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>

8. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 456 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600>

9. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

10. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
11. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/383>
12. Технология интенсивного производства свинины. Методические указания / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. – Киров: Вятская ГСХА, 2015. – 58 с. - <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4373>
13. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>
14. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] – Электрон.дан.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с. <https://e.lanbook.com/book/572>
15. Федосова А. Н. Молочное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления 36.03.02 - Зоотехния (бакалавриат), профиль 1 - Технология производства продуктов животноводства / А. Н. Федосова ; Белгородский ГАУ. - Белгород :Белгородский ГАУ, 2016. - 120 с. - Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=16271851697352511&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CFedosovaA%2EN%2EMolochnoe%5Fdelo%2Epdf&mfn=52183&FT_REQUEST=&CODE=120&PAGE=2
16. Чикалев А.И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник [обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация (степень) «бакалавр»)] / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – М.: Инфра-М, 2016. – 188 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536126>
17. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибгатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. -Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2016. - 624 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71771>

10.2.1. Отраслевые научно-производственные периодические издания

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Достижения науки и техники АПК
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
5. Свиноводство
6. Овцы, козы, шерстяное дело

7. Птица и птицепродукты
8. Птицеводство
9. Пчеловодство

10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ
<http://lib.belgau.edu.ru>
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа:
<https://www.rucont.ru>
4. Электронная библиотека eLibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа:
<http://www.edu.ru>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа:
<https://www.rsl.ru>
9. Научная электронная библиотека – Режим доступа:
<http://www2.viniti.ru>
10. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа:
<http://www.scintific.narod.ru/>
11. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
12. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
13. [АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК](http://www.agroportal.ru) – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
14. Российская государственная библиотека – Режим доступа:
<http://www.rsl.ru>
15. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа:
<http://www.edu.ru>
16. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>

17. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>

18. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

19. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

20. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

10.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

1. Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition– офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
4. Mozilla Firefox
5. ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
6. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
7. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.
8. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

Для материально-технического обеспечения производственной практики на специализированных предприятиях используются средства и возможности этих организаций, в которых студент-практикант проходит на основании договора производственную практику.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности

дисциплина (модуль)

36.03.02 Зоотехния

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась про-
грамма

Кафедра общей и частной зоотехнии	Кафедра общей и частной зоотехнии
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия технологического факультета
« ___ » _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан технологического факультета _____

« ___ » _____ 201_ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по производственной практике по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 36.03.02 - Зоотехния

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК - 1	способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: современные научно обоснованные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Подготовительный этап	Устный опрос, отчет	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: современные научно обоснованные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных Уметь: Использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Знать: современные научно обоснованные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Отчетный этап	Устный опрос,	зачет

			<p>Уметь: Использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> <p>Владеть: навыками внедрения прогрессивных методов и приемов содержания, кормления, разведения с.-х. животных</p>		отчёт	
ОПК - 2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать: основные принципы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства</p>	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Знать: основные принципы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p>	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать: основные принципы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</p>	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Владеть: практическими навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства			
ОПК - 5	способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Подготовительный этап	Устный опрос, отчет	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных Уметь: использовать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных Уметь: использовать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных Владеть: навыками разработки новых технологических решений с учетом особенностей био-	Отчетный этап	Устный опрос, отчет	зачет

			ЛОГИИ ЖИВОТНЫХ			
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: режимы содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: режимы содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции Уметь: уметь: оценить преимущества и недостатки различных режимов содержания с.-х. животных в условиях промышленной технологии животноводства; выбирать современную систему и технологию кормления животных в зависимости от вида, направления продуктивности и способа содержания	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Знать: режимы содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции Уметь: уметь: оценить преимущества и недостатки	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			<p>различных режимов содержания с.-х. животных в условиях промышленной технологии животноводства;</p> <p>выбирать современную систему и технологию кормления животных в зависимости от вида, направления продуктивности и способа содержания</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть: необходимыми знаниями и практическими профессиональными умениями и навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных</p>			
ПК-2	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать:</p> <p>биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; методику проведения зоотехнической оценки животных</p>	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

	на знаниях их биологических особенностей	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Знать: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; методику проведения зоотехнической оценки животных</p> <p>Уметь: на основе методик провести зоотехническую оценку с.-х. животных</p>	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; методику проведения зоотехнической оценки животных</p> <p>Уметь: на основе методик провести зоотехническую оценку с.-х. животных</p> <p>Владеть: способами обработки получаемых данных в ходе зоотехнической оценки животных</p>	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
ПК-4	способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать: функции крови, системы кровообращения и дыхания для обеспечения жизни и продуктивности животных, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ корма для рационального кормления животных. Понимать процессы образования и</p>	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

	ринга обменных процессов в организме животных		выведения молока, использовать эти знания в организации научно-обоснованного машинного доения коров. Знать особенности строения половой системы и полового поведения животных для нормального воспроизводства стада;			
	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Знать: функции крови, системы кровообращения и дыхания для обеспечения жизни и продуктивности животных, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ корма для рационального кормления животных. Понимать процессы образования и выведения молока, использовать эти знания в организации научно-обоснованного машинного доения коров. Знать особенности строения половой системы и полового поведения животных для нормального воспроизводства стада;</p> <p>Уметь: использовать физиологические процессы и целенаправленно их регулировать с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности. Специалист должен владеть глубокими теоретическими знаниями и навыками научно-исследовательской практической работы.</p>	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет	

		Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать: функции крови, системы кровообращения и дыхания для обеспечения жизни и продуктивности животных, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ корма для рационального кормления животных. Понимать процессы образования и выведения молока, использовать эти знания в организации научно-обоснованного машинного доения коров. Знать особенности строения половой системы и полового поведения животных для нормального воспроизводства стада;</p> <p>Уметь: использовать физиологические процессы и целенаправленно их регулировать с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности. Специалист должен владеть глубокими теоретическими знаниями и навыками научно-исследовательской практической работы.</p> <p>Владеть: методами работы с лабораторными и сельскохозяйственными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.</p>	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
--	--	----------------------------------	---	------------------	---------------------------	-------

ПК-6	способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: как эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: как эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных Уметь: получать от животных высокие показатели продуктивности, спортивные результаты, а от декоративных животных хорошие зоотехнические данные	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Знать: как эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных Уметь: получать от животных высокие показатели продуктивности, спортивные результаты, а от декоративных животных хорошие зоо-	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			<p>технические данные</p> <p>Владеть: способами эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>			
ПК-8	<p>способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p>Знать: требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ.</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Устный опрос, отчёт</p>	<p>зачет</p>
		<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>Знать: требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ; требования пожарной безопасности при проекти-</p>	<p>Практический этап</p>	<p>Устный опрос, отчёт</p>	<p>зачет</p>

			<p>ровании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей.</p> <p>Уметь: пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать: требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>Уметь: пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
--	--	----------------------------------	---	------------------	---------------------------	-------

			<p>Владеть: методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма</p>			
ПК-13	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управ-	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать: передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.</p>	Подготовительный этап	Устный опрос, отчет	зачет

	ленческих решений в условиях различных мнений	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Знать: передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.</p> <p>Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования</p>	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать: передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.</p> <p>Уметь: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования</p> <p>Владеть: навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприяти-</p>	Отчетный этап	Устный опрос, отчет	зачет

			ях и организации обслуживающих производств			
ПК-14	способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)	Знать: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства. Уметь: обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	Знать: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства. Уметь:	Отчётный этап	Устный опрос,	зачет

			<p>обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.</p> <p>Владеть: навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.</p>		отчёт	
ПК-15	<p>способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p>Знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутривладельческого расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показате-</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Устный опрос, отчёт</p>	зачет

			лей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.			
	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p> <p>Уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; ис-</p>	Практический этап	Устный опрос, отчет	зачет	

			пользовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.			
	Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p> <p>Уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и</p>	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет	

			<p>институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.</p>			
ПК-16	готовностью к адаптации современных версий систем управления ка-	Первый этап (пороговой уровень)	<p>Знать: метрологические принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства</p>	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

	чеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Знать: метрологические принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства</p> <p>Уметь: обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства</p>	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Знать: метрологические принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства</p> <p>Уметь: обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства</p> <p>Владеть: практическими навыками измерения разных физических величин и оценивания нефизических; использования единиц систе-</p>	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			мы СИ и обработки результатов прямых и косвенных измерений и т.п.; комплексной экспертной оценки продукции животноводства			
--	--	--	---	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания обучения, шкалы оценивания			
		<i>компетентность не сформирована</i>	<i>пороговый уровень компетентности</i>	<i>продвинутый уровень компетентности</i>	<i>высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>		
ОПК - 1	<i>способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</i>	<i>способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</i>	<i>Владеет способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</i>	<i>Свободно владеет способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</i>
	Знать: современные научно обоснованные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Не знает современные научно обоснованные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Может изложить современные научно обоснованные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знает современные научно обоснованные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знает в совершенстве современные научно обоснованные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	Уметь: использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Не умеет использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Частично умеет использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Способен свободно использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Способен самостоятельно использовать современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

		ных	вотных	вотных	животных
	Владеть: навыками внедрения прогрессивных методов и приемов содержания, кормления, разведения с.-х. животных	Не владеет навыками внедрения прогрессивных методов и приемов содержания, кормления, разведения с.-х. животных	Частично владеет навыками внедрения прогрессивных методов и приемов содержания, кормления, разведения с.-х. животных	Владеет навыками внедрения прогрессивных методов и приемов содержания, кормления, разведения с.-х. животных	Свободно владеет навыками внедрения прогрессивных методов и приемов содержания, кормления, разведения с.-х. животных
ОПК - 2	<i>способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>	<i>способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>	<i>Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>	<i>Свободно владеет способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства</i>
	Знать: основные принципы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	Не знает основные принципы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	Может изложить основные принципы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	Знает основные принципы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	Знает в совершенстве основные принципы сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Не умеет осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Частично умеет осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Способен свободно осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
	Владеть: практическими навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	Не владеет практическими навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	Частично владеет практическими навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	Владеет практическими навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства	Свободно владеет практическими навыками сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства

ОПК -5	<i>способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</i>	<i>способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</i>	<i>Владеет способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</i>	<i>Свободно владеет способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</i>
	Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Не знает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Может изложить конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Знает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Знает в совершенстве конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
	Уметь: использовать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Не умеет использовать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Частично умеет использовать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Способен свободно использовать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Способен самостоятельно использовать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
	владеть: навыками разработки новых технологических решений с учетом особенностей биологии	Не владеет навыками разработки новых технологических решений с учетом особенностей биологии	Частично владеет навыками разработки новых технологических решений с учетом особенностей биологии	Владеет навыками разработки новых технологических решений с учетом особенностей биологии	Свободно владеет навыками разработки новых технологических решений с учетом особенностей биологии
ПК-1	<i>способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последст-</i>	<i>способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормле-</i>	<i>Частично владеет способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять</i>	<i>Владеет способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы</i>	<i>Свободно владеет способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять</i>

	<i>вия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>	<i>ния, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных не сформирована</i>	<i>рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>	<i>кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>	<i>рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных</i>
	знать: режимы содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции	Не знает режимы содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции	Может изложить режимы содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции	Знает режимы содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции	Знает в совершенстве режимы содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции
	уметь: оценить преимущества и недостатки различных режимов содержания с.-х. животных в условиях промышленной технологии животноводства; выбирать современную систему и технологию кормления животных в зависимости от вида, направления продуктивности и способа содержания	Не умеет оценить преимущества и недостатки различных режимов содержания с.-х. животных в условиях промышленной технологии животноводства; выбирать современную систему и технологию кормления животных в зависимости от вида, направления продуктивности и способа содержания	Частично умеет оценить преимущества и недостатки различных режимов содержания с.-х. животных в условиях промышленной технологии животноводства; выбирать современную систему и технологию кормления животных в зависимости от вида, направления продуктивности и способа содержания	Способен свободно оценить преимущества и недостатки различных режимов содержания с.-х. животных в условиях промышленной технологии животноводства; выбирать современную систему и технологию кормления животных в зависимости от вида, направления продуктивности и способа содержания	Способен самостоятельно оценить преимущества и недостатки различных режимов содержания с.-х. животных в условиях промышленной технологии животноводства; выбирать современную систему и технологию кормления животных в зависимости от вида, направления продуктивности и способа содержания
	владеть: необходимыми	Не владеет необходимо	Частично владеет	Владеет необходимо	Свободно владеет

	знаниями и практическими профессиональными умениями и навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных	димыми знаниями и практическими профессиональными умениями и навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных	необходимыми знаниями и практическими профессиональными умениями и навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных	мыми знаниями и практическими профессиональными умениями и навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных	необходимыми знаниями и практическими профессиональными умениями и навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для соблюдения режимов содержания животных, составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-2	<i>способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>	<i>способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>	<i>Владеет способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>	<i>Свободно владеет способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</i>
	знать: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; методику проведения зоотехнической оценки животных	Не знает биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; методику проведения зоотех-	Может изложить биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; методику проведения зоо-	Знает биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; методику проведения зоотехнической оценки	Знает в совершенстве биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных; методику проведения зоо-

		нической оценки животных	технической оценки животных	животных	технической оценки животных
	уметь: на основе методик провести зоотехническую оценку с.-х. животных	Не умет на основе методик провести зоотехническую оценку с.-х. животных	Частично умеет на основе методик провести зоотехническую оценку с.-х. животных	Способен свободно на основе методик провести зоотехническую оценку с.-х. животных	Способен самостоятельно на основе методик провести зоотехническую оценку с.-х. животных
	владеть: способами обработки получаемых данных в ходе зоотехнической оценки животных	Не владеет способами обработки получаемых данных в ходе зоотехнической оценки животных	Частично владеет способами обработки получаемых данных в ходе зоотехнической оценки животных	Владеет способами обработки получаемых данных в ходе зоотехнической оценки животных	Свободно владеет способами обработки получаемых данных в ходе зоотехнической оценки животных
ПК-4	<i>способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</i>	<i>Не сформирована способность использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</i>	<i>Частично владеет способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</i>	<i>Владеет способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</i>
	знать: функции крови, системы кровообращения и дыхания для обеспечения жизни и продуктивности животных, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ корма для рационального кормления животных. Понимать процессы образования и выведения молока,	Не знает функции крови, системы кровообращения и дыхания для обеспечения жизни и продуктивности животных, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ корма для рационального кормления	Частично знает функции крови, системы кровообращения и дыхания для обеспечения жизни и продуктивности животных, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ корма для рационального	Знает функции крови, системы кровообращения и дыхания для обеспечения жизни и продуктивности животных, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ корма для рационального	Знает в совершенстве функции крови, системы кровообращения и дыхания для обеспечения жизни и продуктивности животных, закономерности переваривания и усвоения питательных веществ корма для рационального

	использовать эти знания в организации научно-обоснованного машинного доения коров. Знать особенности строения половой системы и полового поведения животных для нормального воспроизводства стада;	животных. Понимать процессы образования и выведения молока, использовать эти знания в организации научно-обоснованного машинного доения коров. Знать особенности строения половой системы и полового поведения животных для нормального воспроизводства стада;	кормления животных. Понимать процессы образования и выведения молока, использовать эти знания в организации научно-обоснованного машинного доения коров. Знать особенности строения половой системы и полового поведения животных для нормального воспроизводства стада;	животных. Понимать процессы образования и выведения молока, использовать эти знания в организации научно-обоснованного машинного доения коров. Знать особенности строения половой системы и полового поведения животных для нормального воспроизводства стада;	кормления животных. Понимать процессы образования и выведения молока, использовать эти знания в организации научно-обоснованного машинного доения коров. Знать особенности строения половой системы и полового поведения животных для нормального воспроизводства стада;
	уметь: использовать физиологические процессы и целенаправленно их регулировать с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности. Специалист должен владеть глубокими теоретическими знаниями и навыками научно-исследовательской практической работы.	Не способен использовать физиологические процессы и целенаправленно их регулировать с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности. Специалист должен владеть глубокими теоретическими знаниями и навыками научно-исследовательской практической работы.	Частично способен использовать физиологические процессы и целенаправленно их регулировать с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности. Специалист должен владеть глубокими теоретическими знаниями и навыками научно-исследовательской практической работы.	Способен использовать физиологические процессы и целенаправленно их регулировать с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности. Специалист должен владеть глубокими теоретическими знаниями и навыками научно-исследовательской практической работы.	Способен самостоятельно использовать физиологические процессы и целенаправленно их регулировать с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности. Специалист должен владеть глубокими теоретическими знаниями и навыками научно-исследовательской практической работы.
	владеть: методами работы с лабораторными и сельскохозяйственными животными, навыками по исследованию	Не владеет методами работы с лабораторными и сельскохозяйственными жи-	Частично владеет методами работы с лабораторными и сельскохозяйствен-	Владеет методами работы с лабораторными и сельскохозяйственными жи-	Свободно владеет методами работы с лабораторными и сельскохозяйствен-

	дованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.	вотными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.	ными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.	вотными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.	ными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.
ПК-6	<i>способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</i>	<i>Не сформирована способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</i>	<i>Частично владеет способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</i>	<i>Владеет способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</i>	<i>Свободно владеет способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</i>
	знать: как эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Не знает как эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Частично знает как эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знает как эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знает в совершенстве как эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

	<p>уметь: получать от животных высокие показатели продуктивности, спортивные результаты, а от декоративных животных хорошие зоотехнические данные</p>	<p>Не способен получать от животных высокие показатели продуктивности, спортивные результаты, а от декоративных животных хорошие зоотехнические данные</p>	<p>Частично способен получать от животных высокие показатели продуктивности, спортивные результаты, а от декоративных животных хорошие зоотехнические данные</p>	<p>Способен получать от животных высокие показатели продуктивности, спортивные результаты, а от декоративных животных хорошие зоотехнические данные</p>	<p>Способен самостоятельно получать от животных высокие показатели продуктивности, спортивные результаты, а от декоративных животных хорошие зоотехнические данные</p>
	<p>владеть: способами эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>	<p>Не владеет способами эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>	<p>Частично владеет способами эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>	<p>Владеет способами эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>	<p>Свободно владеет способами эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</p>
ПК-8	<p><i>способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</i></p>	<p><i>Не сформирована способность владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</i></p>	<p><i>Владеет способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</i></p>
	<p>знать: требования техники безопасности к производ-</p>	<p>Не знает требования техники безопасно-</p>	<p>Частично знает требования техники</p>	<p>Знает требования техники безопасно-</p>	<p>Знает в совершенстве требования тех-</p>

	<p>ственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>сти к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>сти к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>ники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>
	<p>уметь: пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара; оценивать уровень опасно-</p>	<p>Не способен пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зо-</p>	<p>Частично способен пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей</p>	<p>Способен пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зо-</p>	<p>Способен самостоятельно пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации</p>

	стей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ны пожара; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	из зоны пожара; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ны пожара; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	людей из зоны пожара; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	владеть: методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения	Не владеет методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения	Частично владеет методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обу-	Владеет методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения	Свободно владеет методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обу-

	аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма	и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма	чения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма	и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма	чения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма
ПК-13	<i>способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</i>	<i>Не сформирована способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</i>	<i>Частично владеет способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</i>	<i>Владеет способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</i>	<i>Свободно владеет способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений</i>
	знать: передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	Не знает передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управле-	Частично знает передовые приемы разработки и принятия управленческих решений,	Знает передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управле-	Знает в совершенстве передовые приемы разработки и принятия управленческих решений,

		ния по видам деятельности.	технологии управления по видам деятельности.	ния по видам деятельности.	технологии управления по видам деятельности.
	уметь: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования	Не способен принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования	Частично способен принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования	Способен принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования	Способен самостоятельно принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования
	владеть: навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств	Не владеет навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств	Частично владеет навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств	Владеет навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств	Свободно владеет навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств
ПК-14	<i>способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при</i>	<i>Не сформирована способность к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и</i>	<i>Частично владеет способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и</i>	<i>Владеет способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки ис-</i>	<i>Свободно владеет способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и</i>

	<i>краткосрочном планировании и определении оптимального решения</i>	<i>сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</i>	<i>сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</i>	<i>полнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</i>	<i>сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения</i>
	знать: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства.	Не знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства.	Частично знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства.	Знает закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства.	Знает в совершенстве закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства.
	уметь: обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.	Не способен обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.	Частично способен обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.	Способен обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.	Способен самостоятельно обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; планировать предпринимательскую деятельность; вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.
	владеть: навыками расче-	Не владеет навыка-	Частично владеет -	Владеет навыками-	Свободно владеет -

	та эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.	мирасчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.	навыкамирасчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.	расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.	навыкамирасчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда.
ПК-15	<i>способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</i>	<i>Не сформирована способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</i>	<i>Частично владеет способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</i>	<i>Владеет способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</i>	<i>Свободно владеет способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</i>
	знать: законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;	Не знает законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и	Частично знает законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и	Знает законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и	Знает в совершенстве законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и

	<p>кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	<p>внутрихозяйственно-го расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	<p>и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	<p>го расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	<p>внутрихозяйственно-го расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>
	<p>уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень</p>	<p>Не способен решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической,</p>	<p>Частично способен решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники эко-</p>	<p>Способен решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической,</p>	<p>Способен самостоятельно решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источни-</p>

	<p>влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	<p>социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	<p>номической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	<p>социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	<p>ки экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>
	<p>владеть: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.</p>	<p>Не владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.</p>	<p>Частично владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.</p>	<p>Владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.</p>	<p>Свободно владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.</p>
ПК-16	<p><i>готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стан-</i></p>	<p><i>Не сформирована готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным усло-</i></p>	<p><i>Частично владеет готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным усло-</i></p>	<p><i>Владеет готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства</i></p>	<p><i>Свободно владеет готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным усло-</i></p>

	<i>дартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства</i>	<i>виям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства</i>	<i>виям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства</i>	<i>на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства</i>	<i>виям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства</i>
	знать: метрологические принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства	Не знает метрологические принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства	Частично знает метрологические принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства	Знает метрологические принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства	Знает в совершенстве метрологические принципы инструментальных измерений; международные стандарты для осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства
	уметь: обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства	Не способен обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства	Частично способен обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства	Способен обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства	Способен самостоятельно обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства
	владеть: практическими навыками измерения раз-	Не владеет практическими навыками	Частично владеет практическими на-	Владеет практическими навыками из-	Свободно владеет практическими на-

	<p>ных физических величин и оценивания нефизических; использования единиц системы SI и обработки результатов прямых и косвенных измерений и т.п.; комплексной экспертной оценки продукции животноводства</p>	<p>измерения разных физических величин и оценивания нефизических; использования единиц системы SI и обработки результатов прямых и косвенных измерений и т.п.; комплексной экспертной оценки продукции животноводства</p>	<p>выками измерения разных физических величин и оценивания нефизических; использования единиц системы SI и обработки результатов прямых и косвенных измерений и т.п.; комплексной экспертной оценки продукции животноводства</p>	<p>мерения разных физических величин и оценивания нефизических; использования единиц системы SI и обработки результатов прямых и косвенных измерений и т.п.; комплексной экспертной оценки продукции животноводства</p>	<p>выками измерения разных физических величин и оценивания нефизических; использования единиц системы SI и обработки результатов прямых и косвенных измерений и т.п.; комплексной экспертной оценки продукции животноводства</p>
--	--	---	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

1. Какие культуры используют в составе зелёного конвейера в летние месяцы. Охарактеризовать технологию заготовки кормов в хозяйстве
2. В каких нормативных документах закреплены требования к качеству кормов из зелёной массы растений?
3. Каковы принципы расчёта потребности в кормах для стада?
4. Виды и группы комбикормов используемых в хозяйстве
5. Назовите показатели, по которым балансируют рационы кормления для разных видов и половозрастных групп животных.
6. Организация кормления крупного рогатого скота.
7. Кормление телят в молочный период.
8. Организация процесса доения крупного рогатого скота.
9. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Операции, проводимые при первичной обработке молока.
10. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

1. Организация кормления свиней разных половозрастных групп
2. Организация кормления с.-х. птицы

3. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
4. Особенности племенной работы в хозяйстве.
5. Основные принципы, типы и формы подбора в хозяйстве.
6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.
7. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
8. Система навозоудаления, санитарно-гигиенические требования к ней.
9. Санитарные показатели воздушной среды помещений и их гигиеническое значение.
10. Системы содержания свиней, их зоогигиеническая оценка.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

1. Гигиена содержания кур родительского и промышленного стада.
2. Гигиенические требования при проведении отелов.
3. Гигиена опороса и правила ухода за новорожденными поросятами.
4. Принцип действия и основные технические характеристики доильной установки используемой в хозяйстве
5. Устройство и основные технические характеристики инкубатора
6. Какой температурно-влажностный режим необходимо поддерживать при инкубации яиц.
7. Какие требования предъявляют к воде для поения животных?
8. Средства механизации подготовки кормов к вскармливанию
9. Основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота.
10. Основные кормораздаточные устройства для свиноводческих ферм.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого во-

проса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике приведены в таблице 1,2,3.

1. Индивидуальное задание на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, на-

		<p>личие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено полностью; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

ДНЕВНИК
практиканта

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Курс __, профиль подготовки Технология производства продуктов
животноводства

(фамилия, имя, отчество студента)

(название хозяйства)

района

области

Майский, 201_

СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____
 (фамилия, имя, отчество)

_____ (факультета) _____ (группы)
 Направлен(а) для прохождения производственной практики сроком
 на 12 недель с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.
 в _____

Дата выезда «__» _____ 201_ г.

Прибытие на практику «__» _____ 201_ г.
 Окончание практики «__» _____ 201_ г.

Ответственным руководителем производственной
 практики от предприятия назначен _____
 (должность)

 (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Дата сдачи дневника и отчета на кафедру
 «__» _____ 201_ г.

Подпись преподавателя-руководителя практики от кафедры _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА

КАФЕДРА _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 на производственную практику

Для _____
ФИО студента полностью

____ курса _____ группы
 Технологического факультета 36.03.02 Зоотехния
Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики: _____
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 20_9 г.

Тема: _____

Цель прохождения практики:

- закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий;
- освоение профессиональных компетенций и приобретение первичного опыта профессиональной деятельности.

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников

Руководители практики

от организации

(М.П.)

_____ должность

_____ подпись

_____ ФИО

от университета ведущий специалист _____

Майский, 201_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
 (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности)

ФИО _____

_____ ПОДПИСЬ

курс _____ факультет _____

Направление подготовки, шифр 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от предприятия _____

_____ ДОЛЖНОСТЬ

ФИО _____

_____ ПОДПИСЬ М.П.

Руководитель практики от университета _____

_____ ДОЛЖНОСТЬ

ФИО _____

_____ ПОДПИСЬ

Дата защиты « _____ » _____ 201_ г.

_____ СВЕДЕНИЯ О ЗАЩИТЕ

Майский, 201_

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося __ курса, ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина»

направление подготовки _____
(шифр, наименование)_____
(ФИО полностью)

Проходил(а) производственную практику в _____

(название организации полностью)

с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

За период прохождения практики он (она) освоила следующие виды работ:

Программа производственной практики была им (ею) выполнена полностью. В коллективе пользовалась уважением. Замечание и нареканий со стороны руководства предприятия не имела. Характеризуется квалифицированным специалистом.

Должность _____

ФИО _____
(подпись)

М.П.