

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2023 08:54:55

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16090644053d6986ab6255891f288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

П Р И К А З

« 25 » марта 2022 г.

№ 192-3

п. Майский

**Об утверждении Программы развития федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина» на период 2020-2030 гг.**

В соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский
ГАУ от 24 марта 2022 года (протокол № 7)

приказываю:

1. Утвердить Программу развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» на период 2020-2030 гг. (прилагается).
2. Проректору по цифровой трансформации Харламову С.Ю. разместить Программу развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» на период 2020-2030 гг. на официальном сайте университета.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора А.Н. Простенко.

Ректор



С.Н. Алейник

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**


Рассмотрена и одобрена на
заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
24 марта 2022 года,
протокол № 4

Утверждаю

Ректор

 С.Н. Алейник



 2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Белгородский государственный аграрный
университет
имени В.Я. Горина» на период 2020-2030 гг.**

п. Майский 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Краткая характеристика ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	4
1.2. Основные нормативные документы	5
1.3. Современное состояние аграрного образования в Белгородской области, роль и задачи Белгородского ГАУ в подготовке кадров для АПК	6
1.4. Современное состояние научно-исследовательской работы	8
1.5. Стратегическое развитие и проектная деятельность	12
1.6. Направления международного сотрудничества	13
1.7. Воспитательная и социальная работа	14
1.8. Финансово-хозяйственная деятельность	15
1.9. Цифровая трансформация	16
1.10. Консорциум «Агроприоритет 2030»	17
II. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	18
III. НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТАПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	20
3.1. Направление развития: ОБРАЗОВАНИЕ	20
3.2. Направление развития: НАУКА И ИННОВАЦИИ	23
3.3. Направление развития: МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
3.4. Направление развития: ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ	33
3.5. Направление развития: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	35
3.6. Направление развития: РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	36
3.7. Направление развития: ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ВУЗА	37
3.8. Направление развития: ИНФРАСТРУКТУРА	39
IV. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	40
<i>Приложение 1 Целевые показатели (индикаторы) программы развития Белгородского ГАУ</i>	<i>43</i>
<i>Приложение 2 Мероприятия для реализации программы</i>	<i>46</i>
<i>Приложение 3 Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития Белгородского ГАУ</i>	<i>60</i>
<i>Приложение 4 Проекты и программы Белгородского ГАУ, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета</i>	<i>62</i>

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства СССР от 04.12.1978 г. № 309 «Об организации в г. Белгороде сельскохозяйственного института», на основании постановления Совета Министров СССР от 03.11.1978 г. № 894 «Об организации в г. Белгороде сельскохозяйственного института» организован Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) на базе Белгородского филиала Воронежского СХИ им. К. Д. Глинки и Научно-исследовательского и проектно-технологического института животноводства Центрально-Черноземной зоны РСФСР (с включением этого научно-исследовательского института в состав вуза в качестве структурного подразделения). В 1994 г. институт получил статус академии. С мая 2011 г. вуз носит имя Василия Яковлевича Горина.

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства РФ от 15.09.2014 г. № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов», вуз получил новый статус и переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

В Университете работает 779 человек, в том числе 193 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 94,3 %, в том числе доктора наук – 21,4 %.

По состоянию на 1 февраля 2022 г. в образовательной организации на 6 факультетах обучается 8049 студентов, из них 4632 чел. по очной форме (57,5 %), 47 чел. по очно-заочной форме (0,6%), заочной форме 3370 чел. (41,9 %). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 1793 чел., заочно – 841 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров обучается 82 аспиранта. На коммерческой основе обучается: всего 3744 чел., из них ВО – 2544 чел., СПО – 1200 чел.

В Университете реализуется 1 специальность специалитета, 14 направлений подготовки бакалавриата, 13 направлений подготовки магистратуры, 14 специальностей среднего профессионального образования, 5 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В вузе работает две научные школы, разработки исследователей Университета охватывают несколько отраслей наук: биологические, технические, сельскохозяйственные и экономические науки.

За Университетом закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 41 земельный участок общей площадью 622,2 га земли, в том числе: 547,1 га сельскохозяйственного назначения; 2,9 га земли лесного фонда; 72,2 га находятся в пределах границ населенных пунктов.

Общая площадь зданий составляет 128,47 тыс. кв. м., в том числе: 65,02 тыс. кв. м. площадь учебно-лабораторной базы; 38,28 тыс. кв. м. – площадь общежитий.

Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 8 спортивных залов, стадион, теннисный корт, площадки для мини-футбола и волейбола, 2 актовх зала на 336 мест.

1.2. Основные нормативные документы

Программа разработана в соответствии с требованиями государственных и ведомственных нормативно-правовых актов, а также с учетом целевых ориентиров модернизации системы образования и экономики Российской Федерации, в том числе:

– Федеральный закон от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности»;

– Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2011 г. №1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации»;

– Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2012 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12.01.2017 г. №3 «О Прогнозе научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».

1.3. Современное состояние аграрного образования в Белгородской области, роль и задачи Белгородского ГАУ в подготовке кадров для АПК

Белгородская область, являясь аграрной, заинтересована в получении кадров соответствующей квалификации для развития сферы аграрного производства. В силу этого имеет место трансформация кадровой политики в отрасли с учетом современных глобальных вызовов:

- разработка мер по привлечению талантливой молодежи и работе с ней, в том числе выстраивание нового формата отношений с агроклассами и старшеклассниками, направленного на раннее определение профиля подготовки в ВУЗе;

- повышение конкурентоспособности выпускников аграрных вузов на рынке труда путем формирования у них компетенций по технологическому предпринимательству и проектной деятельности;

- привлечение к аккредитации образовательных программ аграрных вузов российских и зарубежных работодателей;

- целенаправленное продвижение бренда аграрных вузов и реализуемых ими образовательных программ;

- трансформация дополнительного профессионального образования с целью «выращивания» лидеров отрасли через центры подготовки управленческих кадров для АПК.

Белгородский ГАУ является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и

реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Белгородский ГАУ является одним из ведущих аграрных высших учебных заведений. По итогам 2020 года занимает 3 место в рейтинге вузов Минсельхоза России.

В Белгородской области создан интегрированный многоуровневый аграрный образовательный комплекс, включающий учреждения высшего и среднего профессионального образования, некоммерческие учебные центры агрохолдингов, профильные классы общеобразовательных учреждений.

Белгородский ГАУ – единственное в регионе высшее учебное заведение аграрного профиля. В нём сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (агроклассы, школа юных эффективных управленцев, подготовительные курсы);
- профессиональное обучение;
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование.

Анализируя позицию Университета в части роли в аграрной сфере экономики Белгородской области, можно отметить слабые и сильные стороны. К конкурентным преимуществам можно отнести:

– Белгородский ГАУ – единственный в Белгородской области вуз, осуществляющий подготовку кадров по 15 направлениям аграрного профиля;

– ВУЗ является монополистом среди профессиональных образовательных учреждений Белгородской области в области образования «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» (доля приведенного контингента обучающихся - 99,6%);

– по показателям мониторинга эффективности, проводимого Минсельхозом России, Университет по итогам 2020 года занимает 3 место среди 54 аграрных вузов;

– Университет имеет государственную аккредитацию по всем реализуемым уровням профессионального образования до 2025 года (100% реализуемых образовательных программ);

– Белгородский ГАУ входит в ТОП-500 по РФ и ТОП-10 Белгородской области по результатам мониторинга качества подготовки кадров со средним профессиональным образованием;

– Белгородский ГАУ является образовательной организацией сельскохозяйственной направленности, обеспечивает высококвалифицированными кадрами сельскохозяйственные предприятия области, 80% из которых являются выпускниками университета;

В то же время Университет должен обратить внимание на следующие «слабые» позиции:

– низкий уровень численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (15,8%).

В целом стратегия развития Белгородского ГАУ в части повышения востребованности аграрного образования должна быть направлена на интеграцию образования и предприятий реального сектора экономики:

- совершенствование программ высшего образования и среднего профессионального образования с целью обеспечения конкурентных преимуществ;
- улучшение профориентационной работы среди выпускников университета, повышение престижа научно-исследовательской работы, активное привлечение обучающихся к научной работе;
- развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования Белгородской области и России.

Мониторинговые показатели деятельности Университета за 2021 год в образовательной деятельности указывают на необходимость разработки комплекса мероприятий для их повышения: средний балл ЕГЭ находился на уровне 56,3 балла, целевой приём - 9,6%, численность аспирантов на 100 студентов – 3,1 чел., доля обучающихся по очной форме - 44,4%, приведенный контингент – 2891 чел., численность приведенного контингента обучающихся по программам СПО – 2015,7 чел.

1.4. Современное состояние научно-исследовательской работы

В настоящее время ученые Университета ведут комплексные научные исследования в области селекции и семеноводства, биологизации земледелия, сохранения плодородия почв и повышения экологической устойчивости агроландшафтов, биогазовых технологий, разработки фармакологических препаратов для животноводства; производству функциональных продуктов питания, роботизации и автоматизации процессов в животноводстве и растениеводстве (реализуется проект «Робополе»), социального развития сельских территорий и государственного регулирования АПК.

Тематика НИР выполнялась в соответствии с приоритетными направлениями, утвержденными Президентом и Правительством РФ, заказом Министерства сельского хозяйства РФ, поручениями Губернатора Белгородской области, интересами хозяйствующих субъектов.

Приоритетные направления НИОКР:

1. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур с использованием новых и традиционных методов;
2. Селекция овощных культур для закрытого и открытого грунта;

3. Разработка и внедрение новых составляющих технологии производства в овощеводстве закрытого и открытого грунта;
4. Клонирование растений;
5. Аквакультура;
6. Пищевые функциональные молочные и мясные продукты;
7. Информационные технологии и новые аппаратные комплексы в сельском хозяйстве;
8. Разработка и внедрение новых технологий в земледелии;
9. Биогазовые технологии;
10. Разработка фармакологических препаратов для животноводства;
11. Восстановление изношенных деталей с помощью нанопокрывтий;
12. Социальное развитие сельских территорий, государственная поддержка и регулирование АПК;
13. Развитие технологий индустриального производства молока, мяса, свинины и птицы.

В 2021 году исследования проводились по 125 темам, получено 54 патента.

Для организации научных исследований созданы центры и 63 учебных и 20 научных лабораторий (7 учебно-научных, 1 научная и 12 научно-производственных).

В качестве опытных производств имеются 6 стационаров, 4 модельные фермы, 3 МИПа. К настоящему времени созданы инновационные опытные производства по переработке плодово-ягодной продукции и производству функциональных продуктов питания, заложен опытный сад с питомником и лаборатория микрочлонирувания. Ведутся работы по организации производства ветеринарных препаратов.

Научные достижения Белгородского ГАУ:

В генетике и селекции: 13 сортов сои (63% в структуре посевов сои в регионе); 3 сорта озимой пшеницы (20% посевов); 1 сорт яровой пшеницы; 16 гибридов кукурузы; 1 сорт проса.

В создании ветеринарных препаратов: 12 препаратов для лечения маститов, эндометритов, кожных и желудочно-кишечных заболеваний животных.

В области биологизации земледелия: созданы экологически устойчивые агроландшафты с воспроизводством плодородия почв на территории более 250 тыс. га. Элементы данной системы внедрены на территории более 1 млн. га.

В сфере IT-технологий: созданы импортозамещающие программно-аппаратные комплексы автоматизации процессов в животноводстве; начаты работы по созданию аппаратно-программных комплексов для точного земледелия с выходом на полную автоматизацию процессов.

В 2019 году Белгородский ГАУ вошел в состав НОЦ мирового уровня «Инновационные решения в АПК». В 2021 г проводятся работы по следующим темам:

1. Усовершенствование системы противоэпизоотических мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота на основе современных знаний, диагностики и управления эпизоотическим процессом;
2. Создание высокопродуктивного стада с селективными свойствами на основе совершенствования племенных и продуктивных качеств кроликов;
3. Создание органо-минеральных комплексов на основе аспарагинатов для кормления сельскохозяйственных животных с целью повышения потребительских качеств сельхозпродукции;
4. Создание сортов зерновых культур с качественными характеристиками, направленными на получение аминокислот;
5. Создание внутривидового типа свиней породы крупной белой породы отечественной селекции;
6. Возделывание картофеля раннего с использованием микробиологического удобрения в условиях Белгородской области;
7. Разработка эффективной технологии светорегулируемого выращивания культур в условиях защищенного грунта;
8. Разработка научно-технических решений и организация производства наноструктурных стимуляторов роста и средств защиты растений на основе наночастиц металлов;
9. Получение гипоаллергенных резорбирующихся мембран из биологических продуктов;
10. Разработка и получение биоинертных копытных клеев с различными наполнителями и на гелевой основе для лечения и профилактики травм копыт и копытцев парнокопытных животных;
11. Создание маточного стада рыб для получения однополого рыбопосадочного материала (мальков) с высокими продуктивными показателями;
12. Увеличение продукционного потенциала индустриальной аквакультуры Белгородской области за счет внедрения комбикормов направленного действия.

Совместно с индустриальными партнерами и институтами РАН университет инициировал ряд проектов: «Разработка ранней диагностики лейкоза крупного рогатого скота на разных стадиях развития инфекционного процесса с целью усовершенствования системы оздоровления», «Разработка региональной системы чистопородного разведения и гибридизации в свиноводстве Белгородской области» и др.

В университете начата реализация инновационного проекта «Робополе», конечной целью которого является внедрение к 2025 году в производство технологий выращивания сельскохозяйственных культур без непосредственного участия человека.

В 2021 году Белгородский ГАУ в очередной раз стал площадкой для проведения финала Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2021», целью которого является привлечение детей и молодежи

села в проектно-исследовательскую деятельность в области инновационных технологий сельского хозяйства и ранней профессиональной ориентации в мире возникающих новых профессий. Всё вышеуказанное позволяет сделать вывод о том, что наука в Университете является неотъемлемой частью учебного процесса. Научно-исследовательская и инновационная деятельность планируется, непрерывно совершенствуется и реализуется с учетом новых задач, стоящих перед вузом. Это дает основания утверждать, что в Университете созданы необходимые условия для реализации положений настоящей Программы.

При этом должны быть комплексно задействованы следующие ресурсы:

- организационно-управленческие (нормативно-методическое обеспечение, связь с учебным, научным и производственным блоками, инфраструктура и др.);
- материально-технические (эффективное использование научного оборудования, Центра коллективного пользования, лабораторной базы факультетов, кафедр, Агротехнопарка и др.);
- кадровые (задачи обновления: стажировки, повышение квалификации, мастер-классы, работа в именных лабораториях приглашенных ученых и т.п.);
- информационно-коммуникационные (базы научной информации, сети коммуникаций, издательская деятельность, ВАКовские журналы, создание англоязычной языковой среды);
- партнерские (отраслевые НИИ РАН, вузы, фонды, госкомпании, предприятия бизнеса, организации социальной сферы, международные связи и т.п.);
- финансовые (хоздоговоры, конкурсы, гранты, реализация РИД, доход от инноваций, увеличение финансирования научной и инновационной деятельности, схемы финансовой поддержки).

Научно-исследовательская деятельность также является объектом мониторинга со стороны Министерства сельского хозяйства. Наукометрические показатели Университета в 2021 году существенно выше плановых, прежде всего, по зарубежным публикациям: количество публикаций в расчете на 100 НПР, индексируемых в системе Web of Science составило 71,6 ед.; в системе Scopus - 54,8 ед.; количество цитирований публикаций в расчете на 100 НПР в системе Scopus - 105,0 ед. На российском уровне результаты скромнее: число публикаций в РИНЦ на 100 НПР составило в 2021 г. 4123 ед.; число публикаций в РИНЦ на 100 НПР составило в 2021 г. 1019 ед.. i-индекс Университета составил 21.

Доходная составляющая научно-исследовательской деятельности Университета в 2021 году характеризуется следующим образом: объём НИОКР в расчете на 1 НПР – 466,7 тыс. руб., доходы от НИОКР в расчете на 1 НПР – 401,4 тыс. руб., удельный вес доходов от НИОКР - 9,2.

Стратегия развития Белгородского ГАУ по направлению «Наука и инновации» должна быть направлена на наращивание научного потенциала

Университета, интеграцию науки с образованием и предприятиями реального сектора экономики:

- внедрение новых форматов научно-образовательной интеграции;
- создание объединений исследовательских коллективов вузов, академических институтов и предприятий для проведения междисциплинарных прикладных исследований;
- развитие учебно-опытных подразделений;
- создание сетевых центров компетенций и центров коллективного пользования и уникальных научных установок на базе Университета;
- опережающее обновление материально-технической базы.

1.5. Стратегическое развитие и проектная деятельность

В 2021 г. в рейтинге вузов Минсельхоза России Белгородский ГАУ занял 3 место и вошел в ТОП-3 ведущих аграрных вузов страны.

В рамках консорциума с Кубанским ГАУ университет стал участником Программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030». В числе 28 вузов страны получил специальную часть гранта в треке «Территориальное и (или) отраслевое лидерство».

Консорциумом заявлены к реализации в рамках Программ развития университетов четыре проекта: «Генетика и селекция в животноводстве и растениеводстве», «Инновационные корма и кормовые добавки», «Здоровое питание», «Благополучие сельских территорий».

В 2021 г. университет активно наращивает и другие коллаборационные взаимодействия. В результате сотрудничества с Роскачеством Белгородский ГАУ включен в состав ТК 040 «Продукция органического производства» и ПТК 708 «Экологически чистая сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие», что позволит формировать образовательные программы по органическому производству и производству продукции с улучшенными характеристиками.

Стратегическое развитие и проектная деятельность Белгородского ГАУ строится в рамках проектного менеджмента, который позволяет расширить возможности, выраженные в непрерывном улучшении внутренних процессов вуза, исключении всех видов потерь, повышении производительности труда, рациональном использовании собственных ресурсов, расширении научной базы.

В университете функционирует проектный офис. В 2021 г. внедрена информационная система управления проектами. Более 50 сотрудников университета, принимающих участие в проектах, прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Базовые основы проектного менеджмента».

В 2021 г. инновационному образовательному проекту «Организация образовательного, научно-производственного инженерного Центра технического обслуживания и ремонта автотракторной и

сельскохозяйственной техники на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ» Минобрнауки России присвоил статус федеральной инновационной площадки.

С помощью проектного управления мы планируем изменить мышление сотрудников в сторону улучшения своей работы, улучшить механизмы взаимодействия внутри вуза и с деловыми партнерами.

1.6. Направления международного сотрудничества

Конкурентоспособность вуза и его выпускников на мировом рынке труда невозможно обеспечить без активного международного сотрудничества, поэтому международная деятельность является одним из приоритетных направлений развития Белгородского ГАУ и ведется в рамках 45 договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами из более 20 стран мира.

Узнаваемости университета на международных площадках способствует участие в четырех научно-образовательных объединениях: Вышеградской ассоциации университетов, Международной ассоциации АГРИМБА, Международной сети программ ИМА, Европейской ассоциации университетов ИКА.

Онлайн-формат позволил продолжить реализацию международных курсов «МВА-Агробизнес» и «Аграрный менеджмент». В 2021 г. представители партнерских университетов из Нидерландов, Венгрии, Германии и Киргизии провели лекции, приняли участие в работе комиссии на защите дипломных проектов. Успешно прошла аккредитация международного курса «МВА-Агробизнес». Первый опыт в качестве председателя аккредитационного комитета АГРИМБА в Монгольском университете естественных наук в онлайн-формате освоила руководитель программы «МВА-Агробизнес» университета.

Партнерские отношения с вузами г. Белгорода позволили представить университет на международной встрече с делегацией Союза арабских университетов «Ближний восток – Москва – Белгород», которая прошла в очном формате на базе БГТУ им. В.Г. Шухова.

Сегодня общее число иностранных граждан в университете составляет 340 чел. из более 30 стран мира. Иностранные обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях спортивной, культурной и социальной направленности. Так, в сентябре две команды иностранных граждан университета стали победителями Первого международного фестиваля студенческих инициатив.

Переход на дистанционный формат лингвистического образовательного центра потребовал освоения новых сервисов и методик преподавания русского языка как иностранного. С целью повышения компетенций в онлайн-сфере в течение года преподаватели лингвистического центра (ЛОЦ) провели ряд мастер-классов по работе в Skype, Zoom, Teams, по подготовке презентаций, по созданию интерактивных заданий Quizlet, HotPotatoes, LearningApps,

WordItout, H5P, Wordart; по работе с ресурсами Google для преподавателей; по работе с аудио и видео сервисами Realtimeboard, Learn Russian by Fun Easy Learn и др.

Международная деятельность является важным фактором повышения привлекательности вуза и продвижения учебно-научного бренда университета за рубеж.

1.7. Воспитательная и социальная работа

Воспитательная работа в Белгородском ГАУ ведется в рамках реализации долгосрочных целевых комплексных программ по основным направлениям воспитательной деятельности – патриотическому, духовно-нравственному, правовому, экологическому воспитанию, формированию эстетической культуры, развитию физической культуры и спорта. Данное направление работы в университете координирует Совет по воспитательной и социальной работе.

Работает центр студенческих инициатив. Студенческое самоуправление успешно интегрировано в общеузовскую систему управления. Оно насчитывает в своих рядах более 350 человек. Студенты вуза принимают деятельное участие в формировании молодежной политики региона.

В 2021 г. вуз заключил соглашения о сотрудничестве с ДОСААФ России Белгородской области, двумя войсковыми частями. Развиваем партнерство с ВПК «Север» имени Героя России В.М. Воробьева.

Работает волонтерский центр «Рука помощи». Наши студенты – участники всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, движения «Волонтеры Победы», Всероссийской переписи населения, работают в колл-центре 122.

Штаб студенческих отрядов университета занял 2 место в конкурсе-рейтинге на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов среди вузов Белгородской области по итогам 2021 г., стал победителем в номинации «Лучшая организация деятельности внутривузовских студенческих отрядов». Социальные мероприятия в университете реализуются за счет сформированной финансово-экономической программы в соответствии с нормативно-правовыми документами. Работает центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов. Большое внимание уделяется социально незащищенным студентам, в частности студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории лиц в полном объеме производятся выплаты согласно действующему законодательству.

За счет внебюджетных средств университета для студентов были организованы бесплатные культурно-просветительские мероприятия: экскурсионные и паломнические поездки, посещения театра, филармонии, музеев области.

1.8. Финансово-хозяйственная деятельность

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях. Консолидированный бюджет университета формируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, охватывающего все стороны деятельности университета на очередной финансовый год, в котором определены доходы и расходы, источники финансирования, условия поступления денежных средств, а также направления и порядок расходования поступивших денежных средств по видам деятельности в разрезе видов расходов.

В 2021 году финансирование из федерального бюджета составило 56,5% в структуре консолидированного бюджета, а доля внебюджетных средств 43,5%. Источниками поступления внебюджетных средств в 2021 году являлись:

- платные образовательные услуги (очное и заочное отделение, доп. профессиональное образование) – 51,7%;
- денежные средства от выполненных НИР и НИОКР – 21,3%;
- прочие виды поступлений (продажа сельскохозяйственной продукции, оказание услуг питания, плата за общежития и др.) – 27,0%.

Необходимым составным элементом хозяйственной деятельности университета являются трудовые ресурсы. Последние пять лет характеризуются ростом абсолютных значений фонда заработной платы, как по общему годовому фонду университета, так и по показателям средней заработной платы одного работника.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2021 году проводилась плодотворная работа по достижению показателей, совершенствованию системы оплаты труда научно-педагогических работников, которая предусматривает комплекс стимулирующих выплат, в зависимости от результативности научной деятельности, от квалификации, качества работы и вклада в образовательный процесс, т.е. использование «эффективного контракта». В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате по региону в 2021 году составило 231,9%. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава за последние 5 лет выросла в 1,5 раза и в отчетном году составила 80299 руб., а научных сотрудников 118764 руб.

Одним из блоков показателей мониторинга эффективности деятельности вуза является показатель финансово-экономической деятельности. По итогам 2021 года показатель финансово-экономической деятельности в университете размер доходов из всех источников в расчете на одного НПП составил 5050,0 тыс. руб. Доход Университета из средств, приносящих доход деятельности в расчете на 1 НПП в 2021 году составил 2198,7 тыс. руб. Ежегодный финансовый анализ деятельности вуза показывает, что университет является эффективно функционирующей организацией. Материально-техническая база – необходимое условие успешного функционирования любого образовательного учреждения. В 2021 году совершенствование материально-технического обеспечения образовательного и научного процесса современным оборудованием стало одной из главнейших задач. В целом за 2021 год было закуплено машин и оборудования для научных и учебных целей за счет средств федерального бюджета на сумму 3,1 млн. руб. и за счет средств от приносящей доход деятельности на 31,8 млн. руб.

Представленные тенденции развития основных направлений деятельности ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ указывают на необходимость корректировки стоящих перед Университетом задач с учётом современных реалий.

1.9. Цифровая трансформация

Одним из важных направлений реализации Программы развития университета является формирование системы подготовки кадров для цифровой экономики, в условиях которой постоянно расширяется и реализуемая вузом задача по цифровой трансформации.

В вузе в прошедшем учебном году продолжались работы по формированию современной ИТ-инфраструктуры, созданы информационные системы различного назначения.

Одной из ключевых задач в этом году было подключение к федеральному суперсервису «Поступление в вуз онлайн». В рамках этого проекта был сделан защищенный контур сети, позволивший интегрироваться с федеральным порталом Госуслуги.

Продолжается реализация проекта «Электронный документооборот». В 2021 г. внедрены модули входящей, исходящей корреспонденции, переведен в электронный вид поручения ректора и приказы.

В стадии реализации проект «Цифровой многофункциональный центр», который позволит перевести 14 сервисных услуг, обучающихся в электронных вид. Этот проект также будет продолжен и в 2022 г.

К началу учебного года подготовлены 25 учебных компьютерных классов, 50 аудиторий с мультимедийным оборудованием. Магистральные каналы передачи данных между основными корпусами построены на

волоконно-оптических линиях связи, которые обеспечивают полосу пропускания с минимальной скоростью передачи 1 Гбит/с.

Университет готов к применению дистанционных образовательных технологий на базе системы видеоконференцсвязи Microsoft.

Ведутся работы по созданию центра аддитивных технологий совместно с ООО «Русатом - Аддитивные Технологии».

1.10. Консорциум «Агроприоритет 2030»

Белгородский ГАУ вошел в состав Консорциума «Агроприоритет-2030», который создан 2 августа 2021 года благодаря подписанию соглашения о сотрудничестве между 15 участниками: научно-образовательными организациями, федеральными и региональными органами власти и бизнеса.

Краткая характеристика направлений деятельности консорциума и ее результатов (текущих и планируемых к достижению)

1. Стратегический проект – Генетика и селекция в животноводстве и растениеводстве:

- Создание конкурентоспособных отечественных сортов зерновых и зернобобовых культур нового поколения;

- Создание откормочной специализированной линии свиней на базе породы ландрас;

- Разработка научно-методической основы геномной оценки в молочном скотоводстве (голландская порода);

2. Стратегический проект – Инновационные корма и добавки:

- Внедрение в животноводство импортозамещающих кормовых решений и технологий.

3. Стратегический проект – Здоровое питание:

- Теоретические и практические аспекты разработки продуктов «здорового питания» с целевым нутриентным составом.

4. Стратегический проект – Благополучие сельских территорий:

- разработка методологии и методики проведения мониторинга сельских территорий.

Для участия в программе стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" планируется создание Центра инновационных технологий в животноводстве, в состав которых будут включены молекулярно-генетическая лаборатория, лаборатория молочного скотоводства и лаборатория инновационных кормовых средств.

II. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Миссия университета - подготовка аграрной элиты страны.

Данная миссия подразумевает:

- приобщение детей школьного и дошкольного возраста к основам аграрного производства и науки;
- кадровое и научное обеспечение АПК Белгородской области и Российской Федерации;
- создание условий для повышения квалификации в аграрной сфере всех заинтересованных слоев населения;
- развитие научного и научно-педагогического потенциала аграрной отрасли;
- поддержка и развитие академической культуры в системе аграрного образования;
- поддержание на внутрироссийском уровне позитивного имиджа вуза, Белгородской области и РФ на международном уровне.

2.2. Стратегическая цель - развитие инновационно-научного, образовательного потенциала Университета.

- участие в программе академического стратегического лидерства к 2025г., войти в число НОУ к 2030г.;
- достижение лидирующих позиций в рейтинге аграрных ВУЗов РФ;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка;
- создание цифрового аграрного университета нового типа;
- создание новых инновационных технологий в сфере АПК;
- формирование среды высокого качества жизни человека для сотрудников и обучающихся Университета.

2.3. Характеристика целевой модели развития университета

Целевая модель университета строится на основе приоритетов, определенных национальными целями, к которым в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» отнесены:

а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей – научно-методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий, технологий и культуры здорового питания;

б) возможности для самореализации и развития талантов – построение в регионе современной модели непрерывного роста компетенций и

профессиональных навыков на основе сетевого взаимодействия партнеров научно-образовательного консорциума;

в) комфортная и безопасная среда для жизни – научно-методическое обеспечение устойчивого развития сельских территорий, социальной и предпринимательской среды;

г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство – акселерация и сопровождение предпринимательских инициатив на сельских территориях; повышение производительности труда на основе внедрения в агропромышленном комплексе современных технологий.

При разработке целевой модели университет ориентировался на зарубежные и российские модели, которые были отобраны по следующим критериям:

– соразмерный масштаб образовательной и научно-инновационной деятельности;

– роль университетов как центров отраслевой экспертизы национального и международного уровней;

– наличие в научно-образовательном портфеле агробиологического, инженерно-технологического и экономического направлений.

Приоритетные задачи по достижению целевой модели развития университета (приоритеты развития):

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.

2. Научно-инновационное обеспечение АПК.

3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза.

III. НАПРАВЛЕНИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ, ЭТАПЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Направление развития: ОБРАЗОВАНИЕ

Задача 1. Совершенствование содержания и структуры образования, технологий обучения и управления образовательными программами.

Инициатива 1.1. Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к участию в образовательном процессе. Повышение качества образования за счет практико-ориентированности образовательного процесса, в том числе за счет привлечения к участию в образовательном процессе к 2025 году не менее 13% представителей работодателей, к 2030 году – не менее 15% работодателей.

Инициатива 1.2. Включение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на формирование у обучающихся компетенций по предпринимательству и проектной деятельности. Увеличение доли образовательных программ, включающих модули по предпринимательству и проектной деятельности: к 2025 году до 40%, к 2030 году – до 55%.

Инициатива 1.3. Формирование сквозной цифровой грамотности студентов через формирование компетенций в образовательных программах по использованию современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ. Увеличение доли образовательных программ, включающие дисциплины, формирующие цифровую грамотность: к 2025 году до 50%, к 2030 году – до 100%.

Инициатива 1.4. Оптимизация количества образовательных программ за счет закрытия нереализуемых и открытия новых, отвечающих требованиям по подготовке кадров в соответствии со стратегическим планированием долгосрочного развития агропромышленного комплекса региона. Увеличение количества реализуемых основных образовательных программ по стратегическим направлениям АПК: к 2025 году до 95 ед., к 2030 году – до 100 ед.

Инициатива 1.5. Разработка и внедрение системы управления образовательными программами с разделением административного и академического функционала. Увеличение доли образовательных программ, охваченных системой «разделенного управления»: к 2025 году до 75%, к 2030 году – до 100 %.

Ожидаемые результаты по задаче 1: Контингент обучающихся, приведенный к очной форме, составит: к 2025 году не менее 4500 чел., к 2030 году – не менее 5000 чел.; в том числе, доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в общей численности приведенного контингента составит: к 2025 году не менее 20%, к 2030 году – не менее 22%.

Задача 2. Внедрение в образовательную деятельность современных технологий и методов обучения.

Инициатива 2.1. Разработка и реализация сетевых образовательных программ с вузами, техникумами и предприятиями аграрного профиля.

Разработка и реализация к 2025 году не менее 3 сетевых образовательных программ, к 2030 году - не менее 5. Увеличение доли обучающихся по программам высшего образования по очной форме, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия, к общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме.

Инициатива 2.2. Совершенствование методов проблемного и интерактивного обучения, учитывающих современное развитие науки, техники и технологии, а также профессиональных компетенций. Увеличение доли образовательных программ с применением проблемного и интерактивного обучения к 2025 году до 70%, к 2030 году – до 100%.

Инициатива 2.3. Внедрение индивидуальных образовательных траекторий с применением диагностических методов исследования обучающихся. Увеличение доли обучающихся, реализующих индивидуальные образовательные траектории: к 2025 году до 50%, к 2030 году – до 100%.

Инициатива 2.4. Развитие системы независимой оценки качества образования. Внедрение балльно-рейтинговой системы ведения образовательного процесса. Увеличение доли образовательных программ, участвующих в процедурах независимой оценки качества образования: к 2025 году – 70 %, к 2030–100 %. Количество реализуемых основных образовательных программ, охваченных балльно-рейтинговой системой: к 2025 году - 75%, к 2030 году - 100%.

Ожидаемые результаты по задаче 2: Внедрение современных технологий и методов обучения в образовательный процесс позволит подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях современного информационного общества, обеспечить актуальность получаемых знаний и их применения в практической деятельности.

Задача 3. Формирование качественного контингента обучающихся, включая совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки.

Инициатива 3.1. Создание Центра ранней профориентации «Линия ГОРИзоНта» на базе университета с системой сетевой реализации дополнительных общеразвивающих профориентационных программ (ДОП) аграрной направленности с дошкольными образовательными учреждениями, средними общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования. Количество слушателей Центра, охваченных системой ранней профориентации, составит: к 2025 году не менее 3500 человек, к 2030 году - не менее 5500 человек.

Инициатива 3.2. Создание системы академических классов в целях популяризации образовательных программ аграрного и инженерного профиля.

К 2025 году не менее 3 ед., к 2030 году – не менее 6 ед.

Инициатива 3.3. Увеличение количества профильных классов аграрной направленности. К 2025 году до 15 ед., к 2030 году - до 20 ед.

Инициатива 3.4. Организация и проведение со школьниками различных видов и уровней олимпиад («АгроНТИ», «Я - профессионал» и др.), совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций, профориентационных экскурсий и пр. Количество проводимых со школьниками олимпиад различных видов и уровней, совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций, профориентационных экскурсий составит: к 2025 не менее 3 ед., к 2030 году – не менее 6 ед.

Ожидаемые результаты по задаче 3: Привлечение в Университет абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ к 2025 году составит не менее 63 балла, к 2030 году – не менее 66 балла. Увеличение соотношения среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами к среднему баллу ЕГЭ студентов, принятых по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (очная форма.)

Задача 4. *Совершенствование работы по трудоустройству выпускников Университета.*

Инициатива 4.1. Совершенствование системы вовлечения организаций партнеров Университета в процессы развития профессиональной ориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускников. Будет создана система вовлечения организаций-партнеров по всем направлениям деятельности университета, включающая: к 2025 году - не менее 25 организаций, к 2030 году – не менее 35 организаций.

Ожидаемые результаты по задаче 4: Увеличение удельного веса численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования: к 2025 году не менее 86%, к 2030 году – не менее 88%.

Задача 5. *Развитие системы дополнительного профессионального образования.*

Инициатива 5.1. Формирование единого кластера дополнительного профессионального образования для АПК Белгородской области, обеспечивающего профессиональную переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров, специалистов среднего и высшего звена, преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ для агропромышленного комплекса Белгородской области составит: к 2025 году не менее 50 ед., к 2030 году – не менее 60 ед.

Ожидаемые результаты по задаче 5: Увеличение доли ежегодно обновляемых программ дополнительного профессионального образования в сфере АПК от общего числа реализуемых дополнительных профессиональных программ: к 2025 году – до 50%, к 2030 году – до 75%.

3.2. Направление развития: НАУКА И ИННОВАЦИИ

Задача 1. *Активное развитие научно-инновационной инфраструктуры Университета, (лаборатории, научно-исследовательские центры, Агротехнопарк, центр коллективного пользования, информационно-консультационный центр и др.).*

Инициатива 1.1. Важнейшим механизмом решения данной задачи является сотрудничество с агропромышленными предприятиями в рамках реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Инициатива 1.2. Использование механизмов стимулирования: поддержка отдельных проектов на конкурсной основе, в том числе, связанных с созданием малых инновационных предприятий; поддержка интеграции научно-педагогических коллективов и наукоемкого производства; построение эффективной системы развития материально-технической базы вуза; поддержка и модернизация инфраструктуры лабораторий научно-педагогических коллективов, выполняющих научные проекты; создание благоприятных материальных и социальных условий для научной деятельности студентов и научно-педагогических работников вуза.

Ожидаемые результаты по задаче 1: Создание не менее трёх совместных групп ученых университета и представителей научно-исследовательских институтов.

2025 год – 1; 2030 год – 2.

Задача 2. *Совершенствование механизмов коммерциализации инновационных разработок.*

Инициатива 2.1. Использование механизма «через заказчиков» - отраслевые министерства Российской Федерации, Государственные корпорации, крупные агропромышленные предприятия и объединения, фермерские хозяйства Белгородской области и других регионов России.

Инициатива 2.2. Активное участие в НОЦ «Инновационные решения для АПК». Участие в технологической платформе позволяет осуществить более интенсивную кооперацию с другими вузами и НИИ за счет проведения совместных исследований в рамках соответствующих научных направлений, при этом за счет консолидации научных сил и материальных ресурсов получать более легкий доступ к источникам финансирования.

Инициатива 2.3. Повышение грантовой активности. Важная задача состоит в оказании методической помощи при оформлении заявок, а также информировании сотрудников о существующих возможностях получения грантовой поддержки. Необходимо расширение практики проведения

совместных с другими вузами, а также НИИ, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, внедрение результатов совместных исследований в практическую деятельность предприятий. Увеличение количества реализуемых НПР грантов РНФ, РФФИ, ФЦП, Фонда содействия инновациям, гранта Президента РФ и других. В 2020 году – 15 ед.; 2021 году – 16 ед.; 2022 году – 20 ед.; 2023 году – 22 ед.; 2024 году – 24 ед., к 2030 году – 25 ед.

Инициатива 2.4. Повышение инновационной культуры и развитие информационной среды, благоприятной для реализации инноваций. Размещение информации об инновационных проектах в сети Интернет; системное информирование общественности и заинтересованных участников о проводимой политике в области инновационного развития, пропаганда успехов и опыта работы в сфере инновационной деятельности в средствах массовой информации.

Ожидаемые результаты по задаче 2: Ежегодное увеличение заказов на научные разработки, грантовой активности на 10%.

Задача 3. Совершенствование научно-инновационной экосистемы Университета.

Инициатива 3.1. Участие в научно-образовательном центре мирового уровня «Инновационные решения для АПК». Кооперация с ведущими научно-исследовательскими и образовательными организациями региона, разработка совместной стратегии развития научно-образовательного центра мирового уровня.

Инициатива 3.2. Проведение научных исследований по направлению стратегии научно-технологического развития РФ (Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. №642): переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных продуктов питания.

Ожидаемые результаты по задаче 3: к 2025 году получение не менее 85 патентов, а 2030 году – 115. Объемы финансирования научно-инновационной деятельности, тыс. рублей на 1 НПР: 2025 г. – 510 тыс. руб. на 1 НПР, 2030 г. - 550 тыс. руб. на 1 НПР.

Задача 4. Реализация мероприятий Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2025 годы (Постановление Правительства РФ от 25 августа 2017 года № 996).

Инициатива 4.1. Развитие центра селекции и семеноводства с целью совершенствования существующих и создания новых сортов сельскохозяйственных растений. Выведение новых селекционных достижений в области сельскохозяйственного растениеводства.

Инициатива 4.2. Создание лаборатории геномной селекции в области растениеводства для совершенствования существующих и создания новых сортов сельскохозяйственных растений (совместно с Институтом «Сколтех»).

Инициатива 4.3. Создание и внедрение технологий производства высококачественных кормов, кормовых добавок для животных и лекарственных средств для ветеринарного применения.

Инициатива 4.4. Создание и внедрение отечественных конкурентоспособных технологий по направлениям: растениеводство и племенное животноводство и др.

Ожидаемые результаты по задаче 4: Интеграция процессов проведения исследований и разработок с подготовкой квалифицированных кадров по перспективным направлениям, формирование кадрового резерва, подготовка аспирантов, повышение квалификации специалистов отрасли.

Задача 5: *Научное обеспечение цифровой трансформации сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК («эффективный гектар»).*

Инициатива 5.1. Развитие центра умных технологий в АПК с целью разработки и применения технологий ИТ в сельском хозяйстве: точное земледелие; «умные фермы»; «умные теплицы»; управление сырьем, хранение сельскохозяйственной продукции; управление сельхозтранспортом; «большие данные»; беспилотные летательные аппараты; «умная» энергетика.

Инициатива 5.2. Создание центра компетенций для органического производства. Разработка и применение средств биологического происхождения для борьбы с вредителями, болезнями растений и животных, а также осуществление мер по предупреждению потерь, наносимых вредными организмами растениям или продукции растительного происхождения, которые основаны на защите энтомофагов (естественных врагов вредителей растений), на выборе видов и сортов растений, на подборе севооборота, оптимальных методов возделывания растений и методов термической обработки органической продукции; подбор пород или видов сельскохозяйственных животных с учетом их адаптивных способностей и устойчивости к болезням, создание условий, способствующих сохранению их здоровья, ветеринарному благополучию, естественному воспроизводству и обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических показателей их содержания; разработка технологий получения функциональных продуктов питания и биоразлагаемой упаковки.

Ожидаемые результаты по задаче 5: Внедрение цифровых процессов и технологий в растениеводстве и животноводстве, увеличение производительности труда и полноценного использования возможностей современных цифровых платформ для управления на макро- и локальных уровнях производства. Внедрение технологий производства органической продукции.

Задача 6: Увеличение публикационной активности НПР Университета в российских и международных базах научного цитирования.

Инициатива 6.1. Повышение качества публикаций и увеличение их количества в российских журналах из Перечня ВАК и ядра РИНЦ. Количество публикаций в ядре РИНЦ не менее 5 % от общего числа публикаций, проиндексированных в базе данных РИНЦ, к 2025 году; не менее 10% - к 2030 году.

Инициатива 6.2. Увеличение доли публикаций в системах международного цитирования Web of Science и Scopus по направлениям Agriculture (Сельское хозяйство) и Veterinary (Ветеринария) до 5 % от общего числа публикаций университета к 2025 году; не менее 10% - к 2030 году.

Ожидаемые результаты по задаче 6. Увеличение публикационной активности и качества публикаций НПР университета в ядре РИНЦ и изданиях Перечня ВАК: 2025 год – 800 ед., 2030 год – 1100 ед.; увеличение доли публикаций в системах цитирования на 100 НПР: Web of Science (2025 год – 140 ед., 2030 год – 190 ед.) и Scopus (2025 год – 120 ед., 2030 год – 170 ед.).

Основные перспективные направления исследований

Под реализацию участия вуза в Научно-образовательном центре мирового уровня «Инновационные решения в АПК», запланировано формирование Центра биотехнологий на базе лабораторий и опытных производств, что позволит объединить существующие наработки. Центр биотехнологий будет охватывать следующие инновационные направления:

I. Биотехнологии в растениеводстве (Создание органоминеральных удобрений и средств защиты растений; разработка оптимальных ресурсосберегающих технологий эффективного применения биоудобрений, регуляторов роста).

II. Разработка технологии производства лекарственных средств и материалов нового поколения (Ожидаемый результат: впервые будет разработана отечественная технология производства фитобиотических препаратов ветеринарного применения для лечения и профилактики лейкоза и других заболеваний онкогенной этиологии для снижения уровня импортозависимости с уровнем локализации в Российской Федерации 100 %).

Создание резорбирующих мембран и тканей для регенеративной медицины из продуктов животноводства.

III. Производство экологически безопасной продукции (Внедрение в сельскохозяйственное производство инновационных технологий «Эффективных Микроорганизмов» для производства экологически чистой продукции; внедрение новых технологий по производству функциональных продуктов питания, обогащенных комплексом биодобавок и микроэлементов).

IV. Селекционно-генетические исследования в растениеводстве (Обеспечение генетической независимости в растениеводстве, создание высокопродуктивных сортов и гибридов растений отечественной селекции).

V. Утилизация отходов животноводства (Биогазовые технологии; КМ-технологии (переработка отходов комплексами микроорганизмов); Вермикультивирование).

Перечисленные направления будут объединены в центре коллективного пользования в качестве современного лабораторного комплекса под единым управлением.

Для повышения эффективности научно-инновационной деятельности необходимо продолжать участвовать в разработке проектов НОЦ «Инновационные решения в АПК», созданного с целью объединения науки, образования и производства в единый комплекс для решения задач согласно Стратегии научно-технологического развития РФ, на нескольких платформах:

- селекционно-генетические исследования, клеточные технологии и генная инженерия (животноводство и растениеводство);
- производство продовольствия и ветпрепаратов;
- рациональное природопользование;
- биотехнологии.

Для ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ важными перспективными сегментами развития научно-исследовательской работы являются:

«Умное» сельское хозяйство

Сегмент технологических решений для эффективного растениеводства и животноводства: автоматизации и роботизации, геопозиционирования, искусственного интеллекта, «больших данных» и других «умных» технологий.

- технологии «точного земледелия»;
- беспилотные тракторы и летательные аппараты;
- управление материальными ресурсами;
- автоматизированные системы вегетации агрокультур;
- лесопользование, недропользование;
- технологии поддержки принятия управленческих решений на основе мегаданных;
- поиск новых «умных» биологических средств защиты растений и удобрений;
- разработка технологий производства новых ферментных препаратов,
- создание тест-систем нового поколения для детекции возбудителей наиболее опасных для растениеводства и животноводства заболеваний;
- разработка технологий производства новых биологических средств защиты растений на основе высокопродуктивных штаммов;
- разработка методологии широкомасштабной интродукции полезных микроорганизмов в почвы, а также на поверхность и в ткани растений;

Ускоренная селекция

Сегмент новых сортов сельскохозяйственных культур и пород животных, полученные с применением технологий геномного моделирования организмов с заданными требованиями, а также решений и сервисов ускоренной селекции.

- разработка методов гибридизации и получения в короткие сроки гомозиготных исходных линий, поиск и характеристику индивидуальных маркеров устойчивости растений к патогенам и разработку соответствующих тест-систем;
- расшифровка геномов важнейших сельскохозяйственных растений;
- анализ геномов, идентификация местоположения генов-кандидатов полезных количественных признаков на карте хромосом, исследование молекулярных механизмов формирования продуктивности сельскохозяйственных животных;
- разработка технологий тиражирования выдающихся генотипов сельскохозяйственных животных путем клонирования;
- технологии получения высокопродуктивных сортов сельскохозяйственных растений, недоступных традиционным методам селекции посредством использования новейших технологий получения исходного гомозиготного и рекомбинантного материала (новые сорта растений);
- высокоточные молекулярно-генетические методы диагностики вредных организмов и конструирования новых биологических агентов для защиты растений (диагностические наборы);
- технологии получения и применения экологически безопасных биологических средств защиты растений от вредителей, возбудителей болезней и сорных растений для промышленного производства сельскохозяйственной продукции (средства защиты растений);
- исследование развития передовых постгеномных и биотехнологических методов в растениеводстве (базы данных генов – носителей ценных сортовых свойств);
- технологии генетического конструирования и биоинженерии многокомпонентных и полифункциональных микробиомов растений, обеспечивающих мобилизацию трофических ресурсов почвы (биоудобрения);
- технологии молекулярного мониторинга почв сельскохозяйственного назначения, позволяющие прогнозировать динамику основных параметров их биологического потенциала (диагностикумы);
- технологии молекулярной селекции животных и птицы (новые породы животных и птиц);
- технология производства ветеринарных биопрепаратов (ветеринарные препараты);
- технологии микробиологической переработки с/х отходов (микроорганизмы, технологическое оборудование);
- создание рекомбинантных вакцин против возбудителей инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и разработка технологий их получения технологии применения пробиотических средств на основе знания о микробиомах организмов.

Новые источники сырья

Сегмент продуктов переработки новых видов биологического сырья, в т.ч. биомассы из водорослей и насекомых (синтезированный белок), отходов, псевдозлаковых и клеточных культур (в т.ч. для производства кормовых добавок, биопластика и биологически активных веществ).

- технологии производства кормового белка и видов его использования (различные виды кормового белка);

- разработка технологий получения альтернативного рыбной муке кормового белка;

- разработка удобрений и биостимуляторов развития растений, состоящих из органической и минеральной составляющей;

- создание комплексных кормовых пробиотических препаратов нового поколения;

- разработка технологий создания животных и растений «биофабрик» для продукции рекомбинантных белков промышленного и медицинского назначения («биофабрики» на основе животных и растений, вырабатывающие рекомбинантные белки).

В сегменте экологических и природоохранных биотехнологий наиболее перспективными направлениями научных исследований на ближайшую перспективу являются такие тематики как:

- создание технологии получения биогибридных и биodeградируемых материалов на основе химических полимерных матриц и растительного клеточноструктурированного материала для биоочистки сточных вод;

- разработка технологии микробной конверсии органических отходов;

- изучение метаболического потенциала биологических объектов – микроорганизмов, растений, грибов, насекомых, червей и других организмов, который позволил бы использовать эти организмы в экобиотехнологической сфере;

- исследование в области биоремедиации (улучшение свойств водных и почвенных объектов с использованием биологических методов – нулевая обработка, использование микроорганизмов);

- разработка технологии микробной конверсии органических отходов;

- изучение влияния биологических факторов на свойства материалов и технических изделий, разработка методических основ ускоренных лабораторных и натурных испытаний материалов, изделий и средств защиты от биокоррозии и биоповреждений;

- исследование состава и динамики развития сообществ паразитирующих организмов; изучение механизмов биоповреждений материалов, изделий и сооружений в морской среде отдельными видами макро – и микроорганизмами;

- создание научной основы системы мониторинга состояния природных и культивируемых биоресурсов;

- технологии вторичной переработки отходов – силосование, компостирование, в том числе, биокомпостирование и

вермикомпостирование, позволяющие полностью минерализовать органические загрязнения с образованием биоудобрений, кормового белка и биопрепаратов, безопасных для человека и животных, и не загрязняющих окружающую среду.

Доступная органика

Сегмент биологических препаратов и веществ для сельского хозяйства, в том числе высококачественных кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для ветеринарного применения, а также пестицидов и агрохимикатов биологического происхождения и органических продуктов питания.

- разработка новых способов управления развитием и адаптивными функциями с/х культур в экологически устойчивых агроценозах с использованием сигнальных молекул;

- идентификация генов и исследование молекулярно-генетических механизмов, обуславливающих хозяйственно-ценные признаки растений (устойчивость к стрессовым факторам, в том числе фитопатогенам, повышение качества урожая) и животных (устойчивость к заболеваниям, высокий генетический потенциал продуктивности, улучшенные качественные характеристики продукции);

- разработка методов получения высокопродуктивных сортов сельскохозяйственных растений с использованием новейших технологий производства исходного гомозиготного и рекомбинантного материала, генетических маркеров в селекции;

- разработка методов геномной паспортизации и диагностических тест-систем, позволяющих определять на геномном уровне племенную ценность животных;

- создание штаммов микроорганизмов и микробных консорциумов для формирования симбиотических растительно-микробных сообществ, обеспечивающих питание растений минеральными веществами и их защиту от патогенов;

- определение генетической структуры микробных сообществ основных типов почв с целью выявления ключевых групп генов и геномов, определяющих базовые процессы почвообразования и развития растений;

- расшифровка геномов важнейших фитопатогенов, актуальных для сельского хозяйства России;

- разработка методов молекулярно-биологической диагностики фитопатогенных организмов, как распространенных в настоящее время на территории России, так и потенциально опасных для сельского хозяйства страны, распространение которых возможно в ближайшее время;

- создание диагностических систем на платформах иммунологических методов, количественного ПЦР (ПЦР в реальном времени) и изотермической амплификации;

- разработка методов генетической паспортизации сортов и сертификации семян растений, основанных на использовании молекулярных маркеров.

Персонализированное питание

Сегмент технологий анализа пищевого и микронутриентного статуса человека, в т.ч. с помощью геномных и пост-геномных методов, персонализированных продуктов питания, сервисов подбора индивидуальных рационов питания, а также инновационных сервисов доставки.

Перспективными направлениями научных исследований Белгородского ГАУ на долгосрочную перспективу (до 2030 года) являются:

- добровольная экологическая сертификация;
- индивидуальное персонализированное питание – рынок продуктов и сервисов, обеспечивающих изменение состава продуктов питания для удовлетворения потребностей организма конкретного потребителя;
- альтернативные источники сырья – рынок пищевого и кормового белка, произведенного на основе альтернативных источников сырья, который будет состоять из нескольких направлений: альгобиотехнологии, растительный белок- продукты переработки псевдозлаковых культур (амарантовая мука), а также направление переработки биомассы насекомых;
- геномика – рынок селекции сельскохозяйственных культур и племенного и товарного животноводства с использованием генных технологий;
- разработка комплекса методов для подтверждения аутентичности пищевых продуктов, в том числе видовой идентификации сырья животного, растительного и микробного происхождения;
- разработка методических подходов к оценке безопасности пищевых продуктов, полученных на основе ГМ организмов первого и последующих поколений и совершенствование системы контроля и мониторинга за оборотом ГМ-продукции на территории РФ;
- разработка методических подходов к интегральной оценке безопасности продукции, содержащей несколько видов загрязняющих веществ;
- создание средств контроля сохранности пищевых продуктов, включая «умную упаковку», индивидуальные детекторы, сенсоры и т.п.;
- характеристика биологической эффективности специализированных и функциональных пищевых продуктов, полученных на основе биологически активных соединений и биокомпозиций, в том числе разработка новых методов тестирования функциональных свойств пищевых продуктов и ингредиентов;
- разработка методов контроля качества специализированных и функциональных пищевых продуктов, в том числе методов количественного специфического определения содержания биологически активных соединений, входящих в их состав;
- проектирование и оптимизация технологических процессов для получения функциональных пищевых ингредиентов и продуктов с высокой добавленной стоимостью;

- создание стартерных культур и высококонцентрированных заквасок на основе новых пробиотиков для промышленной и медицинской биотехнологии;
- создание ферментных препаратов для пищевой биотехнологии;
- разработка методологии коррекции патологических состояний с использованием специализированных и функциональных пищевых продуктов.

Наиболее перспективными для массового внедрения в долгосрочной перспективе являются следующие технологии:

- технологии деконтаминации пищевого сырья;
- технологии глубокой конверсии побочных продуктов и отходов переработки сырья растительного и животного происхождения;
- технологии получения целевых продуктов с заданными свойствами на основе биологически активных соединений и биокомпозиций;
- технологии получения функциональных пищевых ингредиентов, основанные на рациональном дизайне мультиферментных композиций, используемых для переработки сырья растительного и животного происхождения;
- технология производства витаминов и других эссенциальных и биологически активных соединений;
- технология производства ферментных препаратов;
- технология производства пребиотиков, пробиотиков, синбиотиков;
- технология производства специализированных и функциональных пищевых продуктов, а также биологически активных добавок к пище.

3.3. Направление развития: МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задача 1. Создание и продвижение "бренда ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ» на международном образовательном пространстве.

Инициатива 1.1. Участие в международных научно-образовательных ассоциациях, сообществах, консорциумах. К 2025 году – не менее 6, к 2030 году – не менее 8.

Инициатива 1.2. Активизация работы с представительствами Россотрудничества за рубежом по участию в ведущих международных образовательных и научных выставках, проведению рекрутинга абитуриентов. Доведение квотного набора иностранных студентов: к 2025 – не менее 7 чел., к 2030 году – не менее 9 чел.

Инициатива 1.3. Активизация международной мобильности студентов и сотрудников вуза. Увеличение удельного веса студентов и НПП, участвующих в программах академической мобильности в общей численности студентов и НПП: к 2025 году – до 3%, к 2030 году – до 5%. Увеличение доли иностранных НПП и российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов к общей численности НПП к 2030 году до 3%.

Инициатива 1.4. Активизация привлечения иностранных обучающихся за счет реализации образовательных программ и формирования

привлекательной ценовой политики обучения, проживания и создания условий для возможного трудоустройства иностранных граждан в период обучения. Увеличение доли иностранных обучающихся в общем контингенте обучающихся: к 2025 году - до 8,3%, к 2030 году – до 8,9%. Увеличение доли иностранных обучающихся по программам высшего образования в общей численности обучающихся по программам высшего образования (очная форма).

Ожидаемые результаты по задаче 1: Вхождение Университета в международные рейтинги: к 2025 году - не менее 2, к 2030 году - не менее 4. Увеличение доли иностранных обучающихся в общем контингенте обучающихся: к 2025 году - до 8,3%, к 2030 году – до 8,9%.

3.4. Направление развития: ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

Задача 1. Построение модели цифрового Университета.

Инициатива 1.1. Модернизация систем передачи данных во внешнем и внутреннем контурах. Создание структурированных кабельных систем, систем беспроводного широкополосного доступа, модернизация локальных сетей во всех учебных корпусах вуза. Повышение степени управляемости локальной вычислительной сети.

Срок реализации проекта – декабрь 2025 года.

Доля структурированной кабельной сети в учебных корпусах вуза не менее 75%

Инициатива 1.2. Модернизация технологической цифровой платформы. Модернизация технологической цифровой платформы (рабочие станции, мобильные компьютеры, периферийные устройства, базовое и специализированное программное обеспечение), в существенной части за счет отечественных ресурсов. Обеспечение мультимедийными средствами учебных аудиторий для адекватной передачи учебного контента обучающимся. Срок реализации проекта – декабрь 2025 года.

Доля современного (не старше 5 лет) компьютерного оборудования не менее 50%

Инициатива 1.3. Повышение уровня надежности используемых информационных систем. Построение единой распределенной системы, предусматривающей схемы обеспечения доступности, отказоустойчивости за счет применения средств репликации, резервирования оборудования и интеграции со схемами обеспечения доступности сетевой инфраструктуры. Доработка нормативной документации по всем используемым информационным системам. Постоянная работа по доработке нормативной документации по всем используемым информационным системам.

Срок реализации проекта – декабрь 2025 года.

Инициатива 1.4. Создание полноценной системы электронного документооборота. Создание системы обмена электронными сообщениями как необходимой части системы электронного документооборота. Завершение создания системы электронного документооборота, позволяющей существенно снизить бюрократическую нагрузку, увеличить скорость принятия и прохождения решений, обеспечить контроль за исполнением документов, централизованное хранение и защиту служебной информации. Обеспечение интеграции СЭД с другими информационными системами.

Срок реализации проекта – декабрь 2025 года. Создание полноценной системы электронного документооборота, интегрированной с другими ИС к 2030 году.

Инициатива 1.5. Модернизация сервисов внешнего интерфейса информационных систем университета. Единый сервер авторизации во всех сервисах университета, сервисы дистанционного обучения, личный кабинет и навигация по корпусам и кабинетам, сервисы для преподавателей и студентов.

Срок реализации проекта – декабрь 2025 года. Доля модернизированных сервисов внешнего интерфейса информационных систем университета не менее 50%.

Инициатива 1.6. Модернизация сайта и личных кабинетов Развитие цифровых сервисов университета для сотрудников и студентов. Создание единых личных кабинетов на базе сайта и мобильных приложений. Улучшение качества представляемой информации в личных кабинетах, добавление статистики, отчетов, инструментов прогнозирования. Создание единых личных кабинетов к 2030 году.

Инициатива 1.7. Создание новых цифровых сервисов и их интеграция с существующими. Расширение функциональных возможностей участников бизнес-процессов вуза. Срок реализации проекта – декабрь 2025 года. Внедрение единого сервера авторизации во всех сервисах университета.

Реализация на регулярной основе.

Инициатива 1.8. Модернизация информационных систем управления учебным процессом. Автоматизация процессов управления учебным процессом, повышение эффективности работы преподавателей и сотрудников с ИС. Стимулирование преподавателей и сотрудников к использованию цифровых образовательных платформ. Развитие цифровых компетенций, популяризация цифровых технологий, разработка программ непрерывного повышения квалификации в сфере цифровой грамотности. Срок реализации проекта – декабрь 2025 года. Доля сотрудников, эффективно использующих все возможности ИС вуза не менее 60%.

Инициатива 1.9. Создание новых информационных систем, работающих во внешнем информационном контуре вуза. Обеспечение таргетирования крупных новостей об университете, обеспечение присутствия и высокой популярности университета в социальных сетях; проведение социальных исследований посредством социальных сетей.

Создание системы открытой публикации в интернет учебных материалов для выстраивания индивидуальных учебных программ.

Срок реализации проекта – декабрь 2025 года. Создание информационного ресурса, обеспечивающего вовлечение выпускников в университетскую жизнь к 2030 году.

Инициатива 1.10. Модернизация учебных аудиторий для реализации современных цифровых образовательных технологий. Модернизация учебных аудиторий для лекционных занятий, конференций, групповых и индивидуальных занятий, оснащенных оборудованием, позволяющим реализовывать современные цифровые образовательные технологии не менее 50% к 2025 году, не менее 95% к 2030 году.

Срок реализации проекта – декабрь 2025 года.

Инициатива 1.11. Обеспечение комплексной защиты данных. Обеспечение комплексной защиты информации, обращающейся в информационном контуре университета, в существенной части за счет отечественного аппаратного и программного обеспечения. Реализация на регулярной основе. 100 % комплексная защита информации к 2030 году.

Инициатива 1.12. Интеграция с федеральными платформами и базами данных. Плановая интеграция с федеральными платформами и базами данных по мере их модернизации или введения новых, в том числе по техническим компонентам. Реализация на регулярной основе. Интеграция 100 % с федеральными платформами к 2030 году.

Ожидаемые результаты по задаче 1: Создание открытого «университета без границ», предоставляющего равный доступ к качественному образованию всех категорий обучающихся с нивелированием географических ограничений в доступе к знаниям.

3.5. Направление развития: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задача 1: Совершенствование воспитательной работы по 100 % вовлечению студентов университета во внеучебную деятельность.

Инициатива 1.1. Развитие студенческого киберспорта. За счет привлечения профессиональных тренеров-наставников по обучению принципам и особенностям киберспортивных игр и в рамках региональной реализации федеральных проектов, входящих в национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации» в сфере цифровой трансформации образования увеличить количество вовлеченных студентов к

2025 году до 350 чел., к 2030 году не менее 750 чел. путем обучения студентов и системы наставничества.

Инициатива 1.2. Разработка социально-адаптивных программ для иностранных обучающихся. За счет создания студенческого интернационального клуба планируется к 2025 году 100% охват иностранных обучающихся.

Инициатива 1.3. Развитие и продвижение студенческих СМИ. За счёт разработки системы мер стимулирования и поддержки студенческих СМИ, а также профессионального обучения студенческой медиа команды к 2025 году планируется вовлечь в работу до 35 чел., к 2030 году до 70 чел.

Инициатива 1.4. Массовая физкультурно-спортивная деятельность. В рамках федерального проекта «Спорт- норма жизни» нацпроекта «Демография» за счет проведения сдачи норм ГТО, увеличению количества спортивных секций, улучшению материально-технической базы университета увеличить охват вовлеченности в физкультурно-спортивную деятельность к 2025 году до 85% от числа обучающихся, и к 2030 году 100% охват всех обучающихся.

Инициатива 1.5. Гражданско-патриотическая, духовно-нравственная и просветительская деятельность. Для увеличения количественного охвата обучающихся по гражданско-патриотическому воспитанию создать к 2025 году на базе университета музея «Без срока давности» по сохранению памяти о погибших при защите Отечества. Увеличить рост заинтересованности и вовлеченности студентов СПО в деятельность ВПК СЕВЕР им. Героя России В. М. Воробьева. К 2025 году с 30 студентов до 45 чел., к 2030 году до 65 чел.

Инициатива 1.6. Развитие студенческого волонтерского движения. За счет введения системной работы по получению Личной книжки волонтера, учета волонтерской деятельности при поступлении в вузы, введение системы поощрения увеличить количественный состав волонтерского отряда к 2025 году на 30%, к 2030 году на 60%.

3.6. Направление развития: РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Задача 1. Формирование эффективных конкурсных механизмов развития научно-педагогических кадров Университета.

Инициатива 1.1. Совершенствование механизма ротации кадров на конкурсной основе. Реализация новых подходов в системе заключения эффективных контрактов с НПП, отличающихся по набору показателей эффективности, объемом нагрузки и уровням оплаты труда. Увеличение доли внешних совместителей, работающих по основному месту работы в научных организациях, среди научно-педагогических работников вуза.

Ожидаемые результаты по задаче 1: Доля научно-педагогических работников (НПП), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составит

к 2025 году – не менее 90%, к 2030 году – не менее 95%, в том числе, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора: к 2025 году – не менее 20 %, к 2030 году – не менее 25 %. Доля НПП в возрасте до 40 лет составит: к 2025 году - не менее 35%, к 2030 году – не менее 40%. Средний возраст НПП составит: к 2025 году – не более 46 лет, к 2030 году – не более 43 лет.

Задача 2. Развитие компетенций сотрудников, связанных с процессами цифровизации профессиональной и управленческой деятельности

Инициатива 2.1. Реализация программ мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПП и административно-управленческого персонала по формированию профильных компетенций цифровой экономики. Количество внедренных программ мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПП и АУП по формированию профильных компетенций цифровой экономики составит: к 2025 году -3 ед., к 2030 году – 6 ед. Увеличится доля НПП, прошедших за 3 года стажировку или повышение квалификации длительностью не менее 3 месяцев в университетах, входящих в топ-500 институциональных или предметных рейтингов ARWU, QS, THE или российских научных организациях, отнесенных к 1 или 2 категории.

Ожидаемые результаты по задаче 2: Доля НПП и АУП вуза, владеющих компетенциями в сфере цифровой экономики, к 2030 году составит 100%.

3.7. Направление развития: ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ВУЗА

Задача 1: Увеличение доходов университета из всех источников в расчете на 1 НПП.

Инициатива 1.1. Увеличение финансовых поступлений в результате роста контингента обучающихся за счет повышения привлекательности программ высшего и среднего профессионального образования, диверсификации направлений обучения (информационные системы в технологии, электроэнергетика и электротехника, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, бизнес-информатика).

Инициатива 1.2. Формирование нового комплексного источника финансирования за счет создания и развития системы непрерывного образования для всех категорий граждан в виде развития цифрового образовательного пространства.

Инициатива 1.3. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ расширит прием иностранных студентов, в том числе через продвижение образовательных продуктов (МВА), как в традиционном (очном), так и в онлайн-формате, доля иностранных студентов к 2025 г. возрастет до 8,3% от общей численности, к 2030 г. до 9%.

Инициатива 1.4. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ увеличит доходы за счет расширяющегося спроса на гибкие формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации (семинары, тренинги, вебинары, дистанционное обучение, расширение спектра программ по дополнительному профессиональному образованию).

Инициатива 1.5. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ продолжит выстраивание партнерской сети университетов, научных центров и компаний для расширения возможностей студентов по комбинированию получаемых знаний и навыков. Курсы и программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, реализуемые с партнерскими университетами, будут обеспечены необходимой методической и технологической поддержкой, предполагающей активное участие преподавателей ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в учебном процессе.

Инициатива 1.6. Совершенствование автоматизированной системы управления финансами, формирующей базу для принятия управленческих решений в целях по повышению эффективности использования ресурсов Университета.

Инициатива 1.7. Увеличение доходов университета за счет развития научно-инновационного обеспечения АПК. В сфере науки дополнительные возможности роста связаны с расширением системы грантовой поддержки фундаментальных исследований. Объем грантов научных фондов, получаемых учеными ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на конкурсной основе, в горизонте 2025 года составит 6,0 млн руб., к 2030 году – 8 млн., что станет одним из результатов накопления академической репутации Университета в новых тематических направлениях.

Дополнительная капитализация результатов исследований будет осуществляться через расширение прикладных заказов от корпоративных партнеров и региональных администраций, в том числе через участие ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в организации отраслевых платформ и в совместных инновационных проектах.

Ожидаемые результаты по задаче 1: к 2025 году доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации составит 50 %. Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц к 2025 году составит – 27,2 млн. руб., а к 2030 году, вырастит до 3,6% в общих доходах университета. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП составит к 2025 году 540 тыс. руб., к 2030 г. – 640 тыс. руб. Увеличение доходов университета из всех источников в расчете на 1 НПП к 2025 году составит 5 500 тыс. руб., к 2030 году 6 900 тыс. руб.

Задача 2: Мобилизация внутренних ресурсов.

Инициатива 2.1. Оптимизации численности персонала за счет совершенствования бизнес-процессов, расширения использования средств

автоматизации, передачи части работ на аутсорсинг, расширения зон ответственности сотрудников и подразделений, оптимизации организационной структуры, сокращения численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала и др.; использование принципов «бережливого управления».

2025 год -55%; 2030 – 50%

Инициатива 2.2. Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса, в том числе путем расширения действия программы энергосбережения.

Ожидаемые результаты по задаче 2: к 2025 году доля административно-управленческого персонала и вспомогательного персонала в общей численности работников должна составить не более 50 %, к 2030 году не более 37%. Рост средней заработной платы по университету к 2025 году составит - 46 650 руб., к 2030 году - 56 730 руб.

3.8. Направление развития: ИНФРАСТРУКТУРА

Задача 1: Модернизация и развитие инфраструктуры.

Инициатива 1.1. Сохранение и эффективное использование земельных участков, находящихся в постоянном (бессрочном) пользовании университета.

Инициатива 1.2. Модернизация имеющейся учебной и инновационно-научной инфраструктуры Университета.

Ожидаемые результаты по задаче 1: Необходима модернизация и реконструкция инженерных сетей и зданий с целью сокращения теплопотерь и эффективного управления подачей энергоносителей на объекты с целью максимально эффективного их использования, а также сокращения затрат на обслуживание и затрат на коммунальные услуги.

Основные целевые индикаторы, мероприятия по реализации программы развития, объемы и источники обеспечения мероприятий, представлены в Приложениях.

IV. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Управление Программой развития университета (далее – Программа) должно обеспечивать ее адекватность изменяющимся внешним и внутренним условиям деятельности Университета, концептуальным и стратегическим программным документам федерального, регионального и местного уровней, обеспечить эффективное взаимодействие с органами управления других уровней, участвующих в реализации Стратегии. Основные принципы управления Программой:

- открытость системы управления и активное участие представителей агробизнеса, органов государственной власти и общественности;
- широкое использование наряду с административными структурами экспертных советов с привлечением внешних специалистов для управления приоритетными направлениями Программы;
- постоянный мониторинг и анализ процесса и результатов реализации Программы, организация публичного представления и обсуждения этих результатов.

Система управления реализацией Программы включает в себя следующие позиции:

- организационная структура управления реализацией Программы;
- планирование мероприятий по реализации Программы;
- ресурсное, в том числе финансовое, обеспечение реализации Программы;
- организация взаимодействия участников реализации Программы;
- политика взаимодействия с «внешней» средой (учредитель, органы власти, бизнес-сообщество, образовательные и научные учреждения);
- мониторинг и контроль реализации Программы;
- оценка результатов реализации Программы;
- информационное сопровождение реализации Программы;
- механизм корректировки Программы.

Организационная структура управления реализацией Программы определяет состав органов управления реализацией Программы, структурные подразделения университета, связанные с обеспечением деятельности органов управления, их функции, полномочия и ответственность. В состав органов управления реализацией Программы входят:

- Ученый совет университета;
- ректорат;
- ректор.

Ученый совет университета утверждает Программу и обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Ректорат университета обеспечивает реализацию Программы, достижение ее целевых показателей и выполняет следующие функции:

- определяет ответственное лицо и уполномоченные структурные подразделения университета по сопровождению реализации Программы;
- осуществляет текущее рассмотрение промежуточных итогов реализации Программы по направлениям, предложений по ее корректировке, готовит рекомендации для Ученого совета по внесению изменений, организует разработку и принятие необходимых для реализации Программы решений и нормативных документов, обеспечивает и контролирует их исполнение;
- утверждает документы по планированию реализации Программы, в том числе программы, проекты и другие мероприятия, направленные на реализацию Программы;
- заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений и проректоров по основным направлениям реализации Программы;
- организует проведение мониторинга и оценки реализации Программы;
- организует информационное сопровождение, обратную связь и взаимодействие участников реализации Программы;
- разрабатывает и вносит на рассмотрение Ученого совета Университета предложения по внесению изменений и дополнений в Программу.

Ректор:

- координирует реализацию Программы со стратегическими программными документами федерального уровня;
- осуществляет взаимодействие с соответствующими органами региональной власти;
- утверждает внутренние документы и ключевые показатели эффективности (КПЭ), сформированные с учетом целевых показателей реализации Программы, контролирует их достижение;
- рассматривает и утверждает отчеты структурных подразделений университета по реализации Программы, вносит предложения по корректировке положений Программы;
- распределяет, с учетом положений Программы, функции и полномочия по управлению реализацией Программы между проректорами, руководителями структурных подразделений, отдельными сотрудниками университета;
- представляет Ученому совету университета ежегодный отчет о ходе реализации Программы;
- доводит соответствующую информацию до учредителя;
- выполняет другие функции в рамках установленных полномочий с целью обеспечения реализации Программы и достижения ее целевых показателей.

Уполномоченным структурным подразделением университета по сопровождению реализации Программы является Управление стратегического развития и проектной деятельности. Для решения отдельных

задач реализации Программы органы управления реализацией Программы могут создавать рабочие группы. Задачи рабочей группе определяет орган управления реализацией Программы, принявший решение о ее создании. Корректировка Программы, изменения и дополнения в Программу утверждаются в установленном порядке решением Ученого совета университета. Предложения по внесению изменений и дополнений в Программу иницируются любым органом управления по реализации Программы. Все предложения подлежат предварительному обсуждению органом управления реализацией Программы, иницирующим соответствующие изменения, и принимаются или отклоняются решением Ученого совета университета.

Система мониторинга реализации Программы направлена на обеспечение соответствия достигаемых результатов Программы поставленным целям, на поддержку точного и эффективного выполнения планов реализации. Система мониторинговых мероприятий будет включать регулярный сбор информации, самообследования, социологические исследования, проведение внутренней и внешней экспертизы, публичное представление результатов мониторинга.

Основными предметами мониторинга будут: динамика целевых показателей Программы, выполнение ежегодного плана реализации и финансового плана, качественный прогресс по отдельным направлениям, возникающие трудности и риски.

Целевые показатели (индикаторы) программы развития
Белгородского ГАУ

Наименование показателя	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
Образовательная деятельность											
Средний балл ЕГЭ	55,1	56,3	62,0	62,5	63,0	63,5	64,0	64,5	65,0	65,5	66,0
Целевой обучение,%	7,7	9,6	10,0	10,2	10,4	10,6	10,8	11,0	11,2	11,4	11,6
Доля обучающихся в очной форме, %	42,2	44,4	48,0	50,0	52,0	54,0	54,5	54,6	55,0	55,5	56,0
Объем реализованных дополнительных ОП, тыс. чел.-час.	672	696	700	750	800	810	820	830	840	850	860
Доля аккредитованных ОП, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Приведенный контингент, тыс. чел.	2,8	2,9	3,2	4,0	4,2	4,5	4,7	4,8	4,8	4,9	5,0
Численность обучающихся по программам СПО, чел.	1,9	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,4	2,5	2,6	2,6	2,7
Удельный вес численности иностранных студентов, %	6,5	6,3	7,9	8,1	8,3	8,3	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9
Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и юр. лиц, млн. руб.	23,5	24,1	24,0	25,0	26,0	27,2	28,3	29,7	30,9	32,1	33,4
Численность иностранных граждан, принятых по квоте, чел.	3	3	6	6	7	7	7	8	8	8	9
Доля обучающихся по НПС, по которым Минсельхоз России является центром ответственности, %	81,3	84,5	80,0	81,0	81,0	82,0	82,0	82,0	83,0	83,0	83,0
Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %	85,6	84,7	84,0	85,0	85,5	86,0	86,5	87,0	87,5	88,0	88,5
Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, %	20,5	76,6	53,0	53,0	55,0	57,0	57,0	57,0	57,0	57,0	57,0
Число предприятий, являющихся базами практик, ед.	1302	701	720	740	760	780	800	820	840	860	880

Научно-исследовательская деятельность

Объем НИОКР на 1 НИР, тыс. руб.	269,0	457,8	480	500,0	520,0	540,0	560,0	580,0	600,0	620,0	640,0
Количество цитирований публикаций в Web of Science на 100 НИР, ед.	52,6	125	125	130	135	140	150	160	170	180	190
Количество цитирований публикаций в Scopus на 100 НИР, ед.	52,6	105	105	110	115	120	130	140	150	160	170
Количество цитирований публикаций в РИНЦ на 100 НИР, ед.	993,2	4123	4200	4250	4300	4400	4500	4600	4700	4850	5000
Число публикаций в Web of Science на 100 НИР, ед.	28,9	71,6	72	75	78	82	86	90	95	105	115
Число публикаций в Scopus на 100 НИР, ед.	27,3	54,8	55	58	62	66	70	75	80	90	100
Число публикаций в РИНЦ на 100 НИР, ед.	1097,2	1019	1210	1230	1250	1280	1320	1370	1420	1480	1550
Удельный вес доходов от НИОКР, %	10,3	9,9	9,5	11,4	11,6	11,9	12,3	12,7	13,1	13,5	13,9
Доходы от НИОКР на 1 НИР, тыс. руб.	418,9	435,9	420,0	450,0	465,0	480,0	495,0	510,0	525,0	540,0	550,0
Количество научных журналов, включенных в Перечень ВАК	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Удельный вес НИР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, %	88,8	86,0	87,5	91,0	91,5	92,0	92,5	93,0	93,5	94,0	95,0
Число диссертационных советов, ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
i-индекс организации	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39
Создано объектов интеллектуальной собственности, ед.	36	54	55	65	75	85	95	100	105	110	115
Программы магистратуры и ИПК в аспирантуре	13,8	13,3	15,8	18,5	19,5	20,0	20,5	21,0	21,5	22,0	22,0
Численность аспирантов на 100 студентов	4,2	3,1	3,5	4,8	5,3	5,8	6,1	6,5	6,8	7,1	7,5
Доходы от малых инновационных предприятий, тыс. руб.	8380	0	180	200	220	240	265	290	319	350	385

Финансово-хозяйственная деятельность

Доходы образовательной организации из всех источников на 1 НИР, млн. руб.	4353,5	5050	5050	5100	5200	5500	5700	6000	6300	6600	6900
Доходы образовательной организации из средств от ПДД на 1 НИР, тыс. руб.	1772,6	2198,7	2205,0	2315,5	2431,0	2552,5	2680,2	2814,2	2955,0	3102,6	3257,8
Отношение средней ЗП НИР к средней ЗП по экономике региона, %	217,2	234,5	214,0	214,5	215,0	215,0	215,5	215,5	216,0	216,0	216,5
Имущественный комплекс, м ²	22,7	22,5	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0	22,0

Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования, %	66,1	64,9	66,0	68,7	70,2	70,2	70,2	71,5	72,5	73,5	74,5	75,0
Площадь земельных участков, га	583,72	583,72	583,72	583,72	583,72	583,72	583,72	583,72	583,72	583,72	583,72	583,72
Выполнение требований по доведению работников АУП и ВП в общей численности работников не выше 37%, ед.	63,6	58,4	57,0	55,0	53,0	50,0	47,0	45,0	43,0	40,0	37,0	37,0

Мероприятия для реализации программы

№ п/п	Задачи и инициативы	Инструментарий	Ожидаемый результат
Образование			
1.	<i>Совершенствование содержания и структуры образования, технологий обучения и управления образовательными программами</i>		
1.1.	Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к участию в образовательном процессе	<p>Реализация коллективных выпускных квалификационных работ для работодателей, включая возможность аттестации дипломных работ и проектов на производстве</p> <p>Расширение сети базовых кафедр университета</p> <p>Привлечение работодателей к проектированию образовательных программ через участие в Советах факультетов и Методическом Совете университета</p> <p>Стимулирование участия предприятий в развитии программ практической подготовки обучающихся образовательных организаций.</p> <p>Заключение договоров гражданско-правового характера по ведению представителями работодателей учебных занятий. Установка доплат преподавателям из числа специалистов-практиков АПК.</p>	Повышение качества образования за счет практико-ориентированности образовательного процесса, в том числе за счет привлечения к участию в образовательном процессе к 2025 году не менее 13% представителей работодателей, к 2030 году – не менее 15% работодателей.
1.2.	Включение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на формирование у обучающихся компетенций по предпринимательству и проектной деятельности	<p>Увеличение часов образовательной нагрузки, отводимых на проектную работу, а также развитие информационных интерфейсов, позволяющих студентам участвовать в прикладных научно-исследовательских и консалтинговых проектах, реализуемых сотрудниками университета (единые внутривузовские, вузовско-производственные биржи проектной работы).</p> <p>Расширение в учебных планах объема образовательной нагрузки по дисциплинам, связанным с экономикой АПК, организацией и управлением производством, предпринимательской и проектной деятельностью.</p>	Увеличение доли образовательных программ, включающих модули по предпринимательству и проектной деятельности: к 2025 году до 40%, к 2030 году – до 55%.
1.3	Формирование сквозной цифровой грамотности студентов через формирование компетенций в образовательных программах по	<p>Приобретение, адаптация и внедрение передовых решений по созданию информационных сред обучения.</p> <p>Встраивание новых цифровых технологий в образовательный процесс, в т.ч. виртуальных</p>	Увеличение доли образовательных программ, включающие дисциплины, формирующие цифровую грамотность: к 2025 году до 50%, к 2030 году – до 100%.

	использованию современных информационных технологий, баз данных и пакетов прикладных программ.	технологий симуляции, т.е. различных тренажеров и прочих продуктов технологических инноваций. Внедрение передовых информационных систем управления обучением. Приобретение и перевод лучших зарубежных и создание собственных сертифицированных и аккредитованных образовательных программ по формированию сквозной цифровой грамотности студентов	
1.4.	Оптимизация количества образовательных программ за счет закрытия нереализуемых и открытия новых, отвечающих требованиям по подготовке кадров в соответствии со стратегическим планированием долгосрочного развития агропромышленного комплекса региона	Открытие перспективных образовательных программ, в первую очередь магистерских, в следующих областях: <ul style="list-style-type: none"> • точное земледелие; • умное сельское хозяйство и роботизация производства в АПК; • технологии переработки пищевых отходов и ресурсосбережения; • геновая инженерия и культивирование культур высокой урожайности; • биотехнологии; • гео- и биоинформатика; • рациональное землепользование и мониторинг земель сельскохозяйственного назначения. 	Увеличение количества реализуемых основных образовательных программ по стратегическим направлениям АПК: к 2025 году до 95 ед., к 2030 году – до 100 ед.
1.5.	Разработка и внедрение системы управления образовательными программами с разделением административного и академического функционала	Смена управленческого фокуса на образовательные программы, а не на управление факультетами и кафедрами. Укрупнение факультетов и кафедр, переориентация их на задачи кадрового развития и реализацию исследований. Развитие образовательных программ в качестве центральных управленческих единиц системы образования в университете. Формирование академических советов образовательных программ. Подготовка профессиональных кадров из числа ППС по администрированию образовательных программ.	Увеличение доли образовательных программ, охваченных системой «разделенного управления»: к 2025 году до 75%, к 2030 году – до 100 %.
2.	Внедрение в образовательную деятельность современных технологий и методов обучения		
2.1	Разработка и реализация сетевых образовательных программ с вузами, техникумами и предприятиями аграрного профиля	Создание на договорной основе образовательных кластеров и стратегических партнерств университета с ведущими аграрными вузами, учреждениями дополнительного профессионального образования, техникумами и предприятиями аграрного профиля для реализации единых образовательных программ,	Разработка и реализация к 2025 году не менее 3 сетевых образовательных программ, к 2030 году – не менее 5. Увеличение доли обучающихся по программам высшего образования по очной форме, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия, к общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме, из них:

		<p>обмена академическими единицами (аспирантами, научно-педагогическими работниками), целенаправленного приёма абитуриентов, магистрантов, в том числе на целевой основе и по заказу юридических лиц.</p> <p>Проведение аудита согласованности образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования всех уровней (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре).</p>	<p>- совместно с ВУЗами и научными организациями – членами консорциума;</p> <p>- совместно с зарубежными университетами, входящими в топ-500 институциональных рейтингов или топ-200 предметных рейтингов ARWU, QS или THE.</p>
2.2	<p>Совершенствование методов проблемного и интерактивного обучения, учитывающих современное развитие науки, техники и технологии, а также профессиональных компетенций</p>	<p>Включение в образовательные программы компонентов, нацеленных на формирование понимания глобальных трендов в области сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.</p> <p>Расширение в рабочих учебных планах объема образовательной нагрузки по дисциплинам, связанным с экономикой АПК, организацией и управлением производством, предпринимательской деятельностью с использованием интерактивных методов обучения.</p>	<p>Увеличение доли образовательных программ с применением проблемного и интерактивного обучения к 2025 году до 70%, к 2030 году – до 100%.</p>
2.3	<p>Внедрение индивидуальных образовательных траекторий с применением диагностических методов исследования обучающихся</p>	<p>Повышение доли элективных курсов и обеспечение возможностей для студентов проходить курсы и модули других образовательных программ.</p> <p>Развитие института тьюторства.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, реализующих индивидуальные образовательные траектории: к 2025 году до 50%, к 2030 году – до 100%</p>
2.4	<p>Развитие системы независимой оценки качества образования</p>	<p>Организация и проведение ежегодной диагностики уровня подготовленности обучающихся 1 курса по базовым дисциплинам образовательной программы (входной контроль).</p> <p>Проведение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам комиссионно с привлечением представителей работодателей; организация и проведение ежегодного контроля уровня остаточных знаний обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).</p> <p>Участие в системе внешней оценки качества образования в рамках процедуры государственной и профессионально-общественной аккредитации.</p>	<p>Увеличение доли образовательных программ, участвующих в процедурах независимой оценки качества образования: к 2025 году – 100 %, к 2030–100 %;</p>
2.5	<p>Внедрение балльно-рейтинговой системы ведения образовательного процесса</p>	<p>Разработка положения, издание локальных нормативных актов по апробации и внедрению балльно-рейтинговой системы ведения</p>	<p>Количество реализуемых основных образовательных программ, охваченных балльно-рейтинговой</p>

		образовательного процесса по всем реализуемым в университете образовательным программам. Организация оценивания (рейтингования) студентов по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости в рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценки обучения.	системой: к 2025 году 75%, к 2030 году -100%
3.	Формирование качественного контингента обучающихся, включая совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки		
3.1	Создание Центра ранней профориентации «Линия ГОРИзоНтА» на базе университета с системой сетевой реализации дополнительных общеразвивающих профориентационных программ (ДОП) аграрной направленности с дошкольными образовательными учреждениями, средними общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного образования.	Проведение аудита согласованности образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования всех уровней (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Формирование на базе университета аграрных профориентационных кластеров, включающих дошкольные учреждения, школы, образовательные организации среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, объединения работодателей, крупные, средние и малые аграрные предприятия. Расширение перечня программ ДО с реализацией принципа «образование как способ жизни».	Количество слушателей Центра, охваченных системой ранней профориентации, составит: к 2025 году не менее 200 человек, к 2030 году - не менее 300 человек
3.2	Создание системы академических классов в целях популяризации образовательных программ аграрного и инженерного профиля. Увеличение количества профильных классов аграрной направленности. Организация и проведение со школьниками различных видов и уровней олимпиад («АгроНТИ», «Я - профессионал» и др.), совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций, профориентационных экскурсий и пр.	Участие университета в реализации регионального проекта по созданию системы академических классов. Проведение ранней профориентационной работы со школьниками, в том числе работы с классами агробиологического профиля, детскими эколого-биологическими центрами, довузовская подготовка по элективным курсам сельскохозяйственной направленности, привлечение старшеклассников к участию в профессиональных олимпиадах, научных конференциях, мастер-классах и т.д.	Создание системы академических классов: к 2025 году не менее 3 ед., к 2030 году – не менее 6 ед. Увеличение количество агроклассов: к 2025 году до 15 ед., к 2030 году - до 20 ед. Количество проводимых со школьниками олимпиад различных видов и уровней, совместных научно-исследовательских работ, конкурсов, мастер-классов, научных конференций, профориентационных экскурсий составит: к 2025 не менее 3 ед., к 2030 году – не менее 6 ед.
4.	Совершенствование работы по трудоустройству выпускников Университета		
4.1	Совершенствование системы вовлечения организаций партнеров Университета в процессы	Создание на базе университета регионального центра мониторинга кадрового обеспечения развития аграрного производства и сельских	Создана система вовлечения организаций-партнеров по всем направлениям деятельности университета, включающая: к 2025

	развития профессиональной ориентации, трудоустройства построения профессиональной карьеры выпускников.	территорий области в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров. и Заключение договоров с организациями-партнерами по взаимодействию в области профориентации, трудоустройства и построения профессиональной карьеры выпускников.	году - не менее 15 организаций, к 2030 году – не менее 25 организаций
5	Развитие системы дополнительного профессионального образования		
5.1	Формирование единого кластера дополнительного профессионального образования для АПК Белгородской области, обеспечивающего профессиональную переподготовку рабочих кадров, специалистов среднего звена, преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений	Проведение опроса представителей бизнеса, профессиональных ассоциаций на предмет потребности в дополнительных образовательных продуктах. Формирование новых образовательных продуктов (короткие базовые программы и курсы) и создание льготных условий реализации программ дополнительного образования для фермеров и малых форм хозяйствования. Создание системы сервисов дополнительного образования Проведение профессионально-общественная аккредитация программ дополнительного образования	Количество реализуемых дополнительного профессионального программ для агропромышленного комплекса Белгородской области составит: к 2025 году не менее 50 ед., к 2030 году – не менее 60 ед.
Наука и инновации			
1.	Совершенствование научно-инновационной экосистемы Университета		
1.1	Участие в научно-образовательном центре мирового уровня «Инновационные решения для АПК»	Участие в конкурсных отборах на выполнение инновационных проектов	К 2025 году: получение не менее 85 патентов, к 2030 году - 115. Объемы финансирования научно-инновационной деятельности, тыс. рублей на 1 НПР: 2025 г. – 510 тыс. руб. на 1 НПР, 2030 г. - 550 тыс. руб. на 1 НПР.
1.2	Проведение научных исследований по направлению стратегии научно-технологического развития РФ	Формирование образовательных программ для направлений магистратуры и аспирантуры на основании приоритетных областей в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, Указами Президента и постановлениями правительства, поручениями Минсельхоза и Губернатора Белгородской области	
2.	Реализация мероприятий Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы		
2.1	Развитие центра селекции и семеноводства с целью совершенствования существующих и создания новых сортов сельскохозяйственных растений	Создание лаборатории геномной селекции в области растениеводства для совершенствования существующих и создания новых сортов сельскохозяйственных растений	В 2022 году будет создана лаборатория геномной селекции со специализацией на зерновых и зернобобовых культурах

2.2	Создание и внедрение технологий производства высококачественных кормов, кормовых добавок для животных и лекарственных средств для ветеринарного применения	Создание внутривузовских «центров превосходства» в наиболее перспективных направлениях исследований в соответствии с прогнозом научно-технического развития	К 2030 году будет разработано не менее 3 комбикормовых добавок.
2.3	Создание и внедрение отечественных конкурентоспособных технологий по различным направлениям		
3.	Научное обеспечение цифровой трансформации сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК («эффективный гектар»)		
3.1	Развитие центра умных технологий в АПК с целью разработки и применения технологий IT в сельском хозяйстве	Участие в формировании междуниверситетских центров трансфера технологий в сфере АПК, обеспечивающего патентование, продвижение технологий для получения дохода от лицензирования, а также взаимодействия с предприятиями. Развитие системы внедрения инновационных технологий через центры консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей. Участие в создании межвузовских центров координации проектов (аутсорсинг функции подготовки конкурсной документации, контрактной документации и административного сопровождения заявок и проектов).	Внедрение цифровых процессов и технологий в растениеводстве и животноводстве, увеличение производительности труда и полноценного использования возможностей современных цифровых платформ для управления на макро- и локальных уровнях производства. Внедрение технологий производства органической продукции.
3.2	Создание компетенций органического производства центра для	Создание научно-производственных лабораторий на предприятиях и проведение в них реальных исследований по приоритетным направлениям Популяризация результатов прикладных научно-исследовательских работ через региональные и федеральные СМИ, журналы из перечня ВАК. Формирование тематики исследований и разработки технологий, позволяющих коммерциализировать научные разработки Выполнение проектов, связанных с производством новых видов продукции	Ежегодное выполнение не менее двух тем НИР по приоритетным исследованиям. Создание центра компетенций для органического производства.
4.	Увеличение публикационной активности НПР Университета в российских и международных базах научного цитирования		
4.1	Повышение качества публикаций и увеличение их количества	Ежегодное увеличение публикационной активности на 25% посредством материального	Увеличение публикационной активности и качества публикаций НПР университета в РИНЦ; 2025 год

	российских журналах из Перечня ВАК и ядра РИНЦ	стимулирования авторов научных публикаций	– 1280 ед., 2030 год – 1550 ед.; увеличение доли публикаций в системах цитирования на 100 НПР:
4.2	Увеличение доли публикаций в системах международного цитирования Web of Science и Scopus по направлениям Agriculture (Сельское хозяйство) и Veterinary (Ветеринария) и др.	Ежегодное увеличение публикационной активности на 25% посредством материального стимулирования авторов научных публикаций	Web of Science (2025 год – 82 ед., 2030 год – 115 ед.) и Scopus (2025 год – 66 ед., 2030 год – 100 ед.).
5.	Активное развитие научно-инновационной инфраструктуры Университета, (лаборатории, научно-исследовательские центры, Агротехнопарк, центр коллективного пользования, информационно-консультационный центр, и др.).		
5.1	Сотрудничество агропромышленными предприятиями научными учреждениями в рамках реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Объединение исследовательских коллективов университета и НИИ для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований. Создание объединенных диссертационных советов работ	Создание не менее трёх совместных групп университета в научно-исследовательских институтах, а также лабораторий НИИ на базе вуза.
5.2	Использование механизмов стимулирования научной и инновационной деятельности	Организация конкурсов для поддержки исследовательских коллективов Университета, ориентированные на приоритетные направления НИР. Учреждение именных премий для молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся результатов в установленной сфере деятельности. Формирование фонда целевого финансирования науки с привлечением софинансирования со стороны крупных аграрных холдингов. Консолидация научного потенциала путем разработки комплексных научных тем коллективами исполнителей из нескольких вузов Ассоциации аграрных вузов ЦФО и Ассоциации «Агрообразование».	
6. Совершенствование механизмов коммерциализации инновационных разработок			
6.1	Использование механизма коммерциализации «через заказчиков»	<ul style="list-style-type: none"> Ежегодная реализация совместных проектов с сельскохозяйственными товаропроизводителями региона. Развитие системы внедрения инновационных технологий через центры консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей 	Ежегодное увеличение заказов на научные разработки на 10%
6.2	Повышение грантовой активности	<ul style="list-style-type: none"> Организация больших, междисциплинарных исследовательских проектов, находящихся на переднем крае мировой исследовательской повестки и формирующих новые 	Ежегодное увеличение грантовой активности на 10%.

		технологические платформы на основе федерального целевого финансирования. Проведение научных исследований в соответствии с перечнем приоритетных научных направлений, по направлениям НДТ и т.д. Инициирование новых научных направлений, в том числе междисциплинарных	
6.3	Повышение инновационной культуры и развитие информационной среды, благоприятной для реализации инноваций	<ul style="list-style-type: none"> Формирование в рамках университета сегмента учебно-консультационного обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей, перерабатывающих предприятий, домохозяйств: <ul style="list-style-type: none"> активное внедрение инновационных разработок и научно-практических рекомендаций ученых университета в аграрное производство; оказание информационно-консультационных услуг по научным, техническим и инновационным технологиям с использованием методов дистанционного обучения в сельских районах; распространение и пропаганда современных знаний среди жителей сельских территорий, в первую очередь для организации непрерывного образования детей, юношества и взрослого населения, устойчивого развития сельских территорий и сохранения культурных традиций; разработка сервисов по экспертизе безопасности и качества продукции сельского хозяйства. 	Проведение конкурсных мероприятий, направленных на выявление перспективных инновационных проектов, оказание содействия в обеспечении информационной поддержки субъектов инновационной деятельности: организация 4-х тематических выставок.
Международная деятельность			
1.	Создание и продвижение "бренда" ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на международном образовательном пространстве		
1.1	Участие в международных научно-образовательных ассоциациях, сообществах, консорциумах.	Участие в международных образовательных и научных ассоциациях: ВАУ, АГРИМБА, ИКА, ИМА, членом которых является Белгородский ГАУ Вхождение и участие в ассоциациях иностранных студентов и землячеств.	Участие в международных научно-образовательных ассоциациях, сообществах, консорциумах: к 2025 году – не менее 6, к 2030 году – не менее 8
1.2	Активизация работы с представительствами Россотрудничества за рубежом по участию в ведущих международных образовательных и научных выставках, проведению рекрутинга абитуриентов	Отбор и размещение информации на коммерческих образовательных порталах. Размещение рекламы в социальных сетях. Размещении информационных стендов университета на территориях Посольств и Представительств Россотрудничества.	Доведение квотного набора иностранных студентов: к 2025 – не менее 7 чел., к 2030 году – не менее 9 чел.

		Размещение рекламных буклетов, видеороликов и информации на официальных сайтах и сборниках Посольств и Представительств Россотрудничества. Заключение договоров с поисковыми системами.	
1.3	Активизация международной мобильности студентов и сотрудников вуза.	Реализация программ мобильности сотрудников и обучающихся: • организация курсов иностранного языка для преподавателей; • разработка и внедрение образовательных программ на английском языке; • внедрение практики выдачи европейского приложения к диплому; • проведение международных летних и зимних школ.	Увеличение удельного веса студентов и НПП, участвующих в программах академической мобильности в общей численности студентов и НПП: к 2025 году – до 3% к 2030 году – до 5%. Увеличение доли иностранных НПП и российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов к общей численности НПП, к 2030 году до 3%
1.4	Активизация привлечения иностранных обучающихся за счет реализации англоязычных образовательных программ и формирования привлекательной ценовой политики обучения, проживания и создания условий для возможного трудоустройства иностранных граждан в период обучения	Совершенствование рекрутинговой деятельности посредством: • организации дистанционных дней открытых дверей; • установления партнерских отношений и подписания рабочих соглашений с аграрными колледжами и техникумами СНГ; • создания представительств круглогодичных консультационных пунктов на базах аграрных колледжей и техникумов; • регулярного участия в образовательных выставках и агитационных мероприятиях на базе Представительств Россотрудничества; • постоянного поиска новых партнеров, расширение географии рекрутинга и заключение новых договоров с рекрутинговыми агентствами. Улучшение социальных условий иностранных обучающихся посредством: • обучения сотрудников вуза межкультурной коммуникации; • создания круглогодичного стройотряда из иностранных студентов (для возможности обучающимся покрывать свои расходы на проживание и обучение)	Увеличение доли иностранных обучающихся в общем контингенте обучающихся: к 2025 году - до 8,3%, к 2030 году – до 9%. Увеличение доли обучающихся по программам высшего образования в общей численности обучающихся на образовательных программах высшего образования с учетом обучающихся в зарубежных филиалах Увеличение доли иностранных обучающихся по программам высшего образования в общей численности обучающихся по программам высшего образования (очная форма).
Цифровой университет			
1.	Построение модели цифрового Университета		
1.1	Модернизация систем передачи данных во внешнем и внутреннем контурах.	Создание структурированных кабельных систем, систем беспроводного широкополосного	Доля структурированной кабельной сети в учебных корпусах вуза к 2025- не менее 75%, к 2030 году- не менее 95%

		доступа, модернизация локальных сетей во всех учебных корпусах вуза.	
1.2	Модернизация технологической цифровой платформы.	Модернизация технологической цифровой платформы (рабочие станции, мобильные компьютеры, периферийные устройства, базовое и специализированное программное обеспечение), в существенной части за счет отечественных ресурсов.	Доля современного (не старше 5 лет) компьютерного оборудования не менее 50% к 2025 году, к 2030- не менее 95%
1.3.	Повышение уровня надежности используемых информационных систем.	Построение единой распределенной системы, предусматривающей схемы обеспечения доступности, отказоустойчивости за счет применения средств репликации, резервирования оборудования и интеграции со схемами обеспечения доступности сетевой инфраструктуры.	Постоянная работа по доработке нормативной документации по всем используемым информационным системам.
1.4.	Создание полноценной системы электронного документооборота.	Создание системы обмена электронными сообщениями как необходимой части системы электронного документооборота. Завершение создания системы электронного документооборота, позволяющей существенно снизить бюрократическую нагрузку, увеличить скорость принятия и прохождения решений, обеспечить контроль за исполнением документов, централизованное хранение и защиту служебной информации.	Создание юридически значимой системы документооборота к 2030 году.
1.5.	Модернизация сервисов внешнего интерфейса информационных систем университета.		Доля модернизированных сервисов внешнего интерфейса информационных систем университета не менее 50% к 2025 году, не менее 65%- к 2030
1.6.	Модернизация сайта и личных кабинетов Развитие цифровых сервисов университета для сотрудников и студентов.	Создание единых личных кабинетов на базе сайта и мобильных приложений. Улучшение качества предоставляемой информации в личных кабинетах, добавление статистики, отчетов, инструментов прогнозирования.	Создание платформы личных кабинетов к 2030 году.
1.7.	Создание новых цифровых сервисов и их интеграция с существующими.	Расширение функциональных возможностей участников бизнес-процессов вуза.	Внедрение единого сервера авторизации во всех сервисах университета
1.8.	Модернизация информационных систем управления учебным процессом.	Автоматизация процессов управления учебным процессом, повышение эффективности работы преподавателей и сотрудников с ИС.	Доля сотрудников, эффективно использующих все возможности ИС вуза не менее 60% к 2025 году, и не менее 75% к 2030 году.
1.9.	Создание новых информационных систем, работающих во внешнем информационном контуре вуза.	Создание системы открытой публикации в интернет учебных материалов для выстраивания индивидуальных учебных программ.	Создание информационного ресурса, обеспечивающего вовлечение выпускников в университетскую жизнь к 2030 году.
1.10	Модернизация учебных аудиторий для реализации современных цифровых	Модернизация учебных аудиторий для лекционных занятий, конференций, групповых и индивидуальных занятий, оснащенных оборудованием,	Доля модернизированных аудиторий не менее 50% к 2025 году, и не менее 95% к 2030

	образовательных технологий.	позволяющим реализовывать современные цифровые образовательные технологии.	
1.11	Обеспечение комплексной защиты данных.	Обеспечение комплексной защиты информации, обращающейся в информационном контуре университета, в существенной части за счет отечественного аппаратного и программного обеспечения.	100% комплексная защита информации к 2030 году.
1.12	Интеграция с федеральными платформами и базами данных.	Плановая интеграция с федеральными платформами и базами данных по мере их модернизации или введения новых, в том числе по техническим компонентам.	Интеграция с 100% федеральными платформами к 2030 году.
Воспитательная работа			
1.	Совершенствование воспитательной работы по 100 % вовлечению студентов университета во внеучебную деятельность		
1.1.	Развитие студенческого киберспорта.	За счет привлечения профессиональных тренеров-наставников по обучению принципам и особенностям киберспортивных игр и в рамках региональной реализации федеральных проектов, входящих в национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации» в сфере цифровой трансформации образования.	Цель - увеличить количество вовлеченных студентов к 2025 году до 350 чел., к 2030 году не менее 750 чел. путем обучения студентов и системы наставничества.
1.2.	Разработка социально-адаптивных программ для иностранных обучающихся.	За счет мероприятий по созданию студенческого интернационального клуба.	К 2025 году 100% охват иностранных обучающихся.
1.3.	Развитие и продвижение студенческих СМИ.	За счёт разработки системы мер стимулирования и поддержки студенческих СМИ, а также профессионального обучения студенческой медиакоманды.	К 2025 году планируется вовлечь в работу до 35 чел., к 2030 году до 70 чел.
1.4.	Массовая физкультурно-спортивная деятельность. В рамках федерального проекта «Спорт- норма жизни» нацпроекта «Демография».	За счет проведения сдачи норм ГТО, увеличению количества спортивных секций, улучшению материально-технической базы университета увеличить охват вовлеченности в физкультурно-спортивную деятельность.	К 2025 году до 85% от числа обучающихся, и к 2030 году 100% охват всех обучающихся.
1.5.	Гражданско-патриотическая, духовно-нравственная и просветительская деятельность.	Для увеличения количественного охвата обучающихся по гражданско-патриотическому воспитанию создать к 2025 году на базе университета музея «Без срока давности» по сохранению памяти о погибших при защите Отечества. Увеличить рост заинтересованности и вовлеченности студентов СПО в деятельность ВПК СЕВЕР им. Героя России В. М. Воробьева.	К 2025 году с 30 студентов до 45 чел., к 2030 году до 65 чел.
1.6.	Развитие студенческого волонтерского движения.	За счет введения системной работы по получению Личной книжки волонтера, учета волонтерской деятельности при поступлении в вузы, введение	К 2025 году на 30%, к 2030 году на 60%.

		системы поощрения увеличить количественный состав волонтерского отряда.	
Кадровый потенциал			
1.	Формирование эффективных конкурсных механизмов развития научно-педагогических кадров Университета		
1.1	Совершенствование механизма ротации кадров на конкурсной основе. Реализация новых подходов в системе заключения эффективных контрактов с НПР, отличающихся по набору показателей эффективности, объемом нагрузки и уровням оплаты труда	<p>Повышение требований к качеству профессиональной деятельности преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессор, доцент, не проявляющие активность в научных исследованиях, не участвующие в грантах и конкурсах, не руководящие аспирантами, дипломными и курсовыми проектами, должны стать исключением. Создание механизмов реализации следующих принципов: <ul style="list-style-type: none"> - преподаватели, моложе 50 лет и имеющие ученую степень кандидата наук, должны работать над докторскими диссертациями; - каждый оstepененный преподаватель по своему научно-исследовательскому направлению должен издать монографию; - каждый доктор наук по своему научному направлению должен создать школу с соответствующими кадрами и материально-технической базой (лаборатория, производственный участок, инновационное предприятие и т.д.). Создание системы непрерывного мониторинга эффективности работы профессорско-преподавательского состава, кафедры и факультета на основе критериев оценки всех видов деятельности. 	<p>Совершенствование механизма ротации кадров на конкурсной основе.</p> <p>Увеличение доли внешних совместителей, трудоустроенных по основному месту работы в научных организациях, среди научно-педагогических работников ВУЗа.</p> <p>Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составит к 2025 году – не менее 90%, к 2030 году – не менее 95%, в том числе, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора: к 2025 году – не менее 20 %, к 2030 году – не менее 25 %.</p>
2	Развитие компетенций сотрудников, связанных с процессами цифровизации профессиональной и управленческой деятельности		
2.1	Реализация программ мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПР и административно-управленческого персонала по формированию профильных компетенций цифровой экономики.	<p>Регулярное повышение квалификации преподавателей и сотрудников (АУП и НР) (в том числе в зарубежных вузах) с развитием компетенций, позволяющих повысить коммуникацию с зарубежными учреждениями и качество преподавания на английском языке</p> <p>Формирование в университете активной англоязычной преподавательской среды (преподавателей и научных сотрудников, свободно владеющих английским языком на продвинутом свободном уровне - Advanced Fluency). Материальное и моральное стимулирование труда преподавателя.</p> <p>Формирование системы</p>	<p>Количество внедренных программ мобильности, переподготовки, повышения квалификации, стажировок НПР и АУП по формированию профильных компетенций цифровой экономики составит: к 2025 году -3 ед., к 2030 году – 6 ед. Доля НПР, прошедших за 3 года стажировку или повышение квалификации длительностью не менее 3 месяцев в университетах, входящих в топ-500 институциональных или предметных рейтингов ARWU, QS, THE или российских научных организациях, отнесенных к 1 или 2 категории, % Доля НПР и АУП вуза, владеющих компетенциями в сфере цифровой</p>

		поощрительных мер за существенные показатели и достижения, в том числе: - возможность ведения преподавателями образовательной деятельности на иностранных языках; - инновационные разработки (введение новых образовательных программ, курсов и дисциплин, использование новых методов обучения и т.п.).	экономики, к 2030 году составит 100%.
Финансово-хозяйственная деятельность			
1. Увеличение доходов университета из всех источников в расчете на 1 ННР			
1.1	Рост контингента обучающихся	Повышение привлекательности и качества программ высшего и среднего профессионального образования за счет пересмотра ООП в соответствии с современными требованиями развития общества диверсификации направлений обучения, открытие новых направлений: информационные системы в технологии, электроэнергетика и электротехника, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, бизнес-информатика.	К 2025 году: доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации составит 49 %; к 2030 году - 50 %. Увеличение финансовых поступлений от неосновных видов деятельности в общем объеме финансирования (без учета целевых субсидий и бюджетных инвестиций) составит 15%. Увеличение доходов университета из всех источников в расчете на 1 ННР к 2025 году составит 5 500 тыс. руб., к 2030 году 6 900 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на 1 ННР составит к 2025 году 510 тыс. руб., к 2030 г. 550 тыс. руб. Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц к 2030 году, вырастит до 3,6% в общих доходах университета.
1.2	Создание и развитие системы непрерывного образования для всех категорий граждан в виде	Развития цифрового образовательного пространства.	Средняя заработная плата работников университета к 2025 году вырастит до 46,7 тыс. руб., к 2030 году 56,7 тыс. руб.
1.3	Рост контингента иностранных студентов	Продвижение англоязычных образовательных продуктов (программ MBA), как в традиционном (очном), так и в онлайн-формате.	
1.4	Рост контингента обучающихся по программам переподготовки, повышению квалификации, дополнительному образованию	внедрение гибких форм подготовки, переподготовки, повышения квалификации: семинары, тренинги, вебинары, дистанционное обучение, расширение спектра программ по дополнительному профессиональному образованию; выстраивание партнерской сети университетов, научных центров и компаний для расширения возможностей студентов по комбинированию получаемых знаний и навыков. Курсы и программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, реализуемые в партнерских университетах, будут обеспечены необходимой методической и технологической поддержкой, предполагающей активное участие преподавателей ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в учебном процессе.	

1.5	Увеличение доходов университета за счет развития научно-инновационного обеспечения АПК	Активизация грантовой работы, расширение прикладных заказов для корпоративных партнеров и региональных администраций, участие в организации отраслевых платформ и в совместных инновационных проектах.	
2.	<i>Мобилизация внутренних ресурсов</i>		
2.1	Оптимизации численности персонала и организационной структуры	Совершенствование бизнес-процессов, расширения использования средств автоматизации, передачи части работ на аутсорсинг, расширения зон ответственности сотрудников и подразделений и др.; использование принципов «бережливого управления».	Сокращение непроизводительных затрат к 2025 году 5%, 2030 году составит не менее 7 %
2.2	Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса	Разработка программы энергосбережения.	

**Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития
Белгородского ГАУ**

№ п/п	Задачи и инициативы	Объем финансовых средств, тыс. руб. - всего	в том числе:	
			за счет федеральных средств	за счет собственных средств
	Образование	76820,0	58 100,0	18720,0
1.	Совершенствование содержания и структуры образования, технологий обучения и управления образовательными программами	16 000,0	8 000,0	8000,0
2.	Внедрение в образовательную деятельность современных технологий и методов обучения	300,0	0,0	300,0
3.	Формирование качественного контингента обучающихся, включая совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки	52500,0	42 500,0	10000,0
4.	Совершенствование работы по трудоустройству выпускников Университета	8 020,0	7 600,0	420,0
	Международная деятельность	3 250,0	0,0	3 250,0
1.	Создание и продвижение "бренда" ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на международном образовательном пространстве	3 250,0	0,0	3250,0
	Цифровой университет	120 200,0	0,0	120 200,0
1.	Построение модели цифрового Университета	120 200,0	0,0	120 200,0
	Наука и инновации	136 720,0	3 000,0	133 720,0
1.	Совершенствование научно-инновационной экосистемы Университета	60 000,0	0,0	60 000,0

2.	Реализация мероприятий Федеральной научной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы	63 000,0	3 000,0	60 000,0
3.	Научное обеспечение цифровой трансформации сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК («эффективный гектар»)	2 980,0	0,0	2 980,0
4.	Увеличение публикационной активности НИР Университета в российских и международных базах научного цитирования	32 000,0	0,0	32 000,0
5.	Активное развитие научно-инновационной инфраструктуры Университета, (лаборатории, научно-исследовательские центры, Агротехнопарк, центр коллективного пользования, информационно-консультационный центр, и др.).	34 200,0	0,0	34 200,0
6.	Совершенствование механизмов коммерциализации инновационных разработок	1 560,0	0,0	1 560,0
Кадровый потенциал				
1.	Формирование эффективных конкурсных механизмов развития научно-педагогических кадров Университета	320,0	0,0	320,0
2.	Развитие компетенций сотрудников, связанных с процессами цифровизации профессиональной и управленческой деятельности	3 120,0	3 000,0	120,0
Финансово-хозяйственная деятельность				
1.	Увеличение доходов университета из всех источников в расчете на 1 НИР	8 210,0	0,0	8 210,0
2.	Мобилизация внутренних ресурсов	16 210,0	0,0	16 210,0
ИТОГО		364850,0	64 100,0	300750,0

Проекты и программы Белгородского ГАУ, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Стратегический проект (в рамках программы «Приоритет 2030»)	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Итого
Генетика и селекция	65 799	82 766	96 724	46 104	43 484	43 049	52 854	59 014	53 924	543 718
Функциональные продукты	10 405	16 260	17 216	13 831	13 461	12 961	14 101	18 701	18 426	135 362
Сельские территории	5 072	6 008	7 507	5 372	6 062	5 532	6 202	5 652	6 292	53 699
Корма	21 670	29 100	29 325	22 260	19 790	18 960	20 500	24 400	25 490	211 495
Всего планируется финансовых средств на реализацию проекта	102 946	134 134	150 772	87 567	82 797	80 502	93 657	107 767	104 132	944 274

**Лист согласования
к программе развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина» на период 2020-2030 гг.**

Первый проректор

Простенко А.Н.

Проректор по учебной работе

Клостер Н.И.

Проректор по научной работе и
инновациям

Дорофеев А.Ф.

Проректор по воспитательной
деятельности и молодежной
политике

Магар Т.Г.

Проректор по производству и
административно-хозяйственной
работе - директор УНИЦ
«Агротехнопарк»

Прокофьев В.В.

Проректор по цифровой
трансформации

Харламов С.Ю.

Начальник Управления
стратегического развития
и проектной деятельности

Науменко Е.П.