

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### **Б2.О.01 УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**1.1. Цель практики:** овладение навыками разработки, актуализации отдельных компонентов образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

### **1.2. Задачи:**

- Ознакомление студентов с содержанием федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в профессиональной образовательной организации;
- Изучение и анализ квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, реализуемого в профессиональной образовательной организации;
- Изучение и анализ образовательных программ, реализуемых в рамках конкретного федерального государственного образовательного стандарта программ в профессиональной образовательной организации;
- Изучение учебно-методической документации, нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность профессиональной образовательной организации;
- Изучение и анализ технологий и методов использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке программ в профессиональной образовательной организации;
- Анализ образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Освоение методики проектирования и проведения учебных занятий с применением разнообразных педагогических технологий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная (общепрофессиональная) практика относится к Блоку 2 Практика обязательной части (Б2.О.02.02(П)) основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Формируемые компетенции и их индикаторы**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды	Формулировка	Индикаторы	Планируемые результаты
------	--------------	------------	------------------------

компетенций	компетенции	достижения компетенции	обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных технологий и методов использования информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности, применяемых при разработке программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования	<b>знать:</b> основные технологии, методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО <b>уметь:</b> применять знания основных технологий, методов использования ИКТ при разработке программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО <b>владеть:</b> навыками применения знаний основных технологий, методов использования ИКТ при разработке программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО
		ОПК-2.3 Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами	<b>знать:</b> содержание и структуру, порядок, условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей <b>уметь:</b> соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами <b>владеть:</b> навыками применения знаний содержания, структуры, порядка, условий организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов при анализе учебно-методической документации
		ОПК-2.4 Осуществляет деятельность по разработке отдельных компонентов основных и дополнительных	<b>знать:</b> основные компоненты основных, дополнительных образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования

		<p>образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p><b>уметь:</b> разрабатывать отдельные компоненты основных образовательных программ с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки отдельных компонентов основных образовательных программ с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)</p>
		<p>ОПК-2.5 Осуществляет анализ федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся</p>	<p><b>знать:</b> структуру, основное содержание ФГОСов ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ</p> <p><b>уметь:</b> анализировать ФГОСы, ПС, квалификационные характеристики Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа ФГОСов ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических</p>	<p><b>знать:</b> возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с</p>

	<p>учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и навыки учета их в образовательном процессе</p>	<p>особыми образовательными потребностями  <b>уметь:</b> применять знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном процессе  <b>владеть:</b> навыками учета возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей, в образовательном процессе</p>
		<p>ОПК-3.2  Демонстрирует способность обосновывать профессионально-педагогические действия, использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p><b>знать:</b> содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной деятельности обучающихся  <b>уметь:</b> использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся  <b>владеть:</b> навыками применения педагогически обоснованных содержания, форм, методов, приемов организации совместной и индивидуальной учебной, воспитательной деятельности обучающихся</p>

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 9 зачетных единиц – 324 часа.

**5. Форма контроля** – зачет.