

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 03:13:18

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255f891f288f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

##### *Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания*

<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
<b>ЛР 14</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
<b>ЛР 15</b>	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
<b>ЛР 18</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
<b>ПК 2.1.</b>	<i>Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</i>
<b>ПК 2.2.</b>	<i>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</i>
<b>ПК 2.3.</b>	<i>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</i>
<b>ПК 2.4.</b>	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт в:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении иммунизации животных;</li> <li>– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>– постановке аллергических проб у животных;</li> <li>– проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>– оценке рационов кормления животных;</li> <li>– ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>– проведении инструментального обследования животных;</li> <li>– проведении диспансеризации животных;</li> <li>– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>– проведении терапии животных;</li> <li>– производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>– выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>– оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>– пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>– пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>– готовить средства для дезинфекции;</li> <li>– производить оценку рациона кормления для животных различных</li> </ul>

	<p>видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>– использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>– применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>– вскрывать трупы животных;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>– правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>– нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>– морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>– методы диагностики и лечения животных;</li> <li>– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>– правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>– правила применения диагностических препаратов;</li> <li>– методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>– основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>– правила асептики и антисептики;</li> <li>– критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>– правила ветеринарного документооборота;</li> <li>– требования охраны труда.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 946

в том числе в форме практической подготовки 510

Из них на освоение МДК 466

в том числе самостоятельная работа 20

практики, в том числе учебная 180

производственная 288

Промежуточная аттестация 12