

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2022 14:46:41

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b530b986a6b255891f268f913a1551fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 23 » июня 2022 г.
Протокол № 12

Вводится в действие
приказом ректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
приказ № 400-3
от « 1 » июля 2022 г.

Рабочая программа

по дисциплине «Общее земледелие и растениеводство»

по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

Очная форма обучения

п. Майский, 2022 г.

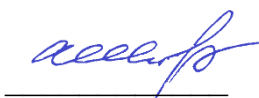
Лист согласования

Рабочая программа разработана: В.Б. Азаров, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

«18» мая 2022г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



А.В. Ширяев

Обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета

«19» мая 2022 г., протокол № 9.

Декан факультета



А.В. Акинчин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи	4
2.	Место в структуре ОПОП	5
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Объем рабочей программы	9
5.	Структура и содержание	9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
7.	Материально-техническое обеспечение	12
8.	Оценочные материалы	13

1. Цели и задачи

1.1. Цель дисциплины «Общее земледелие и растениеводство» - формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в земледелии и растениеводстве, ориентированных на эффективные, адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания сортов полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.

Особенностью дисциплины является то, что в процессе освоения аспирант должен сформировать углубленные профессиональные знания о способах наиболее рационального использования земли, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур, а также приобрести навыки и умения проведения научно-исследовательской работы в области земледелия и растениеводства.

1.2. Задачи дисциплины - изучение:

- факторов жизни растений и приемов их оптимизации;
- законов земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства;
- адаптивно-ландшафтных систем земледелия, в том числе на основе ГИС-программного обеспечения;
- основ взаимодействия культурных и сорных растений. Научные основы, методы изучения и приемы механической борьбы с сорными растениями;
- методики разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности;
- способов, приемов, систем обработки почвы;
- способов посева сельскохозяйственных культур и приемов предпосев-ной и послепосевной обработки почвы
- методов защиты почв от эрозии и дефляции;
- научных и практических принципов технологии точного земледелия (precision agriculture);
- экологической реакции видов (сортов) на изменяющиеся условия внешней среды (отношение к температурным, почвенным условиям, а также к условиям влагообеспеченности, пищевого и светового режима);
- реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественников, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, использование регуляторов роста, новых форм удобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки.

2. Место в структуре ОПОП

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Общее земледелие и растениеводство» является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Дисциплина «Общее земледелие и растениеводство» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей), индекс 2.1.3.

2.3. Изучается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 7 семестре.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Планируемый результат освоения дисциплины: кандидатский экзамен по общему земледелию и растениеводству (4 курс, 7 семестр).

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы построения и практическое освоение адаптивно-ландшафтных систем земледелия, рационального введения и освоения севооборотов с учетом их экологизации и биологизации;

- научные основы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры и в севообороте в условиях интенсификации земледелия;

- процессы деформации пахотного и подпахотного слоев почвы под воздействием ходовых систем тракторов, сельскохозяйственных машин и транспортных средств, приемы устранения уплотнения почвы;

- теоретические основы взаимодействия культурных и сорных растений. Научные основы, методы изучения и приемы механической борьбы с сорными растениями;

- особенности формирования урожая видов (сортов) растений в зависимости от условий орошаемой и богарной культуры;

- процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов;

- теоретические и практические основы программирования высоких урожаев и сортовой агротехники;

- научные и практические принципы технологии точного земледелия (precision agriculture);

- инновационные технологии возделывания полевых культур.

Уметь:

- разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия на основе ГИСпрограммного обеспечения;

- осуществлять поиск путей целенаправленного регулирования плодородия пахотного и подпахотного слоев почвы с использованием приемов ме-

ханического воздействия и различных видов мелиорации;

- определять экологическую реакцию видов (сортов) на изменяющиеся условия внешней среды (отношение к температурным, почвенным условиям, а также к условиям влагообеспеченности, пищевого и светового режима);

- определять реакцию высокоурожайных видов (сортов) на предшественников, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, использование регуляторов роста, новых форм удобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки уборки.

Владеть:

- научными принципами и методами регулирования почвенных режимов и процессов: водного, воздушного, теплового и питательного, агрономических свойств и гумусового баланса почвы;

- методами исследования систем почвозащитной обработки почвы в условиях водной эрозии и дефляции, обработки вновь осваиваемых и мелиорируемых земель;

- теорией и практикой планирования и методикой лабораторного, вегетационного и полевого экспериментов в земледелии;

- методами агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии;

- навыками разработки эффективных технологий возделывания, уборки полевых культур и первичной переработки продукции;

- навыками разработки приемов повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки;

- навыками разработки агротехнических приемов повышения качества продукции растениеводства;

- цифровыми технологиями в растениеводстве.

3.3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и ин-	Знать: - методы проведения научных исследований в области общего земледелия и растениеводства; - технику закладки и проведения научных исследований; - современные проблемы отрасли. Уметь: - использовать новейшие информационно коммуникационные технологии при раз-

	<p>формационно-коммуникационных технологий</p>	<p>работке программы исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закладывать и проводить научные исследования в области общего земледелия и растениеводства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать НИР; - методами самостоятельного анализа полученных данных; - методами статистического анализа при обработке результатов исследований; - навыками формулирования выводов и предложений по результатам проведенных исследований.
ПК-1	<p>Способность выполнять теоретические и прикладные исследования в земледелии и растениеводстве, ориентированные на эффективные, адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания сортов полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции</p>	<p>Знать: методологию исследований в области общего земледелия и растениеводства научные основы технологий по производству продукции растениеводства, требования сельскохозяйственных культур к факторам жизни существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, эколого-токсикологических работ с целью обустройства территории сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>Уметь: разрабатывать технологии производства продукции растениеводства, составлять технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, критически их анализировать и оценивать риски их реализации</p> <p>Владеть: методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях. Нормами и регламентами проведения новых методов исследований при организации и ведении мониторинговых работ с целью обустройства сельскохозяйственных территорий и внедрения современных технологий производства продукции растениеводства с учетом соблюдения авторских прав методами организации ра-</p>

		боты научно-исследовательского коллектива в области агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, в направлении освоения передовых технологий при производстве продукции растениеводства.
ПК-2	Способность и готовность разрабатывать и совершенствовать способы наиболее рационального использования земли, приемы и технологии выращивания и уборки с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур	<p>Знать:</p> <p>фундаментальные основы, достижения, современные проблемы и тенденции развития в области общего земледелия, растениеводства, взаимосвязи с другими науками. Принципы организации и аналитическое обеспечение мониторинга состояния земель сельскохозяйственного назначения и составления технологий производства продукции растениеводства;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять аналитическую оценку состояния сельскохозяйственных земель, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, проектировать природоохранные мероприятия и использовать полученные результаты для рационального использования земли и обоснованного применения современных технологий для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения современных приемов и технологий возделывания полевых культур для получения высоких и устойчивых урожаев качественной продукции растениеводства</p>
ПК-3	Способность обеспечивать эффективную деятельность в области преподавания специальных дисциплин	<p>Знать:</p> <p>современные теоретические и практические достижения науки земледелия и растениеводства и смежных дисциплин с целью применения их в научно-педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные знания в области общего земледелия и растениеводства и смежных наук в научно-</p>

		педагогической деятельности Владеть: современными образовательными технологиями для внедрения их в научно-педагогическую деятельность.
--	--	---

4. Объем рабочей программы

4.1. Количество зачетных единиц – 4 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 144 часов, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа, из них:	60
лекции	30
практические занятия	30
2. Самостоятельная работа	76
3. Часы на контроль	8

4.3. Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 1 з.е., 36 академических часов, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа	1
2. Часы на контроль	35

5. Структура и содержание

Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
Модуль 1. «Общее земледелие»	110	24	24	56	6
1. Научные основы повышения плодородия почв.	16	4	4	8	
2. Научные основы дифференцированной обработки почвы.	18	4	4	8	2
3. Интегрированная система защиты растений от вредных организмов.	16	4	4	8	
4. Система севооборотов.	12	2	2	8	
5. Теоретические и методологические принципы современных систем земледелия.	12	2	2	8	
6. Система удобрения основных культур	18	4	4	8	2
7. Экологическая безопасность сельскохозяйственного производства.	18	4	4	8	2

Модуль 2. «Растениеводство»	34	6	6	20	2
1. Научные основы растениеводства.	12	2	2	6	2
2. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	10	2	2	6	
3. Биологические и физиологические особенности сельскохозяйственных культур.	10	2	2	8	
ИТОГО	144	30	30	76	8

№ п/п	Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Содержание модуля / раздела / темы
1	Модуль 1. «Общее земледелие»	1. Научные основы повышения плодородия почв.
		2. Научные основы дифференцированной обработки почвы.
		3. Интегрированная система защиты растений от вредных организмов.
		4. Система севооборотов.
		5. Теоретические и методологические принципы современных систем земледелия.
		6. Система удобрения основных культур
		7. Экологическая безопасность сельскохозяйственного производства.
2	Модуль 2. «Растениеводство»	1. Научные основы растениеводства.
		2. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
		3. Биологические и физиологические особенности сельскохозяйственных культур.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная учебная литература:

1. Земледелие: учебник / Г. И. Баздырев [и др.]; ред. Г. И. Баздырев. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 607с
2. Системы земледелия: учебник / под ред. А.Ф. Сафонова. - М. : КолосС, 2009. — 447 с.
3. Растениеводство : учебник для вузов / В. Е. Торилов, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под общей редакцией В. Е. Торилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4744-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/147326>

4. Растениеводство: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0

6.2. Дополнительная литература:

1. Коломейченко В.В. Растениеводство. - М. : Агробизнесцентр, 2007. -600 с.

2. Ландшафтная система земледелия Центрально-Черноземной зоны : научное издание / О. Г. Котлярова ; БелГСХА. -Белгород : Изд-во БелГСХА, 2006. - 294 с.

3. Котлярова, Е.Г. Эффективность ландшафтных систем земледелия: Монография / Е.Г. Котлярова, О.Г. Котлярова. - Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011. - 310 с.

4. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://www.jurzemledelie.ru/>

5. Сорные растения и меры борьбы с ними. Учебное пособие/А.В. Ширяев, Е.Г. Котлярова, С.Д. Лицуков, А.И. Титовская, Л.Н. Кузнецова – Белгород: Издательство БелГАУ, 2018. – 255 с.

6. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.

7. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.

8. Наумкин, В. Н. Региональное растениеводство : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, А. Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2300-2

9. Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-8194-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173115>

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>

2. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>

4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

5. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>

6. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>

8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
9. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
11. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
13. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
14. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. - [Электрон, ресурс]. - Режим доступа: <http://www.agroatlas.ru>
16. Всероссийский центр карантина растений. - [Электрон, ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vniikr.ru>
17. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. - [Электрон, ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fsvps.ru>
18. Энтомологический электронный журнал. - [Электрон, ресурс]. - Режим доступа: <http://www.entomology.ru>
19. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. - [Электрон, ресурс]. - <http://www.cnsnb.ru>

7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	422	Интерактивная доска, кафедра стационарное демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран) стулья 42 шт., и столы 21 шт. ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Лаборатория систем земледелия, агрохимии и почвенной микробиологии для проведения лабораторных занятий	524	Иономер, рН-метр, сушилка, мельницы почвенные и растительные, аналитические весы, сахариметр, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная, стулья ученические, столы лабораторные 14 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семи-	403	Специализированная мебель для обучающихся на 25 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул,

нарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Весы ВЛКТ – 2 шт., сушильный шкаф, наборы сит для определения структуры, приборы для определения водопрочности почвенной структуры, почвенные буры, бюксы, прибор для определения плотности почвы, информационные стенды, доска, переносное демонстративное оборудование (экран, проектор, ноутбук)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	-	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI

8. Оценочные материалы

8.1. Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

8.2. Промежуточная аттестация по дисциплине – кандидатский экзамен.

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Методы и системы эффективного использования пахотных земель, повышения плодородия почвы, защиты ее от всех видов эрозии и деградации.
2. Научные принципы и методы регулирования почвенных процессов: водного, воздушного, теплового и питательного режимов, агрономических свойств и гумусового баланса почвы.
3. Агротехнические методы рекультивации земель с целью их сельскохозяйственного использования.

4. Приемы, способы и системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры и в севообороте.
5. Зависимость обработки от уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов.
6. Обоснование для культурных растений оптимальных параметров агрофизических свойств почвы.
7. Проблема минимизации обработки почвы: совмещение ряда технологических операций и приемов в одном процессе, агроэкономическая оценка комбинированных машин.
8. Системы почвозащитной обработки почвы в условиях водной и ветровой эрозии, обработки вновь осваиваемых земель.
9. Приемы послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия и интенсивности земледелия.
10. Теоретические основы взаимодействия культурных и сорных растений.
11. Влияние сорных растений на качество сельскохозяйственной продукции.
12. Биологические особенности сорных растений, методы их изучения.
13. Научные основы, методы и системы механической, биологической, химической и интегрированной борьбы с сорняками.
14. Теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов.
15. Промежуточные культуры в севооборотах интенсивного земледелия как фактор его экологизации и биологизации.
16. Теоретические основы ландшафтных систем земледелия и их практическое освоение.
17. Методы агрономического контроля за качеством основных видов полевых механизированных работ в земледелии.
18. Выявление реакции растений на приемы посева, ухода и уборки.
19. Экологическая реакция видов (сортов) на изменяющиеся условия внешней среды (отношение к температурным, почвенным условиям, а также к условиям влагообеспеченности, пищевого и светового режима).
20. Влияние условий среды на накопление углеводов, жиров, образование волокон и их качество.
21. Реакции высокоурожайных видов (сортов) на предшественники, приемы обработки почвы, способы, сроки, глубину и нормы посева, виды, дозы и сочетания макро- и микроудобрений, приемы ухода за растениями, на способы и сроки.
22. Разработка агротехнических приемов повышения качества продукции растениеводства.
23. Теоретические и практические основы программирования высоких урожаев и сортовой агротехники.
24. Процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов.
25. Приемы повышения посевных качеств семян.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты, выступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.