

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Иванович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 14:34:21

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16099c644b33d8986ab6255893f298f913a1351fac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»



Утверждаю

Декан экономического факультета

*О.В. Гончаренко*  
подпись

О.В. Гончаренко

Ф.И.О.

« 24 »

05

2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Обучение служением

Год начала подготовки: 2023

Для направлений подготовки/ специальностей:

| Шифр     | Направление подготовки /специальность                                | Направленность (профиль)  |
|----------|--|---|
| 35.03.04 | Агрономия  | Цифровая агрономия  |
|          |  | Агробиотехнологии   |
| 21.03.02 | Землеустройство  | Землеустройство   |
|          |  | Управление земельными ресурсами   |
| 35.03.10 | Ландшафтная архитектура  | Садово-парковое и ландшафтное строительство   |
| 05.03.06 | Экология и природопользование  | Экология в АПК  |
| 36.03.02 | Зоотехния  | IT в животноводстве   |
| 35.03.07 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции                                     |
|          |  | Управление качеством и безопасностью продукции  |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения                             | Технология мясных и молочных продуктов  |
| 35.03.06 | Агроинженерия  | Технические системы в агробизнесе   |
|          |  | Технический сервис в АПК  |
|          |  | Электрооборудование и электротехнологии   |
|          |  | Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования                      |
| 09.03.03 | Прикладная информатика   | Прикладная информатика в АПК  |
| 38.03.01 | Экономика  | Экономика и учет  |
|          |  | Экономика и логистика предприятия   |
|          |  | Учет и бизнес-аналитика   |
| 38.03.02 | Менеджмент   | Производственный менеджмент   |
| 38.03.03 | Управление персоналом  | Управление персоналом   |
| 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям)                              | Экономика и управление  |
|          |  | Производство продовольственных продуктов  |
|          |  | Сельское хозяйство – технические системы в агробизнесе                                    |
|          |  | Сельское хозяйство – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
|          |  | Информационные технологии   |
| 36.05.01 | Ветеринария  | Болезни продуктивных и непродуктивных животных  |
|          |  | Диагностика болезней животных   |

Майский, 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:*

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017г. № 699;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 978;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017г. № 736;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020г. № 894;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017г. № 972;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. № 669;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020г. № 936;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 813;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. № 922;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 970;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 955;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 124;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017г. № 974;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

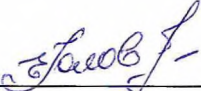
- письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования.

**Составитель:**

Руководитель центра добровольчества управления молодежной политики  
Пашкова А.Ю.


**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

« 19 » 09 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Голованева Е.А.

**Одобрена Методическим советом университета**

« 17 » 05 2023 г., протокол № 11

Председатель Методического совета  Клостер Н.И.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

**1.1. Цель дисциплины.** Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

### **1.2. Задачи:**

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Обучение служением относится к обязательной части к дисциплинам по выбору (ДВ.4) (Б1.О.ДВ.04.05) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |   |
|---|---|
| <p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p> | <p>Системно-критическое мышление<br/>Введение в профессиональную деятельность.</p>  |
| <p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>  | <p><i>знать:</i> современные концепции социально ориентированной проектной деятельности, способы и приемы планирования, методы оценки социально-экономического положения;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать запросы общества, применять профильные знания на благо обществу</p> <p><i>владеть:</i> методами и навыками межкультурного взаимодействия, навыками планирования своей деятельности</p> |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|--|
| УК-2             | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | <p><i>знать:</i> основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития</p> <p><i>уметь:</i> планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p><i>владеть:</i> технологиями и навыками</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | ками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.   |
|  |  | <b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | <p><b>знать:</b> основы планирования в рамках обозначенной проблемы</p> <p><b>уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения.</p> <p><b>владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов</p>                   |
|  |  | <b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта             | <p><b>знать:</b> основы научных исследований в проектной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)</p> <p><b>владеть:</b> управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |              |
|--|---------------------------|--------------|
|  | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>2</b>                  | <b>2</b>     |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>2</b>                  | <b>2</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час   | 108                       | 108          |
| зачетные единицы   | 3                         | 3            |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>32,25</b>              | <b>14,75</b> |
| В том числе:   |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 16                        | 4            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  |                           |              |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 16                        | 4            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         | -            |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | 4,5          |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         | -            |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         | -            |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>16</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>59,75</b>              | <b>89,25</b> |
| в том числе:   |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 6                         | 4            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 14                        | 7,25         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 23                        | 58           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10,75                     | 10           |
| Подготовка к экзамену  | 6                         | 10           |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                            |                        |                        |          |                            |                        |
|--|---|-----------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |           |                            |                        | Заочная форма обучения |          |                            |                        |
|  | Всего   | Лекции    | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2   | 3         | 4                          | 5                      | 6                      | 7        | 8                          | 9                      |
| <b>Модуль 1. «Введение в социальное проектирование»</b>                      | <b>48</b>   | <b>8</b>  | <b>8</b>                   | <b>32</b>              | <b>50</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>46</b>              |
| 1. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования | 14  | 2         | 2                          | 12                     | 16                     | -        | -                          | 16                     |
| 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними           | 16  | 2         | 2                          | 12                     | 12                     | 1        | 1                          | 10                     |
| 3. Анализ ситуации и постановка проблемы                                     | 8   | 2         | 1                          | 5                      | 12                     | 1        | 1                          | 10                     |
| 4. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка                       | 9   | 2         | 2                          | 5                      | 10                     | 1        | 1                          | 8                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>  | <i>1</i>  | <i>-</i>  | <i>1</i>                   | <i>-</i>               | <i>-</i>               | <i>-</i> | <i>-</i>                   | <i>2</i>               |
| <b>Модуль 2. «Разработка и защита паспорта проекта»</b>                      | <b>43,75</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>                   | <b>27,75</b>           | <b>47,25</b>           | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>43,25</b>           |
| 1. Определение целей проекта, задач и плана работы                           | 11,75   | 2         | 2                          | 7,75                   | 17                     | 1        | 1                          | 15                     |
| 2. Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта                                  | 14  | 2         | 2                          | 10                     | 17                     | 1        | 1                          | 15                     |
| 3. Реализация общественного проекта  | 14  | 2         | 2                          | 10                     | 8,2                    | -        | -                          | 8,25                   |
| 4. Оценка эффективности проекта  | 3   | 2         | 1                          | -                      | 5                      | -        | -                          | 5                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>  | <i>1</i>  | <i>-</i>  | <i>1</i>                   | <i>-</i>               | <i>-</i>               | <i>-</i> | <i>-</i>                   | <i>-</i>               |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                      |   |           | -                          |                        |                        |          | -                          |                        |
| <i>Текущие консультации</i>  |   |           | -                          |                        |                        |          | 4,5                        |                        |
| <i>Установочные занятия</i>  |   |           | -                          |                        |                        |          | 2                          |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>  |   |           | 0,25                       |                        |                        |          | 0,25                       |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                                  | <i>32,25</i>  | <i>16</i> | <i>16</i>                  | <i>-</i>               | <i>14,75</i>           | <i>4</i> | <i>4</i>                   | <i>-</i>               |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                               |   |           | <i>16</i>                  |                        |                        |          | <i>4</i>                   |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>  |   |           | <i>64,75</i>               |                        |                        |          | <i>89,25</i>               |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>  |   |           | <i>108</i>                 |                        |                        |          | <i>108</i>                 |                        |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины  |
|--|
| <b>Модуль 1. «Введение в социальное проектирование»</b>  |
| <b>1. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования</b>  |
| 1.1. Понятие и особенности социально-ориентированного проекта: решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом; учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с |



| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины   |
|---|
| другими НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; измерение и оценка социального воздействия; гибкость и адаптивность; коммуникация и информирование общественности.   |
| <b>2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними</b>   |
| 2.1. Понятие НКО. Различие НКО и СОНКО. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий. |
| <b>3. Анализ ситуации и постановка проблемы</b>   |
| 3.1. Изучение контекста. Понятие и оценка широкого контекста, в котором существует проблема.  |
| 3.2. Идентификация проблемы. Определение проблемы в рамках проблемы.  |
| 3.3. Сбор данных и анализ. Сбор необходимых данных, чтобы лучше понять проблему.  |
| 3.4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Методика взаимодействия с органами власти и НКО.   |
| 3.5. Постановка проблемы. Выявление ключевого вопроса. Формирование проблемы. Специфика формулировки проблемы.  |
| <b>4. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка</b>   |
| 4.1. Создание гипотезы. Планирование эксперимента.  |
| 4.2. Реализация и оценка эксперимента. Анализ и заключение. Подтверждение гипотезы.   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   |
| <b>Модуль 2. «Разработка и защита паспорта проекта»</b>   |
| <b>1. Определение целей проекта, задач и плана работы</b>   |
| 1.1. Определение общих целей. Выработка описания проекта.   |
| <b>2. Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта</b>  |
| 2.1. Ресурсы проекта: понятие, виды (человеческие, финансовые, оборудование, материалы и др.)   |
| 2.2. Презентация паспорта проекта. Значимость проекта. Пути достижения целей проекта.   |
| <b>3. Реализация общественного проекта</b>  |
| 3.1. Прототипирование. Разработка и реализация продукта проекта.  |
| 3.2. Тестирование и улучшение.  |
| <b>4. Оценка эффективности проекта</b>  |
| 4.1. Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов.  |
| 4.2. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада.   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п   | Наименование рейтингов, модулей и блоков                                  | Формируемые компетенции       | Объем учебной работы |          |                       |                | Форма контроля знаний                 | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------|-----------------------|----------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   |   |                               | Общая трудоемкость   | Лекции   | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа |                                       |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                              |   | <b>УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4</b> | <b>108</b>           | <b>8</b> | <b>8</b>              | <b>32</b>      | <b>Зачет</b>                          | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i>                              |   |                               |                      |          |                       |                | Сумма баллов за модули                | <i>31</i>               | <i>60</i>               |
| <b>Модуль 1. «Введение в социальное проектирование»</b> |   | <b>УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4</b> | <b>48</b>            | <b>8</b> | <b>8</b>              | <b>32</b>      |                                       | <b>15</b>               | <b>30</b>               |
| 1.  | Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования |                               | 14                   | 2        | 2                     | 10             | Устный опрос                          |                         |                         |
| 2.  | Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними           |                               | 16                   | 2        | 2                     | 12             | Письменная контрольная работа         |                         |                         |
| 3.  | Анализ ситуации и постановка проблемы                                     |                               | 16                   | 2        | 4                     | 10             | Оценка преподавателем                 |                         |                         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1              |   |                               | 2                    | 2        | -                     | -              | SWOT-анализ кейсов проекта            |                         |                         |
| <b>Модуль 2. «Разработка и защита паспорта проекта»</b> |   | <b>УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4</b> | <b>43,75</b>         | <b>8</b> | <b>8</b>              | <b>27,75</b>   |                                       | <b>16</b>               | <b>30</b>               |
| 1.  | Определение целей проекта, задач и плана работы                           |                               | 11,75                | 2        | 2                     | 7,75           | Защита плана работы над проектом      |                         |                         |
| 2.  | Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта                                  |                               | 14                   | 2        | 2                     | 10             | Презентация ресурсов проекта          |                         |                         |
| 3.  | Реализация общественного проекта  |                               | 14                   | 2        | 2                     | 10             | Презентация этапов реализации проекта |                         |                         |
| 4.  | Оценка эффективности проекта  |                               | 3                    | 2        | 1                     | -              | Оценка преподавателем                 |                         |                         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2              |   |                               | 1                    | -        | 1                     | -              | Защита проекта                        |                         |                         |

|  |                              |  |  |  |  |  |    |    |
|--|------------------------------|--|--|--|--|--|----|----|
| <i>II. Творческий рейтинг</i>  | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |  |  |  |  | Оценка выполнения индивидуального творческого задания                      | 2  | 5  |
| <i>III. Рейтинг личностных качеств</i>                                 | УК-2.1,<br>УК-2.3,<br>УК-2.4 |  |  |  |  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных при изучении дисциплины | 3  | 10 |
| <i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i> |                              |  |  |  |  |  | +  | +  |
| <i>V. Промежуточная аттестация</i>                                     |                              |  |  |  |  | зачет  | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-  | 25              |

|                  |  |     |
|------------------|--|-----|
|                  | теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. |     |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов                                   | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодежной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9293-2907-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271478> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Старовойтова, Ж. А. Технологии профессионального воспитания в образовательной организации: практикум : учебное пособие / Ж. А. Старовойтова. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 251 с. — ISBN 978-5-8268-2164-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170553> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кудинова, Ю. В. Основы волонтерской деятельности : учебно-методическое пособие / Ю. В. Кудинова, С. А. Солодовченко. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266924> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Захарова, М. А. Оценка результатов обучения в вузе: прикладной аспект : учебное пособие / М. А. Захарова, И. А. Карпачёва, В. Н. Мезинов. — Елец : ЕГУ им. И. А. Бунина, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-00151-132-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331799> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-44912-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276626> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АБИЦ, 2020. — 216 с.

2. Гаете Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

3. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтёр», 2018. — 96 с.

4. Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. — Москва : Национальный

исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2023. – 24 с. – ISBN 978-5-7598-2788-7. – EDN QIPQVB.

5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

6. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. – М., 2018. - Режим доступа: <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf>

7. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с. - Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4\\_2021.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента   |
|----------------------------------|---|
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач<br>Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.   |
| Самостоятельная работа           | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к экзамену/зачету     | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач  |

#### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Платформа ДОБРО.РФ – Режим доступа: <https://dobro.ru/> – Текст : электронный.
2. Фонд президентских грантов – Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/> – Текст : электронный.
3. База данных НКО – Режим доступа: <http://so-nko.ru/> – Текст : электронный.
4. Каталог социальных предприятий – Режим доступа: <https://soindex.ru/> – Текст : электронный.
5. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Текст : электронный.

6. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Текст : электронный.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений   | Оборудование и технические средства обучения  |
|--|---|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1<br>(308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1, главный учебно-лабораторный корпус)                             | Специализированная мебель на 100 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; ноутбук Asus 15.6"; 2 акустические колонки Microlab. жалюзи-2 шт., система видеонаблюдения   |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216  | Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места: проектор INFOCUSIN 38, DLP, экран проектора, ноутбук преподавателя.  |
| Учебная лаборатория «Прикладная математика и информатика» №302**   | Компьютер в сборе (15 комплектов)<br>Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенд, купольная видеокамера   |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219  | Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную ин- |



|   |   |
|---|---|
|   | формационно образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI   |
| Помещения для самостоятельной работы (Читальный зал №1 (010-012))<br>(308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 3) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 |
| Читальный зал №2 (009-011)<br>(308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 3)  | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI   |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Оборудование   |
|--|--|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1<br>(308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1, главный учебно-лабораторный корпус) | MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
| Учебная лаборатория «Прикладная математика и информатика» №302   | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011.   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Срок действия лицензии – бессрочно;<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Ac-<br/>dmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок<br/>действия лицензии – бессрочно;<br/>- Информационно правовое обеспечение<br/>"Гарант" (для учебного процесса). Договор<br/>№ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок дей-<br/>ствия - бессрочно. (отечественное ПО)<br/>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.<br/>Консультант Финансист. Консультант-<br/>Плюс: Консультации для бюджетных орга-<br/>низаций. Договор от 01.01.2017. Срок дей-<br/>ствия - бессрочно (отечественное ПО)<br/>«Альт-Инвест 8 Сумм». Лицензионный до-<br/>говор на передачу пакета «Умный класс» в<br/>кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от<br/>06.03.2020. Срок действия лицензии – бес-<br/>срочно. (отечественное ПО)<br/>«Альт-Финансы 3». Лицензионный договор<br/>на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве<br/>25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020.<br/>Срок действия лицензии – бессрочно (оте-<br/>чественное ПО)<br/>– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для<br/>бизнеса (Сублицензионный договор<br/>№УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)<br/>- 522 лицензия. Срок действия лицензии<br/>– 1 год.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения заня-<br/>тий семинарского типа, групповых и ин-<br/>дивидуальных консультаций, текущего<br/>контроля и промежуточной аттестации №<br/>216</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Ac-dmc Legalization<br/>RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011.<br/>Срок действия лицензии – бессрочно;<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Ac-<br/>dmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок<br/>действия лицензии – бессрочно;<br/>- Информационно правовое обеспечение<br/>"Гарант" (для учебного процесса). Договор<br/>№ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок дей-<br/>ствия - бессрочно. (отечественное ПО)<br/>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.<br/>Консультант Финансист. Консультант-<br/>Плюс: Консультации для бюджетных орга-<br/>низаций. Договор от 01.01.2017. Срок дей-<br/>ствия - бессрочно (отечественное ПО)<br/>«Альт-Инвест 8 Сумм». Лицензионный до-<br/>говор на передачу пакета «Умный класс» в<br/>кол-ве 25 рабочих мест № 6-20-011 от<br/>06.03.2020. Срок действия лицензии – бес-<br/>срочно. (отечественное ПО)<br/>«Альт-Финансы 3». Лицензионный договор<br/>на передачу пакета «Умный класс» в кол-ве<br/>25 рабочих мест № 6-20-011 от 06.03.2020.<br/>Срок действия лицензии – бессрочно (оте-</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>чественное ПО)<br/>         – Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)<br/>         - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.<br/>         – «Бизнес-курс»: Максимум. Компьютерная деловая игра. Версия 1. Коллективный вариант на 15 команд. Сублицензионный договор № 200601\1 от 2020 г. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (Читальный зал №1 (010-012))<br/>         (308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 3)</p> <p>Читальный зал №2 (009-011)<br/>         (308503, Россия, Белгородская обл., Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 3)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br/>         MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>         Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.<br/>         Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br/>         СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br/>         RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br/>         Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение)</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №306**</p>  | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>         MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>         – Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022)<br/>         - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>  |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).