

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2022 14:01:33

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b538b988ab6255891f288f915a1991ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
« 23 » июня 2022 г.  
Протокол № 12

Вводится в действие  
приказом ректора  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
приказ № 400-3  
от « 1 » июля 2022 г.

**Рабочая программа**

**по дисциплине «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекар-  
ственные культуры»**

**Очная форма обучения**

**п. Майский, 2022 г.**

## Лист согласования

**Рабочая программа разработана:** Программа разработана профессор кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, доктор с.-х. наук Коцарева Н.В., доцент кафедры растениеводства, селекции и овощеводства Крюков А.Н

**Обсуждена и одобрена на заседании кафедры** растениеводства селекции и овощеводства

«26» \_мая\_ 2022г., протокол № 9-1

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ подпись

Крюков А.Н.  
И.О. Фамилия

**Обсуждена и одобрена на заседании** методического совета агрономического факультета

«\_24\_» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_10\_ .

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_

Акинчин А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи	4
2.	Место в структуре ОПОП	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем рабочей программы	6
5.	Структура и содержание	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
7.	Материально-техническое обеспечение	9
8.	Оценочные материалы	9

## **1. Цели и задачи**

1.1. Цель – углубить профессиональные знания по теоретическим основам садоводства, виноградарства, а также лекарственных культурам, включающим изучение видового состава растений, морфологию, биологию и особенности технологии их возделывания.

1.2. Задачи:

-Приобрести навыки и умения проведения научно-исследовательской работы по садоводству.

-Приобрести навыки и умения проведения научно-исследовательской работы по овощеводству.

-Приобрести навыки и умения проведения научно-исследовательской работы по виноградарству.

-Приобрести навыки и умения проведения научно-исследовательской работы по лекарственным культурам

## **2. Место в структуре ОПОП**

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры» является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Дисциплина «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей), индекс 2.1.1.

2.3. Изучается в 7 семестре 4 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 1 семестре.

## **3. Планируемые результаты обучения**

3.1 Планируемый результат освоения дисциплины: кандидатский экзамен по Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры (4 курс, 7 семестр).

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы садоводства, виноградарства, а также лекарственных культурам, включающим изучение видового состава растений, морфологию, биологию и особенности технологии их возделывания..

Уметь:

проводить научно-исследовательскую работу по садоводству, виноградарству и лекарственным культурам.

3.3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Общепрофессиональную(ые) компетенцию(и)

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает культуру научного исследования; в том числе новейшие информационно-коммуникативные технологии. Умеет применять культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий. Владеет культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает современные научные достижения в области профессионального научного знания. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.

#### 4. Объем рабочей программы

4.1. Количество зачетных единиц – 4 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 144 часов, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа, из них:	60
лекции	30
практические занятия	30
2. Самостоятельная работа	76
3. Часы на контроль	8

4.3. Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 1 з.е., 36 академических часов, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа	1
2. Часы на контроль	8

## 5. Структура и содержание

Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
Модуль 1 «Садоводство, овощеводство и виноградарство»	74	20	20	44	4
Модуль 2 «Лекарственные растения»	54	10	10	32	4
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>8</b>

№ п/п	Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Содержание модуля / раздела / темы
1	Модуль 1 «Садоводство, овощеводство и виноградарство»	1. Морфология и биология садовых культур, винограда. 2. Технология возделывания садовых культур и винограда 3. Размножение садовых культур и винограда.
2	Модуль 2 «Лекарственные растения»	1. Морфология и биология лекарственных растений. 2. Технология возделывания лекарственных растений. 3. Посевной и посадочный материал лекарственных растений.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.1. Основная учебная литература:

1. Айтжанова С.Д. Плодоводство: учебное пособие / С.Д. Айтжанова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 397 с.

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Атрощенко Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2013. — 199 с.

2. Даньков В.В. Ягодные культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, С.Ф. Логинова [и др.]. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2015. – 196 с.

3. Котов В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И. Завьялова. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2010. – 129 с.

5. Кривко Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2014. - 440 с.

6. Куренной Н.М. Плодоводство / Н.М. Куренной, В.Ф. Колтунов, В.И. Черепяхин. - М.:Агропромиздат, 1985. - 399 с. 5. Медведев Г.А., Цепляев А.Н.

Бахчеводство: Учебник. - 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 192 с.

7. Лекарственные растения / Носов А.М., «ЭКСМО-ПРЕСС» – М., 2001. – 345 с.

8. Мешков А.В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. - Элек-трон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 292 с.

9. Овощеводство / Г. И. Тараканов [и др.] ; под ред.: Г. И. Тараканова , В. Д. Мухина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 472 с.

10. Овощеводство / Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К. А. Шуин; под ред.: Г. И. Тараканова, В. Д. Мухина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Колос, 2002. - 472 с.

11. Питомниководство садовых культур / Под ред. Н.П. Кривко: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 368 с.

12. Плодоводство: Учебное пособие / Под ред. Н.П. Кривко. - СПб.: Изда-тельство «Лань», 2014. – 416 с.

13. Ториков В.Е. Овощеводство. [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков, С.М. Сычев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 124 с.

14. Учебный практикум по дисциплине «Овощеводство защищенно-го грунта»: учебное пособие / М.В. Селиванова, И.П. Барабаш, Е.С. Романенко и др.; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. Ставро-поль : Параграф, 2014. - 80 с.

15. Чернышева Н.Н. Практикум по овощеводству: учебное пособие / Н.Н. Чернышова, Н.А. Колпаков. - М.: ФОРУМ, 2011. - 288 с.

### 6.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области <http://www.don-agro.ru>
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://opendata.mcx.ru/opendata/> - открытые данные, подготовлены с помощью автоматизированной информационной системы реестров, реги-стров и нормативно-справочной информации МСХ РФ

2. <http://www.garant.ru/>

3. <https://gossort.com/>

4. БД «AGROS» режим доступа:

<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c>

2R

5. БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

6. БД «Почвенно-географическая база данных России» режим доступа <https://soil-db.ru/>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

8. Научная электронная библиотека Elibrary.ru: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Текст: электронный.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	505	20 посадочных места стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.

## 8. Оценочные материалы

8.1. Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

8.2. Промежуточная аттестация по дисциплине – кандидатский экзамен.

### Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Происхождение садовых, винограда, лекарственных растений.
2. Классификация садовых, винограда, лекарственных растений.
3. Формирование очагов и сортимента садовых культур, винограда, лекарственных растений.



4. Использование возобновляемых природных ресурсов в производственном процессе, повышения агроэкологической устойчивости агроценозов и качества продукции.
5. Биологические особенности сортов и гибридов садовых, винограда, лекарственных растений.
6. Роль сорта в индустриальной технологии. Экологический и технологический паспорт сорта.
7. Цифровое моделирование влияния природных и антропогенных факторов на рост, развитие, плодоношение и качество продукции садовых, винограда, лекарственных растений.
8. Математического моделирования ростовых и производственных процессов, зонального размещения садовых, винограда и лекарственных растений.
9. Технология для создания насаждений садовых, винограда и лекарственных растений.
10. Структура и конструкция различных типов насаждений садовых, винограда, лекарственных растений.
11. Производство органической продукции садовых, винограда, лекарственных растений.
12. Способы уборки урожая садовых, винограда и лекарственных растений, товарной обработки и первичной переработки.
13. Способы снижения потерь и повышения качества продукции на этапах уборки, хранения и транспортировки.
14. Агротехнические приемы повышения качества продукции садоводства, виноградарства и лекарственных растений (содержание витаминов, углеводов, минеральных солей, ферментов, биологически активных веществ и др.).
15. Применение различных способов орошения и фертигации, новых форм удобрений, биопрепаратов и регуляторов роста растений.
16. Промышленные технологии производства садовых, винограда и лекарственных растений в защищенном грунте.
17. Расширение ассортимента, интродукция новых сортов и клонов.
19. Сортимент садовых, винограда и лекарственных растений.
20. Способы размножения садовых, винограда и лекарственных растений.
21. Приемы и технологические циклы выращивания посевного и посадочного материала.
22. Биологические и организационные основы метода рассады.
24. Интенсивные технологии производства рассады для открытого и защищенного грунта.
25. Методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала садовых, винограда и лекарственных растений.
26. Методика научных исследований садовых, винограда и лекарственных растений.

27. Современные технологии возделывания садовых культур.
29. Современные технологии возделывания лекарственных растений.
30. Интродукция лекарственных растений.

Задания для подготовки к (указывается форма контроля)

Указывается формируемые показатели и критерии оценивания

Знать:

1. Способы и сроки посадки садовых культур, винограда и лекарственных растений

2. Понятие о подвоях, привоях и привитых саженцах садовых культур, винограда и лекарственных растений

Уметь:

1. Определять сорта садовых культур, винограда и лекарственных растений

2. Разработать технологическую карту возделывания садовых культур, винограда и лекарственных растений

Владеть навыками

1. Прививки садовых культур и винограда

2. Посадки садовых культур, винограда и лекарственных растений.

Критерии оценивания:

*«отлично»*: глубокое и хорошо аргументированное обоснование излагаемой темы вопросы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме аргументов и примененных аналитических методов; высокий уровень научной и профессиональной подготовки аспиранта;

*«хорошо»*: аргументированное обоснование темы вопроса; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования аргументов; достаточная научная и профессиональная подготовка аспиранта;

*«удовлетворительно»*: достаточное владение темой, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; вопрос раскрыт в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности аспиранта в данной области знаний; удовлетворительная профессиональная подготовка аспиранта;

*«неудовлетворительно»*: недостаточное владение темой, нет понимания сущности рассматриваемой проблемы; вопрос не раскрыт в ответе; аспирант не компетентен в данной области знаний; неудовлетворительная профессиональная подготовка аспиранта.