

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 20:55:14

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b5388988a66255891f288f915a1991ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 23 » июня 2022 г.
Протокол № 12

Вводится в действие
приказом ректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
приказ № 400-3
от « 1 » июля 2022 г.

Рабочая программа

по дисциплине «Экономическая теория»

Очная форма обучения

п. Майский, 2022 г.

Лист согласования

Рабочая программа разработана: кандидатом экономических наук, доцентом, доцентом кафедры экономики Пак Зинаидой Чейевной
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность всех разработчиков)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики
«_18_» мая 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой


подпись

Е.А. Голованева

Обсуждена и одобрена на заседании совета экономического факультета
«_23_» мая 2022 г., протокол № 11

Декан факультета


подпись

Ю.А. Китаев

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Цели и задачи | 4 |
| 2. | Место в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Планируемые результаты обучения | 4 |
| 4. | Объем рабочей программы | 7 |
| 5. | Структура и содержание | 7 |
| 6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 7 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение | 8 |
| 8. | Оценочные материалы | 9 |

1. Цели и задачи

1.1.Целью дисциплины является углубление знаний обучающихся в области экономической теории, ориентированной на новейшие научные достижения, а также на развитие практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.

1.2.Задачи дисциплины:

- ознакомить с новейшими достижениями в области экономической теории;
- ознакомить с актуальными проблемами российской экономики;
- научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития современной микроэкономики и макроэкономики;
- научить практическим навыкам в области анализа деятельности экономических субъектов.

2. Место в структуре ОПОП

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» является составной частью ОПОП и включена в раздел 4 «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Дисциплина «Экономическая теория» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин, индекс 2.1.3.

2.3. Изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 5 семестре.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Планируемый результат освоения дисциплины: кандидатский экзамен по экономической теории (3 курс, 5 семестр).

3.2. Обучающийся должен:

а) Знать:

- фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области микро- и макроэкономического анализа;
- закономерности функционирования современной экономической системы;
- основные результаты новейших исследований в области экономики;
- современные методы экономического анализа.

б) Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микро- и макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;

- составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;

- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной экономической политики и принятия стратегических решений.

в) Владеть:

- навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов;

- методами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

3.3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

УК - Универсальные компетенции

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОПК- 2 | Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки. Уметь применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки. Владеть навыками методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки. |
| ОПК - 3 | Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий | Знать культуру научного исследования; в том числе новейшие информационно-коммуникативные технологии. Уметь применять культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий. Владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий. |
| ОПК - 4 | Способность к при- | Знать эффективные методы исследования в научно- |

| | | |
|--------|--|--|
| | менению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. Уметь применять эффективные методы исследования в научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. Владеть навыками к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. |
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать современные научные достижения в области профессионального научного знания. Уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать основной понятийно-категориальный аппарат в области экономической науки. Умеет осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области экономической-науки. Владеть навыками проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения. |
| УК - 3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками. Уметь: организовать собственную и коллективную научно-исследовательскую и научно-образовательную работу. Владеть: методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской и научно-образовательной работы. |
| УК - 5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать этические нормы профессиональной деятельности. Уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Владеть навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности. |
| УК - 6 | Способность планировать и решать за- | Знать, как планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. |

| | | |
|--|--|---|
| | дачи собственного профессионального и личного развития | Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. Владеть навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. |
|--|--|---|

4. Объем рабочей программы

4.1. Количество зачетных единиц – 4 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 144 часа, из них:

| Вид работы | К-во часов |
|--|------------|
| 1. Контактная аудиторная работа, из них: | 60 |
| лекции | 30 |
| практические занятия | 30 |
| 2. Самостоятельная работа | 76 |
| 3. Часы на контроль | 8 |

4.3. Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 1 з.е., 36 академических часов, из них:

| Вид работы | К-во часов |
|---------------------------------|------------|
| 1. Контактная аудиторная работа | 1 |
| 2. Часы на контроль | 35 |

5. Структура и содержание

| Наименование модулей / разделов / тем дисциплины | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль |
|--|-------------|--------|----------------------|------------------------|----------|
| Модуль 1 «Микроэкономика» | 72 | 15 | 15 | 38 | 4 |
| Модуль 2 «Макроэкономика» | 72 | 15 | 15 | 38 | 4 |
| ИТОГО | 144 | 30 | 30 | 76 | 8 |

| № п/п | Наименование модулей | Содержание модуля |
|-------|---------------------------|--|
| 1 | Модуль 1 «Микроэкономика» | 1. Теория фирмы 2. Теория конкуренции 3. Рынки ресурсов |
| 2 | Модуль 2 «Макроэкономика» | 1. Модели макроэкономического равновесия 2. Макроэкономическая политика государства 3. Теории экономического роста |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Чибриков Г.Г. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М,

2017. - 608 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=936030>

6.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415121>
2. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=258221>
3. Донцова О.И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=466748>

6.2.1. Периодические издания

1. Вопросы экономики: научно-практический журнал. Режим доступа: <https://www.vopreco.ru/jour#>
2. Мировая экономика и международные отношения: научный журнал Режим доступа: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>
3. Российский экономический журнал: научно-практический журнал. Режим доступа <http://www.re-j.ru/>

6.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Текст: электронный.

7. Материально-техническое обеспечение

| Наименование кабинета | № кабинета | Перечень оборудования и технические средства обучения |
|---|------------|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консуль- | № 206 | Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска мело- |

| | | |
|--|--|--|
| <p>таций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | | <p>вая настенная. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech. Информационные стенды (планшеты настенные): - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия.</p> |
|--|--|--|

8. Оценочные материалы

8.1. Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

8.2. Промежуточная аттестация по дисциплине – кандидатский экзамен.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Предмет и функции экономической теории
2. Методология экономической теории
3. Основные этапы развития экономической теории
4. Общественное производство и воспроизводство. Экстенсивное и интенсивное воспроизводство
5. Пирамида потребностей. Классификация экономических благ и экономических ресурсов
6. Основная экономическая проблема. Кривая производственных возможностей
7. Характеристика моделей экономических систем (традиционная, командная, рыночная)
8. Характеристика смешанной экономики
9. Сущность и функции денег
10. Основные черты, функции и структура рынка
11. Преимущества и недостатки рынка

12. Закон спроса. Факторы изменения спроса
13. Предложение. Факторы изменения предложения
14. Рыночное равновесие
15. Излишек потребителя и излишек производителя
16. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
17. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения
18. Кардиналистская теория поведения потребителя. Законы Госсена
19. Ординалистская теория поведения потребителя (кривые безразличия и бюджетная линия)
20. Организационные формы предпринимательской деятельности
21. Бухгалтерские и экономические издержки
22. Валовой доход и прибыль фирмы
23. Принцип сравнения валового дохода и валовых издержек (TR и TC) и предельного дохода и предельных издержек (MR и MC)
24. Издержки производства в краткосрочном периоде
25. Издержки производства в долгосрочном периоде
26. Основные черты совершенной конкуренции.
27. Поведение конкурентной фирмы (максимизация прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы)
28. Основные черты монополистической конкуренции
29. Основные черты олигополии
30. Основные черты чистой монополии.
31. Преимущества и недостатки монополии. Антимонопольное регулирование
32. Рынок земли. Цена земли
33. Экономическая рента. Дифференциальная земельная рента
34. Совершенный и несовершенный рынок труда
35. Рынок капитала. Дисконтирование
36. Трактовки капитала. Основной и оборотный капитал
37. Макроэкономические цели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения
38. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП
39. Макроэкономические показатели (чистый валовой продукт, национальный доход, личный доход и располагаемый доход)
40. Основные положения классической и кейнсианской теории занятости
41. Совокупный спрос. Детерминанты совокупного спроса
42. Совокупное предложение. Детерминанты совокупного предложения
43. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»
44. Изменения макроэкономического равновесия в модели «AD-AS». Стагфляция и эффект храповика

45. Модели потребления и сбережения. Склонность к потреблению и сбережению
46. Классификация инвестиций. Факторы, влияющие на уровень инвестиций
47. Экономическая роль государства. Прямые и косвенные методы государственного регулирования
48. Экономические функции государства
49. Провалы государства
50. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Эффект мультипликатора
51. Безработица: измерение и формы
52. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена
53. Инфляция: измерение, виды и причины.
54. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика
55. Экономические циклы: причины и виды. Фазы экономического цикла
56. Финансовая система, ее структура и значение
57. Государственный бюджет и его структура
58. Бюджетный дефицит и государственный долг
59. Функции и виды налогов. Кривая Лаффера
60. Цели и инструменты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика
61. Современная фискальная политика России
62. Кредит: необходимость, сущность и формы
63. Кредитно-денежная система. Банковская система
64. Денежный рынок и денежные агрегаты
65. Инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики
66. Современная монетарная политика России
67. Доходы населения, их структура и принципы распределения. Кривая Лоренца
68. Социальная политика и социальная защита населения
69. Экономический рост: сущность, типы, показатели
70. Факторы и противоречия экономического роста

Критерии оценивания:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоя-

тельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.