

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.12.2022 08:37:48

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b5386988a66255891f288f915a1991ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
« 23 » июня 2022 г.  
Протокол № 12

Вводится в действие  
приказом ректора  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
приказ № 400-3  
от « 1 » июля 2022 г.

## **Рабочая программа**

**по дисциплине «Финансы»**

**Очная форма обучения**

**п. Майский, 2022 г.**

## Лист согласования

**Рабочая программа разработана:** кандидатом экономических наук, доцентом, доцентом кафедры экономики Золотарёвым Сергеем Николаевичем

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность всех разработчиков)

**Обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики**

«\_18\_» мая 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Е.А. Голованева

**Обсуждена и одобрена на заседании совета экономического факультета**

«\_23\_» мая 2022 г., протокол № 11

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Ю.А. Китаев

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи	4
2.	Место в структуре ОПОП	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем рабочей программы	7
5.	Структура и содержание	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
7.	Материально-техническое обеспечение	8
8.	Оценочные материалы	9

## **1. Цели и задачи**

**1.1. Целью дисциплины** является углубление знаний обучающихся в области финансов, ориентированной на новейшие научные достижения, а также на развитие практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной финансовой среде.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- ознакомить с новейшими достижениями в области финансов;
- ознакомить с актуальными проблемами финансов в России;
- научить закономерностям в развитии финансовых отношений на разных уровнях, формирование взглядов на сущность и роль финансов в решении социально-экономических проблем общества;
- научить практическим навыкам в области анализа финансового состояния отношений, решение реальных ситуаций в области финансов.

## **2. Место в структуре ОПОП**

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Финансы» является составной частью ОПОП и включена в раздел 4 «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Дисциплина «Финансы» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин, индекс 2.1.3.

2.3. Изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 5 семестре.

## **3. Планируемые результаты обучения**

3.1 Планируемый результат освоения дисциплины: кандидатский экзамен по финансам (3 курс, 5 семестр).

3.2. Обучающийся должен:

а) Знать:

- закономерности функционирования современной финансовой системы;

- основные результаты новейших исследований в области финансов;

- современные методы финансового анализа.

б) Уметь:

- составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов;

- использовать полученные теоретические знания и практические навыки для выработки эффективной финансовой политики и принятия стратегических решений.

в) Владеть:

- навыками проведения финансового анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов;

- методами оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия финансовых решений на микро- и макроуровне.

3.3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Общепрофессиональные компетенции

УК - Универсальные компетенции

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки. Уметь применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки. Владеть навыками методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки.
ОПК - 3	Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий	Знать культуру научного исследования; в том числе новейшие информационно-коммуникативные технологии. Уметь применять культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий. Владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.
ОПК - 4	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знать эффективные методы исследования в научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. Уметь применять эффективные методы исследования в научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. Владеть навыками к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных	Знать современные научные достижения в области профессионального научного знания. Уметь генерировать новые идеи при решении ис-

	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	следователских и практических задач. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основной понятийно-категориальный аппарат в области финансовой науки. Умеет осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области финансовой науки. Владеть навыками проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.
УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками. Уметь: организовать собственную и коллективную научно-исследовательскую и научно-образовательную работу. Владеть: методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской и научно-образовательной работы.
УК - 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать этические нормы профессиональной деятельности. Уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Владеть навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК - 6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Знать, как планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития. Владеть навыками планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

#### 4. Объем рабочей программы

4.1. Количество зачетных единиц – 4 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 144 часа, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа, из них:	60
лекции	30
практические занятия	30
2. Самостоятельная работа	76
3. Часы на контроль	8

4.3. Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 1 з.е., 36 академических часов, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа	1
2. Часы на контроль	35

## 5. Структура и содержание

Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
Модуль 1 «Микроэкономика»	72	15	15	38	4
Модуль 2 «Макроэкономика»	72	15	15	38	4
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>8</b>

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля
1	Модуль 1 «Микроэкономика»	1. Теория фирмы 2. Теория конкуренции 3. Рынки ресурсов
2	Модуль 2 «Макроэкономика»	1. Модели макроэкономического равновесия 2. Макроэкономическая политика государства 3. Теории экономического роста

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.1. Основная литература

Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.П. Белотелова. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 380с. - ISBN 978-5-394-03826-6 : ~Б. ц.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1093683&id=358570>

2. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей. - 3, исправ. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-16-011958-8: ~Б. ц.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1240758&id=373842>

3. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 12. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7: ~Б. ц.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1093021&id=35839>

4. Семенова, НН. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 345 с. - ISBN 978-5-16-108553-0. - ISBN 978-5-16-016240-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1088721&id=358640>

5. Слепов В.А. Финансы : учебник / В. А. Слепов. - 4, перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-16-102365-5. - ISBN 978-5-16-010395-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1048794&id=346969>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Л. М. Бурмистрова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-16-009951-4. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1044526&id=355929>

2. Герасимова Е. Б. Банковские операции: учебное пособие / Е. Б. Герасимова. - Москва: Издательство «ФОРУМ», 2019. - 272 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=371523>

3. [Господарчук, Г. Г.](#) Финансовые рынки и финансовые инструменты : учебное пособие / Г. Г. Господарчук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 88 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1009831&id=336355>

4. [Казимагомедов, А. А.](#) Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 483 с. - ISBN 978-5-16-012522-0. - ISBN 978-5-16-105679-0: ~Б. ц.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1005922&id=335690>

5. Карпова, Е.Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е. Н. Карпова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 285 с. - ISBN 978-5-16-016205-8. - ISBN 978-5-16-109109-8: <http://znanium.com/bookread2.php?book=274117>

6. Коробова Г. Г. Банковское дело: учебник / Г. Г. Коробова. - 2, перераб. и доп. - Москва: Издательство «Магистр», 2019. - 592 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=945993>

7. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. - 5, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 445 с. ISBN 978-5-16-108849-4: ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1029662&id=363309>



8. Наточеева Н. Н. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева. - 2. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 158 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1091126&id=358123>

9. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учебное пособие / Б. В. Сребник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 366 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=920503&id=372554>

10. Стародубцева Е. Б. Банковские операции: учебное пособие / Е.Б. Стародубцева. - 1. - Москва: Издательский Дом «ФОРУМ», 2019. - 128.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=937893>

11. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5> <http://znanium.com/bookread2.php?book=527491>

12. Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 202 с. - ISBN 978-5-369-01638-1.- ISBN 978-5-16-102240-5.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=421731>

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Финансы». Режим доступа:

<http://www.finance-journal.ru>

2. Журнал «Финансы и бизнес». Режим доступа: <https://finbiz.spb.ru>

3. Журнал «Финансовый директор» - практический журнал по управлению финансами. Режим доступа: <https://www.fd.ru>

### **6.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Министерство финансов России – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>

2. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

4. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

5. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>

6. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>

8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

9. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib»– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

11. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>

12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

13. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

14. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 206	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech. Информационные стенды (планшеты настенные): - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия.

## 8. Оценочные материалы

8.1. Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

8.2. Промежуточная аттестация по дисциплине – кандидатский экзамен.

#### Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Исторические предпосылки развития денег.
2. Функции денег и их содержание.
3. Виды денег и особенности их развития.
4. Денежное обращение, его структура.
5. Денежная масса, ее показатели.
6. Характеристика основных форм безналичных расчетов.
7. Закон денежного обращения, его характеристика.
8. Эмиссия денег, ее виды.
9. Расчёты платежными поручениями.
10. Чековая форма расчетов.
11. Аккредитивная форма расчётов.
12. Инкассо, как одна из форм безналичных расчётов.
13. Вексельная форма расчетов.
14. Принципы безналичных расчетов.
15. Эмиссия денег, ее виды.
16. Понятие денежной системы, типы денежных систем.
17. Принципы организации денежной системы.
18. Денежная система России и ее элементы.
19. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
20. Основные типы и виды инфляции.
21. Социально-экономические последствия инфляции.
22. Меры регулирования инфляции.
23. Понятие валютного рынка, его классификация и структура.
24. Основные операции, осуществляемые на валютном рынке.
25. Валютный курс, его определение и факторы, влияющие на него.
26. Сущность и функции финансов.
27. Понятие финансовой системы, ее элементы и их взаимосвязь.
28. Сущность финансовой политики, ее цели и задачи.
29. Финансовая политика, ее составляющие.
30. Управления финансами, органы управления финансами.
31. Принципы организации финансового контроля и методы его проведения.
32. Финансовое планирование и прогнозирование.
33. Финансовый контроль, его виды.
34. Сущность и функции финансов предприятий.
35. Принципы организации финансов предприятий.
36. Состав и структура финансовых ресурсов предприятия.
37. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.

38. Сущность и функции личных финансов.
39. Финансовые ресурсы домашних хозяйств.
40. Бюджет домашнего хозяйства.
41. Сущность бюджета, его функции и значение на современном этапе.
42. Бюджетная система и принципы ее построения.
43. Доходы и расходы государственного бюджета.
44. Бюджетный процесс.
45. Внебюджетные фонды социального назначения, их необходимость.
46. Экономическое содержание налогов и сборов, функции налогов.
47. Элементы налогообложения.
48. Классификация налогов.
49. Принципы организации налоговой системы России.
50. Сущность, принципы и функции страхования.
51. Основные участники страховых отношений.
52. Страхование: сущность, отрасли.
53. Кредитная система, ее структура.
54. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ.
55. Операции ЦБ РФ.
56. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
57. Коммерческие банки: функции и принципы деятельности.
58. Кредит: функции кредита, принципы кредитования.
59. Сущность, функции и элементы кредита.
60. Организация кредитного процесса.
61. Понятие банковской системы, ее элементы.
62. Принципы деятельности коммерческих банков.
63. Ресурсы коммерческих банков.
64. Международные кредитные отношения.
65. Сущность и функции рынка ценных бумаг.
66. Участники рынка ценных бумаг.
67. Основные виды ценных бумаг, их характеристика.
68. Понятие дохода по ценным бумагам.
69. Банковский менеджмент и маркетинг.
70. Управление банковскими рисками.

#### Критерии оценивания:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобрете-

емой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.