Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2022 21:21:06
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8988ab6255891f288f913a1551fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«_23_» июня_ 2022 г.
Протокол № 12

Вводится в действие
приказом ректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
приказ № 400-3
от «_1_» июля_ 2022 г.

Рабочая программа

по дисциплине «Формирование softskils компетенций специалиста»

Очная форма обучения

п. Майский, 2022 г.

Лист согласования

Рабочая программа разработана:
А.Ф. Дорофеев, кандидат педагогических наук, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин,
И.В. Гордиенко, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин,
Н.И. Любимова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
(название кафедры в род.п.)
«18» мая 2022г., протокол № 9/1.

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Никулина
подпись И.О. Фамилия

Обсуждена и одобрена на заседании совета экономического факультета
(название коллегиального органа, на который возложена методическая функция по анализу содержания ОПОП, название факультета в род.п.)
«23» мая 2022г., протокол №11.

Декан факультета _____ Ю.А. Китаёв
подпись И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи	4
2.	Место в структуре ОПОП	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем рабочей программы	6
5.	Структура и содержание	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
7.	Материально-техническое обеспечение	8
8.	Оценочные материалы	8

1. Цели и задачи

1.1. Цель – совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области формирования и развития Soft skills компетенций в образовательном процессе.

1.2. Задачи:

- познакомить с понятием «softs skills», их роль в профессиональном и личностном становлении специалиста;
- осуществить формирование метапредметных и личностных результатов у специалистов;
- развивать социальные, управленческие навыки, а также навыки работы с информацией.

2. Место в структуре ОПОП

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Формирование softskils компетенций специалиста» является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Дисциплина «Формирование softskils компетенций специалиста» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1.5(Ф) факультативных дисциплин (модулей), индекс 2.1.5.1(Ф).

2.3. Изучается в зависимости от срока реализации ОПОП по научной специальности в 5 семестре 3 курса или 7 семестре 4 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачёт с оценкой, который проводится в конце изучения дисциплины в 5 или 7 семестре.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Планируемый результат освоения дисциплины: зачет с оценкой (3 курс, 5 семестр по программам 3-х лет обучения или 4 курс, 7 семестр по программам 4-х лет обучения).

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

– общественные закономерности развития, социальную и политическую систему общества и тенденции их изменения;

– суть компетенций Soft Skills, основные понятия и термины, связанные с формированием навыков и умений, способствующих развитию компетенций специалиста;

– технологии развития Soft Skills компетенций специалиста;

– организационные формы, методы исредства обучения для самостоятельной научно-исследовательской работыстудентов;

– методы изучения и оценки деятельности и свойств личности буду-

щего специалиста;

– тенденции современногообразовательного пространства;

- цели и содержание современноговысшего образования;

- закономерности решения научных инаучно-образовательных задач;

- специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза;

- особенности этических норм в профессиональной деятельности.

Уметь:

– анализировать особенности развития науки и политической системы общества и тенденции их изменения;

– владеть терминологией, связанной с формированием навыков и умений, способствующих развитию компетенций специалиста;

– оценивать возможности технологий, способов, приемов организации учебного процесса, как ресурса для формирования /развития компетенций Softskills компетенций специалистов;

– применять критический подход при анализе и оценке научных гипотез и предположений.

Владеть:

– методами изучения и оценки деятельности и свойств личности будущего специалиста;

– операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, целеполагания, аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;

– публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

– методами критического восприятия информации.

3.3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Общепрофессиональную(ые) компетенцию(и)

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

ПК – Профессиональную(ые) компетенцию(и)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает организационные формы, методы и средства обучения для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов; социально-психологические особенности студенчества. Умеет анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающихпедагогических задач; проектировать учебные занятия различных видов; оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность. Владеет методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов.
УК - 1	Способность к критическому анализу и	Знает тенденции современногообразовательного пространства; цели и содержание современноговысшего об-

	оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	разования. Умеет анализировать и давать оценку современным научным достижениям; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Владеет методами педагогического исследования; методами оценки современных научных достижений.
УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает сущность и особенности исследовательских коллективов; закономерности решения научных и научно-образовательных задач. Умеет решать научные и научно-образовательные задачи; оптимально выстраивать собственную научно-педагогическую деятельность. Владеет методами педагогического исследования; методами оценки российских и международных исследовательских достижений.
ПК - 4	Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области зоотехнии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагоги-ческих и современных информационно-коммуникацион-ных технологий	Знает основы научно-исследовательской работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки на уровне высшего образования; особенности применения инновационных психолого-педагогических технологий в высшем образовании; особенности современных информационно-коммуникационных технологий и их применения в высшей школе. Умеет реализовывать основы научно-исследовательской работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки на уровне высшего образования; применять инновационные психолого-педагогические технологии в высшем образовании; современные информационно-коммуникационных технологии в высшей школе. Владеет основами научно- исследовательской работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки на уровне высшего образования; инновационными психолого-педагогическими технологиями в высшем образовании; современными информационно-коммуникационными технологиями в высшей школе.

4. Объем рабочей программы

4.1. Количество зачетных единиц – 3 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 108 часов, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа, из них:	12,25
лекции	6
практические занятия	6
зачёт	0,25
2. Самостоятельная работа	95,75

4.3. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой – 0,25 академических часа.

5. Структура и содержание

Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
Модуль 1. «Компетенции Soft skills. Основные понятия»	54	3	3	47,88	0,12
Модуль 2. «Технологии развития soft skills компетенций специалистов»	54	3	3	47,87	0,13
ИТОГО	108	6	6	95,75	0,25

№ п/п	Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Содержание модуля / раздела / темы
1	Модуль 1 ««Компетенции Soft skills. Основные понятия»	1. Критическое мышление. 2. Креативность. 3. Эмоциональный интеллект. 4. Умение управлять людьми. 5. Сотрудничество с другими. 6. Когнитивная гибкость. 7. Умение вести переговоры. 8. Эффективная самопрезентация.
2	Модуль 2. «Технологии развития soft skills компетенций специалистов»	1. Современные технологии, формы и методы развития softskills. 2. Технологии развития критического мышления. 3. Технология развития эмоционального интеллекта. 4. Технологии командообразования. 5. Эффективное введение переговоров. 6. Развитие когнитивной гибкости. 7. Технология развития самопрезентации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная учебная литература:

1. Ивонина, А.И. Чуланова О.Л., Давлетшина Ю.М. Современные направления теоретических и методических разработок в области управления: роль soft skills и hard skills в профессиональном и карьерном развитии сотрудников // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2017 №1. С. 1-18. [Электронный ресурс].URL: http://naukovedenie.ru/PDF/

2. Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире.\\ Лошкарева Е., Лукша П., Ниненко И., и др. – Доклад Global Education Futures и WorldSkills. – М.– 2017 – 93 с.

3. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международно-

го доклада о тенденциях трансформации школьного образования / И. Д. Фрумин, М. С. Добрякова, К. А. Баранников, И. М. Реморенко; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2018 – 28 с.

4. Шипилов В. И. Перечень навыков soft skills и способы их развития. [Электронный ресурс]. URL: https://www.cfin.ru/ management/ people/dev_val/softskills.shtml.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бацунов С.Н., Дереча И.И., Кунгурова И.М, Слизкова Е.В., Современные детерминанты развития soft skills // Научно-методический журнал «Концепт», 2018. № 4 (апрель).С. 198-207. https://cyberleninka.ru/article/v/sovremennye-determinanty-razvitiya-soft- skills .

6.3. Интернет-ресурсы:

http://минобрнауки.рф/

http: // www.pmedu.ru

7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	110	Специализированная мебель для обучающихся на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON, экран для проектора, 2 акустические колонки MicrolabSolo.

8. Оценочные материалы

8.1. Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

8.2. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

Перечень вопросов к зачёту с оценкой

1. Образование и общество. Образование как сфера социальной практики и специфическая область духовного производства.
2. Сущность непрерывного образования. Цели, содержание и структура непрерывного образования.
3. Что относятся к soft skills компетенциям?

4. Современные технологии, формы и методы развития softskills.
5. Классификации основных soft skills компетенций.
6. Разрешение конфликтов – выявление проблемы конфликта, поиск способов устранения
7. Функции эмоционального и интеллекта.
8. Коммуникативные действия для осуществления общения и взаимодействия
9. Принципы передачи информации.
10. Коммуникативные действия для осуществления совместной деятельности
11. Процесс критического мышления.
12. Элементы коммуникативного процесса.
13. Самодиагностика и коррекция собственных учебных действий.
14. Самопознание и самоопределение (построение образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку.
15. Ценности человека, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей.
16. Факторы, определяющие успех переговоров
17. Модель личностных компетенций.
18. Характеристика основных организационных форм обучения в вузе.
19. Понятие методов науки и методов обучения.
20. Различные основания для классификации методов обучения.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- аспирант в полной мере усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- аспирант демонстрирует полное знание учебно-программного материала, умение подтверждать примерами содержание учебно-программного материала; успешно выполнил все предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- аспирант показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- аспирант усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом продемонстрировал понимание, изложение и использование учебно-программного материала;

- аспирант демонстрирует знание учебно-программного материала, выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- аспирант показал систематический характер знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- аспирант не в полной мере усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом продемонстрировал понимание, изложение учебно-программного материала;
- аспирант демонстрирует знание учебно-программного материала, не в полной мере выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- аспирант показал систематический характер знаний по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- аспирант допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- аспирант демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- аспирант не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.