

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2022 15:20:13

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b5388988a66255891f2887915a1991ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
« 23 » июня 2022 г.  
Протокол № 12

Вводится в действие  
приказом ректора  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
приказ № 400-3  
от « 1 » июля 2022 г.

## **Программа**

### **итоговой аттестации**

### **Очная форма обучения**

**п. Майский, 2022 г.**

## Лист согласования

**Рабочая программа разработана:** Программа разработана профессор кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, доктор с.-х. наук Коцарева Н.В., доцент кафедры растениеводства, селекции и овощеводства Крюков А.Н

**Обсуждена и одобрена на заседании кафедры** растениеводства селекции и овощеводства

«26» \_мая\_ 2022г., протокол № 9-1

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_ подпись

Крюков А.Н.  
И.О. Фамилия

**Обсуждена и одобрена на заседании** методического совета агрономического факультета

«\_24\_» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № \_10\_ .

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_

Акинчин А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи	4
2.	Место в структуре ОПОП	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем программы	6
5.	Структура и содержание	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
7.	Материально-техническое обеспечение	10
8.	Оценочные материалы	10

## **1. Цели и задачи**

1.1. Цель итоговой аттестации аспиранта – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

### **1.2. Задачи:**

- оценить полноту выполнения научной деятельности индивидуального плана работы аспиранта согласно утвержденной методике исследования за полный срок обучения в аспирантуре;

- создать условия для представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите на кафедре (коллегиальном органе управления факультетом), содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей научной специальности аспиранта отрасли науки;

- способствовать получению отзывов не менее двух рецензентов о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- подготовить отзыв научного руководителя аспиранта о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- обеспечить подготовку и выдачу аспиранту заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение);

- обеспечить подготовку и выдачу аспиранту документа об окончании аспирантуры (в случае успешного прохождения итоговой аттестации) или справки об освоении программы аспирантуры (аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты).

## **2. Место в структуре ОПОП**

2.1. Программа итоговой аттестации является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Итоговая аттестация представляет собой самостоятельную часть ОПОП – блок 3., индекс в типовом индивидуальном плане работы 3.1.

2.3. Итоговая аттестация проводится в 6 семестре 3 курса очной формы обучения по всем программам 3-хлетнего срока реализации и в 8 семестре 4 курса по всем программам 4-хлетнего срока реализации.

## **3. Планируемые результаты обучения**

3.1 Планируемый результат итоговой аттестации: заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

- методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,

- речевые клише публичного выступления по защите диссертации,

- структуру и содержание диссертации,

- цель и задачи, этапы проводившихся исследований,

- категориальный аппарат по теме диссертации,

- работы российских и зарубежных исследователей по проблеме диссертации,

- новизну своего исследования.

Уметь:

- применять методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,

- применять речевые клише в ходе публичного выступления по защите диссертации,

- раскрыть структуру и содержание диссертации,

- формулировать цель и задачи диссертации,

- выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований,

- применять категориальный аппарат по теме диссертации,

- использовать материал исследований российских и зарубежных ученых в своей диссертации,

- формулировать новизну своего исследования.

Владеть:

- методами публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,

- речевыми клише публичного выступления по защите диссертации,

- навыками структурирования содержания диссертации,

- навыками формулирования цели и задач диссертации,

- навыками выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований,

- навыками применения категориального аппарата по теме диссертации,

- навыками использования работ российских и зарубежных исследователей в своей диссертации,

- навыками формулировки новизны своего исследования.

3.3. В результате итоговой аттестации обучающийся должен освоить:

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

Коды компе-	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------	--------------------------	---------------------------------

тенций		
УК – 5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p>Знает методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, речевые клише публичного выступления по защите диссертации, структуру и содержание диссертации, цель и задачи, этапы проводившихся исследований, категориальный аппарат по теме диссертации, работы российских и зарубежных исследователей по проблеме диссертации, новизну своего исследования.</p> <p>Умеет применять методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, применять речевые клише в ходе публичного выступления по защите диссертации, раскрыть структуру и содержание диссертации, формулировать цель и задачи диссертации, выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований, применять категориальный аппарат по теме диссертации, использовать материал исследований российских и зарубежных ученых в своей диссертации, формулировать новизну своего исследования.</p> <p>Владеет методами публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, речевыми клише публичного выступления по защите диссертации, навыками структурирования содержания диссертации, навыками формулирования цели и задач диссертации, навыками выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований, навыками применения категориального аппарата по теме диссертации, навыками использования работ российских и зарубежных исследователей в своей диссертации, навыками формулировки новизны своего исследования.</p>

#### 4. Объем программы

4.1. Количество зачетных единиц – 12 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 432 часа, из них самостоятельная работа – 432 часа.

#### 5. Структура и содержание

Наименование модулей	Всего часов	Самостоятельная работа
Модуль 1 «Требования к диссертации»	216	216
Модуль 2 «Требования к публикациям»	216	216
<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	<b>432</b>

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля
1	Модуль 1 «Требования к диссертации»	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленная в рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта – работа, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологи-

		<p>ческие или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Требования к диссертации: должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом – автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Знания по научной специальности аспиранта. Работа с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации. Обобщение и сравнение различных точек зрения на исследуемую проблему; анализ информации и соответствующие методы ее обработки. Собственные рекомендации. Обоснование основных результатов диссертации с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. Апробация результатов научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и международных конференциях. Ссылки на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.</p>
2	<p>Модуль 2 «Требования к публикациям»</p>	<p>Рецензируемые научные издания. Публикации в научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определенных в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). Заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.1. Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

4. ГОСТ Р 7.0.11–2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

#### 6.2. Литература:

1. Гульбин, Ю. Т. Исключительные права на средства индивидуализации товаров – товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров: гражданско-правовой аспект / Ю. Т. Гульбин ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М. Сперанского. – Москва : Статут, 2007. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450438> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0409-4. – Текст : электронный.

2. Соколов, Д. Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий / Д. Ю. Соколов. – Москва : РИЦ Техносфера, 2010. – 136 с. – (Мир физики и техники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89016> (дата обращения: 07.02.2022). – ISBN 978-5-94836-248-9. – Текст : электронный.

3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

4. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в 8 научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.

5. Милешко, Л. П. Основы научной и изобретательской деятельности: учебное пособие / Л. П. Милешко, Н. К. Плуготаренко; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499847> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2754-0. – Текст : элек-



тронный.

6. Заграй, Н. П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н. П. Заграй, И. А. Кириченко ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – Часть 1. – 71 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 63. – ISBN 978-5-9275-1923-1. – Текст : электронный.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 07.02.2022).

8. Медведева, Н. П. Грамматика научного текста : учебное пособие : [16+] / Н. П. Медведева, Н. В. Елфимова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574880> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3282-2. – Текст : электронный.

9. Семенов, А. Г. Информационное обеспечение исследований и разработок : учебное пособие : [16+] / А. Г. Семенов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 185 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600238> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2442-2. – Текст : электронный.

10. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

11. Емельянова, И. Н. Исследовательские пробы: организация и оценка : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600283> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 60-62. – ISBN 978-5-400-01562-5. – Текст : электронный.

12. Митина, Н. Г. Реферирование текста : учебно-методическое пособие / Н. Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494235> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2769-3. – DOI 10.23681/494235. – Текст : электронный.

13. Основы изобретательства и патентоведения : учебное пособие / А. С. Дорохов, А. В. Коломейченко, В.М. Корнеев [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. – Москва : КноРус, 2021. – 262 с. – ISBN 978-5-406-08696-4. – URL:<https://old.book.ru/book/940486> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.

14. Кузьменко, А. А., Научно-исследовательская работа: оформление и презентация : учебное пособие / А. А. Кузьменко. – Москва : Русайнс, 2022. – 90 с. – ISBN 978-5-4365-8989-3. – URL:<https://old.book.ru/book/942550> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный.

15. Мезенцева, А. И., Foreign language for scientific and research work. Иностраный язык для научно-исследовательской работы : учебнометодическое пособие / А. И. Мезенцева, Н. В. Бурлай. – Москва : Русайнс, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-4365-6308-4. – URL:<https://old.book.ru/book/940214> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.

16. Горбунов, В. В., Как написать научную статью и не только ... : монография / В.В. Горбунов. – Москва : Русайнс, 2020. – 246 с. – ISBN 978-5-4365-1680-6. – URL:<https://old.book.ru/book/934095> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.

17. Валеева Ю. С. Сборник статей студентов 2-го курса Казанского кооперативного института (по результатам изучения дисциплины «Основы научных исследований») : сборник материалов / Валеева Ю.С. – Москва : Русайнс, 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-4365-2063-6. – URL:<https://book.ru/book/925864> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	505	20 посадочных места стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.

## 8. Оценочные материалы

8.1. Примерный перечень тем диссертаций аспирантов по научной специальности:

1. Продуктивность вишни при уплотненном размещении и контурной обрезке деревьев
2. Особенности производства безвирусного посадочного материала земляники и малины в ЦЧР
3. Влияние механизированной контурной обрезки на рост и плодоношение яблони с пальметтной кроной
4. Выращивание рассады земляники из неукоренившихся розеток
5. Выращивание саженцев сортовой шелковицы по прогрессивной технологии
6. Особенности размножения земляники высших категорий в контейнерах в связи с факторами питания
7. Производственно-биологическая характеристика сортов смородины черной
8. Состояние насаждений вишни и сливы в ЦЧР и выращивание безвирусного посадочного материала
9. Оценка клоновых подвоев яблони в питомнике.
10. Фитосанитарная и биологическая эффективность клонального микроразмножения
11. Повышение продуктивности и качества томата под действием регуляторов роста
12. Технология выращивания ранней капусты в сооружениях под пленкой
13. Урожайность и качество корнеплодов сортов столовой свеклы в зависимости от площади питания
14. Агротехника возделывания овощной фасоли
15. Особенности накопления биологически активных веществ с антиоксидантной активностью представителями семейства Яснотковые (*Lamiaceae*)
16. Агробиологические и биохимические особенности декоративных сортов календулы лекарственной (*Calendula officinalis* L.) и перспективы их использования в качестве источников лекарственного сырья
17. Агробиологические основы сортовой технологии возделывания мяты перечной (*Mentha piperita* L.)
18. Агробиологические особенности иссопа лекарственного (*Hyssopus officinalis* L.) и пути повышения продуктивности культуры
19. Агробиологические особенности лука победного (*Allium victorialis* L.) и лука медвежьего (*Allium ursinum* L.)
20. Агробиологическое обоснование выращивания шалфея лекарственного (*Salvia officinalis* L.)

## 8.2. Требования к структуре диссертации.

К диссертации предъявляются следующие требования: 1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость; 2) самостоятельность и системность подхода аспиранта к выполнению исследования конкретной проблемы; 3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации; 4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа); 5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования. Работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Материалы диссертации должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: – титульный лист; – содержание с указанием номеров страниц; – введение; – основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); – заключение; – список использованных источников; – приложения (при необходимости). Объем диссертации должен составлять не менее 120 страниц (без приложений). Текст диссертации может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения. Введение диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы: - актуальность темы исследования; - степень ее разработанности; - цели и задачи; - научную новизну; - теоретическую и практическую значимость работы; - методологию и методы исследования; - положения, выносимые на защиту; - степень достоверности и апробацию результатов. Основной текст диссертации может быть разделен на главы или разделы, которые нумеруются арабскими цифрами. В заключении диссертации излагаются итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Библиографические записи в списке опубликованных работ оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

### 8.3. Требования к оформлению диссертации.

Диссертация оформляется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный. Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются. Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тес-

но связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью. Текст письменной работы печатается на странице формата А4 (210x297). Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см. Основной текст: шрифт – Times New Roman. Размер – 14. Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы). При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы. Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично. При оформлении рисунков указывается надпись «Рис.» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рис. 1. Структура предприятия). Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается

применение 12 размера шрифта. В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован). Оформление библиографического списка Источники располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сквозная для всех подгрупп: 1. 2. ... и т.д. Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей: - заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех); - заглавие (название работы); - подзаголовочные данные; - сведения о лицах, принимавших участие в создании книги; - место издания; - издательства; - год издания; - сведения об объеме. Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист. Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты - описание самого сборника, книги или журнала. Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес, дату обращения.

#### 8.4. Оформление сносок.

В работах ценятся цитаты. Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской на источник. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой на источник.

#### 8.5. Критерии оценки диссертации

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также настоящей программой итоговой аттестации. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня результатов освоения программы аспирантуры при подготовке и защите диссертации. Уровень результатов освоения программы аспирантуры определяется по качеству выполненной аспирантом диссертации. При защите диссертации оценивается: – оценка результатов освоения программы аспирантуры по итогам выполнения аспирантом заданий при подготовке диссертации; – содержание диссертации (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере); – результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований (оригинальность –не

менее 80%); – оформление диссертации; – качество представления и публичной защиты результатов исследования; – отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки диссертации; – рецензий на рукопись диссертации. По результатам защиты на каждого аспиранта, прошедшего итоговую аттестацию, на основании коллегиального обсуждения, заполняется протокол по оценке результатов освоения программы аспирантуры.

В протоколе заседания по проведению защиты диссертации отражаются: перечень заданных аспиранту вопросов и характеристика ответов на них, мнения о выявленном в ходе итоговой аттестации уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке аспиранта. Кроме того, в протоколе заседания отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя аспиранта и рецензентов. Протоколы подписываются председателем и секретарем заседания по проведению итоговой аттестации.

8.6. Результаты итоговой аттестации считаются положительными, если представленная диссертация соответствует следующим критериям:

- диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;
- обоснована научная новизна полученных результатов;
- глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта; указана степень самостоятельности и поисковой активности;
- продемонстрирован творческий подход к решению задачи;
- диссертация и доклад построены композиционно четко, обладают логической завершенностью;
- диссертация написана грамотно, правильно оформлена;
- при представлении диссертации аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.