

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2022 08:57:18

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53b8988ab6255891f2088f15a1591ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
« 23 » июня 2022 г.  
Протокол № 12

Вводится в действие  
приказом ректора  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
приказ № 400-3  
от « 1 » июля 2022 г.

## **Программа**

### **итоговой аттестации**

### **Очная форма обучения**

**п. Майский, 2022 г.**

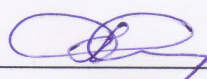
## Лист согласования

**Рабочая программа разработана: Ю.В. Саенко, доктор технических наук, доцент, профессор кафедры машин и оборудования в агробизнесе**  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность всех разработчиков)

**Обсуждена и одобрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе**

(название кафедры в род.п.)  
« 19 » 05 2022г., протокол № 9-21/22

Заведующий кафедрой

  
подпись

А.Н. Макаренко  
И.О. Фамилия

**Обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета**

(название коллегиального органа, на который возложена методическая функция по анализу содержания ОПОП, название факультета в род.п.)  
« 20 » 05 20 22 г., протокол № 8-21/22

Председатель методической комиссии инженерного факультета

  
подпись

А.П. Слободюк  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи	4
2.	Место в структуре ОПОП	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем программы	6
5.	Структура и содержание	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
7.	Материально-техническое обеспечение	10
8.	Оценочные материалы	10

## **1. Цели и задачи**

1.1. Цель итоговой аттестации аспиранта – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

### **1.2. Задачи:**

- оценить полноту выполнения научной деятельности индивидуального плана работы аспиранта согласно утвержденной методике исследования за полный срок обучения в аспирантуре;

- создать условия для представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите на кафедре (коллегиальном органе управления факультетом), содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей научной специальности аспиранта отрасли науки;

- способствовать получению отзывов не менее двух рецензентов о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- подготовить отзыв научного руководителя аспиранта о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- обеспечить подготовку и выдачу аспиранту заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение);

- обеспечить подготовку и выдачу аспиранту документа об окончании аспирантуры (в случае успешного прохождения итоговой аттестации) или справки об освоении программы аспирантуры (аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты).

## **2. Место в структуре ОПОП**

2.1. Программа итоговой аттестации является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Итоговая аттестация представляет собой самостоятельную часть ОПОП – блок 3., индекс в типовом индивидуальном плане работы 3.1.

2.3. Итоговая аттестация проводится в 6 семестре 3 курса очной формы обучения по всем программам 3-х летнего срока реализации.

## **3. Планируемые результаты обучения**

3.1 Планируемый результат итоговой аттестации: заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической поли-

тике».

### 3.2. Обучающийся должен:

Знать:

- методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- речевые клише публичного выступления по защите диссертации,
- структуру и содержание диссертации,
- цель и задачи, этапы проводившихся исследований,
- категориальный аппарат по теме диссертации,
- работы российских и зарубежных исследователей по проблеме диссертации,
- новизну своего исследования.

Уметь:

- применять методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- применять речевые клише в ходе публичного выступления по защите диссертации,
- раскрыть структуру и содержание диссертации,
- формулировать цель и задачи диссертации,
- выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований,
- применять категориальный аппарат по теме диссертации,
- использовать материал исследований российских и зарубежных ученых в своей диссертации,
- формулировать новизну своего исследования.

Владеть:

- методами публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- речевыми клише публичного выступления по защите диссертации,
- навыками структурирования содержания диссертации,
- навыками формулирования цели и задач диссертации,
- навыками выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований,
- навыками применения категориального аппарата по теме диссертации,
- навыками использования работ российских и зарубежных исследователей в своей диссертации,
- навыками формулировки новизны своего исследования.

### 3.3. В результате итоговой аттестации обучающийся должен освоить:

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 5	Способностью планировать и решать задачи	Знает методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, речевые клише публичного выступления по защите диссертации, структуру и содержание

	<p>собственного профессионального и личного развития</p>	<p>диссертации, цель и задачи, этапы проводившихся исследований, категориальный аппарат по теме диссертации, работы российских и зарубежных исследователей по проблеме диссертации, новизну своего исследования.</p> <p>Умеет применять методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, применять речевые клише в ходе публичного выступления по защите диссертации, раскрыть структуру и содержание диссертации, формулировать цель и задачи диссертации, выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований, применять категориальный аппарат по теме диссертации, использовать материал исследований российских и зарубежных ученых в своей диссертации, формулировать новизну своего исследования.</p> <p>Владеет методами публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, речевыми клише публичного выступления по защите диссертации, навыками структурирования содержания диссертации, навыками формулирования цели и задач диссертации, навыками выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований, навыками применения категориального аппарата по теме диссертации, навыками использования работ российских и зарубежных исследователей в своей диссертации, навыками формулировки новизны своего исследования.</p>
--	--	---

#### 4. Объем программы

4.1. Количество зачетных единиц – 12 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 432 часа, из них самостоятельная работа – 432 часа.

#### 5. Структура и содержание

Наименование модулей	Всего часов	Самостоятельная работа
Модуль 1 «Требования к диссертации»	216	216
Модуль 2 «Требования к публикациям»	216	216
ИТОГО	432	432

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля
1	Модуль 1 «Требования к диссертации»	<p>Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленная в рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта – работа, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Требования к диссертации: должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные</p>

		<p>результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом – автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Знания по научной специальности аспиранта. Работа с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации. Обобщение и сравнение различных точек зрения на исследуемую проблему; анализ информации и соответствующие методы ее обработки. Собственные рекомендации. Обоснование основных результатов диссертации с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. Апробация результатов научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и международных конференциях. Ссылки на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.</p>
2	Модуль 2 «Требования к публикациям»	<p>Рецензируемые научные издания. Публикации в научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определенных в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). Заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</p>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.1. Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»).

4. ГОСТ Р 7.0.11–2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

#### 6.2. Литература:

1. Гульбин, Ю. Т. Исключительные права на средства индивидуализации товаров – товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров: гражданско-правовой аспект / Ю. Т. Гульбин ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М. Сперанского. – Москва : Статут, 2007. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450438> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0409-4. – Текст : электронный.

2. Соколов, Д. Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий / Д. Ю. Соколов. – Москва : РИЦ Техносфера, 2010. – 136 с. – (Мир физики и техники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89016> (дата обращения: 07.02.2022). – ISBN 978-5-94836-248-9. – Текст : электронный.

3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

4. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в 8 научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.

5. Милешко, Л. П. Основы научной и изобретательской деятельности: учебное пособие / Л. П. Милешко, Н. К. Плуготаренко; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499847> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2754-0. – Текст : электронный.

6. Заграй, Н. П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н. П. Заграй, И. А. Кириченко ; Южный федеральный университет,



Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – Часть 1. – 71 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 63. – ISBN 978-5-9275-1923-1. – Текст : электронный.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 07.02.2022).

8. Медведева, Н. П. Грамматика научного текста : учебное пособие : [16+] / Н. П. Медведева, Н. В. Елфимова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574880> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3282-2. – Текст : электронный.

9. Семенов, А. Г. Информационное обеспечение исследований и разработок : учебное пособие : [16+] / А. Г. Семенов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 185 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600238> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2442-2. – Текст : электронный.

10. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

11. Емельянова, И. Н. Исследовательские пробы: организация и оценка : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600283> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 60-62. – ISBN 978-5-400-01562-5. – Текст : электронный.

12. Митина, Н. Г. Реферирование текста : учебно-методическое пособие / Н. Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494235> (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2769-3. – DOI 10.23681/494235. – Текст : электронный.

13. Основы изобретательства и патентования : учебное пособие / А. С. Дорохов, А. В. Коломейченко, В.М. Корнеев [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. – Москва : КноРус, 2021. – 262 с. – ISBN 978-5-406-08696-4. –

URL:<https://old.book.ru/book/940486> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.

14. Кузьменко, А. А., Научно-исследовательская работа: оформление и презентация : учебное пособие / А. А. Кузьменко. – Москва : Русайнс, 2022. – 90 с. – ISBN 978-5-4365-8989-3. – URL:<https://old.book.ru/book/942550> (дата обращения: 07.02.2022). — Текст : электронный.

15. Мезенцева, А. И., Foreign language for scientific and research work. Иностранный язык для научно-исследовательской работы : учебнометодическое пособие / А. И. Мезенцева, Н. В. Бурлай. – Москва : Русайнс, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-4365-6308-4. – URL:<https://old.book.ru/book/940214> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.

16. Горбунов, В. В., Как написать научную статью и не только ... : монография / В.В. Горбунов. – Москва : Русайнс, 2020. – 246 с. – ISBN 978-5-4365-1680-6. – URL:<https://old.book.ru/book/934095> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.

17. Валеева Ю. С. Сборник статей студентов 2-го курса Казанского кооперативного института (по результатам изучения дисциплины «Основы научных исследований») : сборник материалов / Валеева Ю.С. – Москва : Русайнс, 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-4365-2063-6. – URL:<https://book.ru/book/925864> (дата обращения: 07.02.2022). – Текст : электронный.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	№ 26Т	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 16Т	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная. Набор демонстрационного оборудования: Клеточная батарея для содержания курнесушек тип «Univent» ; Клеточные батареи для содержания бройлеров тип «Avimax» ; Привод и лифт для удаления помета при клеточном содержании бройлеров тип «Avimax» ; Приточно-вытяжной камин тип «Fas» Отопительный прибор «Vet-master» ; Система приточно-вытяжных каналов «Big Dutchman» ; Система Pad-cooling; Компьютеры управления микроклиматом MC-135, MC-235; Ниппельные поилки «Drinking-nipple» ;

		Чашечные кормушки для индюшек и бройлеров; Кормушки для содержания родительского стада бройлеров; Баннеры; Клеточная батарея для кур несушек.
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 14Т	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	23Т	Специализированная мебель, доска магнитно-маркерная, мультимедийное оборудование; набор демонстрационного оборудования: Корпус плуга на подставке (натурный образец); Схема управления опрыскивателями компании «Jacto». ЗАО «Агриматко» (стенд); Выкапывающая вилка РКС-6 (натурный образец); Корнезаборник РКС-6 (натурный образец); Пневматический высевательный аппарат Challenger (натурный образец с приводом); Секция культиватора КРН-4,2 (натурный образец); Туковывсевающий аппарат АД-2 (натурный образец); Сошниковая секция с однодисковым сошником сеялки John Deere; Дисковый нож (натурный образец); Предплужник (натурный образец); Стойка дисковой бороны Rubin Lemken без диска (натурный образец); Стойка культиватора КПЭ-3,8 без лапы (натурный образец); Лапы культиваторов (натурные образцы); Секция легкой зубовой бороны (натурный образец); Секция бороны ВНИИСП (натурный образец 3 зуба); Арычник-бороздорез (натурный образец); Гидронасос Jacto JP-150 в разрезе (натурный образец); Зерноуборочный комбайн «ДОН-1500Б» (стенд с комплектом из 10-ти плакатов); Зерноуборочный комбайн «Вектор» (стенд с комплектом из 10-ти плакатов); Комплект плакатов из 247 шт.

## 8. Оценочные материалы

8.1. Примерный перечень тем диссертаций аспирантов по научной специальности:

1 Повышение эффективности технологического процесса укладки почвенных компонентов путем обоснования параметров и режимов рабочих органов комбинированного укладчика.

2 Совершенствование технологии и технических средств приготовления водно-дизельной смеси для двигателей автотракторной техники.

3 Повышение эффективности процесса приготовления кормов в условиях малых форм хозяйствования.

4 Разработка зерносушилки контактного типа с колебательным транспортирующим рабочим органом.

5 Совершенствование технологии хранения сахарной свеклы с разработкой режимов вентилирования кагата.

6 Совершенствование технологического процесса приготовления сухих рассыпных комбикормов шнековым смесителем с активным каналом обратного хода.

7 Совершенствование технологии и технических средств мойки и дезинфекции емкостей сбора, хранения и транспортирования молока.

8 Совершенствование методов и технических средств для снижения потерь моторного топлива при хранении

9 Совершенствование процесса высева семян пропашных культур с использованием электронных систем

10 Совершенствование кормораздатчика с обоснованием конструктивно-режимных параметров дозатора.

## 8.2. Требования к структуре диссертации.

К диссертации предъявляются следующие требования: 1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость; 2) самостоятельность и системность подхода аспиранта к выполнению исследования конкретной проблемы; 3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации; 4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа); 5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования. Работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Материалы диссертации должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: – титульный лист; – содержание с указанием номеров страниц; – введение; – основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); – заключение; – список использованных источников; – приложения (при необходимости). Объем диссертации должен составлять не менее 120 страниц (без приложений). Текст диссертации может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, при-

ложения. Введение диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы: - актуальность темы исследования; - степень ее разработанности; - цели и задачи; - научную новизну; - теоретическую и практическую значимость работы; - методологию и методы исследования; - положения, выносимые на защиту; - степень достоверности и апробацию результатов. Основной текст диссертации может быть разделен на главы или разделы, которые нумеруются арабскими цифрами. В заключении диссертации излагаются итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Библиографические записи в списке опубликованных работ оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.011-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

### 8.3. Требования к оформлению диссертации.

Диссертация оформляется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный. Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются. Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью. Текст письменной работы печатается на странице формата А4 (210x297). Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см. Основной текст: шрифт – Times New Roman. Размер – 14. Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с но-

вого листа (страницы). При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы. Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично. При оформлении рисунков указывается надпись «Рис.» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рис. 1. Структура предприятия). Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован). Оформление библиографического списка Источники располагаются в алфавитном порядке. Нумерация источников сквозная для всех подгрупп: 1. 2. ... и т.д. Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей: - заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех); - заглавие (название работы); - подзаголовочные данные; - сведения о лицах, принимавших участие в создании книги; - место издания; - издательства; - год издания; - сведения об объеме. Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист. Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты - описание самого сборника, книги или журнала. Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес, дату обращения.

#### 8.4. Оформление сносок.

В работах ценятся цитаты. Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской на источник. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой на источник.

#### 8.5. Критерии оценки диссертации

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также настоящей программой итоговой аттестации. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня результатов освоения программы аспирантуры при подготовке и защите диссертации. Уровень результатов освоения программы аспирантуры определяется по качеству выполненной аспирантом диссертации. При защите диссертации оценивается: – оценка результатов освоения программы аспирантуры по итогам выполнения аспирантом заданий при подготовке диссертации; – содержание диссертации (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере); – результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований (оригинальность – не менее 80%); – оформление диссертации; – качество представления и публичной защиты результатов исследования; – отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки диссертации; – рецензий на рукопись диссертации. По результатам защиты на каждого аспиранта, прошедшего итоговую аттестацию, на основании коллегиального обсуждения, заполняется протокол по оценке результатов освоения программы аспирантуры.

В протоколе заседания по проведению защиты диссертации отражаются: перечень заданных аспиранту вопросов и характеристика ответов на них, мнения о выявленном в ходе итоговой аттестации уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке аспиранта. Кроме того, в протоколе заседания отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя аспиранта и рецензентов. Протоколы подписываются председателем и секретарем заседания по проведению итоговой аттестации.

8.6. Результаты итоговой аттестации считаются положительными, если представленная диссертация соответствует следующим критериям:

– диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-

обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;

- обоснована научная новизна полученных результатов;

- глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта; указана степень самостоятельности и поисковой активности;

- продемонстрирован творческий подход к решению задачи;

- диссертация и доклад построены композиционно четко, обладают логической завершенностью;

- диссертация написана грамотно, правильно оформлена;

- при представлении диссертации аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.