

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2022 14:47:33

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b538b988ab6255891f288f915a1591ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 23 » июня 2022 г.
Протокол № 12

Вводится в действие
приказом ректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
приказ № 400-3
от « 1 » июля 2022 г.

Рабочая программа

**по дисциплине «Методология подготовки и написания
научной работы»**

Очная форма обучения

п. Майский, 2022 г.

Лист согласования

Рабочая программа разработана:

А.Ф. Дорофеев, кандидат педагогических наук, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин,

И.В. Гордиенко, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин,

Н.И. Любимова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

(название кафедры в род.п.)

«18» мая 2022г., протокол № 9/1.

Заведующий кафедрой


подпись

Н.Н. Никулина
И.О. Фамилия

Обсуждена и одобрена на заседании совета экономического факультета

(название коллегиального органа, на который возложена методическая функция по анализу содержания ОПОП, название факультета в род.п.)

«23» мая 2022г., протокол № 11.

Декан факультета


подпись

Ю.А. Китаёв
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Цели и задачи | 4 |
| 2. | Место в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Планируемые результаты обучения | 4 |
| 4. | Объем рабочей программы | 6 |
| 5. | Структура и содержание | 7 |
| 6. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 7 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение | 8 |
| 8. | Оценочные материалы | 8 |

1. Цели и задачи

1.1. Цель — получение аспирантами профессиональной подготовки в области методологии и методики научного исследования, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности. Дисциплина нацелена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.2. Задачи:

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области науки;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого.

2. Место в структуре ОПОП

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Методология подготовки и написания научной работы» является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Дисциплина «Методология подготовки и написания научной работы» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1.4. элективных дисциплин, индекс 2.1.4.2.

2.3. Изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в конце изучения дисциплины в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Планируемый результат освоения дисциплины: зачет с оценкой по методологии подготовки и написания научной работы (2 курс, 3 семестр).

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия методологии деятельностного подхода применительно к научному исследованию;
- требования к структуре научного исследования;
- смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база, новизна юридического исследования.

уметь:

- анализировать и давать оценку современным научным достижениям;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- осмысливать требования к структуре научного исследования;
- анализировать смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база применительно к научному исследованию;

Владеть:

- методами научного исследования;
- методами оценки современных научных достижений;
- методами анализа и конструирования методологической структуры научного юридического исследования с учетом понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследования, теоретическая основа, нормативная основа, эмпирическая база, новизна исследования.

3.3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Общепрофессиональную(ые) компетенцию(и)

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

ПК – Профессиональную(ые) компетенцию(и)

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ОПК -1 | Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникацион- | Знает тенденции развития науки. Умеет анализировать и давать оценку современным научным достижениям; Владеет методами анализа научной литературы. |

| | ных технологий | |
|--------|---|--|
| УК - 1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знает тенденции развития научных исследований. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Владеет методами исследования; методами оценки современных научных достижений. |
| УК - 3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знает сущность и особенности исследовательских коллективов; закономерности решения научных и научно-образовательных задач. Умеет решать научные и научные задачи; оптимально выстраивать собственную научную деятельность. Владеет методами исследования; методами оценки российских и международных исследовательских достижений. |
| ПК - 1 | Способность выполнять теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации | Знает основы научно-исследовательской работы; особенности современных информационно-коммуникационных технологий и их применения в научной деятельности. Умеет реализовывать основы научно-исследовательской работы; применять инновационные технологии в научной деятельности; методы статистического анализа и обработки данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Владеет основами научно-исследовательской работы; современными информационно-коммуникационными технологиями в высшей школе. |

4. Объем рабочей программы

4.1. Количество зачетных единиц – 3 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 108 часов, из них:

| Вид работы | К-во часов |
|--|------------|
| 1. Контактная аудиторная работа, из них: | 32 |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 16 |
| 2. Самостоятельная работа | 67 |
| 3. Часы на контроль | 9 |

4.3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 з.е., 36 академических часов, из них:

| Вид работы | К-во часов |
|---|------------|
| 1. Контактная аудиторная работа (контроль зачета) | 0,25 |
| 2. Самостоятельная работа | 35,75 |

5. Структура и содержание

| Наименование модулей / разделов / тем дисциплины | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль |
|---|-------------|--------|----------------------|------------------------|----------|
| Модуль 1 «Философско-методологические основы научного исследования» | 54 | 8 | 8 | 33 | 5 |
| Модуль 2 «Методологическая структура научного исследования» | 54 | 8 | 8 | 34 | 4 |
| ИТОГО | 108 | 16 | 16 | 67 | 9 |

| № п/п | Наименование модулей / разделов / тем дисциплины | Содержание модуля / раздела / темы |
|-------|---|--|
| 1 | Модуль 1 «Философско-методологические основы научного исследования» | 1. Базовые понятия методологии научного исследования. 2. Система методов и форм научного исследования |
| 2 | Модуль 2 «Методологическая структура научного исследования» | 1. Основные структурные компоненты научного исследования 2. Проблема новизны научного исследования. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная учебная литература:

1. *Лебедев, С. А.* Философия науки : учеб. пособие / С. А. Лебедев — М. : Юрайт, 2013.

2. *Овчаров, А. О.* Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М. : Инфра-М, 2014.

6.2. Дополнительная литература:

1. Коваленко Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта. — М.: Инфра-М, Новое знание. 2016. 272 с.

2. Комлацкий В. И., Логинов С. В., Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований. Учебник. — М.: Феникс. 2014. 208 с.

3. Пантелеев Е.Р. Методы научных исследований в программной инженерии. Учебное пособие. — М.: Лань. 2018. 136 с.

4. Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 328 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

программное обеспечение:

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система.
2. Гарант-Аналитик: электронный периодический справочник.
3. «Антиплагиат ВУЗ»: программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.
4. Антиплагиат-интернет: программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Текст: электронный.
3. ЭБС «IPRbooks».
4. ЭБС «Лань».
5. «Консультант студента».
6. ЭБД РГБ.
7. <http://www.gumer.info/> - Электронная библиотека гуманитарного направления.
8. <http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека «Социология. Психология. Управление».

7. Материально-техническое обеспечение

| Наименование кабинета | № кабинета | Перечень оборудования и технические средства обучения |
|---|------------|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 110 | Специализированная мебель для обучающихся на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON, экран для проектора, 2 акустические колонки MicrolabSolo. |

8. Оценочные материалы

8.1. Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

8.2. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Задачи и проблемы современной методологии науки.
2. Математизация современного научного знания.
3. Логико-математические методы в научных исследованиях.
4. Понятие научного метода.
5. Общенаучные методы и их применение в сфере научных исследований.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Методы эмпирического и теоретического познания.
8. Система научного знания.
9. Специфика методологии социально-гуманитарных наук.
10. Особенности методологии естественных наук.
11. Гипотеза и индуктивные методы исследования.
12. Сущность, природа и специфика научного творчества.
13. Понятия методологии и методики научного исследования.
14. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
15. Постановка целей и задач научного исследования.
16. Объект и предмет научного исследования.
17. Критерии новизны научного исследования.
18. Определение системы методов научно-юридического исследования.
19. Основные этапы и формы знания в научно-юридическом исследовании.
20. Формулирование и обоснование результатов исследования.
21. Требования к использованию литературы в исследовании.
22. Особенности научного стиля речи.
23. Правила оформления исследовательской работы.
25. Формулирование положений, выносимых на защиту.
25. Оформление автореферата и диссертационной работы.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- аспирант в полной мере усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- аспирант демонстрирует полное знание учебно-программного материала, умение подтверждать примерами содержание учебно-программного материала; успешно выполнил все предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- аспирант показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- аспирант усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом продемонстрировал понимание, изложение и использование учебно-программного материала;
- аспирант демонстрирует знание учебно-программного материала, выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- аспирант показал систематический характер знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- аспирант не в полной мере усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом продемонстрировал понимание, изложение учебно-программного материала;
- аспирант демонстрирует знание учебно-программного материала, не в полной мере выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- аспирант показал систематический характер знаний по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- аспирант допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- аспирант демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- аспирант не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.