

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2023 17:36:55

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»:

Дека́н факультета СПО

Г.В. Бражник



«20» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

(базовый уровень)

п. Майский, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе
«29»03 2023г., протокол №7-22/23

Зав. кафедрой _____  А.Н. Макаренко

Согласована с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии
«14» 04. 2023г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____  О.Е. Татьяничева

Руководитель ППССЗ _____  Кренева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знаниями

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК7; ОК 8; ОК 9;	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

	общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)	20	
Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС)	10	
	Лекция № 1 Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи	2	1
	Лекция № 2 ЧС природного, техногенного и социального характера	2	1
	Лекция № 3 Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС	2	1
	Лекция № 4 Основы пожаро- и взрывобезопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2	Гражданская оборона (ГО)	10	
	Лекция № 5 Общие сведения о ГО, ее цели и задачи	2	1
	Лекция № 6 Ядерное оружие и его поражающие факторы	2	1
	Лекция № 7 Химическое и биологическое оружие и их характеристика	2	1
	Практическое занятие №1 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы;	2	3
Раздел 2	Основы военной службы	72	
	Лекция №8 Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности	2	1
	Лекция №9 Военная доктрина Российской Федерации	2	1
	Лекция №10 Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	1
	Лекция №1 Основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	1
	Лекция № 12 Воинская обязанность	2	1
	Лекция № 13 Военная служба	2	1
	Лекция № 14 Военнослужащий – защитник своего Отечества	2	1
	Лекция № 15 Символы воинской чести	2	1
	Лекция № 16 Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	1
	Практическое занятие № 2 Основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	2
	Практическое занятие № 3 Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	2
	Практическое занятие № 4 Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 5 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	2
	Практическое занятие № 6 Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу	2	2
	Практическое занятие № 7 Прохождение военной службы по контракту	2	2
	Практическое занятие №8 Как стать офицером Российской армии	2	2
	Практическое занятие № 9 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	2	2
	Практическое занятие №10 Ответственность военнослужащих	2	2
	Практическое занятие №11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	Практическое занятие № 12 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2	2
	Практическое занятие № 13 История создания Российских Вооруженных Сил	2	2
	Практическое занятие № 14 Система руководства и управления вооруженными силами	2	2
	Практическое занятие № 15 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих	2	2
	Практическое занятие № 16 Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб;	20	3
Раздел 3	Основы медицинских знаний	10	
	Лекция №17 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха	2	1
	Лекция №18 Факторы риска для здоровья. Факторы, формирующие здоровье	2	1
	Практическое занятие №17 Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	2
	Практическое занятие № 18 Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	сдавливания		
	Самостоятельная работа обучающихся: правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО	2	3
Итого часов:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Гражданская оборона и основы военной службы, а также все остальные темы имеют теоретическо-практическую направленность. Исчерпывающий материал студенты получают в ходе лекций и лабораторно-практических занятий.

По результатам пройденного курса студенты проходят сборы на базе выездного военно-патриотического лагеря, где на практике применяют полученные знания. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 2	<p>Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, ноутбук ASUS , аудиосистема (колонки), доска, набор демонстрационного оборудования. Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД-14)</p>
--	---

	<p>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД-15) Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД-16) Витрины Наглядные пособия (СИЗ и т.п.) Информационные баннеры.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 25-Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 2</p>	<p>Специализированная мебель, системный блок: ASRock H61M-GE/ DualCore Intel Pentium G850, 2900 MHz/4 ГбDDR3/ TOSHIBA HDWD105/Optiarc DVD RW AD-7280S/ AMD Radeon HD 7700 Series (1024 Мб) – 15 шт., монитор: SAMSUNG SMS22A200/460 – 15 шт., принтер Brother DCP-7057, ИБП, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
<p>Стрелковый тир № 104, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 26</p>	<p>Лазерный электронный стрелковый тренажер (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте: программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP512</p>

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные электронные издания:

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

Дополнительные источники:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

2. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: ИНФРЛ-М: 2018. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961964>

3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» (подписка библиотеки)
Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

4. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>. Нормативная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
4. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

8. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» 9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой</p>	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p> <p>- Оценка «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; - Оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением</p>	<p>Перечень вопросов к устному опросу, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, зачёт</p>

<p>помощи пострадавшим</p>	<p>заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответах и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
----------------------------	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного</p>	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; - Оценка «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; -</p>	<p>Перечень вопросов к устному опросу, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, зачёт</p>
--	--	---

<p>общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответах и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
--	---	--