

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2021 13:59:09
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f017a1351fa

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Методического совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«28» 04 2021 г.,
Протокол № 10



Утверждаю
Методический совет
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
И.И. Клостер
2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
18621 - СОБАКОВОД**

Объем в часах: 160 час

Форма обучения: очная

Майский 2021

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего (профессиональное обучение) **18621 - СОБАКОВОД** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 года № 59784;

- Методических рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.;

- ОКПДТР 2018. Действующая редакция (с изменениями 1-7 и поправками на 2018 г.) Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;

- Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

- Локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- личностное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся и творческий труд обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего программы реализуются для лиц различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По срокам реализации образовательная программа является краткосрочной (программа, реализуемая в учреждении до 6 месяцев).

Цель реализации основной образовательной программы профессионального обучения

Сформировать навыки по организации и обеспечению ухода и содержания собак, обучить правилам безопасного общения с собаками, кормления и выращивания, ознакомить с методикой общих правил дрессировки собак и применения собак в различных областях человеческой деятельности: в хозяйстве, спорте и промысловой охоте, в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

Задачи, стоящие при освоении программы:

- **обучающие задачи**, узнать о современных технологиях по выращиванию, кормлению, дрессировке собак и уходу за ними.
- **развивающие задачи**, узнать о способах и возможностях дрессировки собак.
- **воспитательные задачи**, то есть в процессе обучения обучающимся прививается любовь к животным.

1.2. Планируемые результаты освоения

В результате изучения основной образовательной программы 18621 - СОБАКОВОД обучающиеся должны иметь представление,

знать о:

- нормы кормления, взрослых собак и щенков;
- критерии выбора щенков;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- строение, топографическое расположение органов, физиологическое состояние собак;

- методы оценки конституции, экстерьера;
- болезни собак, правила ухода за больной собакой, методы профилактики заболеваний;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- принципы организации выставок, испытаний и состязаний собак;
- законы о содержании домашних животных.

уметь:

- составлять план индивидуальной и групповой тренировки собак с учетом их индивидуальных особенностей.
- составлять план месторасположения функциональных зон питомника собаководства с учетом местных условий;
- организовывать функционирование питомника;
- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.

владеть:

- навыками составления рационов кормления по породам и возрастным группам;
- методы дрессировки собак;
- методами оказания первой доврачебной помощи собаке.

1.3. Категория обучающихся

К освоению основной образовательной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Трудоемкость и срок обучения

Трудоемкость – 160 часов. Срок реализации программы – 5 месяцев.

В том числе: лекции- 52 час, практических занятий – 82 час., самостоятельная работа 20 час., итоговая аттестация – 6 час.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения определяется с учетом потребностей, возможностей обучающихся и от объема аудиторных занятий: очная, очно-заочная, заочная.

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Указывается продолжительность и количество занятий в неделю, продолжительность учебного часа и времени на отдых, а также формы организации деятельности обучающихся.

1.6 . Язык обучения: русский

1.7. Особенности освоения программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

2. Квалификационная характеристика

Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт – отсутствует (данные предоставлены из ЕКТС по профессии 18621 Собаковод базовая группа 6121.

Обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые соответствуют направленности (профилю) программы и относятся к выбранному уровню квалификации.

Обобщенные трудовые функции:

Определение требуемого количества кормов для животных.

Разведение, выращивание животных и уход за ними.

Проведение санитарно-профилактических работ, уборка и чистка мест содержания животных.

Трудовые функции:

Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки.

Подбирать собак к различным видам служб.

Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки.

Проводить прикладную подготовку собак.

Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

Использовать собак в различных видах служб.

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ОТФ 1	Определять требуемое количество кормов для животных	3	Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки. Подбирать собак к различным видам служб. Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки. Проводить прикладную подготовку собак. Проводить тестирование собак по итогам подготовки. Использовать собак в различных видах служб.	ТФ 1	3
ОТФ2	Осуществлять разведение, выращивание животных и уход за ними	3		ТФ2	3
ОТФ3	Проводить санитарно-профилактические работы, уборку и чистку мест содержания животных.	3		ТФ3	3
				ТФ4	3
				ТФ5	3
				ТФ6	3

Результатом освоения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание реализуемой основной программы профессионального

обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Программа состоит из 2-х модулей.

Модуль № 1. Собаководство.

Модуль № 2. Методика дрессировки.

3.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование темы часов	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	ЛПЗ	сам. раб.	
Модуль 1. Собаководство		104	44	50	10	зачет
1.	Вводная лекция	2	2	-	-	опрос
2.	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности	4	2	-	2	опрос
3.	Собаководство в России и за рубежом собак	8	4	2	2	опрос
4.	Происхождение и классификация домашних собак	8	4	2	2	проверка практических
5.	Анатомия и физиология собак	10	4	4	2	опрос
6.	Общий экстерьер собак	10	4	6	-	проверка практических навыков
7.	Основы разведения собак	8	4	4	-	опрос
8.	Организация содержания собак в соответствии с зооигиеническими правилами и нормами по содержанию	8	2	6	-	опрос
9.	Болезни собак	6	6	-	-	опрос
10	Правила ухода за больной собакой, методы профилактики заболеваний	10	2	8	-	опрос
11	Проведение противоэпизоотических мероприятий в соответствии с законами и правилами о проведении противоэпизоотических мероприятий	6	2	2	2	опрос
12	Особенности служебного собаководства	6	2	4	-	опрос
13	Особенности декоративного собаководства	6	2	4	-	опрос
14	Особенности охотничьего собаководства	6	2	4	-	опрос
15	Особенности спортивного собаководства	6	2	4	-	опрос
Модуль 2. Методика дрессировки		50	14	26	10	зачет
1	Методика дрессировки	10	2	6	2	проверка практических навыков

2	Организация выгула и тренинга собак в соответствии с породными и возрастными особенностями	8	2	4	2	проверка практических навыков
3	Теоретические основы дрессировки	12	4	6	2	проверка практических навыков
4	Организация учебно-дрессировочного процесса	8	2	4	2	проверка практических навыков
5	Психология общения с собакой	6	2	2	2	тестирование
6	Правила испытаний и тестирования собак	6	2	4	-	опрос
	Итоговая аттестация	6		6		Экзамен
Итого, ч.		160	52	82	20	

3.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	160 ч.
Нормативный срок освоения программы	5 месяцев
Режим обучения	8 часов контактной программы
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

3.3.1. Тематический план лекций.

Модуль 1. Собаководство

Тема 1. Вводная лекция.

Задачи предмета. Связь с другими науками. Актуальность профессии в современном мире.

Тема 2. Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности.

Организация и обеспечение ухода и содержания собак, обучить правилам безопасного общения с собаками.

Отработка правил безопасного общения с собаками на муляжах.

Тема 3. Собаководство в России и за рубежом.

История собаководства в России и за рубежом. Сильные и слабые стороны российского собаководства. Перспективы развития отечественного собаководства. Основные отличия развития советского собаководства от западной модели. Основные отличия между системами FCI, UKC и IKU. Положение в современном собаководстве.

Участие в кинологических мероприятиях: в выставках, соревнованиях. Участие в вебинарах в системе РКФ.

Тема 4. Происхождение и классификация домашних собак

Происхождение и классификация домашних собак. Классификация собак. Понятие о кинологии. Отряд хищных и семейств псовых в системе Животного Мира.

Изучение экстерьера собак различных пород по их происхождению и предназначению.

Тема 5. Анатомия и физиология собак.

Общие сведения о строении и функциях организма собаки. Особенности систем органов движения, кожного покрова, пищеварения, дыхания, нервной системы, крово- и лимфообращения, органов мочевыделительной системы, размножения, органов внутренней секреции и чувств.

Проведение клинического обследования собак в условиях ветеринарной клиники.

Тема 6. Общий экстерьер собак.

Учение об экстерьере. Общий и частный экстерьер собак. Основные сведения о телосложении домашней собаки, строении отдельных частей тела, наиболее характерных отклонениях и пороках сложения. Особенности строения отдельных пород, типичные и нетипичные признаки, жестко определенные официально действующими стандартами пород собак.

Практическое изучение статей собак различных пород. Измерения при оценке экстерьера собак. Определение индекса растянутости и индекса костности.

Тема 7. Основы разведения собак

Теоретические основы разведения. Критерии подбора племенной пары. Подбор по полученному потомству.

Практический подход к разведению. Подбор пары. Случка.

Тема 8. Организация содержания собак в соответствии с зоогигиеническими правилами и нормами по содержанию собак.

Основные принципы содержания собак. Ветеринарно-санитарные и зоогигиенических правил и норм при содержании собак. Ответственность за содержание собак.

Изучение ФЗ «О содержании собак в Российской Федерации» и основных понятия, используемых в настоящем Федеральном законе.

Тема 9. Болезни собак.

Информация о болезнях собак - инфекционные болезни, внутренние незаразные, хирургические, акушерство и гинекология собак. Дифференциальная диагностика, профилактика и методы лечения. Породная предрасположенность собак к данным заболеваниям. Симптомы и что делать.

Тема 10. Правила ухода за больной собакой, методы профилактики заболеваний.

Меры общей профилактики заболеваний. Основные правила ухода за больной собакой.

Практические занятия в условиях ветеринарной клиники.

Тема 11. Проведение противоэпизоотических мероприятий в соответствии с законами и правилами о проведении противоэпизоотических мероприятий.

Эпизоотический мониторинг. Основные задачи проведения противоэпизоотических мероприятий в соответствии с Ветеринарным законодательством России.

Приобретение практических навыков проведения профилактических прививок. Заполнение паспортов на собак. Составление плана противоэпизоотических мероприятий.

Тема 12. Особенности служебного собаководства

История развития, этапы и перспективы развития служебного собаководства. Основные особенности служебного собаководства. Положение в современном служебном собаководстве. Породы служебных собак. Дрессировка служебных собак.

Посещение клуба служебного собаководства. Приобретение практических навыков при работе со служебными породами собак.

Тема 13. Особенности декоративного собаководства

Породы декоративных собак. Этапы развития декоративного собаководства. Основные особенности декоративного собаководства. Положение в современном декоративном собаководстве. Дрессировка декоративных собак.

Приобретение практических навыков при работе с декоративными породами собак.

Тема 14. Особенности охотничьего собаководства

История развития, этапы и перспективы развития охотничьего собаководства. Основные особенности охотничьего собаководства. Породы охотничьих собак. Испытания и состязания охотничьих собак. Задачи и порядок их проведения.

Приобретение практических навыков при работе с охотничьими породами собак.

Тема 15. Особенности спортивного собаководства

Спортивное собаководство. История развития и этапы развития. Особенности спортивного собаководства. Породы спортивных собак. Дрессировка спортивных собак.

Посещение клуба спортивного собаководства. Приобретение практических навыков при работе со спортивными породами собак.

Модуль 2. Методика дрессировки

Тема 1. Методика дрессировки.

Методы дрессировки собак. Возможные ошибки дрессировщика. Основы дрессировки собак. Общее представление о поведении собак. Приобретение навыков дрессировки собак.

Тема 2. Организация выгула и тренинга собак в соответствии с породными и возрастными особенностями.

Правила выгула собак. Использование специальной территории для дрессировок и тренировок. Требования к площадкам. Правила и порядок выгула в соответствии с законом «Об обращении с животными».

Приобретение навыков выгула собак. Работа на специализированной дрессировочной площадке.

Тема 3. Теоретические основы дрессировки.

Теоретические основы дрессировки. Методы дрессировки по различным программам.

Изучение теории, техника дрессуры и практическая работа на площадках.

Тема 4. Организация учебно-дрессировочного процесса.

Работа на учебно-дрессировочной площадке. Сущность дрессировки. Формирование сложных условных рефлексов в ответ на определенные раздражители в виде ситуации, команды, жеста и называется дрессировкой.

Освоение техники учебно-дрессировочного процесса.

Тема 5. Психология общения с собакой

Введение в психологию собак. Потребности и мотивации. Структура поведенческих реакций. Этапы психофизиологического поведения собаки.

Практические наблюдения за основными периодами развития щенков и их связь с поведением.

Тема 6. Правила испытаний и тестирования собак.

Правила проведения тестирования поведения собак для допуска в племенное разведение. Положения РКФ о проведении испытаний и состязаний собак. Взаимосвязь тестирования, подготовки и испытаний в системе отбора служебных собак.

Освоение техники тестирования поведения собак для допуска в племенное разведение.

3.3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и (или) модулю

Виды самостоятельной работы обучающихся: внеаудиторная, заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом дискуссий в рамках изучаемой дисциплины и (или) модуля.

Формы самостоятельной работы обучающихся: решение задач, выполнение тестовых заданий, подготовка рефератов, докладов, вопросов и обсуждений для дискуссий.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

3.3.4. Методические указания по освоению дисциплины и (или) модулю

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины и (или) модулю. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №7	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019. Срок действия – бессрочно.</p> <p>Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО)</p>
Практические занятия	Базы практик: учебно-дрессировочная площадка питомник, вольеры, кинологовическая площадка факультета ветеринарной медицины, ветеринарная клиника
Помещения для самостоятельной работы возможностью подключения к Интернету обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition к сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Отечественное офисное программное обеспечение «Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО)</p>

Электронно-библиотечные системы

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»

Особенности освоения программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем

4.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Опыт работы по профилю ДОП
	Богатикова Любовь Станиславовна				

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

По каждой дисциплине (модулю) программы приводятся сведения об используемой в учебном процессе основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсах:

4.3.1. Основная и дополнительная литература:

1. Блохин Г.И., М.Ю. Гладких, А.А. Иванов, Б.Р. Овсищев, М.В. Сидорова «Кинология». Учебное пособие для вузов. - М.: ООО «Издательство Скрипторий», 2017.

2. Зорин В.Л. «Кормление собаки». – М.: ООО «АКВАРИУМ ПРИНТ», 2014. –64. с., илл.
3. Каркпетьянц К.Г., В.А. Беляев. «Советы юриста владельцам собак». Сборник нормативных актов. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2015. –160с.
4. Круковер В.И. «Собаки». – М.: ТИД КОНТИНЕНТ-Пресс, 2015. – 368с. илл. – («Мои животные»).

4.3.2. Справочная литература:

1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ. Материалы XI Международной Байкальской научно-практической конференции / ФГОУ СПО «Иркутский аграрный техникум»; – Иркутск, 2016. – 100с.
2. Собака / сост. К.К. Алексеев. — М.: АСТ;СПб.: Сова, 2017. — 94, [2] с.— (Покупай с умом).
- Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности»: Учеб. пособие для сред. проф. образования/Елена Викторовна Михеева. - М.: Издательский центр —Академия, 2017. - 256 с.
3. Сухинина Н.М. «Кормление собак» – М. : Вече, 2016. – 64с. – (Животные в вашем доме).3.Высоцкий В.Б. «Кормление щенков разных пород» –М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2014. –47, [1]с.: ил. – (В вашем доме).

4.3.3. Интернет источники:

1. Библиотека по собаководству –<http://kinlib.ru/books/>
2. Ветеринарный бюллетень <http://www.vetww.com/>
3. Интернет-помощник <https://helpiks.org/>
4. Информационный портал для кинологов <https://wolcha.ru/>

4.3.4. Глоссарий

Аллюр - способ движения четвероногого животного, характеризующийся скоростью и порядком перестановки ног (шаг, рысь, иноходь, галоп, карьер); в качестве особого аллюра иногда рассматривают прыжок.

Альбинизм - врождённое отсутствие пигментации кожи, шерстного покрова, радужной оболочки глаз; в отличие от лейцизма, является пороком.

Антропофобия - страх у животных перед человеком.

Апорт - команда, побуждающая собаку к подноске предмета.

Аппортировка - подножка собакой дичи или какого-нибудь предмета; аппортировка из воды - «специальность» таких собак, как ретриверы, спаниели, ньюфаундленды.

Арка - термин, применяемый для обозначения выгнутой вверх поясницы у борзых собак.

Арлекин - разновидность мраморного окраса с чёрными или бурыми пятнами или пестринами на белом или серо-голубом фоне.

Аутбридинг - скрещивание неродственных собак одной породы.

Байкджоринг - спортивное состязание с собакой, при котором собака тянет за собой велосипедиста.

Барсучий окрас - смесь белых, серых, палевых, коричневых и чёрных волос; не характерен для породистых собак.

Бельтон - белый окрас с жёлтым, рыжим или кофейным крапом; в России - устаревшее название крапчатого окраса у английских сеттеров.

Бешенство - тяжёлое вирусное заболевание теплокровных животных, которое сопровождается поражением нервной системы; вирус бешенства присутствует в слюне инфицированных животных, заболевание, как правило, заканчивается смертельным исходом; ярко выраженные симптомы бешенства: слюнотечение, водо- и светобоязнь, паралич (могут отсутствовать при небольшом количестве вирусов в организме); срочная вакцинация после заражения вирусом обычно позволяет предотвратить развитие симптомов и вылечить человека; больше всего восприимчивы к вирусу кошки и крупный рогатый скот.

Бокс - контейнер для временного содержания (изолирования) собак; бывает пластиковым (его ещё называют переноской), который используется для переноса собак в общественных местах и провоза в транспорте (иногда дополнительно комплектуется колёсами), или тряпичным (бокс-палатка), который используется обычно для временной изоляции собак на выставках.

Бонитировка - комплексная оценка собак по конституции, экстерьеру, служебным (охотничьим) качествам, происхождению и качеству потомства.

Борзые - группа пород охотничьих собак; отличаются характерным телосложением и быстрым бегом, предназначены для травли зверя «позрячему»; к этой группе относится и небольшая левретка, и знаменитый участник азартных ипподромных скачек - грейхаунд, и прославленная красотой русская псовая борзая, способная выйти на единоборство с волком, и самая высокая собака - дирхаунд.

Бочковатость - сильная выгнутость рёбер (термин используется при описании грудной клетки округлой формы).

Бочкообразный постав - постав передних конечностей с развернутыми в стороны локтевыми суставами и сведёнными внутрь лапами.

Брахиурия - врождённая куцехвостость (сильная короткохвостость).

Брахицефальный череп - широкий круглый череп и короткая морда (как у бульдога, мопса).

Браш - тип удлинённой шерсти (от 1 см до 2,5 см) собак породы шарпей.

Брыли - губы собаки, свободно свешивающиеся по бокам нижней челюсти; могут быть тонкими и мягкими, как у пойнтера, или толстыми и грубыми, как у блаухаунда.

Бульдожий прикус (бульдожина) - вариант перекуса (формы смыкания челюстей), при котором из-за укороченности верхней челюсти резцы и клыки нижней челюсти заметно выступают вперёд, за линию верхних резцов.

Бурки - удлинённый острый волос на ушах некоторых среднеазиатских борзых.

Галоп - быстрый аллюр, при котором собака перемещается бросками; для галопа характерны стадия зависания и приземление сначала передними конечностями, потом задними (причём задние ноги в момент приземления оказываются позади передних).

Гармоничность - соразмерность, пропорциональность и согласованность частей тела собаки и двигательных функций.

Гачи - удлиненная шерсть на задней части бёдер собаки либо сама задняя часть бёдер собаки.

Гемблер - одна из игровых дисциплин в аджилити, цель которой – набрать максимальное количество очков за отведенное время; в этом виде состязаний проверяется не только умение управлять собакой, её навыки и скоростные качества, но также и способность спортсмена к творчеству и умение выработать нужную стратегию; в отличие от стандартной трассы аджилити, здесь спортсмен сам определяет количество снарядов, которое он может пройти за определённое количество времени, последовательность их прохождения; имеется также разновидность, называемая тайм-гемблер, в котором спортсмен должен как можно точнее предугадать время, за которое его собака пройдет трассу; к этому же типу соревнований примыкает так называемый «джокер» - вид соревнований, при котором хендлер, не сходя с места, подает собаке команду (голосом или жестом) или иной сигнал, по которому собака должна быстро преодолеть не менее 3-х снарядов.

Гельминты - глисты.

Генеалогическая линия - родословная большой группы собак – потомков нескольких поколений, родоначальником которых является выдающийся производитель.

Генотип - совокупность всех генов организма, локализованных в хромосомах, его наследственная материальная основа.

Голубой окрас - осветлённый, ослабленный чёрный, проявляется как оттенок серого.

Гомогенный - подбор в разведении пород собак, который применяют с целью сохранения, закрепления и усиления выраженности в потомстве ценных, наиболее желательных наследственных качеств.

Гон - преследование гончими видимого зверя по запаховым следам с отдачей голоса; также хвост гончей собаки.

Жабо - длинный украшающий волос, образующий воротник, покрывающий также грудь и спускающийся вниз между передними конечностями.

Жесткошерстные породы - породы с удлиненным грубым, толстым, жёстким остевым волосом, хорошо защищающим от непогоды или от колючек в зарослях; на морде такие волосы часто образуют усы, бороду, брови.

Жёсткая походка - движения собаки, при которых плохо разгибаются суставы задних конечностей; шаг собаки выглядит так, как будто ей неудобно, неловко идти.

Жидкая собака - плохо развитая, несформировавшаяся собака с истончёнными костями скелета и недостаточной мускулатурой, облегчённого сложения.

Кабаний окрас - светло-бурый окрас, при котором у собаки, помимо зонарно-серых волос, имеются волосы с коричневым или чёрным оттенками.

Каникросс - бег с собакой, при котором собака тянет бегуна вперёд, прибавляя ему скорости; спортсменская пара (человек и собака) соединены особым поводом с амортизационной резиной (потягом), который с одной стороны крепится на ездовую шлейку собаки, а с другой - на пояс бегущего; спортсмен должен двигаться по трассе за собакой, бежать впереди неё не допускается (в то же время допускается бег на провисшем поводке).

Канисаизм - непризнанная «религия», посвящённая любви к собакам.

Канистерапия - психотерапевтическая методика, основанная на общении с собаками; один из видов лечения и реабилитации человека при помощи обычных или специально отобранных и обученных собак под наблюдением квалифицированных специалистов-канистерапевтов; известна также как лечебная кинология; по причине доступности данного вида терапии является одним из самых востребованных видов зоотерапии для детей с отклонениями в развитии; часто используется как психотерапевтическая методика, способствующая развитию умственных и эмоциональных способностей, улучшению двигательных функций и моторики; может использоваться для усиления эффективности развития личности при коррекции, реабилитации и социальной адаптации детей с нестандартными особенностями развития; существуют программы для слепых и слабовидящих детей для их общего развития, повышения интереса к познанию внешнего мира.

Карабин - устройство (обычно металлическое), предназначенное для крепления поводка или цепи к ошейнику, шлейке.

Карликовая собака - собака, по всем статьям соответствующая исходной породе, но пропорционально гармонически уменьшенного размера.

Карточка щенка - см. Щенячья карточка.

Карьер - самый быстрый аллюр; отличается от галопа тем, что в момент приземления задние конечности оказываются впереди передних, а поясница прогибается сильнее.

Кастрация - хирургическая операция по удалению у кобелей семенников, у сук - яичников и матки (овариогистерэктомия). Проводится для исключения из сферы размножения животных, не имеющих племенной ценности.

Каталог выставки - печатное издание, выпускаемое специально к выставке, в котором перечислены все клички собак-участников выставки, распределённых по группам, породам, полу и классам.

Каштановый окрас - светло-коричневый окрас с рыжим или оранжевым отливом.

Каюр - водитель собачьей упряжки.

Обидиенс - общедисциплинарный курс дрессировки собак, принятый Международной кинологической федерацией; похож на ОКД, но с небольшими различиями в исполнении команд собакой; включает в себя следующие навыки: движение рядом без поводка с изменением темпа и направления, длительные выдержки в положении лежа и сидя в группе собак, посадка, укладка и стойка собаки в движении с отходом хозяина от собаки, посыл в указанном направлении, подача предмета (деревянного и железного), преодоление легкоатлетического барьера, выборка своей вещи.

Обхват груди - окружность грудной клетки, измеренная за лопатками около локтей.

Общепомётная карта - составляемый при активировании помета на месте его выращивания рабочий документ со всеми необходимыми для составления родословной сведениями; передается в аппарат клуба для заполнения племенной книги и подачи документов для получения родословной.

Одноцветный (монохромный) окрас - сплошной окрас волосяного покрова (базовые окрасы: чёрный, коричневый, рыжий и белый).

ОКД (общий курс дрессировки) - российская система дрессировки собак крупных и средних пород, во время которой у собак вырабатывается навык послушания (собака приучается к выполнению простейших действий по командам и жестам дрессировщика); сдача испытаний по этому курсу осуществляется до достижения собакой 1,5-годовалого возраста; в СССР без сдачи норм ОКД служебные собаки не допускались к племенному разведению.

Окрас - преобладающий цвет шерстного покрова у собак, важный элемент их экстерьера, характерный природный признак.

Олений окрас - коричневато-рыжий с красновато-бурыми концами волос на загривке и спине.

Олигодантия - неполнозубость; наследственный порок, являющийся рецессивным признаком.

Опущенная морда - имеет место, когда верхняя линия морды наклонена вниз и не параллельна линии темени (псовая борзая).

Остевой волос - покровный волос у собак, выполняющий защитную функцию; все собаки (кроме абсолютно лысых пород) имеют остевые волосы.

Остол (оштол) - см. Прикол (прудило).

Отбор - выявление и сохранение собак с наиболее высокими экстерьерными (служебными) качествами для их дальнейшего разведения; отобранных для разведения собак называют племенными.

Отметины - пятна и полосы неправильной формы на голове, груди и конечностях собак.

Очёсы - длинный покровный волос на ушах, снизу на шее, груди (воротник), задних конечностях (штаны) и на хвосте (подвес).

Очки - контрастирующий с окрасом морды тёмный или светлый окрас шерсти вокруг глаз.

Ошейник - короткий ремень, одеваемый на шею собаки для удержания её рядом с человеком или объектом.

Саблистость - экстерьерный недостаток (дефект) в постановке задних конечностей, при котором из-за уменьшения угла между голенью и плюсной (до 100 градусов) нога приобретает саблевидную форму.

Свальчивость - способность гончих, работающих в стае, быстро присоединяться к гончей, обнаружившей след и погнавшей зверя.

Свод спины - спина, поясница и круп, то есть линия верха от холки до основания хвоста.

Свора - согласованная группа борзых (2-3), работающих вместе при одном охотнике; также длинный узкий ремень без швов и узлов, на котором водят борзых, пропустив его через кольца их ошейников.

Сворка (спарка) - специальный поводок для двух собак.

Седалищные бугры - выступы седалищных костей, находящиеся несколько ниже основания хвоста.

Семейство - группа родственных особей, восходящая к одному общему предку (по женской линии) и имеющая высокие сходные качества, устойчиво передающиеся потомству.

Скакательный сустав - сочленение костей голени и плюсны, анатомически - заплюсневый сустав; нормальный угол сочленения 125-135°; один из пороков скакательных суставов - саблистость.

Скиджоринг - одна из дисциплин ездового спорта, при которой лыжник-гонщик передвигается свободным стилем по лыжной дистанции вместе с одной или двумя собаками, с которыми он связан специальным амортизационным шнуром.

Скипуллинг - вид спорта с собакой, при котором одна или несколько собак, запряженных гуськом, везут за собой небольшую нарту (пулку), соединенную специальным тросом с лыжником.

Скованные движения - недостаточно сильный (уверенный, твёрдый) толчок задних конечностей и недостаточный вымах передних конечностей; также неуверенные, укороченные движения; при скованных движениях собака может сбиться на иноходь.

Скрещивание - метод разведения, при котором спаривают собак, принадлежащих к разным породам; применяют для создания новой породы, несущей признаки обеих родительских пород, либо для улучшения уже существующей породы (прилития свежей крови к породе, которой грозит вырождение вследствие вынужденного длительного инбридинга); без специального отбора при скрещивании получают метисы, не имеющие племенной ценности.

Техника дрессировки - способ воздействия на собаку соответствующими раздражителями при выработке условного рефлекса.

Течка - период половой активности у сук, во время которого в яичниках созревают яйцеклетки, способные к оплодотворению.

Тигровый окрас - окрас, при котором на светлом фоне (палевом, жёлтом, сером, буром) располагаются тёмные вертикальные полосы, соединяющиеся на спине и на нижней части груди.

Той - приставка к названию породы для обозначения самых мелких, «игрушечных» разновидностей пород, например той-терьер, той-пудель и т.п.

Точёная голова - рельефно вылепленная голова чётких очертаний.

Третье веко - вертикальная складка слизистой оболочки у внутреннего угла глаза собак.

Тримминг - выщипывание отмершей шерсти для придания традиционной формы шерстному покрову собаки; применяется периодически в отношении жесткошерстных пород собак.

Шаг - медленный аллюр, при котором тело всегда опирается одновременно на три конечности; при этом ноги отрываются от земли в определённом порядке: левая передняя - правая задняя - правая передняя - левая задняя.

Ширина груди - расстояние между плечелопаточными сочленениями.

Шлейка - широкая лямка, охватывающая грудь и часть спины, заменяющая собаке ошейник.

Штаны - длинный покровный волос в виде очёсов с задней стороны бёдер у собак длинношерстных пород.

Экстерьер - внешний вид собаки, формы в целом и особенности строения отдельных частей тела (статей), свойственные породе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Дикие предки собак. Болотная (торфяная) собака. Современные её предки, отличительные черты их характера.
2. Разделение собак на породные группы, назовите их.
3. Предки современных собак.
4. Примитивные породы собак, их характерные признаки.
5. Хозяйственное значение собаководства.
6. Биологические и физиологические особенности вида собачьих.
7. Определение понятия порода животных.
8. Учение об экстерьере – обобщённой характеристике типичных признаков групп животных.
9. Общий и частный экстерьер, понятие о статях собак.
10. Учение о конституции животных.
11. Учение академика И.П. Павлова о высшей нервной деятельности животных.

12. Измерения при оценке экстерьера собак. Как определяется индекс растянутости и индекс костности?

13. Назовите зоотехнические методы разведения в животноводстве (их 4), какой из них используется в собаководстве?

14. Стандарты собак.

15. Грубый тип конституции животных, пример пород собак.

16. Дисквалифицирующие пороки из-за которых на выставках и выводка собаки остаются «без оценки».

17. Сухой тип конституции, пример пород охотничьих собак.

18. Недостатки и пороки экстерьера собак.

19. Нежный тип конституции, пример пород собак.

20. Переходные и смежные типы конституции.

21. Формы лап у собак, недостатки и пороки лап.

22. Формы груди собак, встречающиеся недостатки.

23. Типы шерстного покрова у разных пород собак.

24. Типы высшей нервной деятельности (по Павлову) присущие собакам.

25. Какое значение отбора по типу конституции.

26. Безусловные рефлексы и их значение.

27. Особенности экстерьера младшей, средней и старшей возрастных групп.

28. Какой группе пород собак присуща спина с «напряженной», чем это вызвано?

29. Выставки собак, их цели и задачи.

30. Принципиальное отличие задач племенной работы в собаководстве от общего животноводства.

31. Выводки собак, их цели и задачи.

32. Понятие продуктивности в собаководстве.

33. Порядок допуска собак на выставки и выводки, возрастные группы.

34. Назовите зоотехнические методы разведения в животноводстве, какой метод применяется в собаководстве?

35. Состав экспертной комиссии на ринге выставки, права и обязанности членов комиссии.

36. Оценки, присуждаемые собакам на выставках и выводках.

37. Чистопородное разведение собак, его биологическая сущность

38. Биологическая сущность инбридинга и его практический смысл.

39. Испытания и состязания собак. Задачи и порядок их проведения.

40. Состав экспертной комиссии для проведения испытаний собак.

Правы и обязанности членов комиссии.

41. Что такое комплексная оценка на выставках собак и какие элементы в неё входят.

42. Племенной подбор пар и его значение.

43. В каких случаях на выставке собака остаётся «без оценки»?

44. При каких отклонениях от стандарта собака может ещё получить оценку «отлично».

45. Разведение по линиям и его применение в собаководстве.
46. Назовите основные виды (четыре) дрессировки животных.
47. Формула зубов собаки.
48. Контрастный метод дрессировки, его суть.
49. «Притравливание» и «нахаживание», к каким породам собак эти термины относятся?
50. Вкусопоощрительный метод дрессировки, его суть.
51. Кондиция собак, назовите её типы.
52. Подражательный метод дрессировки, его суть.
53. Ошибки дрессировщиков при работе с охотничьими собаками.
54. «Натаска» и «нагонка», каким породам собак относятся эти термины.
55. Механический метод дрессировки, его суть.
56. Понятие стереотипности при дрессировке собак.
57. Документация, оформляемая при племенной работе в собаководстве.
58. Дисквалифицирующие пороки при которых собака получает на выставке оценку «удовлетворительно».
59. Определение формулы инбридинга по свидетельству собаки. Виды инбридинга (четыре) назовите их.
60. Естественный и искусственный отбор в собаководстве.
61. Формы хвоста и их традиционные названия у разных пород собак, назовите их.
62. Права и обязанности эксперта по собаководству.
63. Отчёт эксперта на ринге о выставке, какие документы он должен содержать.
64. Порядок записи собак на участие в выставке.
65. Порядок проведения экспертизы собак на ригах выставок.
66. Формы ушей у охотничьих собак, перечислите их по группах популярных пород.
67. Кинологическая документация владельца собаки и порядок её обмена по мере роста щенка.
68. Перечислите аллюры хода присущие различным породам собак.
69. Какая смысловая разница между терминами породность и породистость?
70. Что понимается под гармоничностью сложения собаки?
71. Форма груди у собак.
72. Какие породы собак имеют хорошо развитый подшерсток?
73. Постав передних конечностей собак вид спереди и сбоку.
74. Постав задних конечностей собак, вид сбоку и сзади.
75. Формы лап у охотничьих собак, назовите их.
76. Особенности кормления щенных сук.
77. Особенности кормления щенков до 45-дневного возраста.

78. Особенности кормления щенков в первый период после отлучения от матери.

79. Готовые корма для собак. Виды этих кормов и правила их использования.

80. Основные правила, которые следует соблюдать при кормлении щенков.

81. Первые признаки заболевания собаки.

82. Режим ухода за заболевшей собакой

83. Аптечка первой помощи владельца собаки.

84. Инвентарь необходимый каждому для ухода за собакой.

85. Понятия фенотип и генотип.

5.2. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамен.

Квалификационный экзамен проводится, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Богатикова Любовь Станиславовна

Согласована:

Руководитель
комбината профессиональной подготовки

А.Ф. Холопов