

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2023 19:34:37  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**Приложение 3**  
**к ПССЗ по специальности**

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**подготовки специалистов среднего звена**

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**(базовый уровень)**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (базовый уровень)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 458;</li> <li>- Приказ Минпросвещения России 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464»;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» ", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 714 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840)</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	- На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультета среднего профессионального образования, заместитель декана по административно-организационным вопросам, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, социальный педагог,

	члены студенческого совета, представители организаций работодателей.
--	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	<b>ЛР 4</b>

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 13</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>

### Планируемые личностные результаты

**в ходе реализации образовательной программы  
на базе основного общего образования (3,6)**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)</b>
<b>Базовые дисциплины</b>	
Русский язык	1; 5; 8; 11; 13; 18
Литература	1; 5; 8; 11; 13; 18
Иностранный язык	1; 5; 8; 11; 13; 18
История	1; 5; 8; 11; 13; 18
Физическая культура	1; 9; 11; 13
Основы безопасности жизнедеятельности	1; 9; 10; 11; 13;
Астрономия	1; 11; 13; 18
<b>Профильные дисциплины</b>	
Информатика	8; 11; 13; 18;
Химия	5; 8; 11; 13; 18
Биология	5; 8; 11; 13; 18
<b>Предлагаемые ОО</b>	
Обществознание (включая экономику и право)	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 16; 18
Физика	4; 5; 8; 11; 13; 18; 19;
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
Основы философии	1; 5; 6; 8; 9; 11; 13; 15; 18
История	1; 5; 8; 9; 11; 13; 15; 18
Иностранный язык	1; 5; 8; 11; 13; 15; 18
Физическая культура	1; 5; 8; 9; 11; 13; 18
Русский язык и культура речи	1; 5; 6; 8; 9; 11; 13; 15
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
Математика	5; 8; 11; 13; 18; 19;
Экологические основы природопользования	5; 8; 9; 10; 11; 13;
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Геодезия с основами черчения	5; 8; 11; 13; 18
Основы аналитической химии	5; 8; 11; 13; 18
Микробиология, санитария и гигиена	5; 8; 11; 13; 18
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4; 10; 11; 13; 18; 19;
Метрология и стандартизация	11; 13;
Правовые основы профессиональной деятельности	1; 2; 3; 5; 8; 11; 13; 15; 16
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	2; 7; 8; 12; 13; 14; 16; 18
Охрана труда	1; 2; 3; 4; 7; 9; 13; 16; 18
Безопасность жизнедеятельности	1; 2; 3; 7; 9; 10; 12; 13;
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет	2; 4; 6; 10; 13; 18
ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других	2; 4; 10; 13; 18; 19;

гидробионтов	
ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	1; 2; 6; 10; 13; 16; 18
ПМ.04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации	1; 2; 4; 6; 7; 9; 10; 11; 13; 14; 15; 16; 18; 19;
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1; 2; 3; 4; 7; 9; 13; 16; 18; 19;

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы  
на базе среднего общего образования (2,6)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
Основы философии	1; 5; 6; 8; 9; 11; 13; 15; 18
История	1; 5; 8; 9; 11; 13; 15; 18
Иностранный язык	1; 5; 8; 11; 13; 15; 18
Физическая культура	1; 5; 8; 9; 11; 13; 18
Русский язык и культура речи	1; 5; 6; 8; 9; 11; 13; 15
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
Математика	
Экологические основы природопользования	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Геодезия с основами черчения	5; 8; 11; 13; 18
Основы аналитической химии	5; 8; 11; 13; 18
Микробиология, санитария и гигиена	5; 8; 11; 13; 18
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4; 10; 11; 13; 18; 19;
Метрология и стандартизация	11; 13;
Правовые основы профессиональной деятельности	1; 2; 3; 5; 8; 11; 13; 15; 16
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	2; 7; 8; 12; 13; 14; 16; 18
Охрана труда	1; 2; 3; 4; 7; 9; 13; 16; 18
Безопасность жизнедеятельности	1; 2; 3; 7; 9; 10; 12; 13;
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет	2; 4; 6; 10; 13; 18
ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов	2; 4; 10; 13; 18; 19;
ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания	1; 2; 6; 10; 13; 16; 18
ПМ.04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации	1; 2; 4; 6; 7; 9; 10; 11; 13; 14; 15; 16; 18; 19;
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1; 2; 3; 4; 7; 9; 13; 16; 18; 19;

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;



- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим сотрудников, отвечающих за организацию воспитательной работы на факультете, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, кураторов групп, преподавателей, сотрудников учебной части, членов студенческого совета.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

на период 2022-2023 г.

**Майский, 2022 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	День знаний <sup>2</sup> , торжественная линейка	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультета СПО, заместитель декана по админи-стративно-организационным вопросам <sup>8</sup>	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями» <sup>3</sup>
<b>2</b>	Лекция, беседа, дискуссия:	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Проректор по	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ОО»

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>2</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>3</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)			воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, социальный педагог		«Правовое сознание»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Ключевые дела ОО»
6	Урок - беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Русский язык"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
В течении месяца	В течение месяца «Взаимодействие родителей и куратора» родительские собрания	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	22	«Взаимодействие с родителями»
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, декан факультета СПО, заместитель декана по административно-организационным вопросам	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Организация работы спортивных секций.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Проректор по воспитательной	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»

	Вовлечение обучающихся в спортивные секции			деятельности и молодежной политике, декан факультета СПО, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели физической культуры		
	Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
2	Тематический классный час «Мои наставники. Равняйся на лучшего», классный час приуроченный ко Дню профессионального образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	1,2,3,4,5,6,9,	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4	<b>День Учителя.</b> Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Учителя. День самоуправления	Обучающиеся участники праздничного концерта, члены Студенческого совета	Актовый зал, учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, члены Студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности, кураторы групп.	2,12	«Взаимодействие родителями» с
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, руководители кружков, секций, творческих коллективов	2, 9, 10,11	«Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа	Обучающиеся различных курсов	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	<b>День народного единства:</b> урок, концерт, студенческая конференция	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по	1, 2, 5,8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

				административно-организационным вопросам, кураторы групп		
	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно - организационным вопросам, кураторы групп	1, 5, 8,9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории ПОО	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, проректор по учебной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам.	1, 3, 7,12, 14, 15	«Студенческое самоуправление», «Конкуренция и партнерство»
	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории ПОО	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	6, 7, 12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике,	2, 9, 10,11	«Ключевые дела ПОО»



			аудитории ПОО	заместитель декана по административно-организационным вопросам, руководители кружков, секций, творческих коллективов		
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>5</b>	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, куратор группы	1, 2, 3,5, 6	«Ключевые дела ПОО»
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации)	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, родители обучающихся	1, 2, 5,6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
<b>12</b>	День Конституции РФ. Беседа-презентация «Знаешь ли ты Конституцию? Конституционные права гражданина России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, куратор группы	1,2,3,4,5,6, 8,9,10,11,12,	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>27</b>	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, при-	Актовый зал, спортивный зал (на	Проректор по воспитательной	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»

		глашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	выбор образовательной организации)	деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп		«Организация предметно-пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Новый год - новогодние каникулы:</b> программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками".	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей	Проректор по учебной работе, кураторы выпускных групп, начальник отдела организации практической подготовки руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО

	спортивных площадок			организационным вопросам, кураторы групп		
27	<b>День снятия блокады Ленинграда:</b> классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	1, 2, 5,6, 12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
8	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики представляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Проректор по учебной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8,10, 13,14, 15	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
23	<b>День защитников Отечества</b> Оформление информационных стендов: «На страже Отечества»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации)	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	1,2,3,5,10,11	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Проректор по воспитательной	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной

	программа "Широкая масленица"			деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно- организационным вопросам, кураторы групп		среды»
<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно- организационным вопросам, кураторы групп	5, 6, 7,8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно- организационным вопросам, кураторы групп	1, 2, 5,6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	<b>День театра</b> Посещение Белгородского государственного академического театра имени М.С.Щепкина	Обучающиеся всех курсов (по желанию)	Белгородский государственный академический театр имени М.С.Щепкина	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно- организационным	8,11,17	«Кураторство и поддержка»

				вопросам, кураторы групп		
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватель дисциплины «Астрономия»	1, 5, 9,10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
<b>7</b>	Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся II курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
<b>23</b>	Экологические викторины в рамках классных часов: «Охраняемые растения», «Заповедные территории», «Редкие и исчезающие животные края»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	1,4,10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
По	Субботник	Обучающиеся всех курсов	Закрепленная	Проректор по	1,4,10	«Кураторство и поддержка»

графику		курсов	территория	воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп		поддержка», «Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)		Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп		«Взаимодействие с родителями»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	1, 2, 5,7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	5, 8, 11,12	«Ключевые дела ПОО»

**ИЮНЬ**

<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, члены Студенческого совета	1, 3, 7,12	«Взаимодействие с родителями»
<b>12</b>	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	1, 2, 3,6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны</b> (беседа)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	1, 2, 5,6, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике, заместитель декана по административно-организационным вопросам, члены	1, 2, 5,8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»

				студенческого совета		
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	12	«Взаимодействие с родителями»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Обучающиеся всех курсов	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	1, 2, 3,5, 8, 10	«Взаимодействие с родителями»
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов		Заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы групп	1, 2, 3,5, 8, 10	«Взаимодействие с родителями»