

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2022 11:08:03

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b538b988ab625589f288f915a1991ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 23 » июня 2022 г.
Протокол № 12

Вводится в действие
приказом ректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
приказ № 400-3
от « 1 » июля 2022 г.

Рабочая программа

**по дисциплине «Математические, статистические и инструментальные
методы в экономике»**

Очная форма обучения

п. Майский, 2022 г.

Лист согласования

Рабочая программа разработана: Д.П. Кравченко, кандидатом экономических наук, доцентом, доцентом кафедры экономики

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность всех разработчиков)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики

(название кафедры в род.п.)

«_ 18 _» мая 2022 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой



подпись

Е.А. Голованева

И.О. Фамилия

Обсуждена и одобрена на заседании Совета экономического факультета

(название коллегиального органа, на который возложена методическая функция по анализу содержания ОПОП, название факультета в род.п.)

«_ 23 _» мая 2022 г., протокол № 11.

Декан факультета



подпись

Ю.А. Китаёв

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи	4
2.	Место в структуре ОПОП	5
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Объем рабочей программы	7
5.	Структура и содержание	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
7.	Материально-техническое обеспечение	11
8.	Оценочные материалы	11

1. Цели и задачи

1.1. Цель - изучение и освоение теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов, инструментальных средств и статистической информации, в том числе, больших данных;

- освоение типовых экономико-математических методов и моделей и способов эффективного применения современных экономико-математических методов и моделей для математического моделирования экономических систем и процессов, выполнения экономического анализа, поиска оптимального или допустимого решения поставленной задачи, а также грамотной математической формулировкой исследуемой проблемы;

- освоение программных средств для разработки и совершенствования инструментальных средств, загрузки и обработки массивов данных;

- подготовка к сдаче кандидатского минимума по научной специальности «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике».

1.2. Задачи:

- обеспечить получение необходимого объёма знаний в области теории и практики использования современных экономико-математических методов и моделей;

- обучить методологии разработки и совершенствования математических, статистических и инструментальных методов экономического анализа,

- развить аналитические способности и формирование системного видения процессов, происходящих на всех уровнях экономической деятельности;

- способствовать совершенствованию информационных технологий решения экономических задач и эффективной их экспансии в новые экономические приложения.

- научить ориентироваться в арсенале современных методов оптимизации и математического программирования, знать, в каких случаях эффективнее использовать тот или иной из методов оптимизации и математического моделирования;

- обучить методам статистического анализа экономических систем, в том числе, с использованием больших данных, и правилам применения методов с учётом актуальных ограничений и специфики доступных данных.

- привить навыки по использованию существующих экономико-математических методов оптимизации и моделирования для проведения экономического анализа, для отыскания экстремумов функций при различных видах ограничений и для отыскания математически обоснованных решений.

2. Место в структуре ОПОП

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике» является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Дисциплина «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей), индекс 2.1.3.

2.3. Изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 5 семестре.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Планируемый результат освоения дисциплины: кандидатский экзамен по «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике» (3 курс, 5 семестр).

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние науки в выбранной области экономики,
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности,
- основные математические методы анализа экономических процессов,
- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный и инструментальный аппарат для исследования экономических объектов,
- планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива,
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований,
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов,
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информа-

ционно-коммуникационных технологий.

3.3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОПК - Общепрофессиональную(ые) компетенцию(и)

УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 2	Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знает методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки Умеет применять методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки Владеет навыками методологи исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК- 4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знает эффективные методы исследования в научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки Умеет применять эффективные методы исследования в научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки Владеет навыками к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает современные научные достижения в области профессионального научного знания Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основной понятийно-категориальный аппарат в области истории и философии науки Умеет осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеет навыками проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных	Знает о работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

	ных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач Владеет навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК – 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает этические нормы профессиональной деятельности Умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности Владеет навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности
ПК-3	Способность применять современные математические, статистические и инструментальные методы при решении задач анализа и прогнозирования развития экономического объекта на микро-, мезо- и макроуровне	Знает теоретические и практические аспекты применения экономико-математических, экономико-статистических методов в экономических исследованиях Умеет выбирать метод математической и статистической обработки эмпирических экономических данных и проводить необходимые расчеты Владеет навыками интерпретации результатов расчетов, полученных при реализации экономико-математических, экономико-статистических моделей;
ПК-4	Способность к разработке и/или совершенствованию теоретических и методических основ функционирования региональных экономических систем.	Знает основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики Умеет применять в научных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России Владеет навыками оценки эффективности использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики.

4. Объем рабочей программы

4.1. Количество зачетных единиц – 4 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 144 часа, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа, из них:	60
лекции	30
практические занятия	30
2. Самостоятельная работа	76
3. Часы на контроль	8

4.3. Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 1 з.е., 36 академических часов, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа	1
2. Часы на контроль	35

5. Структура и содержание

Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
Модуль 1 «Математические методы и инструменты в экономике»	72	15	15	38	4
Модуль 2 «Статистические методы и инструменты в экономике»	72	15	15	38	4
ИТОГО	144	30	30	76	8

№ п/п	Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Содержание модуля / раздела / темы
1	Модуль 1 «Математические методы и инструменты в экономике»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование как метод научного познания. 2. Понятие экономико-математического моделирования. Классификация методов и моделей в экономике. 3. Основы математического анализа. Эконометрика: основные понятия, инструментарий, анализ временных рядов. 4. Методы оптимизации и исследования операций 5. Модели краткосрочного прогнозирования и регулирования экономики 6. Инструментальные методы экономики. Компьютерные сети. Информационные системы (ИС) и их применение в экономике. Безопасность информации в ИС.
2	Модуль 2 «Статистические методы и инструменты в экономике»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, содержание и основные этапы экономико-статистического анализа. 2. Множественный корреляционно-регрессионный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ. 3. Элементы математической статистики. Основные положения теории систем. Основы системного анализа. 4. Пакеты прикладных статистических программ в анализе социально-экономических процессов. 5. Построение многофакторных эконометрических моделей в пакетах прикладных статистических программ. Компьютерные технологии многомерного статистического анализа. 6. Компьютерные технологии предварительного анализа, аналитического выравнивания и прогнозирования уровней временных рядов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная учебная литература:

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 344 с. - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1416748> (дата обращения: 13.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Осипов, Г. В. Моделирование социальных явлений и процессов с применением математических методов: учебное пособие / Г. В. Осипов, В. А. Лисичкин; под общ. ред. В. А. Садовниченко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 192 с.: ил. — (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-533-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853514> (дата обращения: 13.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.2 Дополнительная литература

1. Айвазян, С. А. Эконометрика - 2: продвинутый курс с приложениями в финансах: Учебник / Айвазян С.А., Фантаццини Д. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 944 с. - ISBN 978-5-9776-0333-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925806> (дата обращения: 13.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: учебник / под ред. проф. В. Н. Едроровой. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846450> (дата обращения: 13.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Родионова, Н. В. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: монография / Н. В. Родионова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 317 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012965-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844426> (дата обращения: 13.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.2.1. Периодические издания:

1. Журнал "Математическое моделирование"[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mathnet.ru/php/journal.phtml?jrnid=mm&option_lang=rus

2. Журнал Моделирование систем и процессов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://journal.vgltu.ru/>

3. Журнал Организационное моделирование [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.voynalovich.ru/om.html>.

4. Журнал Система бизнес-моделирования Business Studio/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.businessstudio.ru

6.3. Интернет-ресурсы:

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>

2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>

3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>

5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>

6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>

7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>

9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>

10. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

12. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>

13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

14. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

15. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа:

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Текст: электронный.

7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	3	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Дого-100 вор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)
№ 302 Компьютерный класс	302	- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Ac-dmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022) - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Дого-вор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок 15 действия - бессрочно. (отечественное ПО) - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечествен-ное ПО)

8. Оценочные материалы

8.1. Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

8.2. Промежуточная аттестация по дисциплине – кандидатский экзамен.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

Модуль № 1

1. Что понимается под термином «исследование»? Приведите примеры исследований в экономике и менеджменте.
2. Что понимается под эмпирическими и теоретическими исследованиями? Существует ли зависимость между ними?
3. Назовите особенности и виды экспериментальных исследований. Приведите пример эксперимента в экономике и менеджменте.
4. Что вы понимаете под термином «методология исследования»? Какова роль методологии в научном исследовании объектов и процессов?
5. К каким видам методов можно отнести статистические исследования?
6. Дайте краткую характеристику методам анализа и синтеза. Какое практическое значение играют анализ и синтез в научных исследованиях?
7. Дайте определение методам индукции и дедукции. Приведите пример использования индукции и дедукции в научных исследованиях.
8. Что вы понимаете под термином «программа исследования»? Назовите основные этапы проведения научного исследования.
9. Теоретические и эмпирические подходы в научном исследовании. Формализация экономических знаний. Экономические процессы и их формализованное представление.
10. Наблюдение как эмпирический метод исследований. Методология и организация проведения качественных исследований. Практика применения метода наблюдений в экономике.
11. Виды и характеристика экономического эксперимента. Материальный (классический) и вычислительный эксперимент. Роль и значение эксперимента в научных исследованиях.
12. Моделирование как научный метод познания. Понятия модели и моделирования. Элементы и этапы процесса моделирования.
13. Виды моделирования. Особенности математического моделирования экономических объектов.
14. Что понимается под термином «математическое моделирование»? Дайте краткую характеристику категориям математических моделей.
15. Понятие, сущность, цели и задачи экономико-математического моделирования.
16. Что понимается под имитационным моделированием? Его разновидности и направления.
17. Основные этапы экономико-математического моделирования.
18. Классификация экономико-математических моделей.
19. Производственно-технологический и социально-экономический уровни экономико-математического моделирования.

20. Особенности экономических наблюдений и измерений. Случайность и неопределенность в экономико-математическом моделировании. Проверка адекватности моделей.
21. Определение системы. Свойства системы. Система и внешняя среда.
22. Классификация систем. Типы и модели экономических систем.
23. Информация в системах управления. Информационные ресурсы. Система экономической информации.
24. Мировые информационные ресурсы, этапы развития.
25. Сектора информации, их краткая характеристика.
26. Рынок информационных услуг. Основные показатели.
27. Государственные информационные ресурсы. Государственные информационные системы.
28. Информация как товар. Собственник и владелец информационных ресурсов, права и обязанности.
29. Правовые основы информационной работы: обязательное предоставление информации для государственных информационных ресурсов.
30. Общее состояние российского рынка информационных услуг.
31. Информационные справочные правовые системы.

Модуль № 2

32. Что такое цифровая экономика. Основные инструменты цифровой экономики.
33. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цели и задачи. Основные разделы.
34. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство». Проблемы цифровизации сельского хозяйства в России.
35. Цифровые агрорешения для предприятий АПК: «Умная ферма», «Умное поле», «Умная теплица» и др.
36. Постановка задачи линейного программирования. Стандартная форма задач линейного программирования. Каноническая форма задач линейного программирования.
37. Приемы математической формализации моделируемых систем и экономических процессов.
38. Двойственность в решении задач линейного программирования. Оценки оптимального плана.
39. Критерий оптимальности в решении оптимизационных задач. Многокритериальные задачи.
40. Решение задач линейного программирования с применением MS Excel. Надстройка «Поиск решения».
41. Анализ оптимального решения задач линейного программирования, полученного с применением MS Excel. Отчет о результатах, Отчет об устойчивости, Отчет о пределах.
42. Транспортная (распределительная) задача линейного программирования.

43. Моделирование экономических процессов в животноводстве. Планирование оптимальных рационов кормления скота. Моделирование состава кормосмеси.
44. Модели оптимального составления смесей и сплавов. Модели оптимального раскроя материала.
45. Моделирование годового оборота стада крупного рогатого скота. Моделирование структуры стада крупного рогатого скота.
46. Моделирование структуры кормопроизводства. Моделирование распределения заготовленных кормов.
47. Моделирование сочетания отраслей в сельскохозяйственном предприятии.
48. Моделирование распределения удобрений и определения потребности в них.
49. Моделирование состава и использования машинно-тракторного парка в хозяйстве.
50. Дайте определение и краткую характеристику таким статистическим показателям как «средняя величина», «мода», «медиана».
51. Статистическое моделирование экономических производственных процессов.
52. Корреляционно-регрессионный анализ в MS Excel. Настройка «Анализ данных».
53. Производственные функции: понятие и свойства. Линейная модель издержек. Издержки производства. Издержки хранения.
54. Производственные модели. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
55. Что такое БД и СУБД. Основные возможности СУБД MS Access.
56. Компьютерные вирусы, их виды и характеристика, способы внедрения.
57. Способы защиты от компьютерных вирусов, восстановление пораженных объектов.
58. Классификация угроз информации, методы взлома. Методы защиты информации и их характеристики.
59. Программа анализа данных Statistica и её основные функциональные возможности.
60. Моделирование конфликтов в финансово-экономической сфере. Основные понятия и определения теории игр.
61. Игры с природой. Оптимальная стратегия в игре с природой при известном распределении её состояний.
62. Информационные системы бухгалтерского учета. Их виды, характеристика и состав функций.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»: ответ в полной мере раскрывает содержание вопроса, в нем отражены все необходимые факты, термины и понятия; выявлены все условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана полная характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; ответ логичный, с опорой на научную терминологию, содержит необходимые выводы.

Оценка «хорошо»: ответ раскрывает содержание вопроса, в нем отражена большая часть необходимых фактов, терминов и понятий; выявлены основные условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены главные проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана общая характеристика источников, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; ответ, в целом, логичный, с использованием научной терминологии, содержит необходимые выводы.

Оценка «удовлетворительно»: ответ, в основном, раскрывает содержание вопроса, в нем отражена часть необходимых фактов, терминов и понятий; выявлены некоторые условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; обозначены некоторые проявившиеся в них тенденции и закономерности; частично названы источники, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; в ответе, обнаружены нарушения логики, научная терминология используется частично, необходимые выводы сформулированы не полностью.

Оценка «неудовлетворительно»: ответ не раскрывает содержание вопроса, в нем не отражены необходимые факты, термины и понятия; не выявлены условия и факторы, определявшие характер описываемых явлений и процессов; не обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; не названы источники, позволяющие раскрыть содержание этих явлений и процессов; в ответе, обнаружены нарушения логики, не используется научная терминология; не сформулированы необходимые выводы.