

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2022 16:45:51

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b5386988a66255891f288f15a1591ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
« 23 » июня 2022г.
Протокол № 12

Вводится в действие
приказом ректора
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
приказ № 400-3
от « 1 » июля 2022г.

Рабочая программа

по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

Очная форма обучения

п. Майский, 2022 г.

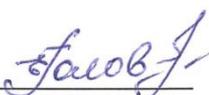
Лист согласования

Рабочая программа разработана В. Л. Аничиним, д. э. н., профессором кафедры экономики, Ю. А. Китаёвым, к. э. н., доцентом, доцентом кафедры экономики, Е. А. Голованевой, к. э. н., доцентом, зав. кафедрой экономики
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность всех разработчиков)

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики
(название кафедры в род.п.)

« 18 » мая 2022 г., протокол № 12 .

Заведующий кафедрой


_____ —
подпись

Е.А. Голованева
И.О. Фамилия

Обсуждена и одобрена на заседании Совета экономического факультета
(название коллегиального органа, на который возложена методическая функция по анализу содержания ОПОП, название факультета в род.п.)

« 23 » мая 2022 г., протокол № 11

Декан факультета


_____ —
подпись

Ю.А. Китаёв
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи	4
2.	Место в структуре ОПОП	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем рабочей программы	7
5.	Структура и содержание	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
7.	Материально-техническое обеспечение	11
8.	Оценочные материалы	11

1. Цели и задачи

1.1. Цель – выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методических основ регулирования экономического и социального развития регионов и отраслей в системе национальной экономики России.

1.2. Задачи:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических и методологических подходах, используемых при решении задач, связанных с управлением региональной и отраслевой экономикой;
- усвоить навыки планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, преподавательской деятельности по образовательным программам образования, оценки осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики;
- научить аспирантов определять проблемы и перспективы развития экономики и управления отраслями в регионах России, на практике применять базовые методы управления экономикой в современных условиях;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

2. Место в структуре ОПОП

2.1. Рабочая программа по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей), индекс 2.1.3.

2.3. Изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 5 семестре.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Планируемый результат освоения дисциплины: кандидатский экзамен по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» (3 курс, 5 семестр).

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

- ✓ теоретические основы экономики, отраслевых рынков, отраслевой экономики в современном понимании их особенностей;
- ✓ оценку экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального;
- ✓ особенности управления структурой отраслевых рынков
- ✓ факторы, влияющие на экономику регионов, структуру отраслевых рынков;
- ✓ особенности регионального стратегического планирования.

Уметь:

- ✓ проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей деятельности отраслей и регионов;
- ✓ проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка в разрезе регионов;
- ✓ осуществлять управление экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях;
- ✓ изучать различие в показателях деятельности регионов, проводить обоснованные выводы и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

Владеть:

- ✓ профессиональной терминологией и методологией дисциплины;
- ✓ навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, видами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.

3.3. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

ПК–Профессиональную (ые) компетенцию (и)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способность выполнять теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования	Знает способы выполнения теоретических и прикладных исследований системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированных на повышение эффективности управления ими с использованием современных ме-

	<p>ния и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации</p>	<p>тодов обработки информации</p> <p>Умеет выполнять теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации</p> <p>Владеет навыками выполнения теоретических и прикладных исследований системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированных на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации</p>
ПК-2	<p>Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества технических систем</p>	<p>Знает способы разработки новых и совершенствования существующих методов и средств анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества технических систем</p> <p>Умеет разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества технических систем</p> <p>Владеет навыками разработки новых и совершенствования существующих методов и средств анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности, надежности и качества технических систем</p>
ПК-3	<p>Способность обосновывать эффективные организационно-экономические решения</p>	<p>Знает основные методы проведения анализа</p> <p>Умеет применять полученные знания при выборе эффективного организационно-экономического решения на основании проведенного анализа</p> <p>Владеет методами выбора эффективных организационно-экономических решений</p>
ПК-4	<p>Способность и готовностью к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области региональной и отраслевой экономики на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных</p>	<p>Знает способы проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области региональной и отраслевой экономики на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области региональной и отраслевой экономики на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеет навыками проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки</p>

	технологий	в области региональной и отраслевой экономики на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий
--	------------	---

4. Объем рабочей программы

4.1. Количество зачетных единиц – 4 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 144 часа, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа, из них:	60
лекции	30
Практические занятия	30
2. Самостоятельная работа	76
3. Часы на контроль	8

4.3. Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен – 1 з.е., 36 академических часов, из них:

Вид работы	К-во часов
1. Контактная аудиторная работа	1
2. Часы на контроль	35

5. Структура и содержание

Наименование модулей/разделов / тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль
Модуль 1 «Региональная экономика»	70	14	14	38	4
Модуль 2 «Отраслевая экономика (экономика АПК)»	74	16	16	38	4
ИТОГО	144	30	30	76	8

№ п/п	Наименование модулей / разделов / тем дисциплины	Содержание модуля / раздела / темы
1	Модуль 1 «Региональная экономика»	1. Теория пространственной и региональной экономики. 2. Пространственная организация национальной экономики. 3. Региональное экономическое развитие и его факторы. 4. Оценка роли регионов в национальной экономике. 5. Мониторинг социально-экономического развития регионов. 6. Факторы устойчивости региональных экономических систем. 7. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. 8. Региональные и локальные рынки. 9. Региональная экономическая политика.
2	Модуль 2 «Отраслевая экономика»	1. Оценка эффективности хозяйственной деятель-

	экономика (экономика АПК)»	ности на предприятиях и в отраслях АПК. 2. Ресурсная база развития отраслей АПК. 3. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности. 4. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции. 5. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК. 6. Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК. 7. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе; занятость и доходы сельского населения. 8. Взаимосвязь развития сельского хозяйства и АПК с устойчивым развитием сельских территорий.
--	----------------------------	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная учебная литература

1. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012> (дата обращения: 16.05.2022).

2. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846296> (дата обращения: 16.05.2022).

3. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/105910619>

6.2. Дополнительная литература

1. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081382> (дата обращения: 16.05.2022).

2. Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052188> (дата обращения: 16.05.2022).

3. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А.Л. Эйдис, В.И. Тинякова, И.О. Полешкина, А.В. Шарапова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. —

(Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14346. - ISBN 978-5-16-010658-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817962> (дата обращения: 16.05.2022).

6.2.1 Периодические издания

1. Журнал «АПК: экономики, управление» Режим доступа http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России. Режим доступа <http://www.esxr.ru/>
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». Режим доступа <http://www.eshpp.ru/>
4. Экономика и менеджмент систем управления. Режим доступа: <http://www.sbook.ru/emsu/>
5. Управление проектами. Режим доступа: <https://pmmagazine.ru/>

6.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Всероссийский институт научной и технической информации
2. <http://www2.viniti.ru> – Научная электронная библиотека
3. <http://www.fasi.gov.ru/> – Федеральное агентство по науке и инновациям.
4. <http://www.mcx.ru/> – Министерство сельского хозяйства РФ
5. <http://www.agro.ru/news/main.aspx> – Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
6. <http://www.iqlib.ru/> – Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
7. <http://www.scirus.com/> – Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
8. <http://www.scintific.narod.ru/> – Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
9. <http://www.ras.ru/> – Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
10. <http://nature.web.ru/> – Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.

11. <http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/> – Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.

12. <http://www.cnsnb.ru/> – Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

13. <http://www.agroportal.ru> – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

14. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

15. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал

16. <http://n-t.ru/> – Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.

17. <http://www.nauki-online.ru/> – Науки, научные исследования и современные технологии

18. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html> – Полнотекстовые электронные библиотеки

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. –URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>. – Текст:электронный.

7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	206	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см); - мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520; - беспроводная клавиатура Logitech; - беспроводная мышь Logitech. <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия.

8. Оценочные материалы

8.1. Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

8.2. Промежуточная аттестация по дисциплине – кандидатский экзамен.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Теории пространственной и региональной экономики.
2. Пространственная организация национальной экономики.
3. Пространственное распределение экономических ресурсов.
4. Региональное экономическое развитие.
5. Факторы регионального экономического развития.
6. Проблемы сбалансированности регионального развития.
7. Сбалансированность региональных социально-экономических ком-

плексов.

8. Экономическое районирование.
9. Оценка роли регионов в национальной экономике.
10. Вклад регионов в экономическое развитие страны.
11. Мониторинг социально-экономического развития регионов.
12. Региональная экономическая динамика.
13. Факторы устойчивости региональных экономических систем.
14. Структура региональной экономики по отраслям
15. Структура региональной экономики по формам собственности.
16. Экономическая специализация регионов.
17. Региональные и локальные рынки.
18. Проблема обеспечения единства экономического пространства.
19. Цели региональной экономической политики.
20. Инструменты региональной экономической политики.
21. Оценка результатов региональной экономической политики
22. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации,
23. Оценка эффективности региональной экономической политики в федеральных округах.
24. Оценка эффективности региональной экономической политики в субъектах федерации.
25. Оценка эффективности региональной экономической политики в муниципальных образованиях.
26. Оценка эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК.
27. Повышение эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК.
28. Ресурсная база развития отраслей АПК.
29. Формирование и функционирование ресурсных рынков АПК.
30. Рынок сельскохозяйственных земель.
31. Земельные отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности.
32. Формирование и функционирование рынков продукции АПК.
33. Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции.
34. Инвестиции и инновации в АПК.
35. Ценообразование в сельском хозяйстве и АПК.
36. Аграрная политика.
37. Государственная поддержка отраслей АПК.
38. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе.
39. Занятость и доходы сельского населения.
40. Взаимосвязь развития сельского хозяйства и АПК с устойчивым развитием сельских территорий.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.