

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2021 13:28:35
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического факультета


Н.С. Трубчанинова
« 20 » _____ мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль): Технология мясных и молочных продуктов

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г № 936;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019г №602н.
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 (с изменениями и дополнениями)
- Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ» от 08.06.2017 г. протокол №4.

Составители: кандидаты экон. наук, доценты кафедры экономики Голованева Е. А., Божченко Ж.

А

Рассмотрена на заседании кафедры

Экономический

« 21 » 04 2021 г., протокол № 12

Зав. кафедрой Голованева Е.А.

Согласована с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

« 11 » мая 20 г., протокол № 10

Зав.кафедрой Ордина Н.Б.

руководитель основной профессиональной образовательной программы Волощенко Л.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Целью производственной (организационно-управленческой) практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач: знакомство со спецификой мясо- и молокоперерабатывающих производств; изучение структуры и особенностей производства; ознакомление с вопросами экономики, организации и планирования производства.

1.2. Задачи

В соответствии с поставленной целью перед обучающимися в период прохождения организационно-управленческой практики ставятся следующие задачи:

- закрепление теоретического материала, полученного в процессе изучения учебных дисциплин по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;
- изучение и подробный анализ организационно-управленческих аспектов деятельности организации;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой документацией организации;
- анализ ассортиментной и ценовой политики предприятия;
- ознакомление с организационно-правовой формой предприятия и его организационной структурой, основами производственных отношений и принципами управления;
- изучение вопросов организации и планирования производства, форм и методов реализации продукции;
- развитие навыков систематизации и всестороннего анализа практического материала в целях применения полученных результатов при проведении последующих научных исследований, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать: организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий</p> <p>Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию</p> <p>Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции</p>
ПК-1	Способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения требований технологических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции	ПК-1.1. Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	<p>знать: фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью</p> <p>уметь: фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью</p> <p>владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.</p>
		ПК-1.2. Организует мероприятие по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	<p>знать: способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения</p> <p>уметь: применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p>владеть: методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базо-</p>

			вых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.
ПК-4	Способен рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения	ПК-4.1. Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	знать: методику расчета показателей выполнения технологических операций производства уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
		ПК-4.2. Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария. уметь: проводить анализ основных показателей с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы; владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач
ПК-7	Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	ПК-7.1. подбирает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	знать: основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения уметь: производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения владеть: методологией контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения

		ПК-7.2. Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям нормативной документации	<p>знать: практику применения нормативной документации Российской Федерации по вопросам качества производства продуктов питания;</p> <p>уметь: применять нормативную документацию Российской Федерации по вопросам качества производства продуктов питания;</p> <p>владеть: навыками применения нормативной документации Российской Федерации по вопросам качества производства продуктов питания.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономика и организация производства
	2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	3. Общая технология мясной отрасли
	4. Общая технология молочной отрасли
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные законы экономики, менеджмента и маркетинга; ➤ общие вопросы технологии отрасли; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать и делать выводы по предлагаемой экономической модели; ➤ обосновывать принимаемые экономические решения; ➤ проводить маркетинговые исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к предлагаемым условиям.

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Форма практик: дискретно по видам практики.

Способы практики – стационарная; выездная.

Время проведения практики –VII семестр для обучающихся очной формы

обучения.

Место проведения практики – успешно работающие мясо- и молоко-перерабатывающие предприятия.

Производственная практика (тип – организационно-управленческая практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», Блоку 2 (Б2.В.02(П)).

Производственная практика (организационно-управленческая практика) проходит у обучающихся в седьмом семестре. Базируется на освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, таких как «Экономика и организация производства», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Общая технология мясной отрасли», «Общая технология молочной отрасли».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения производственной практики (организационно-управленческой практики) будут использованы обучающимися при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

По направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Технология мясных и молочных продуктов», предусматривается Производственная практика (организационно-управленческая практика) продолжительностью 8 недель (12 ЗЕТ, 432 час.).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Подготовительный	14/3,2	Запись в журнале по технике безопасности Индивидуальное задание
Аналитический	370/85,6	Дневник прохождения практики, индивидуальное задание
Заключительный	48/11,2	Отчет
	432	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Подготовительный	Мероприятия по оформлению практиканта, ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся в с формой проведения, целями и задачами производственной практики, научно-методической, информационной и библиотечной базой, формами контроля. Ознакомительные занятия и работа обучающихся по обработке нормативных и литературных источников.	Запись в журнале по технике безопасности Индивидуальное задание
Аналитический	Составление с руководителем практики календарного плана Общее ознакомление с предприятием, организационной структурой предприятия, технологиями производства, ознакомление с документацией предприятия за последние 3 года, выполнение производственных заданий, выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	Дневник прохождения практики, индивидуальное задание
Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике	Отчет
	Итого	

6.1. Перечень индивидуальных заданий

1. Ознакомиться с организационной деятельностью предприятия:
 - ✓ общие сведения о предприятии;
 - ✓ история и перспективы развития,
 - ✓ специализация,
 - ✓ мощность,
 - ✓ структура предприятия.
2. Ознакомиться с экономической деятельностью предприятия:
 - ✓ изучить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, основными средствами, земельными ресурсами;
 - ✓ проанализировать состав и структуру выручки от продажи продукции
 - ✓ проанализировать финансовые показатели деятельности предприятия.
3. Ознакомиться со структурой управления.
4. Представить основные производственные цеха и дать им краткую характеристику:
 - ✓ состав основного производства
 - ✓ производственные связи между подразделениями.

- ✓ организация технологии производства в основных цехах:
 - а) назначение цеха и его место в производстве;
 - б) техническая документация и нормативы, по которым осуществляется технологический процесс;

5. Изучить ассортимент производимой продукции, провести его анализ.

6. Ознакомиться с затратами на производство и калькулированием себестоимости продукции:

изучить состав затрат на производство продукции по статьям или элементам затрат (на примере двух-трех видов продукции).

ознакомиться с калькулированием себестоимости продукции, отражением информации о затратах в отчетности;

проанализировать себестоимость продукции;

7. Провести оценку эффективности производства по конкретному виду продукции (цена, прибыль, рентабельность) и основных экономических показателей деятельности организации (выручка, себестоимость, коммерческие расходы, управленческие расходы, валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль, уровень рентабельности деятельности, уровень рентабельности продаж).

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающийся представляет соответствующим образом оформленный отчет руководителю производственной практики. В отчете должны содержаться сведения о проделанной работе в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Структура отчета:

- титульный лист (Приложение 1);
- индивидуальное задание (Приложение 2);
- дневник (Приложение 3);
- содержание (Приложение 4);
- введение;
- основная часть (описываются все результаты, полученные в ходе прохождения производственной практики (организационно-управленческой практики), выполнения индивидуального задания и организационно-управленческая характеристика организации);
- заключение;
- список использованных источников (пример оформления источников представлен в Приложении 5).

- приложения (при необходимости).

Требования к оформлению отчета

Отчет по производственной практики (организационно-управленческой практики) оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем Приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Параметры страницы:

- поля: верхнее и нижнее поля по 2 мм, правое поле - 15 мм, левое поле (где сшивается работа) - 30 мм;
- гарнитура (шрифт) - Times New Roman;
- кегль (размер шрифта) - 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25;
- табуляция (если используется) - 1,25;

Нумерация страниц в отчете сквозная. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных страницах, список литературы включаются в сквозную нумерацию страниц. Приложения в сквозную нумерацию страниц не включаются.

Первой страницей является титульный лист, второй индивидуальное задание, третьей - дневник, далее содержание отчета (на них страницы не проставляются, но учитываются), затем текст. Каждый раздел отчета, и список литературы начинают с новой страницы. Номер страницы проставляется внизу по центру страницы.

Нумерация таблиц сквозная (например, Таблица 1, Таблица 2 и т.д.).

При переносе части таблицы на другую страницу название следует помещать только над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Таблица оформляется следующим образом (образец): Таблица 1 – Основные показатели деятельности предприятия.

Критерии оценивания

Результаты прохождения производственной практики (организационно-управленческой практики) оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Руководитель практики оценивает итоги производственной практики (тип - организационно-управленческая практика) на основе представленного отчета, выполненного с учетом индивидуального задания. Защита отчета по практике проходит в форме свободного собеседования.

При аттестации итогов производственной практики, учитывается и

оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающихся компетенций.
- степень подготовки обучающихся к самостоятельной работе и исследовательской деятельности;

По результатам защиты обучающегося отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы обучающегося:
 - логичность изложения материала в отчете по практике;
 - полнота, актуальность и обработка фактических данных;
 - полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
 - качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
 - срок сдачи отчета по практике на проверку

Зачет выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

Незачет - задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Производственная практика (тип - организационно-управленческая практика)	УК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-7.1; ПК-7.2	Защита отчета, обсуждение и дискуссия по дополнительным вопросам по итогам практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная учебная литература

1. Андреев В.Д. Введение в профессию бухгалтера / Андреев В. Д., Лисицина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0107-8.- Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=515995>

2. Введение в бухгалтерский учет: Учебник / Кутер М.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 522 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107253-0 (online) - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799>

3. [Мелкумов Я.С.](#) Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. [Электронно-библиотечная система Znanium](#)

8.2. Дополнительная литература

1. Кудинова С. В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс]: методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - / <http://znanium.com/bookread2.php?book=526575>

Периодические издания

1. Журнал «Бухучет в сельском хозяйстве»
2. Журнал «Главбух»
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
4. Журнал «Современный бухучет»

Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739
7. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.ru>

8. Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту - <http://www.gaap.ru>
9. Справочная система Главбух – <https://www.1gl.ru/>
10. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>
11. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>
12. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
13. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
16. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. Федеральная служба государственной статистики <http://gks.ru>
18. Сайт Министерства финансов РФ/ <https://www.minfin.ru/ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения профильной организации, на которой проходит практика	Материально-техническая база профильной организации, на которой проходит практика
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	Компьютер в сборе (15 комплектов) Стол ученический, стул ученический, стул вертушка, доска меловая настенная, стенд, купольная видеокамера
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат. двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения профильной организации, на которой проходит практика	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи</p> <p>Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.</p> <p>Программа экранного доступа NDVA</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25

процентов обучающихся по программе бакалавриата:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее методическое руководство учебной практикой (общепрофессиональной практикой), обучающихся по направлению 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», направленность (профиль) «Технология мясных и молочных продуктов» в университете осуществляют:

- декан экономического факультета;
- выпускающая кафедра экономики.

Непосредственное руководство учебной практикой (общепрофессиональной практикой) осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры и специалистами профильных организаций.

Основным методическим документом для обучающихся в период практики является рабочая программа практики (производственной практики - организационно-управленческой практики).

Перед началом производственной практики (организационно-управленческой практики) проводится организационное собрание с обучающимися, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи производственной практики;
- содержание рабочей программы практики;
- права и обязанности практиканта;
- время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике;
- проводится инструктаж по технике безопасности;
- Обучающиеся в период прохождения практики:*
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- ведут дневник прохождения производственной практики
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- Руководитель практики от кафедры:*
- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 2);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения производственной практики обучающимися.

По окончании производственной практики (организационно-управленческой практики) обучающийся представляет на кафедру отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием практики, который после проверки подлежит защите в последний день практики.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии макси-

мально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике **производственная, организационно-управленческая**
наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль): Технология мясных и молочных продуктов

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации	Устный опрос	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию		Устный опрос	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции		Устный опрос	Вопросы к зачету
ПК-1	Способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения требований техно-	ПК-1.1. Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компе-	Устный опрос	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью		Устный опрос	Вопросы к зачету

	логических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции	животного происхождения			тенций; Оформление отчетной документации		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.		Устный опрос	Вопросы к зачету
		ПК-1.2. Организует мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения.	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации	Устный опрос	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений.		Устный опрос	Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использова-		Устный опрос	Вопросы к зачету	

				нием базовых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.			
ПК-4	Способен рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения	ПК-4.1. Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методику расчета показателей выполнения технологических операций производства	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации	Устный опрос	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию.		Устный опрос	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных		Устный опрос	Вопросы к зачету
		ПК-4.2. Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария.	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации	Устный опрос	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить анализ основных показателей с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;		Устный опрос	Вопросы к зачету

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач		Устный опрос	Вопросы к зачету
ПК-7	Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	ПК-7.1. подбирает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения.	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации	Устный опрос	Вопросы к зачету
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения		Устный опрос	Вопросы к зачету
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методологией контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения		Устный опрос	Вопросы к зачету
		ПК-7.2. Проводит анализ качества производства продуктов питания на соответствие требованиям	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: практику применения нормативной документации Российской Федерации по вопро-	Установка на практику, получение отчетной документации и индивидуального	Устный опрос	Вопросы к зачету

		<p>нормативной доку- ментации</p>		<p>сам качества произ- водства продуктов питания;</p>
			<p>Второй этап (про- двинутый уро- вень)</p>	<p>Уметь: применять норма- тивную документа- цию Российской Федерации по во- просам качества производства про- дуктов питания;</p>
			<p>Третий этап (вы- сокий уровень)</p>	<p>Владеть: навыками примене- ния нормативной документации Рос- сийской Федерации по вопросам каче- ства производства продуктов питания.</p>

задания; Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия; Освоение компетенций; Оформление отчетной документации		
	Устный опрос	Вопросы к зачету
	Устный опрос	Вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не способен определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Частично способен определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Владеет способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Свободно владеет способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Владеет способностью определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Знать: организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Не знает организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Частично знает организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Знает организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий	Знает и аргументирует организационную структуру предприятия, виды производственной деятельности; основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий
	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Частично умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Самостоятельно способен анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
	Владеть: методами и навыками анализа постав-	Не владеет методами и навыками анализа	Частично владеет методами и навыками	Владеет методами и навыками анализа по-	Свободно владеет методами и навыками

	ленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	ставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
ПК – 1 Способен внедрять системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения требований технологических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции	ПК-1.1. Демонстрирует знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Не способен продемонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Частично способен продемонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Владеет способностью продемонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения	Свободно владеет способностью продемонстрировать знания систем управления качеством и безопасностью с целью обеспечения требований технической и эксплуатационной документации при производстве продуктов питания животного происхождения
	Знать: фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Не знает фундаментальных знаний систем управления качеством и безопасностью	Частично знает фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Знает фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Знает и аргументирует фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью
	Уметь: применять фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Не умеет применять фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Частично умеет применять фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Умеет применять фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью	Самостоятельно способен применять фундаментальные знания систем управления качеством и безопасностью
	Владеть: навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Не владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Частично владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.	Свободно владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.
	ПК-1.2. Организует мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Не способен организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических опе-	Частично способен организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических опе-	Владеет способностью организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологиче-	Свободно владеет способностью организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения техноло-

		раций при производстве продуктов животного происхождения	раций при производстве продуктов животного происхождения	ских операций при производстве продуктов животного происхождения	гических операций при производстве продуктов животного происхождения
	Знать: способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения	Не знает способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения	Частично знает способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения	Знает способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения	Знает и аргументирует способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения
	Уметь: применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	Не умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	Частично умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	Умеет применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	Самостоятельно способен применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений
	Владеть: методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.	Не владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.	Частично владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.	Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.	Свободно владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов в процессе производства продуктов питания животного происхождения.

ПК – 4 Способен рассчитывать нормативы материальных затрат и экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения	ПК-4.1. Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Не способен рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Частично способен рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Владеет способностью рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	Свободно владеет способностью рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения
	Знать: методику расчета показателей выполнения технологических операций производства	Не знает методику расчета показателей выполнения технологических операций производства	Частично знает методику расчета показателей выполнения технологических операций производства	Знает методику расчета показателей выполнения технологических операций производства	Знает и аргументирует методику расчета показателей выполнения технологических операций производства
	Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Не умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Частично умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Умеет собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию	Самостоятельно способен собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию
	Владеть: навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Не владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Частично владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных	Свободно владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
	ПК-4.2. Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Не способен применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Частично способен применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Владеет способностью применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов	Свободно владеет способностью применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов
	Знать: приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария.	Не знает приемов, методов и методик, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария.	Частично знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария.	Знает приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария.	Знает и аргументирует приемы, методы и методики, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа с использованием современного инструментария.
	Уметь: проводить анализ основных показателей с целью оптимизации деятельности организации включая совре-	Не умеет проводить анализ основных показателей с целью	Частично умеет проводить анализ основных показателей с целью	Умеет проводить анализ основных показателей с целью оптимизации	Самостоятельно способен проводить анализ основных показателей

	<p>менные цифровые системы и методы;</p> <p>Владеть: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач</p>	<p>оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;</p> <p>Не владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач</p>	<p>оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;</p> <p>Частично владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач</p>	<p>защиты деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;</p> <p>Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач</p>	<p>с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;</p> <p>Свободно владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения поставленных экономических и организационно-управленческих задач</p>
Способен организовывать ведение технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	<p>ПК-7.1. подбирает методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Не способен подбирать методов контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Частично способен подбирать методов контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Владеет способностью подбирать методов контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Свободно владеет способностью подбирать методов контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</p>
	<p>Знать: основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Не знает основных понятий, категорий, инструментов и методов контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Частично знает основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Знает основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Знает и аргументирует основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения</p>
	<p>Уметь: производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Не умеет производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Частично умеет производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Умеет производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения</p>	<p>Самостоятельно способен производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения</p>
	<p>Владеть: методологией контроля качества и без-</p>	<p>Не владеет методологией контроля каче-</p>	<p>Частично владеет методологией контроля</p>	<p>Владеет методологией контроля качества и</p>	<p>Свободно владеет методологией контроля</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

1. Каковы особенности отраслей АПК?
2. Что представляет собой АПК и какие сферы он имеет?
3. Какие подкомплексы выделяются в продовольственном комплексе?
4. Каковы формы организации экономических отношений в АПК?
5. Законы рыночной экономики.
6. Чем отличается ресурсный потенциал сельхозпредприятия от производственного?
7. Что понимается под специализацией агропромышленного производства?
8. Какие существуют формы специализации агропромышленного производства?
9. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
10. Какие показатели характеризуют размеры предприятия?
11. Как распределяется валовая продукция отраслей АПК?
12. Чем различаются экстенсивный и интенсивный тип экономического роста?
13. Что такое конкурентоспособность продукции и чем она определяется?
14. Какие виды конкуренции существуют?
15. По каким признакам и как классифицируют ресурсы?
16. Назовите основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия?
17. Как рассчитывается и что характеризует производительность труда?
18. Какой порядок расчета показателей эффективности использования основных средств?

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»: - результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ 73 самостоя-

тельный) -86-100% от максимального количество баллов (100 баллов); - результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов; - результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) - 51-67 % от максимального количества баллов; - результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа - менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, - 0 % от максимального количества баллов.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

1. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
2. Экономическая сущность основных средств и их оценка
3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
4. Оборотные средства и источники их формирования
5. Эффективность использования оборотных средств
6. Валовая и товарная продукция отраслей АПК
7. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций
8. Основные факторы размещения отраслей АПК
9. Размещение сельского хозяйства и отраслей пищевой промышленности
10. Специализация в отраслях АПК
11. Экономическая сущность себестоимости продукции и её исчисления
12. Факторы снижения себестоимости продукции
13. Экономическая сущность и функции, цен механизм ценообразования в АПК
14. Система цен на продукцию АПК ценовая политика в АПК
15. Сущность эффективности производства и её показатели
16. Методика определения эффективности производства.
17. Рассчитать и проанализировать обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, основными средствами и земельными угодьями

18. Рассчитать показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия

19. Прокомментировать производственно-финансовое положение организации

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Уметь»: - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение сформировано полностью - 86-100% от максимального количества баллов; - индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение сформировано достаточно полно - 68-85% от максимального количества баллов; - индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение сформировано на минимально допустимом уровне - 51-67% от максимального количества баллов; - индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение не сформировано - 0 % от максимального количества баллов.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

1. Каковы особенности отраслей АПК?
2. Что представляет собой АПК и какие сферы он имеет?
3. Какие подкомплексы выделяются в продовольственном комплексе?
4. Каковы формы организации экономических отношений в АПК?
5. Законы рыночной экономики.
6. Что представляет собой конкуренция и каких видов она бывает?
7. Какие факторы характеризуют конкурентоспособность предприятия?
8. Что понимается под специализацией агропромышленного производства?
9. Какие существуют формы специализации агропромышленного производства?
10. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
11. Как классифицируются материально-технические ресурсы в

сельском хозяйстве?

12. Какие показатели характеризуют эффективность использования материально-технических ресурсов?

13. Каковы основные факторы, оказывающие влияние на себестоимость продукции сельского хозяйства?

14. Перечислите виды экономической эффективности.

15. В чем состоит принципиальное различие определения экономической эффективности по валовой продукции, валовому и чистому доходу, прибыли?

16. Что понимается под валовым доходом, чистым доходом и прибылью в сельском хозяйстве?

17. От каких факторов зависит эффективность реализации продукции?

18. Методика калькулирования себестоимости продукции?

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Владеть»: - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение сформировано полностью - 86-100% от максимального количества баллов; - индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение сформировано достаточно полно - 68-85% от максимального количества баллов; - индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение сформировано на минимально допустимом уровне - 51-67% от максимального количества баллов; - индивидуальное задание не выполнено или выполнено лишь частично. Требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение не сформировано - 0 % от максимального количества баллов.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляется «зачтено/не зачтено» Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено» Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной рекомендованной литературой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки

«не зачтено» заслуживает обучающийся обнаруживший пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики заданий, который не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующим дисциплинам. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому. Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета. Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя:

- Ознакомительная лекция по практике, получение задания от руководителя, инструктаж по технике безопасности.
- Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
- Общее ознакомление с предприятием, с организационной деятельностью, экономической деятельностью предприятия, со структурой управления, с основными производственными цехами, с ассортиментом производимой продукции, с затратами на производство и калькулированием себестоимости продукции, оценка эффективности производства по конкретному виду продукции.
- Оформление отчета.
- Подготовка и защита отчета.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются:

- Дневник по практике;
- Запись в журнале по технике безопасности;
- Дневник, отчет, характеристика;
- Устный опрос;
- Выполнение индивидуального задания.

Обучающийся должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67% от максимального количества баллов;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0% от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут

быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырех-балльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет _____

Кафедра экономики _____

ОТЧЕТ
по производственной практике
(организационно-управленческая практика)

ФИО _____
подпись

курс _____ факультет _____

Направление подготовки _____
шифр, наименование

Направленность (профиль) подготовки _____

Руководитель практики _____
должность

Ф.И.О. _____ подпись

Сведения о защите _____

Дата защиты « _____ » _____ 202__ г. _____

Майский, 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

**для прохождения производственной практики
(организационно-управленческой практики)**

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема задания _____

Место прохождения практики _____
(полное наименование предприятия, организации, учреждения)

№ п/п	Перечень работ (заданий)	Код компетенции	Сроки выполнения задания (время прохождения практики)	Отметка о выполнении

Обучающийся _____

Руководитель практики _____

Содержание

Введение.....

Основная часть.....

Заключение.....

Список использованных источников.....

Приложения (при наличии)

Пример оформления библиографического списка ГОСТ 7.1 – 2003 г.

**КНИГИ
ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ**

Книга одного автора

Гетьман В.Г. Финансовый учет. Учебник/В.Г.Гетьман. - 4-е изд.Инфра- М. Финансы и статистика – 2014. – 336с.

Книга двух авторов

Ковалев С.Г. Международные стандарты финансовой отчетности в примерах и задачах: учеб. Пособиедля бухгалтеров / С.Г. Ковалев, Т.Н. Малькова. – М.: Финансы и статистика, 2005.- 294с.

Книга трёх авторов

Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях/ Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 752 с.

Книга четырёх авторов

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий, Р.Н. Расторгуева, Р.А. Алборов, Л.В. Постникова, - М.: КолоС, 2004. – 511с.

или

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий [и др.] - М.: КолоС, 2004. – 511с.

Сборник научных трудов

Экономико-правовое развитие современной России: сб. науч. тр. / Моск. институт экономики менеджмента и права; редкол.: И.Н. Шапкин [и др.].-М.: МИЭМИП, 2003.- 423 с.

Материалы конференции

Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения : материалы 5-й межд. науч.- произв. конф., май 2015 / редкол.: В.Л. Аничин [и др.].- Белгород: БелГАУ, 2015.- 200 с.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Диссертация

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: дис. ... канд. экон. наук : 08. 00. 05 : защищена 08.02.12 : утв. 24. 06.12 /Здоровец Юлия Ивановна.-М., 2012.- 164 с.- Библиогр.: С. 45-63.

Автореферат

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Здоровец Ю.И.; ВНИИОПТУСХ.- Москва, 2012.- 21 с.

Статистический сборник

РОССТАТ, БЕЛГОРОДСТАТ. Социальное положение и уровень жизни населения Белгородской области : стат. сборник. - Белгород, 2014. – 330 с.

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ

Статья из журнала

Сотникова Л. В. Управленческие расходы: отражение в бухгалтерской отчетности / Л. В. Сотникова // Бухгалтерский учет. – 2015. – № 10. – С. 12-15.

Урусова О. В. Что делать с товаром, который поступил без документов / О. В. Урусова // Главбух. – 2015. – С. 35-41.

Статья из газеты

Коробейников Р. Образ нашего образования / Р. Коробейников // Белгородские известия. – 2005. – 14 мая.

Статья из материалов конференции

Решетняк Л. А. Роль государственной поддержки в развитии аграрного производства Белгородской области / Л. А. Решетняк, Ю. И. Здоровец // Материалы конференции «Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики»: междунар. науч.- практ. конференция (19 - 20 ноября 2015 г.). – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2015. – 390 с.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Законы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: федеральный закон РФ от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // 24 ПБУ – практический комментарий. – М.: Информцентр XXI века - 2014. – 440 с.

Указы Президента

Российская Федерация. Президент. О Дне российского студенчества: указ Президента от 25 янв. 2005 г. № 76 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 5. – Ст. 359.

Постановления Правительства

Российская Федерация. Правительство. О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования; и научных организаций: постановление прав-ва от 16 июля 2005 г. № 436 // Российская газета. – 2005. – 20 июля. – С. 12.

Приказы Министерств

Российская Федерация. Министерство финансов. О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету: приказ Минфина от 06 апреля 2015 г. № 57н // Бюллетень нормативных актов фед. органов исп. власти. – 2015. – № 17. – С. 40-42.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Поло-

жения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 [Электронный ресурс] : утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. №33н: //СПС КонсультантПлюс

2. Является ли счет – фактура первичным документом? [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.garant.ru> – 14.08.2015.

3. Зайцева С.Н. Кассовые операции: изучаем новый порядок [Электронный ресурс] /С.Н. Зайцева // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения.- Режим доступа: http://saldo.ru/article.ru.html?pub_id=10241 – 14.08.2015

4. Поленова С.Н. Расходы, включаемые в себестоимость: состав и правила признания/С.Н.Поленова//Все для бухгалтера. – 2014. - № 1/СПС Консультант Плюс: ВерсияПроф: [Электронный ресурс]