

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2022 13:29:44
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Приложение 3
к ПООП по профессии /специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей
(код наименование)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946)</i> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев (указать в соответствии со сроком обучения по профессии/специальности)</i> |
| Исполнители программы | Декан факультета СПО, заместитель декана, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |

| | |
|---|--------------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| | ЛР |
| | ЛР |
| | ЛР |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| | ЛР |
| | ЛР |
| | ЛР |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 15 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР4; ЛР13; ЛР15 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 9; ЛР 15; ЛР 16 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 4; ЛР 7; ЛР 14; |
| ЕН.02 | Информатика | ЛР 4; ЛР 10; ЛР 14 |
| ЕН.03 | Экология | ЛР 7; ЛР 9; ЛР 16 |
| ОП.01 | Инженерная графика | ЛР 2; ЛР 7; ЛР 15; ЛР 17 |
| ОП.02 | Техническая механика | ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 14; ЛР 15 |
| ОП.04 | Материаловедение | ЛР 1; ЛР 10; ЛР 14 |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 14 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4; ЛР 10; ЛР 14 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 13 |
| ОП.08 | Охрана труда | ЛР 4; ЛР 14 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3; ЛР 10; ЛР 14 |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 17 |
| ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17 |
| ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | ЛР 10; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16 |

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

| | | |
|-------|--|----------------------------|
| ПМ.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17 |
|-------|--|----------------------------|

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться

в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя декана, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет <http://www.bsaa.edu.ru/>. На нем размещена официальная информация об ПОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ПОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.

2. Создание и ведение сообществ: - образовательной организации <https://vk.com/public195244605>; <https://www.instagram.com/bsaa.edu.ru/>, <https://www.youtube.com/channel/UCMywReFHzy19NJcDnzp5J6Q>.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов автомобилей*
на период 2021-2025г.

Майский, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|-------------------------|------------------|---|----------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы | ЛР 1-4 |
| В течение месяца | Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся курса 1 | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся курса 1 | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся курса 1 | Учебные кабинеты | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 1-ЛР 12 |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Кураторские часы | Обучающиеся курсов 1-2 | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2, ЛР 3, |

| | | | | | |
|------------------|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | | | | ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17 |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, заведующий общежитием | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 18 |
| В течение месяца | Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, заведующий общежитием, заместитель декана по воспитательной работе | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 16 |
| 7 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели, Кураторы | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17 |
| 9-11 | День трезвости | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, заведующий общежитием, заместитель декана по воспитательной работе | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель декана по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16 |
| В течение месяца | Кураторские часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 3 ЛР 9 |

| | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------|---|---|-------------------------------|
| В течение месяца | Кураторские часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 |
| В течение месяца | Введение в профессию | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР 13-17 ЛР 9 |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, социальный педагог, кураторы | ЛР 9 ЛР 15 ЛР 17 |
| 21 | День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год). | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы | ЛР 5 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по научной и учебно-методической работе кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 6 ЛР 4 |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели | ЛР 13-16 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|------------------------------|
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого Совета | ЛР 6 ЛР 4 |
| В течение месяца | Кураторские часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 3 |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Преподаватели физ. воспитания, руководители спортивных секций | ЛР 9 ЛР 16 |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 10 ЛР 16 |
| В течение месяца | Кураторские часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 11 |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР 10 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР 2 |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 13- ЛР 17 |
| 31 | День автомобилиста | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР 13- ЛР 17 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель декана по воспитательной работе, административно- | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15- 16 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|------------------|---|-----------------------|
| | | | | организационным вопросам, кураторы, преподаватели | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 2-5 | Кураторский час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 1 ЛР 8 ЛР 17 |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 ЛР13 ЛР16 |
| В течение месяца | Кураторский час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 ЛР 16 |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 3 ЛР 15 |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР10 |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели физвоспитания, преподаватель ОБЖ | ЛР 9 ЛР 16 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель декана по административно-организационным вопросам, заведующие кафедрами, преподаватели | ЛР 15-16 |
| В течение месяца | Кураторский час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 ЛР 16 |

| | | | | | |
|------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|--|------------------------|
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели, социальный педагог, преподаватели физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 9 ЛР 16 |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с деканом и администрацией факультета СПО | Студенческий актив учебных групп | Актный зал | Декан, заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 17 |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1 ЛР 5 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 17 |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 15 |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 15 |
| В | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о | Заместитель декана по воспитательной работе, | ЛР 2 ЛР 3 |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|
| течение месяца | документации (по мере поступления информации) | | проведении мероприятий | заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели | ЛР 15-16 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 11 | Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 28 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Культура и этика поведения в обществе» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 14 ЛР 16 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели | ЛР 2 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Социальный педагог, заведующий общежитием | ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Заместитель декана по административно-организационным вопросам, преподаватели | ЛР 15-16 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--------------------|
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 15-16 |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 ЛР 15-16 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 17 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1 ЛР 5 |
| В течение месяца | Кураторский час «День русской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 4 |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 15-16 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Истории той войны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1 ЛР 5 |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватели физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1 ЛР 5 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|---------------------------------|
| 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал | Преподаватели физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель декана по административно-организационным вопросам, заведующие кафедрами, преподаватели | ЛР 15-16 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| МАРТ | | | | | |
| В течение месяца | Кураторский час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1 ЛР 2 |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| 8 | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы | ЛР 2 ЛР 5 |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, заведующий общежитием | ЛР 9 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 |
| В течение месяца | Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 |

| | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|---|---|--------------------------|
| В течение месяца | Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 13-ЛР 17 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1 ЛР 2 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 10 ЛР 9 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-16 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели физвоспитания | ЛР 9 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся младших курсов | Спортивный стадион | Преподаватели физвоспитания | ЛР 9 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 10 ЛР 9 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 10 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|---|---|--------------------------|
| В течение месяца | Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 3 |
| В течение месяца | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 5 |
| В течение месяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 5 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели, кураторы | ЛР 2 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| МАЙ | | | | | |
| В течение месяца | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | П. Майский | Заведующие кафедрами, кураторы | ЛР 1 ЛР 4 |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Преподаватели физвоспитания | ЛР 1 ЛР 9 |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Микрорайон | Заведующие кафедрами, кураторы | ЛР 1 ЛР 4 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|---|--|--------------------------|
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа «В Контакте» | Кураторы | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 |
| 24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 5 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 |
| В течение месяца | Кураторский час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Преподаватели физвоспитания | ЛР 9 |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Кураторы | ЛР 2 ЛР 9 |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели | ЛР 5 |
| В первой половине месяца | Кураторский час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 10 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------------|
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 17 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 15 |
| 22 | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, микрорайон | Кураторы, преподаватель ОБЖ | ЛР 2 ЛР 17 |
| 27 | День молодежи – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Кураторы | ЛР 2 ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель декана по административно-организационным вопросам, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности, заведующие кафедрами, кураторы | ЛР 15 |
| 8 | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа «В контакте» | Преподаватели, кураторы | ЛР 12 |

| | | | | | |
|--------------|---|---|-------------------------------|--|-----------------------|
| Конец месяца | Комплекс мероприятий в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 9 ЛР16 ЛР 17 |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актовый зал, учебные кабинеты | заместитель декана по административно-организационным вопросам, заместитель декана по научной и учебно-методической деятельности, заведующие кафедрами, кураторы | ЛР 15 |