

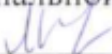
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 718н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 746н;
- профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.03.2016 г. № 110н;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 г. № 434н.
- профессионального стандарта «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.02.2018 г. № 73н.

Составитель: доцент агрономического факультета, кандидат географических наук, Ковалёва Елена Владимировна

Рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии  Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Мелентьев А. А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины – является необходимым элементом, поскольку имеющихся проектов землеустройства для решения конкретных задач недостаточно в силу ряда причин; высокий уровень интенсивности использования земель требует точности и детальности решения землеустроительных задач на каждом участке, в том числе малого размера.

1.2. Задачи: Основными задачами данной дисциплины – это освоение основных рабочих проектов, на основании которых производится комплекс мероприятий по повышению качественного состояния земель подрядным или хозяйственным способом, финансирование и кредитование этих мероприятий, определение их эффективности. В процессе изучения необходимо усвоить основные понятия и классификацию рабочих проектов, сметную документацию и порядок ее составления; технико-экономическую эффективность.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Рабочее проектирование в землеустройстве» относится к дисциплинам формируемой части (Б1.В.05) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Картография с основами топографического черчения
	2. Математика
	3. Географические и земельно-информационные системы
Требования предварительной подготовке обучающихся	знать: классификацию рабочих проектов, сметную документацию и порядок ее составления; технико-экономическую эффективность; уметь: произвести расчет локальных и объектных смет; составление сводного сметного расчета стоимости объекта проектирования или улучшения; уметь применять их в практической деятельности; владеть: терминологией, нормативно-методической базой.

Дисциплина «Рабочее проектирование в землеустройстве» является предшествующей для прохождения производственной практики формируемой участниками образовательных отношений «Преддипломная практика» (Б2.В.02 (П)), освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.2 – Применяет отраслевые знания об основных отраслях агропромышленного комплекса при разработке землеустроительной документации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработок рабочих проектов в землеустройстве для развития отраслей агропромышленного комплекса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об основных отраслях агропромышленного комплекса при разработке рабочих проектов в землеустройстве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими применять отраслевые знания об основных отраслях агропромышленного комплекса при разработке рабочих проектов в землеустройстве.
		ПК-3.3 – Разрабатывает проектную землеустроительную документацию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления локальных и объектных смет; - составление сводного сметного расчета стоимости объекта проектирования или улучшения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять локальные и объектные сметы запроектированных мероприятий при землеустройстве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими составить сводный сметный расчет стоимости объекта проектирования или улучшения;

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы - 180 часа.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения	8 семестр	3 семестр
Семестр (курс) изучения дисциплины	8 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость, всего, час	180	180
<i>зачетные единицы</i>	5	5
1. Контактная работа	74,4	28,1
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	74,4	20,6
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	36	8
Практические занятия (<i>Пр</i>)	36	10
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	2	7,5
1.2. Промежуточная аттестация	0,4	0,6
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,4	0,4
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	10	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,6	147,9
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20	30
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	20	30
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	20	30
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	20	30
Подготовка к зачету	15,6	27,9

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1 «Особенности рабочего проектирования»	167,6	36	36	95,6	165,9	8	10	147,9
1. Методика составления и классификация рабочих проектов	36	8	8	20	29	2	2	25
1.1. Теоретические основы участкового землеустройства	9	2	2	5	9	0,5	0,5	8
1.2. Задачи и содержание рабочего проекта	9	2	2	5	9	0,5	0,5	8
1.3. Методика составления и классификация рабочих проектов	9	2	2	5	9	0,5	0,5	8
1.4. Нормативно-методическая база для составления сметной документации	9	2	2	5	9	0,5	0,5	9
2. Рабочий проект улучшения кормовых угодий	40	10	10	20	29	2	2	25
2.1. Состав, содержание и порядок составления рабочего проекта	8	2	2	4	5,8	0,4	0,4	5
2.2. Проектно-технологические работы	8	2	2	4	5,8	0,4	0,4	5
2.3. Сметно-финансовые и экономические расчеты	8	2	2	4	5,8	0,4	0,4	5
2.4. Организация строительства и производства работ	8	2	2	4	5,8	0,4	0,4	5
2.5. Оформление пояснительной записки и чертежей рабочего проекта	8	2	2	4	5,8	0,4	0,4	5
3. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий	36	8	8	20	31	2	4	25
3.1. Основные задачи рабочих проектов агролесомелиоративных мероприятий	9	2	2	5	9	0,5	0,5	8

3.2. Подготовительные работы и полевые изыскания	9	2	2	5	9	0,5	0,5	8
3.3. Разработка задания на составление проекта. Разработка технологии производства работ по созданию реконструкции защитных лесных насаждений	9	2	2	5	9	0,5	0,5	8
3.4. Проведение сметно-финансовых расчетов (сметы по отдельным видам работ; калькуляцию стоимости посадочного материала и транспортных издержек; локальные сметы; сводный сметный расчет)	9	2	2	5	9	0,5	0,5	9
4. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель	40	10	10	20	29	2	2	25
5.1. Нарушенные земли.	8	2	2	4	5,8	0,4	0,4	5
5.2. Рекультивация. Технический этап	8	2	2	4	5,8	0,4	0,4	5
5.3. Биологический этап	8	2	2	4	5,8	0,4	0,4	5
5.4. Сметно-финансовые расчеты.	8	2	2	4	5,8	0,4	0,4	5
5.5. Организация строительства и производства работ.	8	2	2	4	5,8	0,4	0,4	5
<i>Итоговое тестирование по модулю 1 (Итоговое тестирование)</i>	15,6	-	-	15,6	13,4	-	-	17,9
<i>Подготовка реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника</i>	-	-	-	-	30	-	-	30
Выполнение контрольной работы	-				0,2			
Текущие консультации	-				7,5			
Зачет	0,4				0,4			
Контактная аудиторная работа (всего)	74,4	36	36		20,6	8	10	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	10				4			
Самостоятельная работа (всего)	95,6				147,9			

Общая трудоемкость	180	180
---------------------------	------------	------------

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1 «Особенности рабочего проектирования»
Тема 1. Методика составления и классификация рабочих проектов
Участковое землеустройство. Задачи и содержание рабочего проекта. Объекты и стадии рабочего проектирования. Методика составления и классификация рабочих проектов. Последовательность разработки проекта и его состав. Сметно-финансовые расчеты. Нормативно-методическая база для составления сметной документации (строительные нормы и правила (СНиП); единичные районные единичные расценки (ЕРЕР); укрупненные сметные показатели (УСП), нормативы; единичные расценки и прейскуранты). Авторский и технический надзор.
Тема 2. Рабочий проект улучшения кормовых угодий
Состав, содержание и порядок составления рабочего проекта. Подготовительные работы. Проектно-технологические работы (технология расчистки кормовых угодий от древесно-кустарниковой растительности; технология расчистки кормовых угодий от камней; технология расчистки кормовых угодий от растительных кочек; известкование кислых почв, внесение минеральных и органических удобрений; залужение кормовых угодий). Сметно-финансовые и экономические расчеты (оставление локальной сметы на культур-технические и агротехнические работы; составление локальных смет на окультуривание и залужение кормовых угодий; составление сметы на проектные (изыскательские) работы; составление сводной сметы; экономическое обоснование эффективности рабочего проекта). Организация строительства и производства работ. Оформление пояснительной записки и чертежей рабочего проекта.
Тема 3. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий
Подготовительные работы. Проектно-технологические работы. Сметно-финансовые расчеты.
Тема 4. Рабочий проект рекультивации
Нарушенные земли. Экологическое и экономическое обоснование планируемых мероприятий и технических решений по рекультивации земель с учетом целевого назначения и разрешенного использования земель после завершения рекультивации. Описание требований к параметрам и качественным характеристикам работ по рекультивации земель. Обоснование достижения запланированных значений физических, химических и биологических показателей состояния почв и земель по окончании рекультивации земель. Содержание, объемы и график работ по рекультивации земель. Состав работ по рекультивации земель, определяемый на основе результатов обследования земель, которое проводится в объеме, необходимом для обоснования состава работ по рекультивации. Описание последовательности и объема проведения работ по рекультивации земель. Сроки проведения работ по рекультивации земель. Планируемые сроки окончания работ по рекультивации земель. Сметные расчеты (локальные и сводные) затрат на проведение работ по рекультивации земель, консервации земель. Локальные и сводные сметные расчеты затрат по видам и составу работ по рекультивации земель

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего по дисциплине		ПК-3.2; ПК-3.3	180	36	36	95,6	Экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1 «Особенности рабочего проектирования»		ПК-3.2; ПК-3.3	167,6	36	36	95,6		31	60
1. Методика составления и классификация рабочих проектов		ПК-3.2; ПК-3.3	36	8	8	20	Тестирование Презентация	6	12
1.1. Теоретические основы участкового землеустройства		ПК-3.2; ПК-3.3	9	2	2	5	Тестирование Презентация	1,5	3
1.2. Задачи и содержание рабочего проекта		ПК-3.2; ПК-3.3	9	2	2	5	Тестирование Презентация	1,5	3
1.3. Методика составления и классификация рабочих проектов		ПК-3.2; ПК-3.3	9	2	2	5	Тестирование Презентация	1,5	3
1.4. Нормативно-методическая база для составления сметной документации		ПК-3.2; ПК-3.3	9	2	2	5	Тестирование Презентация	1,5	3
2. Рабочий проект улучшения кормовых угодий		ПК-3.2; ПК-3.3	40	10	10	20	Тестирование РПР	6	12
2.1. Состав, содержание и порядок составления рабочего проекта		ПК-3.2; ПК-3.3	8	2	2	4	Тестирование РПР	1	2
2.2. Проектно-технологические работы		ПК-3.2; ПК-3.3	8	2	2	4	Тестирование РПР	1	2
2.3. Сметно-финансовые		ПК-3.2;	8	2	2	4	Тестирование	1	2

и экономические расчеты	ПК-3.3					РПР		
2.4. Организация строительства и производства работ	ПК-3.2; ПК-3.3	8	2	2	4	Тестирование РПР	1,5	3
2.5. Оформление пояснительной записки и чертежей рабочего проекта	ПК-3.2; ПК-3.3	8	2	2	4	Тестирование РПР	1,5	3
3. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий	ПК-3.2; ПК-3.3	36	8	8	20	Тестирование РПР	6	12
3.1. Основные задачи рабочих проектов агролесомелиоративных мероприятий	ПК-3.2; ПК-3.3	9	2	2	5	Тестирование РПР	1,5	3
3.2. Подготовительные работы и полевые изыскания	ПК-3.2; ПК-3.3	9	2	2	5	Тестирование РПР	1,5	3
3.3. Разработка задания на составление проекта. Разработка технологии производства работ по созданию реконструкции защитных лесных насаждений	ПК-3.2; ПК-3.3	9	2	2	5	Тестирование РПР	1,5	3
3.4. Проведение сметно-финансовых расчетов (сметы по отдельным видам работ; калькуляцию стоимости посадочного материала и транспортных издержек; локальные сметы; сводный сметный расчет)	ПК-3.2; ПК-3.3	9	2	2	5	Тестирование РПР	1,5	3
4. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель	ПК-3.2; ПК-3.3	40	10	10	20	Тестирование РПР	6	12
5.1. Нарушенные земли.	ПК-3.2; ПК-3.3	8	2	2	4	Тестирование РПР	1	2
5.2. Рекультивация. Технический этап	ПК-3.2; ПК-3.3	8	2	2	4	Тестирование РПР	1	2
5.3. Биологический этап	ПК-3.2; ПК-3.3	8	2	2	4	Тестирование РПР	1	2
5.4. Сметно-финансовые расчеты.	ПК-3.2; ПК-3.3	8	2	2	4	Тестирование РПР	1,5	3
5.5. Организация строительства и производства работ.	ПК-3.2; ПК-3.3	8	2	2	4	Тестирование РПР	1,5	3
Итоговое тестирование по модулю 1 (Итоговое тестирование)	ПК-3.2; ПК-3.3	15,6	-	-	15,6	Тестирование	7	12
II. Творческий рейтинг	ПК-3.2;					Оценка	2	5

		ПК-3.3					выполнения индивидуального творческого задания		
	<i>Подготовка реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>		-	-		-	-		
	III. Рейтинг личностных качеств						Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
	IV. Промежуточная аттестация	ПК-3.2; ПК-3.3					Тестирование	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25

Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100
------------------	--	-----

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать

обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Участковое землеустройство: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Т.В. Наумова. - Уссурийск, 2015 – 94 с. Режим доступа: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1680729854&tld=ru&lang=ru&name=Uchastkovoe_zemleustroystvo_Uch._posobie.pdf&text=%D0%A3%D0%9F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&url=https%3A%2F%2Fprimacad.ru%2Fsveden%2Ffiles%2FUchastkovoe_zemleustroystvo_Uch._posobie.pdf&lr=100669&mime=pdf&l10n=ru&sign=0edb5230d4856a6651962dd9fe1e0905&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1680729854%26tld%3Dr u%26lang%3Dru%26name%3DUchastkovoe_zemleustroystvo_Uch._posobie.pdf%26text%3D %25D0%25A3%25D0%259F%2B%25D1%2583%25D1%2587%25D0%25B0%25D1%2581% 25D1%2582%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B5%2B% 25D0%25B7%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25BB%25D0%25B5%25D1%2583%25D1 %2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B9%25D1%2581%25D1%2582 %25D0%25B2%25D0%25BE%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fprimacad.ru%2Fsveden%2Ffile s%2FUchastkovoe_zemleustroystvo_Uch._posobie.pdf%26lr%3D100669%26mime%3Dpdf%2 6l10n%3Dru%26sign%3D0edb5230d4856a6651962dd9fe1e0905%26keyno%3D0%26nosw%3 D1

6.2. Дополнительная литература

1. Восстановление нарушенных земель территорий: учебное пособие для студентов агрономического факультета по специальности 120301.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиан; Белгородский ГАУ. - Белгород : БелГСХА им В.Я. Горина, 2013. - 170 с. - 55 р. - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.belgau.edu.ru/>

2. Региональное землеустройство: учебное пособие для студентов 4-го курса направления подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Е. В. Ковалева, А. А. Мелентьев; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2019. - 148 с. Режим доступа: <http://lib.belgau.edu.ru/>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «АПК: экономии, управление» Режим доступа [http:// www.business-gazeta.ru](http://www.business-gazeta.ru).
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России. Режим доступа <http://www.vologda-agro.ru>.
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». Режим доступа www.eshpp.ru.
4. Журнал «Землеустройство, кадастры и мониторинг земель». Режим доступа <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>
5. Журнал «Сметное дело». Режим доступа: <https://smetnoedelo.by/magazine/smetnoe-delo.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапам научных

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.

http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413	Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Компьютерный класс
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), принтер, сканер, ксерокс.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. AutoCAD 2018 27 декабря 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 25.12.2021 года. AutoCAD 2019 27 декабря 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 25.12.2022 года. AutoCAD 2020 02 ноября 2020 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 01.11.2021 года. AutoCAD 2021 02 ноября 2020 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 01.11.2021 года. Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Renewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав № ПО-1658Л_14575_4420 от 16_06_20). CorelDRAW Graphics Suite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии-бессрочно. ГИС «Панорама х64» (версия 12 - 10 рабочих мест. Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. ГИС «Панорама х64» (версия 13 – 10 лицензий). Договор на

	обновление № ОП-2/21-16-21 от 01.03.2021. ГИС «Панорама x64» (версия 13- 5 рабочих мест).Лицензионный договор № Л-16/21-18-21 от 03.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019 . Режим доступа: <https://znanium.com/>
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).