

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2023 00:57:43

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b93a8986abb255891268f913a1551ac

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета

А.В. Акинчин

« 17 » мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рациональное использование природных ресурсов**

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **Землеустройство**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2023**

Форма обучения: **очная, заочная**


п. Майский, 2023

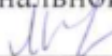
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 718н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 746н;
- профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.03.2016 г. № 110н;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 г. № 434н.
- профессионального стандарта «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.02.2018 г. № 73н.

**Составитель:** доцент агрономического факультета, к.б.н. Желтухина В.И.

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии агрономического факультета «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии  Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Мелентьев А. А.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов необходимые знания о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах, понятие о качестве природной среды как среды обитания, о водохозяйственных системах как природно-техногенных системах, о целях, задачах и структуре водного хозяйства; водохозяйственные объекты; водохозяйственных комплексах и системах, отраслевом водном хозяйстве; об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых, о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы как сочетании рационального природопользования и природообустройства.

### **1.2. Задачи:**

- 1) сформировать основные понятия в области охраны природы, показать междисциплинарный характер природоохранных проблем;
- 2) познакомить с основными экологическими проблемами современности, показать глобальный характер и основные проявления экологического кризиса;
- 3) сформировать представление о природных ресурсах, проблемах их рационального использования и охраны;
- 4) сформировать представления о научных основах охраны окружающей среды.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Рациональное использование природных ресурсов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.10) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Экология
	2. Почвоведение
	3. Агроландшафтоведение и геохимия ландшафтов
	4. Мелиорация
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b> Основные понятия и методы экологических исследований, сущность экологических процессов, протекающих в биосфере, их зависимость от внешних условий и значение для жизнедеятельности человека; основные виды и типы почв, мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов</p> <p><b>уметь:</b> использовать экологические методы обработки экспериментальных данных</p> <p><b>владеть:</b> Навыками пользования географическими, физическими, почвенными картами и картограммами; проводить мониторинговые экологические исследования</p>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.4 Способен реализовывать проекты по рациональному использованию природных ресурсов	<p><b>знать:</b> основной перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы, сельскохозяйственной продукции; информацию о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды</p> <p><b>уметь:</b> составлять проекты по рациональному использованию природных ресурсов, применять знания при разработке землеустроительной документации, прогнозировать негативные последствия нерационального природопользования; использовать нормативную экологическую документацию для проведения экологической экспертизы предприятия и получения положительного заключения.</p> <p><b>владеть:</b> знаниями об основах природопользования, устойчивого развития, способностью реализовывать проекты по рациональному использованию природных ресурсов и оценивать воздействие на окружающую среду.</p>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)		
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Общая трудоемкость, всего, час	144	144
зачетные единицы	4	4
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>60,25</b>	<b>26,45</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	30	8
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )		
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	30	10
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )		2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс.</i> )		
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	6
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Экзамен ( <i>КЭ</i> )		
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )		
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>73,75</b>	<b>113,55</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	15
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	15	15
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	20	25
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	15	25
Подготовка к экзамену	13,75	33,35

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
<b>Модуль 1. «Общие вопросы рационального использования природных ресурсов»</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
1. Введение в предмет. Структура, цель и задачи дисциплины. Основные термины, понятия и законы	4	2		2
2. Анализ природного потенциала загрязнения атмосферы. Экологическое обоснование размещения промышленных объектов	8		4	4
3. Основные глобальные экологические проблемы и международные конвенции и соглашения	8	4		4
4. Динамика и численность населения мира	4		2	2
5. Динамика численности населения России. Особенности распределения населения России по Федеральным Округам	4		2	2
6. Эколого-географические основы природопользования	4	2		2
7. Природные ресурсы и их классификация	4	2		2
8. Критерии рационального природопользования. Проблема исчерпаемости природных ресурсов	4		2	2
9. Природно-антропогенные системы как важнейшие объекты природопользования	4	2		2
10. Основные функции природных и антропогенных экологических систем	4		2	2
11. Экологическое состояние природно-антропогенных систем и его оценка	4	2		2
12. Изучение правовых основ защиты окружающей среды. Классификация международных объектов охраны природной среды	6		2	4
<b>Модуль 2. «Частное природопользование»</b>	<b>75,75</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>43,75</b>
1. Охрана атмосферного воздуха.	8	4		4
2. Оценка состояния атмосферного воздуха	8		4	4
3. Охрана водных ресурсов.	6	2		4
4. Оценка качества водных объектов	8		4	4
5. Охрана недр рациональное использование земельных ресурсов.	6	2		4
6. Определение класса опасности отходов	8		4	4
7. Охрана и рациональное использование животного и растительного мира.	8	4		4
8. Оценка экономического ущерба окружающей среде	4		2	2
9. Типы рационального использования ресурсов	6	2		4
10. Платежи за загрязнение окружающей среды	4		2	2
11. Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем	6	2		4
Итоговое тестирование	3,75			3,75
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-	
<i>Текущие консультации</i>			-	
<i>Установочные занятия</i>			-	
<i>Выполнение курсовой работы</i>			-	

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	60.25	30	30	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	10			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	73,75			
<i>Общая трудоемкость</i>	144			

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
<b>Модуль 1. «Общие вопросы рационального использования природных ресурсов»</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
1. Введение в предмет. Структура, цель и задачи дисциплины. Основные термины, понятия и законы	5	1		4
2. Анализ природного потенциала загрязнения атмосферы. Экологическое обоснование размещения промышленных объектов	6		2	4
3. Основные глобальные экологические проблемы и международные конвенции и соглашения	5	1		4
4. Динамика и численность населения мира	5		1	4
5. Динамика численности населения России. Особенности распределения населения России по Федеральным Округам	5		1	4
6. Эколого-географические основы природопользования	5	1		4
7. Природные ресурсы и их классификация	5	1		4
8. Критерии рационального природопользования. Проблема истощаемости природных ресурсов	5		1	4
9. Природно-антропогенные системы как важнейшие объекты природопользования	4			4
10. Основные функции природных и антропогенных экологических систем	5		1	4
11. Экологическое состояние природно-антропогенных систем и его оценка	5			5
12. Изучение правовых основ защиты окружающей среды.	5			5

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
Классификация международных объектов охраны природной среды				
<b>Модуль 2. «Частное природопользование»</b>	<b>73,75</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>63,55</b>
1. Охрана атмосферного воздуха.	7	1		6
2. Оценка состояния атмосферного воздуха	7		1	6
3. Охрана водных ресурсов.	7	1		6
4. Оценка качества водных объектов	7		1	6
5. Охрана недр рациональное использование земельных ресурсов.	7	1		6
6. Определение класса опасности отходов	7		1	6
7. Охрана и рациональное использование животного и растительного мира.	7	1		6
8. Оценка экономического ущерба окружающей среде	7		1	6
9. Типы рационального использования ресурсов	7			6
10. Платежи за загрязнение окружающей среды	7		1	6
11. Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем	2			2
Итоговое занятие	1,75			1,55
<i>Предэкзаменационные консультации</i>				-
<i>Текущие консультации</i>				-
<i>Установочные занятия</i>				-
<i>Выполнение курсовой работы</i>				-
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,25	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>60.25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			<b>10</b>	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			<b>73,75</b>	
<i>Общая трудоемкость</i>			<b>144</b>	

### 4.3 Содержание дисциплины



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 1. «Общие вопросы рационального использования природных ресурсов»</b>
<b>1. Введение в предмет. Структура, цель и задачи дисциплины. Основные термины, понятия и законы.</b>
1.1. Определение природопользования
1.2 Структура, цель и задачи дисциплины.
1.3. Основные термины и понятия природопользования.
1.4. Формы воздействия человека на природу и природные ресурсы
1.5. Основные законы природопользования
<b>2. Анализ природного потенциала загрязнения атмосферы. Экологическое обоснование размещения промышленных объектов</b>
2.1. Природный потенциал загрязнения атмосферы (ПЗА)
2.2. Описание классов ПЗА
2.3. Условия рассеивания выбросов в атмосфере
2.4. Экологическое обоснование размещения промышленных объектов
<b>3. Основные глобальные экологические проблемы и международные конвенции и соглашения</b>
3.1. Основные глобальные проблемы современности. Ситуация в России
3.2. Экологические и энергетические проблемы
3.3. Перспективы решения глобальных экологических проблем
<b>4. Международные конвенции и соглашения</b>
4.1. Парижское соглашение
4.2. Трансграничные международные проблемы
4.3. Международные конвенции в историческом контексте
4.4. Основные принципы реализации Парижского соглашения
4.5. Национальный проект «Экология»
<b>5. Динамика и численность населения мира</b>
5.1. Демография – наука о народонаселении
5.2. Прогноз изменения народонаселения стран, регионов в мировом хозяйстве
5.3. Ареалы скопления населения
5.4. Основными факторами, влияющими на размещение населения
5.5. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения
5.6. Факторы, влияющими на естественное движение населения
<b>6. Динамика численности населения России. Особенности распределения населения России по Федеральным Округам</b>
6.1. Субъекты Российской Федерации
6.2. Органы власти субъектов РФ
6.3. Территориальное деление в России
<b>7. Эколого-географические основы природопользования</b>
7.1. Географическая оболочка, Геосистемы
7.2. Различие между геосистемами и экосистемами
7.3. Свойства, социально-экономические функции и потенциал природных систем
<b>8. Природные ресурсы и их классификация</b>
8.1. Понятие «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов
8.2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
8.3. Экологически сбалансированное потребление природных ресурсов
8.4. Глобальная сырьевая проблема.

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
8.5. Природный потенциал и экологическая обстановка в Российской Федерации
<b>9. Критерии рационального природопользования. Проблема исчерпаемости природных ресурсов</b>
9.1. Показатели природоёмкости
9.2. Общая, рациональная и структурная природоёмкость
9.3. Срок исчерпания природного ресурса
<b>10. Природно-антропогенные системы как важнейшие объекты природопользования</b>
10.1. Природно-антропогенные системы как важнейшие объекты природопользования
10.2. Иерархические уровни природно-антропогенных системам
10.3. Истощение природных ресурсов
10.4. Загрязнение окружающей среды и его влияние на условия жизнедеятельности человека
10.5. Нарушение структуры и деградация ландшафтов
10.6. Основные функции природных и антропогенных экологических систем
10.7. Типы экологических систем окружающей природной среды
10.8. функциях и способностях разных типов экосистем среды
10.9. Круговорот веществ – как основная функция экосистем
<b>11. Экологическое состояние природно-антропогенных систем и его оценка</b>
11.1. Учение В. И. Вернадского о ноосфере и природопользование
11.2. Устойчивое развитие как стратегия природопользования
11.3. Экономическая эффективность природопользования
<b>12. Изучение правовых основ защиты окружающей среды. Классификация международных объектов охраны природной среды</b>
12.1. Объекты охраны окружающей среды
12.2. Национальные (внутригосударственные) объекты охраны природной среды
12.3. Международные (общемировые) объекты охраны природной среды
12.4. Международные организации по охране природы
12.5. Международные договоры, соглашения, конвенции
<b>Модуль 2. «Частное природопользование»</b>
<b>1. Охрана атмосферного воздуха.</b>
1.1. Источники загрязнений и рассеивание загрязняющих веществ в атмосфере
1.2. Рассеивание загрязняющих веществ в атмосфере
1.3. Санитарно-гигиенические нормативы качества воздуха. Понятие о ПДК
1.4. Санитарно-защитные зоны (СЗЗ)
1.5. Очистка воздуха от газовых выбросов
1.6. Мониторинг и контроль за качеством атмосферного воздуха
<b>2. Оценка состояния атмосферного воздуха</b>
2.1. Знакомство с методами расчета индекса загрязнения атмосферы
2.2. Наблюдения за состоянием атмосферы
2.3. Индекс загрязнения атмосферы
2.4. Комплексные показатели загрязнения атмосферы несколькими веществами
<b>3. Охрана водных ресурсов.</b>
3.1. Основные сведения о гидросфере
3.2. Классификация сточных вод и способов их очистки
3.3. Мероприятия по охране и комплексному использованию водных ресурсов.

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
3.4. Контроль качества и охрана водных ресурсов. Мониторинг водных объектов
<b>4. Оценка качества водных объектов</b>
4.1. Знакомство с методами расчета показателей качества водных объектов
4.2. Индексы загрязнения воды (ИЗВ)
4.3. Классификация загрязненности воды водных объектов
<b>5. Охрана недр и рациональное использование земельных ресурсов</b>
5.1. Основные отличительные признаки недр и их ресурсов
5.2. Основные направления рационального использования и охраны недр
5.3. Общие показатели эффективности использования минеральных ресурсов
5.4. Виды хозяйственного использования и правового положения земель
5.5. Земельные ресурсы Российской Федерации, их состав и использование
5.6. Рациональное использование и охрана земли – важная народнохозяйственная задача
<b>6. Определение класса опасности отходов</b>
6.1. Отнесение опасных отходов к классу опасности для окружающей среды расчетным методом
6.2. Показатель степени опасности компонента отхода
6.3. Экспериментальный метод определения класса опасности токсичных отходов производства и потребления
<b>7. Охрана и рациональное использование растительного и животного мира</b>
7.1. Растительность как объект охраны.
7.2. Роль растений в круговороте веществ в природе и жизни человека
7.3. Влияние человека на растительные сообщества и отдельные виды растений. Лесные ресурсы
7.4. Экологические последствия антропогенного влияния
7.5. Охрана растительных комплексов Правовая охрана растительности
7.6. Состояние животного мира, как компонента биоразнообразия. Воздействие человека на животных и причины их вымирания
7.7. Охрана вымирающих и редких видов. Вымершие виды животных
7.8. Меры по охране животных
7.9. Оптимизация взаимоотношений человека и животных
<b>8. Оценка экономического ущерба окружающей среде</b>
8.1. Экологический ущерб. Величина экономического ущерба
8.2. Предотвращенный экологический ущерб
8.3. Методы расчета экономического ущерба
8.4. Экономическая оценка величины ущерба
<b>9. Типы рационального использования ресурсов</b>
9.1. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов
9.2. Эколога-географические и социальные требования к рациональному природопользованию
9.3. Пути рационального использования природных ресурсов
9.4. Рациональное использование минеральных ресурсов
9.5. Охрана и рациональное использование климатических ресурсов
9.6. Рациональное использование и охрана водных ресурсов
9.7. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов
9.8. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов
9.9. Принципы рационального использования рекреационных ресурсов

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>10. Платежи за загрязнение окружающей среды</b>
10.1. Плата за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в пределах, не превышающих установленные природопользователю предельно допустимые нормативы
10.2. Плата за выбросы/сбросы загрязняющих веществ в пределах установленных лимитов
10.3. Плата за сверхлимитный выброс/сброс загрязняющих веществ
<b>11. Улучшение свойств природных и природно-антропогенных геосистем</b>
11.1. Понятие о мелиорации, её объектах и классификация мелиорации
11.2. Выбор объектов мелиорации
11.3. Улучшение свойств и функций ландшафтов
11.4. Земельные мелиорации
11.5. Лесные мелиорации
11.6. Влияние на снежный покров в целях мелиорации ландшафтов
11.7. Климатические мелиорации
11.8. Химические мелиорации
11.9. Мелиорация и охрана природы

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество часов
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК -3.4</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60,6</b>		<b>51</b>	<b>100</b>
<b><i>I. Рубежный рейтинг</i></b>								<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Общие вопросы рационального использования природных ресурсов»</b>		<b>ПК -3.4</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1.	1. Введение в предмет. Структура, цель и задачи дисциплины. Место курса в		8	2	2	4	Устный опрос. Выполнение заданий		
2.	2. Глобальные экологические проблемы.		11	4	3	4	Устный опрос. Выполнение заданий		
3.	3. Природные ресурсы и их классификация		11	4	3	4	Устный опрос. Выполнение заданий		
4.	4. Эколого-географические основы природопользования		8	2	2	4	Устный опрос. Выполнение заданий		
5.	5. Основные источники загрязнения окружающей среды.		9	3	2	4	Устный опрос. Выполнение заданий		
6.	Итоговое занятие		13		3	10	Тестирование, ситуационные задачи		
<b>Модуль 2. «Частное природопользование»</b>		<b>ПК -3.4</b>	<b>73,75</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>43,75</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
1.	1. Охрана атмосферного воздуха.		8	2	2	4	Устный опрос		
2.	2. Охрана водных ресурсов.		8	2	2	4	Устный опрос		
3.	3. Охрана и рациональное использование		8	2	2	4	Устный опрос		
4.	4. Охрана недр.		7	2	1	4	Устный опрос		
5.	5. Охрана и рациональное использование растительного мира.		7	2	1	4	Устный опрос		
6.	6. Охрана животного мира		8	2	2	4	Устный опрос		
7.	7. Типы природопользования		11	3	2	6	Устный опрос		
8.	Итоговое занятие		16,75		3	13,75	Тестирование, ситуационные задачи		
<b><i>II. Творческий рейтинг</i></b>								<b>2</b>	<b>5</b>
<b><i>III. Рейтинг личностных качеств</i></b>								<b>3</b>	<b>10</b>
<b><i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i></b>								<b>+</b>	<b>+</b>
<b><i>V. Промежуточная аттестация</i></b>								<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. **Большаков, В. Н.** Экология : учебное пособие / В.Н. Большаков. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 504 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1214488&id=367685>
2. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. - 2, испр. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 256 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1157275&id=361207>
3. **Бобович, Б. Б.** Обращение с отходами производства и потребления: учебное пособие / Б. Б. Бобович. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 436 с. <http://znanium.com/catalog/document/?pid=949431&id=329706>

### 6.2. Дополнительная литература

1. **Решетняк, О. С.** Гидрохимия и охрана водных ресурсов : учебное пособие / О.С. Решетняк. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 134 с.

2. Ветошкин, А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 362 с. - ISBN 978-5-16-009259-1. - ISBN 978-5-16-102442-3 : ~Б. ц. - <http://znanium.com/catalog/document/?pid=987751&id=367653>
3. Ясовеев М. Г. Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с.
4. Хван, Т. А. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=100457476653416&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Экология. Основы рационального природопользования](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=100457476653416&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Экология. Основы рационального природопользования) : учебное пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 319 с.
5. Дрогомирецкий, И. И. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=110951461663115&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Экономика и управление в использовании и охране природных ресурсов](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=110951461663115&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Экономика и управление в использовании и охране природных ресурсов) / И. И. Дрогомирецкий, Е. Л. Кантор, Л. А. Чикатуева. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 536 с.
6. Авраменко, И. М. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=110450461653013&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Основы природопользования](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=110450461653013&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Основы природопользования) : учебное пособие / И. М. Авраменко. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 320 с.
7. **Рациональное использование природных ресурсов** и охрана природы: учебное пособие / под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 272 с.
8. **Экология** : учебное пособие для бакалавров / под ред. А. В. Тотая. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 411 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
9. Крассов О. И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

### **6.2.1. Периодические издания**

Журнал «Экология»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в



рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных БелГАУ, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	теме или разделу.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)-универсальная классификационная система областей знаний по научно-

	технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения	Интерактивная доска, кафедра

занятий лекционного типа №422	стационарное демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран) стулья 42 шт., и столы 21 шт. ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №937 (Кабинет экологических основ природопользования)	Специализированная мебель на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Планшет «Информация» (3), Планшет НТО «Эколог», Планшет «НИР», Планшет «Экологическая ситуация в Белгородской области», Планшет «Экологический вестник», Планшет «Экологический манифест
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 503.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</li> <li>- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии –</li> </ul>

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №503</p>	<p>бессрочно. (отечественное ПО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</li> <li>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</li> <li>- Экология.1С-КСУ: Охрана окружающей среды. Академическая версия. Сублицензионный договор №0018-943/18 от 21.10.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. (отечественное ПО</li> </ul>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

