



Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.05 Агрономия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчики:** преподаватели кафедры общеобразовательных дисциплин С.А. Журахова, И.Н. Солодова, Л.А. Дорохова, Н.Н. Бронникова.

**Рассмотрена** на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«21» апреля 2021 г., протокол № 8

И.о. зав. кафедрой



М.Ю. Валяева

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«13» апреля 2021 г.,

протокол № 8

Председатель методической  
комиссии факультета



В.В. Бодина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.05 Агронимия

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** в учебном плане дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.05)

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
  - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

**Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Введение</b>	Современный русский литературный язык. Понятие о современном русском языке и тенденциях его развития. История развития русского национального языка. Русский язык конца 20 в.- начала 21в. Язык как знаковая система. Формы существования языка. Разновидности речи.	2	2
	Практические занятия	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
<b>Тема 1. Речевое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Речевое общение, его основные единицы. Виды и типы общения. Условия успешного общения. Общение и ролевое поведение. Невербальное общение.	2	2
	Практические занятия	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
<b>Тема 2. Стили современного русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятие о стиле речи. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2	2
	Практические занятия (Комплексный анализ текста).	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Написание резюме. Подготовка информационной речи. Подготовка агитационной речи. Поиск текстов различных стилей)	2	2

<b>Тема 3. Функционально- смысловые типы речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2
	Практические занятия (Комплексный анализ текста).	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Подбор текстов различных типов, написание творческих работ).	2	2
<b>Тема 4. Нормы современного русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>4.1 Основы культуры речи</b>	Практические занятия. Понятие культуры речи. Культура речи как учебная дисциплина. Нормы современного русского литературного языка	2	2
<b>4.2 Произносительные нормы</b>	Практические занятия. Понятие об орфоэпии. Произношение гласных и согласных звуков. Особенности произношения заимствованных слов, имен и отчеств. Особенности русского ударения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Работа со словарями и справочной литературой. Создание словаря «Трудности русского языка»)	2	2
<b>Тема 5. Грамматические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Употребление форм имени существительного. Род несклоняемых иностранных существительных. Род сложных слов. Обозначение лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию. Формы числа существительных. Склонение имен и фамилий русского и иностранного происхождения. Употребление форм имени числительного. Вариантные формы местоимений, глаголов, прилагательных.	2	2
	Практические занятия (Определение рода существительных. употребление существительных в ед. и мн.ч., склонение существительных,	4	2

	числительных, прилагательных)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Составление речи, используя не менее 10 различных риторических фигур. Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Составление текста с использованием лексики дисциплин профессионального цикла).	4	2
<b>Тема 6. Лексические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Точность и ясность речи. Понятность и чистота речи. Использование заимствованных слов в русской речи. Информативность, уместность и логичность речи.	2	2
	Практические занятия (Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, дисциплинам профессионального цикла. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Написание заимствованных слов. Трудные случаи орфографии.) Трудные случаи пунктуации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку. Выполнение заданий в тестовой форме. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Слитное, раздельное и дефисное написание слов. История знаков препинания.	4	2
<b>Тема 7. Синтаксические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Порядок слов в предложении. Особенности управления, согласования и примыкания в русском языке. Использование деепричастных оборотов.	2	2
	Практические занятия	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ставить существительные в соответствующем падеже, согласовывать подлежащее и сказуемое	4	2

<b>Тема 8 Этические нормы культуры речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие об этикете. Основные этические нормы. Формулы речевого этикета. Особенности национального этикета. Особенности русского речевого этикета.	2	2
	Практические занятия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (подготовка рефератов по теме)	2	2
		<b>Итого 72 часа</b>	

\*Уровень усвоения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Русский язык и культура речи»;
- лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- аудиовизуальные средства обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / ред. А. В. Голубева. - М. : Юрайт, 2017. - 386 с.

2. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 368

<http://znanium.com/bookread2.php?book=661709>

**Дополнительная литература:**

1..Анисимова, Н. И. Русский язык и культура речи : практикум для студентов факультета среднего профессионального образования / Н. И. Анисимова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 44 с.

<http://qps.ru/UjEO5>

### Интернет – ресурсы:

1. <http://lib.belgau.edu.ru>– ЭБ Белгородского ГАУ
2. <http://znaniium.com> – ЭБС «Знаниум»
3. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»
4. <http://ebs.rgazu.ru> – ЭБС «AgriLib»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Эссе Тестовые задания
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Реферат Самостоятельная работа Словарный диктант
- пользоваться словарями русского языка;	Самостоятельная работа

<p>- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;</p>	<p>Выразительное чтение Комплексный анализ текста</p>
<p>- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;</p>	<p>Реферат Тестовые задания Словарный диктант</p>
<p>- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</p>	<p>Диктант</p>
<p>- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;</p>	<p>Тестовые задания Комплексный анализ текста</p>
<p>- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</p>	<p>Словарный диктант Комплексный анализ текста Самостоятельная работа</p>
<p>- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;</p>	<p>Комплексный анализ текста Словарный диктант Реферат Эссе</p>
<p>- употреблять грамматические</p>	<p>Тестовые задания</p>

формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;	Диктант
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;	Комплексный анализ текста Диктант Самостоятельная работа
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Комплексный анализ текста Эссе
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	Комплексный анализ текста
- пользоваться правилами правописания;	Диктант Словарный диктант
<b>Знания</b>	
- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности,	Рефераты Комплексный анализ текста Эссе

признаки литературного языка и типы речевой нормы;	
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;	Рефераты
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	Тестовые задания Семинар
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;	Тестовые задания Реферат
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;	Тестовые задания Реферат Эссе
- самостоятельные и служебные	Тестовые задания

<p>части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</p>	
<p>- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</p>	<p>Тестовые задания Реферат Диктант</p>
<p>- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;</p>	<p>Тестовые задания Реферат Диктант</p>
<p>- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>	<p>Тестовые задания Реферат Комплексный анализ текста Эссе</p>