

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2023 17:07:01

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b77d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»:

Дека́н факультета СПО

Г.В. Бражник



«20» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

п. Майский, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России № 339 от 18.05.2022 г., на основании ПОП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер №П-162 от 07.04.2023г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им В.Я. Горина»

Разработчик: Свищева И.В. - преподаватель кафедры иностранных языков

«10» апреля 2023 г., протокол № 8а

Зав. кафедрой  Т.В. Парникова

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«20» апреля 2023г., протокол № 8

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

| Код ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09. | <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 196 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 174 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| Лабораторные занятия | 174 |
| Самостоятельная работа | 22 |
| Промежуточная аттестация | <i>ДР в 3 семестре, зачеты в 4,6,8 семестрах</i> |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | 34 | |
| Тема 1.1 «Представление и знакомство» | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Клише и выражения для представления и знакомства. Составление сообщения о себе. Составление диалога с использованием разговорных клише. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Артикль. Немецкий алфавит. Правила чтения. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 4 | |
| Тема 1.2. «Учеба. Мой Университет» | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Лексический материал по теме. Работа с текстами, чтение, перевод, пересказ. Разговорная тема: «Meine Universität» Отрицания. Сложные существительные. Имя прилагательное. Местоимение. Система времен глагола. Настоящее время. Дифтонги. Ударение. Ударение в сложных словах. Интонация. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 12 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 1.3. «Системы образования России и Германии» | <i>Содержание учебного материала</i> | 8 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Лексический материал по теме. Системы образования России и Германия, сравнительная характеристика. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Отделяемые и неотделяемые приставки. Прошедшее книжное время. Основные формы глаголов. Partizip II. Прошедшее разговорное время. Местоимение. | | |
| Тема 1.4 «Профессиональное образование в России и Германии» | <i>Лабораторные занятия</i> | 8 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | Лексический материал по теме. Особенности профессионального образования в России и Германии. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Пересказ текста. Будущее время. Повелительное наклонение. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es. | 8 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | <i>Промежуточная аттестация:</i> Контрольная работа | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Раздел 2. | | 40 | |
| Тема 2.1 «Рабочий день. Решение стандартных ситуаций» | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Лексический материал по теме. Модели просьб, обращений, извинения; выражения благодарности. Разговорная тема: «Мой рабочий день» Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Личные и притяжательные местоимения. Управление глаголами. Степени сравнения прилагательных и наречий. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 12 | |
| Тема 2.2 «Устройство на работу» | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Лексический материал по теме. Заучивание речевых клише по теме «Собеседование с работодателем». Заучивание лексики по теме «Поиски работы». Составление резюме. Собеседование с работодателем. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы и их эквиваленты. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 12 | |
| Тема 2.3 «В офисе, на предприятии» | Содержание учебного материала | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Лексический материал по теме. Знакомство с персоналом. Структура организации. Отделы и их функции. Должностные обязанности. Обязанности сотрудников. Составление диалога с использованием лексики и соответствующих клише. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Числительные. Корректировка фонетических навыков чтения. | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|--|
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 12 | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями. | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | <i>Промежуточная аттестация:</i> зачет | | |
| Раздел 3. | | 32 | |
| Тема 3.1 «Условия труда» | <i>Содержание учебного материала</i> Лексический материал по теме. Обеспечение безопасности работников. Охрана труда. Соблюдение здорового образа жизни. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы. | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 8 | |
| Тема: 3.2. «Деловой этикет» | <i>Содержание учебного материала</i> Лексический материал по теме. Нормы и правила профессионального общения. Клише официально-делового стиля. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv). | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 10 | |
| Тема 3.3. «Деловая переписка» | <i>Содержание учебного материала</i> Специальные термины и фразеологические обороты. Лексический материал по теме. Деловые письма: предложение, запрос, заказ, подтверждение, рекламация. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <p>Разговорная тема: «Особенности работы в офисе/на предприятии» Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений. Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений.</p> | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 10 | |
| | <p><i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.</p> | 4 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| Раздел 4. | | 46 | |
| Тема 4.1 «Сельское хозяйство – важная отрасль народного хозяйства» | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | <p>Лексический материал по теме. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, механизация, садоводство. Полеводство, плодоводство и овощеводство. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Инфинитивные группы и обороты.</p> | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 12 | |
| Тема 4.2 «Сельское хозяйство России» | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | <p>Лексический материал по теме. Особенности сельского хозяйства России, преимущества и недостатки. Разговорная тема «Сельское хозяйство России». Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Повторение времен немецкого глагола.</p> | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 12 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | | |
| Тема 4.3. «Особенности сельского хозяйства за рубежом» | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Лексический материал по теме. Особенности сельского хозяйства зарубежных стран. Преимущества и недостатки. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 12 | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями. | 10 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | <i>Промежуточная аттестация:</i> зачет | | |
| Раздел 5. | | 26 | |
| Тема 5.1. «Техническая оценка объектов недвижимости » | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Лексический материал по теме. Обмерка и паспортизация конструкции. Отчетная документация. Инфраструктура местности. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 8 | |
| Тема 5.2. «Регистрация прав на недвижимость» | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Лексический материал по теме. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Обособленные причастные обороты. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 8 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Тема 5.3. «Охрана земельных ресурсов и окружающей среды» | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Лексический материал по теме. Мониторинг земли. Природоохранные мероприятия. Нормативные-технические акты и документы, регулирующие использование и охрану окружающей среды. Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Разговорная тема: «Особенности землеустройства» Конъюнктив – признаки и образование. Закрепление основных интонационных моделей предложения. | | |
| | Лабораторные занятия | 8 | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| Раздел 6. | | 18 | |
| Тема 6.1. «Развитие навыков перевода текстов по спец-ти» | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Тексты по специальности, развитие навыков чтения, письменного перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения. | | |
| | Лабораторные занятия | 10 | |
| Тема 6.2 «Моя будущая профессия» | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| | Разговорная тема: Моя будущая профессия. Конъюнктив. Повторение пройденного материала грамматического и лексического материала, итоговый контроль | | |
| | Лабораторные занятия | 8 | |
| | <i>Промежуточная аттестация:</i> зачет | | |
| Всего | | 196 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

| | |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (30 посадочных мест). Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>30 посадочных мест: стол ученический – 15 шт.; стол одно тумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.; - информационный планшет – 4 шт.; - телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (32 посадочных места). Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>32 посадочных места стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб– 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p> | <p>Читальный зал №1 (010-012) – Специализированная мебель; – комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; – неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; – Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; – мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – акустическая система SVEN SPS-635; – микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; – вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 <p style="text-align: center;">Читальный зал №2 (009-011)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специализированная мебель; – комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 – настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); – аудиовидео кабель HDMI, <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p style="text-align: center;">ЧИТАЛЬНЫХ ЗАЛОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. - MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
|--|--|

Перечень программного обеспечения

Операционные системы:

– MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

– MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисные программы:

- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- МойОфис Образование free бессрочная для СПО.
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

3.2.1. Основные электронные издания и электронные ресурсы:

1. Свищева, И.В. Немецкий язык в профессиональной деятельности для студентов СПО: учебное пособие / И. В. Свищева, О. И. Потапова; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 103 с. – Соглашение №63/20. Текст: электронный. - URL: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

3.2.1. Дополнительные источники:

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853118> – Режим доступа: по подписке.

2. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN

978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153549> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Потапова, О. И. Deutsch : учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с. Текст электронный. - URL: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

4. Свищева, И.В. Грамматика немецкого языка для СПО: учебное пособие / И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 79 с. Текст электронный. - URL: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

5. Свищева И.В. Немецкий язык. Контрольные работы и тестовые задания для студентов СПО : учебно-методическое пособие / И. В. Свищева, О. И. Потапова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2022. - 75 с. Текст электронный. - URL: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe

6. Терешкина, Е. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Е. Н. Терешкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207377> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень информационных справочных систем

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
4. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
5. www.multitran.ru – Электронный словарь
6. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс
7. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniium.com/>
9. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос;</p> <p>тестовые задания;</p> <p>собеседование по теме;</p> <p>контрольная работа;</p> <p>презентация/сообщение/ доклад;</p> <p>ролевая игра.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | | |
|---|--|--|