

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2023 17:02:58
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник



«20» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность: 21.02.19 - Землеустройство

п. Майский, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России № 339 от 18.05.2022 г., на основании ПОП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер №П-162 от 07.04.2023г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Составитель(и):

Савченко И. Ю.- преподаватель, Корниенко Е.М. ст. преподаватель

Рассмотрена на заседании «Спортивно-образовательного центра»

« 27 » марта 2023г., протокол № 6

Руководитель «Спортивно-образовательного центра»

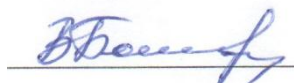


Репин А.Ю.

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«20» апреля 2023г., протокол № 8

Председатель методической комиссии



Бодина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» социально - гуманитарного учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Знания | Умения |
|--|--|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
| <p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> |
| <p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p align="center">ОК 04</p> <p align="center">Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |
| <p align="center">ОК 05</p> <p align="center">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> |
| <p align="center">ОК 06</p> <p align="center">Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p align="center">ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> | <p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> |
| <p align="center">ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p> | <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> | <p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">ОК 09</p> <p style="text-align: center;">Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |
|---|---|--|

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 87 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Промежуточная аттестация | |
| <i>Форма контроля – зачет (4,6,8 семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Легкая атлетика | | 32 | ОК1-ОК9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 14 |
| Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов | Практическое занятие Ознакомление с техникой выполнения. Специально - беговые упражнения бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Совершенствование техники выполнения Специально- беговых упражнений бегуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов. | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Написание реферата по теме «Легкая атлетика». | | |
| Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции | Практическое занятие Техника бега на короткие и средние дистанции. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Участие студентов в соревнованиях по легкой атлетике по распоряжению | | |
| Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега | Практическое занятие: Техника прыжка в длину с разбега. Ознакомление с техникой прыжка. Изучение техники прыжка, изучение разбега, отталкивания от планки, приземления. | 6 | |
| | Самостоятельная работа студента: Судейство соревнований. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| <p>Тема 1.4. Техника эстафетного бега</p> | <p>Практическое занятие: Техника эстафетного бега. Ознакомление с техникой эстафетного бега. Изучение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники эстафетного бега.</p> | <p>6</p> | |
| <p>Раздел 2. Гимнастика</p> | | <p>30</p> | <p>ОК1-ОК9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 14</p> |
| <p>Тема 2.1 Строевые упражнения</p> | <p>Практическое занятие: «Строевые упражнения» занятия Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2, 3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3, 4 «Уступом» и обратно. Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противходом, «змейкой», по кругу. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3, 4 поворотом в движении. Размыкание приставными шагами</p> | <p>10</p> | |
| <p>Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения</p> | <p>Практическое занятие: Техника «Общеразвивающих упражнений». Раздельный способ проведения ОРУ. Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук. Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы. Упражнения, сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.</p> | <p>10</p> | <p>ОК3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 14</p> |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа студента: составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда. | | |
| Тема 2.3 Техника акробатических упражнений | Практическое занятие: Техника акробатических упражнений. Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Изучение техники акробатических упражнений выполнение комплекса акробатических упражнений. Совершенствование техники акробатических упражнений. | 10 | |
| | Самостоятельная работа студента: Написание реферата по теме «Гимнастика». | | |
| Раздел 3. Спортивные игры (волейбол) | | 24 | ОК1-ОК9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 14 |
| Тема 3.1. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками | Практическое занятие: Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Ознакомление с техникой приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Изучение техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками. | 6 | |
| | Самостоятельная работа студента: Изучение правил по волейболу. | | |
| Тема 3.2. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками | Практическое занятие: Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками. Ознакомление с техникой приёма и передачи мяча снизу двумя руками. Изучение техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками. Совершенствование техники приёма и передачи мяча снизу двумя руками. | 6 | |
| | Самостоятельная работа студента: Судейство соревнований по волейболу. | | |
| Тема 3.3. Техника верхней и нижней подачи мяча | Практическое занятие: Техника подачи мяча. Ознакомление с техникой подачи мяча. Изучение техники подачи мяча. Совершенствование техники | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | подачи мяча. | | |
| | Самостоятельная работа студента: Посещение спортивной секции по волейболу. | | |
| Тема 3.4. Двусторонняя игра | Практическое занятие: Двусторонняя игра. Ознакомление с техникой и тактикой двухсторонней игры. | 6 | |
| | Самостоятельная работа студента: Участие в соревнованиях по волейболу. | | |
| Спортивные игры (баскетбол) | | 24 | ОК1-ОК9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 14 |
| Тема 3.5 Техника ведения и передачи мяча. | Практическое занятие: Техника ведения и передачи мяча. Ознакомление с техникой ведения и передачи мяча Изучение техники приёма и передачи мяча Совершенствование техники приёма и передачи мяча. | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Изучение правил по баскетболу. | | |
| Тема 3.6 Комбинационные действия | Практическое занятие: Изучение комбинационных действий защиты и нападения Ознакомление с комбинационными действиями защиты и нападения. Совершенствование комбинационных действий защиты и нападения. | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Судейство соревнований по баскетболу. | | |
| Тема 3.7 Штрафные броски, броски с места и после ведения. Двусторонняя игра | Практическое занятие: Изучение правильности выполнения штрафных бросков. Изучение правил двусторонней игры Ознакомление с правильностью выполнения штрафных бросков. Совершенствование штрафных бросков. Двусторонняя игра. | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Посещение спортивной секции по баскетболу. | | |
| | Самостоятельная работа студента: Участие в соревнованиях по баскетболу. | | |
| Раздел 4. Футбол (для юношей) | | 32 | ОК1-ОК9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 14 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 4.1 Техника ведения и передачи мяча. | Практические занятия: Техника ведения мяча внутренней, наружной частью стопы и прямым подъемом. Техника передачи мяча внутренней и наружной части стопы | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Изучение правил по футболу. | | |
| Тема 4.2 Техника остановки и обводки мяча. | Практическое занятие: Техника остановки мяча стопой, голенью, бедром, грудью, головой. Техника обводки мяча | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Участие студентов в соревнованиях по футболу | | |
| Тема 4.3 Техника удара. | Практическое занятие: Техника удара по мячу внутренней частью, прямым подъемом стопы и головой | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Судейство соревнований по футбол. | | |
| Тема 4.4 Двухсторонняя игра | Практическое занятие: Двухсторонняя игра. Ознакомления с техникой и тактикой двухсторонней игры. | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Посещение спортивной секции по футболу. | | |
| Раздел 5. Настольный теннис | | 16 | ОК1-ОК9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 14 |
| Тема 5.1 Обучение техники, перемещения, подачи. | Практическое занятие: Обучение технике игры: стойки, перемещения, хваты ракетки, игра «откидной», «подрезка» справа, слева, подача и прием подач, подача «накатом» слева, справа. | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Изучения правил по настольному теннису. | | |
| Тема 5.2 Обучения тактическим действиям. | Практическое занятие: Обучение тактическим действиям в настольном теннисе: действия в нападении, действия в защите (индивидуальные, парные) | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Посещение спортивной секции по настольному теннису. | | |
| | Самостоятельная работа студента: Участие в соревнованиях по | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | настольному теннису. | | |
| Раздел 6. Общая физическая подготовка и виды спорта по выбору | | 16 | ОК1-ОК9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 11, ЛР 14 |
| Тема 6.1. Общая физическая подготовка | Практическое занятие: Техника выполнения упражнений силового характера, скоростно- силовых упражнений, выполнение упражнений на подвижность и координацию, развитие общей выносливости, скоростной выносливости. Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, скоростно- силовыми упражнениями, выполнения упражнений на подвижность и координацию. Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно- силовых упражнений, выполнения упражнений на подвижность и координацию. | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Написание рефератов по теме «Общая физическая подготовка» и в видах спорта по выбору | | |
| Тема 6.2 Профессионально- прикладная физическая подготовка | Практическое занятие: Воспитание физических качеств и двигательных способностей. Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей. Совершенствование технике выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей. | 8 | |
| | Самостоятельная работа студента: Составление комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда. | | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| Всего: | | 174 | |

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кафедра физической культуры Белгородского ГАУ имеет оборудованные специализированные спортивные залы, в которых можно проводить учебные занятия по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, гандболу, атлетизму, армспорту, пауэрлифтингу.

Перечень:

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивный зал.

Оборудован:

Баскетбольные фермы, баскетбольные щиты с кольцами, гандбольные и футбольные ворота, волейбольные стойки с сеткой, гимнастические маты, помещение для игры в дартс, тренажеры для развития силовых качеств; штанги, гантели, гири; медицинские весы, шведская стенка.

Спортивный зал № 129.

Спортивное оборудование, маты, теннисные столы, спортивный инвентарь:

Беговая дорожка CarbonYukon
Беговая дорожка IZHIMIO
Велотренажер OXYGEN PEAK
Горизонтальная скамья BODY SOLID
Диск обрезиненный черный Barbell 20
Диск обрезиненный черный Barbell 25
Комплект гантелей
Олимпийский гриф для штанги
Олимпийский гриф штанги изогнутый OTBC
Подставка для олимпийских дисков и грифов
Силовой тренажер BodySolid 165W
Силовой тренажер BodySolid CMN-390
Силовой тренажер BodySolidGSRM-40
Силовой тренажер BodySolidGPM 65
Скамейка гимнастическая (3000*230*300мм)
Скамья Body Solid 32
Скамья Body Solid 45
Скамья Body Solid GDIB-46L
Скамья Body Solid PAB 139
Скамья Body Solid PLM 180
Скамья Body Solid ProClub SFB349G
Стенка гимнастическая с крепежом (2800*800*160мм)

Стойка для гантелей
Стойка для дисков
Стойка под штангу OXYGEN
Тренажер для армреслинга
Тренажер машина Смита Marcy
Турник – пресс – брусья BodySolid
Универсальная регулируемая скамья BodySolidPower
Шкаф металлический LS-41
Штанга ОКВ диаметр 50мм слабоизогнутая
Штанга ОТВС диаметр 50мм сильноизогнутый
Штанга длина 1,5 диаметр 50мм
Банкетка на м /к
Гантели цельные вес 2 кг
Гриф для тяги прямой
Диск 1,25
Диск 20 кг
Диск 15 кг
Диск 2,5
Диск 20 кг
Диск 5
Диск для грифа 25 кг
Диск обрезиненый черный Barbell 1.25
Диск обрезиненый черный Barbell 10
Диск обрезиненый черный Barbell 15
Диск обрезиненый черный Barbell 2.5
Диск обрезиненый черный Barbell 5
Замки олимпийские
Замки прищепки
Олимпийский гантельный гриф
Полка к LE-21
Полка к LE-41
Спортивный зал в здании технологического факультета, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24,
Оборудован:

- 1.1. Шведская стенка – 6 шт.,
- 1.2. Нестандартное оборудование (перекладина) – 2 шт.
- 1.3. Баскетбольные щиты – 2 шт.

Физкультурно-оздоровительный комплекс, Белгородская область,
Белгородский район, п. Майский, ул. Садовая, 2,
Баскетбольная площадка: баскетбольные фермы – 2 шт, баскетбольные щиты – 12 шт, Волейбольная площадка: стойки волейбольные с сеткой – 1 комп.
Гимнастические маты – 15 шт., гимнастические коврики- 15 шт., волейбольные мячи-15 шт., баскетбольные мячи-15 шт., медицин-болы-5 шт., гимнастические палки-15 шт, футбольные ворота – 2 шт, переносная

перекладина -1 шт, шведские стенки – 4 шт. теннисный стол – 2 шт.; -
перекладина разновысокая – 3 шт. - брусья параллельные – 1 шт
Тренажеры, диски, грифы, гантели, медицинские весы, шведская стенка
Ворота футбольные, площадка для стритбола, волейбольная площадка:
стойки волейбольные с сеткой

Учебный корпус №1, Белгородская область, Белгородский район, п.
Майский, ул. Студенческая, 1,
Гимнастический зал (борцовский)
Гимнастический ковер,
боксерские груши, скакалки, гантели, обручи, штанги с блинами, шведская
стенка, гимнастические скамейки, зеркала.

Учебный корпус №1, Белгородская область, Белгородский район, п.
Майский, ул. Студенческая, 1,
Зал для настольного тенниса и дартса
Столы для настольного тенниса – 4 шт., 8 мишеней для дартса

Помещение для самостоятельной работы, Белгородская область,
Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1,
(библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)
Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе
(системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700
DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM
CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор:
Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn
G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2
SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-
ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w
[19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и
обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду
Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG
PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 26:
Стандартные ворота, покрытие (дорожка), рукоход разноуровневый,
лабиринт, забор с наклонной доской, одиночный окоп для стрельбы и
метания гранат, бревно спортивное, прыжковая яма для прыжков в длину с
разбега, место для приземления (яма с песком), планка для прыжков в
высоту, барьер легкоатлетический, брусок для отталкивания, граната
спортивная для метания, мяч малый для метания, стартовая колодка
легкоатлетическая (пара), эстафетная палочка, секундомер, перекидное
табло, мяч футбольный TORRES (размер 5), Мяч футбольный TORRES
(размер 4, вес 320 гр), насос универсальный, трибуна для зрителей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2018. - 214 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Биометрия в сфере физической культуры и спорта : Учебное пособие / М. А. Аварханов. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. - 120 с. - ISBN 9785426302075
<http://znanium.com/go.php?id=754646>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Физическая культура детей школьного возраста : учебно-методическое пособие (для самостоятельной работы студентов) / С. И. Сидельников ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. - 90 с.

2. Совершенствование технико-тактических действий в нападении юных волейболистов : учебно-методическое пособие (для самостоятельной работы студентов) / И. Ю. Савченко, Е. А. Салашная ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. - 51 с.

3. Адаптивная система физических упражнений : учебно-методическое пособие (для самостоятельной работы студентов) / Ш. Ш. Багиров, Н. Г. Головки ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 61 с.

4. Лечебные физические упражнения при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Комплексы физических упражнений : учебно-методическое пособие для студентов и сотрудников / Л. В. Герей, Е.М. Корниенко, О.А. Богданова, М.А. Клавкина ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 35 с.

5. Роль связующего игрока в волейболе : учебно-методическое пособие для студентов и тренеров-преподавателей / В. А. Скрыпченко, С. А. Ермоленко ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 54 с.

6. Организация физкультурно-массовых мероприятий: учебно-методическое пособие (для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения) / А. Б. Мамадиев, Н. Г. Головки; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 65 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. | <p>Бег 30 м, 100 м, 2000 м, 3000 м; приседание на одной ноге с опорой о стену; прыжок в длину с места; подтягивание на высокой и на низкой перекладине; сгибание и разгибание рук в упоре лежа и на брусьях; челночный бег 3*10 м; поднимание туловища из положения, лежа на спине; наклон вперед из положения стоя; Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики; тест Купера – 12-мин. Передвижение.</p> |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте • алгоритмы выполнения работ • в профессиональной и смежных областях • методы работы в профессиональной и смежных сферах • структуру плана для решения задач • порядок оценки результатов решения задач профессиональной | <p>Оценка «5» - выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает приводя примеры из практики или своего опыта.</p> <p>Оценка «4» - ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «3» - выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте.</p> | <p>Бег 30 м, 100 м, 2000 м, 3000 м; приседание на одной ноге с опорой о стену; прыжок в длину с места; подтягивание на высокой и на низкой перекладине; сгибание и разгибание рук в упоре лежа и на брусьях; челночный бег 3*10 м; поднимание туловища из положения, лежа на спине; наклон вперед из положения стоя; Гимнастический комплекс упражнений:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности • приемы структурирования информации • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств • содержание актуальной нормативно-правовой документации • современная научная и профессиональная терминология • возможные траектории профессионального развития и самообразования • основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности • правила разработки бизнес-планов • порядок выстраивания презентации • кредитные банковские продукты • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов • и построения устных сообщений • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей • значимость профессиональной деятельности по специальности • стандарты | <p>Оценка «2» - выставляется за непонимание материала программы.</p> | <p>– утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики; тест Купера – 12-мин. Передвижение.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности • основные ресурсы, задействованные • в профессиональной деятельности • пути обеспечения ресурсосбережения • принципы бережливого производства • основные направления изменения климатических условий региона • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека • основы здорового образа жизни • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности • средства профилактики перенапряжения • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности | | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему • в профессиональном и/или социальном контексте <ul style="list-style-type: none"> • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части • определять этапы решения задачи • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы • составлять план действия • определять необходимые ресурсы • владеть актуальными методами работы • в профессиональной и смежных сферах <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать составленный план • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) • определять задачи для поиска информации • определять необходимые источники информации • планировать процесс поиска • структурировать получаемую информацию • выделять наиболее значимое в перечне информации • оценивать практическую значимость результатов поиска • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач • использовать современное программное обеспечение • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач • определять актуальность нормативно-правовой документации в | <p>Оценка «5» - обучающийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или производственной гимнастики, может самостоятельно организовывать место занятия, подобрать инвентарь и применить в конкретных условиях, проконтролировать ход выполнения заданий и оценить его.</p> <p>Оценка «4» - имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении методико-практической деятельности.</p> <p>Оценка «3» - допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных конкретной физической (двигательной) способности. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания.</p> <p>Оценка «2» - учащийся не владеет умением осуществлять методико-практическую деятельность.</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">• применять современную научную профессиональную терминологию• определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования• выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план• рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования• определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности• презентовать бизнес-идею• определять источники финансирования• организовывать работу коллектива• и команды• взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности• грамотно излагать свои мысли• и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе• описывать значимость своей специальности• применять стандарты антикоррупционного поведения• соблюдать нормы экологической безопасности;• определять направления ресурсосбережения• в рамках профессиональной деятельности | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства• организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей• применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности• пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы• участвовать в диалогах на знакомые общие• и профессиональные темы• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности• кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | | |
|--|--|--|