

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2021 12:42:44

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986abb255891f288f913a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»**



Утверждаю

И.о ректора

«19» апреля 2021 года

А. Н. Простенко

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»
за 2020 год**

Майский, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	12
3. Научно-исследовательская деятельность.....	30
4. Международная деятельность.....	34
5. Внеучебная работа	37
6. Материально-техническое обеспечение	44
II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	51

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.29, ч.2, п.3), приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, рег.№ 28908), приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013, рег. №1324 (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, рег. № 31135), письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014, №АК-634/05.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности вуза, системы управления вузом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее по тексту – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, Белгородский ГАУ, университет) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Белгородский ГАУ является одним из ведущих высших учебных заведений в Белгородской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» было создано как Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) в 1978 г. на базе НИИПТИЖА и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института.

В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 мая 2011 года № 132 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В. Я. Горина).

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 года № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В. Я. Горина) переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

Юридический адрес ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ: 308503, Белгородская область, Белгородский район, поселок Майский, улица Вавилова д.1.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-технической политике», нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Уставом университета.

Полномочия учредителя вуза, согласно Уставу, осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. № 36-у.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2015 №1291, срок действия бессрочно.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 17.04.2019 № 3066, серия 90А01, №000322), срок действия свидетельства до 17.04.2025 года.

Развитие ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в 2020 году осуществлялось в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» на период 2020-2030 годов, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 09 июля 2020 года, протокол №12.

Стратегическими целями, обозначенными в Программе развития, являются:

- развитие инновационно-научного, образовательного потенциала университета;
- участие в программе академического стратегического лидерства к 2025г., вхождение в число национальных опорных университетов к 2030г.;
- достижение лидирующих позиций в рейтинге аграрных вузов Российской Федерации;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные

продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка;

- создание цифрового аграрного университета нового типа;
- создание новых инновационных технологий в сфере АПК;
- формирование среды высокого качества жизни человека для сотрудников и обучающихся университета.

Приоритетными задачами деятельности ФГБОУ Белгородского ГАУ в 2020 году явились:

- совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами;
- научно-инновационное обеспечение АПК;
- обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий;
- совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза.

Управление ФГБОУ Белгородского ГАУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета определяется решением конференции. Срок полномочий ученого совета - 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор.

В январе 2020 года приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации временно исполняющим обязанности ректора университета был назначен кандидат технических наук, доцент С.Н. Алейник.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- и.о. первого проректора – кандидат экономических наук, доцент А. Н. Простенко;

- и.о. проректора по учебной работе – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Н. И. Клостер (в 2020 году - кандидат ветеринарных наук, доцент П. И. Бреславец);

- и.о. проректора по научной работе и инновациям – доктор экономических наук, доцент А. Ф. Дорофеев;

- и.о. проректора по социальной и воспитательной работе – В. Д. Трунова (в 2020 году - по организационной и социальной работе);

- и.о. проректора по производству и административно-хозяйственной работе – директор УНИЦ «Агротехнопарк» – кандидат технических наук В. В. Прокофьев;

Деятельность университета регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Структура Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина по состоянию на 31.12.2020 года включает в себя:

структурные подразделения, находящиеся в подчинении ректора:

- секретариат;
- пресс-службу;
- управление безопасности, в которое входит:
 - отдел охраны;
- приемную комиссию;

структурные подразделения, находящиеся в подчинении первого проректора:

- управление стратегического развития и проектной деятельности в следующем составе:

- проектный офис;
- отдел мониторинга развития и оценки качества деятельности;
- централизованную бухгалтерию в следующем составе:
 - отдел расчетов по оплате труда и стипендии;
 - финансово-расчетный отдел;
 - отдел учета основных средств и материалов;
 - отдел бухгалтерской, налоговой и управленческой отчетности;
- планово-финансовый отдел;
- контрактную службу в следующем составе:

- отдел материально-технического снабжения;
- отдел организации конкурсных процедур;
- управление информатизации в следующем составе:
 - отдел информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;
 - отдел технического обеспечения и поддержки пользователей;
 - отдел автоматизированных систем управления;
 структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по учебной работе:
 - учебно-методическое управление в следующем составе:
 - отдел учебно-методической работы (включающий сектор высшего образования, сектор среднего профессионального образования, сектор дополнительного профессионального образования);
 - лаборатория контроля и управления качеством образования;
 - отдел электронных образовательных ресурсов, сетевого и проектного обучения;
 - отдел профориентации и содействия трудоустройству;
 - отдел организации практической подготовки;
 - управление библиотечно-информационными ресурсами в следующем составе:
 - отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов;
 - отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами;
 - информационно-библиографический отдел;
 структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по научной работе и инновациям:
 - отдел организации научных исследований и грантовой работы в следующем составе:
 - научно-производственная испытательная лаборатория,
 - учебно-научная лаборатория молекулярно-генетических исследований;
 - отдел аспирантуры;
 - редакционно-аналитический отдел;
 - центр информационно-консультационной деятельности;
 - научно-производственный центр селекции в растениеводстве в который входит:
 - научно-производственная проблемная лаборатория селекции и промышленного семеноводства имени Н. С. Шевченко;

– научно-производственная лаборатория селекции овощеводства и садоводства, клонирования;

• центр прогрессивных технологий в земледелии в следующем составе:

– научно-производственная лаборатория по изучению систем земледелия,

– три учебно-научных лаборатории;

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по организационной и социальной работе:

• управление административной и организационно-контрольной работы в следующем составе:

– отдел кадров,

– отдел организационно-контрольной работы,

– отдел делопроизводства;

• центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов;

• центр культуры и досуга;

• центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы;

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по производству и административно-хозяйственной работе – директор УНИЦ «Агротехнопарк»:

• управление имуществом комплексом в следующем составе:

– отдел обеспечения работоспособности инженерных систем;

– производственно-технический отдел;

– бригада слесарей электриков, сантехников;

– бригада по текущему и капитальному ремонту.

• экспериментальный ремонтный цех по техническим средствам обучения;

• спортивно-оздоровительный лагерь «Болдыревка»;

• комбинат общественного питания;

• УНИЦ «Агротехнопарк» в следующем составе:

– гараж;

– цех растениеводства;

– мехмастерская;

– база хранения и переработки;

– плодово-ягодный питомник;

– цеха по озеленению и благоустройству № 1 и № 2;

– животноводческий комплекс, в который входит конноспортивная школа и мини-ферма аквакультуры;

В составе университета функционируют:

- семь факультетов:

- агрономический, в составе которого 2 кафедры, 4 учебно-научных лабораторий и 12 учебных лабораторий;

- ветеринарной медицины, в составе которого 3 кафедры, 1 научно-производственная лаборатория, научно-производственный центр инновационной ветеринарной медицины и 8 учебных лабораторий,

- инженерный, в составе которого 5 кафедр, 2 научно-производственные лаборатории и 27 учебных лабораторий,

- технологический, в составе которого 3 кафедры, 2 научно-производственные лаборатории, 1 научная лаборатория, 2 учебно-научные лаборатории и 6 учебных лабораторий,

- экономический, в составе которого 2 кафедры, 1 учебно-научная лаборатория, 1 учебная лаборатория,

- факультет по заочному образованию и международной работе, в составе которого отдел по международным связям, лингвистический образовательный центр, MBA - Агробизнес,

- факультет среднего профессионального образования, в составе которого 1 кафедра.

- институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса (ИПиПКА);

- комбинат профессиональной подготовки;

Также, в университете функционируют первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов и первичная профсоюзная организация работников университета.

В 2020 году в структуре университета были созданы:

- управление стратегического развития и проектной деятельности в следующем составе:

- проектный офис и

- отдел мониторинга развития и оценки качества деятельности;

- пресс-служба;

- учебно-методическое управление в следующем составе:

- отдел учебно-методической работы (включающий сектор высшего образования, сектор среднего профессионального образования, сектор дополнительного профессионального образования);

- лаборатория контроля и управления качеством образования;

- отдел электронных образовательных ресурсов, сетевого и проектного обучения;
- отдел профориентации и содействия трудоустройству;
- отдел организации практической подготовки;
- управление административной и организационно-контрольной работы в следующем составе:
 - отдел кадров,
 - отдел организационно-контрольной работы,
 - отдел делопроизводства.

В 2020 году в университете была начата практика проектного управления. Общее количество принятых к реализации внутриуниверситетских проектов согласно приказу № 1014-3 от 15 октября 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ №195-3 от 29.04.2020 г.» составляло 20 единиц. В 2020 году были завершены и переведены в архив 14 проектов, 6 проектам присвоен статус переходящих. Наряду с внутриуниверситетскими проектами в 2020 году было принято решение о разработке совместного портфеля проектов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, АПХ «Зелёная Долина» и ОГАПОУ Корочанский СХТ.

Общее число проектов, согласно подписанному совместному портфелю проектов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, АПХ «Зелёная Долина» и ОГАПОУ Корочанский СХТ от 09.07.2020 г. составило 20 единиц, из них 11 проектов закрепили за университетом. Из 11 проектов согласно постановлению экспертной комиссии по рассмотрению проектов 2 проекта были объединены в один, 2 проекта были переведены в качестве хозяйственных договоров, 1 проект приостановлен. Всего продолжают реализовываться 7 проектов.

В 2020 году был принят к реализации и совместный кейс проектов «Посёлок Майский – территория опережающего развития», реализуемый совместно с администрацией Белгородского района.

Общее число проектов, согласно подписанному совместному кейсу проектов «Посёлок Майский – территория опережающего развития» с главой администрации Белгородского района от 18.06.2020 г., составило 23 единицы, из них 3 проекта закрепили за университетом. Из 3 проектов согласно постановлению экспертной комиссии по рассмотрению проектов, 1 проект был успешно завершён и переведён в архив проектов, 1 проект переведен в портфель проектов университета со статусом, переходящим на 2021 год, 1 проект готовится к открытию и реализации в 2021 году.

2. Образовательная деятельность

Структура образовательной деятельности университета в 2020 году

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки обучающихся, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (агроклассы, школа юных эффективных управленцев, подготовительные курсы);
- профессиональное обучение;
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась по 10 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), по образовательным программам следующих уровней образования:

- высшего образования - бакалавриата (ФГОС-3+, ФГОС-3++) - 14 направлений;
- высшего образования - специалитет (ФГОС-3+, ФГОС-3++) - 1 специальность;
- высшего образования - магистратуры (ФГОС-3+, ФГОС-3++) – 13 направлений;
- высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) (ФГОС-3+) - 5 направлений;
- среднего профессионального образования-подготовки специалистов среднего звена - 11 специальностей;
- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов) - 39 образовательных программ;
- профессиональное обучение – 16 образовательных программ;
- дополнительное образование – 19 образовательных программ.

Структура и качество приема обучающихся

В 2020 г. прием на 1-й курс осуществлялся по 8 укрупненным группам высшего образования-бакалавриата, магистратуры, специалитета, 6

укрупненным группам среднего профессионального образования и 4 крупными группами высшего образования - аспирантуры.

По итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2020/2021 учебный год общее количество зачисленных абитуриентов (всех форм и уровней обучения) составило 2262 человек.

Объём и структура контрольных цифр приёма на бюджетную основу в 2020 году в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ распределялась следующим образом:

- по программам бакалавриата по очной форме обучения 368 мест;
- по программе специалитета по очной форме обучения 100 мест;
- по программам магистратуры по очной форме обучения 112 мест;
- по программам СПО по очной форме обучения 265 мест.
- по программам бакалавриата по заочной форме обучения 184 места;
- по программе специалитета по заочной форме обучения 30 мест;
- по программам магистратуры по заочной форме обучения 84 места.

Структура контрольных цифр приема на бюджетную основу в разрезе уровней и форм обучения представлена на рисунке 1.

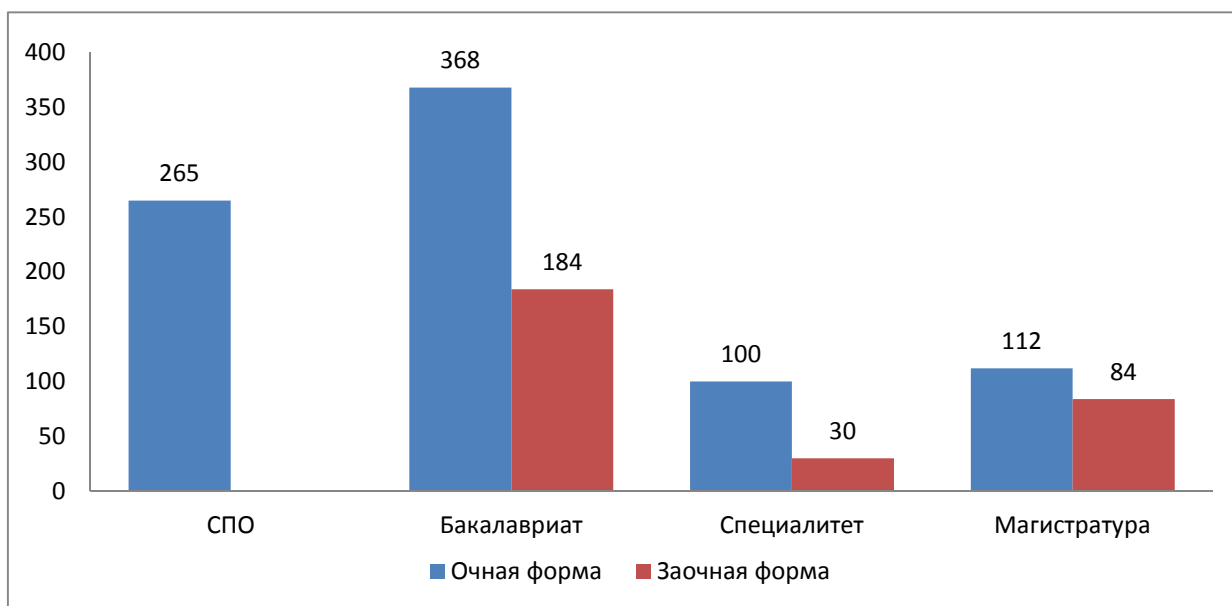


Рис. 1. Структура бюджетного приема 2020 года по уровням и формам обучения

Структура приема по заочной форме обучения в разрезе основы (бюджетной/платной) обучения представлена на рисунке 3.

По очной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2020/2021 прием за счет федерального бюджета и договоров об оказании платных образовательных услуг распределился следующим образом:

- по программам СПО 265 бюджетных мест, 358 платных мест;

- по программам бакалавриата 368 бюджетных мест, 164 платных;
- по программе специалитета 100 бюджетных мест, 24 платных;
- по программе магистратуры 112 бюджетных мест и 13 платных.

На места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, зачислено по очной форме 19 человек.

В рамках квоты целевого приема – 23 человека.

По уровню предыдущего образования прием на очную форму на базе среднего общего образования составил 385 человек, на базе среднего профессионального образования – 295 человек, на базе высшего образования – 1 человек.

Структура приема по очной форме обучения в разрезе основы (бюджетной/платной) обучения представлена на рисунке 2.

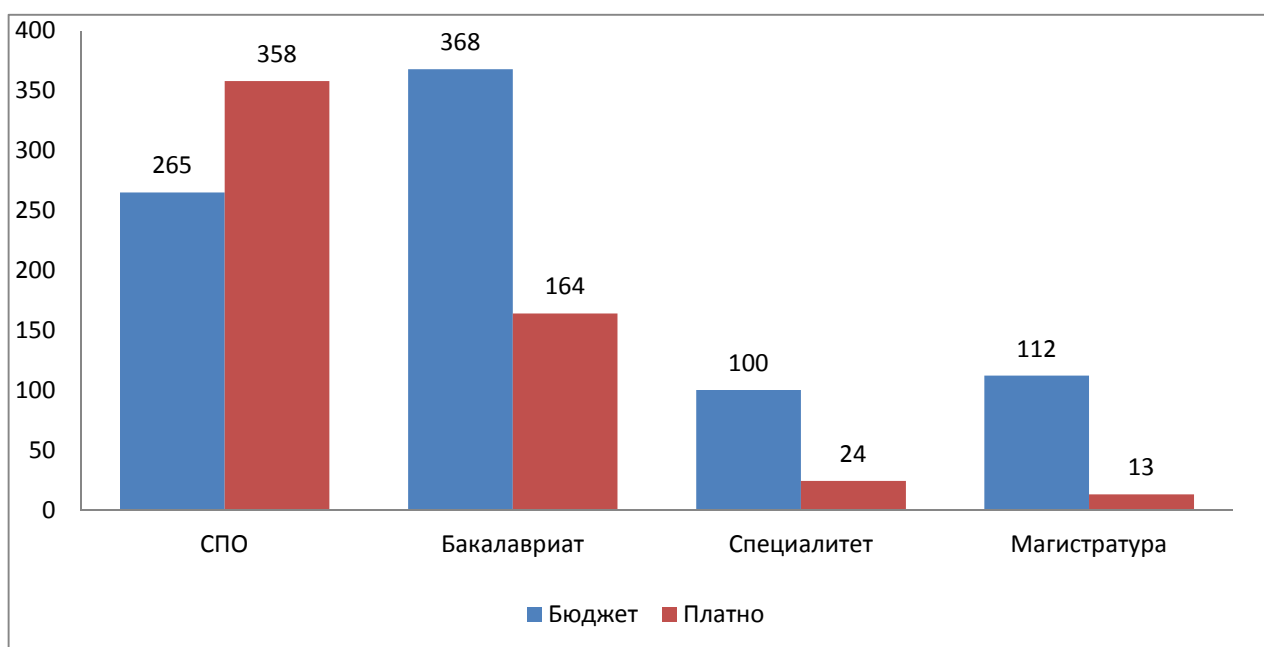


Рис. 2. Структура приема 2020 года по очной форме в разрезе основы обучения

По заочной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2020/2021 прием за счет федерального бюджета и договоров об оказании платных образовательных услуг распределился следующим образом:

- по программам СПО 60 платных мест;
- по программам бакалавриата 184 бюджетных места, 295 платных;
- по программе специалитета 30 бюджетных мест, 80 платных;
- по программе магистратуры 84 бюджетных мест и 85 платных.

По уровню предыдущего образования прием на заочную форму на базе среднего общего образования составил 43 человека, на базе среднего

профессионального образования – 530 человек, на базе высшего образования – 7 человек.

Структура приема по заочной форме обучения в разрезе основы (бюджетной/платной) обучения представлена на рисунке 3.

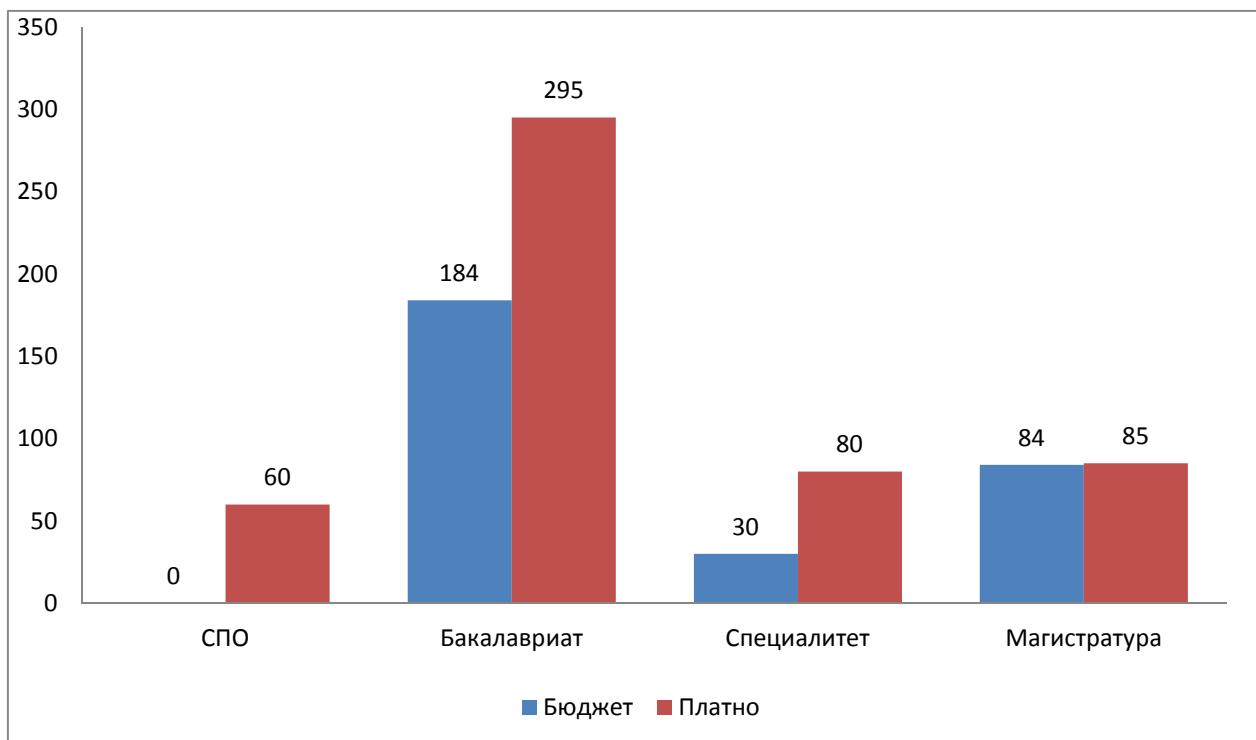


Рис. 3. Структура приема 2020 года по заочной форме в разрезе основы обучения

Структура приема по уровню предшествующего образования представлена на рисунке 4.

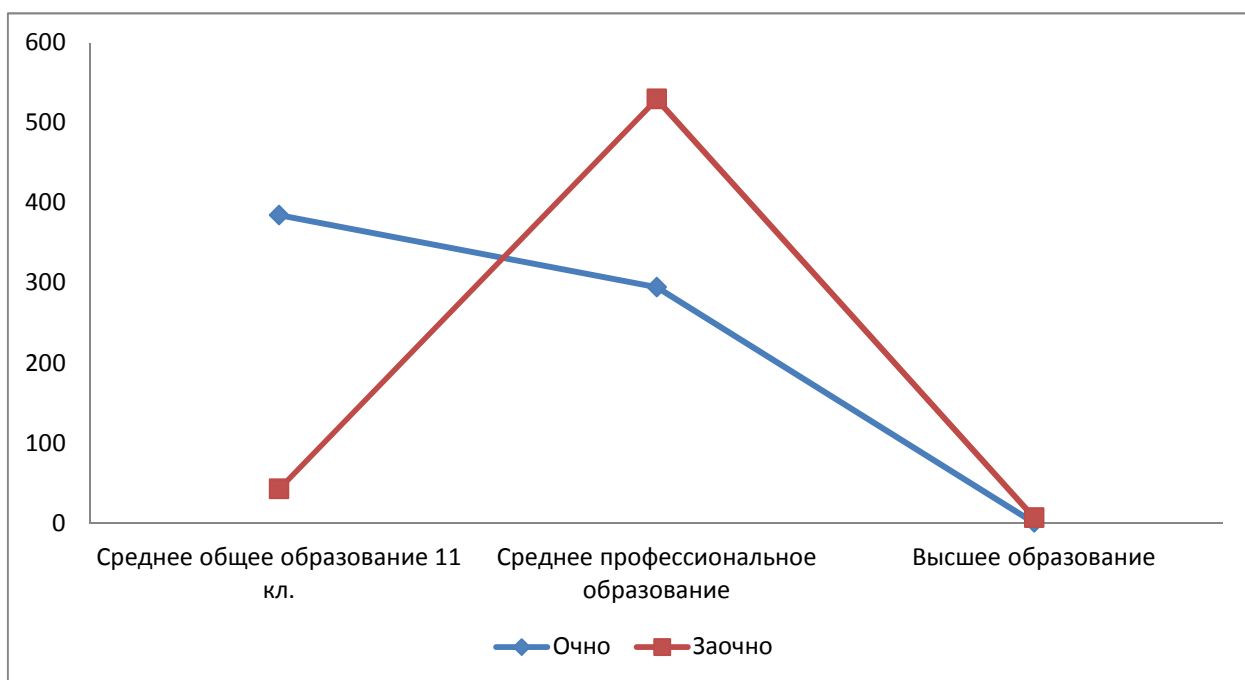


Рис. 4. Структура приема 2020 года по уровню предшествующего образования

При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям принято 3 студента по очной форме обучения.

Прием в университет проводился на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и внутренних испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Показатели качества приема на очную форму за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) по среднему баллу ЕГЭ составили 55,11 балла, в т. ч. за счет средств бюджета – 58,05, по договорам с физическими и юридическими лицами – 52,25 балла.

По заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету 53,58 балла, в том числе за счет средств бюджета 59,14, по договорам с физическими и юридическими лицами 51,32.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по очной форме обучения за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) составил 4,17 балла, в том числе за счет средств федерального бюджета – 4,56 балла, по договорам с физическими и юридическими лицами – 3,89 балла.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по заочной форме обучения за счет средств физических или юридических лиц составил 3,86 балла.

Общий контингент обучающихся на 01.10.2020 года

Обучение студентов в Белгородском ГАУ осуществляется по очной и заочной формам обучения.

На 01.10.2020 года общий контингент обучающихся составил **8127** человек. В том числе:

- по программам высшего образования – 5957 человек. Их них:
 - 2507 чел. обучающихся по очной и 3450 чел. - по заочной формам обучения;
 - 3120 чел. – за счет средств бюджета и 2837 – на договорной основе.
- по программам среднего профессионального образования – 2170 человек. Из них:
 - 1912 обучающихся - по очной и 258 чел.– по заочной формам обучения.
 - 912 чел. – за счет средств бюджета и 1258 – на договорной основе.

Более наглядно, динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за последние 6 лет показана на рисунке 5.

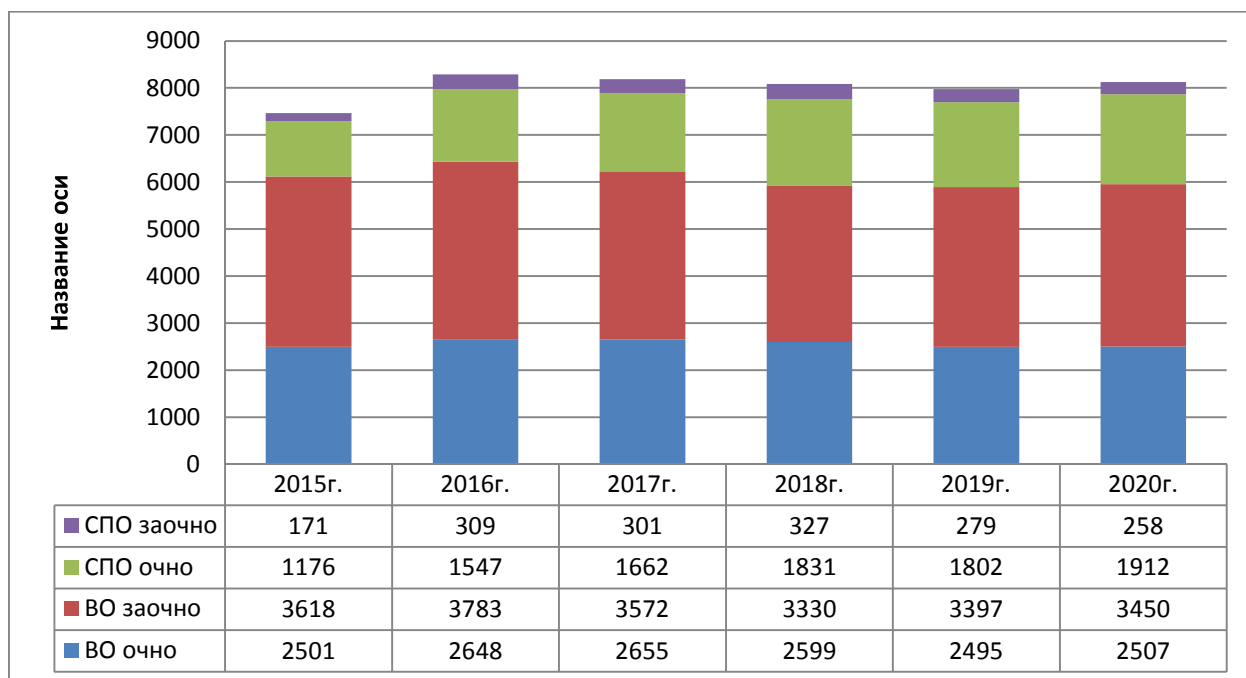


Рис. 5. Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за 6 лет

Характеристика профессорско-преподавательского состава

Общая численность профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников составила 324 человека, среди которых 213 человек с учеными степенями и званиями (65,7%), в том числе 42 докторов наук, профессоров (12,9%) и 171 человек - кандидатов наук, доцентов (52,8%). Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в 2020 году 99 человек (30,5%).

Доля основных работников в штатной численности ППС и иных педагогических работников составляет 87,3% (283 человека).

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего образования, составляет 214 человек, среди которых 190 человек (88,8%) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 41 докторов наук, профессоров (19,6%) и 148 человек (69,2%) - кандидатов наук, доцентов.

Доля основных работников в штатной численности ППС, реализующего образовательные программы высшего образования, составляет 86% (184 человека).

Численность иных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 110 человек. Доля основных работников в штатной численности иных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 90,0 % (100 человек).

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 47 лет.

Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников вуза

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом профориентационной работы университета:

- приняли участие в ярмарке вакансий в Новооскольском районе области. Общее число школьников – 321 обучающийся 9, 10, 11 классов из 21 школы;
- проводятся ежедневные выезды в школы Белгородской области, по состоянию на 31.12.2020 года – 228 школ;
- организованы выезды сотрудников отдела и преподавателей университета в средние общеобразовательные школы близлежащих районов (Обоянский, Мантуровский, Горшеченский, Беловской, Пристенский) Курской области с целью привлечения на обучение иногородних абитуриентов. Посетили 43 школы;
- организована информационно-рекламная кампания в Липецкой, Воронежской, Тульской областях; в профориентационную работу вовлечены иногородние студенты;
- проведен День открытых дверей онлайн (январь), в котором участвовало свыше 1000 абитуриентов.
- Реализуются 3 проекта:
 - «Создание академического класса агроботехнологической направленности на базе МОУ «Майская гимназия»;
 - «Развитие модели научно-технологических классов в рамках основных направлений деятельности НОЦ Белгородской области («Академический класс»));
 - «Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Белгородского района при поддержке ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ («Академия будущего»)).

Общее количество участников проекта 694 чел.

- проведено собеседование с будущими выпускниками Дмитриевского, Ракитянского, Красногвардейского, Старооскольского, Шебекинского, Ракитянского, Новооскольского, Борисовского, Корочанского, Чернянского, Яковлевского техникумов и Белгородского индустриального колледжа;

- проведено 8 встреч с руководителями кадровых служб холдингов и представителями руководства АПК области, где обсуждались вопросы по взаимодействию при направлении абитуриентов на обучение в университет и трудоустройству выпускников;

- отправлены информационные материалы по приему в 2021 году работодателям в ведущие сельскохозяйственные предприятия и организации области с целью привлечения абитуриентов на факультет заочного образования;

- работали агроклассы из 11 школ 8 районов области и города Белгорода. Всего занималось 88 человек, 10-х и 11-х классов, из них 23 человека обучающихся 11-х классов.

- Участие в школьных родительских собраниях.

- 16.11.2020 г. – родительское собрание на базе МОУ «Северная СОШ №2 Белгородского района Белгородской области», присутствовали 61 чел.

- 17.11.2020 г. – родительское собрание на базе МОУ «Яснозоренская СОШ Белгородского района Белгородской области», присутствовали 25 чел.

- 18.11.2020 г. – родительское собрание на базе МОУ «Разуменская СОШ №2 Белгородского района Белгородской области», присутствовали 109 чел.

- 19.11.2020 г. – родительское собрание на базе МОУ «Журавлевская СОШ Белгородского района Белгородской области», присутствовали 26 чел.

- 20.11.2020 г. – родительское собрание на базе МОУ «Стрелецкая СОШ Белгородского района Белгородской области им. Героя Советского Союза А.Е. Черникова», присутствовали 39 чел.

- По приглашению университета для обучающихся школ проводятся выездные занятия на базе университета.

- 11.11.2020 г. на базе ФГБУ ВО Белгородский ГАУ прошла экскурсия для обучающихся МОУ Афанасьевская СОШ Алексеевского городского округа. Обучающиеся 10 и 11 класса посетили агрономический факультет, занятие по теме «Беспилотные летательные аппараты» провел А.А. Мелентьев совместно с С.А. Линковым.

- Подготовлены и размещены материалы в проектах «Поступай по-умному», «11-классники», «Куда пойти учиться – 2020», «Учёба.ру»

В 2020 году проведена следующая работа по трудоустройству выпускников:

- сформированы информационные базы данных о студентах выпускниках 2020 г., собрана и обработана информация по трудоустройству (Ф.И.О., направление подготовки, курс, форма обучения, телефон, место жительства, наличие дополнительного образования, места прохождения практик, стажировок, и т.д.)

- регулярно проводилась работа по взаимодействию со студентами по вопросам:

- своевременного информирования студентов о ситуации на рынке труда через сайт университета, информационные стенды, консультации, встречи;

- содействия в трудоустройстве. Помощь получили свыше 30 человек;

- сбора резюме для сборника выпускников лучших студентов вузов в ОАУ «Институт региональной кадровой политики» Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

- взаимодействие с предприятиями области проводилось в следующих направлениях деятельности:

- сбор и обработка вакансий, предоставляемых работодателями. Наиболее востребованные специальности - «Ветеринария», «Зоотехния», «Агрономия», «Агроинженерия», «Технология производства и переработки с.-х. продукции». Информация о вакансиях постоянно обновляется, систематизируется и регулярно размещается на сайте университета в разделе трудоустройства выпускников, а также на информационных стендах вуза по факультетам.

- индивидуальный подбор кандидатов из числа выпускников по заявкам работодателей: колхоз имени Горина; ООО «Мираторг-Белгород»; АПХ «БЭЗРК - Белгранкорм»; ООО «ГК Агро - Белогорье»; ООО «АПК «ПРОМАГРО»; ЗАО «Белая птица»; ООО «ГК «Зеленая долина»; ГК «ЭФКО», ОАО «Белгородский бекон»; ОАО «Белгородский хладокомбинат»; ООО «Русагро-Инвест» и др.;

- обновлены паспорта перспективных предприятий агропромышленного комплекса Белгородской области Колхоз имени Горина, ООО «ГК Агро - Белогорье»; ОАО «АПХ «Теплицы Белогорья», ООО «Русагро-Инвест», ЗАО «Краснояружская зерновая компания», ООО «Мираторг - Белгород» информирующие выпускников о деятельности предприятия.

- взаимодействие с органами по труду и занятости населения. По Соглашению о взаимодействии по содействию занятости выпускников реализуются следующие мероприятия: проведение исследования потребности работодателей Белгородской агломерации в услугах по внешнему подбору персонала из числа выпускников Белгородского ГАУ очной формы обучения 2020 года; формирование банка работодателей; формирование банка вакансий для трудоустройства выпускников; информирование выпускников об имеющихся вакансиях для молодых специалистов.

Таблица 1

Трудоустройство выпускников, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 1.01.2021г.)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.х. организации	другие организации АПК					
497	83	53,69	46,31	17,0	12,48	27,37	1,0	0

Организация целевой контрактной подготовки в 2020 году

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на основании заявок предприятий и организаций формировали и направляли в департаменты АПК, внутренней и кадровой политики сведения о потребностях в специалистах с высшим образованием для приоритетных отраслей экономики муниципалитета.

Департамент внутренней и кадровой политики области распределял квоты по количеству мест на целевой прием (с учетом квоты приема на целевое обучение по различным направлениям подготовки и специальностям) в разрезе муниципальных районов и городских округов в университет, и доводил указанные квоты до сведения органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Прием на целевое обучение осуществляется на основании договоров о целевом обучении, заключаемого между заказчиком обучения (в соответствии с законодательством) и обучающимся, организация-работодатель также может являться стороной договора. Университет в

обязательном порядке информирует заказчика обучения о поступлении студента и отчислении, а также, по запросу, предоставляет информацию об успеваемости обучающегося. Университет предоставляет данные об успеваемости, прохождении практики, согласовании темы ВКР с заказчиком в Минобрнауки России.

Целевой набор в 2020 г. составил 23 человека в рамках контрольных цифр приема, в том числе по направлениям подготовки (специальностям): 35.03.06 Агроинженерия – 3 чел.; 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции – 1 чел.; 36.05.01 Ветеринария – 19 чел.

По договорам с юридическими лицами в 2020 году зачислено 6 человек по заочной форме обучения на программы высшего образования – бакалавриата: 35.03.04 Агрономия – 1 человек, 35.03.06 Агроинженерия – 3 человека, 36.03.02 Зоотехния – 3 человека; 1 человек на факультет среднего профессионального образования. Заказчиками подготовки студентов были такие предприятия, как АО "Должанское", ООО "Луценково"; ООО РусАгро-Инвест" ООО Кустовое, ООО Ракитянский свинокомплекс, ООО Белгранкорм, ИП Глава КФХ Макаренко И.Н.

При личной встрече выясняли ряд вопросов, связанных с профессиональными интересами студента, его кругозор, мировоззрение и запросы. В свою очередь, представитель хозяйства информировал о своих потребностях и возможностях, в т.ч. по созданию условий работы, быта и отдыха. На основе устного собеседования студент приглашался для прохождения практики с возможностью последующего трудоустройства.

Организация практической подготовки по образовательным программам

Организация практической подготовки по образовательным программам в 2020 году осуществлялась отделом организации практической подготовки учебно-методического управления, который был образован 11.03.2020 года приказом ректора № 120-3 от 06.03.2020 года.

Основными задачами отдела организации практической подготовки учебно-методического управления являются:

- планирование, организация и контроль за обеспечением условий организации и прохождения практической подготовки обучающихся в тесном взаимодействии с выпускающими кафедрами и факультетами;
- координация совместных действий руководителей практической подготовки от университета и представителей базовых предприятий.

Также решаются задачи по увеличению численности базовых хозяйств, находящихся не только в Белгородской области, но и других регионах

Российской Федерации. Так, в 2020 году было заключено 1302 договора о практической подготовке с профильными организациями.

Практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности, включает в себя практику как вид учебной деятельности. В связи с этим активно проводилась работа по заключению договоров, согласно новому приказу Минобрнауки России и Минпросвещения России №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по:

- корректировке учебных программ в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего образования;

- выработке четких квалификационных критериев, которым должны соответствовать выпускники вузов с точки зрения работодателей, заинтересованных в подготовке практико-ориентированных специалистов;

- активному использованию в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности. В прошедшем учебном году проведено более 261 выездных практических занятий на производстве; направлено на производственную, в том числе преддипломную практику 6077 человека, из них обучающихся по программам СПО – 1515 человек и обучающихся по программам ВО – 4562 чел. Прошли практику на производствах от 2-х до 3-х месяцев – 1375 студентов (в 2017-2018 гг. – 170 чел., в 2018-2019 гг. – 278 чел.), в том числе, на предприятиях: Белгородской области: ГК «Агро-Белогорье», ООО «Белгранкорм», УК «Зеленая долина», СПК «Колхоз имени В.Я. Горина», ЗАО «Краснояружская зерновая компания», ООО «Ваш хлеб», ЗАО «Приосколье» и др.; в других субъектах Российской Федерации и за рубежом;

- расширению возможностей использования видеосвязи учебной аудитории с реальным производственным участком, а также для организации и контроля практического обучения студентов в реальном времени (система видеоконференцсвязи - 62 объекта, в том числе 17 постов УНИЦ «Агротехнопарк», из них 10 производственных участков).

В 2020 году был проведен традиционный конкурс на лучший отчет по результатам прохождения производственной практики среди обучающихся университета по программам среднего профессионального и по программам высшего образования. В конкурсе приняли участие представители всех факультетов. По результатам конкурса были определены победители и призеры в номинациях среднего профессионального образования и высшего образования.

Главным требованием к конкурсным работам стала подготовка отчета на основе проектной технологии, что позволило оценить не только высокий творческий уровень, но и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, важных для современного профессионала качеств, таких как: умение работать в команде, брать на себя ответственность, принимать решения на основе анализа информационных потоков.

Подобные мероприятия дополняют и расширяют сложившийся в университете принцип «образование – через научные исследования и передовые технологии» путем привлечения студентов к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий, участие студентов в разработке и внедрении изобретений, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 года № 696, проводились ВКС совещания представителей Департамента АПК и воспроизводства окружающей среды Белгородской области, профильных организаций (сельхозтоваропроизводителей), ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, по выполнению показателей, по которым предусмотрено возмещение затрат сельскохозяйственным товаропроизводителям, связанных с оплатой труда и проживанием студентов, профессионально обучающихся по сельскохозяйственным специальностям, привлеченных для прохождения производственной практики в 2020 году в размере 90% понесенных затрат.

Большинство практических занятий, проводимых на базе научных подразделений, проходят в форме учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов НИРС.

За время обучения в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ студент получает 2-3 рабочие профессии, как правило, по профилю его основной образовательной программы высшего образования или СПО.

Университет реализовал в 2019-2020 году 33 образовательные программы профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ (более 24) по подготовке операторов по стрижке собак и кошек, таксидермистов, аквариумистов и др.

Укрепляется активное сотрудничество с работодателями в сфере АПК через дальнейшее развитие партнерских отношений с бизнес-сообществом, представители которого активно привлекаются к различным формам практико-ориентированного образования.

Сотрудничество с работодателями, в первую очередь, осуществляется через сеть базовых предприятий вуза (в 2019-2020 учебном году увеличилось до 1302). Базовые хозяйства входят, как компонент, в интегрированную систему кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса области. Они являются полигонами для научных подразделений университета, осуществляющих научно-методическое обеспечение реализации крупных инновационных научных проектов и передовых высокорентабельных аграрных технологий в условиях Белгородской области, среди которых флагманы агропромышленного комплекса области, например, СПК «Колхоз имени В.Я. Горина», АПХ «БЭЗРК-Белгранкорм» агрохолдинг «Мираторг», ООО «ГК «Зеленая Долина», группа компаний «Агро-Белогорье», ОАО «Белгородский хладокомбинат», ООО «Белгородский бекон», ООО «Краснояружский бройлер», ОАО «Белгородские молочные фермы», ЗАО «Племзавод Разуменский», ОАО «Белмолпродукт», ЗАО «Белая птица» и другие.

В формирование профессиональных компетенций также вовлечены агропредприятия других регионов Российской Федерации: Воронежской области - ООО «Россошь гибрид»; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», ООО УК «ДОН-АГРО» г. Россошь и др.; Кировской области – ООО «Кировская молочная компания»; Курской области – ООО «Авангард Агро-Курск»; ООО «Зоринский сад»; Липецкой области – ООО «Данков – Агроинвест»; Московской области – ООО «Хохланд Руссланд»; Ставропольского края – ООО «Плодообъединение «Сады Ставрополя»; Тамбовской области - БФ ООО «Тамбовский бекон»; Ханты-Мансийского автономного округа – АО «Тюменьэнерго» Нижневартовские электрические сети.

По показателям аграрного производства базовые хозяйства являются ведущими в регионе, имеют современную материально-техническую базу, оборудованы учебными аудиториями на производстве для проведения занятий со студентами. Предприятия находятся в территориальной близости к университету, а университет, в свою очередь, располагает достаточным количеством транспортных средств для доставки студентов при организации выездных занятий. Базовые предприятия привлекаются к непосредственному участию в образовательном процессе университета (лекции, мастер-классы, ГЭК, диссертационные советы, руководство магистрантами и аспирантами).

Из студентов-практикантов формируются специализированные студенческие отряды по профессиональным направлениям (механизация и электрификация сельскохозяйственного производства, ветеринарное обслуживание, содержание животных и т.п.) и студенческие мобильные отряды горинцев университета (СМОГУ): «Садовод», «Ландшафтный архитектор», «Механики - ИФ», «Ветпомощь», «Универсал», МСхО «Технолог». Фонд заработной платы этих отрядов составил в 2020 году более 12 миллионов рублей.

На факультетах университета крупными фирмами-производителями сельскохозяйственной продукции формируется материально-техническая база для проведения лабораторно-практических занятий и проведения демонстрационных экзаменов по приобретению практических навыков. Аудиторный фонд сформирован АО «Ростсельмаш», ООО «Белагромашсервис им. В.М.Рязанова», ООО «Промагро», ООО «Мировая техника».

В 2020 году было привлечено 95 человек из числа высококвалифицированных специалистов-практиков. Многие специалисты предприятий, привлекаемые к проведению занятий со студентами, успешно защитили диссертации под руководством сотрудников университета и имеют ученую степень.

Для реализации учебного процесса продолжается укрепление собственной материально-технической базы учебных, научных и производственных многофункциональных инновационных объектов университета, в том числе «Агротехнопарк», бизнес-инкубатория и др. объектов. Посещение производственных баз УНИЦ «Агротехнопарк» (цех растениеводства, площадка хранения и переработки зерна, тепличный комплекс, ветеринарная клиника и ветеринарная лаборатория, животноводческий комплекс, учебные мастерские) – один из наиболее востребованных видов организации практических занятий.

За истекший учебный год в подразделениях УНИЦ «Агротехнопарк» было проведено 1232 занятий объемом 2464 академических часа, что, почти вдвое, больше прошлогодних показателей. Помимо учебных занятий и производственной практики, в структурных подразделениях «Агротехнопарк» проходит также преддипломная практика студентов агрономического, инженерного и технологического факультетов. Ежегодно в «Агротехнопарк» проходят практику около 1300 студентов, закрепляя при этом свои теоретические знания и приобретая опыт производства. На базе комбината профессиональной подготовки УНИЦ «Агротехнопарк»

реализуется программа формирования высококвалифицированных специалистов с повышенными адаптивными возможностями.

Увеличилось количество лабораторий, закрепленных за факультетами, оснащенных современным учебным и технологическим оборудованием, выполняющих следующие задачи:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований в рамках тематики лабораторий;
- разработку и совершенствование методов проведения экспериментальных лабораторных и пилотных исследований;
- внедрение результатов исследований в сферу научно-технических услуг в области тематики лаборатории;
- изучение и внедрение перспективных информационных технологий для оптимизации деятельности коммерческих предприятий в современных условиях хозяйствования;
- оказание экспертно-консалтинговых услуг в области применения современных информационных технологий юридическим и физическим лицам;
- распространение результатов научных исследований;
- привлечение к научно-производственной работе лаборатории преподавателей, обучающихся, магистрантов и аспирантов университета, использование результатов научных исследований в образовательном процессе.

Показатели качества обучения в вузе

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний.

Успеваемость студентов в 2019-2020 учебном году составила по итогам экзаменационных сессий:

- зимней: абсолютная – 95,41 %, качественная – 59,73%;
- летней: абсолютная – 96,24 %, качественная – 64,48 %.

Результаты промежуточных аттестаций 2019-2020 учебного года в сравнении с результатами 2018-2019 учебного года представлены на рисунках 6, 7.

Выпуск квалифицированных кадров в 2019-2020 учебном году по всем уровням и формам обучения составил 1727 человек. Из них специалистов с высшим образованием 1218 человек, со средним профессиональным 509 человек.

Выпуск студентов традиционно завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, состоящей из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы.

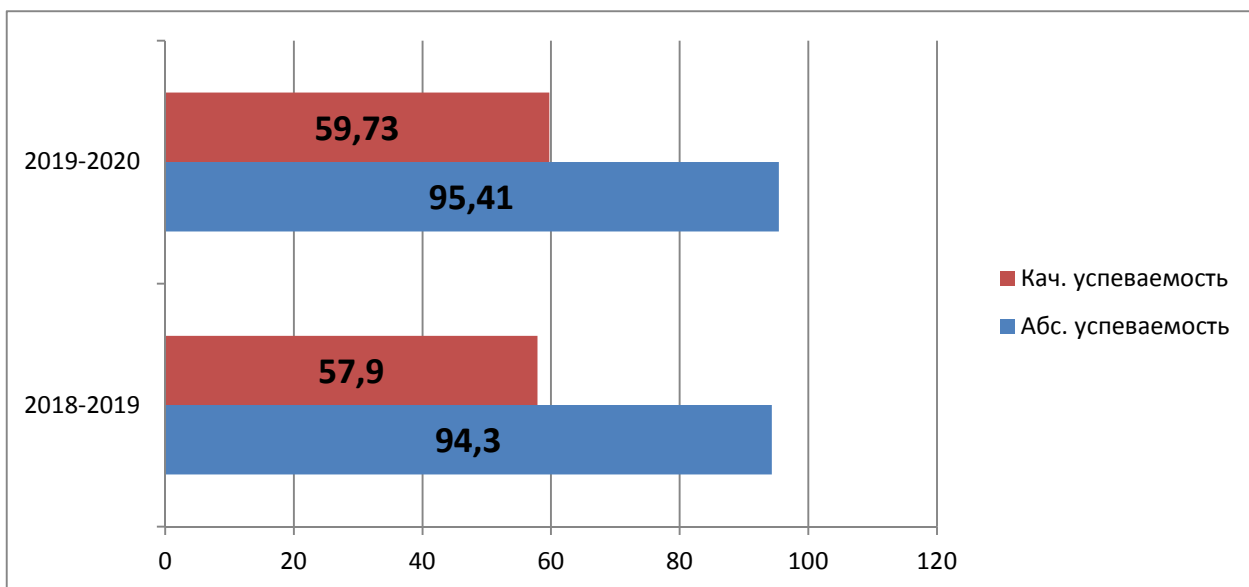


Рис.6. Сравнительный анализ результатов зимних экзаменационных сессии 2019-2020 уч. года и 2018-2019 уч. года

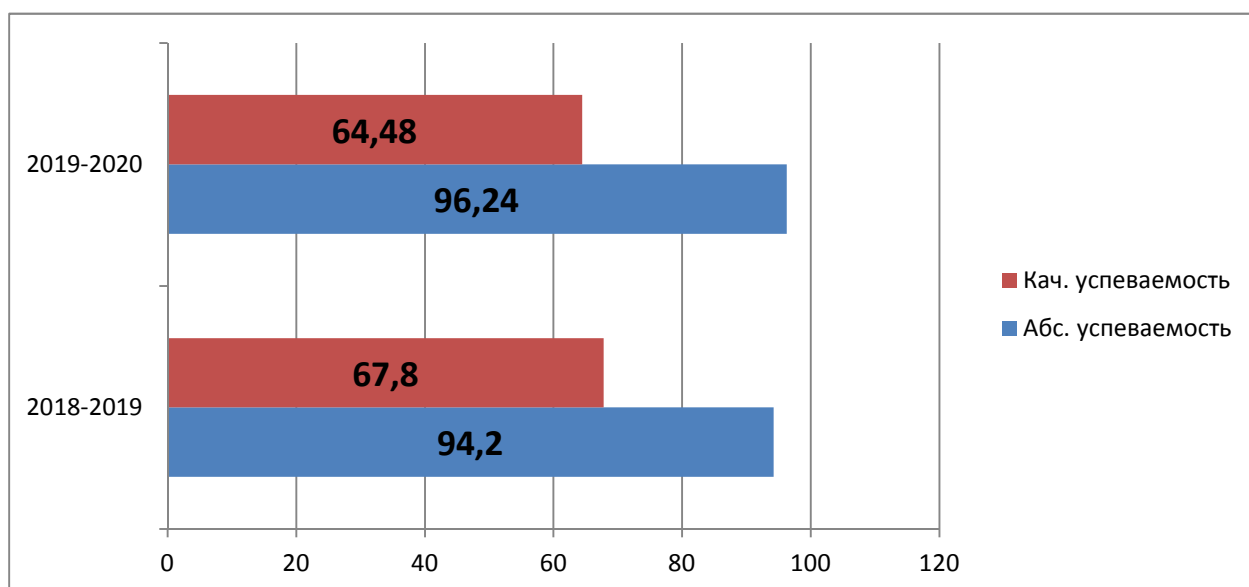


Рис.7. Сравнительный анализ результатов летних экзаменационных сессии 2019-2020 уч. года и 2018-2019 уч. года

Результаты государственной итоговой аттестации студентов показывают, что в целом качество знаний выпускников соответствует содержанию и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Так, качественный показатель («5» и «4») знаний по результатам государственных экзаменов составил 83,3 % (в 2019 – 84,1%), по защите ВКР – 80,3 % (в 2019 – 83,0%).

Неудовлетворительных оценок по результатам ГИА нет.

Результаты государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года в сравнении с аналогичными результатами 2018-2019 учебного года, представлены на рисунках 8, 9.

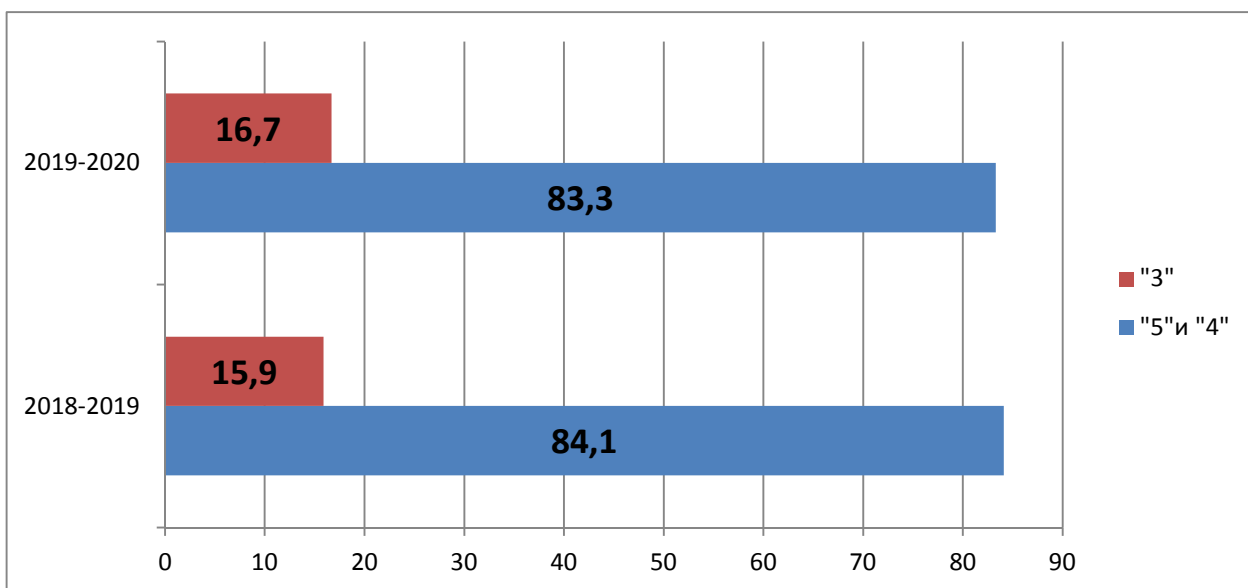


Рис.8. Сравнительный анализ результатов государственных экзаменов 2019-2020 уч. года и 2018-2019 уч. года

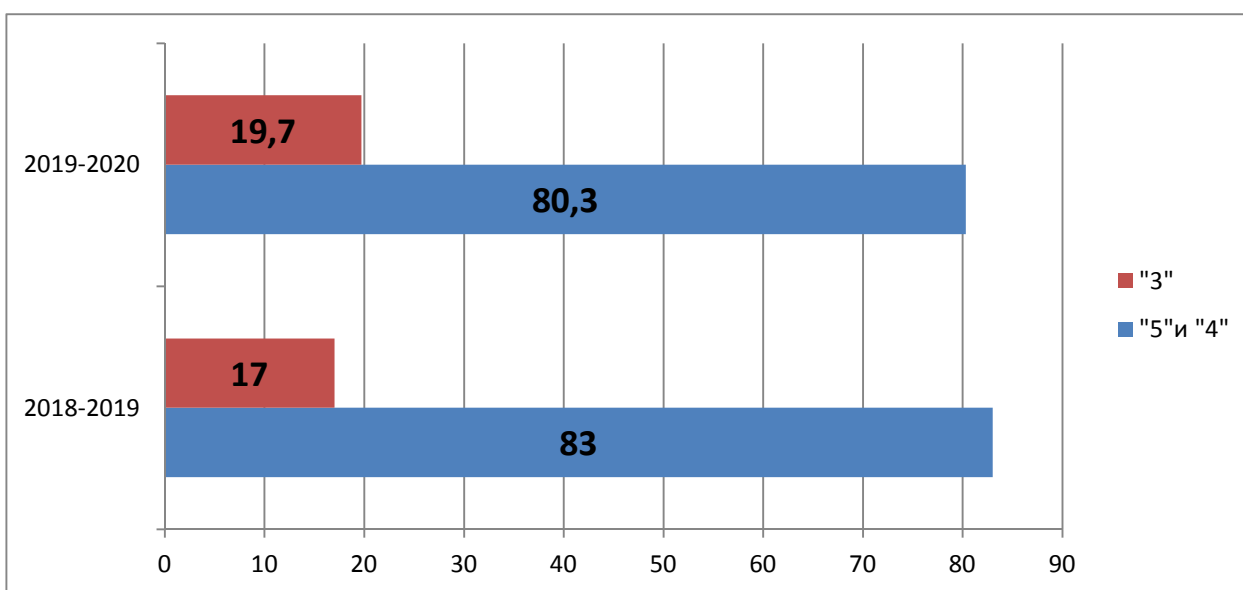


Рис.9. Сравнительный анализ результатов защиты ВКР 2019-2020 уч. года и 2018-2019 уч. года

В июне 2020 года университет успешно прошел профессионально - общественную аккредитацию по 5 направлениям подготовки высшего образования:

- 36.03.02 Зоотехния;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 38.03.01 Экономика;
- 38.04.02 Менеджмент.

В университете осуществлен переход к системе управления образовательными программами. За каждой образовательной программой закреплен руководитель, который обеспечивает организацию деятельности по проектированию, реализации и контролю качества подготовки обучающихся.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научными исследованиями в университете в 2020 году занимались 190 научно-педагогических работников, 121 аспирант и более 1300 студентов по 126 темам и 13 основным научным направлениям: селекция и семеноводство, биологизация земледелия, сохранение плодородия почв и повышение экологической устойчивости агроландшафтов, биогазовые технологии, разработка фармакологических препаратов для животноводства; производство функциональных продуктов питания, роботизация и автоматизация процессов в животноводстве и растениеводстве, социальное развитие сельских территорий и государственное регулирования АПК.

На базе вуза функционируют 20 учебно-научных, научных и научно-производственных лабораторий, 2 научные школы. Тематика научно-исследовательской работы в 2020 году формировалась в соответствии с приоритетными направлениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, заказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, поручениями Губернатора Белгородской области и ректора университета, интересами хозяйствующих субъектов.

Системное развитие научно-производственной базы, в частности, реконструкция тепличного комплекса университета позволила в полном объеме заниматься научно-исследовательской работой в области селекции овощеводства, клонирования декоративных и сельскохозяйственных растений. Приобретение специализированного оборудования позволило создать информационные базы и цифровые карты полей в растениеводстве,

апробировать приемы работы с ними.

В 2020 г. в Белгородской области началась деятельность научно-образовательного центра мирового уровня «Инновационные решения в АПК». В 2020 году ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ активно участвует в реализации проектов НОЦ мирового уровня «Инновационные решения для АПК»: 9 из 31 проекта – с нашим непосредственным участием, в трех из которых наши ученые являются непосредственно инициаторами и главными руководителями: проект «Создание внутривидового типа свиней крупной белой породы отечественной селекции» (руководитель Походня Г.С.), «Усовершенствование системы противоэпизоотических мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота на основе современных знаний диагностики и управления эпизоотическим процессом» (руководитель Коваленко А.М.), «Создание высокопродуктивного стада с селективными свойствами на основе совершенствования племенных и продуктивных качеств кроликов» (руководитель Котлярова С.Н.), «Отечественное стоматологическое оборудование и препараты для стоматологии в ветеринарии» (руководитель Концевая С.Ю.)

За 12 месяцев 2020 года в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по всем источникам финансирования выполнено научно-исследовательских работ на сумму 87,123 млн. руб. Объем работ по договорам с хозяйствующими субъектами, выполненный кафедрами и другими структурными подразделениями университета, составил 44,612 млн. руб. Получено субсидий на выполнение государственного задания на сумму 7,4 млн. руб. Получено 36 патента на изобретения и 9 свидетельств на программы ЭВМ.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Работа диссертационных советов

В университете функционирует аспирантура, в которой реализуются 13 образовательных программ по 5 направлениям подготовки. Эффективность работы аспирантуры (защита диссертаций в период обучения + 1 год к выпуску) составила в 2020 году 50%. Все аспиранты задействованы в научно-исследовательской деятельности университета, активно учувствуют в конкурсах, конференциях, осваивают внутренние и внешние гранты.

В Белгородском ГАУ действует два диссертационных совета, в том числе:

Диссертационный совет Д 220.004.01.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальностям:

03.03.01-03 – физиология (биологические); 06.02.08-06 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (сельскохозяйственные); 06.02.10-06 - частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (сельскохозяйственные).

В 2020 году в диссертационном совете Д 220.004.01 успешно прошли защиты 6 кандидатских диссертаций.

Объединенный диссертационный совет Д 999.059.04

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по специальностям: 06.06.01 – Общее земледелие, растениеводство (сельскохозяйственные науки); 06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (сельскохозяйственные науки).

Инновационная деятельность

Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина осуществляет научное сопровождение агропромышленного производства по следующим направлениям:

1. Селекционно-генетические исследования в растениеводстве – созданы высокопродуктивные сорта и гибриды отечественной селекции:

- 13 сортов сои (70% в структуре посевов сои в регионе);
- 3 сорта озимой пшеницы (20% посевов);
- 1 сорт яровой пшеницы;
- 16 гибридов кукурузы; 1 сорт проса.

Экономический эффект – 5,5 млн руб. ежегодно.

2. Разработка проектов адаптивно-ландшафтных систем земледелия, позволяющих повысить биологическую емкость и устойчивость агроландшафтов: созданы экологически устойчивые агроландшафты с воспроизводством плодородия почв на территории более 250 тыс. га. Элементы данной системы внедрены на территории более 1 млн. га.

3. Разработка технологий производства фитобиотических лекарственных средств для ветеринарного применения, позволяющих в перспективе отказаться от применения антибиотиков в животноводстве (создано 12 инновационных препаратов для ветеринарии).

4. Производство и хранение экологически безопасной продукции: разработаны инновационные технологий производства экологически чистой продукции; а также функциональных продуктов питания, обогащенных комплексом биодобавок и микроэлементов (специалистами технологического факультета создано более 10 функциональных продуктов питания).

5. Утилизация отходов животноводства (Мирошниченко И.В.)– разработка и внедрение технологий использования органических отходов для производства биогаза и вермикомпостов (лабораторией биогазовых технологий разработаны и апробированы наиболее эффективные технологии утилизации отходов животноводства).

6. Биотехнологии в растениеводстве (Олива Т.В.) создана линейка органоминеральных удобрений и средств защиты растений, разработку оптимальных ресурсосберегающих технологий эффективного применения биоудобрений, регуляторов роста с целью снижения экологической нагрузки на окружающую среду.

Накоплен опыт отработки технологий с применением биопрепаратов различных производителей, в том числе, и произведенных на базе университета.

Были выполнены масштабные исследования наших препаратов в условиях защищенного грунта на базе ООО СХП «Теплицы «Белогорья» и ЗАО «Племзавод «Разуменский», которые показали высокую эффективность данных препаратов и положительное влияние на прорастание семян, всхожесть и развитие растений.

Группа наших ученых разработала инновационные антисептические средства на основе фитобиотиков, пробиотиков, а также наночастиц металлов, успешно заменяющие антибиотикосодержащие препараты для профилактики и лечения заболеваний животных.

Данные препараты производятся на малых инновационных предприятиях университета и реализуются ведущим сельхозтоваропроизводителям как в нашей области, так и за ее пределами (Ростовская, Воронежская, Тульская области, Краснодарский край, Республика Крым).

В настоящее время в университете заложены ягодники (земляники и голубики высокой), которые будут возделываться в условиях органического земледелия. При поддержке Правительства области, созданы цеха по переработке плодово-ягодной продукции, которая также будет отвечать требованиям органического производства.

При поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, правительства Белгородской области (выделившего в 2019 году 150 млн. руб. на эти цели), в университете создаются целый ряд инновационных лабораторий и предприятий по следующим направлениям: селекция и семеноводство, производство импортозамещающих ветеринарных препаратов, аквакультура, разработка и производство функциональных продуктов питания и др.

На базе университета создаются минизаводы: по производству ветеринарных препаратов, семян овощных культур, семян кукурузы, мощности по клонированию и размножению плодово-ягодных культур). Все это станет основой для создания на нашей базе Центра биотехнологий в АПК.

В 2020 году мы стали участниками созданного в Белгородской области одного из 5 в России научно-образовательных центров мирового уровня, посвященного «Инновациям в АПК».

В настоящее время совместно с индустриальными партнерами, компаниями «Владмива» и «АгроВи» идет работа на реализацию проекта «Создание высокопродуктивного стада с селективными свойствами на основе совершенствования племенных и продуктивных качеств кроликов».

Наш портфель проектов в НОЦе в ближайшее время будет расширен: в частности, есть серьезный задел по селекции, семеноводству, биотехнологиям, производству функциональных продуктов и детского питания.

В настоящее время идет создание лаборатории молекулярной биологии, Центра коллективного пользования научно-исследовательским оборудованием, которые станут одними из элементов Центра биотехнологий

4. Международная деятельность

В 2020 году международная деятельность университета в области науки, образования и культурного обмена велась в рамках 41 договора о сотрудничестве с зарубежными партнерами и членства в 4 международных ассоциациях:

- Европейской ассоциации аграрных вузов ICA;
- международной ассоциации AGRIMBA (реализация международного курса «МВА-Агробизнес»);
- международной сети магистерских программ по аграрному менеджменту и развитию сельских регионов (реализация международного магистерского курса «Аграрный менеджмент»);
- Вышеградской Ассоциации Университетов (BAU).

В начале 2020 года представители партнерских организаций из Нидерландов и Германии посетили университет как в рамках реализации международных курсов «МВА-Агробизнес» и «Аграрный менеджмент», так и с целью проведения переговоров о дальнейшем сотрудничестве.

В январе - марте 2020 г. 48 обучающихся прошли производственную практику в Германии.

В условиях пандемии с апреля 2020 г. реализация программ международного сотрудничества была, в основном, приостановлена (академический обмен, участие в семинарах, конференциях, обучение и практика за рубежом), а частично переведена в онлайн формат:

- прием иностранных граждан на обучение в университет;
- участие в церемонии начала нового учебного года Краковского университета (Польша);
- ежегодное собрание АГРИМБА (Нидерланды);
- ежегодная ректорская конференция, Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия);
- вебинары повышения квалификации для НПП по программе «Аграрный менеджмент», который были организованы университетом Вайенштефан-Триздорф (Германия) с участием международных экспертов из Германии, Великобритании и США по вопросам менеджмента в агробизнесе (на английском языке):
 - Henry Matthews & Dr. Rob Gowers, Writtle University College, UK «Company Key Figures for the evaluation of farms – used in UK»;
 - Prof. Emerit. Kent Olson, University of Minnesota, USA & Prof. Dr. Steven Klose, Texas A&M University, USA Economic Assessment of farms using Company Key Figures – a North American Perspective»;
 - Prof. Dr. Gary Schmitkey, University of Illinois, USA «Company Key Figures for the evaluation of farms – international perspectives»;
 - Thomas Dengler, University of Applied Sciences Wheihenstephan-Triesdorf, «Agricultural Economics»;
- научно-практическая конференция «Экспорт образования как основа экономического развития Российской Федерации: российский и международный опыт» в рамках федерального проекта «Экспорт образования»;
- вебинар «Экспертное обсуждение» в рамках рассмотрения методических рекомендаций «Сайты образовательных организаций на иностранных языках как инструмент рекрутинга иностранных студентов. Особенности формирования и продвижения»;
- проблемно-целевой вебинар для руководителей и сотрудников международных служб по реализации мероприятий федерального проекта: «Экспорт образования: результаты и перспективы»;
- вебинар «Создавая экспортный консорциум вузов: сетевые проекты цифровых подготовительных факультетов в условиях дистанта»;

- заседание комиссии по международному сотрудничеству Совета ректоров Белгородской области по вопросу реализации программ РКИ в условиях пандемии.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия с участием зарубежных представителей:

- участие профессоров ассоциации АГРИМБА в работе международного курса «МВА-Агробизнес» (чтение лекций и защита дипломных работ: Нидерланды – 1, Венгрия - 1);

- проведение XXIV международной научно-производственной конференции «Инновационные решения в аграрной науке - взгляд в будущее»;

- проведение международной студенческой научной конференции «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК»;

- проведение переговоров в формате онлайн с исполнительным директором ассоциации АЛАР (Перу -1) и представителями рекрутингового агентства из Индии (2 чел.).

В течение последних 5 лет наблюдался стабильный рост количества иностранных граждан, который к 2020 г. позволил увеличить данный показатель на 1,5 %. Таким образом, в 2020 г. общее число иностранных граждан в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ составило 460 чел. (из них 315 чел. – обучающихся по разным направлениям и уровням и 145 чел. – слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан) из таких 23 стран мира как Гана, Сальвадор, Ирак, Ангола, Экваториальная Гвинея, Сенегал, Мали, Колумбия, ДР Конго, Гаити, Сирия, Перу, Йемен, Бразилия, Египет, Боливия, Эквадор, Азербайджан, Туркменистан, Украина, Армения, Латвия, Казахстан, Узбекистан, Беларусь и др.

В условиях пандемии университет предложил комбинированный формат обучения для иностранных граждан, которые не смогли въехать на территорию РФ, что позволило не останавливать учебный процесс и выполнить обязательства по реализации учебных программ в полном объеме.

Несмотря на ограничения, которые были обусловлены пандемией, для слушателей курсов русского языка были организованы «Селфи-экскурсия по п. Майский», экскурсия в п. Прохоровку и с. Ключи, посещение музея ремесел, совместно с областной библиотекой прошло заседание клуба русского языка к 150-летию С.А. Чаплыгина, в онлайн формате слушатели приняли участие в таких мероприятиях, как конкурс «Лучшая группа подфака 2020», «Поэтический конкурс», «Олимпиада по русскому языку», флешмоб ко Дню России, «Библионочь», в круглом столе «Молодежь –

главная созидаящая сила современности» и др., что способствовало лучшему усвоению русского языка и развитию коммуникативных способностей.

В онлайн формате преподавателей Лингвистического образовательного центра прошли курсы повышения квалификации по программе «Русский язык как иностранный» в Санкт-Петербурге (10 чел.) и в университете МГУ имени Ломоносова, г. Москва (3 чел.), 3 сотрудника международного отдела прошли обучение по работе с ГИС «ОРФИ» (новая образовательная платформа для иностранных граждан).

Пандемия внесла существенные коррективы в жизнь и работу университета в 2020 г. (отмена международной летней школы, образовательных выставок и мероприятий), но также позволила найти и успешно применить новые инструменты (комбинированный формат обучения, активное участие в онлайн совещаниях и заседаниях), что позволит повысить конкурентоспособность, способствует повышению качества образовательной и научной деятельности до уровня мировых стандартов.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

Воспитание личности в период обучения в университете – важнейший этап становления будущего специалиста, заключающийся в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в Белгородском ГАУ ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы на 2016 - 2020 гг. в рамках реализации долгосрочных целевых комплексных программ по основным направлениям воспитательной деятельности – патриотическому, духовно-нравственному, правовому, экологическому воспитанию, формированию эстетической культуры, развитию физической культуры и спорта. Данное направление работы в университете координирует Совет по воспитательной и социальной работе.

Цель воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов и аспирантов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ основывается на принципах открытости, ценностно-ориентированном

подходе к построению воспитательной работы, стимулировании социально-позитивных форм активности личности, моделировании профессионально-этических отношений, приоритете делового сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса социально-педагогической и психологической поддержке.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи – в числе приоритетных направлений воспитательной деятельности вуза. Традиционно используются различные формы работы.

2020 год - Год памяти и славы Российской Федерации. В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в университете прошли тематические кураторские часы, беседы, встречи с участниками локальных военных конфликтов, с военнослужащими и ветеранами ВС РФ; литературно-патриотические чтения и конкурсы чтецов, караоке-битва «Песни, с которыми мы побеждали», исторические квесты; исторические викторины; уроки мужества; виртуальные и книжные выставки и пр.

Студенты университета приняли участие в международной патриотической акции «Сад памяти», Федеральном проекте «Дорогами Победы», патриотических добровольческих акциях: «Снежный десант», «Огонь Победы», «Память в танце» и др.

В апреле-мае текущего года студенты и преподаватели Белгородского ГАУ приняли активное участие в крупнейших всероссийских акциях, приуроченных к празднованию 75-летия Победы, которые прошли в онлайн формате.

В социальных сетях они размещали материалы о своих родных – участниках и ветеранах ВОВ с хэштегами #75летВеликойПобеды, #Бессмертный_полк, #дорога_памяти, #БелгородскийГАУпомнит, #Расказоветеране, участвовали в акциях #георгиевскаяленточка, #ВолонтерыПобеды, #ПисьмоПобеды.

За организацию и проведение всероссийских акций, мероприятий, посвященных празднованию 75-й годовщине Великой Победы, Белгородский ГАУ отмечен Благодарственным письмом Федерального агентства по делам молодежи.

Были организованы экскурсии для студентов и преподавателей вуза по местам боевой и трудовой славы. В июле 2020 года студенты университета посетили г. Санкт-Петербург, в октябре студенты факультета СПО совершили поездку в город-герой Тулу, в ноябре студенты 1 курса экономического факультета побывали в государственном военно-историческом музее-заповеднике «Прохоровское поле» в рамках Федерального проекта «Дорогами Победы».

В 2020 году активно работал волонтерский корпус, выросло количество добровольцев, были расширены направления деятельности. Координирует эту работу волонтерский центр «Рука помощи», созданный в 2018 году. Добровольцы активно участвовали в организации и проведении военно-патриотических, экологических, социальных и др. акциях.

Много хороших слов заслуживают волонтеры Конституции. 100 студентов-активистов участвовали в пропагандистских акциях по принятию поправок в Конституцию, работали в период голосования на избирательных участках.

75 студентов-волонтеров работали в профориентационном отряде.

В апреле-мае студенты-волонтеры Белгородского ГАУ принимали участие в общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, которая объединила тех, кому в условиях пандемии коронавирусной инфекции нужна помощь в режиме самоизоляции, и тех, кто ее оказывает.

Творческие коллективы университета радовали своими успехами несмотря на ограничение культурно-массовых мероприятий в условиях пандемии. В областном фестивале «Студенческая весна - 2020», который проходил в онлайн формате, коллективы университета получили 15 дипломов, из них – 7 дипломов за первые места, а 8 дипломов за вторые места.

В организации воспитательной и просветительской деятельности, в формировании корпоративной культуры заметное место занимают музей истории университета, музей науки, музей лошади, профильные музеи факультетов.

Большое внимание в вузе уделяется увековечиванию памяти выдающихся ученых, людей, внесших вклад в становление и развитие вуза. В университете проводятся Дни памяти, посвященные ведущим ученым и руководителям вуза, встречи с выдающимися земляками-аграриями.

Ведется работа, направленная на формирование толерантного сознания и профилактику проявлений терроризма и экстремизма в студенческой среде, и работе по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, распространения ВИЧ-инфекции и заболеваний СПИДом.

Студенческое самоуправление насчитывает в своих рядах более 400 чел. и действует в рамках студенческого совета университета, студенческих советов факультетов и общежитий, первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов, штаба студенческих отрядов, СОСП «Дружина», волонтерского студенческого движения, школы студенческого актива «Я – лидер». Активно работают студенческий интеллектуальный клуб «С.И.С.Т.Е.М.А.», волонтерский центр «Рука помощи», пресс-центр

«МайЛавТВ», студенческий спортивный клуб «О.С.А.», «Российские студенческие отряды Белгородского ГАУ», литературно-театральный клуб «Символ». На базе университета работает БРО РССМ.

Студенческий актив вуза плодотворно сотрудничает с областными и федеральными общественными организациями «Волонтеры Победы», «Общественный народный фронт», БРОО «Святое Белогорье против детского рака», Белгородское региональное отделение молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды».

Студенты университета приняли участие во всероссийских и региональных конкурсах образовательных и социальных проектов молодежи, в различных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней.

Студент инженерного факультета Абдулла Абдуллаев в 2020 году выиграл международный конкурс «Послы Победы-2020», прошел конкурсный отбор на Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» по направлению «Волонтеры Победы».

Студенческий актив университета принимал участие: в областном конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб области» (2 место); Форуме рабочей молодежи Белгородской области (1 место в конкурсе красоты - Саватеева Елизавета), областном конкурсе «Мисс и Мистер студенчество Белгородской области-2020» (2 место - Кутин Дмитрий ТФ), областном конкурсе «Лучший студент- 2020» (1 место - Абдулла Абдуллаев ИФ).

Студенческий актив университета в 2020 году активно включился в проектную деятельность. В этом году реализован проект по школе актива «Шаг вперед», проект «Майские встречи», создание военно-патриотического клуба на факультете СПО и др.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В 2020 году в центре спортивной и физкультурно-оздоровительной работы занималось более 300 студентов, работает 4 группы здоровья. Более 1000 студентов приняло участие в соревнованиях различного уровня.

В сентябре открылась новая секция «Регби».

Студенты университета – победители и призеры областных и всероссийских соревнований по различным видам спорта.

Большое внимание в вузе уделяется развитию адаптивного спорта и физической культуры. Спортсмены-паралимпийцы и спортсмены-сурдлимпийцы – победители и призеры Чемпионатов и Первенств России.

В 2020 году наши спортсмены неоднократно становились победителями и призерами соревнований.

Сборная команда сотрудников и преподавателей приняли участие в XI Всероссийской Спартакиаде «Здоровье» среди ППС и сотрудников вузов Минсельхоза России в г. Воронеж и заняли там 6 место.

В январе 2020 года в Смоленске на Чемпионате и Первенстве ЦФО по легкой атлетике в закрытых помещениях Демин Илья занял 2 место в тройном прыжке, Дьякова Ксения стала бронзовым призером в прыжках в высоту, и Горбачев Константин занял 3 место в толкании ядра (спорт глухих).

Сборная команда университета по мини-футболу заняла 3 место в Чемпионате города Белгорода по мини-футболу.

В феврале в г. Екатеринбург проходил Чемпионат России среди юниоров по армрестлингу, где Бережной Михаил стал абсолютным чемпионом.

В марте на Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике среди лиц с поражением ОДА Калкутин Андрей занял 2 место в толкании ядра, Абдулхаков Тимур – 3 место в толкании ядра.

В сентябре на Кубке Губернатора Белгородской области по конному спорту наши спортсмены Алексей Киреев, Дарья Шальнева и Ольга Прилищ стали серебряными призерами в различных номинациях.

В конце сентября в г. Санкт-Петербург в составе юниорской сборной Белгородской области Козлов Даниил завоевал бронзовые медали Чемпионата и Первенства России по гиревому спорту.

В октябре прошли III Всероссийские студенческие игры боевых искусств ЦФО, где в весовой категории до 71 кг Зафар Бандишоев стал победителем соревнований.

В октябре на Чемпионате России по легкой атлетике Тухбатов Алексей занял 2 место в метании копья, Калкутин Андрей – 3 место в толкании ядра, Абдулхаков Тимур – 3 место в метании клада (булавы).

В конце октября сборная университета по мини-футболу завоевала серебряные медали на Всероссийских соревнованиях по мини-футболу (футзалу) среди команд организаций высшего образования (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в ВУЗы»).

По итогам выступления на соревнованиях различного уровня были присвоены звания «Мастер спорта России» Бережному Михаилу (армрестлинг), Калкутину Андрею, Абдулхакову Тимуру и Тухбатову Алексею (спорт среди лиц с поражением ОДА). Звание «Кандидат в мастера спорта» по легкой атлетике выполнил Журбенко Денис.

Традиционно проводим Спартакиаду среди сборных команд факультетов и Спартакиаду среди студенческих общежитий, Кубки ректора по различным видам спорта.

Организация работы студенческих специализированных отрядов

В 2020 году было создано 48 студенческих специализированных отрядов по 7 направлениям, где работало 788 человек (строительные, сельскохозяйственные отряды, отряд по благоустройству территории, отряды вожатых, волонтерские отряды, православный отряд).

В 2020 году студенческий отряд инженерного факультета открыл трудовое лето – 2020 в АО «Племзавод «Заря» Вологодской области с середины марта, 6 студенческих отрядов приступили к работе на внутрихозяйственных объектах университета с середины апреля.

В этом году по рекомендации Министерства сельского хозяйства РФ создан сельскохозяйственный резервный отряд (740 чел.) для привлечения на аграрные предприятия Белгородской области и других регионов России в связи с чрезвычайными ситуациями, связанными с распространением коронавируса.

Сельскохозяйственные отряды трудились на предприятиях Белгородской, Вологодской, Воронежской, Рязанской областей, межрегиональном студенческом сельскохозяйственном отряде «МОРЕ».

В апреле-мае текущего года студенческий отряд факультета СПО принял участие во всероссийской акции Минсельхоза России #мыдлявасбезвыходных.

Студенты работали в ООО «Владимирский САД» (Ивнянский район), выполняя работы по весенней подготовке сада к вегетационному периоду, применяя на практике полученные теоретические знания в области промышленного интенсивного плодоводства семечковых культур.

Сфера деятельности студенческих отрядов Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина в этом году была разнообразна. Они выполняли агротехнические работы (посадка, обработка посевов, уборка урожая и др.), ветеринарное обслуживание на животноводческих комплексах и птицефабриках, работали на предприятиях перерабатывающей промышленности АПК Белгородской области (БЭЗРК-Белгранкорм, ОАО «Белгородский хладокомбинат», ГК «Агро-Белогорье»), на внутренних объектах университета.

За третий трудовой семестр 2020 года студенческие специализированные отряды университета заработали более 12 млн. рублей.

Социальная сфера

Социальная работа в университете способствует становлению личности обучающегося, направлена на создание системы социального обеспечения молодежи, а также оказание помощи обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. В соответствии со стратегией молодежной политики в университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности.

В первом семестре 2020-2021 учебного года 153 обучающихся получали повышенную академическую стипендию в размере 6675 рублей; 34 нуждающихся студента 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получали повышенную социальную стипендию в размере 10383 рублей; ежемесячно порядка 250 обучающихся получали социальную стипендию в размере 2595 рублей.

Большое внимание уделялось социально незащищенным студентам, в частности студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории лиц в полном объеме производились выплаты согласно действующему законодательству.

Социальные мероприятия в университете в 2020 году реализовались за счет сформированной финансово-экономической программы в соответствии с нормативно-правовыми документами и Комплексной программой социально-психологической помощи студентам Белгородского ГАУ на 2016 – 2020 гг.

В университете работает центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, который уделяет много внимания адаптации студентов-первокурсников, профилактике негативных явлений в студенческой среде, формированию здорового образа жизни

В вузе имеется пять студенческих общежитий. В них созданы все необходимые инфраструктурные условия для проживания обучающихся. На территории общежитий в шаговой доступности имеются спортивные сооружения, библиотека, столовые, кафе, магазины, парковочные площадки и др. В общежитиях университета проживает 100% от числа нуждающихся. Определенные категории обучающихся полностью освобождены от взимания платы за пользование жилым помещением, от взимания платы за предоставленные коммунальные услуги, часть обучающихся оплачивают наем и коммунальные услуги по льготной цене (50%).

В современных реалиях на базе общежития №5 был создан изолятор для помещения студентов с диагнозом «Covid-19» и студентов, которые были в контакте с больными коронавирусом.

В университете работает студенческий медицинский центр. К услугам студентов врачевный, физиотерапевтический, процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием. Постоянно проводится медицинский осмотр и обследование вновь прибывших иностранных студентов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В весенне-летний период – медицинский осмотр студентов, работающих в студенческих трудовых отрядах, в сентябре – углубленный осмотр студентов 1-го курса и их распределение по группам здоровья, вакцинацию от гриппа.

В условиях распространения коронавируса медицинский центр проводит работу со студентами, которые находятся на карантине в изоляторе общежития № 5.

В структуре комбината общественного питания вуза работают две студенческие столовые, студенческое кафе «Улей», сеть буфетов. В этом году студенческое кафе «Улей» было отремонтировано и начало работать в новом формате.

Ассортимент вырабатываемой продукции разработан с учетом сезонности и калорийности выпускаемых блюд.

В этом году в связи с пандемией распространения коронавируса в спортивно-оздоровительном лагере университета «Болдыревка» только в сентябре начали отдыхать преподаватели и студенты университета.

Лучшие академические группы факультетов (135 чел.) в 2020 г. были премированы туристическими поездками в г. Санкт-Петербург. На экскурсионные поездки студентов было затрачено 1350 тыс. руб.

С целью профилактики коронавирусной инфекции за счет внебюджетных средств университета было приобретено 13000 масок, пирометры, 12 установок для обеззараживания воздуха, необходимые средства для дезинфекции помещений и обработки рук.

6. Материально-техническое обеспечение

Управление имуществом комплексом

За университетом закреплено 622,2 гектара земли, в том числе: 547,1 га – земли сельскохозяйственного назначения.

Все земельные участки используются университетом в соответствии с целевым назначением, за исключением земельного участка с кадастровым номером 31:15:1308002:26, площадью 9,4 га, местоположение: Белгородская область, Белгородский р-н, (участок №2), расположенный слева автодороги Москва-Харьков, юго-восточнее с. Новая Деревня и ГЛФ Ур. Круглый Лес,

на границе с землями СПК "Страна Советов", на территории которого размещены объекты археологического наследия.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 129,34 тыс. кв. м, в том числе: 65,02 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы, 39,18 тыс. кв. м – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии. Университет располагает 13 учебными корпусами, 7 общежитиями (из которых 5 – для обучающихся и 2 – для сотрудников университета), 2 столовыми. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 8 спортивных залов, стадион, теннисный корт, площадки для мини-футбола и волейбола, а также 2 актовых зала на 336 мест.

Мероприятия по противопожарной безопасности

Деятельность должностных лиц университета по вопросам пожарной безопасности в 2020 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федеральных законов от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», приказом ректора от 23 декабря 2019 года № 673 – 3 «О назначении должностных лиц университета ответственными за пожарную безопасность в 2020 году», а также годовым планом основных мероприятий университета по противопожарной безопасности, утверждённым ректором 16 декабря 2019 года.

Возгораний, пожаров и других чрезвычайных ситуаций в университете не допущено.

В соответствии с планом, выполнены следующие мероприятия:

Проведено 6 заседаний пожарно-технической комиссии, на которых решались вопросы обеспечения выполнения мероприятий пожарной безопасности и соблюдения противопожарного режима, установленного в университете, а также вопросы, не предусмотренные годовым планом.

Тренировки по эвакуации людей при пожаре и других ЧС в соответствии с распоряжением ректора от 23 октября 2020 года № 163-5 проведены во всех общежитиях и учебных корпусах университета. Учебные цели, в основном, достигнуты. По выявленным недостаткам и нарушениям составлен план устранения со сроками – до 20 декабря 2020 года. План устранения недостатков выполнен в срок.

Противопожарный инструктаж проводится в соответствии с требованиями приказа Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций». Обучение руководящего состава в объеме пожарно-технического минимума проведено в соответствии с распоряжением врио ректора от 29 октября 2020 года №1038-3 в ноябре 2020 года на базе ИПКА ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в количестве 65 человек.

Проведены капитальные ремонты инженерных систем пожарной безопасности в общежитии №1, здании инженерного факультета, текущий ремонт пожарной сигнализации в общежитии №6, оборудована пожарная сигнализация в помещении охранного поста (возле общежития №7), и в помещении охранного поста п. Политотдельский.

Разработана проектно-сметная документация на 9 объектов университета, подлежащих капитальному ремонту в 2021 году.

В соответствии с указаниями департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 06 апреля 2020 года № 13/648, заключён контракт и проведён аудит пожарной безопасности.

По результатам аудита проведены расчёты пожарного риска и определены категории помещений по взрывопожароопасной и пожароопасной категории.

Для обеспечения работоспособности инженерных систем пожарной безопасности произведена закупка приборов и оборудования взамен вышедших из строя в процессе эксплуатации и произведена их установка на объекты университета.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре, автоматизации системы дымоудаления и управления электроприводом запорной арматуры в 2020 году проводилось в соответствии с заключёнными договорами.

Все общежития и учебные корпуса в соответствии с требованиями федерального законодательства в количестве 17 объектов подключены к системе передачи извещений пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу на центральный пульт мониторинга пожарно - спасательной части по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр управления в кризисных ситуациях, договоры на техническое обслуживание заключены и исполнены.

Огнетушителями университет обеспечен согласно установленных норм. Проведено их техническое обслуживание, включая ремонт и зарядку. Огнетушители, пришедшие в негодность и выслужившие установленные сроки службы, списаны установленным порядком. Взамен выведенных из эксплуатации, а также по результатам пожарного аудита, произведена закупка и выдача огнетушителей на объекты.

Проведена проверка на водоотдачу пожарных кранов и гидрантов в весенний и осенний периоды, а также перемотка пожарных рукавов на новую складку.

Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли зданий спортивно-оздоровительного лагеря, а также проверка качества огнезащитной обработки металлоконструкций балок перекрытий зданий УНИЦ «Агротехнопарк» и общежитий № 5, №6, №7.

Изготовлены планы эвакуации для всех зданий университета.

Добровольная пожарная команда осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об объектовой добровольной пожарной команде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Все спланированные на 2020 год противопожарные мероприятия выполнены.

Всего было заключено и реализовано 18 контрактов на общую сумму 5 миллионов 130 тысяч 730 рублей.

Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Управление библиотечно-информационных ресурсов – структурное подразделение университета, являющееся центром интеллектуального и культурного общения, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую работу.

Основными направлениями деятельности управления библиотечно-информационных ресурсов в 2020 году оставались:

- формирование библиотечного фонда как основного информационного ресурса учебной и научно-исследовательской деятельности университета;
- качественное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей;
- использование современных технологий в доступе к источникам информации

- воспитание информационной культуры пользователей, популяризация библиотечно-библиографических знаний, привитие навыков пользования справочно-библиографическим аппаратом, внутренними и внешними электронными ресурсами;
- обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;
- обеспечение документами учебно-воспитательного процесса и научных исследований;
- автоматизация и компьютеризация библиотечных процессов.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в университете обеспечен доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет, а также доступ к электронному каталогу.

В частности, в течение 2020 года был обеспечен непрерывный доступ к следующим электронным библиотечным системам «Лань», «Znanium», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», «AgriLib», а также доступен электронный справочник «Информио» и статистические сборники «Белгородстат». В целях максимального доступа пользователей к информации дополнительно в 2020 году заключен договор о предоставлении безвозмездного доступа к разделу «Легендарные книги» в ЭБС «ЮРАЙТ».

Затраты на приобретение доступа к ЭБС (электронно-библиотечным системам) составили 885 000 рублей.

Продолжается работа по комплектованию книжного фонда, который насчитывает более 400 000 экземпляров по различным отраслям знаний.

В 2020 году в управление библиотечно-информационных ресурсов поступило 3149 экземпляров литературы. Затраты на приобретение учебной литературы составили 809227,14 рублей. В электронную библиотеку ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ добавлено 108 полнотекстовых публикаций ученых нашего университета. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, в 2020 году она составила 84 наименования на сумму 1 546 334, 3 рублей.

Электронные образовательные ресурсы управления включают в себя электронные книги и учебники центральных издательств - 108971 единицы, а также учебно-методические пособия, размещенные в электронной библиотеке университета – 2268 единиц.

Электронный каталог «Книги» ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ содержит 59212 библиографическую запись. База данных периодической печати содержит 95483 библиографическую запись. База данных «Дипломные работы» содержит 7433 записи.

В читальном зале обеспечена возможность пользования бесплатным беспроводным Интернетом по технологии Wi-Fi. Для пользователей установлено 10 компьютеров с бесплатным доступом Интернет.

В 2020 году пополнялась коллекция ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в электронной библиотеке «Руконт». На этом ресурсе были размещены три не опубликованных ранее работы, которые получили статус электронной публикации с присвоением индекса ISBN на онлайн издание, индекса DOI.

Большой объем работ управления связан с проверками выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

В настоящий момент сотрудниками управления ведется непрерывная работа по поиску, отбору и формированию каталога видеоматериалов, который обновляется ежеквартально. Данная рубрика в сфере предоставления библиотечных услуг в университетской среде является эксклюзивной, т.е. подобной информации в библиотеках вузов не предоставляется. Сейчас на сайте представлено более 2000 активных ссылок по различным направлениям деятельности.

Стоит отметить, что в 2020 году управление библиотечно-информационных ресурсов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ приняло участие в проекте «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализуемом на платформе ЭБС «Лань». Данный проект подразумевает создание единой электронной базы данных произведений учебного и научного характера аграрной тематики. Со стороны нашего университета для участия в проекте были предоставлены 160 полнотекстовых документа.

Еще одним немаловажным достижением управления библиотечно-информационных ресурсов является заключение в 2020 году договора с Российской государственной библиотекой (РГБ) о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) с 10 точками доступа, находящихся в читальном зале управления библиотечно-информационных ресурсов. Тем самым, обеспечен бесплатный доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ. Виртуальный читальный зал РГБ в нашей библиотеке сможет стать незаменимым информационным ресурсом как для студентов, пишущих дипломные работы, так и для магистрантов, преподавателей, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов. Так, в течение текущего года в управлении библиотечно-информационных ресурсов для пользователей регулярно оформляются тематические выставки (237), виртуальные выставки (14), проводятся обзоры литературы в помощь учебному процессу и к общественно-политическим и знаменательным датам (31). Проводятся совместно с кафедрами тематические мероприятия (26).

Современный пользователь оценивает не только информационный потенциал управления, но и ее эстетически привлекательную среду. Библиотека востребована контингентом университета, интересна коллегам. Сотрудники внедряют в свою работу инновационные формы обслуживания, создают для своих пользователей более комфортную среду для работы.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий

Одним из важных направлений стратегического развития университета в 2020 году являлось формирование системы подготовки кадров для цифровой экономики, которое направлено на обеспечение экономики качественно новыми человеческими ресурсами, обладающими компетенциями, необходимыми для века современного цифрового общества.

В условиях цифровой экономики постоянно расширяется и трансформируется реализуемая вузом задача по созданию «Цифрового университета», через формирование электронной управленческо-образовательной среды «Электронный вуз». От образовательного учреждения, целью которого является подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров АПК, умеющих решать нестандартные задачи, имеющих высокую степень цифровой грамотности и способных самостоятельно выстраивать траекторию своего профессионального развития, это требует переосмысления ресурсной базы и реформирования взглядов на образовательный процесс и управление вузом в целом.

Для достижения этой цели вузом был сформирован и подошел к завершению в 2020 году проект «Электронный вуз», срок реализации которого составлял два года. Проект направлен на создание условий непрерывного проектно-ориентированного обучения кадров, в том числе с применением современных образовательных подходов и дистанционных

образовательных технологий. Таким образом, вуз создает условия для появления специалистов, имеющих принципиально новое образование, формируемое за счет синергетического эффекта, через внедрение цифровых технологий в образовательный и научно-инновационный процессы вуза.

В 2020 году уровень развития информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и в управлении вузом можно охарактеризовать следующим образом:

Оснащение компьютерами и телекоммуникационным оборудованием

За прошедший год для решения современных задач аграрного образования были приобретены компьютерные классы на технологическом и экономическом факультетах по 15 рабочих мест в каждом.

Общий парк компьютерной техники обновился на 54 рабочих станций. 665 единицы компьютерной техники используется непосредственно в учебном процессе и научной деятельности.

Для решения задачи по совершенствованию способов адаптации актуальной информации получаемой из различных источников и ее передачи современному обществу студентов, в 2020 году продолжалась работа по оборудованию лекционных аудиторий современным мультимедийным оборудованием. Исходя из возможностей, было модернизировано 9 мультимедийных аудиторий и создано 3 новые.

Для обеспечения открытости доступа к электронным версиям изданий и методической литературе для самостоятельной подготовки студентов были приобретены 5 рабочих мест в управлении библиотечно-информационных ресурсов.

К концу 2020 года университет укомплектован 77 многофункциональными устройствами поточного сканирования и печати, в том числе формата А3, 2 плоттерами, 2 планетарными сканерами, 165 принтерами, 7 интерактивными досками, 75 стационарными мультимедийными аудиториями. Университет обладает всеми специальными техническими условиями для реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ.

Информатизация учебного процесса

В 2020 году успешно функционировала и продолжала развиваться электронная информационно-образовательная среда (ЭОИС) с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия участников. Она обеспечивает обучающимся и преподавателям дистанционный доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным

справочным и поисковым системам, тестированию знаний, портфолио, онлайн курсам.

В 2020 году ЭОИС в глобальной сети интернет была представлена следующими информационными ресурсами:

- портал университета, соответствующий всем требованиям к сайту образовательного учреждения (www.bsaa.edu.ru),
- электронные учебно-методические комплексы и базы тестирования в системы электронной поддержки учебных курсов (СЭПУК) (do.belgau.edu.ru),
 - личный кабинет студента и преподавателя вуза в составе:
 - электронного портфолио студента и преподавателя (<http://lk.belgau.edu.ru/student/portfolio>),
 - информации об успеваемости (lk.belgau.edu.ru/student/grade),
 - расписания занятий - общего и личного (<http://rasp.bsaa.edu.ru/>),
 - сведений об образовательных программах дисциплин (<http://bsaa.edu.ru/sveden/education/>),
 - личный кабинет абитуриента, соответствующий всем требованиям, для возможности дистанционной подачи заявлений абитуриентами;
 - электронная библиотечная система (<http://lib.belgau.edu.ru/>).

Для расширения возможностей ЭОИС вузом был запущен новый сервис «Электронная зачетная книжка», способствующий развитию информационного студенческого общества и оптимизации учебного процесса, соответствующей концепции «Бережливого управления».

В соответствии с исполнением приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 02.04.2018 №132 «Об утверждении плана-графика перехода на период 2017-2018 годов и на плановый период до 2020 года Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на использование отечественного офисного программного обеспечения» и утвержденным в вузе план-графиком перехода на отечественное офисное ПО, был заключен договор о сотрудничестве с ООО «Базальт СПО» в рамках которого, на безвозмездной основе, вузу были переданы 420 экземпляров операционной системы «Альт Образование», что составляет 80% доли от общего числа пользователей в образовательном процессе. Таким образом, на конец 2020 года вуз двигался строго в рамках утвержденного план-графика по увеличению доли использования отечественного программного обеспечения в образовательной деятельности.

Связь вуза с федеральными информационными системами «ФИС ГИА и приема», «ФРДО», «ФИС ГНА» и др. отлаженно функционирует по закрытым каналам передачи информации.

Цифровизация административно-хозяйственной деятельности

Ядром цифровизации административно-хозяйственного блока является система электронного документооборота на платформе «1С».

Запущен сервис «Управление ИТ услугами», позволяющий автоматизировать и ускорить выполнение заявок, поступающих в управление информатизации. Основная задача – сделать ИТ структуру прозрачной, она перестанет быть «черным ящиком», работа которого в некоторых случаях абсолютно не заметна и не очевидна, что в свою очередь положительно скажется на работе всей организации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета в сфере информатизации

За прошедший год работники отделов ИТ-структур повысили квалификацию в сфере электробезопасности, в соответствии с профстандартами по занимаемой должности.

На базе института переподготовки и повышения квалификации кадров в агробизнесе, сотрудники и преподаватели вуза прошли повышение квалификации по применению в профессиональной деятельности механизмов «Электронного вуза».

Финансовое обеспечение деятельности вуза

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2015-2020 годы.

Консолидированный бюджет университета формируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, охватывающего все стороны деятельности университета на очередной финансовый год, в котором определены доходы и расходы, источники финансирования, условия поступления денежных средств, а также направления и порядок расходования поступивших денежных средств по видам деятельности в разрезе видов расходов.

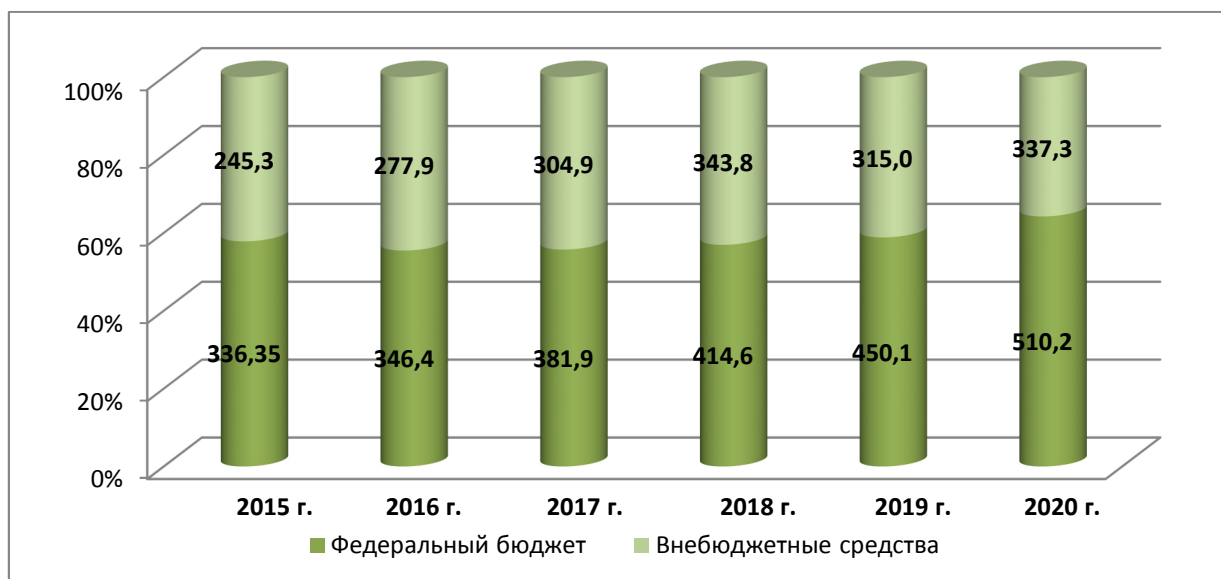


Рис. 10. Динамика консолидированного бюджета университета за период 2015-2020 гг., млн. руб.

Анализ финансового обеспечения университета за прошедшие 6 лет показывает рост доходов университета. В 2020 году по сравнению с 2015 годом финансирование университета из всех источников выросло на 45,7%, в том числе за счет бюджетных средств на 51,7% (с 336,4 млн. руб. в 2015 году до 510,2 млн. руб. в 2020 году) и внебюджетных средств на 37,5% (с 245,3 млн. руб. до 337,3 млн. руб. в 2020 году) (рисунок 10).

В структуре консолидированного бюджета в 2020 году финансирование из федерального бюджета составило 60,2%, а доля внебюджетных средств – 39,8%.

Основными источниками поступления внебюджетных средств в 2020 году выступали:

- платные образовательные услуги (очное и заочное отделение, доп. профессиональное образование) – 60,3%;
- денежные средства от выполненных НИР и НИОКР – 23,6%;
- прочие виды поступлений (продажа сельскохозяйственной продукции, оказание услуг питания, плата за общежития и др.) – 16,1%.

Основными статьями расходов консолидированного бюджета в 2020 году являются:

- заработная плата с начислениями – 52,7%;
- стипендия, прочие выплаты – 12,6%;
- прочие работы и услуги – 9,1%;
- увеличение стоимости материальных запасов – 6,0%;
- коммунальные, транспортные и услуги связи – 5,7%;

- работы, услуги по содержанию имущества – 3,8%;
- уплата налогов, сборов, иных платежей – 3,8%;
- увеличение стоимости основных средств – 6,3%.

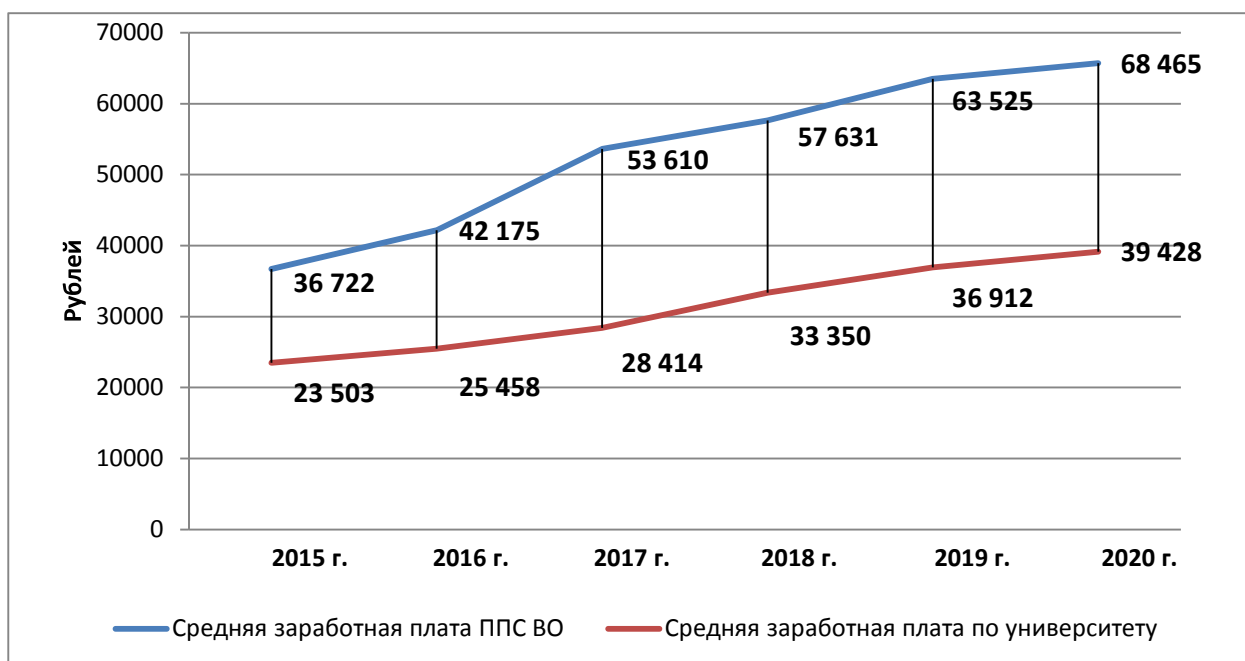


Рис.11. Динамика среднемесячной заработной платы работников университета за 2015-2020 гг., руб.

Необходимым составным элементом хозяйственной деятельности университета являются трудовые ресурсы. Последние пять лет характеризуются ростом абсолютных значений фонда заработной платы, как по общему годовому фонду университета, так и по показателям средней заработной платы одного работника. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2020 году проводилась плодотворная работа по достижению показателей, совершенствованию системы оплаты труда не только научно-педагогических работников, которая предусматривает комплекс стимулирующих выплат, в зависимости от результативности научной деятельности, от квалификации, качества работы и вклада в образовательный процесс, но и руководителей структурных подразделений.

В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников и средней заработной платы по региону за 2020 год составило 217,1% (норматив по дорожной карте 200%).

В целом за последние 6 лет средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава выросла в 1,9 раз и за 2020 год составила 68 465 рублей, научных сотрудников соответственно в 2,4 раза и 105 428 рублей (рисунок 11).

Одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза является показатель финансово-экономической деятельности. Пороговое значение доходов вуза из всех источников в расчете на одного НПР составляет 1566,11 тыс. рублей. По итогам 2020 года этот показатель составил 4453,5 тыс. рублей. Финансирование НИР на 1 НПР – 457,82 тыс. руб.

Ежегодный финансовый анализ деятельности вуза показывает, что университет является эффективно функционирующим учреждением со значительным доходом от приносящей доход деятельности.

II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Регион, почтовый адрес	Белгородская область Российская Федерация, 308503, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул.Вавилова, д. 1
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5966
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2516
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3450
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	121
1.2.1	по очной форме обучения	человек	94
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	27
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2170
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1912
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	258

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	23/ 3,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6/4,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3907
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,7

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1003
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	87123,36
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	457,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,28
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	418,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	17
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,70
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	23/10,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	137 / 67,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41 / 20,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,5
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	47/ 0,79
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	45 / 1,79
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/ 0,06
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	212 / 3,55
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	118 / 4,69

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	94/2,72
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,57
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	30 / 2,46
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/ 2,48
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/ 2,48
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	21945,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	847504,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4453,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1772,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,1
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1733/ 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	34 / 0,57
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	33

6.3.1	по очной форме обучения	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0