

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2022 14:04:32

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Системно-критическое мышление»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агробиотехнологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость дисциплины: 3з.е.(108ч).

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление обучающихся с принципами и приемами системного и критического мышления, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления.

Задачи дисциплины:

Достижение цели обусловило постановку следующих задач:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности системно - критического мышления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших элементов системно - критического мышления;
- уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системно-критического подхода;
- анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять информацию в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Системно-критическое мышление» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.14) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать: принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Владеть: методами системно-критического анализа как средством эффективного решения сложных проблем</p>
		УК – 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: возможные источники получения информации для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: умением критически обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме</p>
		УК – 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь: оценивать достоинства и недостатки полученной информации</p> <p>Владеть: навыками нахождения оптимального варианта решения проблемной ситуации</p>
		УК – 1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p>Знать: критический анализ и синтез информации</p> <p>Уметь: применять системно-критический подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: способностью осуществлять поиск лучшего варианта решения задачи</p>

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Автор (ы): канд. фил. наук, доцент Крикун Е.В.; канд. соц.наук, доцент Давитян М.Г.