

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.10.2022 20:22:18  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288e013a1351fae

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «Системный анализ социально-гуманитарных аспектов информатизации»

Направление подготовки/специальность: **09.04.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в АПК**

Квалификация: **магистр**

Год начала подготовки: **2022**

#### І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология информационного менеджмента - дисциплина, изучающая теоретические вопросы и практические аспекты информационного менеджмента.

**1.1. Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся представление об особенностях развития социально-гуманитарной сферы информационного общества, навыки анализировать и прогнозировать тенденции изменений современного общества и процессов информатизации.

#### **1.2. Задачи:**

- получение знаний об основных характеристиках информационного общества;
- изучение процессов информатизации и компьютеризации общества;
- выработка представления о месте человека в современном информационном пространстве, об изменениях его мировоззрения, духовной жизни;
- знакомство с современным пониманием проблем коммуникационного взаимодействия;
- приобретение навыков изучения информационных технологий как
- технологий, позволяющих развивать потенциал личности;
- осознание перспектив развития современной цивилизации, ее проблем и поиск средств их преодоления в научно-исследовательской деятельности.

#### ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Системный анализ социально-гуманитарных аспектов информатизации является обязательной дисциплиной, относится вариативной части базовых дисциплин (Б1.В.01) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизация научных исследований</li> <li>2. Информационное общество и проблемы прикладной информатики</li> </ol>
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p><b>знать:</b>          базовую терминологию, относящуюся к изучению общества и его структурных компонентов; основные понятия и свойства информации; основные закономерности развития информационного общества; современное состояние и направления развития компьютерных технологий;</p> <p><b>уметь:</b>          анализировать и оценивать происходящие в обществе процессы; ориентироваться в современных социальных, культурных и личностных процессах; приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии; эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии;</p> <p><b>владеть:</b>          методиками анализа предметной области; культурой мышления, способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий, основами работы с методической, научно-технической литературой</p>

Освоение дисциплины «Системный анализ социально-гуманитарных аспектов информатизации» необходимо для преддипломной практики, а также для выполнения ВКР.

Преподавание курса «Системный анализ социально-гуманитарных аспектов информатизации» связано с проведением прикладной и научной работы со студентами.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	<p><b>Знать:</b> анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p><b>Владеть:</b> анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.</p>
ПК-1	Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	ПК-1.1 Демонстрирует знания терминологии и основных понятий компьютерного моделирования	<p><b>Знать:</b> терминологию и основных понятий компьютерного моделирования</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знания терминологии и основные понятий компьютерного моделирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыком демонстрации знаний терминологии и основных понятий</p>

		<p>ПК-1.2 Анализирует и применяет математические методы и компьютерного моделирования, необходимые для решения нестандартных прикладных задач</p> <p>ПК-1.3 Применяет типовые математические модели и методы при формализации и оптимизации задач отраслевой направленности</p>	<p>компьютерного моделирования</p> <p><b>Знать:</b> анализ и применение математических методов и методов компьютерного моделирования, необходимых для решения нестандартных прикладных задач</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и применять математические методы и методы компьютерного моделирования, необходимые для решения нестандартных прикладных задач</p> <p><b>Владеть:</b> анализом и применением математических методов и методов компьютерного моделирования, необходимого для решения нестандартных прикладных задач</p> <p><b>Знать:</b> типовые математические модели и методы при формализации и оптимизации задач отраслевой направленности</p> <p><b>Уметь:</b> применять типовые математические модели и методы при формализации и оптимизации задач отраслевой направленности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения типовых математических моделей и методов при формализации и оптимизации задач отраслевой направленности</p>
--	--	---	--

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).**