

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2023 15:45:00

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d18086ab6255891f288f017a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины, доцент

В.В. Дронов

« 24 » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные информационные технологии**

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных
животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2023

Майский 2023

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Составитель: к.т.н., ст. преподаватель Семернина М.А.

Рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и математики

« 04 » апрель 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Голованова Е.В.

Согласована с выпускающей кафедрой кустарной каю соглас

« 16 » март 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Роменская Н.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - подготовка будущего специалиста к решению профессиональных задач с использованием информационных технологий.

1.2. Задачи - изучение понятий, методов, средств современных информационных технологий, обучение студентов навыкам работы с информацией, профессионального использования информационных технологий и соответствующих им технических и программных средств в области экономики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.10) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|---|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Данная дисциплина базируется на начальных знаниях, полученных при изучении предметов: Математика Физика Информатика основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | знать: – базовые понятия информатики; – принципы ввода и обработки информации; – общие принципы работы компьютера; уметь: – работать с прикладными программами общего назначения; – использовать телекоммуникационные технологии для решения учебных и профессиональных задач. |

Освоение дисциплины «Современные информационные технологии» обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств вычислительной техники для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа, расчетов и компьютерного оформления курсовых и дипломных работ.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать: как оценивая достоинства и недостатки найти возможные варианты решения задач |
| | | | Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| | | | Владеть: навыками определения достоинств и недостатков для рассмотрения возможных вариантов решения задач |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности | Знать: основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| | | | Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий |
| | | ОПК-7.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом прин- | Владеть: современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда |
| | | | Знать: методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>ципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь: ориентироваться на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии.</p> |
| | | <p>ОПК-7.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Владеть: навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>Знать: знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| | | | <p>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>Владеть: современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда</p> |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|---|---------------------------|---------------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | | |
| Семестр изучения дисциплины | 4 | 2 курс |
| Общая трудоемкость, всего, час | <i>108</i> | <i>108</i> |
| <i>зачетные единицы</i> | <i>3</i> | <i>3</i> |
| 1. Контактная работа | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 38,25 | 14,95 |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 18 | 4 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | 20 | 4 |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | - | - |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | 2 |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | - | - |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - | 4,5 |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | 0,25 | 0,25 |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | - | - |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКР</i>) | - | - |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - | 0,2 |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 20 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 49,75 | 89,05 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 10 | 19 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 10 | 19 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 10 | 19 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы | 10 | 19 |
| Подготовка к зачету | 9,75 | 13,05 |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------------|------------------------|------------------------|----------|---------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. «Введение в информационные технологии» | 38 | 8 | 10 | 20 | 43 | 2 | 2 | 39 |
| 1. Современные информационные технологии - основные понятия, методы теории информации и кодирования. | 11 | 2 | 3 | 6 | 14 | 0,5 | 0,5 | 13 |
| 2. Технические средства реализации информационных процессов. | 12 | 3 | 3 | 6 | 14 | 0,5 | 0,5 | 13 |
| 3. Программные средства реализации информационных процессов. | 13 | 3 | 4 | 6 | 15 | 1 | 1 | 13 |
| Итоговое занятие по модулю 1 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| Модуль 2. «Базовые информационные технологии» | 49,75 | 10 | 10 | 29,75 | 54,05 | 2 | 2 | 50,05 |
| 1. Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электронных таблиц. | 13 | 2 | 4 | 7 | 13 | 0,5 | 0,5 | 12 |
| 2. Телекоммуникационные и мультимедиа технологии. | 11 | 2 | 2 | 7 | 13 | 0,5 | 0,5 | 12 |
| 3. Клиент-серверные технологии и технологии разработки ПО. | 11 | 2 | 2 | 7 | 13 | 0,5 | 0,5 | 12 |
| 4. Геоинформационные и интернет-технологии. | 12,75 | 4 | 2 | 6,75 | 15,05 | 0,5 | 0,5 | 14,05 |
| Итоговое занятие по модулю 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | - | | | | - | | | |
| <i>Текущие консультации</i> | - | | | | 4,5 | | | |
| <i>Установочные консультации</i> | - | | | | 2 | | | |
| <i>Промежуточные консультации</i> | 0,25 | | | | 0,45 | | | |
| <i>Контактные аудиторные(всего)</i> | <i>38,25</i> | <i>18</i> | <i>20</i> | <i>-</i> | <i>14,95</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>-</i> |
| <i>Контактные внеаудиторные(всего)</i> | <i>20</i> | | | | <i>4</i> | | | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | <i>49,75</i> | | | | <i>89,05</i> | | | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | <i>108</i> | | | | <i>108</i> | | | |

4.3 Содержание дисциплины

Модуль 1. «Введение в информационные технологии»

| |
|--|
| 1. Современные информационные технологии - основные понятия, методы теории информации и кодирования |
| 1.1. Предмет, структура, задачи информатики. Информация, сообщения, сигналы, данные. Понятие алгоритма |
| 1.2. Кодирование информации. Единицы количества и объема информации. |
| 1.3. Представление информации в ПЭВМ. |
| 2. Технические средства реализации информационных процессов |
| 2.1. Физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации. |
| 2.2. Современные ПК: состав, устройство ввода-вывода и хранения информации. |
| 2.3. Локальные сети. |
| 3. Программные средства реализации информационных процессов. |
| 3.1. Рыночная классификация ПО |
| 3.2. Системное программное обеспечение |
| 3.3. Прикладное программное обеспечение. |
| Индивидуальное занятие к модулю 1 |

Модуль 2. «Базовые информационные технологии»

| |
|--|
| 1. Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электронных таблиц. |
| 1.1 Технологии создания и обработки текста |
| 1.2 Технологии создания и обработки графики |
| 1.3 Технологии управления базами данных |
| 1.4 Технологии электронных таблиц |
| 2. Телекоммуникационные и мультимедиа технологии. |
| 2.1 Телекоммуникационные технологии |
| 2.2 Мультимедиа технологии |
| 3. Клиент-серверные технологии и технологии разработки ПО |
| 3.1 Клиент-серверная технология |
| 3.2 Технологии разработки ПО |
| 4. Геоинформационные и интернет-технологии. |
| Индивидуальное занятие к модулю 2 |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|---|---------------------------------------|----------------------|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | | | |
| Всего по дисциплине | | УК-1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | 108 | 18 | 20 | 49,75 | Зачет | 51 | 100 |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i> | | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 |
| Модуль 1. «Введение в информационные технологии» | | УК-1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | 38 | 8 | 10 | 20 | | 15 | 30 |
| 1. | Современные информационные технологии - основные понятия, методы теории информации и кодирования. | | 11 | 2 | 3 | 6 | Устный опрос | 3 | 6 |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов | | 12 | 3 | 3 | 6 | Устный опрос | 4 | 8 |
| 3. | Программные средства реализации информационных процессов. | | 13 | 3 | 4 | 6 | Защита лаб. раб. Устный опрос | 4 | 8 |
| 4 | Итоговый контроль по модулю 1 | | 2 | - | - | 2 | Тестовый контроль | 4 | 8 |
| Модуль 2. «Базовые информационные технологии» | | УК-1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | 49,75 | 10 | 10 | 29,75 | Защита лаб. раб. Устный опрос | 16 | 30 |
| 5. | Технологии создания и обработки текста, | | 13 | 2 | 4 | 7 | Защита лаб. раб. Устный опрос | 3 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------|---|---|------|-------------------------------|----|----|
| | графики, баз данных и электронных таблиц | | | | | | | | |
| 6 | Телекоммуникационные и мультимедиа технологии. | | 11 | 2 | 2 | 7 | Защита лаб. раб. Устный опрос | 3 | 6 |
| 7. | Клиент-серверные технологии и технологии разработки ПО. | | 11 | 2 | 2 | 7 | Устный опрос | 3 | 6 |
| 8. | Геоинформационные и интернет-технологии. | | 12,75 | 4 | 2 | 6,75 | Защита лаб. раб. Устный опрос | 3 | 6 |
| 9 | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | 2 | - | - | 2 | Тестовый контроль | 4 | 6 |
| 10 | <i>II. Творческий рейтинг</i> | | | | | | | 2 | 5 |
| 11 | <i>III. Рейтинг личностных качеств</i> | | | | | | | 3 | 10 |
| 12 | <i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i> | | | | | | | + | + |
| 34 | <i>V. Промежуточная аттестация</i> | | | | | | | 15 | 25 |

Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|-------|---|---------------------------------------|----------------------|--------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | | | |
| | Всего по дисциплине | УК-1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | 108 | 4 | 4 | 89,05 | Зачет | 51 | 100 |
| | <i>I. Рубежный рейтинг</i> | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 |
| | Модуль 1. «Введение в информационные технологии» | УК-1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | 43 | 2 | 2 | 39 | | 15 | 30 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------|----------|----------|--------------|-------------------------------|-----------|-----------|
| 1. | Современные информационные технологии - основные понятия, методы теории информации и кодирования. | | 14 | 0,5 | 0,5 | 13 | Устный опрос | 3 | 6 |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов | | 14 | 0,5 | 0,5 | 13 | Устный опрос | 4 | 8 |
| 3. | Программные средства реализации информационных процессов. | | 15 | 1 | 1 | 13 | Защита лаб. раб. Устный опрос | 4 | 8 |
| 4 | Итоговый контроль по модулю 1 | | - | - | - | - | Тестовый контроль | 4 | 8 |
| Модуль 2. «Базовые информационные технологии» | | УК-1 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | 54,05 | 2 | 2 | 50,05 | Защита лаб. раб. Устный опрос | 16 | 30 |
| 5. | Технологии создания и обработки текста, графики, баз данных и электронных таблиц | | 13 | 0,5 | 0,5 | 12 | Защита лаб. раб. Устный опрос | 3 | 6 |
| 6 | Телекоммуникационные и мультимедиа технологии. | | 13 | 0,5 | 0,5 | 12 | Защита лаб. раб. Устный опрос | 3 | 6 |
| 7. | Клиент-серверные технологии и технологии разработки ПО. | | 13 | 0,5 | 0,5 | 12 | Устный опрос | 3 | 6 |
| 8. | Геоинформационные и интернет-технологии. | | 15.05 | 0,5 | 0,5 | 14,05 | Защита лаб. раб. Устный опрос | 3 | 6 |
| 9 | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | - | - | - | - | Тестовый контроль | 4 | 6 |
| 10 | II. Творческий рейтинг | | | | | | | 2 | 5 |
| 11 | III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | 3 | 10 |
| 12 | IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | + | + |
| 34 | V. Промежуточная аттестация | | | | | | | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых

баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| | | | |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и

способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011776-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215864> – Режим доступа: по подписке.
2. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893910> – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии: практикум / Л. В. Ламонина, Т. Ю. Степанова. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 160 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129434>
2. Филиппова Л.Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы / Филиппова Л.Б., Павлова О.В., Тюкова Л.Н. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2015. – 74 с.
Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%97%2D81%2F%D0%9C%2054%2D315951477%3C.%3E&USES21ALL=1

3. Филиппова Л.Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Филиппова Л.Б., Павлова О.В., Тюкова Л.Н. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2015. – 81 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E I=%D0%97%2D81%2F%D0%A3%2091%2D827211432%3C.%3E&USES21ALL=1

4. Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов, С. М. Догучаева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 373 с. - ISBN 978-5-9558-0517-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894608> – Режим доступа: по подписке.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практи- | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектиро- |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|--|
| ческие занятия | вание источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Национальный открытый университет <http://www.intuit.ru/>
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. Образовательный сайт «Информационные системы сети» http://www.tsput.ru/res/informat/sist_seti_fmo/index_seti.html
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
5. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
7. ЭБ Белгородского ГАУ. – Режим доступа: <http://lib.belgau.edu.ru/>
8. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
9. ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
10. ЭБС «AgriLib». – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №6 | Специализированная мебель на 92 посадочных места. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: <i>системный блок, презентатор, беспроводная мышь, беспроводная клавиатура</i> , проектор BenQ, экран для проектора, колонки Sven Stream 2.0 черные Имеется система видеонаблюдения |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 301. | Специализированная мебель на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная. Компьютеры в комплекте (Монитор 19" LCD Acer, Системный блок Intel Gigabyte GF220/500W Foxconn TLA-566, клавиатура, мышь) – 12 шт Имеется система видеонаблюдения |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 306. | Специализированная мебель: Рабочее место лаборанта: |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Оборудование |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №6 | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; |

| | |
|--|---|
| | - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 6. | - MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 306. | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет);

допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).