

Аннотация

рабочей программы «Современные проблемы экологии и природопользования»

Направление подготовки – 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) – Диагностика и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цель – сформировать у аспирантов экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению экологических проблем современного природопользования и устойчивого развития системы «природа–хозяйство–общество», а также умения интерпретировать экологическую информацию для прогноза развития природных комплексов, включая уровни региональной экологии и природопользования.

. Задачи. В результате освоения курса аспирант должен получить представление о:

1. Современных проблемах экологии, понимать системный характер кризисных экологических ситуаций;
2. О причинах возникновения напряженных экологических ситуаций в истории России и мира.
3. Научиться критически анализировать возникающие экологически обусловленные процессы и явления.

II. Место факультатива в структуре ОПОП (связь с другими дисциплинами)

Факультатив является частью фундаментальной подготовки аспирантов по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

Читается на втором году обучения аспирантов. Для успешного освоения факультативной дисциплины «Современные проблемы экологии и природопользования» аспиранты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин естественнонаучного цикла магистратуры (или специалитета).

В структуре учебного плана факультативная дисциплина «Современные проблемы экологии и природопользования» относится к циклу программы ФТД.В.01.

Знания и владения, полученные при изучении дисциплины, позволят аспиранту расширить компетенции, полученные при изучении дисциплин магистратуры (или специалитета), а также развить научно-методологическую культуру мышления, соответствующую современной практике решения сложных системных задач в области экологии и природопользования.

Таким образом, аспирант должен научиться понимать системный характер современных экологических проблем, в том числе кризисных экологических ситуаций; научиться критически анализировать возникающие экологически обусловленные процессы и явления; научиться разбираться в причинах возникновения напряженных экологических ситуаций в истории России и мира.

III. Компетенции, формируемые в результате освоения факультативной дисциплины

Таблица 1. Формируемые компетенции

Направление	Компетенции	Знания/ умения/ владения (ЗУВ)	
		Знания	Умения
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных	Знания	Понимать современные проблемы экологии и природопользования
		Умения	Использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности

	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владения	Методами оценки состояния природной среды
	ПК-4 Способностью и готовностью к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	Знания	основы проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.
Умения		методически грамотно проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.	
Владения		организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов.

Форма контроля – зачет.