

«Статистика»**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель дисциплины - сформировать и развить у студентов научно-исследовательский компонент статистического и основу экономического мышления, базиса для последующего изучения экономических и управлеченческих дисциплин.

1.2. Задачи

- изучить основы математико-статистических методов исследования;
- выработать умение моделировать реальные экономические процессы;
- освоить систему статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом;
- изучить приемы статистического анализа и обобщения условий и результатов деятельности предприятий разных отраслей агропромышленного комплекса и навыки прогнозирования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Статистика относится к части, формируемых участниками образовательных отношений дисциплин (Б1.В.03) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	Математика Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; ➤ основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; ➤ методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; ➤ роль и значение информации в развитии современного общества и экономических знаний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать источники экономической, социальной

	<p>управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; ➤ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; ➤ прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на микро и макро уровне. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методологией экономического исследования; ➤ методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; ➤ современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; ➤ современной методикой построения эконометрических моделей.
--	--

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества	ПК-1.3 Определяет кадастровую стоимость объектов недвижимости	Знать: основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости Уметь: формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными

			<p>задачами; исчислять кадастровую стоимость объектов недвижимости</p> <p>Владеть: основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, расчета и анализа статистических данных, необходимых для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>
ПК-4	Подготовка аналитических материалов социально-экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами	ПК-4.1 Отбор и систематизация информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными социально-экономическими территориальными комплексами	<p>Знать: сущность и содержание информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами</p> <p>Владеть: методиками отбора и систематизации</p>

			информации социально-, экономико- и эколого-географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными комплексами
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы – 72 часа.

4. Автор: к.э.н., доцент Черных А.И.