

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2021 08:46:04

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУ-
ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета



А.В. Акинчин
А.В. Акинчин

« 20 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ**

Направление подготовки/специальность;

35.03 10 – Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль):

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03 10 – Ландшафтная архитектура

- утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 сентября 2017 г. № 736;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- примерной основной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 35.03.10, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером

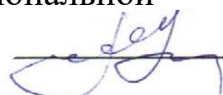
Составитель: кандидат с.-х. наук, доцент Пятых А.М.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры
« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Ширяев А.В.

Согласована с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры
« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Ширяев А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____  Партолин И.В., доцент, к.б.н.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по направлению «Ландшафтная архитектура» в области проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений, производства строительных материалов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина «Строительное дело и материалы» относится к базовой части, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану базовой части (Б1.О.24) направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Дисциплина базируется на знаниях по Архитектурной графике и основам композиции, Теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования, Строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: - принципы построения композиций. - особенности композиционных решений Уметь: -проводить оценку мероприятий по организации композиционных решений, -распознавать композиционные решения средствами ЛА Владеть: -методами ландшафтной архитектуры

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>- <i>знать</i>: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- <i>уметь</i>: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- <i>владеть</i>: типовыми задачами профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>- <i>знать</i>: критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, физические свойства материалов, характеристики особенностей их физического состояния или отношении к различным физическим процессам, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>- <i>уметь</i>: применять системный подход для решения поставленных задач, применять методы и технологии работ при содержании объектов ландшафтной архитектуры, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>- <i>владеть</i>: поиском, критическим анализом и синтезом информации, применять системный подход для решения поставленных задач, методами анализа конструктивных особенностей на объектах ландшафтной архитектуры, выде-</p>

		ляя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
--	--	---

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр (курс) изучения дисциплины	3 курс 5 семестр	3 курс
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	108 3	108 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	60	24
Аудиторные занятия (всего)	42	14
В том числе:		
Лекции	14	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	28	8
Внеаудиторная работа (всего)	14	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час x 14 нед	14	6
Консультирование и прием защиты курсовой работы	-	-
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Курсовой проект		
Зачет	4	4
Экзамен (1 группа)		
Консультация предэкзаменационная (1 группа)		
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	84
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	8	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ. занятий)	18	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	12	30
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	24
Подготовка к зачету		

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Свойства строительных материалов	8	2	2	2	2	16	2	2	2	10
1. Физические свойства	2,4	1	0,7	Кон-сультации	0,7	7	1	1	Кон-сультации	5
2. Теплотехнические свойства	2,6	1	0,8		0,8	6	1	0,5		4,5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>		<i>0,5</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>		<i>0,5</i>
Модуль 2 Строительные материалы	58	6	20	6	26	38	2	4	2	30
1. Каменные, керамические материалы	12	2	4	Консультации	6	9,5	0,5	1	Консультации	8
2. Минеральные вяжущие вещества. Бетоны, железобетоны и изделия из них. Искусственные каменные материалы на основе минеральных вяжущих веществ	20	2	8		10	14,5	1	1,5		12
3. Лесные материалы и изделия из древесины. Древесно-цементные материалы. Битумные и вяжущие вещества.	19	2	7,5		9,5	11	0,5	1		9,5
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>		<i>0,5</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>		<i>0,5</i>
Модуль 3. Основные элементы и конструктивные схемы зданий	28	6	6	6	10	26	2	2	2	20
1. Общие сведения об основных конструктивных элементах и схемах зданий	6,5	2	1	Консультации	3,5	7	0,5	0,5	Консультации	6
2. Основания. Фундаменты. Стены и перегородки. Перекрытия и покрытия промышленных зданий. Крыши, покрытия, кровли	7	2	2		3	7	0,5	0,5		6
3. Основы строительного проектирования. Порядок разработки и утверждения проектов Общие сведения о строительных процессах. Освоение и оборудо-	7,5	2	2,5		3	9	1	0,5		7,5

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
вание строительной площадки.										
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	1		0,5		0,5	1		0,5		0,5
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10				10	24				24
<i>Зачет</i>	4			4		4			4	

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Свойства строительных материалов	8	2	2	2	2	16	2	2	2	10
1. Физические свойства	2,4	1	0,7	Консультации	0,7	7	1	1	Консультации	5
1.1. Основные физические свойства материалов	1,2	0,5	0,4		0,3	3	0,5	0,5		2
1.2. Физические свойства отдельных материалов	1,2	0,5	0,3		0,4	4	0,5	0,5		3
2. Теплотехнические свойства	2,6	1	0,8		0,8	6	1	0,5		4,5
2.1. Теплопроводность, теплоемкость	1,3	0,5	0,4		0,4	2,8	0,5	0,3		2
2.2. Огнестойкость, огнеупорность	1,3	0,5	0,4		0,4	2,2	0,5	0,2		2,5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>		<i>0,5</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>		<i>0,5</i>
Модуль 2 Строительные материалы	58	6	20	6	26	38	2	4	2	30
1. Каменные, керамические материалы	12	2	4	консультации	6	9,5	0,5	1	консультации	8

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.1. Каменные материалы	6	1	2		3	4,75	0,25	0,5		4
1.2. Керамические материалы	6	1	2		3	4,75	0,25	0,5		4
2. Минеральные вяжущие вещества. Бетоны, железобетоны и изделия из них. Искусственные каменные материалы на основе минеральных вяжущих веществ	20	2	8		10	14,5	1	1,5		12
2.1. Минеральные вяжущие вещества.	5,5	0,5	2		3	4,8	0,3	0,5		4
2.2. Бетоны, железобетоны и изделия из них.	9	1	4		4	4,9	0,4	0,5		4
2.3. Искусственные каменные материалы на основе минеральных вяжущих веществ	5,5	0,5	2		3	4,8	0,3	0,5		4
3. Лесные материалы и изделия из древесины. Древесно-цементные материалы. Битумные и вяжущие вещества	19	2	7,5		9,5	11	0,5	1		9,5
3.1. Лесные материалы и изделия из древесины	8,5	1	4		3,5	4,3	0,3	0,5		3,5
3.2. Древесно-цементные материалы.	5,5	0,5	2		3	3,4	0,1	0,3		3
3.3. Битумные и вяжущие вещества	5	0,5	1,5		3	3,3	0,1	0,2		3
<i>Итоговое занятие модуля №2</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>		<i>0,5</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>		
Модуль 3. Основные элементы и конструктивные схемы зданий	28	6	6	6	10	26	2	2	2	20
1. Общие сведения об основных конструктивных элементах и схемах зданий	6,5	2	1	Консультации	3,5	7	0,5	0,5	Консультации	6
1.1. Общие сведения об основных конструктивных элементах и схемах зданий	3,5	1	0,5		2	3,5	0,3	0,2		3
1.2. Архитектурно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений. Единая модульная система. Типизация и унификация	3	1	0,5		1,5	3,5	0,2	0,3		3
2. Основания. Фундаменты.	7	2	2		3	7	0,5	0,5		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Стены и перегородки. Перекрытия и покрытия промышленных зданий. Крыши, покрытия, кровли										
2.1. Основания. Классификация и расчет. Фундаменты	3	1	1		1	2,4	0,2	0,2		2
2.2. Стены и перегородки	2	0,5	0,5		1	2,2	0,1	0,1		2
2.3. Перекрытия и покрытия промышленных зданий. Крыши, покрытия, кровли	3	0,5	0,5		2	2,4	0,2	0,2		2
3 Основы строительного проектирования. Порядок разработки и утверждения проектов . Общие сведения о строительных процессах. Освоение и оборудование строительной площадки	7,5	2	2,5		3	9	1	0,5		7,5
3.1. Основы строительного проектирования. Порядок разработки и утверждения проектов .	3,5	1	1,5		1	4,8	0,5	0,3		4
3.2. Общие сведения о строительных процессах. Освоение и оборудование строительной площадки.	4	1	1		2	4,2	0,5	0,2		3,5
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>		<i>0,5</i>	<i>1</i>		<i>0,5</i>		<i>0,5</i>
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>	10				10	24				24
зачет	4			4		4			4	

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практ.занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут.аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине		ОПК-1.1, УК-1,1	108	14	28	18	48	зачет	100
<i>I. Входной рейтинг</i>								Устный опрос	5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>		ОПК-1.1, УК-1,1						Устный опрос	60
Модуль 1. Свойства строительных материалов		ОПК-1.1, УК-1,1	8	2	2	2	2	Устный опрос	10
1	Физические свойства	ОПК-1.1, УК-1,1	2,4	1	0,7	Консультации	0,7	Устный опрос	
2	Теплотехнические свойства	ОПК-1.1, УК-1,1	2,6	1	0,8		0,8	Устный опрос	
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1</i>		ОПК-1.1, УК-1,1	<i>1</i>		<i>0,5</i>		<i>0,5</i>	<i>Доклады в форме презентаций</i>	
Модуль 2 Строительные материалы		ОПК-1.1, УК-1,1	58	6	20	6	26	Устный опрос	30
1	Каменные, керамические материалы	ОПК-1.1, УК-1,1	12	2	4	Консультации	6	Устный опрос	
2	Минеральные вяжущие вещества. Бетоны, железобетоны и изделия из них. Искусственные каменные материалы на основе минеральных вяжущих веществ	ОПК-1.1, УК-1,1	20	2	8		10	Устный опрос	
3	Лесные материалы и изделия из древесины. Древесно-цементные материалы. Битумные и вяжущие вещества.	ОПК-1.1, УК-1,1	19	2	7,5		9,5	Устный опрос	

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма кон- троля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.- практ.занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
	<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2</i>	ОПК-1.1, УК-1,1	<i>1</i>		0,5		0,5	<i>Доклады в форме презентаций</i>	
	Модуль 3. Основные элементы и конструктивные схемы зданий	ОПК-1.1, УК-1,1	28	6	6	6	10	Устный опрос	20
1	1.Общие сведения об основных конструктивных элементах и схемах зданий	ОПК-1.1, УК-1,1	6,5	2	1	консультации	3,5		
2	2.Основания. Фундаменты. Стены и перегородки. Перекрытия и покрытия промышленных зданий. Крыши, покрытия, кровли	ОПК-1.1, УК-1,1	7	2	2		3	Устный опрос	
3	3.Основы строительного проектирования. Порядок разработки и утверждения проектов Общие сведения о строительных процессах. Освоение и оборудование строительной площадки.	ОПК-1.1, УК-1,1	7,5	2	2,5		3	Устный опрос	
	<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 3</i>	ОПК-1.1, УК-1,1	<i>1</i>		0,5		0,5	<i>Доклады в форме презентаций</i>	
	III. Творческий рейтинг	ОПК-1.1, УК-1,1	10				10	Заслушивание докладов, рефератов в форме презентаций	5
	IV. Выходной рейтинг	ОПК-1.1, УК-1,1	4			4		Зачет	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методи-

ческие рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	<i>Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.</i>	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Выходной	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Для проведения окончательного контроля знаний студента по дисциплине за период изучения дисциплины принята форма итогового отчета в виде зачета (2 семестр).

Студент допускается к зачету при условии выполнения заданий, предусмотренных программой – преподавателем учитываются ответы на вопросы по изучаемым темам, качество выполнения заданий.

Если у студента имеются пропуски более 25% от всех практических и лекционных занятий по неуважительной причине, то студент должен отработать пропущенные занятия и только в этом случае будет допущен к сдаче зачета.

Особое внимание уделяется выполнению предусмотренных рабочей программой заданий для самоподготовки. Контроль по их выполнению осуществляется преподавателем по каждой теме, результаты обязательно учитываются при допуске к зачету.

Для студентов заочной формы обучения программой курса предусмотрено выполнение контрольной работы. При выполнении контрольной работы на положительную оценку студент допускается к зачету.

Для получения допуска к зачету студенту очной формы обучения необходимо посетить все практические занятия и лекции и пройти тестирование.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Ходанович, Б. В. Строительное дело : учебное пособие / Б. В. Ходанович. - М. : Агропромиздат, 1985. - 240 с.
2. Строительные материалы. Лабораторный практикум: Уч.-метод. пос. / Я.Н.Ковалев и др.; Под ред. д.т.н., проф. Я.Н.Ковалева. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 633 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=376170>

6.2 Дополнительная литература

1. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. Д. Фролова. - Изд. 3-е, стереотип. - М. : Академия, 2008. - 352 с.

6.2.1 Периодические издания

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
4. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
5. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
6. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.
7. Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал.
8. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консуль-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	тации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагаются смысловые реальные профессионально-ориентированные ситуации, необходимые для решения данной проблемы.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
13. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>

16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/>

Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету использован электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный. , CorelDRAW Graphics Suite

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствии с РПД .

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная мебель, компьютеры Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Строительное дело и материалы дисциплина (модуль)
направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия факультета _____

«__» _____ 20 ____ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан факультета _____

«__» _____ 20 ____ г

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Го-
рина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан агрономического факультета

_____ Акинчин А.В.

« _____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Строительное дело и материалы
направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Майский, 2020

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1.1	Демонстрирует и использует знание основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные законы математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности -строительные материалы, используемые в ландшафтном строительстве	Модуль 1. Свойства строительных материалов	устный опрос,	зачет
				Модуль 2 Строительные материалы		
				Модуль 3. Основные элементы и конструктивные схемы зданий	устный опрос,	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знание основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Модуль 1. Свойства строительных материалов	устный опрос,, ЗПР	зачет
	Модуль 2 Строительные материалы			устный опрос,, ЗПР		
	Модуль 3. Основные элементы и конструктивные схемы зданий			устный опрос,, ЗПР		

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основными законами математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Модуль 1. Свойства строительных материалов	устный опрос, ЗПР, реферат	зачет
				Модуль 2. Строительные материалы	устный опрос, ЗПР, реферат	
				Модуль 3. Основные элементы и конструктивные схемы зданий	устный опрос, ЗПР, реферат	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговой уровень)	Знать технические решения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Модуль 1. Свойства строительных материалов	устный опрос,	зачет
				Модуль 2. Строительные материалы	устный опрос,	
				Модуль 3. Основные элементы и конструктивные схемы зданий	устный опрос,	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: техническими решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Модуль 1. Свойства строительных материалов	устный опрос,, ЗПР	зачет
				Модуль 2. Строительные материалы	устный опрос,, ЗПР	
				Модуль 3. Основные элементы и конструктивные схемы зданий	устный опрос,, ЗПР	

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть техническими решениями и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Модуль 1. Свойства строительных материалов	устный опрос, ЗПР, реферат	зачет
				Модуль 2 Строительные материалы	устный опрос, ЗПР, реферат	
				Модуль 3. Основные элементы и конструктивные схемы зданий	устный опрос, ЗПР, реферат	

2. Описание показателей критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено /неудовлетворительно	зачтено/удовлетворительно	зачтено/хорошо	зачтено/отлично
ОПК-1.1	Демонстрирует и использует знание основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности	знание основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности не сформирована	Частично владеет знанием основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Владеет знанием основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Свободно знанием основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности
	Знать: физические свойства материалов, характеристики особенностей их физического состояния или отношению к различным физическим процессам. -строительные	Допускает грубые ошибки по знаниям физических свойств материалов, характеристики особенностей их физического состояния или отношению к	Может изложить: сущность физических свойств материалов, характеристики особенностей их физического состояния или отношением к раз-	Знает сущность физических свойств материалов, характеристики особенностей их физического состояния или отношению к различным физиче-	Аргументировано использует знания о физических свойствах материалов, характеристики особенностей их физического состояния или от-

	материалы, используемые в ландшафтном строительстве	различным физическим процессам., строительные материалы, используемые в ландшафтном строительстве	личным физическим процессам., строительным материалам, используемым в ландшафтном строительстве	ским процессам.-строительные материалы, используемые в ландшафтном строительстве	ношением к различным физическим процессам.-строительные материалы, используемые в ландшафтном строительстве
	Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах ландшафтной архитектуры, уметь их применять при содержании объектов	Допускает грубые ошибки в подборе методов и технологии работ на объектах ландшафтной архитектуры, в умении их применять при содержании объектов;	Частично умеет подбирать методы и технологии работ на объектах ландшафтной архитектуры, уметь их применять при их содержании объектов;	Умеет подбирать методы и технологии работ на объектах ландшафтной архитектуры, уметь их применять при их содержании объектов;	Свободно умеет подбирать методы и технологии работ на объектах ландшафтной архитектуры, уметь их применять при их содержании объектов;
	Владеть: актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.	Не владеет актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.	Частично владеет актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.	Владеет актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.	Свободно владеет актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Компетентность готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ,анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи - не сформирована.	Частично владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Свободно владеет готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	Знать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры	Допускает грубые ошибки в технических решениях и обеспечении организации всех видов строительных	Частично знает технические решения и обеспечение организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтн	Знает технические решения и обеспечение организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтн	Свободно знает технические решения и обеспечение организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтн

		работ на объектах ландшафтной архитектуры	шафтной архитектуры	шафтной архитектуры	шафтной архитектуры
	Уметь: обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Допускает грубые ошибки в обосновании технических решениях и обеспечении организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Может изложить: сущность технических решений и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в	Знает сущность технических решений и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в	Свободно умеет обосновать технические решениями и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в
	Владеть техническими решениями и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Не владеет техническими решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Частично владеет техническими решения и частично может обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Владеет сущностью технических решений и может обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в	Свободно владеет: техническими решениями и может обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

Знать: физические свойства материалов, характеристики особенностей их физического состояния или отношения к различным физическим процессам, строительные материалы, используемые в ландшафтном строительстве, технические решения и обеспечение организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры

Перечень вопросов для устного опроса

1. Физические свойства строительных материалов
2. Каменные материалы, классификация.
3. Керамические материалы.
4. Минеральные вяжущие вещества.
5. Гипсовые вяжущие вещества.
6. Классификация бетонов.
7. Изделия на основе извести,
8. Лесные материалы, значение.
9. Битумные вяжущие вещества, асфальтобетон.
10. Общие сведения об основных конструктивных элементах и схемах зданий и сооружений.
11. Классификация зданий
12. Фундаменты..
13. Стены и перегородки.
14. Крыши, покрытия, кровли.
15. Основные строительные свойства и классификация грунтов при земляных работах.
16. Каменные работы..
17. Виды и назначение отделочных работ.
18. Основы строительного проектирования.
19. Инженерные изыскания на площадке.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений

курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь: подбирать методы и технологии работ на объектах ландшафтной архитектуры, уметь их применять при содержании объектов; обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Перечень вопросов для устного опроса

1. Физические свойства строительных материалов, влияющие на их эксплуатационные свойства (водопоглощение, гигроскопичность, водопроницаемость, морозостойкость, теплопроводность, огнестойкость, огнеупорность, твердость, истираемость, био-, кислото-, щелочестойкость).
2. Каменные материалы, классификация добыча и использование.
3. Керамические материалы, производство керамических материалов.
4. Минеральные вяжущие вещества. Классификация минеральных вяжущих веществ.
9. Классификация бетонов.
6. Изделия на основе извести, на основе гипса, асбестоцементные изделия.
7. Лесные материалы, значение, особенности древесины. Физические свойства древесины.
8. Битумные вяжущие вещества.
9. Общие сведения об основных конструктивных элементах и схемах зданий и сооружений.
10. Классификация зданий
11. Фундаменты. Требования, предъявляемые к фундаментам.
12. Стены и перегородки.
13. Крыши, покрытия, кровли.
14. Основные строительные свойства и классификация грунтов при земляных работах.
15. Каменные работы. Виды и назначение кладок и основные правила кладки.
16. Плотничные работы.
17. Столярные работы.
18. Кровельные работы.
19. Виды и назначение отделочных работ.
20. Штукатурные работы.
21. Устройство полов, плиточные, деревянные и др.
22. Основы строительного проектирования.
23. Инженерные изыскания на площадке. Состав и содержание основных разделов проекта.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Третий этап (высокий уровень)

Владеть: актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, техническими решениями и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Перечень вопросов для устного опроса

1. Физические свойства строительных материалов, влияющие на их эксплуатационные свойства (водопоглощение, гигроскопичность, водопроницаемость, морозостойкость, теплопроводность, огнестойкость, огнеупорность, твердость, истираемость, био-, кислото-, щелочестойкость).
2. Каменные материалы, классификация добыча и использование.
3. Керамические материалы, производство керамических материалов.
4. Стеновые керамические материалы
5. Облицовочные, санитарно-технические и прочие керамические материалы.
6. Минеральные вяжущие вещества. Классификация минеральных вяжущих веществ.
7. Гипсовые вяжущие вещества.
8. Портландцемент. Разновидности цементов.
9. Классификация бетонов. Железобетон.
10. Изделия на основе извести, на основе гипса, асбестоцементные изделия.
11. Лесные материалы, значение, особенности древесины. Физические свойства древесины.
12. Строительные материалы на основе древесины.
13. Битумные вяжущие вещества, асфальтобетон.
14. Общие сведения об основных конструктивных элементах и схемах зданий и сооружений.
15. Классификация зданий

16. Основания и их классификация.
17. Фундаменты. Требования, предъявляемые к фундаментам.
18. Классификация фундаментов.
19. Стены и перегородки. Стены из дерева и древесных материалов. Каменные стены. Перегородки
20. Крыши, покрытия, кровли. Крыши гражданских зданий. Кровли скатных крыш и совмещенные крыши.
21. Основные строительные свойства и классификация грунтов при земляных работах.
22. Каменные работы. Виды и назначение кладок и основные правила кладки.
23. Плотничные работы. Производство плотничных работ.
24. Столярные работы. Производство столярных работ.
25. Кровельные работы. Устройство кровель из штучных материалов.
26. Виды и назначение отделочных работ. Подготовка зданий к отделке.
27. Штукатурные работы. Облицовочные работы. Малярные работы
28. Устройство полов, плиточные, деревянные и др.
29. Основы строительного проектирования. Порядок разработки и утверждения проектов. Этапы и стадии проектирования.
30. Инженерные изыскания на площадке. Состав и содержание основных разделов проекта.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Этапы и стадии проектирования
2. Инженерные изыскания на площадке
3. Задание на проектирование
4. Порядок разработки проектов
5. Состав и содержание основных разделов проекта

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Перечень вопросов к зачету

1. Физические свойства строительных материалов, влияющие на их эксплуатационные свойства (водопоглощение, гигроскопичность, водопроницаемость, морозостойкость, теплопроводность, огнестойкость, огнеупорность, твердость, истираемость, био-, кислото-, щелочестойкость).
2. Каменные материалы, классификация добыча и использование.
3. Керамические материалы, производство керамических материалов.
4. Стеновые керамические материалы
5. Облицовочные, санитарно-технические и прочие керамические материалы.
6. Минеральные вяжущие вещества. Классификация минеральных вяжущих веществ.
7. Гипсовые вяжущие вещества.
8. Портландцемент. Разновидности цементов.
9. Классификация бетонов. Железобетон.
10. Изделия на основе извести, на основе гипса, асбестоцементные изделия.
11. Лесные материалы, значение, особенности древесины. Физические свойства древесины.
12. Строительные материалы на основе древесины.
13. Битумные вяжущие вещества, асфальтобетон.
14. Общие сведения об основных конструктивных элементах и схемах зданий и сооружений.
15. Классификация зданий
16. Основания и их классификация.
17. Фундаменты. Требования, предъявляемые к фундаментам.
18. Классификация фундаментов.

19. Стены и перегородки. Стены из дерева и древесных материалов. Каменные стены. Перегородки
20. Крыши, покрытия, кровли. Крыши гражданских зданий. Кровли скатных крыш и совмещенные крыши.
21. Основные строительные свойства и классификация грунтов при земляных работах.
22. Каменные работы. Виды и назначение кладок и основные правила кладки.
23. Плотничные работы. Производство плотничных работ.
24. Столярные работы. Производство столярных работ.
25. Кровельные работы. Устройство кровель из штучных материалов.
26. Виды и назначение отделочных работ. Подготовка зданий к отделке.
27. Штукатурные работы. Облицовочные работы. Малярные работы
28. Устройство полов, плиточные, деревянные и др.
29. Основы строительного проектирования. Порядок разработки и утверждения проектов. Этапы и стадии проектирования.
30. Инженерные изыскания на площадке. Состав и содержание основных разделов проекта.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Вопросы для контрольной работы

1. Этапы и стадии проектирования
2. Инженерные изыскания на площадке
3. Задание на проектирование
4. Порядок разработки проектов
5. Состав и содержание основных разделов проекта
6. Понятие о капитальных вложениях, сметной стоимости строительства и формах сметной документации
7. Исполнительная техническая документация в строительстве
8. Оформление разрешения на строительство объектов

9. Порядок финансирования строительства и оплаты строительных работ
10. Приемка в эксплуатацию промышленных предприятий, зданий и сооружений.
11. Общие сведения о строительных процессах
12. Освоение и оборудование строительной площадки
13. Транспортирование строительных грузов
14. Производство земляных работ
15. Общие положения и виды земляных сооружений
16. Основные строительные свойства и классификация грунтов
17. Виды и назначение кладок и основные правила разрезки кладки
18. Производство каменных работ
19. Производство плотничных работ
20. Производство столярных работ

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Примерные темы рефератов (для студентов очной и заочной формы обучения)

1. Каменные материалы, классификация добыча и использование.
2. Керамические материалы, производство керамических материалов.
3. Минеральные вяжущие вещества.
4. Разновидности цементов.
5. Классификация бетонов.
6. Строительные материалы на основе древесины.
7. Битумные вяжущие вещества, асфальтобетон.
8. Классификация зданий
9. Основные строительные свойства и классификация грунтов при земляных работах.

10. Виды и назначение отделочных работ. Подготовка зданий к отделке.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются защиты практических работ и устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии.

Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результа-	60

	там изучения каждого модуля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из *входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.*

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.

Оптимальные формы и методы выходного контроля: *письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.*

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в про-

грамме дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.

Составитель: доцент кафедры землеустройства,
ландшафтной архитектуры и плодоводства, кандидат с/х наук

Пярых А.М.