

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2021 08:48:04

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23376a1608b644b77d8286a163558215280f913a135516e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



*А.В. Акинчин*

А.В. Акинчин

« 20 » мая

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ  
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

Направление подготовки/специальность;  
**35.03 10 – Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль):  
**Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03 10 – Ландшафтная архитектура

- утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 сентября 2017 г. № 736;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- примерной основной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 35.03.10, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером

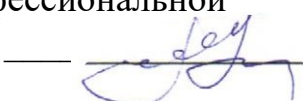
**Составитель:** кандидат с.-х. наук, доцент Пятых А.М.

**Рассмотрена** на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры  
« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Ширяев А.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры  
« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Ширяев А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Партолин И.В., доцент, к.б.н.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения** дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» - является профессиональная подготовка в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, технологий выращивания и применения озеленения на объектах, профессиональная подготовка специалистов в области зеленого строительства и благоустройства объектов городских насаждений и частных землевладений.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

иметь представление о комплексе работ по инженерной подготовке озеленяемой территории;

приобрести знания по строительству плоскостных и объемных садово-парковых сооружений и оборудования;

знать принципы организации озеленительных работ;

- иметь представление о проектировании и строительстве садово-парковых сооружений по отводу поверхностных вод;

- знать состав документации на производство работ, права и обязанности проектировщика, заказчика и исполнителя;

- знать правила и нормы на производство озеленительных работ всех видов, правила оформления документации;

- знать правила и нормы на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу и реконструкции отдельных элементов объекта.

- это дисциплина которая направлена на приобретение навыков проектирования объектов озеленения, освоение методики расчетов плоскостных сооружений и закрепление теоретических знаний. Непосредственно за процессом строительства следует процесс содержания объекта, его содержания. Это производственный процесс, включающий комплекс работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, устранению незначительных деформаций и повреждений конструктивных элементов объемных сооружений. Содержание объекта включает текущий ремонт и состоит из работ по уходу за деревьями и кустарниками, цветниками, по уходу за газонами, дорогами и площадками различного назначения, за содержанием малых архитектурных форм, водоёмов, оборудования и т. п.

-

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин ФГОС (Б1.В.09), позволяющих сформировать профессионально-личностные качества студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности направления 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура».

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Дисциплина базируется на знаниях по Ботаника, Рисунок и живопись, Метеорология и климатология, История садово-паркового искусства, Архитектурная графика и основы композиций, Почвоведение с основами геологии, , Экологические основы природопользования
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения композиций.</li> <li>- особенности композиционных решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить оценку мероприятий по организации композиционных решений,</li> <li>-распознавать композиционные решения средствами ЛА</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> актуальными инженерными проблемами проектирования, базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике;</p>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

#### ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2	<p>Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</li> <li>- <b>уметь:</b> определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</li> <li>- <b>владеть:</b> строительными материалами и технологиями, изделиями и конструкциями, применяемыми при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</li> </ul>
ПК-4.1	<p>Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</li> <li>- <b>уметь:</b> назначать и проводить основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</li> </ul>

		- <b>владеть</b> : готовностью назначать и проводить основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
--	--	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать структуру производственного и технологического процессов, а также методов производства работ в области строительства объектов ландшафтного строительства; использование современных материалов, оборудования и механизмов при производстве работ;
- уметь выбирать оптимальные технологии производства работ, а также формы организации труда на объектах озеленения;
- владеть актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Для более полного изучения материала по дисциплине "Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры" необходимо усвоение таких дисциплин как дендрология, ботаника и физиология, механизация работ, декоративное растениеводство.

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>3 семестр</b>	
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	180	180
<i>зачетные единицы</i>	5	5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>30</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Лекции	16	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	32	10
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
В том числе:	-	
Контроль самостоятельной работы	-	
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час x 18 недель	14	4
Консультирование и прием защиты курсовой работы	4	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:	-	
Зачет	4	4
Экзамен (1 группа)	-	-
Консультация предэкзаменационная (1 группа)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>38</b>	<b>80</b>
в том числе:		

Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	18	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ.занятий)	5	20
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	5	30
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	20
Подготовка к зачету	-	-

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы , обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Проектирование объектов ЛА»</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1. Организация изыскательских работ.	11	2	4	Консультации	5	6,5	0,5	1	Консультации	5
2. Проектирование функционального зонирования, разработка концепции объекта	11	2	4		5	6,5	0,5	1		5
3. Разработка рабочих чертежей	10	2	4		4	7,5	0,5	1		6
<b>Модуль 2. «Строительство объектов ЛА»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
1. Строительство плоскостных сооружений	8	2	4	Консультации	2	8	1	2	Консультации	5
2. Строительство объектов ЛА	8	2	4		2	7	1	1,5		4,5
<b>Модуль 3. «Агротехнические работы на объектах ЛА»</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
1. Организация и проведение посадочных работ	10	2	4	Консультации	4	13	1	2	Консультации	10
2. Устройство и содержание цветников и газонов	10	2	4		4	13	1	2		10
3. Организация содержания объектов ЛА	8	2	4		2	9	-	1,5		7,5
<b>Подготовка курсового проекта</b>	<b>10</b>				<b>10</b>	<b>20</b>				<b>20</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>4</b>			<b>4</b>	

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1. Организация и проведение посадочных работ</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Консультации</b>	<b>10</b>
1.1. Организация посадочных работ в оптимальные сроки	5	1	2		2	4,5	0,5	1		3
1.2. Организация посадочных работ в зимний и летний периоды	5	1	2		2	4,75	0,25	0,5		4
<b>2. Устройство и содержание цветников и газонов</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
2.1. Создание газонов	2,5	0,5	1		1	4	0,5	0,5		3
2.2. Устройство цветников	2,5	0,5	1		1	3	0,5	0,5		2
2.3. Организация содержания цветников и газонов	2,5	0,5	1		1	3,5		0,5		3
2.4. Реконструкция цветников и газонов	2,5	0,5	1		1	2,5		0,5		2
<b>3. Организация содержания объектов ЛА</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1,5</b>		<b>7,5</b>
3.1. Организация содержания плоскостных сооружений и МАФ	4	1	2		1	5	-	1		4
3.2. Организация содержания парковых насаждений,	4	1	2		1	3	-			3
<i>Подготовка курсового проекта</i>	<b>10</b>					<b>10</b>	<b>20</b>			
<i>зачет</i>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>4</b>			<b>4</b>	

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.- практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежуто. аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		ПК-1.2 ПК-4.1	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>зачет</b>	<b>100</b>
<b>I. Входной рейтинг</b>								<b>Устный опрос</b>	<b>5</b>



№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма кон- троля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.- практ.занятия	Внеаудиторн. раб. и промезжуг.аттест.	Самост. работа		
<b>II. Рубежный рейтинг</b>		ПК-1.2 ПК-4.1						Устный опрос	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Проектирование объектов ЛА»</b>		ПК-1.2 ПК-4.1	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	Тестировании	<b>20</b>
1	Организация изыскательских работ.		11	2	4	Консультации	5	Устный опрос	
2	Проектирование функционального зонирования, разработка концепции объекта		11	2	4		5	Устный опрос	
3	Разработка рабочих чертежей		10	2	4		4	Устный опрос	
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1</i>		ПК-1.2 ПК-4.1	2						Устный опрос
<b>Модуль 2. «Строительство объектов ЛА»</b>		ПК-1.2 ПК-4.1	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестирование	<b>15</b>
1	Строительство плоскостных сооружений		8	2	4	Консультации	2	Устный опрос	
2	Строительство объектов ЛА		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		2	Устный опрос	
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2</i>			4						
<b>Модуль 3. «Агротехнические работы на объектах ЛА</b>		ПК-1.2 ПК-4.1	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	Тестирование	<b>25</b>
1	1.Организация и проведение посадочных работ		10	2	4	Консультации	4		
2	2.Устройство и содержание цветников и газонов		10	2	4		4	Устный опрос	
3	3. Организация содержания объектов ЛА		10	2	4		2	Устный опрос	
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 3</i>			4				0,5	Устный опрос	
<b>III. Творческий рейтинг</b>		ПК-1.2 ПК-4.1	<b>10</b>				<b>10</b>	Устный опрос	<b>5</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>		ПК-1.2 ПК-4.1	<b>4</b>			<b>4</b>		Тестирование	<b>30</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «Об единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено менее 60 балла	Зачтено 60-100 баллов
------------------------------	--------------------------

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Для проведения окончательного контроля знаний студента по дисциплине «Строительство и содержание объектов ЛА» за период изучения дисциплины принята форма итогового отчета в виде зачета (3 семестр).

Студент допускается к зачету при условии выполнения заданий, предусмотренных программой – преподавателем учитываются ответы на вопросы по изучаемым темам, качество выполнения заданий.

Если у студента имеются пропуски более 25% от всех практических и лекционных занятий по неуважительной причине, то студент должен отработать пропущенные занятия и только в этом случае будет допущен к сдаче зачета.

Особое внимание уделяется выполнению предусмотренных рабочей

программой заданий для самоподготовки. Контроль по их выполнению осуществляется преподавателем по каждой теме, результаты обязательно учитываются при допуске к зачету.

Для студентов заочной формы обучения программой курса предусмотрено выполнение контрольной работы. При выполнении контрольной работы на положительную оценку студент допускается к зачету.

Для получения допуска к зачету студенту очной формы обучения необходимо посетить все практические занятия и лекции и пройти тестирование.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. Д. Фролова. - Изд. 3-е, стереотип. - М. : Академия, 2008. - 352 с.
2. [Макознак Н. А.](#) Основы декоративного садоводства. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения [Электронный ресурс] : В 2 ч.: учеб.пособие. / Н.А. Макознак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2010. – 272 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507270>

### **6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Строительные материалы. Лабораторный практикум: Уч.-метод. пос. / Я.Н. Ковалёв и др.; Под ред. д.т.н., проф. Я.Н. Ковалёва. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 633 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ВО:Бакалавр.)  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=376170>
2. Ходанович Б.В. Строительное дело: учебное пособие / Б.В. Ходанович. - М.: Агропромиздат, 1985. - 240 с.
3. Летин А.С. Ландшафтный дизайн на компьютере [Электронный ресурс] / А.С. Летин, О.С. Летина. - М.: ДМК Пресс, 2008. - 216 с. - ISBN 5-94074-176-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408633>
4. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/Исачкина А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010484-3  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490940>
5. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-91134-682-9  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365802>

#### **6.2.1 Периодические издания**

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.

4. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
5. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
6. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.
7. Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал.
8. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1 Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание ре-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>ферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

### 6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводстве в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
13. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

### **6.5 Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

По предмету использован электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft Office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint Security стандартный, COREL DRAW.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствии с РПД .

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная мебель, компьютеры Dualcore Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox work-center 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2018 / 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Строительство и содержание объектов ЛА

дисциплина (модуль)

35.03.10-Ландшафтная архитектура

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
-------------------------------------



ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра __землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства _____	Кафедра __землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства _____
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

*Приложение №2 к рабочей программе дисциплины*  
**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**  
**(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан агрономического факультета

\_\_\_\_\_ Акинчин А.В.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине Строительство и содержание объектов ЛА**  
**направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Майский, 20

### Тематика и план курсового проекта

Наименование разделов курсового проекта	Объем рукописи, стр.	Объем затрат, ч.
1	2	3
Введение	1	
1 . Общая часть		
1.1. Характеристика объекта проектирования.	2-3	1
1.2. Природные условия.	2-3	1
2. Специальная часть		
2.1. Архитектурно- планировочное решение территории объекта озеленения.	2-3	1
2.2. Инженерная подготовка территории объекта озеленения.	2-3	1
2.3. Благоустройство и озеленение территории.		
3. Расчетно-технологическая часть		
3.1 Капиталовложения на строительство объекта озеленения.	2-3	2
3.2. Основные технико-экономические показатели.	3-4	2
4 . Графическая часть.	3-4	2
4.1. Генеральный план.	2-3	2
4.2.Разбивочный чертеж.	10-12	2
4.3. Посадочный чертеж	10-15	2
Библиографический список	1-2	-
ИТОГО	41-57	16

### 7. Перечень вопросов

1. Понятие об инженерной подготовке территории. Состав изыскательских и проектных работ.
2. Типы рельефа поверхности объекта озеленения. Определение уклона поверхности. Методы вертикальной планировки озеленяемых территорий.
3. Проектирование вертикальной планировки методом проектных отметок. Организация поверхностного стока вод.
4. Проектирование вертикальной планировки садово-парковых дорожек методом продольного профиля.
5. Проектирование и устройство откосов. Методы укрепления поверхности откоса в зависимости от категории грунтов.
6. Методы проектирования и устройства подпорных стенок при небольших перепадах рельефа. Материалы и конструкции.
7. Осушение территории объекта озеленения. Устройство простейшего дренажа и системы отвода дождевых и талых вод с поверхности.
8. Способы выноса проекта озеленения и благоустройства в натуре. Виды рабочих чертежей.
9. Устройство садово-парковых дорожек с покрытием из материалов естественного происхождения. Типы покрытий, рисунок мощения. Конструкции.
10. Устройство садово-парковых дорожек с покрытием из плит. Конструкции и материалы. Поперечный профиль. Порядок производства работ

11. Особенности устройства садово-парковых дорожек на тяжелых и на водопроницаемых грунтах с покрытием из специальных смесей. Конструкции и материалы. Порядок производства работ.
12. Принципы проектирования и устройства садово-парковых лестниц на перепадах рельефа территории. Конструкции и материалы.
13. Малые архитектурные формы и садово-парковое оборудование. Классификация и назначение. Содержание на объектах озеленения.
14. Классификация газонов. Содержание газонов в садах и парках. Проведение уходов за дерновым покровом.
15. Устройство садово-парковых и партерных газонов. Подбор и расчет травосмесей. Сроки и способы посева. Проведение уходов за всходами.
16. Методы и особенности устройства газона спортивного типа. Подбор и расчет травосмесей. Организация поверхностного стока. Уход.
17. Устройство цветников из летников и двулетников. Сроки проведения работ. Уходы.
18. Устройство цветников из многолетников. Сроки проведения работ. Уходы.
19. Правила и нормы проведения посадочных работ на объектах озеленения. Виды посадочного материала, ГОСТ на посадочный материал. Сроки проведения посадки.
20. Посадка крупномерных деревьев на объектах озеленения. Подготовка посадочных мест и растительной земли для посадок. Применение удобрений и регуляторов роста. Уход за растениями.
21. Посадка деревьев и кустарников с открытой корневой системой на объектах озеленения. Сроки проведения работ. Подготовка посадочных мест. Порядок производства работ и организация уходов.
22. Посадка кустарников в группы. Вынос проекта в натуру, подготовка посадочных мест. Уход за растениями.
23. Особенности и методы пересадки крупномерных деревьев и кустарников в зимний и летний периоды года. Порядок производства работ. Уход за растениями.
24. Уход за деревьями и кустарниками на объектах озеленения и в экстремальных условиях (магистраль, улицы). Санитарная обрезка.
25. Уходы и формовочная обрезка декоративных деревьев и кустарников. Сроки и организация работ.

### Самостоятельная работа студентов

Наименование вопросов
1. Анализ рельефа и разработка схемы вертикальной планировки.
2. Разработка фрагмента вертикальной планировки.
3. Разработка схемы водопроводной сети.
4. Разработка схемы водостока.
5. Расчеты потребности в рабочей силе, машинах и механизмах, составление графика производства работ.
6. Разработка проекта дренажа.
7. Разработка проекта спортивной площадки.

8. Строительство лестниц, подпорных стенок, пандусов, откосов, применяемые материалы, состав работ, технология строительства. Содержание сооружений и их ремонт.

9. Посадки деревьев и кустарников, сроки агротехнических мероприятий.

10. Повторные проекты и проекты реконструкции объекта озеленения. Работы по инвентаризации насаждений, оценке состояния конструктивных элементов объекта.

**Описание показателей критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК-1.2	Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Компетентность готовности определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики не сформирована.	Частично владеет готовностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Владеет готовностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Свободно владеет готовностью определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-4.1	Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Компетентность определения основных технологии производства строительных и ландшафтных работ не сформирована.	Частично владеет готовностью к технологии производства строительных и ландшафтных работ	Владеет готовностью к технологии производства строительных и ландшафтных работ	Свободно владеет готовностью технологии производства строительных и ландшафтных работ
	<b>Знать:</b> структуру производственного и технологического процессов, а также методов производства работ в области строительства объектов ландшафтного строительства; использование современных материалов, оборудования и механизмов при производстве работ	Допускает грубые ошибки производственного и технологического процессов, а также методов производства работ в области строительства объектов ландшафтного строительства; использование современных материалов, оборудования и механизмов при производстве работ	Может изложить: структуру производственного и технологического процессов, а также методов производства работ в области строительства объектов ландшафтного строительства; использование современных материалов, оборудования и механизмов при производстве работ	Знает структуру производственного и технологического процессов, а также методов производства работ в области строительства объектов ландшафтного строительства; использование современных материалов, оборудования и механизмов при производстве работ	Аргументировано использует структуру производственного и технологического процессов, а также методов производства работ в области строительства объектов ландшафтного строительства; использование современных материалов, оборудования и механизмов при производстве работ
	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальные технологии производства работ, а также формы организации труда на объектах озеленения	Не умеет выбирать оптимальные технологии производства работ, а также формы организации труда на объектах озеленения не	Частично умеет выбирать оптимальные технологии производства работ, а также формы организации труда на объектах озеленения	Способен выбирать оптимальные технологии производства работ, а также формы организации труда на объектах озеленения	Способен самостоятельно, выбирать оптимальные технологии производства работ, а также формы организации труда на

		сформирована.	нения		объектах озеленения;
	<b>Владеть:</b> актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитект	Не владеет актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.	Частично владеет актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.	Владеет актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.	Свободно владеет актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1.2	Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Модуль 1. «Проектирование объектов ЛА»	Устный опрос	зачет , тестирование
				Модуль 2. « <i>Строительство объектов ЛА</i> »	Устный опрос	
				Модуль 3. «Виды цветочного оформления»	Устный опрос	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - <b>проводить</b> мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Модуль 1. «Проектирование объектов ЛА»	Устный опрос	зачет тестирование
				Модуль 2. « <i>Строительство объектов ЛА</i> »	Устный опрос	
				Модуль 3. «Агротехнические работы на объектах ЛА»	Устный опрос	
Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> -способностью к проведению меропри-	Модуль 1. «Проектирование объектов ЛА»	Устный опрос			

			ятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<b>Модуль 2. «Строительство объектов ЛА»</b>	Устный опрос	Зачет тестирование
				<b>Модуль 3. «Агротехнические работы на объектах ЛА»</b>	Устный опрос	
ПК-4.1	Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<b>Модуль 1. «Проектирование объектов ЛА»</b>	Устный опрос	зачет , тестирование
				<b>Модуль 2. «Строительство объектов ЛА»</b>	Устный опрос	
				<b>Модуль 3. «Агротехнические работы на объектах ЛА»</b>	Устный опрос	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - <b>проводить</b> мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<b>Модуль 1. «Проектирование объектов ЛА»</b>	Устный опрос	зачет тестирование
				<b>Модуль 2. «Строительство объектов ЛА»</b>	Устный опрос	
				<b>Модуль 3. «Агротехнические работы на объектах ЛА»</b>	Устный опрос	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> -способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<b>Модуль 1. «Проектирование объектов ЛА»</b>	Устный опрос	Зачет тестирование
				<b>Модуль 2. «Строительство объектов ЛА»</b>	Устный опрос	
				<b>Модуль 3. «Агротехнические работы на объектах ЛА»</b>	Устный опрос	



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Первый этап (пороговой уровень)*

**ЗНАТЬ:** - мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения, а так же работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния

**Перечень вопросов для устного опроса**

1. Водоемы и гидросооружения и их место в планировочном решении объекта озеленения.
2. Система водоснабжения объекта озеленения
3. Канализация на объектах ландшафтной архитектуры
4. Типы газонов. Подготовка участков. Ассортимент трав, Уход за газоном.
5. Создание газонов одерновкой, как метод применяемый при укреплении откосов, бровок, дорожек и цветников, озеленения садово-парковых объектов.
6. Уход за газонами – как комплекс агротехнических мероприятий.
7. Мероприятия по сохранению существующих насаждений
8. Организация поверхностного стока дождевых и талых вод.
9. Содержание сооружений и МАФ и оборудования, их эксплуатация и ремонт.
10. МАФ утилитарного назначения. Строительство подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов; применяемые материалы; состав и технология производства работ
11. МАФ декоративного назначения
12. Организация рельефа территории объекта.
13. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения
14. Содержание, эксплуатация и ремонт плоскостных сооружений. Капитальный и текущий ремонт дорожек и площадок.
15. Устройство альпинариев и рокариев.
16. Особенности устройства спортивных площадок.
17. Особенности устройства детских и хозяйственных площадок.
18. Разбивка посадочных мест под деревья и кустарники, разбивка цветников.
19. Перенесение проекта озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры в натуру.
20. Работы по садово-парковому строительству на территории промышленных предприятий.

21. Работы по садово-парковому строительству на территории больниц, детских учреждений.

**Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

*Второй этап (продвинутый уровень)*

**УМЕТЬ:** проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения

**Перечень вопросов для устного опроса**

1. Понятие об инженерной подготовке территории. Состав изыскательских и проектных работ.
2. Проектирование и устройство откосов. Методы укрепления поверхности откоса в зависимости от категории грунтов.
3. Методы проектирования и устройства подпорных стенок при небольших перепадах рельефа. Материалы и конструкции.
4. Осушение территории объекта озеленения. Устройство простейшего дренажа и системы отвода дождевых и талых вод с поверхности.
5. Способы выноса проекта озеленения и благоустройства в натуру. Виды рабочих чертежей.
6. Устройство садово-парковых дорожек с покрытием из материалов естественного происхождения. Типы покрытий, рисунок мощения. Конструкции.
7. Устройство садово-парковых дорожек с покрытием из плит. Конструкции и материалы. Поперечный профиль. Порядок производства работ
8. Особенности устройства садово-парковых дорожек на тяжелых и на водопроницаемых грунтах с покрытием из специальных смесей. Конструкции и материалы. Порядок производства работ.
9. Принципы проектирования и устройства садово-парковых лестниц на перепадах рельефа территории. Конструкции и материалы.
10. Малые архитектурные формы и садово-парковое оборудование. Классификация и назначение. Содержание на объектах озеленения.
11. Классификация газонов. Содержание газонов в садах и парках. Проведение уходов за дерновым покровом.
12. Устройство цветников из летников и двулетников. Сроки проведения работ. Уходы.

13. Устройство цветников из многолетних ков. Сроки проведения работ. Уходы.
14. Правила и нормы проведения посадочных работ на объектах озеленения. Виды посадочного материала, ГОСТ на посадочный материал. Сроки проведения посадки.
15. Посадка крупномерных деревьев на объектах озеленения. Подготовка посадочных мест и растительной земли для посадок. Применение удобрений и регуляторов роста. Уход за растениями.

### 1. Критерии оценивания:

*«зачтено»*: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»*: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### *Третий этап (высокий уровень)*

**Владеть:** готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием, а так же актуальными инженерными проблемами проектирования, методами анализа устранения причин повреждений на объектах ландшафтной архитектуры;

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Осушение территории объекта озеленения. Устройство простейшего дренажа и системы отвода дождевых и талых вод с поверхности.
2. Способы выноса проекта озеленения и благоустройства в натуру. Виды рабочих чертежей.
3. Устройство садово-парковых дорожек с покрытием из материалов естественного происхождения. Типы покрытий, рисунок мощения. Конструкции.
- 4 Устройство садово-парковых дорожек с покрытием из плит. Конструкции и материалы. Поперечный профиль. Порядок производства работ
- 5 Особенности устройства садово-парковых дорожек на тяжелых и на водопроницаемых грунтах с покрытием из специальных смесей. Конструкции и материалы. Порядок производства работ.
6. Принципы проектирования и устройства садово-парковых лестниц на перепадах рельефа территории. Конструкции и материалы.
- 7 Малые архитектурные формы и садово- парковое оборудование. Классификация и назначение. Содержание на объектах озеленения.
8. Классификация газонов. Содержание газонов в садах и парках. Проведение уходов за дерновым покровом.
9. Устройство цветников из летников и двулетников. Сроки проведения работ. Уходы.
10. Устройство цветников из многолетних. Сроки проведения работ. Уходы.
11. Правила и нормы проведения посадочных работ на объектах озеленения. Виды поса-

- дочного материала, ГОСТ на посадочный материал. Сроки проведения посадки.
12. Посадка крупномерных деревьев на объектах озеленения. Подготовка посадочных мест и растительной земли для посадок. Применение удобрений и регуляторов роста. Уход за растениями.
13. Посадка деревьев и кустарников с открытой корневой системой на объектах озеленения. Сроки проведения работ. Подготовка посадочных мест. Порядок производства работ и организация уходов.
14. Посадка кустарников в группы. Вынос проекта в натуру, подготовка посадочных мест. Уход за растениями.
15. Особенности и методы пересадки крупномерных деревьев и кустарников в зимний и летний периоды года. Порядок производства работ. Уход за растениями.
16. Уход за деревьями и кустарниками на объектах озеленения и в экстремальных условиях (магистраль, улицы). Санитарная обрезка.
17. Уходы и формовочная обрезка декоративных деревьев и кустарников. Сроки и организация работ.

### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **Перечень вопросов для определения входного рейтинга**

1. Из чего образуется семя, и какой процесс предшествует его образованию?
2. Из каких частей семязачатка образуется зародыш, эндосперм, кожура семени?
3. По какому признаку классифицируют семена?
4. Из чего образуется эндосперм, перисперм, чем они отличаются?
5. Что такое рубчик, семенной шов?
6. Из чего образуется плод? Какова структура плода, из каких слоев состоит околоплодник?
7. В чем разница между простыми и сложными плодами?
8. Что такое соплодие? По каким признакам классифицируют плоды?
9. В чем сходство и отличие между листовкой, бобом, стручком, коробочкой?
10. В чем сходство и отличие между орехом, желудем, семянкой, крылаткой, зерновкой?

11. Клетка - основная структурная и функциональная единица органической природы.
12. Понятие о растительных тканях, принцип их классификации.
13. Строение, происхождение и функции тканей.
14. Образовательные ткани или меристемы.
15. Виды корней и типы корневых систем однодольных и двудольных растений. Факторы, влияющие на рост корней.
16. Понятие о побеге. Ветвление побега.
17. Стебель и его функции. Анатомическое строение стебля однодольного растения.
18. Лист. Особенности анатомического строения листа покрыто - и голосеменных растений (хвоинка сосны).
19. Генеративные органы. Цветок, происхождение и функции.
20. Двойное оплодотворение и его сущность.
21. Развитие семени и плода. Принципы классификации плодов.
22. Основные периоды развития растений. Фенологические фазы.
23. Типы полового размножения у растений.
24. Народнохозяйственное и биологическое значение вегетативного размножения.
25. Отличительные особенности представителей семейства мятликовые (злаковые).
26. Отличительные особенности представителей семейства бобовые (мотыльковые).
27. Отличительные особенности представителей семейства астровые (сложноцветные).
28. Отличительные особенности представителей семейства капустные (крестоцветные).
29. Отличительные особенности представителей семейства сельдерейные (зонтичные).
30. Отличительные особенности представителей семейства пасленовые.
31. Отличительные особенности представителей семейства розоцветные.
32. Понятие о гигрофитах, гидрофитах, мезофитах, ксерофитах.
33. Почва, как природное тело и основное средство с/х производства
34. Факторы почвообразования.
35. Органическое вещество почвы.
36. Морфологические признаки почвенного профиля.
37. Классификация почв по механическому составу.
38. Общие физические, химические свойства почвы
39. Водно-воздушные и тепловые свойства почв, типы водного режима.
40. Классификация почв: черноземы, серые-лесные, каштановые почвы

### **Критерии оценивания:**

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полно-

стью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие об инженерной подготовке территории. Состав изыскательских и проектных работ.
2. Проектирование и устройство откосов. Методы укрепления поверхности откоса в зависимости от категории грунтов.
3. Методы проектирования и устройства подпорных стенок при небольших перепадах рельефа. Материалы и конструкции.
4. Осушение территории объекта озеленения. Устройство простейшего дренажа и системы отвода дождевых и талых вод с поверхности.
5. Способы выноса проекта озеленения и благоустройства в натуру. Виды рабочих чертежей.
6. Устройство садово-парковых дорожек с покрытием из материалов естественного происхождения. Типы покрытий, рисунок мощения. Конструкции.
7. Устройство садово-парковых дорожек с покрытием из плит. Конструкции и материалы. Поперечный профиль. Порядок производства работ
8. Особенности устройства садово-парковых дорожек на тяжелых и на водопроницаемых грунтах с покрытием из специальных смесей. Конструкции и материалы. Порядок производства работ.
9. Принципы проектирования и устройства садово-парковых лестниц на перепадах рельефа территории. Конструкции и материалы.
10. Малые архитектурные формы и садово-парковое оборудование. Классификация и назначение. Содержание на объектах озеленения.
11. Классификация газонов. Содержание газонов в садах и парках. Проведение уходов за дерновым покровом.
12. Устройство цветников из летников и двулетников. Сроки проведения работ. Уходы.
13. Устройство цветников из многолетников. Сроки проведения работ. Уходы.
14. Правила и нормы проведения посадочных работ на объектах озеленения. Виды посадочного материала, ГОСТ на посадочный материал. Сроки проведения посадки.
15. Посадка крупномерных деревьев на объектах озеленения. Подготовка посадочных мест и растительной земли для посадок. Применение удобрений.

ний и регуляторов роста. Уход за растениями.

16. Посадка деревьев и кустарников с открытой корневой системой на объектах озеленения. Сроки проведения работ. Подготовка посадочных мест. Порядок производства работ и организация уходов.

17. Посадка кустарников в группы. Вынос проекта в натуру, подготовка посадочных мест. Уход за растениями.

18. Особенности и методы пересадки крупномерных деревьев и кустарников в зимний и летний периоды года. Порядок производства работ. Уход за растениями.

19. Уход за деревьями и кустарниками на объектах озеленения и в экстремальных условиях (магистралы, улицы). Санитарная обрезка.

20. Уходы и формовочная обрезка декоративных деревьев и кустарников. Сроки и организация работ.

21. Водоёмы и гидросооружения и их место в планировочном решении объекта озеленения.

22. Система водоснабжения объекта озеленения

23. Канализация на объектах ландшафтной архитектуры

24. Типы газонов. Подготовка участков. Ассортимент трав, Уход за газоном.

25. Создание газонов одерновкой, как метод применяемый при укреплении откосов, бровок, дорожек и цветников, озеленения садово-парковых объектов.

26. Уход за газонами – как комплекс агротехнических мероприятий.

27. Мероприятия по сохранению существующих насаждений

28. Организация поверхностного стока дождевых и талых вод.

29. Содержание сооружений и МАФ и оборудования, их эксплуатация и ремонт.

30. МАФ утилитарного назначения. Строительство подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов; применяемые материалы; состав и технология производства работ

31. МАФ декоративного назначения

32. Организация рельефа территории объекта.

33. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения

34. Содержание, эксплуатация и ремонт плоскостных сооружений. Капитальный и текущий ремонт дорожек и площадок.

35. Устройство альпинариев и рокариев.

36. Особенности устройства спортивных площадок.

37. Особенности устройства детских и хозяйственных площадок.

38. Разбивка посадочных мест под деревья и кустарники, разбивка цветников.

39. Перенесение проекта озеленения и благоустройства объекта ландшафтной архитектуры в натуру.

40. Работы по садово-парковому строительству на территории промышленных предприятий.

41. Работы по садово-парковому строительству на территории больниц, детских учреждений.

### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **Варианты заданий для контрольных работ по Строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.**

#### Вариант №1

Вопросы:

1. Организация поверхностного стока вод.
2. Устройство и содержание газонов. Устройство спортивных газонов и газонов из почвопокровных растений.

#### Вариант №2

Вопросы:

1. Осушение территории.
2. Содержание газонов.

#### Вариант №3

Вопросы:

1. Орошение территорий и устройство водопровода.
2. Устройство и содержание цветников. Классификация цветников.

#### Вариант №4

Вопросы:

1. Освещение территории.
2. Устройство и содержание цветников. Создание и агротехника цветников.

#### Вариант №5



Вопросы:

1. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.
2. Устройство и содержание цветников. Содержание цветников.

Вариант №6

Вопросы:

1. Подготовка почвы. Подготовка естественных почв, получение компоста.
2. Малые архитектурные формы. Пандусы, лестницы и подпорные стенки.

Вариант №7

Вопросы:

1. Подготовка почвы. Подготовка намывных почв и территорий, вышедших из-под свалок. Применение древесной коры.
2. Малые архитектурные формы. Откосы, ограждения и ограды.

Вариант №8

Вопросы:

1. Подготовка почвы. Заменители плодородных грунтов, использование твердого бытового мусора и термически высушенных осадков.
2. Малые архитектурные формы. Беседки, навесы, трельяжи и перголы.

Вариант №9

Вопросы:

1. Классификация дорожек и площадок.
2. Малые архитектурные формы декоративного назначения.

Вариант №10

Вопросы:

1. Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.
2. Садово-парковая мебель и оборудование.

Вариант №11

Вопросы:

1. Типы покрытий для дорожек и площадок.
2. Оборудование спортивных площадок. Содержание МАФ.

Вариант №12

Вопросы:

1. Технология устройства дорожек и площадок. Устройство покрытий из плиток, кирпича и камня.
2. Искусственные водоемы и гидросооружения.

## Вариант №13

## Вопросы:

1. Технология устройства дорожек и площадок. Устройство покрытий из монолитного бетона, специальных смесей и комбинированных.
2. Организация работ в садово-парковом строительстве. Проект производства работ.

## Вариант №14

## Вопросы:

1. Технология устройства дорожек и площадок. Устройство покрытий при строительстве спортивных площадок.
2. Приемка и сдача объекта в эксплуатацию и правила содержания объектов.

## Вариант №15

## Вопросы:

1. Содержание дорожек и площадок.
2. Инвентаризация на садово-парковых объектах.

## Вариант №16

## Вопросы:

1. Посадочные работы. Сроки проведения посадочных работ.
2. Организация процесса создания садово-парковых объектов.

## Вариант №17

## Вопросы:

1. Посадочные работы. Особенности посадки некоторых видов древесных растений.
2. Организация рельефа. Методы вертикальной планировки.

## Вариант №18

## Вопросы:

1. Посадочные работы. Посадка стандартных саженцев и крупномерных деревьев и кустарников.
2. Организация рельефа. Парковые и спортивные площадки, откосы.

## Вариант №19

## Вопросы:

1. Посадочные работы. Особенности посадки древесных растений в сложных экологических условиях.
2. Расчет объема земляных работ.

## Вариант №20

## Вопросы:

1. Послепосадочный уход за древесными растениями.
2. Устройство и содержание газонов. Создание газона одерновкой и гидропосевом.

#### Вариант №21

##### Вопросы:

1. Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности. Обеспечение полноценного роста и развития растений.
2. Устройство и содержание газонов. Создание газона посевом.

#### Вариант №22

##### Вопросы:

1. Уход за древесными растениями в процессе их жизнедеятельности. Обрезка и формирование крон.
2. Устройство и содержание газонов. Классификация газонов, нормы высева трав.

#### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются защиты практических работ и устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

### **Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.**

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

### **Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.**

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5

Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

**Общий рейтинг** по дисциплине складывается из *входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга*.

**Входной (стартовый) рейтинг** – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

**Рубежный рейтинг** – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

**Выходной рейтинг** – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.

Оптимальные формы и методы выходного контроля: *письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования*.

**Творческий рейтинг** – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.

