

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d8986ab6255891f298f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

декан технологического факультета,  
доцент, к.с.-х.н.

**Н.С. Трубчанинова**

« 14 » мая 2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Свиноводство»**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния**

**Квалификация – бакалавр**

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21 марта 2016г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства.

**Составители:** профессор, д.с.-х.н. Походня Г.С., доцент, к. с.-х.н. Ковригин А.В.

**Рассмотрена** на заседании выпускающей кафедры общей и частной зоотехнии «10» мая 2018г., протокол № 2-1.

Зав. кафедрой  Швецов Н.Н.

**Одобрена** методической комиссией технологического факультета «12» мая 2018г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии факультета  Ордина Н.Б.

## **I. Цель и задачи дисциплины**

1.1. Цель изучения дисциплины – обучить бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния современным технологиям производства свинины.

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей;

разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;

участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

В соответствии с вышесказанным при изучении дисциплины "Свиноводство" студентам необходимо изучить вопросы эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород, повышения продуктивности свиней, ведения племенной работы в свиноводстве, организации и техники воспроизводства стада, выращивания и откорма молодняка технологии производства свинины.

В задачу дисциплины ставится освоение студентами методов повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины.

При изучении племенной работы в свиноводстве студенты должны освоить основы селекции, прогрессивные методы разведения, отбора и подбора свиней, причины эмбриональной и постэмбриональной смертности поросят, а также методы организации технологии кормления и оптимальных условий содержания разных групп свиней.

Одной из задач освоения программы по дисциплине "Свиноводство" является ведение практических занятий в учебных хозяйствах или в передовых специализированных свиноводческих хозяйствах, где студенты самостоятельно изучают типы телосложения, конституции, экстерьер, продуктивность свиней разных групп. При этом они осваивают методы измерения свиней, оценки свиноматок и хряков-производителей по

экстерьеру, происхождению, качеству потомства, по собственной продуктивности, получают навыки ведения зоотехнического учета, племенной документации, проведения бонитировки свиней и др.

Одной из форм самостоятельного обучения студентов является работа с литературой, подготовка курсовых работ (проектов), отчетов о практике, доклады на студенческих научных конференциях.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина Свиноводство** относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.01) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика</li> <li>2. Зоология</li> <li>3. Морфология животных</li> <li>4. Физиология животных</li> <li>5. Биотехника воспроизводства с основами акушерства</li> <li>6. Разведение животных</li> <li>7. Кормление животных</li> <li>8. Зоогигиена</li> </ol>
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие базовые сведения по анатомии, морфологии, физиологии свиней;</li> <li>➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников);</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ составлять рационы кормления;</li> <li>➤ анализировать физиологические показатели у животных;</li> <li>➤ организовывать и планировать исследования;</li> <li>➤ принимать решение по проблемам постановки опытов;</li> <li>➤ техникой размножения животных;</li> <li>➤ методами разведения животных;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами определения параметров микроклимата в животноводческом помещении;</li> <li>➤ базовыми исследовательскими навыками и математическими методами обработки результатов исследований с возможностью применять их на практике.</li> </ul>

Дисциплина является предшествующей для сельскохозяйственной биотехнологии, организации научных исследований в животноводстве, организации и управления сельскохозяйственным производством.

Преподавание курса неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9	Способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития свиноводства;</li> <li>- современные технологии производства свинины;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения потребности хозяйства в кормах;</li> <li>методикой определения потребности хозяйства в станкоместах;</li> <li>методикой определения потребности хозяйства в свиноводческих помещениях.</li> </ul>
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы содержания свиней;</li> <li>- основные методики составления рационов кормления свиней;</li> <li>- методы разведения свиней;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать режим содержания разных технологических групп свиней на предприятии;</li> <li>- составлять рационы кормления разных технологических групп свиней;</li> <li>- составлять план отбора и подбора родительских пар</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;</li> <li>- методами селекционно-племенной работы;</li> <li>- методикой составления плана воспроизводства и выращивания свиней на предприятии</li> </ul>
ОПК-1	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p><b>Знать:</b> - основные физические величины, необходимые для составления рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов и др. для с.-х. животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;</li> <li>- современные методы разведения животных;</li> <li>- параметры содержания различных половозрастных и технологических групп свиней для их оптимального использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;</li> </ul>

		<p>– оценивать корма по химическому составу и энергетической питательности, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p> <p>- определять параметры микроклимата и условий содержания животных в свиноводческом помещении;</p> <p>- осуществлять отбор и подбор родительских пар с использованием современных методов разведения для увеличения продуктивности поголовья свиней. Владеть</p> <p><b>Владеть:</b> практическими методами и приемами кормления и эффективного использования животных, заполнения форм зоотехнического и племенного учета в свиноводстве, использования оборудования для поддержания микроклимата в свиноводческих помещениях.</p>
<b>ПК- 2</b>	<p>способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p><b>Знать:</b> отечественную методику бонитировки свиней и методики зоотехнической оценки поголовья, предназначенного для откорма.</p> <p><b>Уметь:</b> бонитировать племенное поголовье различных половозрастных групп свиней;</p> <p>- определять продуктивную ценность поголовья, предназначенного для откорма</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составления селекционных индексов, методикой определения конверсии корма, абсолютных и относительных приростов живой массы, методикой определения мясности, методикой определения конституциональных и продуктивных типов свиней</p>
<b>ПК-10</b>	<p>Способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p><b>Знать:</b> изменение свиней в процессе эволюции под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, экологические особенности технологий производства свинины, закономерности роста и развития молодняка свиней, методы разведения свиней, технику воспроизводства стада, особенности кормления и содержания разных технологических групп свиней, методы повышения продуктивности свиней, возможные пути интенсификации производства свинины.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</p> <p>- составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйские;</p> <p>- осуществлять отбор животных и подбор маток и хряков;</p> <p>- определять, стадию супоросности свиноматок;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методикой оценки маток и хряков по качеству потомства методом контрольного откорма;</p> <p>- методикой оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясосальных качеств;</p> <p>- методикой оценки продуктивности свиноматок и хряков;</p> <p>- техникой оценки качества спермы хряка;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;</li> <li>- методикой бонитировки свиней;</li> <li>- методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.</li> </ul>
<b>ПК-17</b>	Способность вести учет продуктивности разных видов животных	<p><b>Знать:</b> Основные показатели продуктивности свиней; Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве; Способы мечения свиней.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерение (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;</li> <li>- определять кондиции и упитанность свиней;</li> <li>- оценивать качество туш свиней;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами и техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мечения свиней;</li> <li>- измерения животных и туши;</li> <li>- глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития;</li> <li>- использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);</li> <li>- оценки мясных качеств свиней прижизненно и на основании измерения туш после убоя животных;</li> <li>- оценки качества свинины современными методами;</li> </ul>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>4/2,5/3 сем/курс</b>	<b>3/4 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	396	396
<i>зачетные единицы</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>144</b>	<b>48</b>
В том числе:		
Лекции	54	18
Лабораторные занятия	36	16
Практические занятия	54	14
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Контроль</b>	<b>52</b>	<b>28</b>
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения x 18 нед.)	36	12
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен ( на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>200</b>	<b>320</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	32	11
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	86	18
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	56	255
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	16	16



#### 4.1а. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час			
	Очная		Заочная	
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)			<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>4 (2)</b>	<b>5 (3)</b>	<b>курс</b>	
Общая трудоемкость, всего, час	108	288	144	252
<i>зачетные единицы</i>	3	8	4	7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
В том числе:				
Лекции	18	36	6	12
Лабораторные занятия	18	18	4	12
Практические занятия	18	36	6	8
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-	-	-
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
В том числе:				
Контроль самостоятельной работы	-	-	-	-
Консультации согласно графику кафедры	18	18	6	6
<i>Консультирование и прием защиты курсовой работы</i>	-	2	-	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
В том числе:				
Зачет	4		4	-
Экзамен ( на 1 группу)	-	8	-	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	2	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>32</b>	<b>168</b>	<b>118</b>	<b>202</b>
в том числе:				
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	-	22	4	7
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	32	54	6	12
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	-	66	88	167
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	-	10	20	-
Подготовка к экзамену	-	16	-	16

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Итого по дисциплине	396	54	90	52	200	396	18	30	28	320	
<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	66	12	24	6	24	47	2	10	2	33	
1. Введение в курс свиноводства.		4		Консультации	8			Консультации		7	
2. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней.		4			4						7
3. Конституция и экстерьер свиней.			10		4		4				7
4. Показатели продуктивности свиней и методы ее повышения.		4	12		4		2		6		7
Итоговое занятие по модулю 1			2		4						5
<b>Модуль 2. Породообразование и породы свиней.</b>	32	6	8	6	12	25	2	0	2	21	
1. Процессы породообразования в свиноводстве		2		Консультации	5		2	Консультации		7	
2. Характеристика пород свиней, разводимых в России и в мире.		4	6		5						6
Итоговое занятие по модулю 2			2		2						8
<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	44	6	24	6	8	72	2	4	2	64	
Селекция в свиноводстве. Методы разведения свиней.		4	2		2		2			18	
Способы оценки племенных свиней.			10		2					4	

Организация племенного дела в свиноводстве.		2	10		2					14
Итоговое занятие по темам модуля 3.			2		2					20
<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	<b>98</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Воспроизводство свиней и факторы его улучшения.		4	6		14		2	4		12
Техника разведения свиней.					14					8
Технология выращивания поросят в подсосный период.		4			6		2			8
Технология выращивания поросят-отъемшей и ремонтного молодняка свиней.		2			6		2			8
Технология откорма свиней.		4			6		2			8
Технология производства свинины.		4	4	Консультации	6			4	Консультации	8
Итоговое занятие по темам модуля 4.			2		10					20
<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
Основы кормления свиней.		2	4		8		2	2		8
Характеристика основных кормов для свиней.		4			8					8
Типы кормления свиней. Технология подготовки кормов для скармливания. Технология кормления и содержания воспроизводящего стада.		2	8		6			4		8
Итоговое занятие по темам модуля 5.			2		10					20
<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Современные основные проблемы развития свиноводства.		2			18		2			20
Опыт работы колхоза им. Горина Белгородского района Белгородской области		2	6	Консультации	14			2	Консультации	20
Итоговое занятие по темам модуля 6			2		4					20
Подготовка курсовой работы	12			2	10	12			2	10
Зачет	4			4		4			4	
Экзамен	26			10	16	26			10	16

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества.	66	12	24	6	24	47	2	10	2	33
1. Введение в курс свиноводства.	12	4	0		8	7	0	0		7
2. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней.	8	4	0		4	7	0			7
3. Оценка конституции племенных свиней.	7		5		2	5		2		3
4. Оценка экстерьера племенных свиней.	7		5		2	6		2		4
5. Показатели продуктивности свиней и методы ее повышения.	20	4	12		4	15	2	6		7
6. Итоговое занятие по темам модуля	6	0	2		4	5	0	0		5

Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.	32	6	8	6	12	25	2	0	2	21
Процессы породообразования в свиноводстве.	7	2			5	9	2			7
Характеристика пород свиней, разводимых в России и в мире.	15	4	6		5	6				6
Итоговое занятие по темам модуля	4		2		2	8				8
Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.	44	6	24	6	8	72	2	4	2	64
Селекция в свино- водстве. Методы разведения свиней.	8	4	2		2	20	2	0		18
Способы оценки племенных свиней.	12	0	10		2	16	0	4		12
Организация племенного дела в свиноводстве.	14	2	10		2	14	0	0		14
Итоговое занятие по темам модуля	4	0	2		2	20	0	0		20
Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.	98	18	12	6	62	90	8	8	2	72
Воспроизводство свиней и факторы его улучшения.	24	4	6		14	18	2	4		12
Техника разведения свиней.	14	0	0		14	8	0	0		8
Технология выращи- вания поросят в подсосный период.	10	4	0		6	10		2		8
Технология выращи- вания поросят- отъемышей и ремонтного молодняка свиней.	8	2	0		6	10	0	2		8
Технология откорма свиней.	10	4	0		6	10	2			8

Технология производства свинины.	14	4	4		6	12	0	4		8
Итоговое занятие по темам модуля	12	0	2		10	20	0	0		20
Модуль 5. Особенности кормления свиней	60	8	14	6	32	54	2	6	2	44
Основы кормления свиней.	14	2	4		8	12	2	2		8
Характеристика основных кормов для свиней.	12	4			8	8				8
Типы кормления свиней. Технология подготовки кормов для скармливания. Технология кормления и содержания воспроизводящего стада.	16	2	8		6	14		4		8
Итоговое занятие по темам модуля	12	0	2		10	20				20
Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.	54	4	8	6	36	66	2	2	2	60
Современные основные проблемы развития свиноводства.	20	2	0		18	22	2	0		20
Опыт работы специализированного колхоза им. Фрунзе Белгородского района.	22	2	6		14	22	0	2		20
Итоговое занятие по темам модуля	6	0	2		4	20	0	0		20
<i>Подготовка курсовой работы</i>	12			2	10	12			2	10
<i>Зачет</i>	4			4		4			4	
<i>Экзамен</i>	26			10	16	26			10	16

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-10 ПК – 1 ОПК-1 ПК-2 ПК -9 ПК - 17</b>	<b>396</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>200</b>	<b>Экзамен</b>	<b>100</b>
<i>I. Входной рейтинг</i>								Устный опрос	<b>5</b>
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	<b>60</b>
<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>		ПК-10 ПК – 1 ОПК-1 ПК-2 ПК -9 ПК - 17	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		<b>10</b>
1.	1. Введение в курс свиноводства.		12	4	-		8	Устный опрос	
2.	2. Происхождение и одомашнивание свиней. Биологические особенности свиней.		8	4	-		4	Устный опрос	
3.	3. Конституция и экстерьер свиней.		14	-	10		4	Устный опрос	
4.	4. Показатели продуктивности свиней и методы ее повышения.		20	4	12		4	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 2. Породообразование и породы свиней.</b>		ПК-10 ПК – 1 ОПК-1 ПК-2 ПК -9 ПК - 17	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>10</b>
1.	1. Процессы породообразования в свиноводстве		7	2			5	Устный опрос	
2.	2. Характеристика пород свиней, разводимых в России и в мире.		15	4	6		5	Устный опрос	

Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4		2		2	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>		ПК-10 ПК – 1 ОПК-1 ПК-2 ПК -9 ПК - 17	44	6	24	6	8		<b>10</b>
1.	Селекция в свиноводстве. Методы разведения свиней.		8	4	2		2	Устный опрос	
12	Способы оценки племенных свиней.		12		10		2	Устный опрос	
12	Организация племенного дела в свиноводстве.		14	2	10		2	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			4		2		2	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>		ПК-10 ПК – 1 ОПК-1 ПК-2 ПК -9 ПК - 17	<b>98</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>62</b>		<b>10</b>
1.	Воспроизводство свиней и факторы его улучшения.		24	4	6		14	Устный опрос	
2.	Техника разведения свиней.		14				14	Устный опрос	
3.	Технология выращивания поросят в подсосный период.		10	4			6	Устный опрос	
4.	Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка		8	2			6	Устный опрос	
5.	Технология откорма свиней.		10	4			6	Устный опрос	
6.	Технология производства свинины.		14	4	4		6	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 4.			12		2		10	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>		ПК-10 ПК – 1 ОПК-1 ПК-2 ПК -9 ПК - 17	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>32</b>		<b>10</b>
1.	Основы кормления свиней.		14	2	4		8	Устный опрос	
2.	Характеристика основных кормов для свиней.		12	4			8	Письменная контр. работа	
3.	Типы кормления свиней. Технология подготовки кормов для скармливания. Технология кормления и содержания воспроизводящего стада.		16	2	8		6	Устный опрос	



Итоговый контроль знаний по темам модуля 5.			12		2		10	Тестирование	
<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>		ПК-10 ПК – 1 ОПК-1 ПК-2 ПК -9 ПК - 17	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>36</b>		<b>10</b>
1.	Современные основные проблемы развития свиноводства.		20	2			18	Устный опрос	
2.	Опыт работы колхоза им. Горина Белгородского района Белгородской области		22	2	6		14	Письменная контр. работа	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 6.			6		2		4	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>III. Творческий рейтинг</b>			<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>		<b>5</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>			<b>26</b>	-	-	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>Экзамен</b>	<b>30</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний.

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

рейтинг		
---------	--	--

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более баллов и обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки, выделенные в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов и обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических учений и навыков, выделенных в качестве требований к знаниям обучающихся в области дисциплины

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

### 5.2.3 Критерии оценки знаний студента на экзамене.

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **5.2.4 Курсовая работа по дисциплине «Свиноводство».**

Курсовая работа выполняется согласно методическим указаниям по выполнению курсовой работы по «Свиноводство» для направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Защиту курсовой работы слушает и оценивает ведущий преподаватель по дисциплине. По результатам защиты предусмотрено выставление оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по критериям, указанным в приложении 2.

Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении 1.

### **5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **6.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194>

### **6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

1. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218>

2. Практикум по свиноводству. Для подготовки бакалавров. Направление: 36.03.02 "Зоотехния". Профиль - Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. С. Походня, А. В. Ковригин ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 325 с. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READ\\_ER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=18291859694312716&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CPohodnvaG%2ES%2EPraktikum%5Fsvinovodstvu%2Epdf&mfn=52595&FT\\_REQUEST=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83&CODE=325&PAGE=2](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READ_ER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=18291859694312716&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CPohodnvaG%2ES%2EPraktikum%5Fsvinovodstvu%2Epdf&mfn=52595&FT_REQUEST=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83&CODE=325&PAGE=2)

3. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64337>

4. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>

#### **6.2.1. Периодические издания.**

Зоотехния; Ветеринария; Животноводство России; Свиноводство и иные отраслевые журналы по частной зоотехнии

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины.**

Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В.,

Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Просматривание видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Лабораторные занятия	Проработка теоретического материала, конспектирование методики и хода выполнения работы. Выполнение заданий, проработка технологий и т.д.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету или экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

#### **Самостоятельное изучение теоретического материала**

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с

вопросами для подготовки к экзамену. К началу сессии обучающийся готовит к аудиторной работе с преподавателем список вопросов, которые не удалось разобрать самостоятельно в межсессионный период.

### **Подготовка к семинарским занятиям**

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных ситуациях.

### **Выполнение домашних, тестовых и иных индивидуальных заданий**

Для закрепления теоретического материала обучающиеся по каждой пройденной теме выполняют индивидуальные задания. Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Индивидуальные задания содержат также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Для каждого модуля разработан необходимый набор тестовых заданий, в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения, но и оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении самотестирования обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратиться на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

### **Подготовка к промежуточному контролю**

Промежуточный контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на семинарских занятиях. При подготовке к аудиторным самостоятельным и контрольным работам, обучающимся необходимо повторить пройденный материал и более внимательно сосредоточиться на усвоении терминологии курса.

Обучающийся получает допуск к экзамену при успешном выполнении всех видов учебных занятий.

Преподавание дисциплины предусматривает:

--- лекции

--- практические занятия

--- лабораторные занятия

--- устный опрос

--- тестирование

--- самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. доклады, презентации; курсовое проектирование, индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, подготовка к устным опросам, зачетам и экзаменам и пр.)

--- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических и лабораторных занятий являются:

--- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;

--- развитие логического мышления;

--- умение выбирать оптимальный метод решения;

--- обучение студентов умению анализировать полученные результаты;

--- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое и лабораторное занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные

знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических и лабораторных занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом задания, должен проверить правильность решения задач, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий и лабораторных работ, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС»- [www.cnshb.ru/cataloga.shtm](http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm)
2. База данных Информационные системы «Биоразнообразие России» - <http://www.zin.ru/BioDiv/>
3. Корпоративная база данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – ФАОСТАТ - <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/>
4. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
5. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотека «Руконт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
7. Электронная библиотека eLibrary– Режим доступа: <https://elibrary.ru>
8. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znaniium.com>
9. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>



11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
12. Информационно-справочная система «Консультант +». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
13. Информационно правовое обеспечение "Гарант" Режим доступа: <http://www.garant.ru>
14. Информационно-справочная система «Росстандарт» Режим доступа: <http://www.gost.ru/>

#### **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

1. Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition – офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
4. Mozilla Firefox
5. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия.

### **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специализированная мебель. Технические средства обучения: Экран моторизованный 2x3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Шкаф настенный; Колонки Microlab Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ; Диск накопитель АТА ST9500325AS SCSI Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II); комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_ / 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Свиноводство

дисциплина (модуль)

36.03.02 Технология производства продукции животноводства

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась  
программа

Кафедра общей и частной зоотехнии	Кафедра общей и частной зоотехнии
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия технологического факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_

Декан технологического факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
по дисциплине **Свиноводство**

направление подготовки **36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

профиль – **Технология производства продуктов животноводства**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-9	Способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> - основные направления развития свиноводства; - современные технологии производства свинины;	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль, ситуационные задачи	
				<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль, ситуационные задачи	
				<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль, ситуационные задачи	
				<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа тестовый контроль, ситуационные	

					задачи	
				<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа, тестовый контроль, ситуационные задачи	
				<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа, тестовый контроль, ситуационные задачи	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Знать:</b> - основные направления развития свиноводства; - современные технологии производства свинины; <b>Уметь:</b> - составлять циклограмму поточно-ритмичного	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	устный опрос	Зачет Экзамен

			производства свинины; - анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.	<b>Породообразование и породы свиней.</b>	тестовый контроль	Экзамен
				<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Знать:</b> - основные направления развития свиноводства; - современные технологии производства свинины;	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль курсовая работа	

			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения потребности хозяйства в кормах;</li> <li>методикой определения потребности хозяйства в станкоместах;</li> <li>методикой определения потребности хозяйства в свиноводческих помещениях.</li> </ul>	<p><b>хозяйственно полезные качества</b></p>		
				<p><b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b></p>	<p>устный опрос</p> <p>тестовый контроль</p> <p>курсовая работа</p>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>
				<p><b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b></p>	<p>устный опрос</p> <p>тестовый контроль</p> <p>курсовая работа</p>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>
				<p><b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b></p>	<p>устный опрос</p> <p>тестовый контроль</p> <p>курсовая работа</p>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>
				<p><b>Модуль 5. Особенности кормления свиней</b></p>	<p>устный опрос</p> <p>тестовый контроль</p> <p>курсовая работа</p>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>
				<p><b>. Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт</b></p>	<p>устный опрос</p>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

				<b>работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	тестовый контроль курсовая работа	
<b>ПК-1</b>	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> - режимы содержания свиней; - основные методики составления рационов кормления свиней; - методы разведения свиней;	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль тестовый контроль, ситуационные задачи	
				<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа	
				<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа	



				<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	устный опрос курсовая работа	Зачет Экзамен
				<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос курсовая работа	Зачет Экзамен
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Знать:</b> - режимы содержания свиней; - основные методики составления рационов кормления свиней; - методы разведения свиней; <b>Уметь:</b> - поддерживать режим содержания разных технологических групп свиней на предприятии; - составлять рационы	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	устный опрос тестовый контроль	Зачет Экзамен
				<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>	устный опрос тестовый контроль	Зачет Экзамен
				<b>Модуль 3. Племенная</b>	устный опрос	Зачет

			кормления разных технологических групп свиней; - составлять план отбора и подбора родительских пар	<b>работа в свиноводстве.</b>	тестовый контроль	Экзамен
				<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Знать:</b> - режимы содержания свиней; - основные методики составления рационов кормления свиней; - методы разведения свиней; <b>Уметь:</b> - поддерживать режим содержания	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль курсовая работа	
				<b>Модуль 2. Породообразование и породы свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль курсовая	

			<p>технологических групп свиней на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рационы кормления разных технологических групп свиней;</li> <li>- составлять план отбора и подбора родительских пар</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;</li> <li>- методами селекционно-племенной работы;</li> <li>- методикой составления плана воспроизводства и выращивания свиней на предприятии</li> </ul>		работа					
				<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен				
					тестовый контроль курсовая работа					
				<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен				
					тестовый контроль курсовая работа					
				<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней</b>	устный опрос	Зачет Экзамен				
					тестовый контроль курсовая работа					
				<b>. Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен				
					тестовый контроль курсовая работа					
				<b>ПК-10</b>	Способность владеть методами селекции,	Первый этап (пороговой	<b>знать:</b> изменение свиней в	<b>Модуль 1. Происхождение</b>	устный опрос	Зачет Экзамен

	кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	уровень)	процессе эволюции под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, экологические особенности технологий производства свинины, закономерности роста и развития молоддняка свиней, методы разведения свиней, технику воспроизводства стада, особенности кормления и содержания разных технологических групп свиней, методы повышения продуктивности свиней, возможные пути интенсификации производства свинины.	<b>домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	тестовый контроль	
				<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа	
				<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
курсовая работа						
<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен				
	курсовая работа					

				<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа	
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Знать:</b> изменение свиней в процессе эволюции под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, экологические особенности технологий производства свинины, закономерности роста и развития молодняка свиней, методы разведения свиней, технику воспроизводства стада, особенности кормления и содержания разных технологических групп свиней, методы повышения продуктивности свиней, возможные пути интенсификации производства свинины.	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	устный опрос	Зачет Экзамен	
						тестовый контроль
				<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
			<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен	
				тестовый контроль		
			<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен	
				тестовый контроль		

			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</li> <li>- составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйские;</li> <li>- осуществлять отбор животных и подбор маток и хряков;</li> <li>- определять, стадию супоросности свиноматок;</li> </ul>	<p><b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b></p>	<p>устный опрос</p>	Зачет Экзамен		
				<p>тестовый контроль</p>				
				<p><b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b></p>	<p>устный опрос</p>	Зачет Экзамен		
				<p>тестовый контроль</p>				
	Третий этап (высокий уровень)		<p><b>Знать:</b> изменение свиней в процессе эволюции под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, экологические особенности технологий производства свинины, закономерности роста и развития молодняка свиней, методы разведения свиней, технику воспроизводства стада, особенности кормления и содержания разных технологических групп свиней,</p>	<p><b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b></p>	<p>устный опрос</p>	Зачет Экзамен		
					<p>тестовый контроль курсовая работа</p>			
						<p><b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b></p>	<p>устный опрос</p>	Зачет Экзамен
							<p>тестовый контроль курсовая работа</p>	
						<p><b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b></p>	<p>устный опрос</p>	Зачет Экзамен
							<p>тестовый контроль тестовый контроль,</p>	

			<p>методы повышения продуктивности свиней, возможные пути интенсификации производства свинины.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</li> <li>- составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйские;</li> <li>- осуществлять отбор животных и подбор маток и хряков;</li> <li>- определять, стадию супоросности свиноматок;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - методикой оценки маток и хряков по качеству потомства методом контрольного откорма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясосальных качеств;</li> </ul>		<p>ситуационные задачи</p> <p>курсовая работа</p>	
				<p><b>Модуль 4.</b></p> <p><b>Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b></p>	<p>устный опрос</p>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>
					<p>тестовый контроль</p> <p>тестовый контроль, ситуационные задачи</p> <p>курсовая работа</p>	
				<p><b>Модуль 5.</b></p> <p><b>Особенности кормления свиней</b></p>	<p>устный опрос</p>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>
					<p>тестовый контроль</p> <p>курсовая работа</p>	
				<p><b>. Модуль 6.</b></p> <p><b>Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b></p>	<p>устный опрос, ситуационные задачи, контрольная работа</p>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>
					<p>тестовый контроль</p> <p>курсовая работа</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки продуктивности свиноматок и хряков;</li> <li>- техникой оценки качества спермы хряка;</li> <li>- методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;</li> <li>- методикой бонитировки свиней;</li> <li>- методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.</li> </ul>			
<b>ПК-17</b>	Способность вести учет продуктивности разных видов животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> Основные показатели продуктивности свиней; Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве; Способы мечения свиней.	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	устный опрос	Зачет Экзамен Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
			<b>Модуль 3. Племенная</b>	устный опрос	Зачет	



				работа в свиноводстве.	курсовая работа	Экзамен
				<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа	
				<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа	
				<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Знать:</b> Основные показатели продуктивности свиней; Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве;	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	

			<p>Способы мечения свиней.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерение (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;</li> <li>- определять кондиции и упитанность свиней;</li> <li>- оценивать качество туш свиней;</li> </ul>	<b>полезные качества</b>		
				<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
		Третий этап	<b>Знать:</b>	<b>Модуль 1.</b>	устный опрос	Зачет

		(высокий уровень)	<p>Основные показатели продуктивности свиней;  <b>Формы</b> зоотехнического и племенного учета в свиноводстве;          Способы мечения свиней.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерение (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;</li> <li>- определять кондиции и упитанность свиней;</li> <li>- оценивать качество туш свиней;</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методами и техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мечения свиней;</li> <li>- измерения животных и туши;</li> <li>- глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития;</li> <li>- использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-</li> </ul>	<p><b>Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b></p>	<p>тестовый контроль          курсовая работа</p>	<p>Экзамен</p>
				<p><b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b></p>	<p>устный опрос          тестовый контроль          курсовая работа</p>	<p>Зачет          Экзамен</p>
				<p><b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b></p>	<p>устный опрос          тестовый контроль          курсовая работа</p>	<p>Зачет          Экзамен</p>
				<p><b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b></p>	<p>устный опрос          тестовый контроль          курсовая работа</p>	<p>Зачет          Экзамен</p>
				<p><b>Модуль 5. Особенности кормления свиней</b></p>	<p>устный опрос          тестовый контроль          курсовая работа</p>	<p>Зачет          Экзамен</p>

			селекционера); - оценки мясных качеств свиней прижизненно и на основании измерения туш после убоя животных; - оценки качества свинины современными методами;	<b>. Модуль 6.          Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос  тестовый контроль курсовая работа	Зачет Экзамен
<b>ОПК-1</b>	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> Знать: - основные физические величины, необходимые для составления рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов и др. для с.-х. животных; – содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; - современные методы разведения животных; - параметры содержания различных половозрастных и технологических групп свиней для их оптимального использования.	<b>Модуль 1.          Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	устный опрос  тестовый контроль	Зачет Экзамен
				<b>Модуль 2 .          Породообразование и породы свиней.</b>	устный опрос  тестовый контроль	
				<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	устный опрос  курсовая работа	Зачет Экзамен
				<b>Модуль 4.          Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос  курсовая работа	

				<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа	
				<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа	
	Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Знать:</b> Знать: - основные физические величины, необходимые для составления рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов и др. для с.-х. животных; – содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; - современные методы разведения животных;		<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
тестовый контроль						
<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>				устный опрос	Зачет Экзамен	
тестовый контроль						
				<b>Модуль 3. Племенная</b>	устный опрос	Зачет

			<p>- параметры содержания различных половозрастных и технологических групп свиней для их оптимального использования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;</li> <li>– оценивать корма по химическому составу и энергетической питательности, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</li> <li>- определять параметры микроклимата и условий содержания животных в свиноводческом помещении;</li> <li>- осуществлять отбор и подбор родительских пар с использованием современных методов разведения для увеличения продуктивности поголовья свиней.</li> </ul>	<b>работа в свиноводстве.</b>	тестовый контроль	Экзамен
				<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен				
	тестовый контроль					
Третий этап	Знать:	<b>Модуль 1.</b>	устный опрос	Зачет		

		(высокий уровень)	<p>Знать: - основные физические величины, необходимые для составления рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов и др. для с.-х. животных;</p> <p>– содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;</p> <p>- современные методы разведения животных;</p> <p>- параметры содержания различных половозрастных и технологических групп свиней для их оптимального использования.</p> <p>Уметь:</p> <p>– отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;</p> <p>– оценивать корма по химическому составу и энергетической питательности, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе</p>	<p><b>Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b></p>	тестовый контроль курсовая работа	Экзамен
				<p><b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b></p>	устный опрос тестовый контроль курсовая работа	Зачет Экзамен
				<p><b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b></p>	устный опрос тестовый контроль курсовая работа	Зачет Экзамен
				<p><b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b></p>	устный опрос тестовый контроль, контрольная работа	Зачет Экзамен
				<p><b>Модуль 5. Особенности кормления свиней</b></p>	устный опрос тестовый контроль курсовая работа	Зачет Экзамен

			<p>этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p> <p>- определять параметры микроклимата и условий содержания животных в свиноводческом помещении;</p> <p>- осуществлять отбор и подбор родительских пар с использованием современных методов разведения для увеличения продуктивности поголовья свиней. Владеть</p> <p>Владеть: практическими методами и приемами кормления и эффективного использования животных, заполнения форм зоотехнического и племенного учета в свиноводстве, использования оборудования для поддержания микроклимата в свиноводческих помещениях.</p>	<p><b>. Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b></p>	<p>устный опрос</p> <hr/> <p>тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольная работа курсовая работа</p>	<p>Зачет Экзамен</p>
<p><b>ПК- 2</b></p>	<p>способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p><b>Знать:</b> отечественную методику бонитировки свиней и методики зоотехнической оценки поголовья, предназначенного для</p>	<p><b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно</b></p>	<p>устный опрос</p> <hr/> <p>тестовый контроль</p>	<p>Зачет Экзамен</p>



	особенностей		откорма.	полезные качества		
				<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа	
				<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					курсовая работа	
<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен				
	курсовая работа					
<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт</b>	устный опрос	Зачет Экзамен				

				<b>работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	курсовая работа	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Знать:</b> отечественную методику бонитировки свиней и методики зоотехнической оценки поголовья, предназначенного для откорма.</p> <p><b>Уметь:</b> бонитировать племенное поголовье различных половозрастных групп свиней; - определять продуктивную ценность поголовья, предназначенного для откорма</p>	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	
		<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен		
			тестовый контроль			
		<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен		
			тестовый контроль			

				<b>Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен	
					тестовый контроль		
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Знать:</b> отечественную методику бонитировки свиней и методики зоотехнической оценки поголовья, предназначенного для откорма. <b>Уметь:</b> бонитировать племенное поголовье различных половозрастных групп свиней; - определять продуктивную ценность поголовья, предназначенного для откорма <b>Владеть:</b> методикой составления селекционных индексов, методикой определения конверсии корма, абсолютных и относительных приростов живой массы, методикой	<b>Модуль 1. Происхождение домашних свиней и их биологические особенности и хозяйственно полезные качества</b>	устный опрос	Зачет Экзамен	
							тестовый контроль
					<b>Модуль 2 . Породообразование и породы свиней.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
						тестовый контроль	
					<b>Модуль 3. Племенная работа в свиноводстве.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
						тестовый контроль	
			<b>Модуль 4. Технология производства продукции в свиноводческих предприятиях.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен		
				тестовый контроль			
			<b>Модуль 5. Особенности кормления свиней</b>	устный опрос	Зачет Экзамен		

			определения мясности, методикой определения конституциональных и продуктивных типов свиней.		тестовый контроль	
				<b>. Модуль 6. Перспективы развития свиноводства и опыт работы передовых свиноводческих хозяйств Белгородской области.</b>	устный опрос	Зачет Экзамен
					тестовый контроль	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК-1	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных не сформирована	Частично владеет способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Владеет способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Свободно владеет способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

	<p>Знать: - основные физические величины, необходимые для составления рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов и др. для с.-х. животных; – содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;</p> <p>- современные методы разведения животных;</p> <p>- параметры содержания различных половозрастных и технологических групп свиней для их оптимального использования.</p>	<p>Знания основных физических величин, необходимых для составления рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов и др. для с.-х. животных не сформированы;</p> <p>допускает грубые нарушения при определении содержания питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;</p> <p>не знает современные методы разведения животных, параметры содержания различных половозрастных и технологических групп свиней для их оптимального использования.</p>	<p>Может изложить основные физические величины, необходимые для составления рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов и др. для с.-х. животных;</p> <p>частично может определять содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;</p> <p>частично знает современные методы разведения животных, параметры содержания различных половозрастных и технологических групп свиней для их оптимального использования.</p>	<p>Знает основные физические величины, необходимые для составления рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов и др. для с.-х. животных;</p> <p>может определить содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях</p> <p>знает современные методы разведения животных, - параметры содержания различных половозрастных и технологических групп свиней для их оптимального использования.</p>	<p>Аргументировано определяет содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;</p> <p>владеет основными физическими величинами, которые необходимы для составления рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов и др. для с.-х. животных</p> <p>аргументированно излагает сведения о современных методах разведения животных, - параметрах содержания различных половозрастных и технологических групп свиней для их оптимального использования.</p>
	<p>Уметь: – отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить</p>	<p>Не умеет отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить</p>	<p>Частично умеет отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического</p>	<p>Способен определять отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического</p>	<p>Способен отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить</p>

	<p>органолептическую оценку кормов;  – оценивать корма по химическому составу и энергетической питательности, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;  - определять параметры микроклимата и условий содержания животных в свиноводческом помещении;  - осуществлять отбор и подбор родительских пар с использованием современных методов разведения для увеличения продуктивности поголовья свиней.</p>	<p>органолептическую оценку кормов;  оценивать корма по химическому составу и энергетической питательности, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;  не умеет определять параметры микроклимата и условий содержания животных в свиноводческом помещении, осуществлять отбор и подбор родительских пар и использовать современные методы разведения для увеличения продуктивности поголовья свиней.</p>	<p>анализов, проводить органолептическую оценку кормов;  оценивать корма по химическому составу и энергетической питательности, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;  частично умеет определять параметры микроклимата и условий содержания животных в свиноводческом помещении, осуществлять отбор и подбор родительских пар и использовать современные методы разведения для увеличения продуктивности поголовья свиней.</p>	<p>анализов, проводить органолептическую оценку кормов;  оценивать корма по химическому составу и энергетической питательности, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;  способен определять параметры микроклимата и условий содержания животных в свиноводческом помещении, осуществлять отбор и подбор родительских пар и использовать современные методы разведения для увеличения продуктивности поголовья свиней.</p>	<p>органолептическую оценку кормов;  – оценивать корма по химическому составу и энергетической питательности, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных и находить пути улучшения;  Аргументированно умеет определять параметры микроклимата и условий содержания животных в свиноводческом помещении, осуществлять отбор и подбор родительских пар и использовать современные методы разведения для увеличения продуктивности поголовья свиней.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Владеть: практическими методами и приемами кормления и эффективного использования животных, заполнения форм зоотехнического и племенного учета в свиноводстве, использования оборудования для поддержания микроклимата в свиноводческих помещениях.</p>	<p>Не практическими методами и приемами кормления и эффективного использования животных, заполнения форм зоотехнического и племенного учета в свиноводстве, использования оборудования для поддержания микроклимата в свиноводческих помещениях.</p>	<p>Частично владеет практическими методами и приемами кормления и эффективного использования животных, заполнения форм зоотехнического и племенного учета в свиноводстве, использования оборудования для поддержания микроклимата в свиноводческих помещениях.</p>	<p>Владеет практическими методами и приемами кормления и эффективного использования животных, заполнения форм зоотехнического и племенного учета в свиноводстве, использования оборудования для поддержания микроклимата в свиноводческих помещениях.</p>	<p>Свободно владеет практическими методами и приемами кормления и эффективного использования животных, заполнения форм зоотехнического и племенного учета в свиноводстве, использования оборудования для поддержания микроклимата в свиноводческих помещениях.</p>
ПК - 2	<p>способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей не сформирована</p>	<p>частично сформирована способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>сформирована способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>свободно и аргументированно способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p>



	Знать: отечественную методику бонитировки свиней и методики зоотехнической оценки поголовья, предназначенного для откорма.	Не знает отечественную методику бонитировки свиней и методики зоотехнической оценки поголовья, предназначенного для откорма.	Частично знает отечественную методику бонитировки свиней и методики зоотехнической оценки поголовья, предназначенного для откорма.	Знает отечественную методику бонитировки свиней и методики зоотехнической оценки поголовья, предназначенного для откорма.	Свободно владеет отечественной методикой бонитировки свиней и методиками зоотехнической оценки поголовья, предназначенного для откорма.
	Уметь: бонитировать племенное поголовье различных половозрастных групп свиней; - определять продуктивную ценность поголовья, предназначенного для откорма	Не умеет бонитировать племенное поголовье различных половозрастных групп свиней, определять продуктивную ценность поголовья, предназначенного для откорма	Частично умеет бонитировать племенное поголовье различных половозрастных групп свиней, определять продуктивную ценность поголовья, предназначенного для откорма	Умеет бонитировать племенное поголовье различных половозрастных групп свиней, определять продуктивную ценность поголовья, предназначенного для откорма	Свободно бонитирует племенное поголовье различных половозрастных групп свиней, определяет продуктивную ценность поголовья, предназначенного для откорма

	<p>Владеть: методикой составления селекционных индексов, методикой определения конверсии корма, абсолютных и относительных приростов живой массы, методикой определения мясности, методикой определения конституциональных и продуктивных типов свиней.</p>	<p>Не владеет методикой составления селекционных индексов, методикой определения конверсии корма, абсолютных и относительных приростов живой массы, методикой определения мясности, методикой определения конституциональных и продуктивных типов свиней.</p>	<p>Частично владеет методикой составления селекционных индексов, методикой определения конверсии корма, абсолютных и относительных приростов живой массы, методикой определения мясности, методикой определения конституциональных и продуктивных типов свиней.</p>	<p>Владеет методикой составления селекционных индексов, методикой определения конверсии корма, абсолютных и относительных приростов живой массы, методикой определения мясности, методикой определения конституциональных и продуктивных типов свиней.</p>	<p>Свободно владеет методикой составления селекционных индексов, методикой определения конверсии корма, абсолютных и относительных приростов живой массы, методикой определения мясности, методикой определения конституциональных и продуктивных типов свиней.</p>
ПК-9	<p>Способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><b>Не сформирована способность</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><b>Частично сформирована способность</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><b>Сформирована способность</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p><b>Сформирована способность самостоятельно и эффективно</b> использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития свиноводства;</li> <li>- современные технологии производства свинины;</li> </ul>	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития свиноводства;</li> <li>- современные технологии производства свинины;</li> </ul>	<p><b>Частично знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития свиноводства;</li> <li>- современные технологии производства свинины;</li> </ul>	<p><b>Знает</b> основные направления развития свиноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии производства свинины;</li> </ul>	<p><b>Аргументировано излагает материал по</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным направлениям развития свиноводства;</li> <li>- современным технологиям производства свинины;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.</li> </ul>	<p><b>Не умеет</b> составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.</li> </ul>	<p><b>Частично умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.</li> </ul>	<p><b>Умеет</b> составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.</li> </ul>	<p><b>Способен самостоятельно и аргументировано</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения потребности хозяйства в кормах;</li> <li>методикой определения потребности хозяйства в станкоместах;</li> <li>методикой определения потребности хозяйства в</li> </ul>	<p><b>Не владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой определения потребности хозяйства в кормах;</li> <li>методикой определения потребности хозяйства в станкоместах;</li> </ul>	<p><b>Частично владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой определения потребности хозяйства в кормах;</li> <li>методикой определения потребности хозяйства в станкоместах;</li> </ul>	<p><b>Владеет</b> методикой определения потребности хозяйства в кормах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой определения потребности хозяйства в станкоместах;</li> <li>методикой</li> </ul>	<p><b>Свободно владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой определения потребности хозяйства в кормах;</li> <li>методикой определения потребности хозяйства в станкоместах;</li> <li>методикой определения потребности хозяйства в свиноводческих</li> </ul>

	свиноводческих помещениях.	методикой определения потребности хозяйства в свиноводческих помещениях.	методикой определения потребности хозяйства в свиноводческих помещениях.	определения потребности хозяйства в свиноводческих помещениях.	помещениях.
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>Не сформирована способность</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>Частично сформирована способность</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>Сформирована способность</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<b>Сформирована способность самостоятельно и эффективно</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных
	<b>Знать:</b> - режимы содержания свиней; - основные методики составления рационов кормления свиней; - методы разведения свиней;	<b>Не знает:</b> - режимы содержания свиней; - основные методики составления рационов кормления свиней; - методы разведения свиней;	<b>Частично знает:</b> - режимы содержания свиней; - основные методики составления рационов кормления свиней; - методы разведения свиней;	<b>Знает:</b> - режимы содержания свиней; - основные методики составления рационов кормления свиней; - методы разведения свиней;	<b>Аргументировано излагает материал по</b> - режимам содержания свиней; - основным методикам составления рационов кормления свиней; - методам разведения свиней;
	<b>Уметь:</b> - поддерживать режим	Не умеет: - поддерживать режим	Частично умеет: - поддерживать режим	Умеет: - поддерживать режим	Способен самостоятельно:

	<p>содержания разных технологических групп свиней на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рационы кормления разных технологических групп свиней;</li> <li>- составлять план отбора и подбора родительских пар</li> </ul>	<p>содержания разных технологических групп свиней на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рационы кормления разных технологических групп свиней;</li> <li>- составлять план отбора и подбора родительских пар</li> </ul>	<p>содержания разных технологических групп свиней на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рационы кормления разных технологических групп свиней;</li> <li>- составлять план отбора и подбора родительских пар</li> </ul>	<p>содержания разных технологических групп свиней на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рационы кормления разных технологических групп свиней;</li> <li>- составлять план отбора и подбора родительских пар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать режим содержания разных технологических групп свиней на предприятии;</li> <li>- составлять рационы кормления разных технологических групп свиней;</li> <li>- составлять план отбора и подбора родительских пар</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;</li> <li>- методами селекционно-племенной работы;</li> <li>- методикой составления плана воспроизводства и выращивания свиней на предприятии</li> </ul>	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;</li> <li>- методами селекционно-племенной работы;</li> <li>- методикой составления плана воспроизводства и выращивания свиней на предприятии</li> </ul>	<p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;</li> <li>- методами селекционно-племенной работы;</li> <li>- методикой составления плана воспроизводства и выращивания свиней на предприятии</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;</li> <li>- методами селекционно-племенной работы;</li> <li>- методикой составления плана воспроизводства и выращивания свиней на предприятии</li> </ul>	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления рационов кормления свиней и рецептов комбикормов для свиней;</li> <li>- методами селекционно-племенной работы;</li> <li>- методикой составления плана воспроизводства и выращивания свиней на предприятии</li> </ul>
ПК-10	<p>Способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>	<p><b>Не сформирована</b> способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и</p>	<p><b>Частично сформирована</b> способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов</p>	<p><b>Сформирована</b> способность владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и</p>	<p><b>Свободно владеет</b> методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p>

		технологиями воспроизводства стада	животных и технологиями воспроизводства стада	технологиями воспроизводства стада	
	<b>Знать:</b> изменение свиней в процессе эволюции под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, экологические особенности технологий производства свинины, закономерности роста и развития молоддняка свиней, методы разведения свиней, технику воспроизводства стада, особенности кормления и содержания разных технологических групп свиней, методы повышения продуктивности свиней, возможные пути интенсификации производства свинины.	<b>Не знает</b> изменение свиней в процессе эволюции под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, экологические особенности технологий производства свинины, закономерности роста и развития молоддняка свиней, методы разведения свиней, технику воспроизводства стада, особенности кормления и содержания разных технологических групп свиней, методы повышения продуктивности свиней, возможные пути интенсификации производства свинины.	<b>Частично знает</b> изменение свиней в процессе эволюции под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, экологические особенности технологий производства свинины, закономерности роста и развития молоддняка свиней, методы разведения свиней, технику воспроизводства стада, особенности кормления и содержания разных технологических групп свиней, методы повышения продуктивности свиней, возможные пути интенсификации производства свинины.	<b>Знает</b> изменение свиней в процессе эволюции под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, экологические особенности технологий производства свинины, закономерности роста и развития молоддняка свиней, методы разведения свиней, технику воспроизводства стада, особенности кормления и содержания разных технологических групп свиней, методы повышения продуктивности свиней, возможные пути интенсификации производства свинины.	<b>Показывает глубокие знания</b> изменения свиней в процессе эволюции под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды, экологических особенностей технологий производства свинины, закономерностей роста и развития молоддняка свиней, методов разведения свиней, техники воспроизводства стада, особенностей кормления и содержания разных технологических групп свиней, методов повышения продуктивности свиней, возможных путей интенсификации производства свинины.
	<b>Уметь:</b> - анализировать	<b>Не умеет:</b> - анализировать	<b>Частично умеет:</b> - анализировать	<b>Сформировано умение:</b>	<b>Способен самостоятельно:</b>

	<p>зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйские;</li> <li>- осуществлять отбор животных и подбор маток и хряков;</li> <li>- определять, стадию супоросности свиноматок;</li> </ul>	<p>зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйские;</li> <li>- осуществлять отбор животных и подбор маток и хряков;</li> <li>- определять, стадию супоросности свиноматок;</li> </ul>	<p>зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйские;</li> <li>- осуществлять отбор животных и подбор маток и хряков;</li> <li>- определять, стадию супоросности свиноматок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</li> <li>- составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйские;</li> <li>- осуществлять отбор животных и подбор маток и хряков;</li> <li>- определять, стадию супоросности свиноматок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</li> <li>- составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйские;</li> <li>- осуществлять отбор животных и подбор маток и хряков;</li> <li>- определять, стадию супоросности свиноматок;</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b> - методикой оценки маток и хряков по качеству потомства методом контрольного откорма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясосальных качеств;</li> <li>- методикой оценки продуктивности свиноматок и хряков;</li> </ul>	<p><b>Не владеет</b> - методикой оценки маток и хряков по качеству потомства методом контрольного откорма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясосальных качеств;</li> <li>- методикой оценки</li> </ul>	<p><b>Частично владеет</b> - методикой оценки маток и хряков по качеству потомства методом контрольного откорма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясосальных качеств;</li> <li>- методикой оценки</li> </ul>	<p><b>Владеет</b> - методикой оценки маток и хряков по качеству потомства методом контрольного откорма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясосальных качеств;</li> <li>- методикой оценки продуктивности</li> </ul>	<p><b>Свободно владеет</b> - методикой оценки маток и хряков по качеству потомства методом контрольного откорма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки свиней по собственной продуктивности путем контрольного выращивания молодняка с прижизненным определением мясосальных качеств;</li> <li>- методикой оценки продуктивности свиноматок и хряков;</li> </ul>

	<p>- техникой оценки качества спермы хряка;  - методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;  - методикой бонитировки свиней;  - методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.</p>	<p>продуктивности свиноматок и хряков;  - техникой оценки качества спермы хряка;  - методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;  - методикой бонитировки свиней;  - методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.</p>	<p>продуктивности свиноматок и хряков;  - техникой оценки качества спермы хряка;  - методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;  - методикой бонитировки свиней;  - методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.</p>	<p>свиноматок и хряков;  - техникой оценки качества спермы хряка;  - методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;  - методикой бонитировки свиней;  - методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.</p>	<p>- техникой оценки качества спермы хряка;  - методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;  - методикой бонитировки свиней;  - методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада и пород свиней.</p>
ПК-17	Способность вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Не сформирована</b> способность вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Частично сформирована</b> способность вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Сформирована</b> способность вести учет продуктивности разных видов животных	<b>Свободно способен</b> вести учет продуктивности разных видов животных
	<b>Знать:</b> Основные показатели продуктивности свиней; Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве; Способы мечения свиней.	<b>Не знает:</b> Основные показатели продуктивности свиней; Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве;	<b>Частично знает:</b> Основные показатели продуктивности свиней; Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве;	<b>Знает:</b> Основные показатели продуктивности свиней; Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве;	<b>Аргументированно излагает:</b> Основные показатели продуктивности свиней; Формы зоотехнического и племенного учета в свиноводстве; Способы мечения



		Способы мечения свиней	Способы мечения свиней	Способы мечения свиней	свиней
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерение (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;</li> <li>- определять кондиции и упитанность свиней;</li> <li>- оценивать качество туш свиней;</li> </ul>	<p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерение (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;</li> <li>- определять кондиции и упитанность свиней;</li> <li>- оценивать качество туш свиней;</li> </ul>	<p><b>Частично умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерение (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;</li> <li>- определять кондиции и упитанность свиней;</li> <li>- оценивать качество туш свиней;</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерение (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;</li> <li>- определять кондиции и упитанность свиней;</li> <li>- оценивать качество туш свиней;</li> </ul>	<p><b>Умеет самостоятельно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерение (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;</li> <li>- определять кондиции и упитанность свиней;</li> <li>- оценивать качество туш свиней;</li> </ul>
	<p><b>Владеть</b> методами и техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мечения свиней;</li> <li>- измерения животных и туши;</li> <li>- глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития;</li> <li>- использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);</li> </ul>	<p><b>Не владеет</b> методами и техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мечения свиней;</li> <li>- измерения животных и туши;</li> <li>- глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития;</li> <li>- использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-</li> </ul>	<p><b>Владеет</b> методами и техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мечения свиней;</li> <li>- измерения животных и туши;</li> <li>- глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития;</li> <li>- использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-</li> </ul>	<p><b>Владеет</b> методами и техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мечения свиней;</li> <li>- измерения животных и туши;</li> <li>- глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития;</li> <li>- использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-</li> </ul>	<p><b>Свободно владеет</b> методами и техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мечения свиней;</li> <li>- измерения животных и туши;</li> <li>- глазомерной оценки экстерьера свиней, определения показателей роста и развития;</li> <li>- использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);</li> </ul>

	<p>- оценки мясных качеств свиней прижизненно и на основании измерения туш после убоя животных;</p> <p>- оценки качества свинины современными методами;</p>	<p>селекционера);</p> <p>- оценки мясных качеств свиней прижизненно и на основании измерения туш после убоя животных;</p> <p>- оценки качества свинины современными методами;</p>	<p>селекционера);</p> <p>- оценки мясных качеств свиней прижизненно и на основании измерения туш после убоя животных;</p> <p>- оценки качества свинины современными методами;</p>	<p>селекционера);</p> <p>- оценки мясных качеств свиней прижизненно и на основании измерения туш после убоя животных;</p> <p>- оценки качества свинины современными методами;</p>	<p>- оценки мясных качеств свиней прижизненно и на основании измерения туш после убоя животных;</p> <p>- оценки качества свинины современными методами;</p>
--	---	---	---	---	---

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Первый этап (пороговой уровень)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**Примеры тестовых заданий**

Модуль 1	
Вопрос	Варианты ответов
Вопрос 1. Какой класс за экстерьер присваивают племенной свиноматке, если при пунктирной оценке сумма набранных баллов составила 81?	а) элита; б) 1 класс; в) 2 класс; г) элита-рекорд.
Вопрос 2. Какой из типов конституции наиболее желателен для племенных свиней?	а) нежный плотный; б) грубый плотный; в) крепкий; г) грубый рыхлый.
Вопрос 3. Какой из типов конституции наиболее желателен для откормочного поголовья свиней?	а) нежный плотный; б) нежный рыхлый; в) крепкий; г) грубый плотный.
Вопрос 4. Живая масса поросенка при рождении была 1,2 кг, а в месячном возрасте – 6,9 кг. Чему равен показатель абсолютного прироста живой массы?	а) 7,6 кг; б) 5,7 кг; в) 5,33%; г) 17,3 г/сут.
Модуль 2	
Вопрос 5. Живая масса поросенка при рождении была 1,2 кг, а в месячном возрасте – 6,9 кг. Чему равен среднесуточный прирост живой массы за период (30 суток)?	а) 190 г/сут.; б) 278 г/сут.; в) 533 г/сут.; г) 5,2 кг.
Вопрос 6. При опоросе свиноматки живой массой 230 кг получили поросят со следующей живой массой: 1,20 кг, 1,30 кг, 1,40 кг, 1,10 кг, 1,00 кг, 1,30 кг, 1,35 кг, 1,40 кг, 1,60 кг, 1,28 кг. Какова крупноплодность свиноматки?	а) 12,93 кг; б) 1,29 кг; в) 230 кг; г) 1,6 кг.
Вопрос 7. Какой из перечисленных методов искусственного осеменения	а) маноцервикальный; б) визоцервикальный; в)

используют в свиноводстве?	ректоцервикальный; г) нефракционный.
Вопрос 8. Какие из перечисленных показателей не относят к откормочным?	а) среднесуточный прирост живой массы свиней; б) скороспелость свиней; в) затраты труда на производство 1 ц свинины; г) затраты корма на 1 кг прироста живой массы свиней.
Модуль 3	
Вопрос 9. Площадь «мышечного глазка» является одним из показателей	а) мясности свиней; б) чистоты породы свиней; в) здоровья свиней; г) экологической чистоты продукции свиноводства.
Вопрос 10. Что понимают под термином «длина туши» в свиноводстве?	а) расстояние между передней поверхностью атланта и передним краем сращения лонных костей; б) расстояние от затылочного гребня до корня хвоста; в) расстояние от переднего края пяточка до конца хвоста; г) данного термина не существует в свиноводстве.
Вопрос 11. При достижении какой живой массы свиней снимают с контрольного откорма?	а) 85 кг; б) 100 кг; в) 110 кг ; г) 120 кг.
Вопрос 12. Форма №1-св. племенного учета это:	а) карточка племенной свиноматки; б) карточка племенного хряка; в) книга учета опоросов и приплода свиней; г) карточка учета продуктивности хряка.
Модуль 4	
Вопрос 13. Длину туловища взрослых свиней и ремонтного молодняка записывают с точностью:	а) до 1 см; б) до 2 см; в) до 5 см; г) до 0,5 см.
Вопрос 14. Максимальная толщина шпика у свиней определяется	а) в области мечевидного отростка груди; б) в области 2-3 поясничного позвонка; в) в области 6-7 грудного позвонка; г) в области шеи.
Вопрос 15. В товарном репродукторе свинокомплекса:	а) получают и выращивают до отъема поросят, предназначенных для откорма; б) получают и выращивают ремонтный молодняк;

	в) откармливают свиней; г) занимаются только выведением новых пород.
Вопрос 16. Свиноматку в первые 35 суток после осеменения считают:	а) супоросной; б) условно-супоросной; в) холостой; г) подсосной.
Модуль 5	
Вопрос 17. Как поступают на свиномкомплексе со свиноматкой, пришедшей в охоту в течение 35-40 дней после ее осеменения:	а) переводят в сектор осеменения для повторного осеменения; б) переводят на участок супоросных свиноматок; в) сразу же выбраковывают после первого прохолоста; г) оставляют на участке условно-супоросных маток.
Вопрос 18. В каком возрасте после рождения пороссятам-сосунам в свиноводческих предприятиях необходимо обеспечить доступ к воде:	а) с 5-дневного возраста; б) с 10-дневного возраста; в) с 7-дневного возраста; г) с 3-дневного возраста.
Модуль 6	
Вопрос 19. Система содержания молодняка свиней, при которой поросят из свинарника-маточника в начале переводят в цех доращивания, а затем на откорм, называется:	а) однофазной; б) двухфазной; в) трехфазной; г) четырехфазной.
Вопрос 20. Как поступают на свиномкомплексе со свиноматкой, не пришедшей в охоту в течение 35-40 дней после ее осеменения:	а) переводят в сектор осеменения для повторного осеменения; б) переводят на участок супоросных свиноматок; в) сразу же выбраковывают; г) оставляют на участке условно-супоросных маток.

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

### Второй этап (продвинутый уровень)

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

### Примеры тестовых задания

Модуль 1	
Вопрос	Варианты ответов
Вопрос 1. Согласно действующей инструкции по бонитировке свиней породы ландрас относят в зависимости от направления продуктивности:	а) к 1 группе пород б) ко 11 группе пород в) к 111 группе пород г) к 1У группе пород.
Вопрос 2. Согласно действующей инструкции по бонитировке свиней крупной белой породы относят в зависимости от направления продуктивности:	а) к 1 группе пород б) ко 2 группе пород в) к 3 группе пород, г) к 4 группе пород
Вопрос 3. Согласно действующей инструкции по бонитировке свиней северокавказской породы относят в зависимости от направления продуктивности:	а) к 1 группе пород б) ко 2 группе пород в) к 3 группе пород г) к 4 группе пород.
Модуль 2	
Вопрос 4. Согласно действующей инструкции по бонитировке свиней миргородской породы относят в зависимости от направления продуктивности:	а) к 1 группе пород б) ко 2 группе пород в) к 3 группе пород г) к 4 группе пород.
Вопрос 5. В хрячнике необходимо поддерживать температуру воздуха на уровне:	а) 30-34° С б) 16-20° С в) 10-15° С г) 27-30° С.

Вопрос 6. При интенсивном ведении отрасли свиноводства цикл воспроизводства составляет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) 250-300 суток</li> <li>б) 142-150 суток</li> <li>в) 90-100 суток</li> <li>г) 300-350 суток.</li> </ul>
Вопрос 7. Каким образом рассчитывают относительный прирост живой массы за период?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) живая масса в конце периода – живая масса в начале периода</li> <li>б) <math>(\text{живая масса в конце периода} - \text{живая масса в начале периода}) \times 100\%</math></li> <li>в) <math>\frac{\text{живая масса в конце периода} - \text{живая масса в начале периода}}{\text{число дней в периоде}}</math></li> <li>г) <math>\frac{\text{живая масса в конце периода} - \text{живая масса в начале периода}}{\text{живая масса в начале периода}} \times 100\%</math></li> </ul>
<b>Модуль 3</b>	
Вопрос 8. Что понимают под потенциальным многоплодием свиней?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) количество живых поросят в приплоде</li> <li>б) количество созревших и эякулировавших яйцеклеток в течение одного полового цикла</li> <li>в) количество поросят, которое принесет свиноматка за весь период ее эксплуатации</li> <li>г) общее количество поросят на ферме или комплексе.</li> </ul>
Вопрос 9. Что понимают под условной молочностью свиноматок?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) количество молока, полученное от свиноматки за лактацию</li> <li>б) живую массу ее гнезда в возрасте 21 день</li> <li>в) общее количество молока, полученное от свиноматки за весь срок ее эксплуатации</li> <li>г) живую массу молодняка в возрасте 2 мес.,</li> </ul>
Вопрос 10. Какова половая нагрузка на 1 хряка в год при использовании естественной случки?	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) 50-100 свиноматок</li> <li>б) 25-30 свиноматок</li> <li>в) 7-12 свиноматок</li> <li>г) 100-150 свиноматок.</li> </ul>
<b>Модуль 4</b>	
Вопрос 11. Убойная масса это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) масса туши</li> <li>б) масса туши без головы, ног,</li> </ul>

	<p>внутреннего жира, ливера и кишечника</p> <p>в) масса туши с ногами, головой, внутренним жиром без ливера и кишечника</p> <p>г) масса свиньи непосредственно после убоя.</p>
<p>Вопрос 12. Процент отбираемых животных на племя после проведенной оценки называют:</p>	<p>а) селекционным давлением</p> <p>б) повторяемостью</p> <p>в) селекционным дифференциалом</p> <p>г) гетерозисом.</p>
<p>Вопрос 13. К классу элита-рекорд относят свиней, оцененных по качеству потомства и набравших следующий средний балл:</p>	<p>а) 100</p> <p>б) 4</p> <p>в) 10</p> <p>г) 90.</p>
<p>Вопрос 14. Оценка ремонтного молодняка по длине туловища проводится начиная с:</p>	<p>а) 2 мес. возраста</p> <p>б) 4 мес. возраста</p> <p>в) 1 мес. возраста</p> <p>г) 6 мес. возраста.</p>
<b>Модуль 5</b>	
<p>Вопрос 15. Класс за толщину шпика для взрослой свиноматки живой массой 235 кг присваивается:</p>	<p>а) после фактического измерения данного показателя при живой массе 235 кг</p> <p>б) после измерения данного показателя у данного животного, когда оно весило 85-110 кг</p> <p>в) после измерения этого показателя при живой массе 200 кг</p> <p>г) при измерении данного показателя у всех сестер данного животного.</p>
<p>Вопрос 16. При интенсивном ведении отрасли свиноводства холостой период у свиноматок составляет в среднем:</p>	<p>а) 250-300 суток</p> <p>б) 14-22 суток</p> <p>в) 90-100 суток</p> <p>г) 30-35 суток.</p>
<p>Вопрос 17. Инъекции сыворотки жеребых кобыл используют на производстве для:</p>	<p>а) стимуляции охоты у свиноматок, находящихся в секторе осеменения 23-25 суток и не пришедшим в охоту</p> <p>б) для ускорения внутриутробного созревания плодов</p> <p>в) в качестве противомикробного средства</p> <p>г) не используют в свиноводстве.</p>



Вопрос 18. В свиарнике-маточнике необходимо поддерживать температуру воздуха на уровне:	а) 30-34° С б) 18-20° С в) 10-15° С г) 27-30° С.
<b>Модуль 6</b>	
Вопрос 19. На племенных свиноводческих предприятиях поросят отнимают от свиноматок в возрасте:	а) 15 суток б) 26 суток в) 60 суток г) 35 суток.
Вопрос 20. Инъекции сыворотки жеребых кобыл используют на производстве для:	а) стимуляции охоты у свиноматок, находящихся в секторе осеменения 23-25 суток и не пришедшим в охоту  б) для ускорения внутриутробного созревания плодов в) в качестве противомикробного средства г) не используют в свиноводстве.

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

#### **Третий этап (высокий уровень)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

### Примеры тестовых задания

<b>Модуль 1</b>	
<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
Вопрос 1. Какой максимальный балл может получить племенной хряк при пунктирной оценке экстерьера за общий вид, конституцию, признаки породы, кожу и щетину?	а)10 б)15 в)20 г)30.
Вопрос 2. Под резистентностью спермы хряка понимают:	а) устойчивость спермиев к 1% раствору хлористого натрия б) наличие подвижных спермиев в эякуляте в) среднее время жизни спермиев вне организма г) устойчивость спермиев к заболеваниям различной этиологии.
Вопрос 3. Среднесуточные приросты живой массы свиньи от рождения до 100 кг составили 500 г/сут. Живая масса при рождении составляла 1 кг. Какова скороспелость данного животного?	а) 100 суток б) 198 суток в) 150 суток г) 250 суток.
Вопрос 4. Хряка-производителя оценивают по мясным и откормочным качествам его потомства. Какое минимальное количество потомков хряка необходимо оценить методом контрольного откорма и убоя?	а) 8 б) 10 в) 12 г) 140.
<b>Модуль 2</b>	
Вопрос 5. Суммарный класс элита-рекорд устанавливают для племенных свиноматок не менее, чем по:	а)12 показателям продуктивности б) 30 показателям продуктивности  в) 5 показателям продуктивности г) 110 показателям продуктивности.
Вопрос 6. Хрячок крупной белой породы в возрасте 6 месяцев весит 75 кг. К какому классу согласно действующей инструкции по	а) элита-рекорд б) элита в) 1 г) 2.

бонитировке он должен быть отнесен?	
Вопрос 7. Какой класс по условной молочности необходимо присвоить свиноматке породы ландрас, если этот показатель равен 50 килограммам?	а) элита б) 1 в) 2 г) вне класса.
<b>Модуль 3</b>	
Вопрос 8. В местах отдыха поросят в первый день после рождения необходимо поддерживать температуру на уровне:	а) 30-32° С б) 16-20° С в) 10-15° С г) 20-22° С.
Вопрос 9. В колхозе им. Фрунзе Белгородского района холостых свиноматок содержат:	а) Группами по 10-12 голов б) Группами по 20-25 голов в) Индивидуально г) Группами по 2-5 голов
Вопрос 10. В колхозе им. Фрунзе Белгородского района свиноматок переводят в свинарники для опоросов:	а) За 5 дней до предполагаемого опороса б) За 10 дней до предполагаемого опороса в) За 15 дней до предполагаемого опороса г) За 20 дней до предполагаемого опороса
<b>Модуль 4</b>	
Вопрос 11. В колхозе им. Фрунзе Белгородского района хряков начинают приучать к садке на чучело начиная с:	а) 2 месячного возраста б) 4 месячного возраста в) 6 месячного возраста г) 12 месячного возраста
Вопрос 12. При мясном откорме при среднесуточном приросте 650 г молодняку живой массой 40-70 кг необходимо чтобы содержание сырой клетчатки в рационе не превышало:	а) 8% б) 7% в) 3% г) 10%
Вопрос 13. Истинную молочность у свиноматок определяют:	а) умножением многоплодия на коэффициент 3 б) умножением массы поросят в возрасте 21 день на коэффициент 3 в) умножением массы поросят в 2 месяца на коэффициент 3 г) суммированием массы ЗЦМ, скормленного поросят за период подсоса

<b>Модуль 5</b>	
Вопрос 14. В племенных хозяйствах норма станковой площади на свиноматку с поросятами до 2 месячного возраста должна быть:	5,5 м <sup>2</sup> 6,5 м <sup>2</sup> 7,5 м <sup>2</sup> 9,7 м <sup>2</sup>
Вопрос 15. В товарных хозяйствах норма станковой площади на свиноматку с поросятами до 2 месячного возраста должна быть:	5,5 м <sup>2</sup> 6,5 м <sup>2</sup> 7,5 м <sup>2</sup> 9,7 м <sup>2</sup>
Вопрос 16. В племенных хозяйствах норма выгула на свиноматку должна быть:	а) 10 м <sup>2</sup> б) 20 м <sup>2</sup> в) 30 м <sup>2</sup> г) 5 м <sup>2</sup>
<b>Модуль 6</b>	
Вопрос 17. Образование плаценты у свиноматки заканчивается:	а) к 55 дню супоростости б) к 25 дню супоростости в) к 35 дню супоростости г) к 15 дню супоростости
Вопрос 18. Норма станковой площади в товарном хозяйстве на супоросную свиноматку при групповом содержании составляет:	а) 1,9 м <sup>2</sup> б) 2,9 м <sup>2</sup> в) 3,9 м <sup>2</sup> г) 4,6 м <sup>2</sup>
Вопрос 19. Если у спариваемых хряка и свиноматки общий предок встречался в 4-1 рядах предков соответственно, то это по Шапоружу:	а) тесный инбридинг б) близкий инбридинг в) аутбридинг г) кроссбридинг
Вопрос 20. Если у спариваемых хряка и свиноматки общий предок встречался в 3-3 рядах предков соответственно, то это по Шапоружу:	а) тесный инбридинг б) близкий инбридинг в) аутбридинг г) кроссбридинг

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

## Пример итоговых тестовых заданий

<b>Модуль 1</b>	
Вопросы	Варианты ответов
Вопрос 1. Площадь станка на 1 голову для глубокосупоросных (101-114 сутки супоростности) свиноматок должна составлять:	а) 1,8-2,0 м <sup>2</sup> б) 2,0-2,2 м <sup>2</sup> в) 5,0 м <sup>2</sup> г) 7,0-7,4 м <sup>2</sup>
Вопрос 2. . Площадь станка на 1 голову для супоросных (51-100 сутки супоросности) свиноматок должна составлять:	а) 1,8-2,0 м <sup>2</sup> б) 2,0-2,2 м <sup>2</sup> в) 5,0 м <sup>2</sup> г) 7,0-7,4 м <sup>2</sup>
Вопрос 3. . При экстенсивном ведении отрасли свиноводства цикл воспроизводства составляет:	а) 151 суток и более б) 142-150 суток в) 90-100 суток г) 300-350 суток.
Вопрос 4. Что понимают под истинной молочностью свиноматок?	а) количество молока, полученное от свиноматки за лактацию б) живую массу ее гнезда в возрасте 21 день в) общее количество молока, полученное от свиноматки за весь срок ее эксплуатации г) живую массу молодняка в возрасте 2 мес.,
<b>Модуль 2</b>	
Вопрос 5. Сколько хряков необходимо иметь по отношению к поголовью свиноматок при использовании искусственного осеменения?	а) 40% б) 4% в) 0,4 % г) 9%
Вопрос 6. К классу элита относят свиней:	
Вопрос 7. В товарных свиноводческих предприятиях при наличии благоприятных условий кормления и содержания оптимальным считается следующие сроки отъема от матерей:	а) оцененных по качеству потомства при среднем бонитировочном балле 4 б) не оцененных по качеству потомства при среднем бонитировочном балле 3,6 и более в) не оцененных по качеству потомства при среднем бонитировочном балле 2,6 г) весь племенной молодняк
<b>Модуль 3</b>	

Вопрос 8. Кормогризин это:	а) премикс б) марка комбикорма в) кормовой антибиотик г) витаминная добавка
Вопрос 9. Биовит это:	а) премикс б) марка комбикорма в) кормовой антибиотик г) витаминная добавка
Вопрос 10. Согласно действующей инструкции по бонитировке свиней беркширской породы относят зависимости от направления продуктивности:	а) к 1 группе пород б) ко 2 группе пород в) к 3 группе пород г) к 4 группе пород.
Вопрос 11. Согласно действующей инструкции по бонитировке свиней сибирской черно-пестрой породы относят зависимости от направления продуктивности:	а) к 1 группе пород б) ко 2 группе пород в) к 3 группе пород г) к 4 группе пород.
Модуль 4	
Вопрос 12. Согласно действующей инструкции по бонитировке свиней длинноухой белой породы относят зависимости от направления продуктивности:	а) к 1 группе пород б) ко 2 группе пород в) к 3 группе пород г) к 4 группе пород.
Вопрос 13. Маточное поголовье племенного репродуктора комплекса должно состоять из:	а) чистопородных животных б) гибридных животных в) помесных животных г) любых высокопродуктивных животных
Вопрос 14. Маточное поголовье племенного завода должно составлять:	а) 20% маточного контингента зоны разведения б) 0,2% маточного контингента зоны разведения в) 2% маточного контингента зоны разведения г) 4% маточного контингента зоны разведения
Модуль 5	
Вопрос 15. Маточное поголовье племенного репродуктора товарного хозяйства должно составлять:	а) 2% общего маточного поголовья хозяйства б) 0,2% общего маточного поголовья хозяйства в) 20% общего маточного поголовья хозяйства

	г) 4% общего маточного поголовья хозяйства
Вопрос 16. В структуре стада хозяйства с законченным циклом производства поголовье ремонтного молодняка должно составлять при простом воспроизводстве:	а) 5,6% б) 10,8% в) 40,3% г) 2,2%
Вопрос 17. В структуре стада хозяйства с законченным циклом производства поголовье свиноматок должно составлять при простом воспроизводстве:	а) 5,6% б) 8,5% в) 40,3% г) 2,2%
<b>Модуль 6</b>	
Вопрос 18. В структуре стада репродукторного хозяйства поголовье свиноматок должно составлять при простом воспроизводстве:	а) 40,3% б) 8,5% в) 15,3% г) 2,2%
Вопрос 19. В структуре стада репродукторного хозяйства поголовье поросят до 2 месячного возраста должно составлять при простом воспроизводстве:	а) 40,7% б) 8,5% в) 15,3% г) 2,2%
Вопрос 20. В структуре стада репродукторного хозяйства откормочное поголовье должно составлять при простом воспроизводстве:	а) 40,7% б) 8,5% в) 15,3% г) 4,6%

**Критерии оценивания тестового задания:**

90 – 100% «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 – 89 «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 % (*пороговый уровень*)

менее 50 % «неудовлетворительно» (*ниже порогового*)

**Перечень вопросов для определения входного рейтинга (степени подготовленности студента к изучению дисциплины)**

1. Грубый рыхлый тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).
2. Грубый плотный тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).
3. Нежный рыхлый тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивностью свиней).
4. Нежный плотный тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).

5. Крепкий тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).

6. Определение термина «экстерьер». Взаимосвязь экстерьера животных и их продуктивности.

7. Пороки и недостатки экстерьера

8. Стати тела свиньи.

10. Инструменты и оборудование для измерения и взвешивания свиней.

11. Методика определения обхвата груди за лопатками.

12. Методика определения высоты в холке.

13. Методика определения ширины груди.

14. Методика определения глубины груди.

15. Индексы телосложения (цель и способ определения).

16. Методика построения графика-профиля.

17. Абсолютный прирост живой массы животных.

18. Среднесуточный прирост живой массы.

19. Относительный прирост живой массы.

20. Оплодотворяющая способность семени.

21. Подвижность семени.

22. Концентрация и объем семени.

23. Дайте определение термину «бонитировка».

24. Способы и правила мечения животных.

25. Перспективные планы племенной работы (их назначение, зависимость от цели, задач, стоящих перед специалистами, а также существующего состояния племенной работы).

26. Значение годовой оборота стада для процесса производства.

27. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

### **Критерий оценки:**

**оценка «отлично»** (при отличном усвоении (продвинутом))  
выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены ответы на вопросы. Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по соответствующей тематике;

**оценка «хорошо»** (при хорошем усвоении (углубленном))  
выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

**оценка «удовлетворительно»** (при неполном усвоении (пороговом))  
выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать полный ответ на основной и дополнительные вопросы по соответствующей тематике;

**оценка «неудовлетворительно»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового))  
выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на вопросы, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по соответствующей тематике.



# Перечень вопросов к итоговым занятиям по темам модулей

## Модуль 1.

1. Грубый рыхлый тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).
2. Грубый плотный тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).
3. Нежный рыхлый тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивностью свиней).
4. Нежный плотный тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).
5. Крепкий тип конституции (характеристика и взаимосвязь с продуктивными качествами свиней).
6. Телосложение свиней (определение стати, классификация типов телосложения).
7. Сальный тип телосложения свиней (описание особенностей данного типа телосложения свиней в связи с продуктивными качествами животных).
8. Мясной (беконный) тип телосложения свиней (описание особенностей данного типа телосложения свиней в связи с их продуктивностью).
9. Мясосальный, или универсальный (комбинированный) тип телосложения свиней (описание особенностей данного типа телосложения в зависимости от продуктивности свиней).
10. Кондиции свиней (определение понятия, зависимость кондиции от различных факторов (направления продуктивности, возраста, уровня кормления, хозяйственного назначения свиней и т.п.), биологическое и экономическое значение различных кондиций).
11. Заводская (племенная) кондиция (описание основных особенностей в связи с продуктивностью свиней).
12. Выставочная кондиция (описание основных особенностей).
13. Откормочная кондиция (описание основных особенностей в связи с продуктивностью свиней).
14. Кондиция ожирения (основные особенности и взаимосвязь с продуктивностью свиней).
15. Кондиция истощения (основные особенности и взаимосвязь с продуктивностью свиней).
16. Определение термина «экстерьер». Значение экстерьера свиней и его влияние на продуктивность свиней.
17. Пунктирный метод оценки экстерьера племенных свиней.
18. Пороки и недостатки экстерьера свиней.
19. Оценка экстерьера свиней методом фотографирования.
20. Оценка экстерьера методом измерения.
21. Стати тела свиньи.
22. Инструменты и оборудование для измерения и взвешивания свиней.
23. Возраст и периодичность взвешивания и измерения разных

половозрастных групп свиней.

24. Методика определения длины туловища.
25. Методика определения обхвата груди за лопатками.
26. Методика определения высоты в холке.
27. Методика определения ширины груди.
28. Методика определения глубины груди.
29. Индексы телосложения (цель и способ определения).
30. Методика построения графика-профиля.
31. Взвешивание разных половозрастных групп свиней.
32. Правила взвешивания свиней. Точность взвешивания и допустимая погрешность при взвешивании разных половозрастных групп свиней.
33. Абсолютный прирост живой массы, его изменения в зависимости от возраста, пола, направления продуктивности, технологического назначения, разных групп свиней.

### **Модуль №2.**

1. Название породы, время и место её выведения.
2. Схема происхождения, метод выведения, структура породы.
3. Особенности развития и телосложения, масть породы.
4. Показатели воспроизводительных, откормочных и мясных качеств пород.
5. Ареал и удельный вес поголовья породы.
6. Направление продуктивности породы и характер использования при промышленном скрещивании и гибридизации.
7. Участие породы в пороодообразовательном процессе свиноводства страны (до настоящего времени и в перспективе).

Список изучаемых пород свиней: советская мясная порода, крупная белая порода, украинская степная белая порода, литовская белая, латвийская белая, эстонская беконная, уржумская, сибирская северная, ливенская, муромская, брейтовская, белорусская черно-пестрая, миргородская, кемеровская, северокавказская, украинская степная рябая, ландрас, уэльская, гемпширская, дюрок, пьетрен, длинноухая белая, короткоухая белая, крупная черная, беркширская.

### **Модуль №3.**

1. Показатели оценки свиней по качеству потомства.
2. Оценка племенных свиней по качеству потомства методом контрольного выращивания.
3. Оценка племенных свиней по качеству потомства методом контрольного откорма.
4. Оценка сочетаемости хряков и маток по результатам контрольного откорма потомства.
5. Пересчет мясных качеств подсвинков на откорме, убитых при разной

живой массе на 100 кг предубойную живую массу.

6. Дайте определение термину «бонитировка».
7. Какова цель проведения бонитировки свиней?
8. На какие группы в зависимости от направления продуктивности и уровня продуктивности разделены породы свиней, разводимые в России? Назовите породы, входящие в эти группы.
9. Расскажите о методах оценки экстерьера племенных хряков и свиноматок.
10. Назовите показатели, по которым оценивают племенных свиноматок.
11. Назовите показатели, по которым оценивают племенных хряков.
12. Назовите показатели, по которым оценивают ремонтный и племенной молодняк.
13. Методика оценки развития племенных свиней.
14. Оценка воспроизводительных качеств свиноматок.
15. Оценка воспроизводительных качеств хряков-производителей.
16. Оценка племенных свиноматок по качеству потомства.
17. Оценка племенных хряков по качеству потомства.
18. Общая методика оценки племенных свиней по комплексу хозяйственно-полезных признаков, согласно действующей инструкции по бонитировке.
19. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
20. Формы зоотехнического учета в товарных хозяйствах.
21. Формы племенного учета в свиноводческих хозяйствах.
22. Порядок и правила заполнения форм зоотехнического и племенного учета.
23. Способы и правила мечения свиней.
24. Ключ для мечения свиней выщипами.
25. Перспективные планы племенной работы (их назначение, зависимость от цели, задач, стоящих перед специалистами, а также существующего состояния племенной работы). Перечислить основные разделы данного плана.
26. Сведения, указываемые во «Введении» перспективного плана племенной работы.
27. Информация, указываемая в разделе «Общие сведения о хозяйстве» перспективного плана племенной работы.
28. Сведения, указываемые в разделе «История комплектования стада» перспективного плана племенной работы.
29. Сведения, указываемые в разделе «Характеристика стада свиней» перспективного плана племенной работы.
30. Сведения, указываемые в разделе «Характеристика стада свиней» перспективного плана племенной работы.
31. Сведения, указываемые в разделе «Основные задачи и направления племенной работы со стадом» перспективного плана племенной работы.
32. Сведения, указываемые в разделе «Методы и пути реализации

планируемых показателей» перспективного плана племенной работы.

33. Областные, зональные и республиканские планы племенной работы по свиноводству (их примерное содержание и значение).

#### **Модуль №4.**

1. Общие принципы составления помесячных и годовых планов случек и опоросов.

2. Особенности составления помесячных и годовых планов случек и опоросов в крупных промышленных комплексах.

3. Особенности составления помесячных и годовых планов случек и опоросов в мелких свиноводческих хозяйствах с туровыми опоросами свиноматок.

4. Предварительные данные и документация, необходимые для разработки плана случек и опоросов.

5. Соотношение различных технологических групп свиней при различных системах воспроизводства в условиях крупных свиноводческих предприятий.

6. Соотношение различных технологических групп свиней при различных системах воспроизводства в условиях мелких свиноводческих хозяйств и ферм.

7. Влияние продуктивных качеств и здоровья хряков-производителей и свиноматок на уровень воспроизводства стада.

8. Нормы оплодотворяемости и ежегодной выбраковки различных технологических групп свиней.

9. Теоретические основы планирования производства свинины по месяцам года и в целом за год в условиях крупных свиноводческих предприятий.

10. Составление плана производства свинины по месяцам года и в целом за год в условиях крупных свиноводческих предприятий.

11. Теоретические основы планирования производства свинины по месяцам года и в целом за год в условиях мелких свиноводческих хозяйств и ферм.

12. Составление плана производства свинины по месяцам года и в целом за год в условиях мелких свиноводческих хозяйств и ферм.

13. Значение годовой оборота стада свиней для процесса производства.

14. Теоретические основы составления годовой оборота стада свиней в различных хозяйствах.

15. Исходная документация для составления годового оборота стада свиней в различных хозяйствах.

16. Составление годового оборота стада свиней в различных хозяйствах по индивидуальным заданиям.

#### **Модуль №5.**

1. Особенности подкормки поросят-сосунов.

2. Кормление свиноматок.

3. Кормление хряков-производителей.
4. Кормление поросят-отъемышей.
5. Кормление ремонтного молодняка.
6. Кормление откормочного поголовья свиней.

#### Модуль №6.

1. Основные проблемы развития свиноводства.
2. Особенности работы цеха воспроизводства колхоза им. Фрунзе Белгородского района.
3. Характеристика цеха откорма свиней колхоза им. Фрунзе Белгородского района.

#### Критерий оценки:

**оценка «отлично»** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены ответы на вопросы. Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по соответствующей тематике;

**оценка «хорошо»** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

**оценка «удовлетворительно»** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать полный ответ на основной и дополнительные вопросы по соответствующей тематике;

**оценка «неудовлетворительно»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на вопросы, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по соответствующей тематике.

#### Перечень вопросов к темам самостоятельной работы.

1. Методы разведения свиней.
2. Основные принципы промышленной технологии в свиноводстве.
3. Крупная белая порода свиней.
4. Технология выращивания поросят- сосунов.
5. Основы бонитировки свиней.
6. Показатели воспроизводительных качеств свиней (оплодотворяемость, многоплодие, плодовитость, крупноплодность, выравненность гнезда, молочность свиноматок).
7. Технология кормления, содержания и режима использования хряков-производителей .
8. Биологические особенности свиней.
9. Откормочные качества свиней (энергия роста молодняка на откорме, товарная скороспелость, затраты корма на 1 кг прироста). Их целевые стандарты.
10. Убойные и мясные качества свиней (убойная масса, убойный

выход, выход мяса, длина туши, толщина шпика, площадь "мышечного глазка", масса задней трети полутуши). Их целевые стандарты.

11. Технология и сроки отъема поросят, их обоснование.
12. Технология кормления и содержания подсосных свиноматок.
13. Технология доращивания поросят-отъемышей в разных типах хозяйств.
14. Особенности выращивания и оценки ремонтного молодняка свиней.
15. Типы откорма свиней (беконный, мясной, сальный), их особенности.
16. Искусственное осеменение свиней, его значение и эффективность.
17. Типы свиноводческих хозяйств, их особенности.
18. Производственные группы свиней, их характеристика. Структура стада.
19. Подготовка хряков и свиноматок к спариванию. Естественная случка свиней.
20. Основные породы свиней, разводимые в России, их краткая характеристика.

#### **Критерии оценивания:**

Вопросы изучаются студентом самостоятельно и входят в состав экзаменационных и зачетных материалов с соответствующими критериями оценки.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в форме *зачета, экзамена, защиты курсовой работы.*

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Классификации типов конституции и конституциональные типы свиней.
2. Определение живой массы и абсолютных приростов живой массы свиней.
3. Определение относительных приростов живой массы свиней.
4. Прижизненная оценка мясных качеств племенного и ремонтного молодняка свиней.\*
5. Биологические особенности воспроизводства свиней
6. Физиологические особенности воспроизводства свиней
7. Воспроизводительные качества свиноматок\*
8. Воспроизводительные качества хряков-производителей\*
9. Факторы, влияющие на воспроизводительные качества свиней
10. Эмбриональное и постэмбриональное развитие поросят.

11. Породы свиней первой группы их общая характеристика.
12. Общая характеристика второй группы пород свиней.
13. Общая характеристика третьей группы пород свиней.
14. Крупная белая порода свиней.
15. Характеристика породы ландрас.
16. Характеристика породы дюрок.
17. Характеристика породы уэльс.
18. Характеристика породы лакомб.
19. Характеристика породы пьетрен.
20. Характеристика северокавказской породы свиней.
21. Экстерьер свиней и методы его оценки.
22. Стати телосложения свиней и их измерение.
23. Определение индексов телосложения свиней.
24. Основные принципы построения графика-профиля.

### **Критерии оценивания:**

**оценка «зачтено»** (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**оценка «не зачтено»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Студент сдаёт зачёт в устной форме.

*Экзамен* проводится в письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно

сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

### **Перечень вопросов к экзаменам**

1. Народно-хозяйственное значение свиноводства, как одной из ведущих отраслей животноводства.\*
2. История развития свиноводства в России.
3. Состояние и перспективы развития свиноводства.
4. Происхождение свиней.
5. Показатели продуктивности свиней (живая масса, многоплодие, плодовитость, крупноплодность, молочность, скороспелость).\*
6. Биологические особенности свиней.
7. Откормочные качества свиней, их целевые стандарты.\*
8. Мясные качества свиней, их целевые стандарты.\*
9. Воспроизводство свиней.
10. Понятие о конституции. Типы конституции.
11. Организация племенной работы в племенных и пользовательных свиноводческих хозяйствах.\*
12. Экстерьер свиней и методы его оценки.
13. Оценка свиней по генотипу, фенотипу (происхождению, индивидуальному развитию, продуктивности и качеству потомства).
14. Физиологические особенности репродукции у свиноматок (полиэстричность, охота и овуляция, оплодотворяемость, эмбриональная смертность, продолжительность супоросного периода, многоплодие).
15. Интерьер свиней и методы его оценки.
16. Подготовка хряков и свиноматок к спариванию.
17. Искусственное осеменение свиней, его значение и эффективность.\*
18. Физиологические особенности спермопродукции у хряков и методы её оценки.
19. Естественное спаривание свиней (ручная случка).
20. Отбор и подбор в свиноводстве как фактор селекции.\*
21. Подготовка свиноматок к опоросу и проведение опоросов.\*
22. Современные основные проблемы развития свиноводства.
23. Интенсификация, концентрация и специализация в свиноводстве.\*
24. Типы продуктивности свиней и их связь с экстерьером и интерьером.\*
25. Понятие о породе, породной группе, заводском типе, линиях и семействах.\*
26. Методы разведения свиней.
27. Крупная белая порода свиней.
28. Организация племенной работы в центральной и территориальной системах разведения свиней.



29. Литовская белая порода свиней.
30. Характеристика основных пород, оказавших влияние на пороодообразование в свиноводстве России.
31. Украинская степная белая порода свиней.
32. Миргородская порода свиней.
33. Латвийская белая порода свиней.
34. Северокавказская порода свиней.
35. Эстонская беконная порода свиней.
36. Уржумская порода свиней.
37. Ливенская порода свиней.
38. Брейтовская порода свиней.
39. Кемеровская порода свиней.
40. Муромская порода свиней.
41. Сибирская северная порода свиней.
42. Беркширская порода свиней.
43. Короткоухая белая порода свиней.
44. Белорусская черно-пестрая порода свиней.
45. Режим полового использования хряков-производителей в племенных заводах, фермах и в промышленных комплексах.
46. Порода ландрас.
47. Порода дюрок.
48. Крупная чёрная порода свиней.
49. Порода пьетрен.
50. Технология содержания свиней.
51. Технология откорма свиней.
52. Основные принципы промышленной технологии в свиноводстве.
53. Технология выращивания поросят-сосунов.
54. Бонитировка свиней.\*
55. Технология кормления и содержания хряков.\*
56. Технология кормления и содержания холостых и супоросных свиноматок.\*
57. Технология кормления и содержания подсосных свиноматок.\*
58. Технология выращивания поросят-отъёмышей.\*
59. Методы мечения свиней.
60. Особенности выращивания ремонтного молодняка.\*
61. Типы откорма свиней (беконный, мясной, сальный).\*
62. Сроки отъёма поросят, их зоотехническое и экономическое обоснование.
63. Особенность питания свиней.
64. Комплексная оценка питательности кормов для свиней.
65. Характеристика кормов, применяемых в свиноводстве.
66. Нетрадиционные кормовые средства и добавки, применяемые в рационах свиней.
67. Зоотехнический учёт в свиноводстве.\*
68. Способы обработки и подготовки к скармливанию кормов для

свиней.

69. Комбикорма и премиксы для свиней.\*

70. Длинноухая белая порода свиней.

71. Факторы, влияющие на успех откорма свиней.

72. Организация искусственного осеменения свиней.

73. Типы кормления свиней.

74. Опыт работы специализированного свиноводческого колхоза им. Фрунзе Белгородской области.

75. Совершенствование транспортировки и предубойного содержания свиней.

\*- базовые вопросы дисциплины

#### **Критерий оценки:**

**оценка «отлично»** (*при отличном усвоении (продвинутом)*)  
выставляется обучающемуся, если им полностью раскрыты и представлены ответы на все вопросы в билете. Обучающийся владеет материалом и отвечает на дополнительные вопросы по всем вопросам билета;

**оценка «хорошо»** (*при хорошем усвоении (углубленном)*)  
выставляется обучающемуся, если он частично раскрыл сущность вопросов;

**оценка «удовлетворительно»** (*при неполном усвоении (пороговом)*)  
выставляется обучающемуся, если он затрудняется дать ответ на один из вопросов в билете;

**оценка «неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*)  
выставляется обучающемуся, если он не может представить ответы на все вопросы билета, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы по билету.

#### **Перечень кейс-задач**

1. У хряка тонкий, но очень прочный костяк; плотная, ясно очерченная мускулатура и сухожилия; легкая, широкая во лбу, с легкими нетолстыми ушами голова; длинное, глубокое и широкое туловище с хорошо развитой грудью; крепкими спиной и поясницей, хорошо выполненными окороками; тонкой, плотной кожей, покрытой густой мягкой щетиной; прочными, сухими ногами без складок кожи, с высокой косовато поставленной бабкой и крепким копытом. Назовите тип конституции, к которому он относится?

2. Живая масса поросенка при рождении была 1,2 кг, а в месячном возрасте – 6,9 кг. Чему равен показатель абсолютного прироста живой массы?

3 Живая масса поросенка при рождении была 1,2 кг, а в месячном возрасте – 6,9 кг. Чему равен среднесуточный прирост живой массы за период (30 суток)?

4 При опоросе свиноматки живой массой 230 кг получили поросят со

следующей живой массой: 1,20 кг, 1,30 кг, 1,40 кг, 1,10 кг, 1,00 кг, 1,30 кг, 1,35 кг, 1,40 кг, 1,60 кг, 1,28 кг. Какова крупноплодность свиноматки?

5. В хозяйстве имеется 250 свиноматок. Какое количество взрослых хряков необходимо иметь в хозяйстве при использовании естественной случки?

6. Среднесуточные приросты живой массы свиньи от рождения до 100 кг составили 500 г/сут. Живая масса при рождении составляла 1 кг. Какова скороспелость данного животного?

7. При достижении какой живой массы свиней снимают с контрольного откорма?

8. Свинью живой массой 120 кг сняли с откорма. При этом за весь период выращивания было затрачено 576 корм. ед. Каковы затраты корма на 1 кг прироста живой массы?

9. Свинку крупной белой породы сняли с контрольного откорма при живой массе 90 кг. При этом убойная масса равнялась 53 кг. Какой была бы убойная масса данного животного, если бы мы убили его при живой массе 100 кг ( $P=0,7$  кг)?

10. Какой заводской номер означает выщип на кончике правого уха свиньи?

11. К какой группе пород согласно действующей инструкции по бонитировке свиней относят породу ландрас?

12. Хрячок крупной белой породы в возрасте 6 месяцев весит 75 кг. К какому классу согласно действующей инструкции по бонитировке он должен быть отнесен?

14. Какой класс по условной молочности необходимо присвоить свиноматке породы ландрас, если этот показатель равен 50 килограммам?

15. На свинокомплексе хряков-производителей содержат группами по 3 головы. Какова должна быть площадь площади станка для такой группы хряков?

16. Хряку производителю 2 года. Назовите оптимальный режим его полового использования в условиях промышленного комплекса?

17. Как поступают на свинокомплексе со свиноматкой, пришедшей в охоту в течение 35-40 дней после ее осеменения?

### **Критерий оценки:**

- оценка **«отлично»** (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если полностью раскрыты все аспекты решения ситуационной задачи и он аргументировано ответил на все заданные вопросы;

- оценка **«хорошо»** (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если ход решения раскрыт не полностью, но не менее чем на 80% и имеется аргументированный ответ на дополнительные вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если решение задачи раскрыто не

полностью, но не менее чем на 60% и по большей части студент ответил на дополнительные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) ставится, если ход решения не раскрыт или раскрыт менее чем на 60%, а также если решение задачи является неверным.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Биологические особенности свиней их использование в народном хозяйстве.
2. Производственные и конституциональные типы свиней, их кондиции.
3. Воспроизводительные качества хряков-производителей и свиноматок, их показатели и оценка.
4. Откормочные качества свиней, их показатели, оценка, целевые стандарты.
5. Убойные и мясные качества свиней, их показатели, оценка, целевые стандарты.
6. Селекция в свиноводстве. Методы разведения свиней.
7. Гибридизация в свиноводстве. Разведение новых мясных типов и специализированных линий свиней.
8. Характеристика пород свиней, разводимых в России.
9. Способы оценки племенных свиней (по происхождению, развитию, продуктивности и качеству потомства).
10. Зоотехнический учет в свиноводстве.
11. Бонитировка свиней.
12. Организация племенного дела в свиноводстве.
13. Факторы интенсивности использования свиноматок. Ранний отъем поросят.
14. Технология разведения свиней. Естественная случка и искусственное осеменение в свиноводстве.
15. Особенности питания свиней. Потребность свиней в питательных веществах.
16. Концентрированные корма, их характеристика.
17. Комбикорма и премиксы, используемые для свиней.
18. Объемистые корма, их характеристика.
19. Нетрадиционные кормовые источники, используемые для свиней.
20. Типы кормления свиней. Структура рационов свиней и порядок их разработки.
21. Методы подготовки к скармливанию свиньям концентрированных кормов.
22. Методы подготовки к скармливанию свиньям сочных кормов.
23. Полнорационные кормовые смеси для свиней и их приготовление в кормоцехах.

24. Технология и режим кормления разных групп свиней.
25. Технология кормления, содержания и использования хряков-производителей.
26. Технология кормления и содержания холостых и супоросных свиноматок.
27. Технология кормления и содержания подсосных свиноматок.
28. Технология выращивания поросят—сосунов до отъема от свиноматок.
29. Технология дорашивания поросят-отъемышей в разных типах свиноводческих хозяйств.
30. Отбор и выращивание ремонтного молодняка свиней для перевода в проверяемое стадо.
31. Технология откорма молодняка свиней, виды откорма.
32. Концентрация и специализация свиноводства. Типы свиноводческих хозяйств.
33. Технология производства свинины в крупных свиноводческих комплексах с законченным циклом производства
34. Производственные группы свиней. Структура стада и годовой оборот групп свиней в течение года.
35. Состояние отрасли свиноводства в России. Основные проблемы её дальнейшего развития.
36. Развитие свиноводства в крестьянских и фермерских хозяйствах России.
37. Особенности производства свинины в крестьянских и фермерских хозяйствах.

**Критерий оценки:**

- оценка **«отлично»** (*при отличном усвоении (продвинутом)*)  
выставляется обучающемуся, если полностью раскрыты все вопросы курсовой работы и он аргументировано ответил на все заданные вопросы;

- оценка **«хорошо»** (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта не полностью, но не менее чем на 80% и ответил аргументировано на дополнительные вопросы;

- оценка **«удовлетворительно»** (*при неполном усвоении (пороговом)*)  
выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта не полностью, но не менее чем на 60% и по большинству ответил на дополнительные вопросы;

- оценка **«неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) ставится, если тема курсовой работы раскрыта менее чем на 60%.

## Тематика контрольных работ

1. Понятие о конституции. Типы конституции.
2. Экстерьер свиней и методы его оценки.
3. Организация племенной работы в племенных и пользовательных свиноводческих хозяйствах.
4. Оценка свиней по генотипу, фенотипу (происхождению, индивидуальному развитию, продуктивности и качеству потомства).
5. Физиологические особенности репродукции у свиноматок (полиэстричность, охота и овуляция, оплодотворяемость, эмбриональная смертность, продолжительность супоросного периода, многоплодие).
6. Интерьер свиней и методы его оценки.
7. Подготовка хряков и свиноматок к спариванию.
8. Искусственное осеменение свиней, его значение и эффективность.
9. Физиологические особенности спермопродукции у хряков и методы её оценки.
10. Естественное спаривание свиней (ручная случка).
11. Отбор и подбор в свиноводстве как фактор селекции.
12. Подготовка свиноматок к опоросу и проведение опоросов.
13. Современные основные проблемы развития свиноводства.
14. Интенсификация, концентрация и специализация в свиноводстве.
15. Типы продуктивности свиней и их связь с экстерьером и интерьером.
16. Понятие о породе, породной группе, заводском типе, линиях и семействах.
17. Методы разведения свиней.
18. Крупная белая порода свиней.
19. Организация племенной работы в центральной и территориальной системах разведения свиней.
20. Литовская белая порода свиней.
21. Характеристика основных пород, оказавших влияние на пороодообразование в свиноводстве России.
22. Украинская степная белая порода свиней.
23. Миргородская порода свиней.
24. Латвийская белая порода свиней.
25. Северокавказская порода свиней.
26. Эстонская беконная порода свиней.
27. Уржумская порода свиней.
28. Ливенская порода свиней.
29. Брейтовская порода свиней.
30. Кемеровская порода свиней.
31. Муромская порода свиней.
32. Сибирская северная порода свиней.
33. Беркширская порода свиней.

34. Короткоухая белая порода свиней.
35. Белорусская черно-пестрая порода свиней.
36. Режим полового использования хряков-производителей в племенных заводах, фермах и в промышленных комплексах.
37. Порода ландрас.
38. Порода дюрок.
39. Крупная чёрная порода свиней.
40. Порода пьетрен.
41. Технология содержания свиней.
42. Технология откорма свиней.
43. Основные принципы промышленной технологии в свиноводстве.
44. Технология выращивания поросят-сосунов.
45. Бонитировка свиней.

#### **Критерий оценки:**

- оценка **«отлично»** (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если достаточно полно раскрыты все аспекты темы контрольной работы;
- оценка **«хорошо»** (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если тема контрольной работы раскрыта не полностью, но не менее чем на 80%;
- оценка **«удовлетворительно»** (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если тема контрольной работы раскрыта не полностью, но не менее чем на 60%;
- оценка **«неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) ставится, если тема контрольной работы раскрыта менее чем на 60%.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- решение ситуационных задач;
- письменная контрольная работа.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- зачет, в устной форме (для заочного отделения);
- курсовая работа, в письменной форме;
- экзамен, в письменной форме.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет, курсовая работа).

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.