

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2022 13:12:51

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9f9ab37726a1609b644b73d8986ab6255891f288f917a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ



Декан агрономического факультета

Акинчин А.В.

« 25 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Теоретические основы землеустройства»
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: **21.03.02 землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **землеустройство**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2022**

п. Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 301н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. № 841н;
- профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2016 г. N 110н;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н;
- профессионального стандарта «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.02.2018 г. N 73н.


Составители: кандидат с/х наук, доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры, Сергеева В.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 18 » мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  _____ А.В. Ширяев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 _____ В.А. Сергеева

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – получение студентами теоретических знаний по курсу «Теоретические основы землеустройства», иметь четкие представления о закономерностях развития, содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве, формирование практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие расширению и углублению знаний в области кадастров развить теоретическое мышление, приобрести навыки самостоятельной работы, умение применять полученные знания при решении практических задач.

1.2. Задачи:

- раскрыть основные понятия, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства;
- изучить исторический опыт землеустройства и его использование, земельную политику и землеустройство в современных условиях, основные этапы развития землеустроительной науки;
- изучить основные положения теории и практики землеустройства;
- изучить методологическую основу землеустройства, природные и социально-экономические факторы, анализ землеустройства;
- иметь четкие представления о землеустроительном процессе, системе землеустройства;
- изучить почвенную карту, которая отражает почвенный покров землепользования;
- изучить факторы экологического аспекта, приобретающую все большее значение в связи с усиливающимся влиянием человека на окружающую среду;
- изучить источники правовых, технических, ландшафтно-экологических норм и правил рациональной организации и охраны земель: Конституционные законы, Земельный кодекс, Указы Президентов РФ, Постановления правительства, ГОСТы;
- изучить карту рельефа местности с\х предприятия для размещения террас, валов, севооборотных массивов, полей, рабочих участков;
- работать со специальной литературой, применять теоретические знания при разработке проектных решений
- научить применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;
- привить студентам навыки владения землеустроительной терминологией.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина «Теоретические основы землеустройства», входит в 1 Блок Обязательной части Модуль 1. « Самоорганизация и саморазвитие специалиста» Часть, формируемая участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) **Б1.В.ДВ.01.01**, необходимые для решения задач профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Дисциплина базируется на знаниях по Основы профессиональной деятельности, Экологические основы землепользования, Почвоведение и инженерная геология, Геодезия, Экология
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><i>знать:</i> природные ресурсы России, Центрально-Черноземной зоны и Белгородской области; общую теорию, закономерности развития, пути и методы, принципы, краткую характеристику земельных ресурсов Российской Федерации; нормативные акты по организации использования и охраны земель, основные агроклиматические показатели различных зон и провинций Российской Федерации;</p> <p><i>уметь:</i> разработать содержание проектной документации, анализировать массивы нормативных, статистических данных и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли; собирать необходимую информацию о природных условиях конкретного хозяйства,</p> <p><i>владеть:</i> организационно-правовыми формами формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, экономическим обоснованием землепользований сельскохозяйственных предприятий;</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать землеустроитель-	ПК-3,2 Применяет отраслевые знания об основных отраслях агропромышленного комплекса при разработке землеустрои-	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общую теорию, принципы, методiku, содержание, закономерности развития землеустройства и кадастра, землеустроительную терминологию на современном этапе; ✓ нормативные акты по организации ис-

<p>ную документацию</p>	<p>тельной документации</p>	<p>пользования и охраны земель;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ краткую характеристику земельных ресурсов РФ; ✓ требования к образованию земельных участков; ✓ содержание и принципы землеустроительного проектирования; ✓ состав землеустроительной документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнять отводы и межевание земель; ✓ анализировать и давать оценку состояния и использования земельных ресурсов; ✓ прогнозировать последствия принимаемых проектных решений по землеустройству; ✓ пользоваться современными техническими средствами и технологиями землеустройства; ✓ разрабатывать проекты устройства территорий; ✓ оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знаниями составления проектов и схем землеустройства, установления границ земельных участков и земельных участков; ✓ терминологией кадастровой и землеустроительной документации
	<p>ПК-3,3 Разрабатывает проектную землеустроительную документацию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общую теорию, принципы, методiku, содержание, закономерности развития землеустройства и кадастра, землеустроительную терминологию на современном этапе; ✓ нормативные акты по организации использования и охраны земель; ✓ краткую характеристику земельных ресурсов РФ; ✓ требования к образованию земельных участков; ✓ содержание и принципы землеустроительного проектирования; ✓ состав землеустроительной документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнять отводы и межевание земель; ✓ анализировать и давать оценку состояния и использования земельных ресурсов; ✓ прогнозировать последствия принимае-

		<p>мых проектных решений по землеустройству;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пользоваться современными техническими средствами и технологиями землеустройства; ✓ разрабатывать проекты устройства территорий; ✓ оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знаниями составления проектов и схем землеустройства, установления границ землепользований и землевладений; ✓ терминологией кадастровой и землеустроительной документации
--	--	---

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения	2 курс, 3 семестр	4 курс 7 семестр
Семестр (курс) изучения дисциплины		
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
1. Контактная работа	64,25	20,95
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	48,25	16,75
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	16	4
Практические занятия (<i>Пр</i>)	32	6
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Текущие консультации (<i>ТК</i>)		4,5
1.2. Промежуточная аттестация	0,25	0,45
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,75	87,25
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	9	22
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	9,75	21,25
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	11	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачету	4	4

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. Занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Теоретические основы землеустройства»	46	8	16	22	44	2	2	40
1. Производительный потенциал земельного участка. Земля как природный ресурс, средство производства, как объект социально-экономических связей	12	2	4	6	14,5	1	1	12,5
2. Государственный земельный фонд - как объект хозяйствования. Организация использования земельных ресурсов.	11	2	4	5	15	1	1	13
3. Концепция современного землеустройства. Землеустроительный процесс.	10,5	2	3,5	5	14	-	-	14
4. Система землеустройства. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов	12	2	4	6				
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	0,5		0,5	-	0,5	-	-	0,5
Модуль 2. «Межхозяйственное землеустройство»	24,75	4	8	12,75	33	1	2	30
1. Межхозяйственное землеустройство. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	12	2	4	6	11,5	0,5	1	10
2. Процесс отвода земельных участков. Возбуждение и рассмотрение ходатайств о предоставлении земельного участка.	12,2,5	2	3,5	6,75	11	-	1	10
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	0,5	-	0,5	-	0,5	-	-	0,5
Модуль 3. Внутрихозяйственное землеустройство	21	4	8	9	20,05	1	2	17,05
1. Задачи, содержание, методика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	10	2	4	4	8,5	0,5	1	7
2. Размещение инженерных объектов и организация угодий, организация и устройство системы севооборотов, устройство территории многолетних насаждений и кормовых угодий внутрихозяйственного землеустройства	10,5	2	3,5	5	11,5	0,5	1	10
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	0,5		0,5	-	0,5	-	-	0,5
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-				-	
<i>Текущие консультации</i>			-				4,5	
<i>Установочные занятия</i>			-				2	
<i>Выполнение контрольной работы</i>							0,2	
<i>Зачет</i>							0,25	
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,25				0,45	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	48,25	16	32	-	16,75	4	6	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			16				4	
<i>Подготовка к зачету</i>			4				4	

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Теоретические основы землеустройства»
1. Производительный потенциал земельного участка. Земля как природный ресурс, средство производства, как объект социально-экономических связей
1.1. История, цель, задачи землеустройства
1.2. Земля как природный ресурс.
1.2. Земля как средство производства
1.3. Земля как социально-экономический базис.
2. Государственный земельный фонд - как объект хозяйствования. Организация использования земельных ресурсов.
2.1. Организация использования земельных ресурсов.
2.2. Распределением земель по целевому назначению (категориям), формам собственности.
2.3. Распределение по землевладениям, землепользованиям и земельным участкам.
2.4. Классификация земель по угодьям. Земельные отношения земельный строй, земельная реформа
3. Концепция современного землеустройства. Землеустроительный процесс.
3.1. Основные положения концепции зем-ва с/х предприятий.
3.2. Виды и формы землеустройства.
3.3.Землеустроительный процесс и его стадии
3.4. Экономическая сущность, правовые основы землеустройства.
3.5.Закономерности развития землеустройства.
4. Система землеустройства. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов
4.1. Понятие и содержание системы землеустройства.
4.2. Природно-сельскохозяйственное районирование и классификация земель
4.3. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов
Модуль 2. «Межхозяйственное землеустройство»
1. Межхозяйственное землеустройство. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения
1.1. Понятие и содержание территориального землеустройства
1.3. Ограничение оборота и мониторинга земель.
1.4. Возбуждение и рассмотрение ходатайств о предоставлении земельного участка
1.4. Предварительное согласование мест размещения объектов.
1.5. Изъятие и предоставление земельного участка.
1.6.Предоставление земельных участков без предварительного согласования мест размещения объектов
2. Процесс отвода земельных участков. Возбуждение и рассмотрение ходатайств о предоставлении земельного участка.
2.1.Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства
2.2.Сущность и классификация организационных форм с/х предприятий.
2.3. Осуществление проекта и авторский надзор.
Модуль 3. «Внутрихозяйственное землеустройство»
1. Задачи, содержание, методика внутрихозяйственного землеустройства.
1.1. Цель, задачи, содержание внутрихозяйственного землеустройства
1.2.Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
1.3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
1.4.Подготовительные, полевые, обследовательские работы.
2. Размещение инженерных объектов и организация угодий.
2.1.Размещение инженерных объектов и организация угодий.
2.2. Устройство территорий многолетних насаждений.
2.3. Устройство кормовых угодий внутрихозяйственного землеустройства.
2.4.организация и устройство системы севооборотов,
2.5.Устройство территории многолетних насаждений и кормовых угодий внутрихозяйственного землеустройства

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практ. занятия	Самостоятельная работа			
Всего по дисциплине		ПК 3,2; ПК-3,3	108	16	32	43,75	зачет	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>								31	60
Модуль 1. «Теоретические основы землеустройства»		ПК 3,2; ПК-3,3	46	8	16	22	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	15	30
1.	1. Производительный потенциал земельного участка. Земля как природный ресурс, средство производства, как объект социально-экономических связей	ПК 3,2; ПК-3,3	12	2	4	6	Реферат, доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	5	10
2.	2. Государственный земельный фонд - как объект хозяйствования. Организация использования земельных ресурсов.	ПК 3,2; ПК-3,3	11	2	4	5	ситуационные задачи, тестирование	5	10
3.	3. Концепция современного землеустройства. Землеустроительный процесс.	ПК 3,2; ПК-3,3	10,5	2	3,5	5	доклады в виде презентации, тестирование	3	5
4	4. Система землеустройства. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов	ПК 3,2; ПК-3,3	12	2	4	6	доклады в виде презентации, тестирование	2	5
4.	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	ПК 3,2; ПК-3,3	0,5		0,5	-	тестирование		
Модуль 2. «Межхозяйственное землеустройство»		ПК 3,2; ПК-3,3	24,75	4	8	12,75	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	10	20

1.	1. Межхозяйственное землеустройство. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	ПК 3,2; ПК-3,3	12	2	4	6	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	4	8
2.	2. Процесс отвода земельных участков. Возбуждение и рассмотрение ходатайств о предоставлении земельного участка.	ПК 3,2; ПК-3,3	12,2,5	2	3,5	6,75	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	4	6
3.	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	ПК 3,2; ПК-3,3	0,5	-	0,5	-	ситуационные задачи, тестирование	2	6
Модуль 3. Внутрихозяйственное землеустройство		ПК 3,2; ПК-3,3	21	4	8	9	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	6	10
1.	1. Задачи, содержание, методика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяй-	ПК 3,2; ПК-3,3	10	2	4	4	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	3	6
2.	2. Размещение инженерных объектов и организация угодий, организация и устройство системы севооборотов, устройство территории многолетних насаждений и кормовых угодий внутрихозяйственного землеустройства	ПК 3,2; ПК-3,3	10,5	2	3,5	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	3	4
4.	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	ПК 3,2; ПК-3,3	0,5		0,5	-			
II. Творческий рейтинг		ПК 3,2; ПК-3,3					Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Рейтинг сформированных прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация		ПК 3,2; ПК-3,3					Тестирование	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся студент допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. **Сулин, М.А.** Землеустройство: учебное пособие/М.А. Сулин.- СПб.: Лань, 2005.- 448 с.
2. **Сулин, М.А.** Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишков.- СПб.: Проспект Науки, 2015.-320 с.- ISBN 978-5-906109-24-8:

6.2.Дополнительная литература

- 3.**Сергеева В.А.** Практикум по дисциплине Основы землеустройства для студентов агрономического факультета направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры Составители: В.А. Сергеева, А.А. Мелентьев, Н.В. Ширина, М.Н. Рязанов, Т.Н. Акупиян. - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2015 г.- 116с. Электронный ресурс; режим доступа: <http://bit.do/eziBi>
4. **Сергеева В.А.** Практикум по дисциплине Основы землеустройства для студентов агрономического факультета направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры Составители: В.А. Сергеева, Н.В. Ширина, А.А. Мелентьев, Т.Н. Акупиян. - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2016 г.- 97 с. Электронный ресурс; режим доступа: <http://bit.do/eziAd>
5. **«История земельных отношений».** учебное пособие для студентов агрономического факультета, направления подготовки-210700- Землеустройство и кадастры» **Квалификация (степень) выпускника-бакалавр/БелГСХА им. В.Я.Гори на: сост.В.А. Сергеева (и др.)** - Белгород: Изд-во Бел ГСХА, 2014 г.- 92 с. Электронный ресурс; режим доступа: (<http://bit.do/eziBx>)

6.2.1. Периодические издания

1. Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. / официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <http://bit.do/eziSn>
2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <http://bit.do/eziTt>
3. Кадастр недвижимости: информ.-аналит. журн. / официальное издание НП «Кадастровые инженеры». Режим доступа: <http://bit.do/eziTy>
4. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
5. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
6. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
7. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

6.2.2. Видеоматериалы

1. Используем землю по назначению сайт <http://bit.do/eziCK>
2. Теодолит. Для чего предназначен и как устроен <http://bit.do/eziCW>
3. Разграфка и номенклатура топографических карт России. <http://bit.do/eziC4> ; <http://bit.do/eziC9>
4. Видео инструкции Росреестра: Как узнать кадастровую стоимость. <http://bit.do/eziDm>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консуль-

	<p>тации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>участковое, территориальное землеустройство; Росреестр; дифференцированная рента, кадастр недвижимости, природно-сельскохозяйственная провинция, округ, район; пригодность земель, классы земель, категории земель, земли запаса</i> и т.д. и др).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>Государственная собственность на землю распространяется на территории, имеющие общенациональное значение. Национализация призвана обеспечить радикальные изменения земельных отношений, подчинив характер и порядок использования земли государственной политике. Государственная или муниципальная собственность преобладает в непродуцированной сфере: заповедники, национальные парки, городские территории и т.п. Широкое развитие получают различные формы коллективного землепользования, основанные как на частной, так и на общественной собственности и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендо-

ванной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. реферата; решение ситуационных задач; подготовка к устным опросам, зачету), консультации преподавателя.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
5. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
11. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
12. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
13. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

14. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
15. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
17. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
19. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
20. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
21. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/>

6.4.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/eziUe> ., свободный.
2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/eziUk> , свободный.
3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/eziUp> , свободный.

6.4.2. Перечень информационных технологий (*при необходимости*)

1. <http://bit.do/eziUT>
2. Сайт <http://bit.do/eziF8>
3. Сайт Белгородской области: <http://bit.do/eziGJ>
4. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

5. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест. Методические указания МУ 2.1.7.730-99 /Электронный ресурс/.- Режим доступа: <http://bit.do/eziW5>
6. 17 БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
7. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://bit.do/eziWt>
8. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

9. GOOGLEScholar – поисковая система по научной литературе,
 10. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
 11. ScienceTehnology – научная поисковая система,

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Теоретические основы землеустройства» необходимо использовать электронный ресурс кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 432	Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Компьютерный класс
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz/256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), принтер, сканер, ксерокс.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 AutoCAD 2018 27 декабря 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 25.12.2021 года. AutoCAD 2019 27 декабря 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 25.12.2022 года AutoCAD 2020 02 ноября 2020 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 01.11.2021 года. AutoCAD 2021 02 ноября 2020 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 01.11.2021 года. Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Renewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав № ПО-1658Л_14575_4420 от 16_06_20). CorelDRAW Graphics Suite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно. ГИС «Панорама х64» (версия 12 - 10 рабочих мест. Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. ГИС «Панорама х64» (версия 13 – 10 лицензий). Договор на обновление № ОП-2/21-16-21 от 01.03.2021. ГИС «Панорама х64» (версия 13- 5 рабочих мест).Лицензионный договор № Л-16/21-18-21 от 03.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Про-

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424**	грамма экранного доступа NDVA MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
--	--

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежу-

точная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио-файлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно - двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).