

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** - заключается в получении обучающимися теоретических знаний о структуре и содержании территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов административно-территориальных образований, роли, значении и месте территориального планирования и прогнозирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержании и методах территориального планирования и прогнозирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовой и технической сторонах разработки программных стратегических документов по планированию использования земельных ресурсов, особенностях установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению при территориальном планировании использования земель для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере проектной и прогнозной деятельности.

### **1.2. Задачи:**

- формирование понятий о современных требованиях к территориальному планированию и организации рационального использования земель и их охраны, методах прогнозирования;
- освоение навыков применения методики прогнозирования использования земельных ресурсов, выполнения плановых мероприятий разрабатываемых в рамках схемы территориального планирования;
- получение компетенций по использованию земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, осуществлению мероприятий по реализации проектных решений по территориальному планированию
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно действующего земельного и градостроительного законодательства, существующей методики прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

## 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам части, формируемые участниками образовательных отношений (Б1.В.04) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Современные проблемы отрасли
	2. Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий
Требования предварительной подготовке обучающихся	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ общие сведения по правовому обеспечению профессиональной деятельности; навыки управления информацией;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ осуществлять поиск информации на официальных сайтах и в правовых системах; организовывать и планировать исследования;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ нормативно-правовой базой в области земельно-имущественных отношений; базовыми исследовательскими навыками.</li></ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Демонстрирует статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных</p>	<p><b>ПК-3.2 -</b> Проведение компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей</p>	<p><b>знать:</b> сущность и содержание основ научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; методику составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию</p>	<p><b>ПК-4.1 -</b> Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий</p>	<p><b>знать:</b> методику технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;</p> <p><b>уметь:</b> производить необходимые расчеты для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем; анализировать полученные результаты обоснования; принимать решения и совершать действия предусматриваемые планами, проектами и схемами использования земельных ресурсов и территориального планирования;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и осуществления технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

**4. Автор:** к.э.н., доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры Мелентьев А.А.