

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2022 14:15:03
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики

«Технологическая (проектно-технологическая практика)»

Направление подготовки/специальность: **09.04.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль): **Прикладная информатика в АПК**
Квалификация: **магистр**
Год начала подготовки: **2022**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель дисциплины

Целью производственной технологической (проектно-технологической) практики является осуществление процесса производственной практики осуществляется закрепление и углубление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности предприятий, организаций, учреждений; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы

1.2. Задачи:

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика является заключительным этапом подготовки выпускной квалификационной работы, окончательно формулируется и утверждается приказом по университету тема ВКР. Как правило, руководителем производственной практики назначается преподаватель кафедры «Информатики и информационные технологий», являющийся и научным руководителем магистранта.

Во время производственной практики студент должен продемонстрировать:

- профессиональную компетентность, определяемую совокупностью теоретических и практических навыков, полученных при освоении профессиональной образовательной программы по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» по профилю

«Прикладная информатика в экономике и управлении»;

- специальную подготовку в предметной области и в области информационных технологий для анализа, проектирования и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем;

- профессиональную способность прогнозирования, моделирования и создания информационных процессов в конкретной предметной области;

- умение выполнять работы по развитию возможностей профессионально-ориентированных информационных систем на всех стадиях их жизненного цикла;

- способность осуществлять профессиональные функции в рамках одного или более видов деятельности; понимание основных тенденций развития информационных технологий и информационных систем в области применения;

коммуникационную готовность, которая определяется:

- перечнем решаемых задач (оптимизация процессов обработки информации, управление взаимосвязанными материальными, денежными и 4 информационными потоками в предметной области, внедрение методов информатики в области применения, создание информационно-логических и имитационных моделей объектов предметной области, разработка программного и информационного обеспечения, ориентированного на работу специалистов по областям);

- владением теорией в прикладной области;

- умением читать и переводить профессионально ориентированные тексты на иностранном языке;

- умением разрабатывать документацию и пользоваться ею;

- умением профессионально использовать компьютерную

технику и средства связи;

- развитой способностью к творческим подходам в решении профессиональных задач;
- умением ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий по их решению;
- устойчивым позитивным отношением к своей профессии, к повышению квалификации; стремлением к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	<p>Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>Владеть навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке</p>
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя	<p>Знать: поставленную цель как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение</p>

		<p>результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>Владеть навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
ПК-3	Способность интегрировать компоненты и сервисы информационных систем	ПК-3.2 Создает межпрограммные интерфейсы, используемые для взаимодействия приложений с базами данных	<p>Знать: межпрограммные интерфейсы, используемые для взаимодействия приложений с базами данных</p> <p>Уметь: Создавать межпрограммные интерфейсы, используемые для взаимодействия приложений с базами данных</p> <p>Владеть: Навыком создания межпрограммных интерфейсов, используемых для взаимодействия приложений с базами данных</p>
ПК-4	Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационных систем предприятий и организаций	ПК-4.2 Организует процесс управления разработкой, эксплуатацией и сопровождением информационных систем	<p>знать: Практические и инструментальные научные принципы, и методы исследований.</p> <p>уметь: Применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p> <p>владеть Навыками оценки новых научных принципов и методов исследования.</p>

		<p>ПК-4.3 Использует современные методы управления проектами в сфере разработки программного обеспечения с учетом специфики решаемых прикладных задач</p>	<p>Знать: современные методы управления проектами в сфере разработки программного обеспечения с учетом специфики решаемых прикладных задач</p> <p>Уметь: использовать современные методы управления проектами в сфере разработки программного обеспечения с учетом специфики решаемых прикладных задач</p> <p>Владеть: современными методами управления проектами в сфере разработки программного обеспечения с учетом специфики решаемых прикладных задач</p>
--	--	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	<p>Математическое и инструментальные методы поддержки принятия решений</p>
	<p>анализ и реинжиниринг процессов автоматизации, принятие решений в условиях неопределенности и риска</p>
	<p>технологии автоматизации типовых управленческих задач</p>
	<p>современные информационные системы, технология информационного менеджмента, правовые вопросы информатизации</p>
	<p>технология хранения и обработки данных, базы данных</p>
	<p>учебная практика и производственная практика</p>
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать: основы анализа и реинжиниринга процессов автоматизации, методы исследования предметной области, основы проектирования информационных систем, основы программной инженерии, управления информационными системами и ресурсами, информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: обосновывать требования к информационным технологиям и</p>

	<p>системам, а также их развитию, формализовать решения прикладных задач и процессов информационных систем, составлять техническое задание на проектирование ИС, бизнес-план автоматизации, организовать проектирование структуры ИС, управлять проектированием, программированием, тестированием и отладкой ИС.</p> <p>владеть: навыками планирования эксплуатации и развития корпоративных ИС, инструментальными (программными) средствами планирования и управления ИТ-проектами, информационными ресурсами по информатизации предприятий и организаций, навыками применения стандартов и информационных ресурсов.</p>
--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 з.е. (648 часов).