

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 22:44:03
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01.01(У)

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики: формирование системы основных умений составлять необходимую учебную документацию, планы учебно-воспитательной работы, методические разработки, отдельные задания для учащихся; умения наблюдать, анализировать, вести записи наблюдения.

1.2. Задачи:

- Ознакомление студентов с основными направлениями деятельности Белгородского государственного аграрного университета им В.Я. Горина;

- Ознакомление студентов с основными направлениями деятельности базовой образовательной организации;

- Обеспечение адаптации студентов, общей ориентации в режиме образовательной организации;

- Ознакомление с содержанием, формами и методами воспитательной работы;

- Освоение педагогической этики отношений в педагогическом коллективе, тактичного поведения, обращения с коллегами и обслуживающим персоналом (разными по возрасту и опыту, полу и уровню образования), усвоение педагогической линии поведения с учащимися разного возраста, особенностей общения с коллективом, отдельными его группами, учащимися разных типов;

- Создание и размещение на сайте Белгородского государственного аграрного университета им В.Я. Горина портфолио студента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (ознакомительная) практика относится к Блоку 2 Практика обязательной части (Б2.О.01.01(У) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен	УК-1.2	<i>знать:</i> методы получения

	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информации, необходимой для решения поставленной задачи <i>уметь:</i> критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <i>владеть:</i> навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.3 Демонстрирует знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	<i>знать:</i> коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации <i>уметь:</i> применять знания коммуникативного, этического аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в процессе оформления и защиты отчета по практике <i>владеть:</i> навыками работы с документацией, редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности.
		УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	<i>знать:</i> коммуникативные технологии, методы и способы делового общения <i>уметь:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения <i>владеть:</i> навыками применения коммуникативных технологий, методов и способов делового общения в процессе академического и профессионального общения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых	<i>знать:</i> методы, способы получения новых знаний и навыков <i>уметь:</i> проявлять интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знаний и навыков	для приобретения новых знаний и навыков <i>владеть:</i> навыками применения новых знаний и навыков в будущей профессионально-педагогической деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Демонстрирует знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда	<i>знать:</i> основные категории педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда <i>уметь:</i> демонстрировать знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда <i>владеть:</i> навыками применения знаний основных категорий педагогической этики, специфики морально-нравственных аспектов педагогического труда в будущей профессионально-педагогической деятельности
		ОПК-1.3 Осуществляет социально-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<i>знать:</i> приемы, методы социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности <i>уметь:</i> применять на практике приемы, методы социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности <i>владеть:</i> приемами, методами социально-педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать	ОПК-6.2 Демонстрирует умения	<i>знать:</i> базовые психологические категории и

	<p>психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>определять индивидуально-психологические особенности личности, анализировать деятельность, поведение с использованием базовых психологических категорий и понятий</p>	<p>понятия, методы выявления индивидуально-психологических особенностей личности уметь: определять индивидуально-психологические особенности личности, анализировать деятельность, поведение с использованием базовых психологических категорий и понятий владеть: навыками определения методов выявления индивидуально-психологических особенностей личности, анализа деятельности, поведения с использованием базовых психологических категорий и понятий</p>
--	--	--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц – 324 часа.

5. Форма контроля – зачет.